

# استراتيجيات التواصل في البلاغ القرآني



الدكتورة  
ليلى جودي

**مكتبة**  
**مكتبة النقد الأدبي**  
LITERARY CRITICISM LIBRARY





استراتيجية التواصل

في

البلاغ القرآني

رقم الإيداع لدى المكتبة الوطنية ( 2012/1/299 )

225.2

جودي، ليلى

استراتيجية التواصل في البلاغ القرآني / ليلى محمد جودي  
: عمان: دار غيداء للنشر والتوزيع، 2011

( 1 ) من

ر 1 : ( 2012/1/299 ) .

الوصفات /- الاعجاز البلاغي // القرآن الكريم // قواعد اللغة

تم إعداد بيانات المخرسة والتصنيف الأولية من قبل دائرة المكتبة الوطنية

Copyright ©  
All Rights Reserved

جميع الحقوق محفوظة

ISBN 978-9957-555-41-2

لا يجوز نشر أي جزء من هذا الكتاب، أو تخزين مادته بطريقة الاسترجاع أو نقله على أي وجه أو بأي طريقة إلكترونية مكانية أو ميكانيكية، أو بالتصوير أو التسجيل أو خلاف ذلك إلا بموافقة على هذا كتابه مقدماً.



**دار غيداء للنشر والتوزيع**

جميع تصانيف التجري - طباع الأولى

عسوي، 43 7 556671 962 -

E-mail: darghidada@gmail.com

تلاخ العلم - دار لكمة رعبا حصاده

بالتصميم - 962 6 5353402

صيد، 622946 عتار 11 52



# استراتيجية التواصل في البلاغ القرآني

د. ليلي جودي

الطبعة الاولى

2012



## الإهداء

إلى من أعلی الله شأنه في الأولين والآخرين

فقال له وعنه: ﴿وَرَفَعْنَا لَهُ ذِكْرَكَ ۝﴾

وزكى عظيم أخلاقه في البلاغ المبين

فقال له وعنه: ﴿وَلَكَ لَعَلٌ عَظِيمٌ ۝﴾

وفتح له فمحا مبيتنا وشرّفه بأن جعله خاتم الأنبياء والمرسلين

وكان الله عز وجل مؤيده وكافيه فقال:

﴿إِلَّا نَضَعُوهُ فَقَدْ نَضَعُهُ اللَّهُ﴾

﴿إِنَّ اللَّهَ وَكَتَبَ سَكَنَهُ بِمُحَمَّدٍ عَلَى النَّبِيِّ﴾

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا

﴿سَلِّمُوا عَلَيْهِ وَسَلِّمُوا تَسْلِيمًا﴾

لى جودي



## الفهرس

13	مقدمة .....
	<b>الفصل الأول</b>
	<b>التواصل المفهوم والاصطلاح</b>
21	البلاغ القرآني وطبيعة التواصل .....
	<b>الفصل الثاني</b>
	<b>معجم أنفاظ التواصل</b>
79	إشكالية التواصل .....
	<b>الفصل الثالث :</b>
	<b>مركزات التواصل</b>
239	مادة التواصل .....
	<b>الفصل الرابع</b>
201	آليات التواصل ومراتبه .....
	<b>الفصل الخامس</b>
	<b>مقاصد التواصل وجمالياته</b>
395	مقاصد التواصل .....
457	الخاتمة .....
463	المراجع .....



## المقدمة

إن مقارنة إشكالية التواصل، والبحث عن استراتيجيتها في فضاء متميز كالقرآن الكريم مسألة أثارت انتباهي، واستأثرت باهتمامي، واستقطبت قواي الفكرية، والإدراكية، والشعورية منذ قراءتي بعض أحاديث الرسول - صلى الله عليه وسلم - بدا لي أنها تندرج في الحقل التواصل، منها ما ووله أنس ابن مالك - رضي الله عنه - أن النبي - صلى الله عليه وسلم - قال: «إذا أحب أحدكم أن يحدث ربه فليقرأ القرآن»، وعنه - صلى الله عليه وسلم - أنه قال: «ما تكلم العباد بكلام أحب إلى الله من كلامه، وما تقرب إليه المتقربون بأحب إليه من كلامه».

لقد صار الهاجس رغبة وإرادة تلحان على مقارنة النص القرآني، ومحاولة استقراء بنياته وخصائصه في ضوء ما يبدو صالحا لذلك من مناهج مستخدمة لتحليل النصوص. دون التعرض لقدسية البلاغ الإلهي. إن طبيعة هذا البلاغ، بنية ومحتوى، ومصدره، ومقاصده، وطبيعة للخطابين به تجعل استكناه أسرارها، وخصائصه القولية بناءً أن يحيط به منهج محدد، أو يختزل في دراسة واحدة، فضلا عن أنه يصعب حاليا إيجاد منهجية واحدة صلبة الأصول والأسس، واضحة المفاهيم ومكتملة الآليات والإجراءات يمكن أن تفي بالمطلوب، وتناسب الموضوع، بالنظر إلى طبيعته وزيقية المفاهيم، حيث إن كثيرا من مفاهيم تحليل الخطاب ومقاربة الكلام يبدو غير واضح الملامح، كلما ظننا أننا أمسكنا بمفهوم بدت فيه جوانب ملتبسة، ولذا نرى ضبط المفاهيم وتدقيقها، وتحديد أبعادها وامتداداتها ضرورة علمية، وشرطة منهجية. أيضا فلأن محاولتنا هذه تقوم على قناعتنا بأننا ما نزال بحاجة ماسة إلى دراسات في اللغة والكلام مكثفة جادة متجددة بمنهج دقيقة. وهذا ما نصبو إلى الإسهام فيه بهذا العمل.

إن ما يميز البلاغ القرآني عن غيره من الخطابات البشرية مائل في كيفية التواصل وطرقه وفي تنوع تبليغ مقاصد البلاغ التي هي أساس الرسالة المحمدية إلى المبلّغ. وهذا التنوع إنما جاء بقصد التحدي وتقريب الموضوع وتقوية أثره في نفس المبلّغ وتغيير أفكاره وسلوكه أو تهذيبهما، دون أن يلمس فيه تفاوتنا جودة ورداءة أو قوة وفخورة في الآن معا، ودون أن يصعب عليه - بقدر علمه ووعيه وإدراكه - استيعاب معاني القرآن. ومن ثمة تواصله معها والعمل بها، أي الاستجابة لما ورد في البلاغ، ودون أن يشعر بالرتابة والملل مثلما هو الحال في الخطابات البشرية على تنوعها.

إن القراءة المتكررة لأيات الذكر الحكيم، والإنصات الدائم لها، تستحثنا على محاولة الغوص في إشكالية التواصل في بلاغ إلهي، اعتمد في تواصله مع البشر على لغة بشرية تعدت حدود أمة بعينها، ومن ثمة استكناه بعض أسرارها واكتشاف جديده المتجدد. وهذا التنوع ما جاء من أجل ما ذكرنا فحسب، بل لأسباب أخرى سنذكرها في مقامها من البحث بالدراسة والتحليل.

يمثل هذا البحث رؤية متواضعة لكيفية توصيل البلاغ القرآني وكيفية تلقيه، فهو يقتضي تحجري المنهاج البين الذي استعمل للإبلاغ، والتواصل، فالاستجابة على تباين ردود أفعال المبلِّغين؛ ذلك أنَّ هذا البلاغ التواصلِي يبنّي على مجموعة من الخصائص النوعية تتمدّد حدود التبليغ لتصل إلى تفعيل المبلِّغ والارتقاء به من التلقّي إلى الوعي العقلي والتفاعل الوجداني، والعمل الناتج عن الترهيب والترغيب إلى الامتلاء الروحي، والعمل الذي يسمو بالنفس البشرية ويزكيها، فتقنه ما جاء في القرآن الكريم بالقلب والعقل والروح والجوارح في أن معاً؛ بناء على الهندسة المتميزة للبلاغ القرآني في إحداث التواصل الجيد والفاعل. لكن ما هي طبيعة العلاقة بين كل من مصطلح 'تواصل' و'اتصال' و'إيصال'؟ وما هي الأدوات التي أسهمت، ولا تزال كذلك في تبليغ هذا البلاغ؟ ثم ما موقع استراتيجية التبليغ من استراتيجية الإنتاج والتلقي؟ وما موقع استراتيجية التواصل من كل هذا؟ وهل يعد المبلِّغ مشاركاً في إنتاج بلاغ القرآن - علماً أن إشراكه قد يعني انتهاكاً لقدسية البلاغ -؟ وهذا ما يجيلنا إلى سؤال آخر هو: متى تبدأ علاقة المبلِّغ بالقرآن؟ وما هو دوره؟ وما هي حدوده؟ خاصة أن القراءة، وحصيلة القراءة تنوعان تبعاً لخصوصيات القراء الذين يتماقون عليه؛ وهذا أيضاً ما يدفعنا إلى طرح أسئلة أخرى هي: ما هي مركّزات التواصل وآلياتها؟ وما هي المادة التي يبلِّغها؟ ومن هو المبلِّغ؟ وهل كل مبلِّغ هو متلق في الوقت نفسه؟ وهل كل متلق هو مبلِّغ؟ بمعنى هل البلاغ القرآني يحوي أكثر من مبلِّغ؟ وما هي ضوابطه، وخصوصياته؟ وكيف يبنّي أن يكون للمبلِّغ؟ وما هو حال كل من المبلِّغ و للمبلِّغ قبل التبليغ، و انشاءه، وبعده؟...

هي أسئلة يثيرها البلاغ القرآني تبدو لا نهائية، ورؤية لبيان حقيقة التواصل. والإجابة عنها قد تظهر أن الوصول إلى نتائج دقيقة ونهائية ليس هيناً. وهذه الأسئلة تعكس انشغالنا باستراتيجية التواصل في البلاغ القرآني، على أن الإجابة المباشرة عنها لا تعنيها، بقدر ما تعنيها ممارسة قراءة واعية - من خلالها - لمكونات البلاغ القرآني بمفاهيم، ورؤى قد تسهم بشكل كبير في تغطية الحقل التحليلي للتواصل بكل أبعاده على اتساعه، ومن خلال هذه الأسئلة الشائكة ابتدأت معابتي الفاحصة لهذه القضية، تدفعها الرغبة في الوصول إلى مفهوم دقيق للتواصل عبر زاويتين اثنتين: زاوية لغوية تواصلية، وزاوية فنية جمالية. ولأن الموضوع يمثل بالنسبة إليّ حياة، وجزاء؛ فقد أثرت معاناة مدونة ضخمة ندية هي القرآن الكريم؛ بوصفه خطاب تبليغي وتواصل، أي هو- في تصوّرِي - النموذج الأمثل الذي يرسم معالم التواصل، وحدوده، ويعبّر عنه. ولكنّها - أي المعالم - مستظل فضفاضة مترامية الأطراف، وإذا كان الأمر كذلك صار بوسعنا أن نتناول الموضوع بأكبر من تصور، ومنهج مجلّمان البحث، ويساعدان في تحليل النص القرآني.

فكل حرف مدعاة للتدبر، والدراسة، والفهم، والأمر موكل في أوله وآخره إلى أولي العلم، وأهل الذكر، ومن أوتي الحكمة وفصل الخطاب. أمّا عن العينة ومجال البحث، فإذنا سنركز على الآيات والمقاطع



التي تبدو فيها ملامح التواصل 'جلية' لما لسانا فيها في أثناء قراءتنا الأولية من أبعاد قد تبرز مفهوم التواصل، وتحدد الأدوات التي يستعملها المبلِّغ بالاعتماد على أفكار بعض المفسرين، وآرائهم، وبعض دراسات أصحاب التخصص الذين توصلوا إلى تصورات، وأفكار تكشف أهم طرق التواصل وآلياته على تنوعها، كما تكشف ما وراء التواصل بكل خصوصياته.

كما سنحاول تصنيف بعض آيات القرآن الكريم بإيجاد لائحة تضع كل فعل تواصل في حقله المناسب؛ نريد من خلاله تبين التواصل المثالي في البلاغ القرآني، ومعايره التي تحقق نموذجيته، وتفردّه المطلق. ومن ثمة، فإن اختيارنا عددا معينا من الآيات نماذج للمعالجة والتحليل لم يكن جزافا، أو بقصد الإقحام، والإكثار الزخفي، والعرض التراكمي، وإنما لأننا رأيناها أكثر إيضاحا، واستيعابا للدلول كل لفظة، أو مفهوم ومصطلح.

لم نظفر ألوظيفة التواصلية بموقعها من البحث اللغوي إلا عندما فرّق فردينان دوسوسور<sup>1</sup> Ferdinand DE SAUSSURE بين اللغة والكلام، وميّز كلا منهما بمصطلصه، وحدد علاقة كل منهما بالآخر اعتمادا واستقلالاً. لقد كانت العناية بعملية التواصل في بدايتها قد تركزت على الاتصالات البرقية التي أولاها عالم الاتصالات الأمريكي كلود شانون Claude SHANNON عناية خاصة من أجل تحسين مردوديتها وضمان نجاعتها من دون تشويش، ثم ما فتئت أن تطورت على يد اللغوي رومان ياكسون Roman JAKOBSON في بداية الستينيات من القرن الماضي، إذ حدد جوهر التواصل اللساني، وجعل له نظرية قائمة بذاتها هي نظرية الاتصال بعناصرها الستة: (المرسل) و(الرسالة) و(المرسل إليه) و(السياق) و(قناة الاتصال) و(السنن). وقد حاول بعض الدارسين تطويرها، أو تعديلها.

ومنه فالانطلاقة الحقيقية للدراسة ستبدأ عما أورده ياكسون، حيث أكد ضرورة اعتبار هذه العناصر أساسا ركينيا في مقاربة مسألة التواصل الجمالي من الجانب البنوي، ورأى أن الرسالة تشكل قولاً لغوياً يتجه من المرسل إلى المتلقي، ويهدف إلى نقل الفكرة، فإذا ما فهم المتلقي ذلك انتهى دور المقولة عندئذ. وفي حال القول الأدبي تنحرف الرسالة من خطها المستقيم المباشر وتعكس توجه حركتها، إليها هي نفسها وتنتهي إليها، أي إلى داخلها، حيث لا يبقى المرسل باثا، ولا المرسل إليه متلقيا، إنما يتحول الاثنان معا إلى فارسين متنافسين في مضمار واحد يضمهما ويحتويهما، وهو: القول أي النص ويتحول القول اللغوي من رسالة إلى نص، ولا يصيح هدفها نقل الأفكار، أو المعاني بين طرفي الرسالة، ولكنها تصير هي ذاتها غاية، هدفها هو غرس وجودها الذاتي في علمها الخاص بها، وهو جنسها الأدبي الذي يحتويها... لكن السؤال الذي يطرح نفسه هنا هو: ما موقع نظرية ياكسون من البلاغ القرآني؟ خاصة إذا علمنا أن الفعل التواصل ل كل الخطابات ينبي على الوظائف اللغوية الست، ويستدعيها. فهل فعلا ينتهي دور المقولة بمجرد أن يتلقاها

المخلفي، ويفهمها؟ هذا من ناحية، ومن ناحية أخرى، فإن هذا البحث لا يكتفي بنظرية ياكوبسون بل يستفيد من التداولية في دراسته للتواصل، قدر الحاجة الموضوعية، والضرورة المنهجية، لكونها تعتبر اللغة نشاطا تواصليا أساسا، ومدخلا مفتاحيا لأية معرفة ممكنة، وتهدف إلى دراسة الشروط القليلة للتواصلية.

ويرى أصحابها أن اللغة لا يمكن أن تنمزل عن استخدامها، وتنحصر في علمي النحو والمعاني، بل إن الاتصال في التداولية يلعب دورا فاعلا إذا أردنا أن نفهم حقيقة اللغة في الدراسة اللسانية، ولأن التداولية في الدراسة الأدبية ركزت على سمة الأدب الاتصالية، انطلاقا من أن الاتصال عموما لا يكتمل دون اعتبار توظيف الأدب مصادر الاتصال المختلفة، فإن دراستنا تسعى إلى استنطاق أهم الخصائص النوعية التي اعتمدها التداوليون في التأسيس للجانب الاتصالي في دراساتهم.

وقد حرصنا على الاطلاع على ما توافر من بعض الدراسات العربية والغربية، بما تطرحه من آراء نقدية، وفكرية لإضاءة قضايا العمل، والاسترشاد بها، واعتبارها مفاتيح لولوج قضية التواصل في البلاغ القرآني، واستقراتها.

إننا نذكر أن الطريق إلى استجلاء أهم ضوابط التواصل الفاعل، بغية تحديد مفهوم له في بلاغ مقدس، وعمر، ومخوف بالمزالي، والأخطار التي يجب أن يحسب لها ألف حساب، خصوصا إذا تعلق الأمر باستثمار النظريات، والمناهج الغربية التي وإن راجت وبلغت شأوا بعيدا من الإحكام، فإنها لم تخل من ثغرات، وأخطاء. والحظر كل الحظر أن يوضع البلاغ القرآني تحت طائلة مناهج مازالت خاضعة للتصحيح، والتعديل والتجريب والمراجعة وربما العدول عنها تماما، مناهج لم تعتبر فيها اللغة العربية، بل خصائصها، فضلا عن القرآن وخصوصياته، فتمحو أهدافه، وأدواره، وتعاليمه ليصبح بدوره مثل الخطابات البشرية. ومع هذا وذاك لا نرى حرجا في التعامل مع هذه الجهود الغربية إلى جانب الجهود العربية بناء على أن قضية التواصل - في نظرنا - ستتحو منحنى إيجابيا، وستأخذ أكثر من بعد قد يسهم في تحديد مفهوم للتواصل، فيعبر عنه تعبيرا دقيقا عساه أن يحيط اللثام عن حقيقته، إذا ما كان المتعلق واضحا أصيلا مبنيا على أساس متين. ومن ثمة لا يمكن إغفال جهود كثير من الدارسين الغربيين، وإسهاماتهم المهمة والفاعلة في الحقل التداولي، والتي كانت نقطة تحول في تنويع الدراسات المتعلقة بمسألة التواصل وتوسيعها مثل نظرية التواصل اللساني عند فرديناند دوسوسور Ferdinand DE SAUSSURE ، ورومان ياكوبسون Roman JAKOBSON ، ونظرية نموذج المرسل - المتلقي لدى كلود شانون ووارين ويفر Claude SHANNON et Warren Weaver ، ونظرية النموذج التفاعلي والنظامي لجورج هنري ميد George Henri MEAD ، ونظرية النموذج الحظفي للإعلام لماورلد لازويل Harold LASWELL ، ونظرية الاتصال الجماهيري ذات النظام الاجتماعي لجون ريلي وماتيلدا ريلي ، ونظرية بناء المعاني الاتصالية للمفكرين دوفلور وروي باركو Melvin DEFLEUR & Royce

Roy BERKO، ودراسات غرايس GRICE، وسيرل SEARLE، وأوستين AUSTIN، وبرييتو PRIETO، ومانقونو MAINGUENEAU... وغيرهم من الدارسين الذين بحثوا في المسألة بطريقة مباشرة أو غير مباشرة. ولذلك تطلبت محاولة ضبط مفهوم التواصل منظومة فكرية، ولغوية متنوعة المصادر والمراجع، على اعتبار أن التواصل يكشف عن تنوع معرفي يحافظ على حركيته، وسيرورته. ولذلك نطمح إلى أن تكون دواستنا ملتقى وجسرا يحقق التواصل بين ما اغترفناه من تراثنا الأصيل، وما قرأناه في النقد الحديث.

ولأن كل عمل لا يتخلو من ثغرات وتفاصيل، فإن هذا العمل جاء مكتملا وموضحا - وعسى أن يكون كذلك - بلزمة من المفاهيم التي وقفت حجر عثرة أمام كثير من الباحثين، لاسيما المختصون منهم في الدراسات القرآنية. وأبرز هذه المفاهيم التواصل الذي يشكل أس القرآن. ولتين ذلك بدقة، ونستخرج هذا المعلم الكامن في البلاغ القرآني بين المعالم الكثيرة التي جعلته مفارقا لكل الخطابات البشرية، ومعجزا، بنينا العمل على خمسة فصول ومقدمة وخاتمة؛ حاولنا فيها دراسة مباحثها دراسة استقرائية وصفية تحليلية، ولفنا فيها أدوات ومفاهيم كشفية تحليلية توظيفا مطوعا، حيث يميز لنا أن نواقم بينه وبين مختلف المناهج، والمعارف التي تنظم داخل بلاغ متفرد تشكل وفق قواعد وأسرار أناحت توصيله في تناسق لغوي، ومعرفي في منتهى الإحكام، والتناسق، والانسجام. فجاء ضمن بناء قائم بذاته. ولا يتم هذا إلا بالإبقاء على بعض الضوابط، والمبادئ التي يقوم عليها كثير من المناهج، وتقدمها التداولية لكونها الاستراتيجية الأمجع والأنسب لتحليل الخطاب بما يتيح من أدوات وإجراءات فاعلة، لأن أي عملية تواصلية لا تكاد تتم في غياب الشروط التداولية، كما حاولنا - أيضا - من خلال هذه الفصول ضبط عناصر موضوعنا، وحصرها في نقاط معينة هي:

1. التواصل المفهوم والاصطلاح
2. معجم الفاظ التواصل
3. مرتكزات التواصل
4. آليات التوصل ومراتبه
5. مقاصد التواصل وجمالياته

وقد وسما العمل بـ «استراتيجية التواصل في البلاغ القرآني» بعد تردد في استعمال مصطلح استراتيجية أو منهج، من منطلق أن الاستراتيجية هي مجرد رؤية من إنجاز البشر تستند إلى جملة من الأسس، والأبعاد وفق تصور ودراسة يتسمان بالنقص ويستهدفان الكمال، ولكنهما يقضيان إلى نتيجة، ويعتبر أكثر دقة هي علم الخطط الحربية، وخاصة المؤدية إلى نصر نهائي على العدو، أو على الأقل تجنب هزيمة ممكنة. ثم صارت تتداول كثيرا بمعنى التخطيط البارع طويل المدى المقضي إلى تحقيق الأهداف الكبرى - كما هو

مفهومها في الأصل الأجنبي - كما حلت معنى مجموع الإجراءات التي يمكن معها اختيار البدائل في مراحل العمل المختلفة. أما المنهج فهو الطريق الذي لا يكون إلا واضحا وتاما وكاملا ومستمرًا، وقد ورد في القرآن بهذا اللفظ والمعنى، قال تعالى: (لِكُلِّ جَعَلْنَا بَيْنَكُمْ شُرُوعًا وَمِيقَاتًا) سورة المائدة - الآية 48 والمنهاج والمنهج والمنهج بمعنى واحد لذلك أثرنا استعمال كلمة استراتيجية.

افتتحنا العمل بفصل وسماه بالتواصل المفهوم والاصطلاح، تناولنا فيه طبيعة التواصل في البلاغ القرآني، فعرضنا مهمة الإنسان في الأرض بصفة عامة بحكم طبيعته الاستخلافية، وحاجته للتواصل، وتوقفنا قليلا عند مسألة التحدي التي أفضت إلى الحديث عن قدمية التواصل، وهي قدسية لمسناها في البلاغ القرآني كما في مالك البلاغ القدوس - جلَّ جلاله - كما في مبلغ البلاغ؛ روح القدس جبريل - عليه السلام - من حيث إنه ينزل بالقدس من الله، أي بما يطهره نفوس العباد من الذنوب، والمقاسد بالقرآن، والحكمة، والفيض الإلهي. وقد شملت هذه القدمية التي تبني الطهارة، والتزهد، سيد الثقلين، وحقن.

وكان الهدف من طرحنا لمسألة التواصل المفهوم والاصطلاح تحديد الإطار الذي تتمحور حوله إشكالية البحث؛ لأنه يمثل النهجية الناجمة التي قد تمكّنتنا من بلوغ المرام، وبالتالي كان من الطبيعي أن نجعل لهذا الفصل مفهوما للتواصل وإشكاليته من الناحيتين اللغوية والمعرفية؛ فلك أن محاولة تحديد المفاهيم والمصطلحات تعدّ المدخل الرئيس لأي حقل معرفي، لضبطها بشكل انفرادي أو داخل إطار نظري، لذلك أخذنا على عاتقنا رصد المفاهيم والمصطلحات التي تدور في فلك التواصل، وتحليلها قياسا إلى استعمالاتها الحية، وليس بناء على التعريفات، والمواضع الاصطناعية المجردة، فمصطلح البديع مثلا كان في الفكر البلاغي عنوانا للبيان والبديع والمعاني، إلا أن هذه التسمية كشفت عن عدم تناسبها، حيث تبين أنها محدودة ومكوناتها غير منسجمة؛ لأنها تقتصر على مبحث واحد من مباحث علوم البلاغة؛ وهو علم البديع.

وستقتصر في هذا الفصل على بعض المفاهيم الدالة على التواصل بحكم كثرتها أولا، ولأنها تستأثر باهتمامنا في هذه النقطة، وتؤدي الدور بامتياز نيابة عن الألفاظ الأخرى ثانيا، والمهم أن يكون توظيفنا لها ما هو إلا إضاءة نستعين بها لدراسة مسألة التواصل بما لا يتعارض من حيث الطرح مع دلالاتها القدسية؛ فمفردات مثل: رسالة، وبلاغ، ونبا، وبيان، وقول، وكلام، وخطاب، ورسول، ونبي، وغيرها... تبقى مع ما تحمله من دلالات ألفاظا شرعية، مع العلم أن جديد كثير من الدراسات الحديثة ما هو إلا اختزال لجملة من المفاهيم القديمة كالملكة اللغوية مقابل الأداء، والجودة والقصور مقابل الكفاءة، والتعبير عن المعاني المقصودة مقابل القصد، ومراعاة التأليف مقابل التركيب... ومن بين هذه الألفاظ التي رصدناها وراثتها أدمى للنظر والدراسة:

• التواصل

- الإلقاء والتلقي
- التنزيل
- البيان
- القراءة والتلاوة والترتيل
- الدعوة والتبليغ
- الصدع

وقد حللنا هذه الألفاظ بوصفها أدوات للتواصل، تحليلًا متأنياً مقرونًا بالتأصيل لمعانيها القديمة والحديثة في إطار سياقاتها الذي وردت فيه.

وحاولنا قبل هذا التأصيل اللغوي أن نشير إلى نشأة بعض نظريات الاتصال بشكل موجز لنبرز إسهامات أصحابها في هذا المجال ودورهم في تطوير المفاهيم وضبطها.

وبالنظر إلى أن التواصل يتحدد مفهومه أساساً من خلال هذه الألفاظ التي وصلناها وغيرها، وهي كثيرة جداً، قمنا في الفصل الثاني، الذي وسّمناه بمعجم ألفاظ التواصل، بوضع معجم للألفاظ التي ظهرت بشدة في أثناء التداول اللغوي للبلاغ القرآني، وقد جاء المعجم على شكل جدول مطول بالنظر إلى حجم المدونة، حاولنا فيه رصد كل كلمة دالة على التواصل في القرآن الكريم، سواء أكانت اسماً أم فعلاً أم حرفاً، وهذا انطلاقاً من سياقاتها في الآيات التي وردت فيها، إما بشكل مباشر أو غير مباشر، وأردفناه بدراسة موجزة استدعاها ولكنها صميّة فيه، وهذا الإيجاز فرضته طبيعة الكلمات التي كانت واردة في إطار تعالقي بديع، ودالة بما يكفي من جهة، ثم لتجنب الاجترار من جهة أخرى؛ فما يقال عن هذا اللفظ يقال عن ذاك من حيث خصوصياته. من أجلّ هذا اكتفينا بتحليل بعض النماذج، وحرصنا على تفكيك مدلول بعض الألفاظ الدالة على التواصل.. فضلاً عن أن الجدول لا تمثله هذه الدراسة فحسب وإنما تتأزر كلّ الفصول لتدلّ على أنها جزء لا يتجزأ منه، ولنتقول إن الجدول هو منطلقها في المقاربة والمعالجة، بل يعد هو نفسه دراسة قائمة بمحد ذاتها.

واقمنا الفصل الثالث الموسوم بـ "مرتكزات التواصل" على جملة من المعايير باعتبارها ركناً مكنياً فيه مشروطاً بجملة من الثوابت، وهي البلاغ بوجهه، وأساليبه، وتميزه، والمبّغ بوظائفه، وخصوصياته، والمبّغ بجنسه، ووضعه، وأحواله، وكذا خصوصياته، وضوابطه.

ثم إنه حينما بدأنا مقارنة مباحث هذا الفصل كان من الصعب أن نفصل بين مرتكز وآخر، لارتباط بعضها ببعض. وبذلك لم يكن الفصل سوى فصل منهجيّ.

أما مادة التواصل فهي تعنى بمضمون البلاغ؛ ماذا يبلغ؟ كيف يبلغ؟ ولماذا يبلغ؟ فانتضى الأمر الحديث عن جملة من المطالب التي تراوحت بين طبيعة اللغة، وحسن العرض، وبين صحة المعنى، وأريحية الأثر. كما تراوحت بين غطى التواصل الشفوي والكتابي عما جعل حديثنا عن البلاغ يكتسي بالغ الأهمية بوصفه الركيزة الأساس التي تربط بين قطبي عملية التواصل المبلغ، والمبلغ.

وباتي الحديث عن المبلغ في القرآن لمعرفة الاستراتيجيات التي وظفها لتشكيل بلاغ تواصلي يتجاوز به حدود الإبداع البشري، حيث عملنا على محاولة إيجاد تفسير لها، وتبيننا أن المبلغ لم ينحصر في الله جلّ جلاله، وإنما في جبريل - عليه السلام - من غير جنس البشر، وفي كل جنس البشر يتقدمهم الرسول - صلى الله عليه وسلم - فهو مبلغ عن مبلغ، وكل هؤلاء تحكمهم قيم وخصوصيات تخص كل واحد منهم على حدة؛ لأن التبليغ مسألة متواصلة تسمح لكل من وصله البلاغ، وفهمه، وعمل به أن يبلغه، وبهذا يكون قد مارس التواصل مع أطراف أخرى ضمن حدود رسمها له البلاغ.

واعتمادنا بالمبلغ إنما هو نتاج السياقات التداولية التي جاء بها البلاغ من حيث منهاجه الذي ينبغي أن يراعى فيه أحوال المبلغين بوصفهم محور العمل التواصلية القائم على أساس التلقي بمختلف عناصره التواصلية، حيث تبتنا أصناف المبلغين، ومدى قدرتهم على التلقي فالاستجابة بالنسبة إلى من صدق، وآمن أو التحدي والعجز بالنسبة إلى من كذب، وكفر لوجود بعض العوائق - مما كسبت أيديهم من الغفلة والإعراض والجهود؛ لأنهم ولدوا على الفطرة - حالت دون ذلك.

وحاولنا جهدا في الفصل الرابع الموسوم بـ آليات التواصل ومراتبه تتبع مجموع وسائل البلاغ القرآني التقنية، وما فيها من خصوصيات، حيث حاولنا الوقوف أولا على أهم الآليات التي هي بمنزلة مفاتيح مكونة للبلاغ القرآني، خاصة أن التواصل في مسألة فعل مؤسس على أسرار كثيرة حيكت بطريقة متفردة لخلق جو من التواصل الفاعل لإدراك حقيقة البلاغ القرآني وجمالياته في وجود نص ذي خصوصيات اتصالية. وهذا لا يثنى إلا بحضور حاسني السمع والبصر، وتفعيل دورهما لترتقيا إلى ما هو أعمق منهما فتنفذا إلى البصيرة؛ أي إلى العقل والقلب فيحركان النفس، ويدعوانها إلى العمل ضمن زمن ومكان معينين باستخدام الوسائل البلاغية واليدوية، وهذا يعني أن البلاغ القرآني توصل لتحقيق العملية التواصلية بجملة من الآليات المتنوعة التي لا يمكن حصرها في عدد معين، لذلك اكتفينا بعرض بعضها بمد أن قمنا بمحاولة ضبطها في مجالات غصوصمة؛ فنبات الآلية الإخبارية بما فيها من قصص، وأمثال، وحوار، وحجاج، تقدمها الآلية الاتصالية بما تحوي من ممارسات تدور في نطاق التلقي، والتلاوة، والترتيل، والقول، والتفكير، والتدبر، والذكر، والإنباء، والإخبار، والتفسير، والتأويل... وتتلوها الآلية التخاطبية التي يكون كمالها بإقامة الحجة الواضحة، وتماها بالإقناع، وتتبع هذه الآليات الآلية الحسية والإنجازية والمقامية، وكانت

كلها آليات فنية مستخدمة استخداماً تعبيرياً مفارقاً عبر تمازج، وتداخل تركيبي متميز يوحى بدلالات كثيرة، وقد جاءت كلها مجتمعة متشابكة ذات مستوى واحد، وكونت مزيجاً معقداً أربعياً، وعليه فإن فصلنا بين آلية وأخرى لم يكن إلا منهجياً اقتضته طبيعة الدراسة.

أما ما يخص المراتب فقد تجلّت في أربعة أطراف من المتواصلين، وكانت المرتبة الأولى لله - عزّ وجلّ - وكيف خاطب الملائكة والتقلين بتقديمهم جبريل - عليه السلام - من غير جنس البشر والرسول محمد - عليه الصلاة والسلام - من جنس البشر، ثم بعض الرسل الذين سبقوه في الرسالة، ثم خلقه كافة من الإنس، والجن، مؤمنين، وكافرين، ومتنافقين.

وتأتي المرتبة الثانية للأتبياء، والرسل، وكيف تواصلوا مع ربهم ثم مع أهلهم وأقوامهم، وخصصنا المرتبة الثالثة للناس كافة، وكيف تواصلوا مع الرسل والرسالات وكيف تواصلوا بعضهم مع بعض مؤمنين، وكافرين، ومتنافقين، والمرتبة الرابعة خصصناها لكل شيء خلقه الله - تبارك وتعالى - سواء تعلق الأمر بالسموات والأرض، أم بالجنة والنار، أم بالجلود، أم بالجن وغيرها... وكل هذا من خلال ما جاء في البلاغ القرآني من آيات وسور دالة على ذلك.

وفي الطرح الأخير الذي احتواه الفصل الخامس عرضنا لأهم مقاصد التواصل وجمالياته، للتدليل على أن القرآن بلاغ تواصلية جمالي متكامل، وفيه تحت مقاربة بعض وجوه مقاصد القرآن للوصول إلى بعض حقائق التواصل، وتأكيداها. كما غت دراسة مفهوم كل من التمام والكمال والجمال بوصفها مفاهيم جوهرية تؤكد حقيقة البلاغ، وتحلّي موضوعاته الحسية، والمعنوية، والروحانية، والفنية التي تنبع من مقاصد الشريعة الإسلامية السمحة.

وخلصنا في نهاية عملنا إلى خاتمة ضمنها أبرز النتائج المتوصل إليها.

ولئن كنا قد حاولنا معالجة كل قضية على حدة ووضعها في فصل قائم بذاته، فإن جلّ الفصول شهدت تشابكاً تعذر علينا فكّه، ولا شك أن هذا كان نتيجة لفرد القرآن وإعجازه، ثم لذلك التقاطع الكبير بين المناهج والمفاهيم، والموضوعات التي اشتغل فيها الدارسون العرب القدماء، وما قدمه الدارسون الغربيون في هذا المجال من تعقيد وإجراء، وهي محاولات لعبت دوراً في نواحي تحليل الخطاب بكل أطوره المنهجية في الاستدلال والبرهان، إذ جعلت منه حقلاً معرفياً متكاملًا.

وينبغي أن نقول - هنا - إننا لا ندعي الوقوف على كل قضايا التواصل وجوانبه وعناصره - وإن كان هذا غايتنا - فقد يكون هناك ما لم نوفق إلى الوصول إليه، وتبيان مزبته، ودوره لسبب ما، نرجو أن يتاح لنا أو لغيرنا ما يسر كشف ما يساعد على تحديد أدق، وأشمل لمفهوم التواصل، ومسائله.

وبعد: فإن وجدت أيها القارئ الكريم ما توسمت واستشرفت فيفضل من الله ونعمته، وإن وجدت غير ذلك فحسبي أنني أخلصت واجتهدت، وما قصرت. وحسبي عزا وفخرا أن شرفت بقراءة القرآن، وتدبره، ومحاولة كشف شيء من خصوصياته، وملاحمه والحمد لله الذي اختص نفسه بالكمال، وهو من وراء القصد.



# الفصل الأول

## التواصل المفهوم والاصطلاح

1. البلاغ القرآني وطبيعة التواصل

أ- مهمة الإنسان في الأرض

• تكليف العباد

• وظيفة الرسل

ب- القرآن بلاغ تعدد

• البيان العربي

• إعجاز القرآن

ج- قدسية التواصل

• الوحي ومقامات التواصل

• الرسل المنشأ والأخلاق

2. التواصل لمفهوم والاصطلاح

أ- التفاصيل التاريخية

• نماذج من بعض نظريات الاتصال

- نموذج شانون وويفر

- نموذج هارولد لازويل

- نموذج ج ريلي وم ريلي

- نموذج دوفلور وباركو

- نموذج دوسوسور

- نموذج ياكيسون

• وظائف اللغة

- الوظيفة التعبيرية

- الوظيفة الإنشائية

- الوظيفة المرجعية

- الوظيفة الهيكلية

- الوظيفة المعنوية

- الوظيفة الشعرية

ب- التفاصيل المعنوية

• مفهوم التواصل من المنظور القرآني والعربي

• أدوات التواصل في القرآن حقيقتها وأسرارها

- الإلقاء والتلقي

- التنزيل

- البيان

- القراءة

- التلاوة

- الترتيل

- الدعوة

- التبليغ

- الصدع

## الفصل الأول

### التواصل المفهوم والاصطلاح

#### 1. البلاغ القرآني وطبيعة التواصل

##### 1- مهمة الإنسان في الأرض:

##### • تكليف العباد:

إن من يقرأ القرآن الكريم ويتدبر آياته، يرى بوضوح أن الله - سبحانه وتعالى - ما خلق الإنسان وكرمه وأحياء بالرسالة الأمانة إلا بوصفه نقطة البدء والمتمهى، في كل آية من آيات محكم تنزيله؛ إذ فيه خطاب للإنسان، وعن الإنسان. إن هذه الرسالة تبدأ مع آدم - عليه السلام - الذي قبل عن رضا، حمل تكليفها الشرعية، من التزام الطاعات وترك المعاصي؛ لأن العرض كان تحييراً لا إلزاماً،<sup>(1)</sup> في الوقت الذي أبت فيه السموات والأرض والجيال حملها، خشية وخافة، لا مخالفة، واشفقن منها، تعظيماً لشأنها، يقول الله - عز وجل: ﴿إِنَّا عَرَضْنَا الْأَمَانَةَ عَلَى السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ وَالْجِبَالِ فَأَبَيْنَ أَنْ يَحْمِلْنَهَا وَأَشْفَقْنَ مِنْهَا وَحَمَلَهَا الْإِنْسَانُ إِنَّهُ كَانَ ظَلُومًا جَهُولًا﴾ (الأحزاب الآية 72)، وتواصل، أي الرسالة، مع أنبياء الله ورسله، وتنتهي بمعجزة محمد - صلى الله عليه وسلم - نفيس القرآن؛ الذي يحمل الحقيقة الجليلة الثابتة، قانون التوحيد، الذي ينبغي الانطلاق معه إلى جملة من الحقائق الموجودة فيه، منها الخلافة والعبادة والأمانة وعمارة الأرض... وبذلك تتجاوز المد الحضاري الإنساني، لتبقى على الدوام قائداً، ومرشداً موجهاً للمسيرة الإنسانية المتطورة.<sup>(2)</sup>

ومن بديع صنعه وجليل حكمته، أنه ما خلق الإنسان وتركه يتخبط بحيط عشواء، يعيش الجهل والضلالة، وما ترك فطرته السليمة عرضة للتراجع والانتكاس وهو القادر الرحيم. وقد ارتسم بديع صنعه في أن خلقه في أحسن تقويم؛ فمن عليه نعمة السمع والبصر والفؤاد، حتى يمكنه من أن يكون عبداً مسؤولاً، يستخلفه في أرضه؛ بسمع كلام الله، ويرى آياته، تقع في قلبه، وتستبهر روحه، وتحرك عقله، وتأخذ بلبه حتى يؤمن بها إيماناً، ويقبض بحكم طبيعه الذي يحتاج «إلى الإيمان مهما كان نوعه».<sup>(3)</sup> كما تجلّت رحمته

(1) ابن الجوزي (عبد الرحمن بن علي بن محمد): زاد السير في علم التفسير، محق / محمد السيد الجليلي، المكتب الإسلامي - بيروت - 1404 ط 3 ج 6 ص 428.

(2) عيسى بن سديرة: الخصائص الفكرية والأسلوبية في الكي والفني من القرآن الكريم - دكتوراه دولة - جامعة الجزائر، 2003 ص 25.

(3) ميجان الرويلي - سعد البازمي: دليل الناقد الأدبي - إضاءة لأكثر من خمسين تيلاً ومصطلحاً تقليدياً معاصراً - المركز الثقافي العربي، الدار البيضاء، المغرب / بيروت لبنان ط 2 - 2000 ص 32

وحكمته، بدءاً بآبى البشرية آدم - عليه السلام - في منحه الصفة الإنسانية الكبرى [ البيان ] مصداقاً لقوله سبحانه وتعالى: ﴿ خَلَقَ الْإِنْسَانَ عَسَىٰ أَنْ يُعْطِيَ الْإِيمَانُ ٥ ﴾ (الرحمن - الآيات 3 - 4)، إذ علمه ووجهه الوجهة الصائبة، وما الأسماء التي علمه الله إياها إلا الأداة التي هتك بها حجاب الصمت، واستقر معها وجوده في الكون،<sup>(١)</sup> ومن ثمة، فهو لا يحسن الحديث عن موجودات الكون ومواده إلا من خلال اللغة، بكلماتها التي زوده الله بها، والتي تتجاوز بنيتها الشكلية كالتفاظ أو رموز اصطلاحية؛ بمعنى أنها تكشف عن الوجود، بل هي ماواه،<sup>(٢)</sup> وإن كنا لا ندري أي لغة هي التي وقف آدم - عليه السلام - عليها أولاً، إلا أننا نقطع على أنها، أتم اللغات كلها، وأبينها عبارة، وأقلها إشكالا، وأشدّها اختصارا، وأكثرها توسع أسماء مختلفة على المسميات كلها المختلفة من كل ما في العالم من جوهر أو عرض... وقد يمكن أن يكون الله تعالى وقف آدم - صلى الله عليه وسلم - على جميع اللغات التي تنطق بها الناس كلهم الآن، ولعلها كانت حيثشذ لغة واحدة، مترادفة الأسماء على المسميات، ثم صارت لغات كثيرة.<sup>(٣)</sup>

ولئن كانت الأسماء الطريق إلى علمه ومعرفته، بناء على قوله جلّ جلاله: ﴿ وَعَلَّمَ آدَمَ الْأَسْمَاءَ كُلَّهَا ثُمَّ عَرَضَهُمْ عَلَى الْمَلَائِكَةِ فَقَالَ أَنْبِئُونِي بِأَسْمَاءِ هَٰؤُلَاءِ إِنْ كُنْتُمْ صَادِقِينَ ٥ ﴾ قالوا شتتلك لا علم لنا إلا ما علمتنا إنك أنت العليم الحكيم ٥ ﴿ قَالَ يَعَادَىٰ أَيْنَهُمْ بِأَسْمَائِهِمْ فَلَمَّا أُنْذِرُوا بِأَسْمَائِهِمْ قَالُوا أَمْ أُنْذِرُكُمْ بِمَا كُنْتُمْ فِي أَهْلِكُمْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَاعْلَمَ مَا تُبْذِرُونَ وَمَا كُنْتُمْ تُكَلِّمُونَ ٥ ﴾ (البقرة - الآيات 31 - 32 - 33)، فإنها كانت السيل - أيضا - إلى إعلان الإنابة والتوبة ﴿ فَتَلَقَّىٰ آدَمُ مِنْ رَبِّهِ كَلِمَاتٍ فَتَابَ عَلَيْهِ إِنَّهُ هُوَ الْوَهَّابُ الرَّحِيمُ ٥ ﴾ (البقرة - الآية 37)، بل كان محور البلاغ إحداهن تواصل تم بطريقة فجعلها، ولكن نؤمن بوقوعه ولا ريب.

إذا هي كلمات كان أسما مجرد أسماء / الفاظ بل ربما لفظ... تجلّى في حقيقته في افعِل ر / أو لا تفعل، فجر من روائه العبارة، والموضوع، والفكرة، والمُشاعر السابقة واللاحقة.<sup>(٤)</sup> وعلى اعتبار أن الإنسان قبل حل الأمانة، فإنه بالضرورة مطالب بالخضوع لشرعه، وإحكامه قولا وعملا؛ إذ لا تكليف إلا بفعل، سواء أكان الفعل فعل إتيان أو فعل كف أو تحجير؛ لأن الأحكام الشرعية لا تحكم على المكلفين، بل على

(١) لطفي عبد البديع: فلسفة الجواز بين البلاغة العربية والفكر الحديث - الشركة المصرية العالمية للنشر - لوغمان - مصر - ط ١ - 1997 ص 72.

(٢) حسن مصدق: النظرية النقدية التواصلية، المركز الثقافي العربي - الدار البيضاء - المغرب، بيروت - لبنان الطبعة الأولى 2005 ص 86.

(٣) ابن حزم: الإحكام في أصول الأحكام - مطبعة الإمام (د. ت) ج ١ ص 30 - 31.

(٤) ينظر سيد قطب: في ظلال القرآن، دار الشروق - القاهرة - بيروت - طبعة جديدة مشروعة (السادسة والعشرون) 1997 م ج 4 ص 3447.

أفعلهم التي تعطي للإنسان بعده الوجودي الإنساني، إذ هي كسبه ومقدوره الذي يلوربه شريعة الله في الأرض.<sup>(1)</sup>

[illegible]

(1) إدريس حادي: الخطابات الشعرية وطرق استثماره - المركز الثقافي العربي - بيروت - الدار البيضاء، ط 1، 1994، ص 64.

(2) منير الحافظ: المعيار الجمالي، في: فن: اللاعنقول - دراسة - دار الفرق دمشق ط 1 - 2003 ص 170.

(3) عبد الرحيم محمد المييل: فلسفة الجمال في البلاغة العربية - الدار العربية للنشر والتوزيع - مدينة نصر - مصر، ط 1 - 2004، ص 25.

(4) محمد علي الجوزي: مفهوم العقل والقلب في القرآن والسنة - دار العلم للملايين - بيروت ط 1، 1980 ص 110.

جاء التدعيم الرباني مساعدًا للإنسان، فاعلنى إليه نعمة إرسال الرسل، إذ بدون الرسالة السماوية يبقى البشر غثخين تائهين، لا يتفقهون على سبيل<sup>(1)</sup>. هكذا جاءت الرسائل في جميع الأعصار، لتقوم حياة الناس كافة، وتجوبهم عن عبادة العباد، إلى عبادة رب العباد، على اعتبار أن النص هو الوسيط الذي نفهم عبره أنفسنا<sup>(2)</sup>، أما الرسل - عليهم السلام - فقد أرسلت لإبلاغ الناس تعاليم الله، ومنهجه، وشرعيته في الأرض. وكان نداؤهم في كل مرة، عبادة الله الواحد الأحد.

وقد ذكر القرآن الكريم في مواطن مختلفة ومتعددة مهمة الرسل جميعا، ودعوتهم أقوامهم إلى عبادة الله، ومعرفة مع إقامة الحجة والعمل بما جاء في شريعته، دون إجبارهم فقال: ﴿وَلَقَدْ بَعَثْنَا فِي كُلِّ أُمَّةٍ رَسُولًا أَنِ اعْبُدُوا اللَّهَ وَاجْتَنِبُوا الصُّلُوحَ فَمِنْهُمْ مَن هَدَى اللَّهُ وَمِنْهُمْ مَن حَقَّتْ عَلَيْهِ الضَّلَالَةُ فَمِنْهُمْ مَن فِي الْأَرْضِ قَانُظُرُوا كَيْفَ كَانَ عَاقِبَةُ الْمُكْذِبِينَ ﴿٣٦﴾﴾ (النحل - الآية 36).

ويعد التكليف بالتبليغ لهم مسؤولية أقيمت بالرسل - عليهم السلام - ولأنهم أهل للعمل للكل إليهم، قد قاموا بمحاولات متكررة لترسيخ شريعة الله في قلب كل إنسان قبل عقله، إذ ليست مهمة الرسل هي مهمة الناس العاديين، الذين يسعون للتفوق على غيرهم، كثم خصم لأبد لهم من القضاء عليهم بقرهم مهما كان، لإشباع غريزة العظمة في ذاتهم، بل هي مهمة أئمة متخصصين، يمارسون أدوارهم من دون أن يتجروا من إنسانيتهم، وذلك بإعانة الأطراف التي يتوجهون إليها، حتى يأخذوا بأيديهم نحو هذا السبل، ليصبحوا عملا مساعدا في رحلة الدعوة إلى الله، ويعلموا ويعلموا غيرهم، أن الله ما خلق السموات والأرض، وما خلقهم عبدا، يقول تعالى: ﴿وَمَا خَلَقْنَا الصُّمُوتَ وَالْأَبْصَارَ وَمَا يَتَّبِعُهَا الْيَمِينُ ﴿٣٨﴾﴾ (الدخان - الآية 38).

من أجل هذا اقتضت رحمة الله إرسال رسل منه إلى خلقه ليعرفهم بربهم، ويرشدوهم إلى ما فيه كمالهم الإنساني ومعادتهم في الدارين الدنيا والآخرة، ويعلموهم الطرق الصحيحة لعبادته، ويدلوهم على التواصل السليم لطاعته، ويحكمون بين الناس بما أراهم الله، فأرسل الله ﴿رُسُلًا مُّبَشِّرِينَ وَمُنذِرِينَ لِئَلَّا يَكُونَ لِلنَّاسِ عَلَى اللَّهِ حُجَّةٌ بَعْدَ الرُّسُلِ وَكَانَ اللَّهُ عَزِيزًا حَكِيمًا ﴿١٦٥﴾﴾ (النساء - الآية 165).

لكن ماذا لو كان الرسل المبلغ المبلغ من غير جنس البشر؟ لكنوا سألوا الله رسولا من البشر، كي يتمكنوا من التواصل معه، والفقه عنه، والفهم منه. مع أن الملأ الذين كفروا، جحدوا واستنبروا أن يكون الرسول بشرا يأكل الطعام، ويمشي في الأسواق، وغمنا أن يكون الرسول من الملائكة ﴿وَقَالُوا لَوْلَا هَذَا الرُّسُولُ يَأْتِيكُمُ الْفَقْرَ وَتَتَّبِعِي فِي الْأَسْوَاقِ قَوْلَ أَرْثَلٍ إِلَهٍ مُّكْذِبٍ فَكُذِّبَتْ عَنْهُمْ نَذِيرًا ﴿٧﴾﴾ (الفرقان - الآية 7)،

(1) عمر سليمان الأفرق: الرسل والرسالات - البليدة - الجزائر 1989 ص 72.

(2) Paul Ricoeur: Du texte à l'action - Essais d'herméneutique - Édition du seuil 1986 p 129



ببدا القرآن بلاغ تحدد:

• البيان العربي:

اللسان العربي عالم قائم، وتاريخ حافل، تمخض عنه فحول كثر، ومصانع لسن، جعلوا من فن القول مفخرة العرب كلهم، وامتى التباهي لديهم؛ إذ جرت العادة عند القبائل العربية جميعها، أن تحفل بميلاد شاعر ينبح، بوصفه لسان حالها في جلّ للمواطن والمواقف، خاصة الصعبة منها، لما له من كبر أثر في النفوس، وحسبه أنه كان يعلي من شأن قومه ويهرب عدوهم ويقيّد عليهم مآثرهم، كما حفل بذكر أنسابهم وأيامهم وأخبارهم...

ولئن كان فن القول ناجا فكريا، وصناعة جمال بالألفاظ والمعاني، فإن هذه البضاعة كانت تعرض في أشهر الأسواق، والمحافل، وأكبرها، مثلما كانت تعرض البضائع التي كانت تستجلب من كثر من الأنظار، وقد كانت تحظى بأكثر قدر من الاهتمام والرعاية، من قبل جهابذة النقد، عن كانوا من أهل الصنعة اللين أحاطوا بمذاهب العرب في الكلام، فكان لهم وزنهم في مجال الإبداع اللطرب، والبيان الملقطور في طبائع العرب، إذ الصحيح أن العرب هم أرباب الفصاحة والبيان، يتلاعبون بالحروف والكلمات كما يروق لهم، فيرسمون بهما لوحة الحضور والوجود، كما كانوا مغرمين بجمال لسانهم، الذي شكلوا منه ركائز الثقافة الحية لديهم، كالقصيد العجيب، والرجز الفاخر، والخطب الطوال البليغة، والقصار الموجزة، ولهم الأسجاع والمزدوج، واللفظ المشهور....، إذ تأتيهم الأفكار طائفة متقادة وتراود خيالهم أروع الصور الفنية وأبهى الأساليب، فتصنع لهم فنون القول ذليلة - كما بدا لهم - ولما كان الأمر كذلك، كان لا بد أن يتحدّثوا بكلام نسيج وحده، روعة، وبيان، وفصاحة، وبلاغة، وصدقا، وعلو منزلة، وسمو قدر... كلام تستش كل النفوس من مجرد التفكير في اقتفاء أثره، أو الإتيان بأية من آياته المحكمة المفصلة، يقول الجاحظ: فوكنك دعر محمد - صلى الله عليه وسلم - كان أغلب الأمور عليهم وأحسنها عندهم وأجلّها في صدورهم حسنّ البيان ونظم ضروب الكلام، مع علمهم له، وانفرادهم به، فعين استحكمت لفهمهم، وشاعت البلاغة فيهم، وكثر شعراؤهم وفاق الناس خطباؤهم، بعثه الله عز وجلّ، فتحداهم بما كانوا لا يشكون أنهم يقدرّون على أكثر منه<sup>(1)</sup>.

والحق أن الأمر هنا كان أكبر من التحدي، وإعلان تفوق نص على آخر، إذ لا مجال للموازنة بين شيتين متناقضتين، بين الحياة السرمدية التي تجلّت بقوة في القرآن الكريم ونصوص فيها كثير من المعايير، التي طفت على سطح الإبداع، خاصة بعد نزول القرآن الكريم؛ وقد تجلّت بدورها في كثير من اللفظ المستكبر،

(1) الجاحظ: رسائل الجاحظ، محق / عبد السلام هارون، دار الجليل - بيروت - (د. ت) ج 1 ص 279.



والمعنى المستفاد والسياق المضطرب، والأسلوب المتهافت والمباريات اللينة<sup>(1)</sup>. ونحن هنا لا نستنهين يقدر المبدع، ولا نهون من قيمة إبداعه الأصيل، الذي يقوم الألسنة، ويتفقاها، ويقف حكما لا يُرَدُّ، للحكم على صواب اللغة، والنحو، أو خطئهما. ولا تنزل بهما إلى مرتبة الإسفاف، إذ من غير المعقول أن تصور العرب سذجا فكريا، فهذا أمر مناقض لما وصل إليه العرب، وما خلفوه من آثار أدبية قيمة. كما يناقض أن القرآن جاء متحديا لفكرهم، وأسلوبهم، وأصنافهم، وفصاحتهم، فلقد ظل كلاهما - أي المبدع وإبداعه - يحظيان بمرتبة الشرف، ودحا من الزمن طويلا، إلى أن اعتلى القرآن الكريم، بمجرد نزوله، الذروة العليا، دون أن يذل جهدا أو ينتظر حولا، كي يكسب شرعية وجوده، ويتال رضا الجميع، لما له من سطوة على القلوب والعقول في آن معا، بشهادة ألد أعداء الإسلام، الوليد بن المغيرة، الذي كان أعلم بالشعر، ورجزه، وقصيده في قومه. كما كان مقتدرا، وليفيا، ومتفوقا، فقال منهرا، بأنه ما عهد سماع مثله، مقرا بأنه - حقا - وحي من السماء، ولو أنكر - بعد ذلك - هذا الأمر جحودا ونكرانا: «ولله لقد سمعت من محمد، أنفا، كلاما ما هو من كلام الإنس، ولا هو من كلام الجن. والله ما يشبه الذي يقول شيئا من هذا، والله إن لقوله الذي يقول حلاوة، وإن عليه لطلاوة، وإنه لمثلر أعلا، متدق أسفله، وإنه ليعلو ولا يعلى عليه، وإنه ليحطم ما تحته»<sup>(2)</sup>.

لقد عفت روحانية القرآن على إلهامهم، ومعا سحر بيانه شاعريتهم، ودرس عجيب نظمهم مقدرتهم البلاغية، فخرت قنون القول من علوها الأشم صمقة، وغدا فصحاها وبلغاها صاغرين أمام جلال أجل، وصار سفيهم يخط يخط عشاء بقرهات وخزعبلات، عساه يقلح في عبارته كلام الله، ولكن هيهات هيهات، لقد بدت كلماته مجرد سخافات، ما اوتضاها الكافرون المنتنون، فما بالنا بالمؤمنين العقلاء، لقد نظروا في القرآن وتنبهوا آياته ف «أعجزتهم مزايلا ظهرت لهم في نظمهم، وخصائص صادفوها في سياق لفظهم، ويدائع راعتهم من مبادئ آية ومقاطعها، وبجاري ألفاظها ومواقفها... ويهرهم أنهم تأملوه سورة سورة، وعشرا عشرا، وآية آية، فلم يجدوا في الجميع كلمة يبنو بها مكانها، ولفظة ينكرو شأنها، أو يرى أن غيرها أصلح هناك أو أشبه، أو أخرى أو أخلى، بل وجدوا اتساقا بهر العقول، وأعجز الجمهور، ونظاما والتما، وإتقاناً وإحكاماً، لم يدع في نفس بليغ منهم، ولو حك يافوخه السماء، موضع طمع»<sup>(3)</sup>.

- 
- (1) صلاح الدين عبد التواب: الصورة الأدبية في القرآن الكريم - الشركة المصرية العلمية للنشر - لونغمان - ط 1 1995 ص 220.  
(2) ينظر السيرطي (جلال الدين عبد الرحمن بن أبي بكر): الإنفان في علوم القرآن، ضبط وتصحيح وتحريرج الأبيات، محمد سالم هاشم - دار الكتب العلمية - طبعة جديدة كاملة بيروت ط 1، 2004 ص 484.  
(3) عبد القاهر الجرجاني: دلائل الإصجاز، قراءة وتعليق محمود محمد شاكر - دار المدني - جلف، مطبعة المدني، القاهرة ط 3، 1992 ص 39.

حقاً لقد تحول فن القول، هذا الصنم الناطق، الذي ربما كان يعبد أكثر مما كانت تعبد أوثانهم - اللات والـعزى ومناة - إلى صنم آخرس، شل الألسنة ويهر العقول، بل لقد أقل شأنهم، وصار أروع ما أنتجوه سخفاً، أمام قرآن شامخ عظيم، يمثل بنفسه عالياً. وكفينا أن نطرح السؤال التالي: هل سبق أن صادفنا في القرآن كله - وهو بمجوي مئة وأربع عشرة سورة (114)، وستاً وثلاثين ومائتين وستة آلاف آية (6236) - سورةً تفتح أو تختتم بالاعتذار عن التقصير أو الزلل أو العيب أو القصور؟ ولكن كثيراً ما وقفنا على نصوص بعينها، يعترف أصحابها بقصورهم، ويلقون على إبداعاتهم جملة من التهم، التي تؤكد أن زعمهم باطل، وأن قصورهم وارد، ويرمون أنفسهم بالوهم، وأن ما جازوا به قديم مستهلك، ويعلمون موت قريحتهم ولو لحين. وإن كان من غير المتصنف أن نوازن بين الثرى والثريا، بين إبداع قاصر وقرآن عجب، بين كلام بشري، كان في مراحله الأولى النموذج الفني الأعلى، الذي له جماله المكتمل، وله قيمته المطلقة الثابتة، فكان المقياس والقاعدة، وأصوله نهائية وراسخة، لا يجوز الانحراف عنها، أو العبث بها، أو تحطيتها.<sup>(1)</sup> ولكن لم ترسخ جذوره، ولم يكسب حق وجوده، ولم يحظ بالقبول إلا بعد أن امتص كل قطرة من نبع مبدعه، وغيلته، واستغرق كل وقته، واستنفد كل جهده، ولعل ما يؤكد هذا ما قاله امرؤ القيس:<sup>(2)</sup>

عُوجًا عَلَى الطَّلَلِ الْحَيْلُ لَأَنَا      بُكْبِي الدُّيَارَ كَمَا بَكَى ابْنُ حُدَامٍ

وقول كعب بن زهير:<sup>(3)</sup>

مَا أَرَانَا تَقُولُ إِلَّا زَجِيئًا      وَمَعَاذًا مِنْ قَوْلِنَا مَكْرُورًا

وهذا أبو العتاهية يعتذر عن تقصيره مع عدد من الشعراء الفحول على سبيل المثال لا الحصر

قال:<sup>(4)</sup>

عَفِيتُ حَتَّى غَفَنِي السَّكُوتُ      صِرْتُ كَالْيَ حَالِرٍ مِنْهُوتُ  
كَذَا قَضَى لَهْ فَكَيْفَ أَصْنَعُ      وَالصَّنْعُ إِنْ خِصَّ الْقَلَامُ أَوْ سَعُ

(1) ينظر أدونيس: زمن الشعر - دار العودة - بيروت ط 1 1972 ص 33 .

(2) ديوان امرؤ القيس، تحقيق: محمد أبو الفضل إبراهيم، دار المعارف - مصر - ط 4، ص 114 .

(3) ديوان كعب بن زهير، شرح وتقديم محمد يوسف نجم، دار صادر - بيروت - ط 2 - 2002 ص 31 .

(4) ديوان أبي العتاهية، قدم له وغيظه وشرحه، صلاح الدين المولوي، دار ومكتبة الهلال - بيروت - ط 1، 2004 ص 420 .

وَقَوْلُ حَسَنِ بْنِ ثَابِتٍ: (1)  
 تَذَكَّرْ أَلَاءَ الرُّسُولِ وَمَا أَرَى  
 وَمَا بَلَغْتَ مِنْ كُلِّ أَمْرِ عَشِيرَةٍ  
 وَقَوْلُ أَبِي نَوَاسٍ: (2)  
 وَإِنِّي جَدِيرٌ إِذْ بَلَغْتُكَ بِالْمَنَى  
 فَلَوْلَا لَوْلِي مِنْكَ الْجَمِيلُ قَالَعْلَةٌ  
 وَقَوْلُ شَاعِرِ الْحِمَاةِ أَبِي قَامٍ: (3)  
 فَلَوْلَا يَكْ جُرْمٌ عَنْ أَوْثَكِ هَفْوَةٍ  
 وَقَوْلُ آخَرَ: (4)  
 وَهَنَتْ يَدَيَّ بِالْعَجْزِ عَنْ شُكْرِ بَرَةٍ  
 وَلَوْ كَانَ مِنْهُمَا يُسْتَطَاعُ اسْتِطَاعَةٌ  
 وَقَالَ الْآخَرُ (الْحَمِيَانُ): (5)  
 وَلَكِنْ وَإِنْ طَالَ مَذْحِي لَا أُنْفِي أَبَدًا  
 لَهَا مُخَصَّبِيًا نَفْسِي قَتَقَسِي تَبْلُدُ  
 وَلَكِنْ نَفْسِي بِمَعْضٍ مَا فِيهِ تُحْمَدُ  
 وَأَنْتَ بِمَا أَتَلْتُ مِنْكَ جَدِيرُ  
 وَإِلَّا فَلَإِي عَازِدٌ وَشُكُورُ  
 عَلَى خَطَايَايَ فَعَلْتَنِي عَلَى عَشِيدِ  
 وَمَا فَوْقَ شُكْرِي لِلشُّكُورِ مَزِيدُ  
 وَلَكِنْ مَا لَا يُسْتَطَاعُ شَيْدُ  
 فَاجْتَعَلَ الْعُسْقُزُ وَالْإِفْرَازُ مُخْتَمِسِي

(1) ديوان حسان بن ثابت الأصمعي، تصحيح وشرح، محمد عزت نصر الله، منشورات دار إحياء التراث العربي - بيروت - (د.ت) ص 59.

(2) ديوان أبي نواس، دار صادر - بيروت - ط 1 - 2001 م 205.

(3) ديوان أبي تمام، تحقيق - محمد عبد العزيز، دار المعارف - مصر - ط 5 المجلد 2 ص 117.

(4) أبو تمام (حبيب بن أوس الطائي) : ديوان الحماسة، تحقيق / عبد النعم أحمد صالح - منشورات وزارة الثقافة والإعلام - العراق 1980 م ص 520 - 521.

(5) ابن حجة الحموي (قهي الدين أبو بكر علي): خزنة الأدب وغاية الأرب، شرح عصام شعيتو، دار ومكتبة الهلال - بيروت ط 1، 1987 م ص 504.

وهامو فعل مضارع في زمانه - الفرزدق - يقول: «ثَمُرُ عَلِيٍّ سَاعَةٌ وَقَلْعٌ غَيْرُ سِمْ مِنْ أَصْرُ سِمْ أَمُونِ عَلِيٍّ مِنْ عَمَلِ يَتِيٍّ مِنَ الشَّعْرِ»<sup>(1)</sup> وليس ابن المقفع يبعد عن الفرزدق، مع بلاغة قلمه ولسانه، يقول مقراً معترفاً: «الذي أرضاه لا يحببني والذي يبعثني لا أرضاه»<sup>(2)</sup> وكذلك نجد من الشعراء من يقدر على غرض دون آخر، «فإننا قد علمنا من عادات الناس وطبائعهم أنَّ الواحد منهم تواتيه العبارة، ويطيعه اللفظ في صنف من المعاني، ويمتنع عليه مثل تلك العبارة وذلك اللفظ في صنف آخر»<sup>(3)</sup>

ولئن كان التكلم المبلغ البشر يعاني توتراً رهيباً بين مقصده وانتقائه الكلمات التي تؤدي ذلك المقصد، فإن التوتّر شمل بذلك اللفظ ككلمة واحدة ومناسبة لهذا المقصد أو ذاك؛ فبأيّ تمحيه على خلاف مراده. إذا لم يتوقف الأمر في الكلام البشري عند التذبذب والخطأ فحسب، بل تجاوز ذلك إلى القصور والاجترار، ووضع المخيلة ضمن إطار مغلق، لا يخرج عن التزعة المادية الحسية التي احتواها الوسط البيئي، كما لا يخرج عن القوالب الجاهزة التي لا يحق لأي مبدع أن يحمدها، فكل شيء عنده مرسوم مسلفاً وفق قوانين ثابتة لا مناص له منها، لقد صار أمامها مكبلاً واهناً، وجاء القرآن ليهزه ويحمسه في أفق أرحب، عساه يغيّر نظرتهم لهذه الصناعة، ولكنه ظل عاجزاً عن كتابة كلام يضاهي كلام الله لكونه «أوجد اللغة مفردات فانية، وأوجد لها القرآن تراكيب خالدة»<sup>(4)</sup> وحسبنا هنا أن نشير إلى جملة من المسائل التي وجدها المدعوون في كلامهم، حينما كانوا في كل واد يهيومون، فذكروها إحصافاً للسان العربي منها: العسي، والبكسي، والخصير، والمفخم، والخطيل، والمستهب، والمشدق، والمضيق، والمهمار، والثرثار، والمكشار، والمغار، وذكروا المفجر، والمختار، والمختار، والمختار... فشتان بين هذا الخطاب البشري، وبين كلام إلهي ذي مناح فنية، وجمالية، وحقائق مطلقة سلكها في الإيصال والتواصل، فامتلك بها روح الخلق وقلبه وعقله وكل جوارحه، مع أن القرآن الكريم جاء بلسان عربي مثل لسانهم - أي لسان العرب - الذي يتلفظون به ويعبرون عن حاجاتهم. وكان منطلقه في ذلك أن استعمل ذات المعطيات المعروفة المتداولة من حروف وألفاظ ومعان واستعارات...

(1) ابن رشيقي (أبو علي الحسن)، المعلة في عمار الشعر وأدبائه وتقدمه، تحقيق محمد عيسى الدين عبد الحميد، دار الجليل - بيروت - لبنان ط 5 - 1981 - ج 1 ص 204.

(2) الجاحظ (أبو عثمان عمرو بن بحر): البيان والبيان، تحقيق عبد السلام هارون، دار الجليل - بيروت - 1948 ج 1، ص 208.

(3) عبد القاهر الجرجاني: الرسالة الشافية ضمن ثلاث رسائل في إصباح القرآن، للرماني والمطعمي وعبد القاهر الجرجاني، حققها وعلق عليها / محمد خلف الله وعبد غفور سلام - دار المأثور - مصر - ط 2، 1968 ص 138.

(4) الزاوي مصطفى صادق: تاريخ أدب العرب، دار الكتاب العربي، بيروت - لبنان 1974 ج 2 ص 195.

(\*) العبي: ضد البيان، البكر: الذي لم يصب حاجته، المصير: خيب الصبر عن التعلق، الخطل: الكلام القاسد الكثير القامد، المسهب والمهمار: كثير الكلام، الملو: الإفراط في الكلام، المشدق: الذي يتوسع في الكلام من غير احتياط واحتراز، المجز: تكلم بالمليان... ينظر الجاحظ: البيان والبيان ج 1، ص 144.

فمن أين له بهذا التأسيس الإعجازي المتعدد الذي لم يألّفه العرب، وغصص بالذكر أمة القضاة والبيان والبلاغة، وما سمعوه في آياتهم الأولين، ومن أين له بسمية الخلود؟ والإجابة عن سؤال كهذا تنبّتها في مسألة إعجاز القرآن.

• إعجاز القرآن:

إنه يمكن القول، إن إعجاز القرآن لا يرتد إلى مستوياته اللفظية أو التركيبية أو الدلالية؛ أي إلى نظمها البديع، أو تأليفه العجيب، أو إلى أسلوبه الباهر، أو بيانه الناصع، أو إلى صحة معانيه، واستمرارها وموافقتها لطريقة العقل، أو توالي فصاحة ألفاظه، أو إلى ما فيه من الإخبار عن الغيوب وأمور المستقبل أو عن قصص الأولين، أو إلى جلاله ووبروه بشكل خارج عن العادة، مغاير لكل الأجناس الأدبية المعهودة والمتكررة الجديدة، أو إلى روحانيته التي لم تعرف في كلام العرب كلهم - فنيا كان أم عاديا - قط، وكذلك «من حيث صرقت منهم عن المعارضة وإن كانوا قادرين متمكنين»<sup>(1)</sup> وكذلك أنه جعل «منلا لا يعمل على طول التلاوة، وسموعا لا تمجّه الأذان، وغضا لا يخلق على كثرة الرد، وعجيا لا تقضي عجائبه ومفيدا لا تقطع فوائده»<sup>(2)</sup> أقول إن إعجاز القرآن لا يرتد إلى هذه الأسرار فحسب، وإن لم تبلغ الأسرار التي توصل إليها كل دارسي الإعجاز منذ نزول القرآن عشرين، وإنما يرتد أيضا إلى سحر التواصل الجميل الذي يخلق على البُغ - مهما كان نوعه - تباعا، كلما أراد أن يتواصل، أن يتحرر من الباطل، ويتخلص من المحرم ومن المحظور والمنكر، ليتحجم مع الحق، ويمثل الحلال والمباح، ويأمر بالمعروف، مستمدا تشكيلة تواصله وتنوعها من أجواء متباينة وبيئات مختلفة.

والحق أن أجل ما في التواصل، ذلك التعالق السامي بين طرفين متباينين تماما؛ بين إله قدير ليس كمثل شيء، وعبد ذليل، مما يؤكد أن التواصل ليس جزءا من الإعجاز فقط، وإنما هو كذلك خصيصة نوعية متميزة لصفة بالقرآن ماثلة فيه.

إن المتعمق في بعض أسرار القرآن الكريم، يجد أن هذه الخصيصة تجتمع في كل آية وسورة، لتخلق شبكة تواصلية من عناصر الكلام المتشاكلة المتواضعة، التي تمنح القرآن إعجازه.. ولقد «كان مع إعجازه ميسرا للذكر، حتى يسهل تبليغ الرسالة على النبوة الخاتمة والصحابة - رضي الله عنهم - وعلى الدعاة على

(1) القاضي عبد الجبار (الرحمن الأسدي): المعنى في أبواب التوحيد، والعدل، الحق أمين الحولي - دار الكتب - الجمهورية العربية المتحدة - ط 1، 1960 ج 16 ص 318.

(2) ابن قتيبة (ابن محمد عبد الله بن مسلم): تزييل مشكل القرآن، حق السيد أحمد صقر - دار إحياء الكتب العربية - ط 1، 1954 ص 3.

مر المصور، وحتى يسهل على الناس وعي الرسالة وفهمها وتدبرها على مر العصور كذلك،<sup>(1)</sup> وهكذا فقد ظل القرآن قادرا على شد أواصر التواصل بقلوب خلق الله كافة، زمانا ومكانا، هذه القلوب التي بها يبصرون، ويفقهون، ويعقلون.

بعث الله عز وجل نبيه المصطفى محمدا - صلى الله عليه وسلم - رسولا هاديا، ومبشرا، ونذيرا، ومبلغا كل العرب والعجم، والإنس والجن، بلاغ ربه وما جاء فيه من أوامر ونواه، وفضله على كل أنبيائه ورسله وسائر عبادته برسالة آتته بها، وجعلها آية أزيلت محفوظة، مصداقا لقوله سبحانه وتعالى: ﴿إِنَّا نَحْنُ نَزَّلْنَا الذِّكْرَ وَإِنَّا لَهُ لَنَكْتُوبُونَ﴾ (الحجر - الآية 9)، وقوله سبحانه وتعالى: ﴿يَا هُوْرُقَانْ جَبْدُ﴾ (في لُجْجِ مَحْفُوظٍ) (البروج - الآية 22)، لكون أن لأي عملية اتصالية قد يعثرها تشويش يبدل عناصرها، ويغير محتواها، فإن الله عز وجل حفظ كتابه من التغير والتبدل،<sup>(2)</sup> كما شرف الله رسوله الكريم بضم اسمه إلى اسم رسوله، ليجلّه تحقيقا لتمام الإيمان الحق وكماله.

وعلا لا مشاحة فيه أن القرآن الكريم بلاغ الله الأزلي، الذي أعجز الناس كافة عن محاكاته، وتحدي كل العرب، وهم انصاع الأمم وأقنودهم على البيان، عن الإتيان بمثل الحروف التي في القرآن، منظومة كنظمها، متتابعة كتابتها، مطردة كاطرادها، ولم يتحدثهم إلى أن يأتوا بمثل القرآن القديم الذي لا مثل له، وإن كان كذلك، فالتحدي واقع إلى أن يأتوا بالحروف المنظومة، التي هي عبارة عن كلام الله تعالى في نظمها وتلفيفها، وهي حكاية لكلامه، ودلالات عليه، وأمارات له، على أن يكونوا مستأنفين لذلك لا حاكين، مما يأتي به النبي.<sup>(3)</sup>

كما جعل أمر التحدي مفتوحا، لا تحله ضوابط بعينها زمانا ومكانا، وأمهاتهم العمر كله، مقابل الإيمان بمقدار يسير من الآيات من عندهم، تبلغ نظم آيات القرآن في الشرف أو تقرب منه، فقال عز وجل: ﴿فَلْيَأْتُوا بِحَدِيثٍ مِّثْلِهِ إِنْ كَانُوا حَكِيمِينَ﴾ (الطور - الآية 34)، وقال تبارك وتعالى: ﴿أَمْ يَقُولُونَ اقْرَأْ مَا مَلَائِكَةُ أَوْفَوْا بِمَسَرِّهِمْ فَهُمْ غَافِلُونَ﴾ (البقرة - الآية 13)، وقال عز وجل: ﴿قُلْ إِن كُنتُمْ فِي رَيْبٍ مِّمَّا نَزَّلْنَا عَلَىٰ عَبْدِنَا فَأْتُوا بِسُورَةٍ مِّثْلِهِ وَادْعُوا شُهَدَاءَكُمْ مِنْ دُونِ آفِرَانِ كُنتُمْ صَادِقِينَ﴾ (البقرة - الآية 23). إن التماثل في هذه الآيات، يرى أن صور التحدي كانت متنوعة، بين تحد بالقرآن كله، وبين تحد بعشر سور، وبين تحد بسورة واحدة منه؛ ففي كل مرة كان الله - عز وجل - يتقصد

(1) عفان علي رضا التحري: الأسلوب والأسلوبية بين العلمية والأدب للترجم بالإسلام - دار التحري - الرياض - المملكة العربية السعودية ط 1، 1999 ص 278.

(2) إحسان عسكر: وظائف التبليغ القرآني - دار الاتحاد العربي - مصر - ط 1، 1992 ص 32.

(3) الباتلاني (أبريك محمد بن الطيب): إجماع القرآن بحث، السيد أحمد صقر، دار المعارف - القاهرة - ط 5، 1977 ص 394.

المقدار، ويخفف من عبء التحدي، ولكنهم ظلوا حيارى غموه، عاجزين عن معارضة بل ما تحيروا، وهم فرسان الكلام، على اقتحام حصن المنيع؛ لأنهم يدركون، مع تبتهم وعنادهم، أنهم لو قالوا: إن القرآن هو كلام الرسول - صلى الله عليه وسلم - لا كلام الله عز وجل، لزمهم ذلك الإقرار بنبوت المعجزة وقيام الحجة على صحة النبوة، فإن أقروا بأن القرآن، هذا النظم العجيب، هو كذلك، وقد عجزوا مع فصاحتهم وتضافرهم عن الإتيان بمقدار ثلاث آيات منه في اللغة للتطاول، مع تكرار التوبيخ وترداد التقييد، وهم من أوتوا قدرة على الكلام، فقد اعترفوا بعجزهم عما تحداهم به رجل منهم لغته لغتهم، ونسبه نسبهم، وبلده بلدهم، وأقروا بأن فصاحته قد خرفت العادة المعروفة عندهم، وبذلك يكون هذا أشد عليهم، وأكسى لقلوبهم، وأبكى لعيونهم، إذ أتى مخلوق مثلهم، بنوع من الفصاحة لا يقدر على الإتيان بالقليل منه؛ فإله لا عجب من عجز المخلوق عما يأتي به الخالق، إنما العجب من عجز المخلوق عما يأتي به مخلوق مثله،<sup>(1)</sup> وإذا كان الرسول - صلى الله عليه وسلم - وهو الذي يحفل مكانة عالية لدى كل الناس، وكان أفصح العرب قاطبة وأبلغهم وأسنهم، لم يقول، ولا يقدر على هذا الكلام، فكيف لبشر عادين، لن يوقوا إلى مرتبته فصاحة ورياء واختلاف ومكانة، أن يقولوا مثل كلام الله، الذي سألهم منافذ القول، بشوته على وتيرة واحدة، وسيره على نهج واحد، ما زاح عنه أبداً، دلالة، وتشريعا، وبلاغة، وفما يعني أنه نتاج للمات متحدثة وحيدة لا كفؤ لها، إنها اللغات العظمى، التي لا تضعف حتى في المواطن التي تعبر فيها عن الرحمة، وإن قوتها واحدة في جميع سورده وآياتها؛ فهي دائما ربانية، قوية، جبارة، متفهمة، عادلة، حكيمة، أخذت بزماني، الترغيب والترهيب، ذات سلطان مطلق، وتسم من وراء ذلك كله بطاقات روحانية هائلة، تؤثر في الكلمات تأثير الروح في الأجساد،<sup>(2)</sup> إنها ذات الله الحليم القدير ﴿أَفَلَا يَتَذَكَّرُونَ الْقُرْآنَ وَلَوْ كَانَ مِنْ عِندِ غَيْرِ اللَّهِ لَوَجَدُوا فِيهِ اخْتِلَافًا كَثِيرًا﴾ (النساء - الآية 82).

نعم... إنه بلاغ الله الذي نزل على عبده، بعد أن أحكم آياته، وفصلها بلسان عربي مبين، ولم يجعل لها عوجا، لينتبه به وليجعله ذكرى للمؤمنين، إنه كتاب حق وصدق ﴿وَمَنْ أَسَدَقُ مِنَ الْقَوْلِ حَقًّا﴾ (النساء - الآية 87)، الذي أقسم في أكثر من موطن في حكم تنزيله، تأكيداً أنه من عنده، وبرهانا قاطعا أنه كلام رباني نازل من عليائه، فقال جل جلاله: ﴿وَلَقَدْ كَذَّبْنَا رَبَّنَا كَذِبًا﴾ (الشعراء - الآية 192).

(1) ينظر ابن أبي الإصبع المصري: بديع القرآن - بحث حفي عمده شرف - دار نهضة مصر للطبع والنشر ط2، 1972 ص 128 - 129.

(2) صلاح الدين عبد التواب: الصورة الأدمية في القرآن الكريم ص 230.

## ج - قسميّة التواصل:

### • الوحي ومقدمات التواصل:

إنه لا بد لنا من الاعتراف بأن القرآن هو أسمى كلام إلهي حي، من حيث جلّ مستوياته الصوتية، واللفظية، والتركيبة، والدلالية، وأيضا من حيث تنطويه لكل النصوص البشرية، على كثرتها وتنوعها واختلافها، زمانا ومكانا، وهو لم يتجأ هذه المنزلة إلا بوصفه بلاغ الله المقدس. كذلك لا بد لنا من الإقرار بأن مسألة التواصل تقتضي حضور عدة عناصر، لعل من أهمها المبلّغ (الله)، والمبلّغ المبلّغ (الوحي والرسول - عليهما السلام -) والبلاغ (القرآن الكريم) وكل هذه أطراف فاعلة في عملية التواصل، لما قدّستها وقديستها، وغيبا أحدها يعني بالضرورة سير العملية، بحكم أهمية المسألة وخطورها. ولقد ذكر الله هذا في توصيف رباني دقيق فقال: ﴿لَقَدْ عَلَّمْتُمْ لِسَانَ بَيْتِكُمْ وَمَا كُنْتُمْ تَعْلَمُونَ﴾ (الأنعام - الآية 124)، وقال عز من قائل: ﴿مَا كُنْتُمْ تَعْلَمُونَ لَقَدْ كُنْتُمْ يَوْمَ الْقَوْمِ لَكَافِينَ﴾ (الأنعام - الآية 124). ﴿الْحَمْدُ لِلَّهِ الَّذِي هَدانا لهذا وَكُنَّا لَكَافِينَ﴾ (البقرة - الآية 129).

وقد نكتفي بهذه القداسة لتحديد معالم الوظيفة الجمالية في التواصل الرباني المقدس، المؤسس على ركائز متينة، لا عوج فيها ولا أمت؛ ذلك أنّ الوقوف على بلاغ الله المقدس يفرض علينا أن تؤمن بقدسيته، التي تفرض علينا - هي أيضا - أن نتعامل معه بمحذ كبير جدا.

إنّ البحث عن قسمة بلاغ الله هو بحث عن روحانيته الربانية، المستوحاة من جماليته النوعية، المخيأة في كتابه الكون، وما يحويه من قول قليل في الميزان أشفقت منه السموات والأرض، وأين أن يعملنه. قول فيه من التشريعات الربانية، عقيدة، وأديا، وأخلاقا، ومعاملات ما يخرج الناس من الظلمات إلى النور، هو الصراط المستقيم الذي ضمن الله سلامته من التحريف والتصحيح، ومن التغير والتبدل، كذلك هو بحث عن روحه [الله] المتوارية فيما جمالية سامية، وإنّ كل لحظة جمالية هي لحظة لقاء مع الروح.<sup>(1)</sup>

ولما كان أمر التواصل المباشر مع الله في تجلّيه لرسله مستحيلا، لما لله من هبة وجلال، فإنّه، أي التواصل، ارتبط به - في بعده الجمالي - ملمح الوحي. والوحي هنا جبريل - عليه السلام - الذي أعطي

(١) التفسير: التطهير الإلهي المذكور في قوله: (وَيُطَهِّرُهُمْ تَطْهِيرًا) الأحزاب (33)، دون التطهير الذي هو إزالة النجاسة الجسدية، وقوله: (وَمَنْ يُشِيعْ يَخْذِلْهُ وَيَقْطَعْ لَكَ الْبِرَّ) البقرة (30)، أي يظهر الأشياء لرسالة لك. وقيل: تخلصك، أي: تصفك بالتطهير. وقوله: (غُلْ ثَوْبُكَ وَرُوحُ الْقُدُسِ مِنْ رَبِّكَ) النحل (102)، يعني به جبريل من حيث إنه يتزل بالتقدس من الله، أي بما يظهر به نفوسا من القرآن والحكمة والفيض الإلهي، والبيت المقدس هو المظهر من النجاسة، أي: الشرك، وكذلك الأرض للنجاسة. قال تعالى: (لَتَقَرَّبَنَّهُمْ إِلَيْكُمْ وَالْأَرْضُ لِلَّذِينَ كَفَرُوا لَكَافٍ) المائدة (21)، وحطية القدس: قيل: الجنة. وقيل: الشريعة. وكلاهما صحيح، فالشريعة حطية منها يستفاد القدس، أي: الطهارة ينظر الراغب الأصفهاني: مفردات ألفاظ القرآن الكريم، مادة قدس.

(١) منير الحافظ: للعبارة الجمالية في فن الاستقوال - دراسة - ص 175.



القوة، والطاعة، والقدرة الفائقة على الحفظ والاستيعاب والنقل، والمنطق الحسن، والخلفة الحسنة يقول تعالى: ﴿إِنَّهُ لَقَوْلُ رَسُولٍ كَرِيمٍ ﴿١٩﴾ ذِي قُوَّةٍ عِنْدَ ذِي الْعَرْشِ مَكِينٍ ﴿٢٠﴾ فَطَّلَعَ الْبُرْجَيْنِ ﴿٢١﴾﴾ (التكوير - الآيات 19 - 20 - 21)، يتمتع بقدرات وملكات بقدر حجم المهمة القدسة التي أوكلت إليه، والتي تليق بعظم البلاغ.

لقد كرم الله جبريل - عليه السلام - وجعله صاحب المهمة الصعبة، والأمر البالغ التعقيد، فكان طرفاً بعيداً عن الإنسانية بوصفه ملكاً، قريباً منها بوصفه خيط الوصل بين الخالق والمخلوق، فجبريل - عليه السلام - إذا هو أمين الوحي الذي أرسل إلى جميع الرسل، وهو أحد رؤساء الملائكة المقربين لله عز وجل، وأعظمهم قدراً، مقامه معلوم في السموات، لا يتجاوز ولا يتعداه، شأنه شأن كل الملائكة الذين لا يعصون لله أمراً يقول تعالى: ﴿وَمَا يَتَّبِعُ إِلَّا أَمْرًا مَقَامًا تَتْلُوهُمْ﴾ (الصافات - الآية 164).

ولم ير الرسول - صلى الله عليه وسلم - جبريل - عليه السلام - في صورته الحقيقية إلا مرتين؛ فأما الأولى، فكانت في الأرض، في الأفق الأعلى، في بداية الدعوة، وهو في غار حراء يتعبد، حيث كان جبريل - عليه السلام - يمثل له، إذا نزل بالوحي، في صورة رجل، فأحب الرسول أن يراه على صورته الحقيقية، فطلع له جبريل من المشرق، فسد الأرض إلى المغرب، فخر الرسول منشياً عليه، فنزل إليه جبريل في صورة الأيمن، وضمه إلى صدره، وجعل يمسح التبار عن وجهه، فلما أفاق الرسول - عليه الصلاة والسلام - قال: يا جبريل ما ظننت أن الله خلق أحداً على مثل هذه الصورة. فقال: يا محمد إنما نشرت جناحين من اجنحتي، وإن لمي شتامة جناح، سعة كل جناح مما بين المشرق والمغرب، وأما الثانية فكانت في السماء، عند سفرة المنتهى، ليلة الإسراء والمعراج، ولأن جبريل من الملائكة الأعلى فهو فوق إدراك البشر، وتلخص مهمته - عليه السلام - في حل الكلمة الإلهية أو الأمر الإلهي (كن)، الذي تجلّى أكثر ما تجلّى يوم خلق آدم، وحين خلق المسيح عيسى ابن مريم، وحين كان ينزل بالوحي على الأنبياء، وقد نزل بالرسالة الخالقة في ليلة القدر.

إذاً فجبريل - عليه السلام - هو المبلّغ المبلّغ، الملك الأوفى، والنموذج الأمثل وفي هذا مراعاة حال [المخلفي الأول] من حيث صعوبة عملية الاتصال بالوحي عليه، على الأقل في بدايتها... ومن حيث أن الثقافة، ثقافة شفاهية، يستحيل استيعاب نص على هذا النحوم الطول،<sup>(1)</sup> وبالتالي كان من الضروري وجود شفرة خاصة مشتركة، تكون وسيطاً تربط بين طرفي عملية التواصل، صعوداً ونزولاً، ومرد هذا كله عظم شأن البلاغ وطابعه القدسي، والوحي بالنسبة إلى النبي هو «استغراق في لقاء الملك الروحاني، بإدراك متناسب خارج عن مدارك البشرية بالكيفية، ثم تنزل إلى المدارك البشرية بسماع دوي من الكلام، فيضهمه، أو يتمثل له في صورة شخص يخاطبه بما جاء من عند الله، ثم تتجلى عنه تلك الحال. وقد وعى ما اتقى إليه

(1) نصر حامد أبو زيد: مفهوم النص - دراسة في علوم القرآن - المركز الثقافي العربي - بيروت - الدار البيضاء ط2، 1994 ص 98.



كما شملت كل خلقه، فحيى برسول ملك لكونه وسيطا يحقق للمتلقي اتساقا مع طبيعة البلاغ وفجواه، إنه جبريل - عليه السلام -

إن صورة الوحي هذه تكشف عن طبيعة الاتصال بين الله القادر على التواصل مع رسله وعباده، مشاكللا بين الوحي وبلاغه ومبلغه، في لحة جمالية لا مقطوعة ولا ممنوعة، وألغة ما خطرت على قلب بشر، تتدفق على كل طرف لذة خالصة سائقة، إنها جمالية مرفوعة منضودة، وممدودة دائية تمس شغاف القلوب، وإِنَّه تواصل غير مجزؤ، إذا ما التقيا - أي التواصل والجمالية - شكلا تواسلا جماليا مقدسا.

• الرسل المنشأ والأخلاق:

إن مفهوم الوحي متضمن في مفهوم الرؤية أيضا، إذ لما كان أمر رؤية الله يتجاوز قدرة التخلين قوة وطاقة، بل ينوء بالجبال الشاخات التي أرساها، وبالأرض القرار التي دحاهها، وبالسماوات المرفوعة التي سواها، وبالبهار اللحية التي مدحاها، وبالأنتهار العظيمة التي أجراها... وكلها تخر صعقة وتأتي طائفة، أقول لما كان أمر رؤية الله محالا، كان لابد من اصطفاء رسل من نوع خاص، اختصوا بقداصة منقطعة النظير، هم «أولوا العزم من الرسل، إنهم خيار ولد آدم - عليهم الصلاة والسلام - لتقديم نبينا - صلى الله عليه وسلم - مع أنه آخرهم بعثة للإيدان بمزيد خطره الجليل أو لتقدمه في الخلق»<sup>(1)</sup> هكذا فقد استدعى بلاغ الله المقدس رسلا عظاما، يختلفون عن باقي البشر في نواح كثيرة، ويتمتعون معهم في نواح أكثر، فهم يتمتعون بمخائص مميزة جدا لا ترقى إلى مرتبة الألوهمية، ولا تنزل إلى مستوى البشر إلا فيما يتعلق بالأكل والشرب والمرض والموت والتعامل مع أقوامهم وبخالفاتهم... أمّا عدا ذلك «فهم كلهم فصحاء اللسان، لا يفوت سامعهم شيء من كلامهم، ولا ينفر عن سماعه وإن تفاوتوا في مراتب تلك الفصاحة»<sup>(2)</sup> وهم كلهم معصومون في التبليغ، لا ينسون ولا ينقصون، ولا يتغيرون ولا يبتلون شيئا عما أمرهم به ربهم - عز وجل - في بلاغه، وجميعهم من أزهد خلق الله في الدنيا كلها، وما فيها من متاع؛ لا يرجون من الناس أجرا، وقد مذهبهم الله من قديمته بكثير من الخصائص الجلييلة الثابتة، التي تصور قداسة في منتهى الجمال والكمال، كاللين والرفق، والرحمة والتسامح، والموعظة والجدل الحسنيين، والصدق والسلم، والعدل والخير والتقوى... إلهنا بشرف منزلتهم. كما أنه لو تتبعنا سيرتهم العطرة، عبر القصص القرآني، للمسنأ أخلاقا فاضلة ونفوسا معطاة، وعبادا لله محبين، ولربنا رسالات الله تمشي على الأرض؛ في جوارحهم كنه الدين الواحد، والمذهب الواحد، والله الواحد حيثما انتقلوا.

(1) الألويسي (عبد البونفل): روح المعاني في تفسير القرآن العظيم وفسح المثاني، تحق، محمد ديب البغا، دار إحياء التراث العربي - بيروت - 1404 ط 3 ج 21 ص 154.

(2) المصدر نفسه ج 16 ص 184.

لقد استوهبوا مرسلهم (الله - جلّ جلاله -) بأدب - أن يمنّ عليهم بقول راجحة، وأقدام ثابتة، وصبر وإصطبار، وهذا أدب كل الرسل، ونحووا على ربه أن ييسر أمرهم، ويحلّ عقدة لسانهم، ويشدّ أزرهم؛ كما جاء على لسان صاحب التوراة، موسى - عليه السلام - كليم الله وصفته ﴿قَالَ رَبِّ اجْعَلْ لِي سَدْرِي مُسَدَّرًا يُمْسِكُ بِرَبِّي أَعْرِضْ عَنِّي تَوَلَّى ﴿٣٦﴾ وَاجْعَلْ لِي لِسَانِي مُسَدَّدًا يَقُولُ الْحَقَّ وَهُوَ أَمَرٌ مُبِينٌ ﴿٣٧﴾ وَاجْعَلْ لِي فِتْنَةً يُمِيزُ الْبِرَّ مِنَ الْكُفْرِ وَالْعِصْيَانِ ﴿٣٨﴾ إِنَّكَ أَنْتَ الْعَلِيمُ الْحَكِيمُ ﴿٣٩﴾﴾ (طه - الآيات من 25 إلى 32)، كما رُجِّحوا أن يمنحوا الحكمة وفصل الخطاب؛ كما هو الحال مع صاحب الزبور، داود - عليه السلام - ذي الأيدي الأبواب يقول تعالى: ﴿وَكُنَّا مُلْكُكُمْ وَمَكِينُكُمْ الْحَكِيمَ وَقَصَلُ الْخَطَّابِ﴾ (ص - الآية 20)، أو يمنحوا رعاية ربانية خاصة، ولسانا صادقا، وخلقا عظيما، وذكرنا مرفوعا؛ كما هو شأن الرسول محمد - صلى الله عليه وسلم - صاحب أعظم آية إعجاز، يقول الله تعالى: ﴿وَوَعَدْنَا لَهُمْ مِنْ دُونِ ذَلِكَ مَا هُمْ بِأَعْيُنِنَ ﴿١٠٠﴾﴾ (مريم - الآية 50)، ويقول سبحانه: ﴿أَرْسَلْنَاكَ بِالْحَقِّ بَشِيرًا وَنَذِيرًا ﴿١٠١﴾ وَقَدْ عَلِمْتَهُ لَمْ يَخُنْ سَؤْدَدًا ﴿١٠٢﴾ ذُكِّرَ بِهِ مَا هُم بِمَفْعُولٍ ﴿١٠٣﴾﴾ (الفرج - الآيات من 1 إلى 4)، ويقول عزّ من قائل: ﴿إِنَّا كُنْزُكَ الْكَاسِيَتِينَ ﴿١٠٤﴾﴾ (الحجر - الآية 95)... وغيرها كثير من الآيات الدالة.

ومن هنا كانت بصيرتهم أكبر، وكان علمهم أرسخ، ويقينهم أثبت، وكانت قناعتهم أشدّ، وسريرتهم أنقى، وكان علمهم أرفع، وقولهم أعلى، وكانت طباعهم أرق، وكان صبرهم أجمل، وعزيمتهم أقوى، وكان تصورهم أجرد، وفهمهم أصوب، لمعرفة الحقيقة والاعتراف بها، ليقفوا على نفائس بلاغاتهم ودقائقها، وبها مباشرة إلى العبادة الحقّة على أتم وجه؛ ولذلك جعل الله - عزّ وجلّ - حكم الأنبياء - عليهم السلام - في تكليفاتهم أشدّ، وليس حكمهم كحكم سائر الناس الذين يتجاوز عنهم، إذا خلطوا عملا صالحا وآخر سيئا.<sup>(1)</sup>

لقد جسد رسل الله الكمال الإنساني المطلق، في شقيه المادي والمعنوي، بامتلاكهم هذه الخصائص النوعية واتصافهم بها، على أساس أنّ الإنسان الكامل هو من احتاز على أجناس الكمالات الإنسانية من حسية ومعنوية، فضلا على الكمال الروحاني، وهو الاتصال والاتحاد بالمقلّ الفعّال<sup>(2)</sup>، ومن ثمة فليس غريبا أن يكون هؤلاء الرسل حملة أمانة ومبلغيها، حيث سلّم الله - عزّ وجلّ - بعثته وعلمه، بلاغه الكامل الوافي إلى مبلغ أكمل وأرفى، يمثل البلاغ، وإن لم يكن إلا ناقلا له، يتبع ما يوحى إليه منه، وعليه يمثل هنا النوع من المبلّغين فن التواصل الجيد قولاً وعملاً، لإقامة حجة الله، حتى يصير في التبليغ عنه بالنزلة التي

(1) الزركشي (بدر الدين محمد بن عبد الله): البرهان في علوم القرآن، نحن محمد أبو الفضل إبراهيم - دار إحياء الكتب العربية - 1957 ط 1، ج 2 ص 224.

(2) سعد الدين الكليوب: البنية الجمالية في الفكر العربي الإسلامي، منشورات وزارة الثقافة - دمشق - 1997 ص 286.

يكون - جلّ جلاله - بها لخواطبات سائر خلقه<sup>(1)</sup>. لهذا أصف الرسل جميعهم بالحكماء والعلماء، فكانت الحكمة فضيلة القوة العقلية، وكماها بالعلم، ويندرج تحتها حسن التدبير، وثقافة الرأي، وصواب الظن. ثم الشجاعة فضيلة القوة العقلية، وكماها بالورع، ويندرج تحتها الرقي<sup>2</sup>، والحياء، والخجل، والسماحة، والصبر، والسخاء، والانبساط، والقناعة. ثم العدالة عبارة عن وقوع هذه القوى على الترتيب الواجب، وكماها بالإنصاف، ويندرج تحتها جميع الفضائل التي يتقار بها وجود العالم كله، وحاصل هذه الكمالات كلها يرجع إلى كمال العلم والقدرة، أعني العلم بفضل هذه الأخلاق، والقدرة على استعمالها، فالكامل إذاً هو الذي يحيط علماً بهذه الأخلاق ويستعملها<sup>(2)</sup>.

ومن الثابت إذا أن القداسة مخصوصة بالله القدوس، ويرسله الذين تلقوا كتابه للقدس عن طريق روح القدس، ثم إن جعل قداسة الرسل على هذا النحو من العلو والسمو، وعلى هذا النحو - أيضاً - من التعدي والامتداد، من لفه إلى الرسالة إلى جبريل إلى الرسل - عليهم الصلاة والسلام - وكلهم يحملون سمات القداسة، هو في حقيقته إقرار بإمكانية تدرج الإنسان في امتلاك مثل هذه المقومات، ومن ثمة، فهي ليست وقفاً عليهم - فحسب - وما يؤكد هذا ما جاء في إعلان رباني صريح لن يتمحي أثره؛ إذ قال رب العزة: ﴿أُولَئِكَ الَّذِينَ هَدَى اللَّهُ فَبِهِدْهُمْ أَقْدَرُ﴾ (الأنعام - الآية 90).

إن الكمال صفة جامعة؛ لأن الإنسان الكامل ما هو إلا صورة تجمع صفات الكمال من حيث القول والفعل، وهذه الصورة أكثر ما تظهر في شخص الرسول - صلى الله عليه وسلم - وكلّ الرسل والأنبياء، غير أن محاولة الوصول إلى مقامهم، وبلوغ عليانهم، شيء محال لا يمكن أن يقال؛ لأن القداسة طالت ثلة من البشر المصطفين الأخير، التي حبسها الله لدى آخر رسالة ملفقة على آخر رسول مبعوث؛ إله محمد - صلى الله عليه وسلم - الذي ارتقى من مرتبة الكمال، التي فيها تمتع بملكات روحية وعقلية، أهله لأن يحيط بشرف تبليغه وأدائه حق أداء، بما ألبسه من شعار النبوة<sup>(3)</sup>، إلى درجة التكميل، حيث تصدى لإرشاد الخلق إلى طريق الحق، كما ارتقى من مرتبة التكميل إلى درجة التمام: «لأن الله تَمَّ الدين بنيّه - صلى الله عليه وسلم - ولم يخرج بعد البيان الوارد بالوحي إلى بيان موضوع بالوحي<sup>(4)</sup>».

(1) للاستزادة ينظر للأوسى: روح المعاني في تفسير القرآن العظيم والسبع المثاني ج 16 ص 193.

(2) الإصلاح والستر عن الأذى.

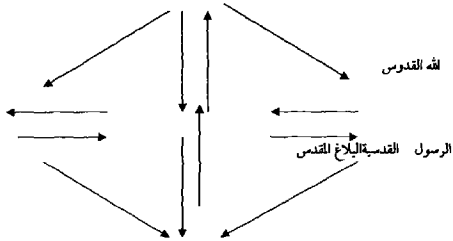
(3) ابن الدباغ (أبو زيد عبد الرحمن بن محمد): مشارق أنوار القلوب ومفتاح أسرار النيوب، دار صادر بيروت 1959، ص 46.

(4) ينظر لبرهاني التريحيدي: كتاب الإمتاع والمؤانسة، صححه وشرحه غريبه أحمد أمين وأحمد الزين، المكتبة العصرية - بيروت -

1953 ج 2 ص 10.

(4) المصدر نفسه ج 2 ص 9.

وفي الأخير، نخلص إلى أن القداسة ملمع جمالي، وظاهرة متصلة، تشكل تواشجا عجيبا بين أطراف عملية التواصل؛ إذ تمثل نقطة تقاطع بينها جميعا، تتبع من كل طرف ثم ترتد إلى غيره من الأطراف، لتعود فتتمركز فيها. ولعل ما يوضح هذا هذه الخطاطة:



جبريل روح القدس  
إن هذه الخطاطة تشير إلى أن أطراف التواصل يتمتعون بقدسية منقطعة النظير وهي متصلة فيهم جميعا على النحو التالي:

1. الله القدوس ← بلاغ مقدس ← وحي (روح القدس) ← رسول
2. بلاغ مقدس ← الله القدوس ← رسول ← وحي (روح القدس)
3. رسول ← الله القدوس ← بلاغ مقدس ← وحي (روح القدس)
4. وحي (روح القدس) ← الله القدوس ← بلاغ مقدس ← رسول

إن كل هذه الأطراف متجذرة في عملية التواصل، وغياب أحدها قد يؤدي إلى انسداد العملية انسدادا كلياً، فلا نستطيع الاستغناء عنها، وكلها - سواء أ قلعت أم أخرجت حسب أهميتها ومكانتها - ليست بمنأى عن المظهر القدسي الذي يجمعها.

## 2. التواصل المفهوم والاصطلاح:

د- التلصيص التلخيصي:

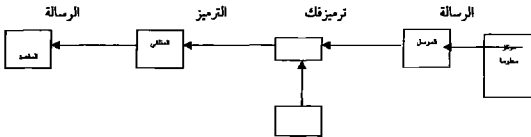
- نماذج من بعض نظريات التواصل

حري بنا قبل أن نعرض بعض التعريفات التي وصلتنا عن مصطلح التواصل، في الفكرين الغربي والعربي، أن نشير إلى بعض نظريات التواصل ونيسط مفاهيمها بإيجاز. فقد سعت أغلب نظريات التواصل إلى مقارنة نظام التواصل بغية فهمه وضبطه؛ لكن ما فتئت أن تلحقها تطورات تنوعت، وكثرت، وتراوحت بين نموذج خطي يهتم بالبحث في خصائص المضمون، وفي مدى فعالية عملية الاتصال، والتأثير على الآراء. وآخر وظيفي يعني بالبناء العاطفي، وعلاقات الإلفة، ونظام التبادل، والخلافات، وكذا تفاعل العمليات الفردية، والدوافع العميقة للاتصال والفوائد الناتجة عنه. وبين نموذج بنائي يركز على معنى النقاش، وعلى عمليات بناء الحواس، الأمر الذي جعلنا نتقي بعضها فقط؛ كذلك النظرية التي جاء بها كل من كلود شانون Claude SHANNON وروارين ويفر Warren WEAVER، وهارولد لازويل Harold LASSWELL، وملفين درفلور Melvin DEFLEUR وروي باركو Roy BERKO، وفردينان دوسمور Ferdinand DE

SAUSSURE، ورومان ياكسون Roman JAKOBSON...

- نموذج شانون وويفر:

يعرف بنموذج المرسل - الملقى الذي ظهر سنة 1949، وهو عبارة عن نظرية ذات نموذج رياضي، يهدف إلى فهم الإرسال التلفزيوني بوضوح دقيق، دون وقوع أي انقطاع، أو حدوث أي خلل في الإرسال الذي يسببه التشويش، وركزا فيها على المكونات التي وضعها في المخطط التالي:



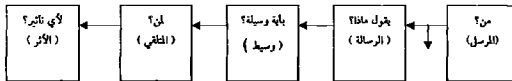
قناة لغوية

أو غير أو شبه لغوية

يعتمد هذا النظام التواصل على عملية الترميز، وفيها يرسل المرسل رسالة مستنة، بلغة وقواعد ذات معايير قياسية أو سماعية، يتفق عليها المرسل والمرسل إليه عبر قناة لغوية أو شبه لغوية أو غير لغوية، فيقوم المرسل إليه بفك شفرتها، ليفهم رموزها عن طريق تأويلها واستظهار قواعدها. إذا فهذا النظام يقوم على إرسال المرسل شفرتة المستنة إلى متلق يفك تلك الشفرة، ولكنه في ذات الوقت يظل غير كاف؛ لأنه لا يطبق في كل وضعيات التواصل، خاصة حين يزداد عدد المتلقين الذين يظنون سلبين في أثناء تلقيهم للرسائل المشفرة. ومن هذا المطلق فقد حددا التواصل على أنه كل نسق يستند إلى فكر معين ليؤثر في غيره.<sup>(1)</sup>

• نموذج هارولد لازويل:

وإذا ما ألقينا نظرة على نموذج هارولد لازويل الذي لقي نجاحا باهرا عند كثير من الباحثين، واستحسانا منقطع النظر سنة 1949، وجننا نظريته التي سماها النموذج الخطي للإعلام، تقوم على مقولته الشهيرة، ذات المنظور السلوكي: «من؟ يقول ماذا؟ بأية واسطة؟ لن؟ وأي تأثير؟» والتي تتضمن خمس عناصر وهي: المرسل والرسالة والوسيط والمتلقي والأثر، وقد ربط كل سؤال بتحليل خاص، مثلما يبرزه المخطط التالي.



#### دراسة الباث تحليل المحتوى تحليل الوسيلة تحليل المستمعين تحليل الأثر

إن هذا النموذج قائم على عنصرَي الإثارة والاستجابة، أي التأثير في المرسل إليه، من أجل تغيير سلوكه إيجابا وسلبا، إلا أن هذا النظام لا يخلو من سلبيات تنعكس على المرسل إليه من ناحية استهلاكه، ويكون سلطويا في استعمال وسائل التأثير الإشهاري، لجذب المرسل إليه والتأثير فيه لصالح المرسل.<sup>(2)</sup>

(1) Judith Lazar: La science de la communication « que sais-je? » Édition Dahleb 2e édition corrigée 1993 p 103 – 105

من Claude Shannon et Warren Weaver: Théorie mathématique de la communication, C.E.P.L., 1976, P 31  
إدريس بلبلج: المختبرات الشعرية وأجهزة تلقيها عند العرب، مطبعة النجاح الجديدة، ط 1 / 1995 ص 19.

(2) Judith Lazar : La science de la communication « que sais-je? » p 105 – 106

Siez : La communication. «Que sais-je? » PUF, 1991, 5e éd. Corrigée.p 42

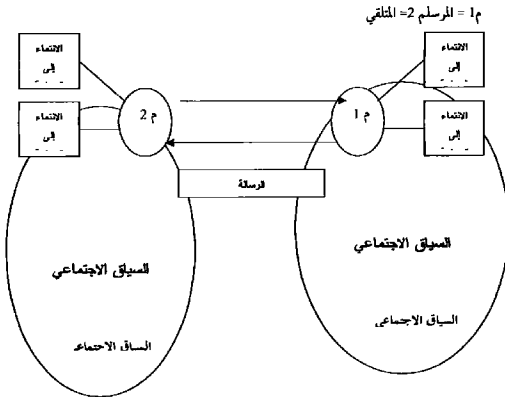
وينظر أيضا



- نموذج جون ريلي وماتيلدا ريلي:

أما نموذج ج. ريلي وم. ريلي الاجتماعي الذي ظهر سنة 1959، فيرى فيه أصحابه أن المرسل هو المعتمد، والمرسل إليهم هم الذين يودعون في جماعات أولية اجتماعية مثل العائلات والتجمعات والجماعات الصغيرة...

وهؤلاء الأفراد يتأثرون، ويفكرون، ويحكمون، ويرون الأشياء بمنظار الجماعات التي يتبعون إليها، والتي بدورها تتطور داخل السياق الاجتماعي الذي افترضها، ولأن هذا النظام يركز على فهم طريقة انتماء الأفراد إلى الجماعات، فإنه ينتمي إلى علم الاجتماع. ويصوّر أكثر دقة إلى علم النفس الاجتماعي، حيث يرصد مختلف العلاقات النفسية والاجتماعية بين المتواصلين، داخل السياق الاجتماعي. وهذا ما يجعل هذا النظام يسهم في تأسيس علم تواصل الجماعة، وهو ما يوضحه المخطط التالي:<sup>1)</sup>



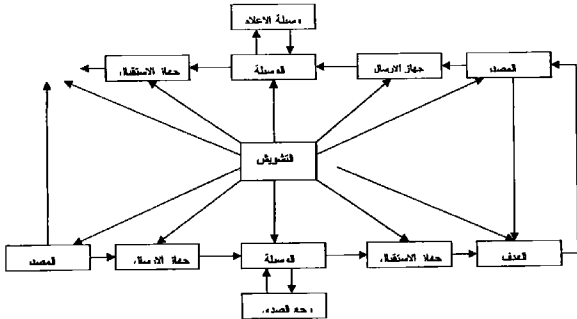
1) Judith Lazar : La science de la communication « que sais-je? » p 114 - 115

وللاستزادة ينظر حمداني ( جميل ) : مفهوم التواصل - النماذج والمفردات - ديوان العرب العدد 31 ديسمبر 2006  
<http://www.diwamalarab.com/>

• نموذج دوكتور وباركو:

يفيد هذا النموذج الذي ظهر سنة 1966 باسم 'نظرية بناء المعاني الاتصالية' تجنب أكبر قدر من مصادر التشوش الاتصالي، التي تؤدي إلى عدم وضوح المعنى، أو عدم إمكانية إدراكه بالصورة التي يسهلها المرسل، لذلك قام أصحابها بالبحث عن الأسباب التي تؤدي إلى عدم الاتفاق في المعنى، بين الرسالة المرسل والمرسل المستقبل، وكذلك الرسالة المعبرة عن رجوع الصدى بتأثير كل العناصر أو بعضها، حتى تماثل المعاني التي يدركها كل من المرسل والمستقبل، ومن ثمة تنبئ العلاقة بينهما، ومن بين هذه الأسباب نذكر: تأثير بعض العوامل البيئية، والإعاقة الحسية، وبعض مشكلات الدلالة، وبعض مشكلات الإعراب، وبعض المشكلات النفسية، وبعض الإرباك في تنظيم الأفكار وعرض المعلومات... وانطلاقاً من هذه الأسباب دعا روي باركو Roy BERKO إلى ضرورة التكيف مع التشوش، بالبحث عن بدائل تسهم في تحقيق أهداف عملية الاتصال وإنجاحها، مثل إعطاء فرصة لرجع الصدى للتأكد من وصول الرسالة وإدراكها، أو تحديد المصطلحات التي قد يساء فهمها، أو تغيير الكلمات...

وبالجملة يمكن تلخيص هذه النظرية في المخطط الآتي<sup>(1)</sup>



(1) ينظر في المجلد: نظريات الاتصال دار النهضة العربية - بيروت - ط 1، 2006 ص 96 - 97 - 98

#### ● نموذج فرديناند دوسوسور:

يقوم هذا النموذج على التمييز بين اللغة، التي هي مخزون جماعي مشترك يتداول بين أفراد الجماعة اللسانية، والكلام الذي هو إنجاز فعلي وتحقق لهذا المخزون في مقامات كلامية تحكمها شروط خاصة، الأمر الذي يسمح بالتفريق بين ما هو اجتماعي وما هو فردي، وما هو جوهري إضافي، أو على الأقل خاصص للمصلحة.

ولأن اللغة هي التي تمنح الكلام وحدته، فإن البحث في مجموع الكلام عن المجال الذي يناسب اللغة يقتضي مراقبة عملية الاتصال اللغوية على المستوى الفردي، هذه العملية التي تستلزم وجود شخصين على الأقل، من أجل تبادل الوسائل اللغوية. لفرض جدلا - كما يقول دوسوسور- أن شخصين يتخاطبان، ولترمز للآل بالشخص آ والثاني بالشخص ب، فإنه عبر عمليتين اثنتين: عملية فيزيولوجية أولا ثم عملية فيزيائية ثانيا، حيث يأخذ الاتصال نقطة انطلاقه من دماغ الشخص آ الذي يبلغ أعضاء التصويت دفعة مناسبة للصورة السمعية، ثم تعمل الموجات الصوتية على نشر الكلام من فم الشخص آ إلى أذن الشخص ب، وهو ما حله إلى الاحتمام بالآلال والآلال.

والآلال عنده هو الصورة السمعية التي تكونها الأصوات الملتقطة بواسطة الأذنين في دماغ المستمع خلال دورة الكلام، إنها حقيقة مادية ونفسية. أما الآلال فهو تلك الصورة اللفظية التي تشكلها الأصوات نفسها في ذهن المستمع، الشيء الذي يجعل المفهوم يدل على مجموع الصفات المشتركة بين أفراد الجنس الواحد.<sup>(1)</sup>

#### ● نموذج رومان ياكوبسون:

أما النموذج الرئيس بالنظر إلى موضوع البحث، فهو النموذج اللساني الذي جاء به رومان ياكوبسون Roman Jakobson، إذ اعتبر أن اللغة وظيفتها الأساسية هي التواصل، الذي حدده بمجمل من العوامل المكونة له في نظريته اللسانية، التي تتألف من ستة عناصر وهي المرسل، والمرسل إليه، والرسالة، والسياق، والسنن أو (الرموز)، وقناة الاتصال، وكل منها يؤدي وظيفة من وظائف الكلام، وهي - أيضا - ست وهي على التوالي: الوظيفة التعبيرية، والوظيفة الإفهامية، والوظيفة الشعرية، والوظيفة المرجعية، والوظيفة الميثاقية، والوظيفة اللغوية؛ إذ في الوقت الذي يريد فيه المرسل أن يتكلم، لابد أن يتوفر على مرسل إليه، يلقي إليه رسالته. ولكي تقوم الرسالة بعملها، وتؤدي دورها الإلغافي، فإنها تشترط سياقا تحيل إليه، وستا أو رموزا يضعها المرسل، ويفكها المرسل إليه. على أن يشتركا في جزء منها أو فيها كلها. ولكي يتم للرسالة

(1) فرديناند دوسوسور: دروس في الأسس العامة، ص 31 - 32



تعالى: ﴿ فَرَحَّحَ مُوسَى إِلَى قَوْمِهِ خَتَبَ بْنَ أَيْمُنًا قَالِ يَقُولُ أَلَمْ يَكُنْ مِنْكُمْ وَهَذَا حَسَنًا أَفَلَا عَلَىكُمْ الْعَهْدُ أَمْ أَرَدْتُمْ أَنْ يَحِلَّ عَلَيْكُمْ غَضَبِي مِنْ رَبِّكُمْ فَأَخْلَفْتُمُ مَعِي ۖ ﴾ ( طه - الآية 86 ) ، وقول: ﴿ وَإِنَّا نَحْنُ عَلَيْهِمْ عَلَيْكُمْ بِبَيِّنَاتٍ قَالِ الْكُفْرُ لَا يَرْجُو دَوَاقِعَ كَذَابِكُمْ بِمَا أَنْتُمْ فِي شِرْكَ إِنِ هَذَا إِلَّا بَشَرٌ مِثْلُ مَا يَكْفُرُونَ إِنِ انْتَبِهْتُمْ إِلَّا إِلَى الْآخِرَةِ إِنَّ عَذَابِي لِلْكَافِرِينَ عَذَابِي يَوْمَ قُطْيَبِ ۖ ﴾ ( يونس - الآية 15 )

- الوظيفة الإلهامية:

تسمى أيضا بالمعرفية والإيعازية والحسية والتأثيرية والانطباعية، وهي التي يولدها المرسل إليه، وتسمى هذه الوظيفة إلى تحديد العلاقات بين الرسالة والمرسل إليه، بغية الحصول على ردة فعل هذا المرسل إليه؛ لأن لكل اتصال هدفا وغاية وغميم من أجلها، ولكنها إن تغلبت على بقية الوظائف في نص نقدي، أكتبه طالبا جاليا خصوصا به. ويهدف المرسل من ورائها إلى التأثير في مواقف المرسل إليه أو سلوكاته وأفكاره؛ لذلك يسمى المرسل، متوسلا باللغة، إلى إثارة انتباهه أو الطلب منه القيام بعمل ما،<sup>(1)</sup> فيستعمل المرسل أسلوب الترغيب والترهيب والإرشاد، من أجل تغيير أفكار المرسل إليه وسلوكاته، أو تعويمها. ويعتبر أكثر دقة، فإن هذه الوظيفة تمثلها الجملة الإنشائية والجملة الطلبية، أو ما يعرف بصيغتي الدعاء والأمر على التوالي، كالوجود الوارد في قوله تعالى على سبيل المثال لا الحصر: ﴿ يَا أَيُّهَا النَّاسُ اعْبُدُوا رَبَّكُمُ الَّذِي خَلَقَكُمْ وَالَّذِينَ مِنْ قَبْلِكُمْ لَعَلَّكُمْ تَتَّقُونَ ۖ ﴾ ( البقرة - الآية 21 ) ، أو الإرشاد والنصيحة، أو التذنب والإباحة كقوله عز وجل: ﴿ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِذَا تَدَارَكْتُمْ بِذُنُوبِكُمْ إِلَى اللَّهِ لِمَسْكُوتٍ فَاسْتَغْفِرُوا ۖ ﴾ إلى قوله: ﴿ وَلَا تَحْشَرُوا أَنْ يَحْكُمَهُ مَخِيرًا أَوْ كَخِيَرًا إِلَىٰ أَحِبِّهِ ۚ ذَلِكُمْ أَقْسَمُ عِنْدَ اللَّهِ وَاقُومُوا لِلَّهِ نِعْمَةً وَأَذَلَّ ۚ لَا تَرْفَعُوا إِلَٰهًا أَنْ تَكُونَ بَعْدَهُ حَاشِرًا ۚ تَذَرُونَهَا بَيْنَكُمْ فَلَيْسَ عَلَيْكُمْ جُنَاحٌ أَلَّا تَحْكُمُوهَا ۚ وَأَشْهَدُوا إِذَا نَسِيتُمْ وَلَا تَسْلُوا كَذِبًا وَلَا تَشْهَدُوا بِمَا تَقُولُوا ۚ وَإِنْ تَقَعُوا عَلَيْهِمْ فُسُوقًا فَعُدُّوا لَهُ وَارْمُوا بِهِمْ ۚ وَاللَّهُ يَهْدِي لِمَنْ يَشَاءُ ۖ عَلَيْهِ ۖ ﴾ ( البقرة - الآية 282 ) ، أو التهديد الذي جاء في قوله تعالى: ﴿ وَقُلِ لِلَّذِينَ لَا يُؤْمِنُونَ أَعْمَلُوا عَنْ مَكَانَتِكُمْ إِنَّا عَاثِلُونَهُمْ ۖ ﴾ ( هود - الآية 121 ) ، أو التعجيز في مثل قوله تعالى: ﴿ يَتَمَتَّعُ الْيَمِينَ وَالْإِنْسِي إِذَا اسْتَقْبَلْتُمْ أَنْ تَفْعَلُوا مِنْ أَعْيُنِ الْأَعْيُنِ وَتَقُولُوا لَا تَفْعَلُوا ۚ فَاذْكُرُوا أَنْ تَفْعَلُوا ۚ ﴾ ( الرحمن - الآية 33 ) ، أو الحظر والمنع والكرامة والتحرير في قوله: ﴿ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا تَأْكُلُوا أَمْوَالَكُمْ بَيْنَكُمْ بَيِّنَةً وَلَا تَبْطِلُوا ۚ إِنَّا نَحْنُ الْمَوْدِعُونَ ۚ ﴾ ( النساء - الآية 29 ) ، أو الرجاء أو الدعاء أو الالتئام، وكلها صيغ غيبرت

( 1 ) ينظر القسماني رضوان: مدخل إلى اللسانيات، منشورات جامعة البعث، كلية الآداب والعلوم الإنسانية - حمص - سورية (دت)

باستعمال ضمائر المخاطب كقوله تعالى: ﴿وَالَّذِينَ يَدْعُونَ مِن دُونِهِ يَسْتَوْفُونَ رِبًا أَضْعَافَ عَشَرٍ لِّمَا لَا يُخَوِّفُهُمُ الْيَوْمَ مِنَ الْإِيمَانِ وَلَا يَجْعَلُ فِي قُلُوبِهِمُ عِلْمًا لِلَّذِينَ آمَنُوا رَبَّنَا إِنَّكَ رَءُوفٌ رَّحِيمٌ ﴿١٠﴾﴾ (الحشر - الآية 10)، وقوله: ﴿وَمِنْهُمْ مَّن يَسْتَوْفِي رِبًّا لِّمَا فِي الْأَرْضِ حَسَنَةً وَفِي الْآخِرَةِ حَسَنَةً وَمِنَّا عَذَابُ الْآلَاءِ ﴿١١﴾﴾ (البقرة - الآية 201)، أو على شكل أسئلة استكارية كقوله تعالى: ﴿يَتَمَتَّعُ الْيَمِينُ وَالْأُفْسُ الَّذِي يَأْتِيكُمْ رَسُولُكُمْ يَتَقَبَّلُونَ عَلَيْكُمْ مَّائِينَ وَيُذَرُّوكمُ لِقَاءَ رَبِّكُمْ هَذَا قَوْلُ الْمُؤْمِنِينَ الَّذِينَ آمَنُوا بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ وَهُمْ عَلَى أَنْفُسِهِمْ أَفْهَمُ كَأَنَّهُمْ كَانُوا كَذِبِينَ ﴿١٢﴾﴾ (الأنعام - الآية 130)، أي لقد اتاكم، ومثلها قوله: ﴿وَكَانَ هُمَا رَجُلًا أَوَّاهَيْنِكَ مَن فِيكُمَا الشَّجَرَةُ وَأَقَالَ لَهَا أَنَّهُ لَيَكُنْ لَهَا مَعْزُومُهَا ﴿١٣﴾﴾ (الأعراف - الآية 22)؛ أي لقد نهيتكما... - الوظيفة المرجعية:

وتعرف - أيضا - بالمقامية، تركز على السياق؛ أي ظروف إنتاج الخطاب، وتؤدي إلى الإخبار حين ترمز للغة، لتدل على الأشياء التي يراد تبليغها، وتتعلق بالسؤال: لماذا نتكلم وتواصل؟ إذا توجَّه هذه الوظيفة نحو الواقع أو المرجع المشترك بين طرفي التواصل الأساسيين؛ أي ما هو مشترك ومتفق عليه من قبل المرسل والمرسل إليه، وهو المبرر لعملية التواصل؛ ذلك لما نتكلم بهدف الإشارة إلى محتوى معين نرغب في إيصاله إلى الآخرين، وتبادل الآراء معهم حوله، كقوله تعالى: ﴿وَيَقُولُ مَالِي أَذْهَبُكُمْ إِلَى الْعَجْزَةِ وَتَدْعُونَنِي إِلَى الْآثَارِ ﴿١٤﴾ تَدْعُونَنِي لِأَكْثَرِ مَا هُوَ وَأَشْرَكَ بِهِ مَا لَيْسَ لِي بِهِ عِلْمٌ وَأَنَا أَدْعُوكُمْ إِلَى الْمَعْرِزِ الْقَفَرِ ﴿١٥﴾ لَا جَبْرَ أَنَا تَدْعُونَنِي وَإِن لَّيْسَ لَكَ دَعْوَةٌ فِي الدُّنْيَا وَلَا فِي الْآخِرَةِ وَأَنْ مَّرَدُّكَ إِلَى اللَّهِ وَأَنَّ الْمُسْرِفِينَ هُمْ أَجْسَدُ بِالْآثَارِ ﴿١٦﴾﴾ (غافر - الآيات من 41 إلى 44). وتتميز هذه الوظيفة خاصة، بكثرة استعمالها لضمائر الغائب، مثل قوله تعالى: ﴿وَهُوَ الَّذِي أَنشَأَ لَكُم بَيْنَ نَفْسٍ وَنَجْفٍ فَاسْتَفْتَيْتُمُ مِّنْ دُونِهِ فَذُحِلَّتِ الْآيَاتُ لِتَعْرِفَ يَقَعَهُمْ ﴿١٧﴾﴾ (الأنعام - الآية 98)، وقوله: ﴿وَقَرَأَ الْقُرْآنَ فِي السَّجَةِ إِنَّهُ فِي الْأَرْضِ إِنَّهُ يُدْعَى إِلَيْهِ ﴿١٨﴾﴾ (الزخرف - الآية 84)، وتتعدد أنواع المرجعيات حسب نوعية الخطاب الذي يجبل إليها، فقد تكون ذات مرجعيات اجتماعية وفلسفية، أو تاريخية ودينية، أو ثقافية وطبيعية، أو ذات علاقات ذاتية وموضوعية، أو بنيات عميقة وسطحية.

ولأنها تعمل على الكشف عن العلاقات التي بين الرسالة والموضوع، الذي ترجع إليه، فقد جعلها ييار غيورقاعدة كل اتصال؛ ذلك أن المسألة الأساسية تكمن في صياغة موضوعية لمعلومات صحيحة عن المرجع، يمكن ملاحظتها والتدقيق في صحتها.<sup>1)</sup>  
١ - الوظيفة الميتalinguistic:

(1) ينظر غيورقار: السيمياء ص 10



معه، مثلما جاء في قوله تعالى: ﴿لَمَّا أَنهَاثُوا رُبُوعَهُمْ﴾ (١) ﴿إِنِّي أَنَا رَبُّكَ فَلَئِنَّ لَكَ لَأَعْلَاهُ مِنِّي بِالْأَوْدِ الْمُعْذَرِينَ طُورِي﴾ (٢) ﴿وَأَنَا أَنزَلْتُكَ فَاسْتَمِعْ لِمَا يَرْحَمُ﴾ (٣) ﴿إِنِّي أَنَا اللَّهُ لَا إِلَهَ إِلَّا أَنَا فَاعْبُدْنِي وَأَقِمِ الصَّلَاةَ لِذِكْرِي﴾ (٤) ﴿إِنَّ السَّاعَةَ مَآئِدَةٌ أَوَّلَ نَفِيسٍ يُنْفَخُ كُلُّ فَتْفَةٍ بِمَا فَعَلَتْ﴾ (٥) ﴿فَلَا يَصُدُّكَ عَنْهَا مَن لَّا يُؤْمِنُ بِهَا وَأَنَّهُ هُوَ فَتَرَىٰ﴾ (٦) ﴿وَمَا يَلَكَ بِرَبِّكَ يَهُودِيٌّ﴾ (٧) ﴿قَالَ هِيَ عَصَايَ أَنزَلْتُهَا عَلَيْهَا وَأَهْمُسُ بِهَا عَلَىٰ عَنَتَيْ رِبِّي فِيهَا تَنَابُؤُ أَخْرَىٰ﴾ (٨) ﴿ (طه - الأيات من 11 إلى 18) ، أو في محاوره مع فرعون عندما سأله ﴿قَالَ فَمَنْ رَبُّكُمَا يَهُودِيٌّ﴾ (٩) ﴿ (طه - الآية 50) ، ثم سأله فرعون (49) ، فردَّ عليه موسى ﴿قَالَ رَبُّكَ الَّذِينَ أَتَيْتُ كُلَّ غَنَمٍ خَلْقَهُ ثُمَّ هَذِهِ﴾ (١٠) ﴿ (طه - الآية 50) ، ثم سأله فرعون مرة أخرى ﴿قَالَ فَمَا بَالُ الْقُرُونِ الْأُولَىٰ﴾ (١١) ﴿ (طه - الآية 51) ، فاجابه موسى مبيناً على عملية التواصل، عافظاً عليها، من أجل إيجابها ﴿قَالَ عَلَّمَهَا عِنْدَ رَبِّي فِي كِتَابٍ لَا يَبْصُرُ رَبِّي وَلَا يَسْمَعُ﴾ (١٢) ﴿أَفَلَا يَرَىٰ سَجَلَ الْأَرْضِ مَهْدًا وَسَجَلَ لَكُمْ فِيهَا مِثْلَ آبَائِكُم مِّنَ الْأَسْلَمَةِ مَا تَخْفِئُ مِنْهُ أَرْبَابُكُمْ يَوْمَ تَأْتِي سَعَةُ﴾ (١٣) ﴿ (طه - الأيات من 52 - 53) ، ليرى أنه يقبل التواصل، فيدخل في علاقة كلامية مع غيره ومع نفسه، كما فعل إبراهيم - عليه السلام - يقول تعالى: ﴿وَكَذَلِكَ نَرْثِي رَبَّنَا مِنَّا فِي الْغُيُوبِ سَكُوتَ الْمَسْكُونَاتِ وَالْأَرْضِ وَلَيْكُونَ مِنَ الْمَرْفُوقِينَ﴾ (١٤) ﴿لَمَّا جَنَّ عَلَيْهِ اللَّيْلُ رَمَا كَوْكَبًا قَالَ هَذَا رَبِّي فَلَمَّا أَفَلَ قَالَ لَا أُحِبُّ الْعَالَمِينَ﴾ (١٥) ﴿لَمَّا رَأَى الْقَمَرَ بَازِعًا قَالَ هَذَا رَبِّي فَلَمَّا أَفَلَ قَالَ لَيْسَ إِلَهِي بِيَوْمِي رَبِّي لَأَكُونَنَّ مِنَ الْقَوْمِ الضَّالِّينَ﴾ (١٦) ﴿لَمَّا رَأَى الْقَمَرَ بَازِعًا قَالَ هَذَا رَبِّي هَذَا أَكْبَرُ فَلَمَّا أَفَلَتْ قَالَ يُرِيدُ أَنِ ابْرَأَ لِقَوْمِهِ إِذْ يُؤْتِي السَّمَاءَ شَرِبًا﴾ (١٧) ﴿إِنِّي وَجَّهْتُ وَجْهِيَ لِلَّذِي فَطَرَ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضَ خَبِيرًا وَمَا أَنَا مِنَ الْمُشْرِكِينَ﴾ (١٨) ﴿ (الأنعام - الأيات من 75 - 79) ، وكذلك قول الله لموسى - عليه السلام - يوم القيامة، توبيخاً لقومه، وتبريراً على رؤوس الأشهاد، فيجيب عيسى منكر أن يكون قد قال ذلك، ويقر بترامته وقدميته. وفي هذا دلالة على رغبته عن قطع التواصل مع ربه، يقول تعالى: ﴿وَلَا قَالَ اللَّهُ يُعِيسِي أَنِّي مَرِيءٌ مَا لَمْ تَلَمْ لِلْإِنسَانِ الْأَجْدُنِي إِذْ جَاءَهُ أَنَّهُ قَالَ سُبْحَنَكَ مَا يَكُونُ لِي أَن أَقُولَ مَا لَيْسَ لِي بِحَقِّ إِنْ كُنْتُ قُلْتُهُ فَقَدْ عَلِمْتَهُ تَقَلُّمَ مَا فِي نَفْسِي وَلَا أَكَلُ مَا فِي فَمِثْقَالِ ذَرَّةٍ أَنَا زَكَاةٌ أَتَتْ عَنِّي الذُّبُوبُ﴾ (١٩) ﴿ (المائدة - الآية 116) ، فهذه الأشكال من التواصل استعملت فيها بعض الصيغ، التي تسمح بإبقاء التواصل وتقبله، كاستعمال الله - عز وجل - صيغة النداء في يا موسى، والأمر في فاستمع، كما تم استخدام أسلوب الحوار التام، الذي، من خلاله، تأكد المرسل من أن المرسل إليه ما يزال مصغيًا، ومقبلًا على التواصل. وبهذا كانت الوظيفة اللغوية مفتحة في طقوس المجاملة،<sup>(1)</sup> والأدب، والاسترسال، والإيضاح، والتكرار...

- الوظيفة الشعرية:

(1) ينظر محمد سيلوا وعبد السلام بنعيد العالي: اللغة - سلسلة دفاتر فلسفية - رقم 5، دار توبقال للنشر - الدار البيضاء - ط 1 - 1994 ط 2 - 1998 ص 51 وما بعدها



وتعرف كذلك بالإنشائية والبلاغية والجمالية... وهي تحسن الرسالة، من حيث هي تحقق مادي للتواصل، سواء أكان شفوياً أم كتابياً. وهذه الرسالة تجعل اللغة تتمحور حول الرسالة ذاتها، وهي متعلقة بالسؤال جميل أم قبيح؟ إنها تبحث عما يجعل من رسالة لغوية عملاً فنياً،<sup>(1)</sup> وذلك بالبحث عن الخصائص الجمالية في النص، ومكوناته الإنشائية والشكلانية؛ أي دراسة الخصائص النوعية للموضوعات الأدبية، التي تميزها عن كل مادة أخرى.<sup>(2)</sup> على أن لا تختزل في دراسة الشعر دون غيره من الأجناس الأدبية، وهي الفكرة التي لمجدها عند كوهن Cohen عندما حصر الوظيفة التواصلية في الخطاب الشعري، وأكد أنه «لا يمكن الحديث عن الخطاب ما لم يكن هناك تواصل، ولكي يكون الشعر شعراً، ينبغي له أن يكون مفهوماً من طرف ذلك الذي يوجه إليه»<sup>(3)</sup> بل هي - أي الوظيفة الشعرية - حاضرة في جميعها، إذ «ليست الوظيفة الشعرية هي الوظيفة الوحيدة لفن اللغة، بل هي فقط وظيفته المهيمنة والمحددة، مع أنها لا تلعب (كذا) في الأنشطة اللفظية الأخرى سوى دور تكليفي وعرضي»<sup>(4)</sup> ومع هذا فهي تشكل جزءاً من الطريقة التي تعمل بها كل لغة، وليست مجرد الاعيب لغوية يمارسها الشعراء، أو الوظيفة الوحيدة للأدب، وإنما هي وظيفته المهيمنة والمحددة. في حين أنها تبدو في الأجناس الأخرى عنصراً ثانوياً كمالياً، ويتطور دلالية العلاقة، تعمق هذه الوظيفة الشائبة الأساسية للعلاقات والأشياء،<sup>(5)</sup> فهي «الوظيفة الجمالية بامتياز؛ إذ إن المرجع في الفنون، هو الرسالة التي تكف عن أن تكون أداة الاتصال لتصبح هدفه»<sup>(6)</sup>

تقوم الوظيفة الشعرية خاصة على اليان، الذي يلعب دوراً كبيراً في التأثير في المرسل إليه، واستمالة قلبه، وإقناعه بصحة البلاغ وصوابه، مما يتغل عملية التجاوب التواصلية ويسرعها. ولأنها تمثل العلاقة القائمة بين الرسالة وذاتها، فإنها تمثل عنصراً قائماً بذاته. فاستهداف الرسالة بوصفها رسالة، والتركيز عليها هو ما يطبع الوظيفة الشعرية للغة، إذ كانت القضية تمثل محاولة إثبات أن العامل المهيمن في اللغة الأدبية هو شكل الرسالة، حيث نحس بالكلمة بصفتها كلمة، في الوقت الذي تفضل فيه اللغة الشعرية الرسالة (الشكل)

(1) Roman Jakobson : Essais de linguistique générale, Edition (Points) 1963, p 210.

(2) ينظر ترفيثان تودوروف: نظرية النهج الشكلي - نصوص الشكلانيين الروس، تر / إبراهيم الخطيب، الشركة المغربية للنشر والتوزيع، المغرب - مؤسسة الأبحاث العربية، لبنان، ط 1 - 1982 من 35.

(3) ينظر جان كوهن: بنية اللغة الشعرية، تر / محمد الولي ومحمد العمري، المعرفة الأدبية، دار توفال للنشر - الدار البيضاء - المغرب ط 1، 1986 من 173.

(4) ياكوبسون ورومان: قضايا الشعرية، تر / محمد الولي ومبارك حنون، دار توفال للنشر - الدار البيضاء - المغرب - ط 1، 1988 من 33.

(5) ينظر هوكر ترنس: البيئية وعلم الإشراف، تر / محمد الماشطة، دار الشؤون الثقافية العامة - بغداد - 1986 من 75.

(6) ينظر غريويار: السبب من 12.

على أي عامل آخر. وتتخذ الكلمة (الرسالة) في تلك اللغة على أنها كلمة في شكلها نفسه، وفي وصفها الصوتي والنحوي والمعجمي، وهذا ما أراد ياكسون أن يبيته عندما تحدث عن أن الوظيفة الشعرية هي التوجه نحو الرسالة بصفتها رسالة.<sup>(1)</sup>

<sup>(2)</sup> وهذه الوظيفة تتحدد، حسب ياكسون، بإسقاط مبدأ التماثل الخاص للمحور الجدولي الاستبدالي على المحور التنظيمي السياقي فالاختيار ناتج على أساس قاعدة من التماثل، والمشابهة، والمغايرة، والترادف، والطباق، في حين يعتمد التأليف وبناء التوالية على الجاورة.<sup>(3)</sup>

<sup>(4)</sup> وهذا ما يقضي بنا إلى القول: إن الخطاب الأدبي من منظور ياكسون خطاب لغوي تواصل، يهيم فيه الوظيفة الشعرية - في حضور الوظيفة الإبلاغية الأساسية للغة - بحكم أنها تمثل حصة لفظية مكتوبة، تشمل مضمونا دلاليا، يقرم المرسل إليه المتلقي بتأويله، بالاعتماد على فك شفراتها، والتركيز عليها بشكل أساسي، وجعلها على محور التحليل، منطلقا منها إلى مكونات نظرية الاتصال الأخرى، معطيا لإحداها أهمية على الأخرى، حسب الجنس الأدبي ذاته.<sup>(5)</sup>

عناصر التواصل	الوظيفة	القصد	المعيار
المرسل	تعبيرية	التجاوب	الصدق
المرسل إليه	إفهامية	الإفهام	الوضوح
الرسالة	إنشائية	الإمتاع	الجمال
السياق	مرجعية	الاختيار	الحقيقة
السنن	ميثاقية	التفسير	الاتفاق
قناة الاتصال	لغوية	الاستمرار	اللغة

لكن هل هذه الوظائف كافية لمقاربة بلاغ كالقرآن الكريم؟ ثم ما محل الوظيفة الجمالية من كل هذه الوظائف في ذات البلاغ؟ مع الإشارة إلى أن إشكالية التواصل لم تتوقف عند اللسانين فقط، وإنما امتدت

(1) ينظر إيفانكوس ثوبس ماريا يونيلو: نظرية اللغة الأدبية، سلسلة (الدراسات النقدية) 22، تر/ حامد البراحمد، مكتبة غريب - القبة ط 1، 1988 من ص 50 - 51.

(2) ينظر ياكسون وومان: قضايا الشعرية ص 33.

(3) يعقوب ناصر: اللغة الشعرية وتجلياتها في الرواية العربية، 1970 / 2000 - المؤسسة العربية للدراسات والنشر، ط 1، 2004 ص 48.

تشمل كذلك السيميائيين الذين أولوا التواصل أهمية كبيرة، وجعلوه جزءاً لا يتجزأ من أبحاثهم، فقد ركز كل من برييتو Prieto ومونان Mounin ومارتينييه Martinet... وغيرهم على الوظيفة التواصلية التي تختص بالرسالة اللسانية وغير اللسانية، على تنوعها واختلافها؛ أي كل ما أنتج من أجل التواصل كالرسم، والخرائط، والشعارات، واللافتات، والمجلات، والصور... فكل هذه الأنماط وغيرها هي، من منظورهم، رسائل ذات مضامين.

أ- التأسيس اللغوي:

إن محاولة استخلاص مفهوم للتواصل يقتضي تحريّ جملة من المصطلحات التي تجري مجراها، أي قربة منه معنى ومبنى، ومن ثمة ملاسة الإشكالية ضمن تصور لا ندعي أنه متكامل الأبعاد، وإنما هو رؤية منسجمة بعض الشيء لنص مقدس له هيت وقداسته اللتان نشفق منهما، ويوصفه الإطار الذي يحدد الاستراتيجية العامة له، وإن كنا نجزم بأن صعوبات جمة تقف دون الوصول إلى كلمة فصل في التحديد، نرجعها إلى الموقع المهم الذي يحظى به القرآن الكريم، والناتج عن الاستراتيجية للتكاملة للتواصل التي ولدت من رحم الإحجاز، ثم إلى أن التواصل مسألة شائكة معقدة وزبّقية لا يمكن الحسم فيها.

ولذا أخذنا على عاتقنا إحصاء أغلب الآيات التي وردت فيها لفظة تواصل، وما يتبعها من ألفاظ قربة منها كالبلاغ والإخبار والإنباء... بكل مشتقاتها وصيغها حتى نعرب عن بعض دقائقها ونقف على خصائصها؛ كي نرى مدى قربها من الدلول الذي نبحث عنه ونستشف قيمتها حسب موقعها في البلاغ القرآني.

على أن الدراسة لم تكف بالاستفادة من البحوث العربية فحسب - ومحسبها كافية لتحديد المفاهيم - وإنما حاولنا سبر بعض المفاهيم من مراجع غربية قد تعطي رؤية منسجمة لتحقيق المفهوم في مستوى تعالقه مع عناصره أو مرتكزاته التي تجلّت في حضور المبلغ المرسل والمبلغ للمرسل إليه، والبلاغ الرسالة خاصة.

افصح القرآن الكريم عن نفسه، حينما أعلن أنه كتاب تواصل وبلاغ، في توصيف رباني جميل فقال لله تعالى: ﴿وَلَقَدْ وَصَّلْنَا لَهُمُ الْقَوْلَ لَنُؤْمِنَهُمْ فَمَا تَذَكَّرُوا﴾ (٥٠) ﴿القصص - الآية 51﴾، وقال عز من قائل: ﴿هَٰذَا بَلَاغٌ لِلنَّاسِ وَلِيُنذِرُوا بِهِمْ وَيَسْمَعُوا أَنَّهُ هُوَ اللَّهُ وَحْدَهُ وَلِيَذَّكَّرُوا أُولَٰئِكَ الْأَنْبِيَاءُ﴾ (٥٢)، بل إننا نجد حشداً من المصطلحات للتقاربة، بأسمائها وأفعالها ومشتقاتها، نجزم بأن القرآن بلاغ، يمارس وظائفه ومن خلال عمليات إعلامية مجتة تشمل جميع صور الاتصال.<sup>(١)</sup>

(١) إسحاق عسكو: وظائف التبليغ القرآني ص 27.

ثم إن الذي يقف على البلاغ القرآني، ويستنبط هذه الألفاظ ويمن فيها، يعرف حقيقتها ومفهومها ودلالاتها وأسرارها وأهدافها. ويعرف أيضا الفروق الموجودة بينها، هذه الألفاظ التي تبدو مترادفة، بالنسبة إلى الكثيرين، ومتأرجحة بين مفهوم فضفاض وآخر ضيق في الفكر الإنساني، هي في جوهرها تحمل خصوصياتها، إذا ما أدرجت في سياقات مختلفة.

فما هو مدلول التواصل والإيصال والاتصال والبلاغ والإنباء والإخبار والإعلام... وغيرها من الألفاظ التي تصب في الحقل ذاته؟

إن الإجابة عن سؤال كهذا قد نمت في البلاغ القرآني، إما بصورة ضمنية أو صريحة، بل إنه - البلاغ القرآني - حذوها بدقة متناهية.

احتل لفظ التواصل مكانه في البلاغ القرآني، بوصفه خطاب تواصل، لا يدرس ولا يلى ولا يقصد روحه وجذته مع الوقت. إنه في حركية دائمة، مجا بالتواصل، ويزداد جماله بممارسته. وقد استمد حضوره من استخدامه للاحقة متابعة من المفاهيم الدقيقة المشككة لأس إعجازه.

لذا كان من الضروري تعقب ما ورد من تعاريف وآراء حوله، عساها تجلّو ما نروم إثباته. محاولين استقصاء الآيات - التي وردت فيها هذه الألفاظ - كلها. وإن كان النص المقدس أكبر من أن يحصى أو يوضع في إطار ضيق لرحابته، وإنما قصدنا من ذلك الوصول إلى أن كل لفظة في القرآن دالة، متفردة بخصوصيتها.

- مفهوم التواصل من المنظور الغربي والعربي:

يحدد شارل كولي Charles Cooley التواصل بأنه «الميكانيزم الذي بواسطته توجد العلاقات الإنسانية وتطور. إنه يتضمن كل رموز الذهن مع وسائل تليخها عبر المجال، وتغزيها في الزمان. ويتضمن أيضا تعابير الوجه، وهيئات الجسم، والحركات، ونبرة الصوت، والكلمات، والكتابات، والمطبوعات، والقطارات، والتلفون، والتلفون، وكل ما يشمله آخر ما تم في الاكتشافات في المكان والزمان»<sup>(1)</sup> ويعني التواصل وحدتي التواصل والتوصيل، أي إنشاء علاقة كلامية مع شخص ما أو شيء ما، ويشير إلى فعل التوصيل، كما أنه يعني التليخ؛ أي توصيل شيء ما إلى شخص ما وإلى نتيجة ذلك الفعل، كما يدل على الشيء الذي يتم تليخه، والوسائل التقنية التي يتم التواصل بفضلها.<sup>(2)</sup> والتواصل أيضا نقل معلومات من

(1) Cooley, Charles: Human Nature and the Social Order. New York 1969, in Mucchielli, R: Nouvelles

1988 (2) Armand Colin, Paris 1988 méthodes d'étude des communications. Armand Colin, Paris 1988

الملازم والمطبوعات - ديوان العرب المجلد 31 ديسمبر 2006 <http://www.diwanalarab.com/>

(2) Paul Robert: Le petit Robert 1, Dictionnaire Alphabétique et analogique de la langue française - A. REY (2) et Rey - Debove, édition le Robert Paris - France 1983 p 346

مرسل إلى متلق بواسطة قناة، بحيث يستلزم ذلك النقل، من جهة، وجود شفرة، ومن جهة ثانية، تحقيق عمليتين اثنتين: ترميز المعلومات (Encodage)، وفك الترميز (Décodage)، مع ضرورة الأخذ بعين الاعتبار طبيعة التفاعلات التي تحدث في أثناء عملية التواصل، وكذا أشكال الاستجابة للرسالة، والسياق الذي يحدث فيه التواصل.

ويعرف بعض الدارسين الحديثين التواصل بشيء من التفصيل، على أنه تبادل كلامي بين متكلم يصنع قولاً موجهاً نحو متكلم آخر وبين مخاطب يلتصق السماع و/ أو جواباً صريحاً أو خفياً وفقاً لنمط القول، فالتواصل إذن يقوم بين طرفين.

والتواصل من منظور علم النفس اللغوي، هو إجراء يربط من خلاله المتكلم الدلالة بالأصوات، وهي الدلالة نفسها التي يربطها المستمع بهذه الأصوات.

إن المشاركين في التواصل (أو الأطراف الأساسية للتواصل) هم الأشخاص: الأنا، أو الذات المتكلمة المتجهة للملفوظ والمخاطب أو المستمع، وأخيراً المتحدث عنه، الكائنات أو موضوعات العالم. ويحدد مقام التواصل من قبل:

1. المشاركين في التواصل المُتَمِّين دوره من خلال الأنا؛ محور التلطف.
  2. الأبعاد الزمنية - المكانية للملفوظ أو للسياق القامى: وهي علاقات زمنية بين لحظة التلطف ولحظة الملفوظ (الجهة والزمن)، وعلاقات مكانية بين المتكلم وموضوعات الملفوظ الحاضرة أو الغائبة، القريبة أو البعيدة، وعلاقات اجتماعية بين المشاركين في التواصل، وبينهم وبين موضوع الملفوظ (أنماط الخطاب، والعوامل التاريخية والاجتماعية... إلخ). ويُرمزُ لمحاولات أو إشارات التواصل هذه بصيغة: أنا، هنا، والآن.
- ويحدد وضع التواصل بالبُعد الاجتماعي، أو بطرفي التواصل المُقام بين الأنا ومخاطبيه (وكذلك بالفرق بين أُنْتِ وأَنْتُمْ التي تعبّر عن حميمية، أو عن علاقة اجتماعية مختلفة)، كما يتحدد بالطريقة التي يُتصور بها الأنا الملفوظ وهكذا يُؤخذ الملفوظ المنجز من قبل المتكلم، بعين الاعتبار بشكل أو بآخر. ويُعبّر عن ذلك بصيغ الفعل وجهاته، ويظروف من قبيل: مَنْ الممكن، مَنْ دون شك، أي بما يُطلق عليه المُوجهات.
- 2- والتواصل من منظور منظري الاتصالات واللسانيين، هو نقل إخبار من نقطة إلى أخرى (مكان أو شخص)، ويتم نقل هذا الإخبار عن طريق رسالة تأخذ صيغة مُستَنة.
- والواقع أن الشرط الأول لإقامة التواصل هو تسنين الإخبار، بمعنى تحويل الرسالة للمادية والمجردة إلى نسق من العلامات، أو إلى سنن خاصية الأساسية أن يتم عبر تعاقد مسبق نسقي ومقولي.

وعندما يتمّ التواصل، فإننا نعتبر أنّ الأجزاء المكونة له تشكّل نسقا تواصليا، ونفترض خطأة التواصل نقل رسالة ما بين مرسل ومتلق يشتركان - جزئيا على الأقل - في امتلاك النسق الضروري لصياغة الرسالة، ضمن نظام يتكون من العناصر التالية:

أ- السنن: الذي يتضمن علامات معيّنة، ومجموعة من قواعد التأليف الخاصة بهذا النسق العلامي في اللغات الطبيعية، وتشكل السنن من الفونيمات، والمورفيمات، وقواعد تأليف هاته العناصر فيما بينها (في تقابل مع الكلام المشكّل من الملفوظات المحققة، او الرسائل)، وهو يؤمن وضوح الرسالة وتحقق الخبر.

ب- القناة: وهي المركز الفيزيائي لنقل الرسالة، والوسيط الذي يتمّ عبره نقل السنن او الإشارات، وهو الهواء في حال التواصل اللفظي، لكن يمكن للقناة أن تأخذ أشكالا متنوعة: موجات فيزيات الراديو، وأصواء، وأنساقا ميكانيكية أو إلكترونية مختلفة... إلخ. وهي متنوعة تبعاً للوسائل المستعملة من قبل المرسل والمرسل إليه، مثلا: النور يشكّل قناة التواصل البصري، أما الهواء فيشكل قناة للتواصل الشفوي وجها لوجه، في حين أنّ الكهرباء والكيمياء - أي المواد ذات الطبيعة الكيميائية - هما قنوات التواصل الألي.

ج- الرسالة: وهي عبارة عن متتالية من العلاقات المنقولة بين المرسل والمرسل إليه، بواسطة قناة تستخدم لنقل الرامزة؛ أي هي مجموعة من المعلومات المترسّخة حسب قواعد وقوانين متفق عليها، تشكل بعدا ماديا محسوساً من الأفكار التي يرسلها المرسل، وتحيل على المرجع العام المشترك بين المرسل والمرسل إليه.

ويمكن الفرق بين رسالة وأخرى، في مدى إظهار قوة حضور كل وظيفة من الوظائف الست، وحسب نية التواصل، وأهدافه، والظروف المحيطة في إنجاح عملية التواصل أو إفشالها.

د- المرسل: الذي هو في الآن نفسه مُصدر الرسالة، فالمرسل - بتعبير أدق - يمتلك آليات تسنين الرسالة والجهاز المرسل ذاته، ويُقال: إنّ المرسل هو مكون السنن؛ بمعنى أنّه ينجار داخل السنن عددا معينا من الإشارات، التي تسمح بنقل الرسالة. وهو الطرف الأول والأساسي في عملية التواصل، والمسؤول عن إرسال الرسالة واختيار المرجع وقناة الاتصال والرامزة.

هـ- المتلقي - مفكك السنن: وهو في الآن نفسه الجهاز الذي يتلقى الرسالة (أذن أو جهاز استقبال) ومتلقي الرسالة (الدماغ الإنساني بالنسبة إلى اللغة المنطوقة، والمستمع بالنسبة إلى جهاز الاستقبال... إلخ).

وتتم عملية تفكيك السنن في مستوى المتلقي .. المخاطب عن طريق البحث في الطائفة عن العناصر المتتمة من قبل المرسل، والتي تكون الرسالة. وهو الطرف الآخر في عملية التواصل، والمستقبل لمضمون الرسالة، المسؤول عن عملية إنجاح التواصل أو إفشاله. كما يمثل البيئة التي يحيل إليها الخطاب؛ أي ما يتحدث عنه طرفا التواصل، والذي «ينشأ نتيجة تطبيق إجراءات تأسيس معقدة وفق بروتوكول مقبول بالإجماع، ونتيجة وجود إمكان متاح لأي كان من أجل متابعة هذا التطبيق متى عن له ذلك»<sup>(1)</sup>

و- إعادة تسنن الرسالة: وهي عملية تأخذ فيها الرسالة المشفرة والمفككة التشفير صيغة جديدة. فعلى سبيل المثال، نملي تلغرافاً (صيغة صوتية)، دون على ورقة (صيغة خطية)، ثم نكتبه باعتماد المورس (صيغة ميكانيكية)، لينقل في نهاية المطاف عن طريق فئذيات كهربائية.<sup>(2)</sup>

وقد ورد لفظ «وصل» بصيغه سبع (07) مرات في البلاغ القرآني، وهو في كل مرة يشير إلى وجود علاقة تفاعلية تربط بين السماء والأرض، بقوله عز وجل: ﴿وَلَقَدْ وَصَّلَ لَهُمُ الْقَوْلَ لَنفُسِهِمْ يَتَذَكَّرُونَ﴾ (٥١) القصص - الآية 51) تعني أن القرآن أُنْهِم متابعا متواصل، وعدا ووعيدا، وقصصا، وعبرا، ومواعظ، ونصائح... أو نُزل عليهم نزولا متصلا بعضه في أثر بعض،<sup>(3)</sup> بل إن الله أمر بالصلة في أكثر من آية، ولم يحددها في إطار بعينه، وإنما جعلها جوهر العلاقة الإنسانية الكبرى؛ إذ «كل ما أمر الله به أن يوصل يصلونه، أي أنها الطاعة الكاملة، الاستقامة الواصلة، والسير على السنة، ووفق التاموس بلا الحراف ولا التواء»<sup>(4)</sup> إنها الصلة المطلقة التي لا تنقطع. ويذهب بعض دارسي الإعجاز القرآني إلى أن مصطلح التواصل مفهوم مكتنز بدلالات جمة، ترجمتها السياقات المختلفة التي ورد فيها، فأبوعبيدة في مجازة يرى أنه يعني التمام.<sup>(5)</sup>

(1) فرائد مافتد: حدود التواصل - الإجماع والتلغز بين هارماس وليوتار - تر / عز العرب لمحكم باني، أفريقيا الشرق - المغرب -

2003، ص 38.

(2) Jean Dubois et Autres : Dictionnaire de linguistique p 96 - 99 تتلا عن ترجمة نص التواصل (communication) لجان ديبروا (J. Dubois) نزل - خالد اليعوبي - المغرب 15 كانون الثاني

2008/761039/terminotic.makdooblog.com

(3) ينظر الزغشري (أبو القاسم جار الله عمود بن عمر الخوازمي): الكشف عن حقائق التزيل وعيون الآثار في وجوه التأويل -

دار الفكر - بيروت - ج 3، ص 184 .

(4) ميد قطب: في ظلال القرآن، م 4 ج 13 ص 2057 .

(5) ينظر أبوعبيدة (معمربن التي التميمي): مجاز القرآن، عارضه بأصوله وعلق عليه محمد فؤاد مزنكين، مؤسسة الرسالة - مصر - ط

2، 1981 ج 2 ص 108 .

ويفسره ابن كثير بالبيان والإخبار.<sup>(1)</sup> كما يعني من منظور الزمخشري الانتساب والانتماء والانهاء والاتصال، إذ يقول في تفسيره لقوله تعالى: ﴿يَعْلَمُونَ أَنَّ قَوْمَ﴾ (النساء - الآية 90)، «فهو من الانتساب، وصلت إلى فلان واتصلت به، إذا انتميت إليه، ومعنى يصلون إلى قوم: يتجهون إليهم ويتصلون بهم».<sup>(2)</sup> وتوصل إليه؛ أي تطف في الوصول إليه. والتواصل ضد التصارم.<sup>(3)</sup> ويقال: وصل الشيء بالشيء إذا لأمه به، وربطه به، وجمعه عليه، فكانت إذا أحسنت إلى امرئ ربطته بنفسك، وجمعت عليه. ووصل الشيء توصيلاً: جعل أجزاءه متتابعة غير متقطعة.<sup>(4)</sup> والاتصال عبر المعنى يسمى تواصلاً، ولو خلا التواصل من المعاني لاتنفي القصد والهدف من اتصال الإنسان باللغة والكلام. ويشير التواصل إلى ما يفعله المتكلم بقوله، والغرض القصدي من ذلك هو التفاهم بين الذات.<sup>(5)</sup>

ولقد تمثل طه عبد الرحمن التواصل بمفاهيمه وأساسه وألياته، من خلال مكاشفة علمية دقيقة، أفضت إلى تحديده بطريقة تصاعدية، فالوصل عنده يفيد معنى الجمع بين طرفين بواسطة أمر مخصوص، فالوصل لا يكون إلا بواصل، والوصل في هذه المرتبة هو الخبر، ثم يأتي الإيصال، وهو نقل الخبر مع اعتبار مصدر الخبر الذي هو المتكلم، ثم الاتصال وهو نقل الخبر مع اعتبار مصدر الخبر الذي هو المتكلم، واعتبار مقصده الذي هو المستمع.<sup>(6)</sup>

وإذا ما نظرنا إلى أغلب الألفاظ التي استعملت للدلالة على التواصل عند العرب والترب وجدها لا تخرج عن نطاق الإعلام، والإرسال، والإخبار، والتبادل، والإبلاغ، والاتصال، والاطلاع... وهذا يعني أن مفهوم التواصل من المنظور العربي قريب من المفهوم الغربي، إن لم يكن هو نفسه من حيث الدلالة. ويمكن أن يستخلص التواصل من خلال مجموع الألفاظ التي تشكل صوراً حسية بديعية، وتدخل في حيزه؛ فالجمل، والتزول، والقطع، والاعتصام، والإتيان، والجمي، والأخذ، والبعث، والجذل، والحمل، والذير، والتنازع، والكلام، والصراط المستقيم، والقول، والنبا، وأحسن الحديث، والبيان، والذكر،...

(1) ينظر ابن كثير (إسماعيل بن عمر أبو القلاء الدمشقي): تفسير القرآن العظيم، دار الفكر - نحن أحمد يوسف الدقاق، - بيروت ط 1، 1401 ج 5 ص 288.

(2) الزمخشري: الكشاف ج 1، ص 551.

(3) ابن منظور (أبو الفضل جمال الدين محمد بن مكرم): لسان العرب، تحقيق عبد الرحمن محمد قاسم التنجي، دار صادر - بيروت ط 1، 1955 - 1992 مادة وصل.

(4) جمع اللغة العربية: معجم لفظ القرآن الكريم - اللجنة المصرية العامة للنشر وقاتيف - الطبعة الثانية 1970 ص 853 - 854.

(5) حسن مصدق: النظرية التقليدية التواصلية ص 125 - 126.

(6) طه عبد الرحمن: اللسان والميزان - أورتوكوثر العقلي - للركز الثقافي العربي - الدار البيضاء - بيروت الطبعة الأولى 1998 ص 29.





تَوَدُّكَ كَثْرًا ﴿ (البقرة - الآية 37) ؛ أي تعلم، كان الله أوحى إليه أن يستغفروه، ويستقبله بكلام من عنده.<sup>(1)</sup> وقرئت الآية بنصب آدم ورفق الكلمات تطلق آدم من ربه كلمات على أنها استقبلت بأن بلغته واتصلت به،<sup>(2)</sup> وكذا تلقونه في قوله جل جلاله: ﴿إِذْ تَلَقَّوْنَهُ بِأَلْسِنَتِكُمْ﴾ (النور - الآية 15) ؛ أي يأخذ بعضكم من بعض، يقال تلقى القول وتلقته وتلقفه،<sup>(3)</sup> وأيضا قوله عز وجل: ﴿وَلَقَدْ تَلَقَّاكَ لَفْظًا مِنْ لَدُنْكَ كَبِيرًا﴾ (النمل - الآية 6) ؛ أي لتواتره وتلقته أو تلقاه وتعلمه.<sup>(4)</sup> وإلقاء السمع الإصغاء، مصداقا لقوله سبحانه وتعالى: ﴿إِنَّ فِي ذَلِكَ لَوَعظًا لِمَنْ كَانَ لَهُ قَلْبٌ أَوْ أَلْفَى السَّمْعَ وَمَنْ شَهِدَ﴾ (ق - الآية 37). والعرب تقول التقى فلان سمعه إذا استمع بأذنيه وهو شاهد بقلب غير غائب،<sup>(5)</sup> أما قول الكفار في سورة القمر: ﴿أَلَمْ يَلْقَ الْكَلِمَ الْكَبِيرَ﴾ يَتَنَبَّأُ هُوَ كَذَّابٌ أَشِرٌ ﴿ (القمر - الآية 25) بدلا من قولهم: ألقى الله إشارة إلى أن الإلقاء من السماء غير ممكن، فضلا عن أن يكون من الله تعالى،<sup>(6)</sup> ولم يكن هذا الرد إلا جحودا ونكرانا. والإلقاء إززال بسرعة، مما يعني أنه أقوى من الإززال في إثبات وقعه على النفس، وهيئة عليها، وأن عمارته ستكون أشد؛ لأنه منوط بالكيف السريع.

ولئن كان الإلقاء خاصا بالله - عز وجل - فإن التلقي خاص بالرسل أولا، ثم الناس جميعهم على اختلافهم، لذلك «انحصر التواصل اللساني في عملية التواصل، التي تجري بين البشر بوساطة الفعل الكلامي»<sup>(7)</sup>، ونما يؤكد هذا قوله عز وجل: ﴿قَالَ يَتْلُمُونَ إِنْ أَسْطَفَيْتَكَ عَلَى النَّاسِ يَرْسَلَنِي وَيُكَلِّمُنِي فَمَنْ مَّا مَاتَيْتَكَ وَكُنْ تَرَى السَّعِيرِينَ﴾ (الأعراف - الآية 144) ، وقال أيضا تبارك وتعالى: ﴿وَمَا أَرْسَلْنَا مِنْ رُسُلٍ إِلَّا يَرْسِلَانِ قَوْلَهُ، لِيُتَبَيَّنَ لَهُمْ﴾ (إبراهيم - الآية 4) ، وقوله تعالى: ﴿فَإِنَّمَا يَسْتَرْزِقُهُ بِإِسْلَامِهِ لِيُتَبَيَّنَ لَهُ الشَّعِيرُ وَيُذَوِّدَهُ، قَوْلًا لَدُنَّا﴾ (مريم - الآية 97) ، وقوله سبحانه وتعالى: ﴿وَمَا كَانَ لِنَبِيٍّ أَنْ يَكُلِمَهُ اللَّهُ إِلَّا وَحْيًا أَوْ مِنْ تَحْتِى جَنَابٍ أَوْ يُرْسِلَ رَسُولًا فَيُوحِيَ بَلَدًا يَخْتَارُ مَا يَسْأَلُهُمْ عَلَيْهِمْ عَلَى حَكِيمٍ﴾ (الشورى - الآية 51) ، فلهذا يكلم

- (1) ينظر القيسي بن أبي طالب (ابن محمد مكي بن حوش): العملة في غريب القرآن، حق: يوسف عبد الرحمن المرعشلي - مؤسسة الرسالة - بيروت 1984 ص 73 - 74.
- (2) ينظر الزعزعي: الكشف ج 1 ص 274.
- (3) ينظر الزعزعي: الكشف ج 3 ص 54.
- (4) ينظر الزعزعي: الكشف ج 3 ص 137 وينظر الصابوني (عبد علي): صفوة التفسير، دار الفلم العربي - حلب - دار النوير - دمشق - الطبعة الأولى 1994 ج 2 ص 402.
- (5) ينظر الزعزعي: الكشف ج 4 ص 11 وينظر الصابوني: صفوة التفسير ج 3 ص 247.
- (6) الصابوني: صفوة التفسير ج 3 ص 287.
- (7) عبد الله إبراهيم، سعيد الغانمي، عواد علي: معرقة الآخر - مدخل إلى المناهج التقنية الحديثة - المركز الثقافي العربي - بيروت - الدار البيضاء، ط 1 1990 ص 87.

الناس عن طريق الناس الذين اختارهم واصطفاهم، إثمهم الرسل والأنبياء، وعن طريق خطابه كذلك، ومن هنا دلّ الإلقاء والتلقي على أنهما خيطان من شبكة التواصل أستهما في إحداث الاتصال بين السماء والأرض.  
- التنزيل:

أما لفظة نزل فقد وردت في البلاغ القرآني مائتين وثلاثاً وتسعين (293) مرة، إن هذا الكم الهائل من المرات التي ورد فيها هذا اللفظ لم يأت جزافاً، وإنما له دلالاته، لكون البلاغ القرآني خطاباً للناس كافة، فكان لا بد أن يصل إليهم بطريقة ما. لهذا اعتمد على أس من أسس إعجازه الإنزال، والتي من أجلها سمي بالتنزيل؛ لأنه ﴿تَنْزِيلٌ مِّن رَّبِّ السَّمَكِينَ﴾ (الواقعة - الآية 80) والحاقة - الآية 43 ﴿تَنَزَّلُ الْمَلَكُوتُ زَكَّا الْفَرْقَانَ عَلَى سَبِيلِهِمْ لِيُظْهِرُوا لِبَنِي إِسْرَءِيلَ أَنَّهُمْ قَوْمٌ ذُكِّرُوا﴾ (الفرقان - الآية 1)، ولأنه لا يحقق غايته، ولا يصل إلى متناه إلا بإنزاله وإرساله. ونزل نزولاً من علو إلى أسفل. والإنزال هو تحريك الشيء من الأعلى إلى الأدنى؛ أي الأسفل دفعة. ونزل أوحى به. ونزل القرآن مفصلاً وأنزل الكتب جملة. والمراد بالتنزيل المُنَزَّل.

ولقد حصر نصر حامد أبو زيد التنزيل في نطاق محدود، لا يخرج عن كونه «تنزيلاً للناس عبر وسيطين: الأول الملك، والوسيط الثاني عماد البشرية»<sup>(1)</sup> على أن المراد بالإنزال مجرد الإبهال،<sup>(2)</sup> أما «المعنى المجازي لإنزال القرآن فهو التبليغ والإعلام من جميع انطلاقاته؛ أي الإعلان عن الهداية، وإنزالها بما يستلزم من تعريف الناس بها، وإعلام من يتطلع عليها من الخلق بمحتواها، ويجوي لفظ الإنزال التنويه بشرف هذا الكتاب وعلوصاحبه»<sup>(3)</sup>.

وتجدر الإشارة إلى أن الخطابي حينما عمد في بيان إعجاز القرآن إلى دراسة بعض أسواره، أعلن أن أقسام الكلام «مختلفة، ومراتبها في نسبة النبيان متفاوتة، ودرجاتها في البلاغة متباينة غير متساوية، فمنها البليغ الرصين المنزّل، ومنها الفصيح القريب السهل، ومنها الجائز الطلق الرسل، وهذه أقسام الكلام الفاضل المحمود، دون النوع المهجين المضموم، الذي لا يوجد في القرآن شيء منه البتة، فالقسم الأول أعلى طبقات

(1) نصر حامد أبو زيد: مفهوم النص - دراسة في علوم القرآن - ص 56.

(2) ينظر الزعزعي: الكشف ج 3 ص 128 وينظر أبو السعود عماد بن عماد العمادي: إرشاد العقل السليم إلى مزايا القرآن الكريم - تفسير أبي السعود - بحث أحمد يوسف الدقاق، دار إحياء التراث العربي - بيروت - ط 2 1974 ج 6 ص 135 وينظر الجرجاني

(أبراهيم علي): التعريفات ص 41.

(3) إحسان عسكر: وظائف التبليغ القرآني ص 27.

الكلام وأرفعه، والقسم الثاني أوسطه وأقصده، والقسم الثالث أدناه وأقربه، فحازت بلاغات القرآن من كل قسم من هذه الأقسام حصّة، وأخذت من كل نوع من أنواعها شعبة<sup>(1)</sup>.

<sup>(1)</sup> إلا أن هناك من الدارسين من انتصب، وأقر بأن تصنيف الخطابي لأقسام الكلام غير دقيق وموهم، والصحيح أن الخطابي كان يهدف من وراء ذلك إلى تبيان مقدرة القرآن الكريم في الجمع بين جملة من الأقسام التي يراعى فيها المتلقي مهما كان نوعه، فهو - أي القرآن - لم يخاطب حالة نفسية واحدة، على تباين أمزجتها وميولها، ولم يخاطبها في زمن معين أو مكان معين، وإنما خاطبها في كل الأزمنة والباق؛ لأنه ببساطة قرآن نزل للبشرية جمعاء.

فلا يختلف اثنان في أن القرآن حاز أعلى طبقات الكلام وأرفعه، أما الوسطية والقصد فهاتما يعنينا الاعتدال، فقلوه تعالى: ﴿وَعَلَى اللَّهِ قَصْدُ الشَّيْءِ﴾ (النحل - الآية 9)، يرمي إلى أن هداية الطريق الموصّل إلى الحق واجبة عليه،<sup>(2)</sup> وأما اللغو والقرب ففيهما إشارة خفية ترمي إلى أن الله بعزته وقداسته ليندويقرب من عباده، نزولا إليهم بقدر قربهم ودنوهم منه، ينزل من عليائه ليندويقرب من عباده حبا في التواصل معهم، وينتزل إلى السماء الدنيا تنزلا يليق بجلّاله وكماله، فمن أبي هريرة - رضي الله عنه - أن رسول الله - صلى الله عليه وسلم - قال: «ينزل ربنا تبارك وتعالى كل ليلة إلى السماء الدنيا حين يبقى ثلث الليل الآخر، فيقول: من يدعوني فأستجيب له، من يسألني فأعطيه، من يستغفرني فأغفر له»<sup>(3)</sup>.

فالدنو أو القرب أو النزول حالات لا تحس قداسة الله - عز وجل - ولا قدسية محكم تنزيله أو جبريل - عليه السلام - وقد قال الله تعالى: ﴿وَإِذَا سَأَلَكَ عِبَادِي عَنِّي فَإِنِّي قَرِيبٌ أُجِيبُ دَعْوَةَ الدَّاعِ إِذَا دَعَانِ فَلْيَسْتَجِيبُوا لِي وَلْيَعْتَمِدُوا عَلَىٰ كَلَمَاتِي يُخْشَعُوا﴾ (البقرة - الآية 186)، وقال - كذلك - ﴿إِنِّي قَرِيبٌ مُّجِيبٌ﴾ (هود - الآية 64)، وقال جل في علاته: ﴿وَمَنْ أَقْرَبُ إِلَيْنَا مِنْ حَيْلِ الْوَرِثَةِ﴾ (ق - الآية 16)، وقال تعالى: ﴿ثُمَّ دَنَا فَتَدَلَّى﴾ (النجم - الآية 8).

وقد اتفق أهل السنة والجماعة على أن كلام الله منزل، واختلفوا في معنى الإنزال، فمن قائل بأن الإنزال هو إظهار القراءة، ومن قائل بأن الله تبارك وتعالى ألهم كلامه جبريل وهو في السماء، وهو عال من المكان، وعلمه قراءته، ثم جبريل أذاه في الأرض وهو يهبط في المكان، وفي التنزيل طريقتان:

(1) الخطابي (ابن سليمان) حدين محمد بن إبراهيم: بيان إعجاز القرآن، ضمن ثلاث رسائل في إعجاز القرآن للرمامي والخطابي وعبد القاهر الجرجاني ص 75.

(2) ينظر الزحري: الكشف ج 2 ص 403.

(3) مسلم (بن الحجاج بن مسلم القشيري البصري): صحيح مسلم دار السلام - الرياض - دار الفحاء - دمشق - ط 2، 2000 ص 307.



( والبيان في أبسط تعريفاته يعني النطق أو المنطق الفصيح المعرب عما في الضمير<sup>(1)</sup> ) وهو ما يتبين به الشيء من الدلالة والوضاحة وغيرها، ومن هنا فقد تمود الإنسان على القيام بعملية معقدة جدا؛ إنها النطق، فهو يتكلم ناطقا، ومطلقا لسانه وفكره ليتمكن من التواصل مع الآخرين، والتفاهم والتجاوب معهم؛ إذ ليس الكلام عملية بسيطة، ناتجة عن أعضاء بيولوجية مهيأة لأداء هذه الوظيفة؛ إنها شبكة معقدة جدا، وتغير هيأتها المتنوعة من الدماغ والجهاز العصبي وأعضاء السمع والنطق، وكل هذا ينزع إلى هدف وحيد مرغوب فيه تواصل الأفكار<sup>(2)</sup>، وهو ما فصله سيد قطب حينما فسر الظاهرة فقال: «إن تكوين جهاز النطق وحده عجيبة لا يتقضي منها العجيب.. اللسان والشفتان والفك والأسنان والحنجرة والقصبة الهوائية والشعب والرتان.. إنها كلها تشترك في عملية التصويت الآلية، وهي حلقة في سلسلة البيان. وهي على ضمتها لا تمثل إلا الجانب الميكانيكي الآلي في هذه العملية للمعقدة، المتعلقة بعد ذلك بالسمع والمخ والأعصاب، ثم بالعقل الذي لا نعرف عنه إلا اسمه، ولا ندري شيئا عن ماهيته وحقيقته، بل لا نكاد ندري شيئا عن عمله وطريقته!

كيف ينطق الناطق باللفظ الواحد؟

إنها عملية معقدة، كثيرة المراحل والخطوات والأجهزة، مجهولة في بعض المراحل، خافية حتى الآن، إنها تبدأ شعورا بالحاجة إلى النطق بهذا اللفظ؛ لأداء غرض معين، هذا الشعور ينتقل، لا ندري كيف، من الإدراك أو العقل أو الروح إلى أداة العمل الحسية.. المخ.. ويقال: إن المخ يصدر أمره عن طريق الأعصاب بالنطق بهذا اللفظ المطلوب، واللفظ ذاته مما علمه الله للإنسان وعرفه معناه، وهنا تطرد الرئة قدرا من الهواء المخزن فيها، ليمر من الشعب إلى القصبة الهوائية إلى الحنجرة وحبائها الصوتية العجيبة، التي لا تقاس إليها أوتار أية آلة صوتية صنعتها الإنسان، ولا جميع الآلات الصوتية المختلفة الأنغام، فيصوت الهواء في الحنجرة صوتا تشكله حسبما يريد العقل...عاليا أو خافتا، سريعا أو بطيئا، خشنا أو ناعما. ضخما أو رفيعا... إلى آخر أشكال الصوت وصفاته ومع الحنجرة اللسان والشفتان والفك والأسنان، يمر بها الصوت فيتشكل بضغط خاصة في مخارج الحروف المختلفة وفي اللسان خاصة يمر كل حرف بمنطقة منه ذات إيقاع معين، يتم فيه الضغط المعين، ليصوت الحرف بمرس معين...ووراء العبارة والموضوع والفكرة والمشاعر السابقة

(1) ينظر الزعشري: الكشف ج 4 ص 43

(2) Jean Dubois et Autres : Dictionnaire de linguistique p 361

واللاحقة وكل منها عالم عجيب غريب، ينشأ في هذا الكيان الإنساني العجيب الغريب بصنعة الرحمن، وفضل الرحمن.<sup>(1)</sup>

وقد أوردنا القول كلّه على طوله، لئلا من أهمية خطيرة في مجال النطق والبيان. نعم.. إنّه النطق الذي يوصل إلى البيان، إلى سحر القول الذي له شروطه ومتطلباته كما مدحه الرسول - صلى الله عليه وسلم - حاثا على التأني في الكلام؛ لأنه كان يدرك أنّ وقع اللسان المبين أشد من وقع السهام، فقال «وإن من البيان لسحرا».<sup>(2)</sup> وقد كان الجاحظ على وعي بأنّ الوظيفة الأساسية والأولى للغة تكمن في التواصل، والإعراب عما في الصدور، فقد صاغ للبيان مفهوما إجرائيا، أكد من خلاله أنّه الأداة الفاعلة التي توصل إلى الفهم والإفهام، فقال: «والبيان اسم جامع لكل شيء. كشف لك قناع المعنى، وهتك الحجاب دون الضمير، حتى يفهم السامع إلى حقيقته، ويهجم على محصوله كائن ما كان ذلك البيان، ومن أي جنس كان الدليل؛ لأن مدار الأمر والغاية التي إليها يجري القائل والسامع، إنما هو الفهم والإفهام، فبأي شيء بلغت الأفهام وأوضحت عن المعنى، فلذلك هو البيان»<sup>(3)</sup> ولعلّ أول ما ينبغي أن يلتفت نظرنّا في هذا النص هو ما يكشف عنه من رؤية شمولية تضع التواصل مرادفا للبيان الذي اختزل في «الفهم والإفهام في بعده: المعرفي والإقناعي (الاستمالة والاحتجاج)، ثم ربطت الأداة بالموضوع والمناسبة؛ أي بالمقام الخطابي»<sup>(4)</sup>. ولحق أنّ هذا الفهم للتواصل (الفهم والإفهام) لا يخرج عن كونه قانونا يضبط المعايير التي يتمّ التواصل بفضلها، تحقيقا لسلوك كلامي يهدف إلى إيصال كلام فني ناجع على المستويين الإخباري والتأثيري في العقل والمشاعر معا بحسب مقتضى الحال؛ أي أشكال الاستجابة للكلام.

- القراءة:

خلق الله تعالى الإنسان، ومنّ عليه بالبيان، الذي يعني النطق والإفصاح، كما أشرنا، فیتعلم القرآن لأداء تلاوته حتى تلاوة؛ إذ كما هو معلوم، فإنّ القرآن خطاب لله لكلّ النفوس البشرية، أمر بقراءته ثم تلاوته كي يصلها به؛ أي يصل النفس البشرية بالله، وأردف ذلك بالأمر بالصلاة؛ لأنها تجسّد خطاب العبد لربه، أي اتصال به، يقول سبحانه وتعالى: ﴿ فَاقْرَأُوا مَا يَنْزِلُكُمْ وَأَقِيمُوا الصَّلَاةَ وَآتُوا الزَّكَاةَ وَقَرِّئُوا لَهُ قُرْآنًا مَدًّا ﴾ (الزلزل - الآية 20)، ويقول سبحانه وتعالى: ﴿ أَتَقْرَأُونَ إِنْ كُنْتُمْ تُحِبُّونَ الْكَفَالَ فَقُلُوا كَلِمَاتٍ طَيِّبَاتٍ ﴾ (التكوير - الآية 45)، وبهذه الصورة

(1) سيد قطب: في ظلال القرآن م 6 ج 27 ص 3447.

(2) البخاري (ليريد الله محمد بن إسماعيل): صحيح البخاري - دار ابن كثير - دمشق - بيروت ط 1، 2002 - ص 1460 .

(3) الجاحظ: البيان والتبيين ج 1 ص 8.

(4) محمد العمري: البلاغة العربية - أصوفا وامتدادها - أفريقيا الشرق الدار البيضاء المغرب / بيروت لبنان 1999 ص 201

تتمظهر أرقى الوسائل التي يتوازن بها التواصل ويكتمل؛ ذلك أن «كل تواصل لغوي يقوم بناء على شكل من أشكال الحوار»<sup>(1)</sup>

وما سمي القرآن قرآناً إلا لأنه يجعل في طياته لفظ القراءة التي لها من مدلولات الاتصال ما لها. فهو مقروء لا يحقق وجود الآخرين - أي المعنيين بقراءته، وهم هنا البشر كافة - قبل وجوده إلا بقراءته، التي تقوم على العلاقة الشخصية بين القارئ والمقروء/ النص وبين القارئ والله.<sup>(2)</sup> إنها الميكانيكيزم أو الآلية التي تحرك النص، حتى يبحث القارئ عن دلالاته المودعة فيه. والقرآن خاص بكلام الله، وهو مشتق من قرئت الشيء بالشيء إذا ضمنت أحدهما إلى الآخر، وسمي به لقراء السور والآيات والحروف فيه. وقال القراء: هو مشتق من القرائن؛ لأن الآيات منه يصدق بعضها بعضاً، ويشابه بعضها بعضاً، وهي قرائن. وقال قوم: إنه مصدر لقراءت... سمي به الكتاب المقروء من باب تسمية المفعول بالمصدر، وقال آخرون: هو وصف على ثلثان، مشتق من القراء بمعنى الجمع، ومنه قرأت الماء في الحوض، أي جمعته، وحكى قطرب قولاً: إنه إما سمي قرآناً لأن القارئ يظهره ويبيّنه من فيه، اخذاً من قول العرب: ما قرأت الناقة سلا قط، أي ما رمت بولده، أي ما حملت قط، والقرآن بلفظه القارئ من فيه ويلقيه فسمي قرآناً.<sup>(3)</sup>

إن أهم إسهام قدمه هؤلاء لا يكمن فيما أفصحوا به، بقدر ما يكمن فيما لم يقولوه صراحة حول إشكالية إعجاز القرآن، في جزئها التواصلية، إذ في ضوء هذه المعطيات يحق لنا أن نقول: إنه سمي قرآناً لقراء القرآن بالله، وقراءه بالعباد، ومن ثمة تصبح المسألة مسألة متعددة تفضي إلى قرآن العباد بالله، وسمي كذلك - أيضاً - لأنه يقرأ من قبل القارئ. ولا يكاد بعض اللغويين والمفسرين ناهيك عن بعض الدارسين يفرقون بين القراءة والتلاوة، ويظنون بهما الترادف، والحقيقة أنها ليست منه، إذ لا ريب أن القراءة مرحلة أسبق من التلاوة، وكما هو معروف فإن الله تعالى افتتح بحكم تنزيله - اقرأ، فكان أول أمر إلقاء على رسوله المصطفى - صلى الله عليه وسلم - القراءة ﴿اقْرَأْ بِاسْمِ رَبِّكَ الَّذِي خَلَقَ﴾ ﴿خَلَقَ الْإِنْسَانَ مِنْ عَلَقٍ﴾ ﴿اقْرَأْ وَرَبُّكَ الْأَكْرَمُ﴾ ﴿العلق﴾ - الآيات 1 - 2 - 3، مما يؤكد ارتباط القراءة بالتواصل، ومن تدبر ذلك في مواضع من القرآن استشفت ذلك جلياً، فتولاه سبحانه وتعالى: ﴿فَإِذَا قَرَأْتَ الْقُرْآنَ فَذَكَرْهُ﴾ (القيامة - الآية 18) يشير إلى أن القراءة هنا متعلقة بفعل التلقي فحسب، وهو، أي الرسول - صلى الله عليه وسلم - محمول على ترديده، حيث كان جبريل -

(1) Mikhaïl Bakhtine : Le principe Dialogique; ed Seuil p 68 (1) تولا عن ثور المرجعي: سيميائية النص الأدبي، أفريقيا الشرق الدار البيضاء المغرب 1987 ص 106.

(2) ينظر سيزا قاسم: القارئ والنص - من السيوطي إلى الميربينيوطيا - عالم الفكر المجلد الثالث والعشرون المجلد الثالث والرابع - يناير / مارس - أبريل / يونيو الكويت 1995 ص 273.

(3) ينظر السيوطي: الإتقان في علوم القرآن ص 80 - 81.



عليه السلام - بلفظه؛ لأنه مأمور بقراءته قراءة مكررة إلى أن يحفظه، مقنيا له فيه لفظا لا معنى، على أساس أن بيانه يأتي بعد ذلك في قوله عز وجل: ﴿ثُمَّ إِنِّي عَلَّمتُ بَيَانَهُ﴾ (النبا - الآية 19)، ولهذا بشره الله بإعطائه آية بيته؛ وهي أن يقرأ عليه جبريل ما يقرأ عليه من الوحي، وهو أمي لا يكتب ولا يقرأ، فيحفظه ولا ينساه (إلا ما شاء الله) فذهب به عن حفظه يرفع حكمه وتلاوته،<sup>(1)</sup> فقلوه سبحانه وتعالى: ﴿وَإِنَّا قَرَأْتَ الْقُرْآنَ جَمَلًا بَيِّنًا وَبَيِّنَاتٍ لِّلَّذِينَ لَا يُؤْمِنُونَ بِالْآخِرَةِ جَهَنَّمُ مَسْجُورًا﴾ (الإسراء - الآية 45)، وقوله جل جلاله: ﴿وَقَرَأْنَا لَهُ فَرَقَهُ فَتَقَرَأَهُ عَلَى الْغُلَامِ عَلَى مَثَلٍ مِّمَّا يَتْلُو وَرَأَيْنَاهُ تَزِيلًا﴾ (الإسراء - الآية 106)، وقوله عز وجل: ﴿فَقَرَأُوا مَا تَسْمَعُونَ الْقُرْآنَ﴾ (الزمل - الآية 20) على سبيل المثال لا الحصر يرحي بأن القراءة جاءت مقترنة بالتلقي أو الجمع ومعروفة ما ورد فيه من أحكام ثم العمل بها.

- التلاوة:

هكذا تبدل القراءة مرحلة تدريبية، تعمل على تحريك التلقي حتى يصل إلى المرحلة التالية لها، وهي التلاوة، فتصير هذه الأخيرة نشاطا خاصا يسمو به كل قارئ بنفسه فوق نفسه،<sup>(2)</sup> إذا القراءة تغفل التلاوة وتتفاعل معها، وبذلك تتحول إلى جزء منها.

ورد لفظ التلاوة في القرآن الكريم ثلاثا وستين مرة (63)، وهو لفظ كثيرا ما يأتي مقترنا بالحث على الاتباع والعمل بما في كتاب الله العزيز الحميد كقوله جل جلاله: ﴿إِنَّ الَّذِينَ يَتْلُونَ كِتَابَ اللَّهِ وَأَقَامُوا الصَّلَاةَ وَأَنفَقُوا مِمَّا رَزَقْنَاهُمْ سِرًّا وَعَلَانِيَةً يَرْجُونَ تَجَارَةً لَّنْ كَبِيرًا﴾ (فاطر - الآية 29)؛ أي ياخذون بما فيه، ويعلمون ما فيه، ويعملون به،<sup>(3)</sup> وقوله سبحانه وتعالى: ﴿وَأَن تَتْلُوا الْقُرْآنَ﴾ (النمل - الآية 92)؛ أي أن أتبع ما فيه. وكذا في قوله عز وجل: ﴿فَتَتْلُوهُ شَاهِدٌ بَيْنَهُ﴾ (هود - الآية 17)؛ أي ويتبع ذلك البرهان شاهد يشهد بصحته وهو القرآن، ثم إن القراءة عامة تشمل جميع الناس، وقد ورد هذا في الصيغ التالية: فاقروا واقرا وقرات، كقوله سبحانه وتعالى: ﴿فَقَرَأُوا مَا تَسْمَعُونَ الْقُرْآنَ﴾<sup>(4)</sup> وكذلك قوله سبحانه وتعالى: ﴿اقْرَأْ بِأَسْمَاءِ رَبِّكَ الَّذِي خَلَقَ﴾ (العلق - الآية 1)، أما التلاوة فهي خاصة محصورة في الرسول - صلى الله عليه وسلم - لأنها شأن من شأن رسول الله - صلى الله عليه وسلم - بل هو معظم شأنه،<sup>(5)</sup> كما أنها محصورة في

(1) للاستزادة ينظر الزغشري: الكشف ج 4 ص 243.

(2) ميزا قاسم: الفارئ والنص - من السيميوطيقا إلى الميرميوطيقا - عالم الفكر - المجلد الثالث والعشرون المجلد الثالث والرابع الكويت 1995 ص 273.

(3) ينظر الزغشري: الكشف ج 3 ص 307.

(4) الزمل - الآية 20.

(5) الزغشري: الكشف ج 2 ص 242.



بالانزجار والانتصار، فاللسان يترتل والعقل يترجم والقلب يتعظم.<sup>(1)</sup> وبالتالي تأتي مرحلة أخرى لتشكّل شبكة متلاحمة، تدور في فلك التواصل، إنها مرحلة الترتيل الذي أمر به عز وجل في موطنين من سور القرآن الكريم، مؤكداً الفعل بالمصدر تعظيماً لشان الترتيل، وزيادة في البيان والإيضاح، وتأكيداً في إيجاب الأمر به، وأنه ما لابد منه للقارئ،<sup>(2)</sup> فقال عز وجل: ﴿وَقَالَ الَّذِينَ كَفَرُوا تَزُولَ ثَنُوبُكَ رَجُلٌ مَنكُم مَّتَى شَاءَ لَكَ إِنَّكَ لَنفَسٍ مُّتَمَتِّتَةٍ بِذُنُودِكَ تَبْزُكُ وَتُفَكِّكُ وَتُفَكِّكُ وَتُفَكِّكُ﴾ (الفرقان - الآية 32). والترتيل هو أن يصل المرتل إلى كنه القرآن، وهده أن يتلوه تلاوة واعية تامة، يعمل فيها كلّ حواسه؛ أي يحضر القلب والعقل واللسان، فيتدبر من خلالها معاني كلّ حرف من حروفه، وكلّ كلمة من كلماته، وكلّ آية من آياته، وكلّ سورة من سورته، فتكون تلاوته على ترسل وتزدة وتمهل وتثبت، تبيين الحروف، وإشباع الحركات، ومد الصوت به وتجويد، وتقخير اللفاظ، وأن يقرأه على منازله، فإن قرأ تهديداً لفظ به لفظ التهديد، وإن قرأ تعظيماً لفظ به على التعظيم؛<sup>(3)</sup> أي يمثل ما فيه من مشاعر، ويقف فيه عند كلّ ذكر لله أو وعد ووعد، أو ما ضرب الله من أمثال أو قصص للاتعاظ والخوف والرجاء، فتكون له عوناً على الوصول إلى قلب القرآن ومن ثمة كان الأمر بترتيبه ترتيلاً، لا كيما اتفق، وذلك حتى يتم وقته، ويعظم أثره.<sup>(4)</sup>

ولعل في ترتيل القرآن الترتيل المطلوب، المفتاح الذي يجعل من الصوت المشكّل من نفيس كلام الله المدخل الرئيس للوصول إلى منتهى الصفاء القلبي والروحي مع الله - سبحانه وتعالى - بناء على أن «كتاب التبليغ قارئ ليرتل، والترتيل من أقوى دواعي شرح الصدور، وتأليف القلوب، وجذب النفوس إلى تقبّل حقائق الإيمان والتجاوب معها، فهو يعرض الحقائق عرضاً فنياً مشبعاً بالجو العاطفي المناسب لها، فتجد مسارها إلى القلوب والعقول، وتشق الدعوة بالترتيل طريقها إلى البصيرة والوجدان، فهو أسلوب فني من أساليب فن القول، يوقظ الكيان الإنساني، فيتلقى التبليغ في نشوة غامرة ورضا واطمئنان».<sup>(5)</sup> أي الترتيل - الطريق الأمثل الذي يقع به الإيصال ويتجدد التواصل. غير أن سؤالاً يظهر على السطح، ليطرح نفسه قبل أن ننهي الحديث عن هذه المرحلة الخطيرة؛ إذ كيف يأمر الله - عز وجل - رسوله بترتيل القرآن وهو

(1) أبو حامد الغزالي: إحياء علوم الدين - دار الكتاب العربي - بيروت (دت)، المجلد الأول ج 3 ص 131.

(2) الزمخشري: الكشاف ج 4 ص 175.

(3) للاستزادة بنظر السيوطي: الإتيان في علوم القرآن ص 162 - 163 وينظر الزركشي: البرهان في علوم القرآن، ج 1 ص 450 وينظر ابن كثير: تفسير القرآن العظيم ج 7 ص 142 والزمخشري: الكشاف، ج 4 ص 175 سيد قطب: في ظلال القرآن، المجلد 6 ج 29 ص 3744.

(4) صلاح الدين عبد التراب: الصورة الأدبية في القرآن الكريم ص 81.

(5) إحسان عسكرو: وظائف التبليغ القرآني ص 186.

سبحانه لم ينزله بعد؟ وتصير آخر هل الترتيل سابق للإلقاء من منطلق قول الله تبارك وتعالى: ﴿أَوْزِدْ عَلَيْهِ رِزْقِي﴾ (الزمل-الآيات 4-5).

من حكمة سبحانه وتعالى أنه يقدر الأمور جليلاً ودقيقاً، فكل شيء عنده بمقدار، وتأسيساً عليه فإنه يهيئ رسولَه المصطفى - صلى الله عليه وسلم - لتلقي هذا القول الثقيل، ويعتد إعداداً روحياً لقبول هذا الأمر الجليل، الذي له هبة وروعة وجلال؛ لأنه كلام عظيم قدير، فكان القرآن عظيماً لقدرة، ولما يجعله من أوامر ونواه لا يعلم المبلغ / المرسل الرسول - صلى الله عليه وسلم - كيف بينها.

وفي أثناء وحدنا للدول كلمة الدعوة، وجدناها ترد اثنتي عشرة ومائتي (212) مرة، والمراد بها «محاولة الداعي استمالة الناس نحو هدف معين، وإقناعهم به إقناعاً تطعن إلى قلوبهم، وترضى عنه عقولهم، وتشرح له صدورهم ويخالط وجدانهم، ويسري في مشاعرهم، ويمتزج بكيانهم، ويصبح إيماناً راسخاً كي يتجهوا لهذا الإيمان أن يكون محركاً لكل ما يصدر عنهم من فكر وعاطفة وسلوك، به يؤمنون، ويتوجه به يعملون، وفي سبيله يذلون، وعنه ينافحون، ومن أجله يستشهدون»<sup>(1)</sup> وهكذا يستشري الإيمان من القلب إلى الجوارح كلها.

ولما كانت الدعوة هي حسن الطلب، والتلطف فيه من الداعي حتى يتوجه المدعو إلى الله، ويعتمد عليه، ويطلب عونه ورحمته وهدايته، تقدمت على التبليغ، وأصبحت مرحلة سابقة له، على اعتبار أن الدعوة إلى الإسلام عامة، تسبق تبليغ التعاليم بالتفصيل، إذن فهذه الدعوة تستلزم وجود داعية، لذلك سمي الرسول - صلى الله عليه وسلم - داعياً؛ لأنه يدعو الناس إلى دين الحق، إلى عبادة رب الناس والترغيب إليه، فيعمل على نشر المنهج وتبليغه ومتابته؛ لأنه لب الدعوة وجوهرها في كل مكان وفي كل زمان، وبهذا تتحقق العملية التواصلية التي هي «فعل يقوم على نقل المعلومات من مصدر إلى هدف»<sup>(2)</sup>.

- للتبليغ:

أيضاً فإن التواصل يحكمه بلفظ التبليغ، الذي هو الآخر يسهم في تحقيق جوهر التواصل بشكل صريح ومباشر. وقد ورد في القرآن الكريم سبعاً وسبعين (77) مرة، وكان في كل مرة دالاً، يقصد من ورائه إما التوكيد أو الكفاية أو الانتهاء أو الإنذار. وهذا اللفظ مشتق من كلمة البلوغ والبالغ. ويُلغ الشيء يُلغُ بُلُوغاً وبُلَافاً: وصل إليه وانتهى، زماناً كان هذا الشيء أو مكاناً أو غيرهما حسياً أو معنوياً. وبُلُغَةٌ هي إبلاغاً

(1) عبد الغني محمد سعد بركة: أسلوب الدعوة القرآنية بلاغةً ومنهاجاً، دار غريب - القاهرة - مصر ط 1، 1983 ص 14

(2) نور الدين الملاح: «مفاهيم في التواصل» - تاريخ النشر 02 / 02 / 2005 <http://www.aljazeera.com/ar/index.asp> ص 3.

وَيُلْقَى بِلَيْفَا... وَيُلْقَى بِالشَيْءِ وَصَلَ إِلَى مُرَادِهِ... والبلاغ الكفائية في التذكير والموعظة. والبلاغ ما يَتَّبَعُ بِهِ وَيَتَوَصَّلُ إِلَى الشَيْءِ المطلوب. والبلاغ ما يُلْقَى... والإيصال والإيصال وكذلك التبليغ. ويقال امر الله ببلغ بالفتح، أي بالغ من قوله تعالى: ﴿إِنَّ اللَّهَ يُلْقِي أَمْرَهُ﴾ (الطلاق - الآية 3). وأمر بالغ وتلغ نافذ تلغ ما أريد به. والمبالغة أن تلغ في الأمر جهنم. ويقال بلغ فلان أي جهد وأمر بالغ جيد. وحجة بالغة وحكمة بالغة، أي راصلة على نهايتها من القوة. والبلاغة الفصاحة. والتلغ والبلغ: البليغ من الرجال، رجل بليغ وتلغ وتبلغ حسن الكلام فصيح يُلغ بعبارة لسانه كنه ما في قلبه، وقد تلغ بالضم بلاغة؛ أي صار بليغا.<sup>(1)</sup> قال عز وجل: ﴿هَذَا بَلَدٌ لِّثَانِينَ وَلِسَانُهُ يَوْمَ يَنْصَبُونَ أَلْسِنَةً حَمْدًا لِلَّهِ وَيَذْكُرُوا الْأَنْبِيَاءَ﴾ (إبراهيم - الآية 52)؛ أي هذا القرآن، وما فيه من البيان، بلاغ من الله إليكم. والبلاغ بمعنى التبليغ، كما يكون المعنى لهم فيه كفاية وغنى ما أخبرناهم.<sup>(2)</sup> كما جاء البلاغ في القرآن بمعنىين؛ أحدهما الإيصال، فيكون اسما بمعنى الإيصال والتبليغ، والثاني الكفاية.

ويضيف الراغب الأصفهاني أنَّ البلوغ والإيصال والتبليغ بمعنى: الانتهاء إلى أقصى المقصد والمتهى، والوصول والإيصال والتوصل إلى غاية مقصودة أو حد مراد، سواء كان هذا الحد أو تلك الغاية مكانا أو زمنا أو أمرا من الأمور المقدرة محتويا، وربما يعبر به عن المشاركة عليه وإن لم يته إليه<sup>(3)</sup> عما يعني أنَّ التبليغ هو إيصال الحاجة البالغة الواصلة إلى الحد النهائي تماما وكما لا في شقها المعنوي خاصة، ووصلها بالطرف الآخر حيث إنَّ «البلاغة تقال على وجهين: أحدهما أن يكون الكلام بذاته بليغا، والثاني أن يكون بليغا باعتبار القائل والمقول له؛ وهو أن يقصد القائل أمرا ما فيورده على وجه حقيق أن يقبله المقول له»<sup>(4)</sup>

فمفهوم التبليغ في القرآن مفهوم أكبر من أن يقال عنه إيصال تعاليم الإسلام إلى الناس فحسب، إنه يقتضي عرضا حسنا لهذه التعاليم؛ عرض فيه درجة عالية من النضج الفني والإجادة، وفيه - كذلك - تمام بيان كفاية لكل الألفهام حتى ينتهي إلى القلوب كلها على أساس أنَّ «البلاغة» هي الجهد، وهي الجامعة لثمرات

(1) للاستزادة ينظر ابن منظور (أبرار الفضل جمال الدين محمد بن مكرم). لسان العرب ج 8 ص 419 (مادة بلغ) وكفا معجم الفاظ القرآن الكريم لمجمع اللغة العربية ص 124 وما بعدها.

(2) للاستزادة ينظر البني (الحسين بن مسعود الفراء أبو محمد): معالم التنزيل - تفسير البني - تحت خالد العك - مروان سول - دار المعرفة بيروت ط 2، 1987 ج 4 ص 177 وينظر عبد الرحمن بن علي بن محمد الجوزي: زاد المسير في علم التفسير ج 7 ص 393.

(3) ينظر الراغب الأصفهاني: مفردات الفاظ القرآن، تحت / صفوان عدنان داوودي، دار الفلم - دمشق - الدار الشامية - بيروت ط 2 - 1997 ص 144.

(4) المصدر نفسه ص 145.

العقل؛ لأنها تحق الحق، وتبطل الباطل على ما يجب أن يكون الأمر عليه، ثم تحقيق الباطل وإبطال الحق لأغراض تختلف، وأغراض تأتلف، وأمور لا تتلواشوا هذه الدنيا منها من خير وشر، وإياد وإذعان، وطلاعة وعصيان، وعدل وعدول، وكفر وإيمان<sup>(1)</sup>.

هكذا يبتدى لنا أس التواصل بمفاهيم تتجلى في منظومته اللفظية التي ينطلق منها ومعها، وقد حفلت بكم هائل من المرامي التعبيرية، فإذا كان بعض الدارسين يعرفون التواصل على أنه كشف ما جاء في مادة التبليغ وعرضها، وأنه الإبلاغ والإعلام والإخبار؛ أي نقل خبر من طرف لآخر وإخباره به وإطلاعه عليه، وأنه يقصد من ورائه إحداث علاقة مع شخص أو شيء ما، كذلك يشير إلى فعل التوصيل إضافة إلى أنه يعني التبليغ؛ أي توصيل شيء ما إلى شخص ما وإلى نتيجة ذلك الفعل، ويدل أيضا على الشيء الذي يتم تبليغه والوسائل التقنية التي بها يتم التواصل<sup>(2)</sup>، أقول إذا كان التواصل يقوم بهذه المهمات كلها، فإننا نراها مهمات يؤديها التواصل، وليست تحديدا للمفهوم؛ ذلك أن الإيصال هو الإبلاغ الذي يشترط وجود بلاغ ومبلغ ومبلغ، ولا يشترط من هذا الأخير التجاوب سلبا أم إيجابا. في حين يشترط التواصل ما يشترطه الإيصال، إلا أنه متعلق بوجود تجارب من المبلغ بل يؤكد، حتى يحقق وجوده ووجود النص أيضا، وإن كان حرا غيرا بين قبوله أو التولي عنه، مما ينتج عنه «علاقة حوارية حرة بين فئات المجتمع المتعددة والثابتة إيديولوجيا وطبقيا، علاقة تتوخى بناء وعي يمتد عن ضغط المؤسسات والأجهزة»<sup>(3)</sup>.

وحين نصل إلى قوله تعالى: ﴿فَأَصْلَحَ بِمَنْزُومٍ﴾ (الحجر - الآية 94)، نلتقي بكلمة اصدع التي تعني امض لما أمرت. وقد وردت في القرآن مرة واحدة (01)، ولكنها دالة بما يكفي لأن تمنح المبلغ المرسل الإقدام والثبات والقوة والنفاذ لتأدية هدف نبيل، وغاية سامية تستند إلى إعمال العقل، وتصنيع القلوب في إيصال الرسالة، كما هو مطلوب منه، إذ لو كان المرسل المبلغ - صلى الله عليه وسلم - يتواصل من أجل نفسه أو أجر ما... أو ما شابه ذلك لحق له أن يتواصل كما يشاء، أما وأنه يتواصل لله ويامره فكان لزاما عليه أن يواصل ويتواصل كما شاء الله ذلك.

إن الظاهرة الاتصالية من الأمور التي تزيد من ارتباط البلاغ بالمُبلغين، وتجند صلتها به، فتحقيق قيمة توصيلية إذن يقتضي نقل الخبر بشكل مؤثر، كون المستعار له في «فاصدع بما تؤمر» هو تبليغ الرسالة، وهو

(1) أبرحيان التوحيدي: كتاب الإمتاع والولاسة ج 1 ص 101.

(2) Josette Ray - Debove et Alain Rey : Le petit Robert de la langue française 1982 p 135

(3) عمر مهيل: الخطاب الفلسفي للحلقة يورغن هابرماس - مجلة اللغة والأدب - جامعة الجزائر - قسم اللغة العربية وآدابها - العدد العاشر ديسمبر 1996 ص 44.

عقلي، والجامع لهما التأثير، وهو - أيضا - عقلي، ولكونها أي الظاهرة الاتصالية - كذلك - عملية إخبار وإعلام تهتم بنقل الخبر من مبلغ إلى مبلغ، فلها تهتم بتوضيح الخبر المنقول، والإبداع في التبليغ، وأحيانا حتى في الإلزام للمادي والمعنوي، وهنا تظهر سيطرة الرسالة، وهيمنة المبلغ، ودونية المتلقي.<sup>(1)</sup>

هكذا فقد أمر الله رسوله - صلى الله عليه وسلم - أن يبلغ رسالته، ويظهر بها، ويظهرها ويعضي فيما أمره، بل أمره أن يفرق بين الحق والباطل، وأن يصرح بجميع ما أوحى إليه، وأن يتبين كل ما أمر بيانه «وإن شق ذلك على بعض القلوب فأنصت»، والمشاغبة بينهما - أي المستعار والمستعار له - فيما يؤثره التصديق في القلوب، فيظهر أثر ذلك على ظاهر الوجوه من التقبض والانبساط، ويلوح عليها من علامات الإنكار والاستيثار.<sup>(2)</sup> وبالتالي تجلّى مفهوم الصدع في إحداث صورة من صور الاتصال والتواصل الفاعلة والتاجعة، فتسهل عملية الإيصال إلى المبلغين أكثر من التبليغ؛ لأن «التبليغ قد يصعب حتى لا يكون له تأثير، فيصير بمنزلة ما لم يقع، والمعنى الذي يجمعهما الإيصال، لأن الإيصال الذي له تأثير كصدع الزجاجة لبليغ»<sup>(3)</sup> ومن هنا فهو لا يصل إلى متناه من روعة التأثير إلا بالصدع.

وبعد: فإنه من الضروري يمكن إشكالية التواصل في معناها الأنتولوجي، فالقول الذي يسمح بنشر بلاغ، أو بإعلان صحيفة إخبارية - مثلا - ليس إلا حالة خاصة من حالات التواصل في معناه العام... فهو يحسن المشاركة في الشعور العام بالوضعية، وفي فهم الوجود - مع - الآخرين.<sup>(4)</sup> والمهم في هذا كله أن التواصل هو التلطف بقول أو خطاب أو نداء أو تقديم بلاغ أو التكلم بالإشارة أو القيام بحركة وغيرها من أشكال التواصل، التي تشبه من المبلغ إلى المبلغ. وفي كل الأحوال، فإن هذا النوع من التواصل، لن يصل إلى مستواه، ولن يبلغ مداه الدلالي ما لم يتوفر كل من المبلغ إلى المبلغ على السنن نفسها، لتبليغ البلاغ وتلقيه حتى يحصل التفاهم بشكل عملي.

وبناء على ما سبق، يمكن القول: إن التواصل هو العملية الأساسية الفاعلة، التي بمقدورها تحقيق حلقة الوصل بين أطراف قال عنهم عسّر وجل: ﴿كَانَ النَّاسُ أُمَّةً وَاحِدَةً فَمِنْ أَفْئِدَةِ الْمُحْسِنِينَ مِثْرَةٌ وَمِنْ أَفْئِدَةِ الْمُفْسِدِينَ أَلَا تَرَ أَنَّهُمْ لَمَّا نَجَبُوا إِلَى اللَّهِ يَلْبِسُونَ الْحَقَّ بِالْكَافِ وَالْكَافَ بِالْحَقِّ وَكُلُّهُمْ لَئِيمٌ وَاللَّهُ يَهْدِي مَنْ يَشَاءُ إِنَّ صِرْطَ

(1) نور الدين الملاح: "مفاهيم في التواصل" تاريخ النشر 02 / 02 / 2005 <http://www.aljamaa.com/ar/index.asp> ص 1 .

(2) ابن أبي الأصم المصري: بدیع القرآن ص 22.

(3) صلاح الدين عبد التواب: الصورة الأدبية في القرآن الكريم ص 61.

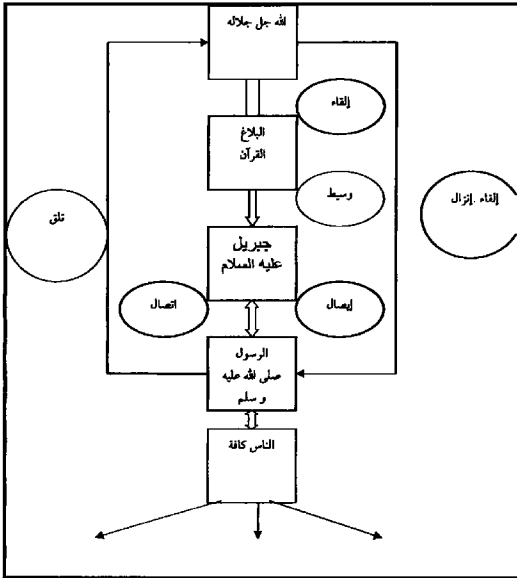
(4) Martin Heidegger: Etre et temps . Traduit de l'allemand par François Vesin ; d'après les travaux de R. Boucheron et A. de Waelhens. Éditions Gallimard. Paris, P 162

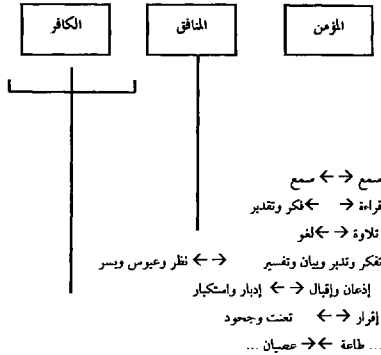
تُسْتَيْقِمْ ﴿ ( البقرة - الآية 213 ) ، وعليه فهو يتعدى حدود التحقيق والربط، إلى إعادة التحقيق وتحديد الربط كلما انقطع حبل الوصل بين الناس بعضهم مع بعض، وبين الناس ووب الناس.

إن السؤال الذي يطرح نفسه علينا هنا: هو لماذا وُطِّف القرآن كل هذه المواد ويصاغ مختلفة؟ خاصة وأن مرسلين ومرسلو ومبعوثون مثلاً ليست كأرسل أو يرسل أو رسول أو مرسل فما قيمة هذه الصيغ وما دلالتها في القرآن؟



## عملية التواصل





تصديق وإيمان	تكذيب وكفران
--------------	--------------

﴿وَقَالُوا سَمِعْنَا وَأَطَعْنَا﴾ (البقرة - الآية 285).

﴿قَالُوا سَمِعْنَا وَعَصَيْنَا﴾ (البقرة - الآية 93)

النتيجة: شعور بالأمان وفوز بالجنان

النتيجة: الحزني والهلاك والمذاب

## الفصل الثاني معجم ألفاظ التواصل

### 1. إشكالية التواصل:

نما لا مشاحة فيه أن القرآن في كل آية من آياته يطرح جملة من القضايا المخصوصة، حتى يتلوهها أولو الألباب. والذي يمتحن في القرآن الكريم يجد حشدا من الصيغ، من أسماء وأفعال ومشغلات، تتلّف الطابع العام للبلاغ بكلّ فنون التواصل الذي يمارس وظائفه عبر كلّ صوره. حيث تتردّد في كتاب الله ألفاظ أخرى كثيرة، علما التي اشرنا إليها سابقا، توسّع من مفهوم التواصل، وتشكّل المفهوم للنتاج له، إذ ليس الإلقاء أو الإتيان أو البيان أو القراءة أو السلاوة أو الترتيل أو الدعوة أو التبليغ أو الصدع... وغيرها بمحدد للتواصل وحدها، ولّما تنزّل جميعها ضمن كلّ أشمل، وفق وعي تام يملول كل واحد منها، وعلاقته بغيره، على اعتبار أن التنقيب عن استراتيجية التواصل في البلاغ القرآني يعد الإشكال الرئيس الذي يجعل كلّ هذه الألفاظ تبرا متزلة خطيرة في البحث، حتى نلتم الترية الكثرة التي تمت فيها العملية التواصلية، فأنبت منظومتها على أساس القرآن بوصفه إعجازا يعرض من القضايا، ويظهر من الشاذلات، ما يشغل القلوب جميعها.

فما مدى تناسب هذه الألفاظ واتساجها مع بعضها في تحقيق مفهوم للتواصل؟ وما هو الضابط لها، خاصة أنّها تبلى مترافعة قابلة لاستيعاب دلالات مختلفة؟

وغنّ نحاول الاقتراب من فهم أكثر لتحديد مفهوم للتواصل، الفينا نعالقا مفردا لم يسبق إليه، بين الألفاظ التي تشير إلى التواصل - برصغها مصطلحات تحمل قضايا قائمة بذاتها - وبين الآية أو السورة برصغها نهما مكتملا. كما وجدنا أن قيمة كلّ لفظ تبدّت في وروده في تعبيرات متسقة اتساقا كاملا مع المعنى، استحالت بعدا معرفيا يتطلب تدبرا متيزا؛ لأنّ اللفظ الواحد تتعاقب عليه صناعة الكلام، فيصاغ بأساليب تبرز خصوصيته وتفرده عن التعبيرات الأخرى التي يرد فيها.

والألفاظ الدالة على ذلك وعلى التواصل بالتحديد، كثيرة، والشواهد أكثر، على أساس أن المعجم القرآني بلغ قرونه، حينما فرق بليقة متناهية بين الألفاظ: فلفظ بعث ولرسل، ووزل وتلا، وقال وكلم، وانخبر وأبأ وحذث وجاء وأتى، ونطق ولقظ، واللقى وقذف، وذعب وقصد، وأخذ وحمل... متعلما واحدا، ولكن القرآن يستعمل بعث مثلا للإشارة إلى الله عز وجلّ لرسله وحده، ويستعمل بعث للإشارة إلى الله - سبحانه - أرسله مسيح غيره، كقوله تعالى: ﴿هُوَ الَّذِي بَعَثَ فِي الْأُمِّيِّينَ رَسُولًا مِنْهُمْ يَتْلُو عَلَيْهِمْ آيَاتِهِ﴾ (البقرة - الآية 2)، أما أرسل فهي تدل على التوجيه مع متابعة، على أساس أن الرسول معناه في اللغة الذي يتلع اختبار الذي بعث، كقوله تعالى: ﴿هُوَ الَّذِي أَرْسَلَ رَسُولَهُمْ مِنْهُمْ وَبَيَّنَّ الْوَحْيَ لَهُمْ وَظَهَرَ لَهُمْ الْآيَاتِ الَّتِي كَانُوا يُشْكِكُونَ﴾ (البقرة - الآية 32)، وكذلك الشأن بالنسبة إلى رآل التي تعني الترسّل في القراءة والتمكين والتبيين، ويتم ذلك بأن يسيّن المرسل جميع الحروف، ويوفّرها حقها من الإشباع، قال سبحانه وتعالى: ﴿وَرَوَّاهُمْ مَقَرًّا﴾ (الفرقان - الآية 32)، ولا كان الأمر كذلك، أي أن الله تعالى به شيئا بعد شيء، ورآله ترفيلا يسهل وتوفد لتيسير فهمه وحفظه، امر عباده المرآلين بترتيبه فقال: ﴿وَرَوَّاهُمْ مَقَرًّا﴾ (الزمر - الآية 4). في

حين أن التلوة تطلب من التالي أن يجمع حق اتباعه، ويعمل به حتى عمله مصلداً لقوله عز وجل: ﴿الَّذِينَ يَتَّبِعُونَ الرَّسُولَ بِمَا يُأْتِيهِمْ مِنَ الذِّكْرِ فَهُمْ يَنْتَظِرُونَ﴾ (البقرة - الآية 121)، وإن قيل: التلوة أفضل أم الذكر؟ قلت: إذا تلاوت خاطبك الله عز وجل، وإذا ذكرته فأنست

[illegible]

2- وقول بالسر، قال تعالى: ﴿سَوَّلَيْنَاكَ مِنْ أَمْرِ الْقَوْلِ وَمَنْ جَهَرَ يَهُودِيٌّ مِمَّنْ هُوَ مَسْتَكْفٍ بِالَّذِي وَسَارَ بِإِنْهَارٍ﴾ (الرعد - الآية 10).

[illegible]

4- وحديث في النفس من غير كلام مرتب بالمعروف، وذلك بإحسان المعنى الذي يحضر قبل الكلام، ومن ذلك قوله: ﴿فَمَنْ أَزَلَّكُمْ عَنْ يَدِ اللَّهِ إِنَّهُ قَدْ جَاءَكُمْ مِنْكُمْ رَسُولٌ مِمَّنْ أَنْتُمْ أَنْفُسُكُمْ يَخْبُرُكُمْ وَيُؤْمِرُكُمْ بِالْأَمْرِ وَالنَّهْيِ لِيُؤْتِيَكُمْ مِنْكُمْ كِتَابًا وَهُوَ الَّذِي يُزِيلُ عَنْكُمْ عَنْ أَمْرِهِمْ أَفَلَا تَعْقِلُونَ﴾ (النمل: 28) فلو كان الأمر من غير أن يكون منكم لكان الأمر من غير أن يكون منكم.

فِي يُؤْتِكُمْ لَدَيْهِ الَّذِينَ كُتِبَ عَلَيْهِمُ الْقَتْلُ إِلَىٰ مَضِيَّتِهِمْ لِيُقَاتِلَ فِي سَبِيلِ اللَّهِ مَالِي سُدُورِكُمْ وَلِيَمْنَحَ مَا فِي قُلُوبِكُمْ اللَّهُ عَلِيمٌ بِذَاتِ  
الْصُدُورِ ﴿١٥٤﴾ (آل عمران - الآية 154).

[illegible]









## 2. معجم لفظ التواصل\*:

معروف أن عدد سور القرآن الكريم مائة وأربع عشرة سورة، وجميع آيه ستة آلاف ومائتا آية وست ثلاثين، فكان من الطبيعي أن يضم هذا الكم الهائل من السور والآي عدد ضخما من الكلمات، التي عدّها العلماء فوجدوها سبعة وسبعين ألف كلمة وتسعمائة ولويما وثلاثين كلمة. وقيل: وأربعمائة وسبع وثلاثون، ومائتان وسبع وسبعون، وقيل: غير ذلك؛ لأنها متراوحة بين لفظ ورسوم وحقيقة وجمال.<sup>(1)</sup>

ولأن القرآن بلاغ لله الذي أحكم آياته، فقد لودع فيه ألفاظا تنزل منزلة القرينة من حبّ المقفد وكانت كلها بمنزلة الجوهرة التي لا نظير لها، وهي ليست كذلك إلا عندنا وضعت في نظم يلعب منحها قوامها، وجميعها دالة على التواصل بصورة مباشرة أو غير مباشرة، ولما كان نوعها؛ إسماء أو فعلا أو حرفا. وآيات القرآن جميعها شاعرة على ذلك ودليل. وعليه ستحاول جهندا ذكر أغلبها من خلال سياقاتها التي وردت فيها ومعانيها المستفزة من كتب التفسير والمعاجم.

---

(\*) معاني الألفاظ مأخوذة من بعض كتب التفسير، كالتفسير القرطبي والجلالين لجلال الدين المحلي وجمال الدين السيوطي وبعض المعاجم كمفردات لفظ القرآن الكريم للراغب الأصفهاني والقاموس الوجيز لمعاني كلمات القرآن الكريم لغسن آل عصفور، أما ترتيب الألفاظ فمأخوذ من المعجم المهرس لألفاظ القرآن الكريم لمحمد فؤاد عبد الباقي - دار إحياء التراث العربي - بيروت - لبنان.

(1) السيوطي: الإتقان في علوم القرآن ص 108.

نوعه	معناه					الشاهد	الآية - وقعها - السورة	اللفظ	الترادف
	اسم	فعل	سوف	ماض	مماض				
-	-	-	+	+	-	استخبر على سبيل الفيرس للتيكيت	﴿قُلْ أَتَدْعُونِي إِلَىٰ مَا لَا يَخْلُقُ﴾ (140) البقرة	أ	
+	+	-	-	-	-	الجلد السلف الصالح	﴿وَأَكْفُسْ بِلَاكُم مَّا تَكُونُونَ فِيهِ وَمِنْ أَوْحَىٰ إِلَيْكَ وَأَنْتَ مُصَوِّبٌ﴾ (38) يوسف	أب	
+	+	-	-	-	-	الوالد	﴿قُلْ إِنِّي أَخْلَقْتُ الْإِنْسَانَ مِنْ نَارٍ وَنَارٍ﴾ (80) يوسف	أب	
-	+	-	-	-	-	نبي الله	﴿فَإِذَا كُنْتَ تُظَاهِرُ فِي شَأْنِهِ فَإِذَا تَرَكَهُ وَهُوَ يَنْكِحُ الْمَلَائِكَةَ﴾ (4) النحل	أب	أبراهيم
-	+	-	-	-	-	رفض	﴿وَلَقَدْ أَرْسَلْنَا نُوحًا إِلَىٰ قَوْمِهِ إِذْ كَانَ يَمُودُ أَنِ اتَّقِ اللَّهَ﴾ (56) طه	أب	
-	+	-	-	-	-	اصطياك ولو سناك	﴿وَلَقَدْ أَرْسَلْنَا نُوحًا إِلَىٰ قَوْمِهِ إِذْ كَانَ يَمُودُ أَنِ اتَّقِ اللَّهَ﴾ (87) الحجر	أب	
-	+	-	-	-	-	صا وقرب	﴿وَلَقَدْ أَرْسَلْنَا نُوحًا إِلَىٰ قَوْمِهِ إِذْ كَانَ يَمُودُ أَنِ اتَّقِ اللَّهَ﴾ (1) النحل	أب	
-	+	-	-	-	-	الإقرار والطاعة	﴿إِنْ كُنْتُمْ تُحِبُّونَ اللَّهَ فَاتَّبِعُوا أَوْحَايَ﴾ (93) مريم	أب	
-	+	-	-	-	-	يفضلون	﴿وَلَقَدْ أَرْسَلْنَا نُوحًا إِلَىٰ قَوْمِهِ إِذْ كَانَ يَمُودُ أَنِ اتَّقِ اللَّهَ﴾ (9) الحجر	أب	
+	-	-	-	-	-	لا يحقون بي	﴿قُلْ أَتَدْعُونِي إِلَىٰ مَا لَا يَخْلُقُ﴾ (84) طه	أب	
-	+	-	-	-	-	الشرك	﴿وَلَقَدْ أَرْسَلْنَا نُوحًا إِلَىٰ قَوْمِهِ إِذْ كَانَ يَمُودُ أَنِ اتَّقِ اللَّهَ﴾ (37) النور	أب	
-	+	-	-	-	-	ثواب	﴿وَلَقَدْ أَرْسَلْنَا نُوحًا إِلَىٰ قَوْمِهِ إِذْ كَانَ يَمُودُ أَنِ اتَّقِ اللَّهَ﴾ (179) آل عمران	أب	

نوعه	محلته				الشاهد	الآية - رقمها - السورة	الترجيح
	اسم	مل	حرف	ماهر	ماهر	ماهر	
+	-	-	-	-	وقت	﴿وَلَا تَجْعَلْ لِّدِينِكَ الْاُحْرَافَ﴾ (34) الأعراف	اجل
-	+	-	-	+	لله تعالى	﴿لَا تَجْعَلْ لِّدِينِكَ الْاُحْرَافَ﴾ (7) البلد	احد
-	+	-	+	+	القل ووقع ما عليك	﴿وَلَا تَجْعَلْ لِّدِينِكَ الْاُحْرَافَ﴾ (144) الأعراف	احد
-	+	-	+	+	انظر	﴿وَلَا تَجْعَلْ لِّدِينِكَ الْاُحْرَافَ﴾ (43) الفرقان	احد
-	+	-	+	+	عديم	﴿وَلَا تَجْعَلْ لِّدِينِكَ الْاُحْرَافَ﴾ (25) المكنوت	احد
-	+	-	+	+	احفظ وشهد ان لا اله الا الله	﴿وَلَا تَجْعَلْ لِّدِينِكَ الْاُحْرَافَ﴾ (87) مريم	احد
-	+	-	+	+	آخر اعماله	﴿وَلَا تَجْعَلْ لِّدِينِكَ الْاُحْرَافَ﴾ (13) التوبة	اخر
-	+	-	+	+	القيامة	﴿وَلَا تَجْعَلْ لِّدِينِكَ الْاُحْرَافَ﴾ (19) هود	اخر
-	+	-	+	+	في الدين والولاية	﴿وَلَا تَجْعَلْ لِّدِينِكَ الْاُحْرَافَ﴾ (103) آل عمران	اخر
-	+	-	-	+	ابوالبشرية واول الانبياء	﴿وَلَا تَجْعَلْ لِّدِينِكَ الْاُحْرَافَ﴾ (33) آل عمران	ادم
-	+	-	-	+	نبي الله	﴿وَلَا تَجْعَلْ لِّدِينِكَ الْاُحْرَافَ﴾ (56) مريم	ادريس
-	+	-	-	+	قوموا بواجب الطاعة	﴿وَلَا تَجْعَلْ لِّدِينِكَ الْاُحْرَافَ﴾ (18) النحان	احي
-	+	-	-	+	نفس متد	﴿وَلَا تَجْعَلْ لِّدِينِكَ الْاُحْرَافَ﴾ (44) الأعراف	لحن

تفسير	الاشهاد	معناه	نوعه				الواصل
			اسم	فعل	سرد	مذكر	ع. مذكر
لأن	﴿فَلَمَّا كَانَتْ تُحْسِنُ إِلَيْهِمْ فَكَفَرُوا لَعْنَةً عَلَيْهِمْ فَلَمَّا كَانَتْ تَغْتَابُهُم مَّكِيدَتَهُمْ﴾ (62) النور	طلب الرخصة والسماع بها	+	-	-	+	-
لأن	﴿فَلَمَّا كَانَتْ تُحْسِنُ إِلَيْهِمْ فَكَفَرُوا لَعْنَةً عَلَيْهِمْ فَلَمَّا كَانَتْ تَغْتَابُهُم مَّكِيدَتَهُمْ﴾ (47) فصلت	اعلمتك وأخبرتاك	+	-	-	+	-
لأن	﴿وَلَمَّا كَانَتْ تُحْسِنُ إِلَيْهِمْ﴾ (179) الأعراف	الجارحة	+	-	-	+	-
لأن	﴿وَمَا كَانُوا لِيُؤْذِنُوا أَن يُدْخِلَ فِي الْأَرْضِ الْيَهُودَ وَالنَّصَارَىٰ﴾ (38) الفرقان	بإمر الله وعلمه	+	-	-	+	-
لأن	﴿وَهُمْ يَوْمَئِذٍ يَكْفُرُونَ بِؤُودِ الْمُؤْمِنِينَ وَهُمْ يَوْمَئِذٍ هُمْ أَثَرُ﴾ (61) النجم	يصهرون ويشتتون	+	-	-	+	-
لأن	﴿وَلَمَّا كَانَتْ تُحْسِنُ إِلَيْهِمْ فَكَفَرُوا لَعْنَةً عَلَيْهِمْ فَلَمَّا كَانَتْ تَغْتَابُهُم مَّكِيدَتَهُمْ﴾ (263) البقرة	من	+	-	-	+	-
لأن	﴿فَلَمَّا كَانَتْ تُحْسِنُ إِلَيْهِمْ فَكَفَرُوا لَعْنَةً عَلَيْهِمْ فَلَمَّا كَانَتْ تَغْتَابُهُم مَّكِيدَتَهُمْ﴾ (46) الحج	ما حل بالأسم للكلية لرسالتها	+	-	-	+	-
لأن	﴿فَلَمَّا كَانَتْ تُحْسِنُ إِلَيْهِمْ فَكَفَرُوا لَعْنَةً عَلَيْهِمْ فَلَمَّا كَانَتْ تَغْتَابُهُم مَّكِيدَتَهُمْ﴾ (83) مريم	تهيجهم وتفرغهم بالمعاصي	+	+	-	-	-
لأن	﴿وَمَا كَانُوا لِيُؤْذِنُوا أَن يُدْخِلَ فِي الْأَرْضِ الْيَهُودَ وَالنَّصَارَىٰ﴾ (136) البقرة	نبي الله	+	-	-	+	-
لأن	﴿وَمَا كَانُوا لِيُؤْذِنُوا أَن يُدْخِلَ فِي الْأَرْضِ الْيَهُودَ وَالنَّصَارَىٰ﴾ (49) مريم	نبي الله	+	-	-	+	-
لأن	﴿فَلَمَّا كَانَتْ تُحْسِنُ إِلَيْهِمْ فَكَفَرُوا لَعْنَةً عَلَيْهِمْ فَلَمَّا كَانَتْ تَغْتَابُهُم مَّكِيدَتَهُمْ﴾ (55) الفرقان	انضمونا	+	+	-	-	-
لأن	﴿وَمَا كَانُوا لِيُؤْذِنُوا أَن يُدْخِلَ فِي الْأَرْضِ الْيَهُودَ وَالنَّصَارَىٰ﴾ (163) النساء	نبي الله	+	-	-	+	-

نوعه					معناه	الشاهد الآية - وقعا - السورة	تفسير التواصل
	اسم	فعل	حرف	بشر	غ بخر		
	+	+	-	-	-	﴿لَقَدْ كُنَّا لِلْإِنسَانِ أَعْدَاءُ مِّن مِّن قَدْرَةٍ﴾ (21) الأحزاب	سورة
	+	-	-	-	+	﴿وَلَا تُؤْكَلُ لَكُمْ شَيْئًا تَعْمَرُونَ وَلَا تُغْنِي عَنْكُمْ كَلَامُ أَحَدٍ﴾ (205) الأعراف	أصل
	+	+	-	-	-	﴿أَتَمْلِكُ أَفْئِدَةً مِّن مَّن يُشَاءُونَ﴾ (67) الأبياد	أفئ
	+	-	-	-	+	﴿سَمِعْتُمْ نَارًا تَنَادِي أَنِ اتَّقُوا عَذَابَ النَّارِ﴾ (53) فصلت	أفئ
	+	+	-	-	-	﴿وَلَقَدْ كُذِّبَتْ بَنَاتُهُنَّ بِأَفْئِدَتِهِنَّ﴾ (17) المكنوت	أفئ
	+	+	-	-	-	﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا تَتَّبِعُوا هَيْهَاتَ هَٰذَا لِيُفَضِّلَ بَيْنَكُمْ﴾ (11) النور	أفئ
	+	+	-	-	+	﴿يَعَالَى الْفَرْقُ بَيْنَ الْمُؤْمِنِينَ الْمُتَوَاتِلِينَ﴾ (130) آل عمران	أكل
	+	+	-	-	+	﴿وَأَكْبَرُكُمْ أَعْلَى الْكَعْبِ الْأَعْلَى﴾ (161) النساء	أكل
	-	-	+	+	-	﴿وَلَا تَتَّبِعُوا أَهْوَاءَ شَيْئٍ مِّن مِّن قَدْرٍ﴾ (85) الأعراف	أل
	+	+	-	-	-	﴿وَالْفَجْرِ مَقْصُورٍ﴾ (63) الأفعال	أفئ
	+	+	-	-	-	﴿لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ شَرِّهُنَّ﴾ (1) قريش	أفئ
	+	-	-	-	-	﴿أَلَمْ تَرَ أَنَّ الْكُفْرَ وَالْكَافِرِينَ وَالْأَكْثَرِينَ كَانُوا عَلَى الْكَيْفِ مَكْرُومِينَ﴾ (1) طه	أفئ
	+	+	-	-	+	﴿وَلَمْ يَخْلُكْ لِيَنَّ لِي يَكُونِ لِي حَرْبًا مِّن مِّن قَدْرٍ﴾ (10) البقرة	لم

نوعه	مصادره				الشارح	الآية - رقمها - السورة	الترسل
	اسم	لعل	سرد	مباشر	غ مباشر		
إبراهيم	+	-	-	+	-	﴿ وَإِذْ أَخَذْنَا مِيثَاقَ إِبْرَاهِيمَ ﴾ (123) الصافات	نبي الله ورسوله
أمر	+	+	-	+	-	﴿ وَإِذْ أَخَذْنَا مِيثَاقَ آدَمَ أَنْ لَا يَسْجُدَ لِلشَّمْسِ وَالْقَمَرِ ﴾ (40) يوسف	الأمر بعبه
أمر	+	+	-	+	-	﴿ وَاللَّذِينَ هُمْ عَنْ صَلَاتِهِمْ سَاهُونَ ﴾ (71) النورية	يوشلون ويغفلون
أمر	+	+	-	+	-	﴿ فَأَنذَرْتُهُمْ لَآ أَفْعَلُ مَا يُؤْمَرُونَ ﴾ (1) النحل	القيامه بفرض القرآن واحكامه
أمر	+	+	-	+	-	﴿ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا تَتَّبِعُوا هَذِهِ السُّبُلَ الَّتِي كَفَرُوا بِهَا ﴾ (5) السجدة	الوسي
أمر	+	+	-	+	+	﴿ أَفَلَا تَتَذَكَّرُونَ ﴾ (71) الكهف	مذكرا فليذا
أمر	+	+	-	+	+	﴿ وَالَّذِينَ هُمْ عَنْ صَلَاتِهِمْ سَاهُونَ ﴾ (46) الكهف	ما يرجوه الإنسان من ربه
أمر	+	-	-	-	+	﴿ وَلَئِنْ كُنْتُمْ تُحِبُّونَ اللَّهَ فَاتَّبِعُوا أَوْيَاكُمْ ﴾ (52) المؤمنون	ملة
أمر	+	+	-	+	-	﴿ وَبَشِّرِ الصَّالِينَ ﴾ (73) الأبرياء	قلعة في الخير
أمر	+	-	-	-	+	﴿ فَأَتَتْكُمْ حُرُوقُهُ ﴾ (9) النازعة	لعلوه وسفوه
أمر	+	-	-	-	+	﴿ يَوْمَ نَخْرُسُ الْعَالَمَ فِي الْأَخْيَارِ ﴾ (71) الإسراء	صحيحة الأعمال
أمر	+	-	-	-	+	﴿ وَلَئِنْ كُنْتُمْ تُحِبُّونَ اللَّهَ فَاتَّبِعُوا أَوْيَاكُمْ ﴾ (12) يس	الفرح المفرط
أمر	+	-	-	-	+	﴿ وَبَشِّرِ الَّذِينَ كَفَرُوا بِأَنَّهُمْ لَهُمْ عَذَابٌ عَظِيمٌ ﴾ (71) النورية	الترسل







نوعه	نوعه				معناه	الشاهد الآية - رقمها - السورة	نوعه
	اسم	فعل	حرف	مفعول			
ب	+	+	-	+	عمران	(وَالَّذِينَ يَتَّبِعُونَ وَصَايَا رَبِّهِمْ) (13) آل	ب
ل	+	-	-	-	الحجر (78)	(وَالَّذِينَ يَتَّبِعُونَ وَصَايَا رَبِّهِمْ) (78) الحجر	ل
ل	+	-	-	-	حيثما	(وَالَّذِينَ يَتَّبِعُونَ وَصَايَا رَبِّهِمْ) (115) البقرة	ل
ل	+	-	-	-	دال على المخاطبين	(وَالَّذِينَ يَتَّبِعُونَ وَصَايَا رَبِّهِمْ) (31) النور	ل
ب	+	-	-	-	نبي الله	(وَالَّذِينَ يَتَّبِعُونَ وَصَايَا رَبِّهِمْ) (163) الف	ب
ب	+	-	-	-	الأول مع الحق والحقية محمد	(وَالَّذِينَ يَتَّبِعُونَ وَصَايَا رَبِّهِمْ) (105) الإسراء	ب
ب	+	-	-	-	عنايتنا	(وَالَّذِينَ يَتَّبِعُونَ وَصَايَا رَبِّهِمْ) (12) الأي	ب
ب	+	-	-	-	لا يحزن	(وَالَّذِينَ يَتَّبِعُونَ وَصَايَا رَبِّهِمْ) (36) مود	ب
ب	+	-	-	-	تفرغ للعبادة	(وَالَّذِينَ يَتَّبِعُونَ وَصَايَا رَبِّهِمْ) (8) المزل	ب
ب	+	-	-	-	الفتنة تنق منها وترتك للأصنام	(وَالَّذِينَ يَتَّبِعُونَ وَصَايَا رَبِّهِمْ) (103) البقرة	ب
ب	+	-	-	-	تقصروا	(وَالَّذِينَ يَتَّبِعُونَ وَصَايَا رَبِّهِمْ) (85) الأعراف	ب
ب	+	-	-	-	تظلمها ومهلكها	(وَالَّذِينَ يَتَّبِعُونَ وَصَايَا رَبِّهِمْ) (85) الأعراف	ب

نقطة الواصل	الشاهد الآية - رقمها - السورة	معناه	نوعه				
			اسم	فعل	سرف	ماتر	ع ماطر
	(6) الكهف						
تأمل	﴿ الَّذِينَ يَخْلَوْنَ وَالَّذِينَ يَتَّبِعُونَكَ مِنَ الْقَوْمِ الَّذِينَ كَفَرُوا ﴾ (24) الحديد	الاستماع عن ما لوجب الله	+	+	-	+	-
بدل	﴿ وَذَلِكَ لِيُنْذِرَ أُولَئِكَ الَّذِينَ يَخْلَوْنَ ﴾ (11) النمل	التنبيه	+	+	-	+	+
بدل	﴿ وَذَلِكَ لِيُنْذِرَ أُولَئِكَ الَّذِينَ يَخْلَوْنَ ﴾ (28) الإنسان	الإعلاء	+	+	-	+	-
بدل	﴿ وَذَلِكَ لِيُنْذِرَ أُولَئِكَ الَّذِينَ يَخْلَوْنَ ﴾ (104) النمل	الفتح	+	+	-	+	+
بدل	﴿ وَمَنْ يَتَّبِعِ الْهَيْدَ وَالْهَيْدَ فَقَدْ ضَلَّ سَبِيلَ الْهَيْدِ ﴾ (108) الفرقه	الاستعلاء	+	+	-	+	+
بدل	﴿ فَذَلِكَ لِيُنْذِرَ أُولَئِكَ الَّذِينَ يَخْلَوْنَ ﴾ (70) الفرقان	التحويل من حال إلى حال	+	+	-	+	-
بدل	﴿ فَذَلِكَ لِيُنْذِرَ أُولَئِكَ الَّذِينَ يَخْلَوْنَ ﴾ (271) الفرقه	تظهروا وتنبؤوا	+	+	-	+	-
بدل	﴿ وَذَلِكَ لِيُنْذِرَ أُولَئِكَ الَّذِينَ يَخْلَوْنَ ﴾ (14) البرم	تكميل بدل الخير والإحسان	+	+	-	+	-
بدل	﴿ وَذَلِكَ لِيُنْذِرَ أُولَئِكَ الَّذِينَ يَخْلَوْنَ ﴾ (48) البرم	خروجوا من القصور للحساب	+	+	-	+	-
بدل	﴿ وَذَلِكَ لِيُنْذِرَ أُولَئِكَ الَّذِينَ يَخْلَوْنَ ﴾ (7) القيه	فرع ويهتد الشخص	+	+	-	+	-
بدل	﴿ وَذَلِكَ لِيُنْذِرَ أُولَئِكَ الَّذِينَ يَخْلَوْنَ ﴾ (79) الزخرف	أمكنوا	+	+	-	+	-

نقطة الواصل	الشاهد الآية - رقمها - السورة	معناه	نوعه				
			اسم	فعل	مرفوع	ماتر	ماتر
برهن	﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا تَرْفَعُوا أَصْوَابَكُمْ فَوْزَ وَفُتً﴾ (174) النساء	حجة	+	+	-	+	-
برهن	﴿فَلْيَرْفَعُوا أَصْوَابَهُمْ وَلَا يَتَفَضَّلُوا﴾ (32) التقصص	أكلان محبزان	+	+	-	+	-
يسر	﴿وَلْيَسِّرُوا سُبُلَهُمْ﴾ (22) النفر	كلم وجهه واسود	+	+	-	+	-
يسر	﴿وَلْيَسِّرُوا سُبُلَهُمْ﴾ (36) ساء	يفتح ويشر ويوسع	+	+	-	+	-
يسر	﴿وَلْيَسِّرُوا سُبُلَهُمْ﴾ (2) للمحنة	بالوا	+	+	-	+	-
يسر	﴿وَلْيَسِّرُوا سُبُلَهُمْ﴾ (70) الأنعام	تفرض وتزبون عن إدراك الطالب	+	+	-	+	-
يسم	﴿فَلْيَسِّرُوا سُبُلَهُمْ﴾ (19) النمل	البسة عنها	+	+	-	+	-
بشر	﴿فَلْيَسِّرُوا سُبُلَهُمْ﴾ (108) يوسف (97) مريم	تجرب بما يسر النفوس	+	+	-	+	-
يسر	﴿فَلْيَسِّرُوا سُبُلَهُمْ﴾ (108) يوسف	بنة وانحة	+	+	-	+	-
يلش	﴿فَلْيَسِّرُوا سُبُلَهُمْ﴾ (16) الدخان	الطيرة والعلاب	+	+	-	+	-
بطل	﴿فَلْيَسِّرُوا سُبُلَهُمْ﴾ (173) الأعراف	للعمون غير الحق	+	+	-	+	-
بعث	﴿فَلْيَسِّرُوا سُبُلَهُمْ﴾ (36) النمل	لوسنا	+	+	-	+	-
بعث	﴿فَلْيَسِّرُوا سُبُلَهُمْ﴾	الإمام	+	+	-	+	-

التراسل	الاشهاد الآية - رقمها - السورة	محل	نوعه				
			اسم	هل	جاء	بما	غير
	(131) الكاف						
بعد	(وَيَسِّرْ لَكَ يَتِيمًا ذُو مِرَّةٍ إِذْ أَتَاكَ خَفَا) (6)	طرف زمان حال على التراسل	+	-	-	-	+
	الصف						
بعد	(وَيُفَاكِّمُ الْفَقِيرَ الْفَقِيرِينَ) (44) هود	حلاكا	+	-	-	-	+
بعد	(وَالَّذِينَ كَفَرُوا لَهُمْ فِيهَا مَكْرٌ) (101)	الإعداد فيه	+	+	-	-	+
	الأيام						
بعض	(وَالَّذِينَ كَفَرُوا لَهُمْ فِيهَا مَكْرٌ) (4)	جزء حال على التراسل	+	-	-	-	+
	عمد						
بطل	(وَالَّذِينَ كَفَرُوا لَهُمْ فِيهَا مَكْرٌ) (125) الصفات	صنم يسمى بطلا	+	-	-	-	+
بطل	(وَالَّذِينَ كَفَرُوا لَهُمْ فِيهَا مَكْرٌ) (228) البقرة	الأزواج	+	-	-	-	+
بني	(وَالَّذِينَ كَفَرُوا لَهُمْ فِيهَا مَكْرٌ) (2)	طالبون	+	+	-	-	+
	للغة						
بني	(وَالَّذِينَ كَفَرُوا لَهُمْ فِيهَا مَكْرٌ) (83) آل عمران	يأتسون	+	+	-	-	+
بني	(وَالَّذِينَ كَفَرُوا لَهُمْ فِيهَا مَكْرٌ) (23) يونس	يفسدون ويحاربون	+	+	-	-	+
بمع	(وَالَّذِينَ كَفَرُوا لَهُمْ فِيهَا مَكْرٌ) (30) القصص	الكلان	+	-	-	-	+
بني	(وَالَّذِينَ كَفَرُوا لَهُمْ فِيهَا مَكْرٌ) (86) هود	طاعة لله وتوابعه	+	-	-	-	+
بني	(وَالَّذِينَ كَفَرُوا لَهُمْ فِيهَا مَكْرٌ)	الصلاة - التمسح - الحمد - التهليل	+	-	-	-	+

نوعه					معناه	الشاهد الآية رقمها - السورة	التمثيل
	م	ل	ر	م			
					الكبير	وَيَذَرُكَ (46) الكهف	
+	-	-	-	+	لؤلؤة	﴿قَالَ رَبِّ اجْعَلْ لِي آيَةً﴾ (11) مريم	بكر
-	+	-	-	+	مكة	﴿إِنَّا كَاشِفُ الْعَذَابِ عَنْ قَوْمِكَ﴾ (96) آل عمران	بان
-	+	-	-	+	الذين لا ينطقون بالحق	﴿إِنَّ شَرَّ الدَّوَابِّ عِنْدَ اللَّهِ الصَّمْءُ﴾ (22) الأهل	بكم
-	+	-	+	+	البكاء من الحشة	﴿وَيُخَوِّدُونَ قَوْمَكَ بَلْ يَكُونُ﴾ (109) الإسراء	بكي
-	+	-	-	+	مكة المكرمة	﴿لَا تُصَلِّ عَلَى كُفْرًا﴾ (1) البلد	بلد
-	+	-	+	+	أيسر من التجارة والرحمة	﴿أَلَمْ تَرَ أَنَا جَاءُكُمْ بِبُرْهَانٍ﴾ (44) الأنعام	باس
-	+	-	-	+	الواجب	﴿وَلَقَدْ مَكَّنَّاكَ عَلَيْهِمْ إِفْكًا﴾ (20) سبا	باس
-	+	-	+	+	يخبرون ويأخذون	﴿الَّذِينَ يَكُونُونَ رُسُلًا﴾ (39) الأحزاب	بالغ
-	+	-	+	+	استبرأهم	﴿وَيَا قَوْمُكُمُ الَّذِينَ لَا يُصَلُّونَ﴾ (168) الأعراف	بالو
-	+	+	-	-	نعم	﴿قَالَ رَبِّ اجْعَلْ لِي آيَةً﴾ (7) النمل	بالي
-	+	-	+	+	سكت وتقطعت حجة	﴿قُلْتُ أَرَأَيْتَ إِنْ كُنْتُ نَارًا﴾ (258) البقرة	بعت
-	+	-	+	+	تضرع	﴿وَالَّذِينَ هُمْ عَنْ صَلَاتِهِمْ سَاهُونَ﴾ (61) آل عمران	عل

نوعه	نوعه					محل	الشاهد	الآية - ورقعها - السورة	نقطة التوصل
	اسم	فعل	حرف	مكرر	غير مكرر				
+	+	-	-	-	+	زاولوا وتوطنوا	﴿وَالَّذِينَ يُؤْمِرُونَ أَقْدَارَ الْأَرْضِ أَنْ أَدْنُوا إِلَيْكُمْ وَيَنْهَوْنَ عَنِ الْإِسْلَامِ﴾ (9) المائدة	يوا	
+	+	-	-	-	+	بيتا وأرشدنا	﴿وَلَوْ أَنَّ لِلَّذِينَ ظَلَمُوا مِنْ تَحْتِ يَدَيْكَ مِثْرًا لَمِيزُوا فِي يَدَيْكَ مِنَ الْإِثْمِ﴾ (26) الحج	يوا	
+	+	-	-	-	+	للدخول لكل شيء	﴿وَأَمَّا الْيَتِيمَ فَلْيَتَّزَكْ﴾ (189) البقرة	يوب	
+	+	-	-	-	+	الكعبة	﴿وَأَنْتُمْ كَائِنَاتٌ كَمَا وَهَدَيْنَاكُمْ﴾ (1250) البقرة	ييت	
+	+	-	-	-	+	يلبسون بالليل ويخطون	﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا تَقْرَبُوا الصَّلَاةَ إِذَا سُكَرْتُمْ أَوْ إِذَا فَسَخْتُمُ الْمَالَ أَوْ إِذَا سَفَّهْتُمُ الْبَالُ﴾ (106) النساء	ييت	
+	+	-	-	-	+	البيعة وأخذ المواقين	﴿وَالَّذِينَ يُؤْتُونَ مَالَهُمْ طَائِفَتًا مِنْهُ لِيُزَكَّوْا بِهِمْ وَلِيَلْبِسُوهُمْ مِنْ أَلْبَسَاءِ الْيَتَامَى وَالْيَتَامَى﴾ (10) النعم	ييع	
+	+	-	-	-	+	كتكس الصلاري	﴿وَلَوْ لَا دَفْعُ الْفَرَسِ لَمْ يَكُنْ لَكُمْ الْبَيْتُ وَلَا الْكَلْبُ وَلَا الْخَنَازِيرُ﴾ (40) الحج	ييع	
+	+	-	-	-	+	البحر بعبه	﴿وَأَمَّا الْفُلُ فَإِنَّهُ بِأَعْيُنِنَا﴾ (275) البقرة	ييع	
+	+	-	-	-	+	تظهور	﴿وَأَمَّا الْفُلُ فَإِنَّهُ بِأَعْيُنِنَا﴾ (44) النحل	يين	
+	+	-	-	-	+	حال على التواصل	﴿وَأَمَّا الْفُلُ فَإِنَّهُ بِأَعْيُنِنَا﴾ (89) الأعراف	يين	
+	+	-	-	-	+	قرئت بكم بالرمز لي وصلكم	﴿وَأَمَّا الْفُلُ فَإِنَّهُ بِأَعْيُنِنَا﴾ (94) الأنعام	يين	
+	+	-	-	-	+	نبي لو رجل صالح	﴿وَأَمَّا الْفُلُ فَإِنَّهُ بِأَعْيُنِنَا﴾ (14) الن	نيب	
+	+	-	-	-	+	الطاعة وافتاء الأثر بالانصار	﴿وَأَمَّا الْفُلُ فَإِنَّهُ بِأَعْيُنِنَا﴾ (14) الن	نيب	

تفسير التواصل	الشاهد الآية - رقمها - السورة	معناه	نوعه				
			اسم	فعل	سرد	مباشر	غير مباشر
	﴿ تَوَكَّلْ عَلَى اللَّهِ ﴾ (55) الزمر						
تجر	﴿ عَلَا أَلْفُ مِائَةٍ أَوْ مِائَتَانِ بِحَبْرٍ خَافٍ لَا يُصَادِقُ الْغَيْثَ ﴾ (10) الصافات	الإيمان بالله ورسوله والجهاد	+	+	-	+	-
ترك	﴿ إِنْ تَرَوْهُ فَقُولُوا غَيْرُ مَا يُسَبِّحُ ﴾ (37) يوسف	رفض عن قصد والتميز أو قهر وإفطار	+	+	-	-	+
غث	﴿ تَدْعُوا مَنْ دُونَهُمْ وَلَيْسَ بِهِمْ نَصْرٌ ﴾ (29) الحج	قضاء السك وذك الإحرام	+	+	-	+	-
تقر	﴿ مَنْ أَفْرَأَ أَلْفَ دِينَارٍ أَلْفَ نَفْسٍ ﴾ (88) النحل	أحسن واجاد	+	+	-	-	+
تلك	﴿ وَتَدْعُوا مَنْ دُونَهُمْ وَلَيْسَ بِهِمْ نَصْرٌ ﴾ (108) آل عمران	دال على التواصل	+	+	-	-	-
تار	﴿ الَّذِينَ يَتَّبِعُكُمْ يَحْبِبُكُمْ وَيَنْصَرُّ إِلَى الَّذِينَ هُمْ أَغْلَىٰ عَلَيْهِمْ ﴾ (121) البقرة	الانقياد والاتباع	+	+	-	+	-
تار	﴿ مَا أَفْقَرُ إِلَيْكُمْ ﴾ (3) الصافات	للإكسة قرا كتب الله تعالى	+	+	-	-	-
تار	﴿ وَأَنْبِئُوا أَنَّ قُلُوبَكُمْ غَلِيظَةٌ ﴾ (102) البقرة	ما تحرك عليه بالباطل	+	+	-	+	-
تار	﴿ تَتْلُوا آيَاتِهِ لِقَوْمٍ يُذَكِّرُونَ ﴾ (3) القصص	قصص	+	+	-	+	-
تم	﴿ وَأَنْبِئُوا أَنَّ قُلُوبَكُمْ غَلِيظَةٌ ﴾ (150) البقرة	أهملوها إلى حد لا تحتاج إلى شيء خروج منها	+	+	-	+	-
توب	﴿ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا أَتُوبُونَ أَمْ لَا ﴾ (8) التوبة	التم والرجوع عن المعصية	+	+	-	+	-

نقطة التراسل	الشاهد الآية - رقمها - السورة	معنى	ترجمه				
			اسم	فعل	مرد	ماتر	عالمتر
نار	﴿ وَأَنذَرْتُكُمْ نَارًا تَلَظَّى ﴾ (3) آل عمران	الترقة على موسى والرحيل على عيسى	+	-	-	+	-
ثبت	﴿ يَبْتَغِ الْفَعْلَ لِنَفْسِهِ أَفَعَالٌ لَّكُم مَّا تَشَاءُونَ ﴾ (27) إبراهيم	التصك بلواه التوحيد	+	+	-	+	-
ثبت	﴿ وَإِذْ يَسْأَلُ الْغُلَامُ يَتِيمًا كَيْفَ تَصَدَّقُ الْأَعْمَى بِتَرْفَعُ أَوْ تَخْرُجُ ﴾ (30) الأعدال	ليسوك ويفيدرك	+	+	-	+	-
نفس	﴿ مَا تَكُنْ فِي يَدَيْكَ بِكُلِّ كَلِمَةٍ تَخْرُجُ ﴾ (67) الأعدال	الغلبة بالقتل	+	+	-	+	-
تحف	﴿ وَأَنذَرْتُمْ سُوءَ مَا تُكْسِبُونَ ﴾ (191) البقرة	ويعلوهم ولحقوهم	+	+	-	-	+
قل	﴿ مَا تَكُنْ لَّيْلًا لَّا تَنَافَسُ فِي سِدْرٍ ﴾ (38) البقرة	توفيم وتبلغكم وركم	+	+	-	-	+
قل	﴿ سَبِّحْ لِلَّذِينَ أُسْقُوا مِنْهُ ﴾ (31) الرحمن	الرس والجن	+	-	-	+	-
ثم	﴿ فَأَنبَأُوا آلَهُمْ وَبَنِيَّهُمْ ﴾ (115) البقرة	هناك	+	-	-	-	+
ثم	﴿ ثُمَّ نَزَّلْنَا الْكِتَابَ عَلَى الَّذِينَ آمَنُوا مِنْكُمْ ﴾ (32) فاطر	الاستغفال	-	-	+	-	+
ثم	﴿ كَذَّبُوا عَنْكَ الْإِنْسَانُ ﴾ (141) قمر صالح		+	-	-	+	-
ثم	﴿ قُلْ إِنَّمَا أَدْعِيكُمْ لِتَعْبُدُوا مَا تَشَاءُونَ ﴾ (46) سبا	الذين الذين	+	-	-	-	+
ثم	﴿ كَذَّبُوا عَنْكَ الْإِنْسَانُ ﴾ (9) الحج	لأولاه عنه تكبرا على الإيمان	+	+	-	+	-
ثم	﴿ الَّذِينَ يَكْفُرُونَ سَيُجْزَوْنَ أَلْفَ مَرَّةٍ ﴾	يخونها إخفاء ليخضعهم للرسول	+	+	-	+	-



الترسل	المعاني	الشاهد آية - رقمها - السورة	نوعه				
			سم	مل	سرف	هاقر	خ-هاقر
		(37) التورى					
جنب		﴿يَذْكُرُونَ أَنَّهُ طُبِّحَ كَبَاشٌ مَّقْشُورٌ مَخْشُورٌ﴾ (191) آل عمران	+	-	-	-	+
جنب		﴿وَنَزَّلْنَاهُ نَجِيًّا فَلَوْلَا الْكَافِرِينَ﴾ (52) مريم	+	-	-	-	+
جنب		﴿أَن تَقُولَ لَمْ يَسْرِعْ بَعْدَ عَرْقٍ مَكَرًا طَبِّحَ﴾ جبريل آتو (56) الزمر	+	-	-	+	-
جنب		﴿وَلَا تَجْعَلْ لِّشَيْءٍ مُّكْتَسَبًا كَلِمَةً﴾ (61) الأحزاب	+	+	-	+	-
جنب		﴿وَلَا تَجْعَلْ لِّشَيْءٍ مُّكْتَسَبًا كَلِمَةً﴾ (31) النحر	+	-	-	+	-
جنب		﴿وَلَا تَجْعَلْ لِّشَيْءٍ مُّكْتَسَبًا كَلِمَةً﴾ (173) الرومل والمؤمنون	+	-	-	+	-
جنب		﴿قُلْ أَدَّبُوا بِأَنفُسِكُمْ وَلَئِن يَكُن لِّكُم مِّن بَرٍّ فَآخَرُونَ﴾ (1) البقرة	+	-	-	+	-
جنب		﴿وَجَعَلُوا فِيهَا قُفُوفًا كَمَا فِي الْأَرْضِ﴾ (78) الحج	+	+	-	+	-
جنب		﴿وَجَعَلُوا فِيهَا قُفُوفًا كَمَا فِي الْأَرْضِ﴾ (52) الفرقان	+	+	-	+	-
جنب		﴿وَجَعَلُوا فِيهَا قُفُوفًا كَمَا فِي الْأَرْضِ﴾ (54) الناقة	+	+	-	+	-
جنب		﴿وَجَعَلُوا فِيهَا قُفُوفًا كَمَا فِي الْأَرْضِ﴾ (8) نوح	+	+	-	+	-
جنب		﴿وَجَعَلُوا فِيهَا قُفُوفًا كَمَا فِي الْأَرْضِ﴾ (199) الأعراف	+	+	-	+	-
جنب		﴿وَجَعَلُوا فِيهَا قُفُوفًا كَمَا فِي الْأَرْضِ﴾ (5) النور	+	-	-	-	+

نوعه	نوعه				معناه	الشاهد الآية - رقمها - السورة	لفظ التراسل
	اسم	فعل	حرف	مباشر			
						{ (29) يروا لهم { يَا بَنِي آدَمُ خُذُوا زِينَتَكُمْ لِيُظَاهِرُوا فِيكُمْ { يَزْكُرُوا لَكُمْ } (24) الْأَحْزَابُ	جوب
	+	+	-	-	رد	{ وَمَا كَانَ جَوَابَ قُرْيُونٍ إِلَّا أَنْ قَالُوا لَنُؤْتِيَنَّكَ سِكِّينًا فَاتَّقِ اللَّهَ } (29) الْحَبِيبَاتُ	جوب
	+	+	-	-	مائل عن الحق	{ وَتَنَاهَا بِعَدُوِّهَا وَقَدْ آتَتْهَا صُحُفٌ مِمَّا تَحْكُمُ } (9) الْحَجَل	جور
	نوعه				معناه	الشاهد الآية - رقمها - السورة	لفظ التراسل
	اسم	فعل	حرف	مباشر			
	م	ل		مباشر			
	+	+	-	-	سافر	{ وَكَانَ كَيْدُكَ كِبَارًا فَخِذْ أَلَمْ تَرَ أَنَّكَ مِنذُ مَا كَانَ } (51) النور	حجب
	+	-	-	-	البلبر عبه	{ وَالْكَافِرِينَ الْفُقَرَاءَ وَالْكَافِرَ الْجَبَّارَ وَالْمُكَافِرِينَ الْجَبَّارَ } (36) النمل	جور
	+	+	-	-	طلب حمايتك فاعطه الأمان	{ وَإِنَّا لَنُؤْتِيَنَّكَ سِكِّينًا فَاتَّقِ اللَّهَ } (29) الْحَبِيبَاتُ	جور
	+	+	-	-	نقصر ونصفح	{ وَتَنبِئُونَهُمْ مِنْ سَيِّئِهِمْ إِنَّهُمْ كَانُوا فُتُورًا } (16) الْأَحْزَابُ	جوز
	+	+	-	-	شوا مفلسين	{ تَسْلِيًا لَكُمْ مِنْ دُونِ آلِ يُونُسَ لِيُخْرِجَهُ مِنَ بَطْنِ الْفِجْجِ } (5) الْأَنْعَامُ	جورس
	+	+	-	-	انكم	{ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا تَتَّبِعُوا هَذِهِ أَمْثَلُكُمْ } (57) الْيُونُسُ	جيا
	+	+	-	-	جعل الإيمان عليه ومستهله	{ وَإِنَّا لَنُؤْتِيَنَّكُمْ لِكُلِّ امْرِئٍ مِمَّا يُرِيدُ } (7) الْحَبِيبَاتُ	حبة

نوعه	معناه				الاشهاد الآية - رقمها - السورة	لقد حفظ الواصل
	اسم	هل	سرد	ماثر	غير ماثر	
-	+	-	-	+	القرآن (103) آل عمران	حبل
-	+	-	+	+	الحصومة (80) الأنعام (وَمَا كُنْزُكُمْ مَتَاعًا الْعَالَمِينَ وَمَا كُنْزُكُمْ مَتَاعًا الْعَالَمِينَ وَمَا كُنْزُكُمْ مَتَاعًا الْعَالَمِينَ)	سج
-	+	-	+	+	الدليل والبرهان (أَتَمَّيْنَاهُ) (149) الأنعام (وَمَا كُنْزُكُمْ مَتَاعًا الْعَالَمِينَ وَمَا كُنْزُكُمْ مَتَاعًا الْعَالَمِينَ وَمَا كُنْزُكُمْ مَتَاعًا الْعَالَمِينَ)	سج
-	+	-	+	+	قصد بيت الله إقامة للناس (97) آل عمران (وَمَا كُنْزُكُمْ مَتَاعًا الْعَالَمِينَ وَمَا كُنْزُكُمْ مَتَاعًا الْعَالَمِينَ وَمَا كُنْزُكُمْ مَتَاعًا الْعَالَمِينَ)	سج
-	+	-	-	+	ذو عقل (5) القصص (وَمَا كُنْزُكُمْ مَتَاعًا الْعَالَمِينَ وَمَا كُنْزُكُمْ مَتَاعًا الْعَالَمِينَ وَمَا كُنْزُكُمْ مَتَاعًا الْعَالَمِينَ)	حبر
-	+	-	+	+	القرآن (23) الزمر (وَمَا كُنْزُكُمْ مَتَاعًا الْعَالَمِينَ وَمَا كُنْزُكُمْ مَتَاعًا الْعَالَمِينَ وَمَا كُنْزُكُمْ مَتَاعًا الْعَالَمِينَ)	حدث
-	+	-	+	+	عبارة يتحدث بها الناس (44) الزمر (وَمَا كُنْزُكُمْ مَتَاعًا الْعَالَمِينَ وَمَا كُنْزُكُمْ مَتَاعًا الْعَالَمِينَ وَمَا كُنْزُكُمْ مَتَاعًا الْعَالَمِينَ)	حدث
-	+	-	+	+	يتكلم (63) البقرة (وَمَا كُنْزُكُمْ مَتَاعًا الْعَالَمِينَ وَمَا كُنْزُكُمْ مَتَاعًا الْعَالَمِينَ وَمَا كُنْزُكُمْ مَتَاعًا الْعَالَمِينَ)	حدث
-	+	-	-	+	أحكامه وحقائق معانيه (229) البقرة (وَمَا كُنْزُكُمْ مَتَاعًا الْعَالَمِينَ وَمَا كُنْزُكُمْ مَتَاعًا الْعَالَمِينَ وَمَا كُنْزُكُمْ مَتَاعًا الْعَالَمِينَ)	حدث
-	+	-	+	+	خفاياها وأسرارها (92) البقرة (وَمَا كُنْزُكُمْ مَتَاعًا الْعَالَمِينَ وَمَا كُنْزُكُمْ مَتَاعًا الْعَالَمِينَ وَمَا كُنْزُكُمْ مَتَاعًا الْعَالَمِينَ)	حدث
-	+	-	+	+	الجهاد في سبيل الله (279) البقرة (وَمَا كُنْزُكُمْ مَتَاعًا الْعَالَمِينَ وَمَا كُنْزُكُمْ مَتَاعًا الْعَالَمِينَ وَمَا كُنْزُكُمْ مَتَاعًا الْعَالَمِينَ)	حرب
-	+	-	-	+	للمسلم، عمل العبادة (39) آل عمران (وَمَا كُنْزُكُمْ مَتَاعًا الْعَالَمِينَ وَمَا كُنْزُكُمْ مَتَاعًا الْعَالَمِينَ وَمَا كُنْزُكُمْ مَتَاعًا الْعَالَمِينَ)	حرب
-	+	-	-	+	توابع (وَمَا كُنْزُكُمْ مَتَاعًا الْعَالَمِينَ وَمَا كُنْزُكُمْ مَتَاعًا الْعَالَمِينَ وَمَا كُنْزُكُمْ مَتَاعًا الْعَالَمِينَ)	حرب

القصص الواصل	الشارح الآية - رقمها - السورة	معناه	نوعه				
			اسم	فعل	سود	مبشر	مخبر
	(20) الثوري						
حرج	(قَدْ لَمْ لَا يَجِدُوا فِي الْقُرْآنِ حَرَجًا يُنَافِي مَا كُنْتُمْ فِي (66) النساء	عقبا وكراهية أو شكاً	+	-	-	+	-
حرد	(وَقَدْ أَقْبَرْتُمْ بَيْنَكُمْ) (25) القلم	القصص ليس أي شيء للساكن	+	-	-	-	+
حز	(فَتَمِمْ رُزُقَهُمْ فَمِنْهُمْ شَرٌّ) (92) النساء	حق	+	+	-	+	-
حرس	(مَرِضٌ عَلَيْكُمْ بِالْمُؤْمِنِينَ رَؤُوفٌ رَحِيمٌ) (128) التوبة	شدة الإرادة	+	+	-	+	-
حرم	(وَلَا تَمْسَسْكُمْ أَسْوَاقُهُمْ يُؤْخَذُونَ أَلْفَ ضَرْبٍ) (30) الحج	شرائع ومثلث	+	-	-	+	-
حرم	(وَالْمَرْءُ وَالْمَرْءُ) (33) الأعراف	منع	+	+	-	-	+
حري	(فَسَلِّمْ عَلَيْهِمْ فَإِنَّهُمْ غُرُورٌ) (14) البقرة	قصدا	+	+	-	+	-
حزب	(وَالْأَنْزِلَازِ الْفَتَنِ الْفَتَنِ) (19) البقرة	لجابه وجعله	+	-	-	-	+
حزب	(وَالْأَنْزِلَازِ الْفَتَنِ الْفَتَنِ) (22) البقرة	جند الله	+	-	-	-	+
حزن	(وَأَعْيُنُهُمْ فِي غَمٍّ مِنْ الدَّمْعِ حَزَنًا) (92) التوبة	خشونة في النفس بسبب الغم	+	+	-	+	-
حسب	(أَحْسِبْ أَنَّ شَانَهُمْ أَنَّ يَقُولُوا مَا كُنْتُمْ فِي (2) المكيوت	الحزن	+	+	-	+	-
حسب	(وَلَا تَتَّبِعُوا مَا يَأْمُرُكُمْ أَنْ تُغْنِوَهُ بِمَا كُنْتُمْ تَكْفُرُونَ) (284) البقرة	الوفاء والجزاء	+	+	-	+	-
حسد	(وَأَنْتُمْ كُنْتُمْ عَلَى مَا تَنْهَوْنَهُمْ) (284) البقرة	تنبؤ أو زوال نعمة الله عن	+	+	-	+	-

نوعه	معناه				الاشهاد	الآية - ونوعها - السورة	التواصل
	سم	فعل	رب	ماض	خ ماض		
						من ماضيه. (54) انشاء مستحقها	
	+	+	-	+	-	﴿وَمِنْ عِبَادِهِ لَعَلَّكُم مَّا يَعْلَمُونَ﴾ لا يعلمون ولا يعيرون	حس
	+	+	-	+	-	﴿يَسْتَسْرِئُونَ﴾ (19) الأبياء ﴿لَنَقُولَ نَقْلًا مِّنْ مَّحْمُودٍ لَّنْ نَقُولَ مَقَالًا﴾ ﴿يَسْتَرْجِعُونَ﴾ (56) الزمر	حس
	+	+	-	+	-	﴿وَلَقَدْ كَفَرْنَا بِكَ كُفْرًا بَاطِلًا﴾ ﴿نَحْمُسُوهُمْ بِمَا يَفْعَلُونَ﴾ (152) آل عمران	حسن
	+	+	-	+	-	﴿يَكْفُرُ أَكْفَارًا فَتُعْزِزُهُمُ الْفَرَقَةُ﴾ ﴿وَأُفٍّ﴾ (87) يوسف	حسن
	+	+	-	+	-	﴿إِنَّا كُنَّا نَحْنُ الْغَالِبِينَ﴾ (7) الحج ﴿وَلَقَدْ كَفَرْنَا بِكَ كُفْرًا بَاطِلًا﴾	حسن
	+	+	-	+	-	﴿وَلَقَدْ كَفَرْنَا بِكَ كُفْرًا بَاطِلًا﴾ ﴿يَكْفُرُ أَكْفَارًا فَتُعْزِزُهُمُ الْفَرَقَةُ﴾ (10) الحديد	حسن
	+	+	-	+	-	﴿وَلَقَدْ كَفَرْنَا بِكَ كُفْرًا بَاطِلًا﴾ ﴿وَلَقَدْ كَفَرْنَا بِكَ كُفْرًا بَاطِلًا﴾ (96) النمل	حسن
	+	+	-	+	-	﴿وَلَقَدْ كَفَرْنَا بِكَ كُفْرًا بَاطِلًا﴾ ﴿وَلَقَدْ كَفَرْنَا بِكَ كُفْرًا بَاطِلًا﴾ (51) يوسف	حسن
	+	+	-	+	-	﴿وَلَقَدْ كَفَرْنَا بِكَ كُفْرًا بَاطِلًا﴾ ﴿وَلَقَدْ كَفَرْنَا بِكَ كُفْرًا بَاطِلًا﴾ (5) التوبة	حس
	+	+	-	+	-	﴿وَلَقَدْ كَفَرْنَا بِكَ كُفْرًا بَاطِلًا﴾ ﴿وَلَقَدْ كَفَرْنَا بِكَ كُفْرًا بَاطِلًا﴾ (10) المز والطور	حسن
	+	+	-	+	-	﴿وَلَقَدْ كَفَرْنَا بِكَ كُفْرًا بَاطِلًا﴾ ﴿وَلَقَدْ كَفَرْنَا بِكَ كُفْرًا بَاطِلًا﴾ (12) يس	حس
	+	+	-	+	-	﴿وَلَقَدْ كَفَرْنَا بِكَ كُفْرًا بَاطِلًا﴾ ﴿وَلَقَدْ كَفَرْنَا بِكَ كُفْرًا بَاطِلًا﴾ (20)	حس

التواصل	الشيخ	الشاهد	محلته	ترجمه				
				اسم	فل	مرد	ماتر	ع.ماتر
		الزامل						
حفي		﴿وَلَا تَقْسُوا دِرْهَمًا كَلِمَةً وَلَا تَقْسُوا﴾ ﴿إِنَّكَ الْإِنْسَانُ لَكَاذِبٌ كَلْبًا﴾ (34)	لا تخفوا عددا شكرا لله	+	+	-	+	-
حضر		﴿فَلْيَاكُفِّرُوا بَعْضُهُمْ أَلْسِنُهُمْ﴾ (29)	الحضور للاستماع	+	+	-	+	-
حضر		﴿يَوْمَ تَجُودُ عَنْ أَفْوَاهٍ تَعْلَمُ مَا يَقُولُونَ﴾ ﴿تُسَبِّحُ﴾ (30) آل عمران	مكروا	+	+	-	+	-
حضر		﴿وَلَا تَقْسُوا عَنْ كَلِمَاتٍ تَتْلُونَ﴾ (34)	لا يمت ولا يخرض	+	+	-	+	-
حفظ		﴿حَتَّىٰ تَأْتِيَ السَّحَابُ رَوَابِقًا﴾ ﴿الزَّيْتُونَ﴾ (238) لقطة	الزمر والذرا	+	+	-	+	-
حفظ		﴿وَالزَّيْتُونَ وَالْأَخْيَارُ مَا تَسْتَغِيثُوا﴾ ﴿مِنْ كَيْدِ اللَّهِ﴾ (44) لقطة	بالحروا عنده والعمل به	+	+	-	+	-
حفظ		﴿وَالْأَعْيُنُ لَكُمْ لَعِينٌ﴾ (10)	وقايه من اللامكة	+	-	-	+	-
حفظ		﴿وَرَبُّكَ الْمُنِيرُ﴾ ﴿(75) الزمر	محيطين	+	+	-	+	-
حفظ		﴿إِنَّمَا تُحْشَرُونَ بِأَيْتُونُمْ﴾ ﴿وَقَدْ نَزَّلَ عَلَيْكُمْ﴾ (37) عمد	بالج عليكم بطلب لال	+	+	-	+	-
حفي		﴿سَأَلْتُمُوهُ رَبَّكُمُ الَّذِي لَا يَلْهَىٰ عَنْهُ﴾ ﴿(47) مريم	رجبا مكروا	+	+	-	+	-
حفي		﴿وَالَّذِينَ يَلْمِزُونَكَ بِذُنُوبِهِمْ﴾ ﴿(21) الأحقاف	وادمكة قوم عاد	+	-	-	-	+

الترسل	اللفظ	معناه	نوعه			
			اسم	فعل	حرف	عبار
حسن	(وَرَبُّكَ شَافِعٌ أَنْ يَخْرُجَ الْخَلْقُ مِنْ بَنَاتِهِمْ) (7)	الإسلام وكل شيء فيه صلاح	+	+	-	-
حسن	(يَتَّبِعُونَ عَلَى أَنْ لَا أُولَى عَلَى لِقَائِهِ)	خلق بي	+	-	-	+
حكم	(وَأَعْلَمُكُمْ بِتَحْرِيمِ مَا أَتَى فِيهِ) (48)	فانص	+	+	-	-
حكم	(وَقَدْ عَلِمْتُمْ أَنَّ تِلْكَ الْبَنَاتِ كُنَّ لَكُمْ) (251)	البقرة	+	-	-	-
حكم	(وَيَسْأَلُ عَنْ تِلْكَ الْبَنَاتِ كُنَّ لَكُمْ) (12)	الهمم والفقه والعلم	+	+	-	-
حلف	(يَعْلَمُونَ أَنَّ تِلْكَ الْبَنَاتِ كُنَّ لَكُمْ) (96)	يقسمون بما	+	+	-	-
حلق	(وَأَعْلَمُكُمْ بِتَحْرِيمِ مَا أَتَى فِيهِ) (196)	قص الشعر ناعية للمساك	+	+	-	-
حسن	(وَأَعْلَمُكُمْ بِتَحْرِيمِ مَا أَتَى فِيهِ) (27)	الحلق لاني	+	+	-	-
حسن	(وَأَعْلَمُكُمْ بِتَحْرِيمِ مَا أَتَى فِيهِ) (157)	يرخص	+	+	-	-
حكم	(وَأَعْلَمُكُمْ بِتَحْرِيمِ مَا أَتَى فِيهِ) (75)	مات صور على الأذى	+	-	-	-
حكم	(وَأَعْلَمُكُمْ بِتَحْرِيمِ مَا أَتَى فِيهِ) (32)	عظم	+	-	-	-
حد	(وَأَعْلَمُكُمْ بِتَحْرِيمِ مَا أَتَى فِيهِ) (112)	الشاركون للثمن للمجذون	+	+	-	-
حد	(وَأَعْلَمُكُمْ بِتَحْرِيمِ مَا أَتَى فِيهِ) (52)	بأمره وحكمه	+	-	-	-

نقطة التوصل	الشاهد الآية - رقمها - السورة	معنى	نوعه				
			اسم	فعل	حرف	بشر	غير
حال	﴿فَالْحَمْدُ لِلَّهِ الَّذِي هُوَ عَالِمُ الْغُيُوبِ﴾ (54) النور	ما لم يره من التبليغ وتمت بالعلمية	+	+	-	+	-
حال	﴿فَالْحَمْدُ لِلَّهِ الَّذِي هُوَ عَالِمُ الْغُيُوبِ﴾ (72) الاحزاب	وقلها	+	+	-	+	-
تم	﴿وَالْحَمْدُ لِلَّهِ الَّذِي هُوَ عَالِمُ الْغُيُوبِ﴾ (101) الشعراء	قريب	+	-	-	+	-
حذف	﴿وَالْحَمْدُ لِلَّهِ الَّذِي هُوَ عَالِمُ الْغُيُوبِ﴾ (46) الواقعة	الشرك	+	+	-	+	-
حذف	﴿وَالْحَمْدُ لِلَّهِ الَّذِي هُوَ عَالِمُ الْغُيُوبِ﴾ (44) ص	لم يف يبع وير بها	+	+	-	+	-
حذف	﴿وَالْحَمْدُ لِلَّهِ الَّذِي هُوَ عَالِمُ الْغُيُوبِ﴾ (31) الحج	مطلقين عن الباطل إلى الحق	+	-	-	+	-
حذف	﴿وَالْحَمْدُ لِلَّهِ الَّذِي هُوَ عَالِمُ الْغُيُوبِ﴾ (62) الاسراء	لاستبصارهم	+	+	-	+	-
حذف	﴿وَالْحَمْدُ لِلَّهِ الَّذِي هُوَ عَالِمُ الْغُيُوبِ﴾ (13) مريم	رحمة وصفا	+	-	-	+	-
حذف	﴿وَالْحَمْدُ لِلَّهِ الَّذِي هُوَ عَالِمُ الْغُيُوبِ﴾ (141) النساء	نستول عليكم بالبرنة	+	+	-	+	-
حذف	﴿وَالْحَمْدُ لِلَّهِ الَّذِي هُوَ عَالِمُ الْغُيُوبِ﴾ (1) البقرة	مرايحكم القول	+	+	-	+	-
حذف	﴿وَالْحَمْدُ لِلَّهِ الَّذِي هُوَ عَالِمُ الْغُيُوبِ﴾ (22) النمل	العلم	+	+	-	+	-
حذف	﴿وَالْحَمْدُ لِلَّهِ الَّذِي هُوَ عَالِمُ الْغُيُوبِ﴾ (24) الاحزاب	الحيلة	+	+	-	+	-
حذف	﴿وَالْحَمْدُ لِلَّهِ الَّذِي هُوَ عَالِمُ الْغُيُوبِ﴾ (7) النور	سائر الحق	+	-	-	+	-
حذف	﴿وَالْحَمْدُ لِلَّهِ الَّذِي هُوَ عَالِمُ الْغُيُوبِ﴾ (144) البقرة	مكان مهم	+	-	-	+	-



التراسل	المعاني	نوعه				
		اسم	هل	حرف	ماهر	غير ماهر
سبر	(وَكَانَ يَسْتَهْوِئُ إِلَىٰ طَائِفَةٍ مِّنَ الْأَنْبِيَاءِ) (71) الأسماء	تألفها	+	-	+	-
سيف	(وَالْحَمْدُ لِلَّهِ الَّذِي هَدَانَا لِهَذَا وَمَا كُنَّا لِنَكُونَنَّ لَهُ شُكْرًا) (50) النور	يجرد	+	-	+	-
سحق	(وَلَا تَحْسَبُ الشُّكْرَ لِلَّهِ الَّذِي هَدَانَا لِهَذَا وَمَا كُنَّا لِنَكُونَنَّ لَهُ شُكْرًا) فاطر	لا يزال ويحيط	-	+	-	+
سجن	(وَسَمِعَ مُحَمَّدٌ وَأَبُو بَكْرٍ عَمْرُوهُمَا) (48) الطور	وقت بلوغ الشيء وحصوله	+	-	-	+
سجن	(وَالْحَمْدُ لِلَّهِ الَّذِي هَدَانَا لِهَذَا وَمَا كُنَّا لِنَكُونَنَّ لَهُ شُكْرًا) زودها (86) النساء	سلمتم بسلام فسلموا	+	+	-	-
سخت	(وَأَنْتَ أَيُّهَا النَّبِيُّ أَوْفَيْتَكَ أَخَصَّكَ) الجنس (23) هود	القبول والإخلاص	+	+	-	-
سخت	(وَمَنْ لَّا يَكُنْ غَنِيًّا وَكَانَ فَقِيرًا فَغَنِيًّا) (26) البراءة	كلمة الكفر والفضائل	+	-	+	-
غير	(قَدْ نَبَّأَ اللَّهُ مِنْ خِصَامِكُمْ) (94) التوبة	لجلكم	+	+	-	-
سخل	(لَوْ كُنْتُمْ تُحِبُّونَ اللَّهَ فَاتَّبِعُوا أَوْامِرَ اللَّهِ) سجاء (47) التوبة	فساداً ونجاسة	+	-	+	-
سخر	(وَمَنْ يَسْعَىٰ عَالِيًا نَّالًا لَّا يَكُنْ شَرًّا كَثِيرًا) (32) لقمان	غفل	+	-	+	-
سخم	(سَخِمَ عَلَىٰ قُلُوبِهِمْ فَهُمْ لَا يَفْقَهُونَ) (7) البقرة	طبع	+	+	-	-
سخم	(أَنْتَ أَيُّهَا النَّبِيُّ هَدَانَا لِهَذَا وَمَا كُنَّا لِنَكُونَنَّ لَهُ شُكْرًا) يخبر عن كماله (24) النور	يربط ويضبط	+	+	-	-
سخدم	(إِنَّ السُّكْرَانَ يَخِذُّ مِنْ أَلْفِهِ وَيُغْنِيهِ) (24) النور	يظهرون خلاف ما في أنفسهم	+	+	-	-

تقسيم التواصل	الشاهد الآية - ردها - السورة	معناه	نوعه				
			اسم	فعل	حرف	ماثر	غايته
	تَكَذَّبْتُمْ ﴿ (143) قُلْ						
خذل	﴿ وَكَذَّبُوا كَاتِبُكُمْ إِنْ كُنْتُمْ عَدُوًّا ﴾ ﴿ (29) قُرْآنَ	يبرأ منه عند اليلاء	+	+	-	+	-
خرب	﴿ وَسَمِعْتُمْ خُرَابًا ﴾ (114) البقرة	للمعيت المقدس	+	+	-	+	-
خرج	﴿ أَنْ أَخْرِجَ عَنْكَ مِنْ	لهدمهم	+	+	-	-	+
خرج	أَنْفُسِكُمْ إِلَى السَّوْدِ ﴾ (5) إبراهيم ﴿ أَرَأَيْتُمْ خِيَمَاتُكُمْ خُرُوجًا مِنْ رُكْنِكَ شَيْءٌ مِمَّا	نواب وأمر	+	-	-	+	-
خرّ	خُرُوجِهِمْ ﴾ (72) المؤمنون ﴿ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا خُذُوا زِينَتَكُمْ	يسجدون	+	+	-	+	-
خرص	﴿ زَكَاةً أَنْ لَا تَكُونُوا مِنَ الْخَالِبِينَ ﴾ (148) الأنعام	تظنون وتقدرون	+	+	-	+	-
خرف	﴿ وَتَرَوْا الْمَكِيدَةَ وَبَشَّرْتُمْ بِهَا وَلَوْ	لذعوا ولحقوا	+	+	-	+	-
خزن	﴿ كَيْفَ تَحْزَنُونَ وَتَسْتَوِي عَلَى الْوُجُوهِ	البيرة والكتب	+	-	-	+	-
خزي	﴿ وَأَنْفُسُكُمْ فِي الْكُفْرِ ﴾ (2) البقرة	الذل والخراب	+	+	-	+	-
خسأ	﴿ فَأَلْهَمْنَا لَيْلِي وَلَيْلِي الْكُلْمُونَ ﴾	استكروا لآلاء مهلين	+	+	-	+	-
خسر	﴿ وَأَنْفُسُكُمْ فِي الْكُفْرِ ﴾ (2) البقرة	يتصورون	+	+	-	+	-
خسف	﴿ وَفِيهِمْ مَنْ خَسَفَ بِهَا أَعْيُنُهُمْ	غلوا ودعوا في الأرض	+	+	-	+	-
خشم	﴿ أَعْيُنُهُمْ كَالْعِشِيَةِ أَعْْتَبَتْهُمْ	تواضع وتخاف وتذل	+	+	-	+	-

اللفظ التراصل	الاشعار الآية - رقمها - السورة	معناه	نوعه				
			اسم	فعل	حرف	متر	غير متر
	﴿لَوْحٌ رَّاوِي﴾ (16) الحديد						
عشي	﴿فَأَمَّا لَنَا أَنْ نَعْتَشِرَ وَأَنْ يُعْتَشَرَ فَدُونَا﴾ ﴿(13) التوبة	تخفوه	+	+	-	+	-
نصن	﴿يَتَخَفَتُونَ تَخْوَيفَةً﴾ (74) آل عمران	يتبع	+	+	-	+	-
نصم	﴿يَكُونُ نَسَبًا وَنَسَبًا﴾ (19) الحج	تتبعوا	+	+	-	+	-
نضم	﴿وَلَا تَخْضَعْنَ فَقُورَ﴾ (32) الأحزاب	تأثر وترققن	+	+	-	+	-
خطا	﴿وَالَّذِينَ آمَنُوا لَا يَتَّبِعُونَ فِي شَيْءٍ مِمَّا يَدْعُونَ﴾ ﴿الزبور﴾ (82) الشعراء	الطلب	+	+	-	+	-
خطب	﴿وَلَا تَأْكُلْ أَمْوَالَكُمْ الَّتِي جَاءَتْكُمْ قُلُوبُكُمْ﴾ ﴿(63) الفرقان	قلوا لهم ما يكرهون	+	+	-	+	-
خط	﴿وَمَا كُنْتُمْ تَدْعُوهُمْ فَمِنْ دُونِكُمْ لَا يَمْلِكُ لَكُمْ شَيْئًا﴾ ﴿(48) العنكبوت	تكتبه	+	+	-	+	-
خطف	﴿فَتَحَاوَرُوا أَمْ يَكْفُلُهُمْ قُلُوبُهُمْ﴾ ﴿(26) الأنعام	يتاحصلكم ويأخذكم بسرعة	+	+	-	-	+
خطف	﴿إِنَّمَا تَخْشَى الْفَقْدَةَ﴾ (10) الصافات	أخاطب الكلمة من السعاء مستخفا	+	+	-	+	-
خفت	﴿فَالَّذِينَ لَا يَرْجُونَ عَذَابَ﴾ (23) القلم	يتسارون ويجهسون	+	+	-	+	-
خفص	﴿وَالَّذِينَ يَسْتَكْبِرُونَ﴾ (88) الحجر	تواضع	+	+	-	+	-
خف	﴿يَوْمَ لَا يُغْنِي عَنْكُمْ كِبَرُكُمْ﴾ ﴿(28) النساء	يسهل عليكم أحكام الشرع	+	+	-	-	+

نوعه	معدله				الاشهاد	الآية - رقمها - السورة	نوعه	التراسل
	اسم	فعل	حرف	بشر	غ بشار			
+	+	-	-	+	-	(54) ﴿لَا تَسْكُنُ مِنْهُمْ حَتَّى تَأْمُرَهُمْ﴾ الفرعون	خفي	
+	+	+	-	-	+	(15) ﴿إِذَا كُنْتَ مِنْهُمْ لَبِئْسَ الْمَوْلَى﴾ ﴿لَقَدْ تَقَبَّلْنَا ذَٰلِكُمْ﴾ (15) طه	خفي	
+	+	+	-	+	-	(3) ﴿وَلَقَدْ عَلِمْتُمُ الْمَوْتُ لَا يَأْتِي الْبَشَرَ﴾ مريم	خفي	
+	+	+	-	-	+	(176) ﴿وَلَقَدْ عَلِمْتُمُ الْمَوْتُ لَا يَأْتِي الْبَشَرَ﴾ إلى الأرض	خفي	
+	+	+	-	-	+	(14) ﴿لَقَدْ عَلِمْتُمُ الْمَوْتُ لَا يَأْتِي الْبَشَرَ﴾ متبرلين من كل ما حزن الله	خفي	
+	+	+	-	-	+	(24) ﴿لَقَدْ عَلِمْتُمُ الْمَوْتُ لَا يَأْتِي الْبَشَرَ﴾ يوسف	خفي	
+	+	+	-	-	+	(220) ﴿لَقَدْ عَلِمْتُمُ الْمَوْتُ لَا يَأْتِي الْبَشَرَ﴾ الفرقة	خفي	
+	+	+	-	-	+	(24) ﴿لَقَدْ عَلِمْتُمُ الْمَوْتُ لَا يَأْتِي الْبَشَرَ﴾ الشركاء	خفي	
+	+	+	-	-	+	(142) ﴿لَقَدْ عَلِمْتُمُ الْمَوْتُ لَا يَأْتِي الْبَشَرَ﴾ قهم	خفي	
+	+	+	-	-	+	(26) ﴿لَقَدْ عَلِمْتُمُ الْمَوْتُ لَا يَأْتِي الْبَشَرَ﴾ نبا ملبرا امر الناس	خفي	
+	+	+	-	-	+	(10) ﴿لَقَدْ عَلِمْتُمُ الْمَوْتُ لَا يَأْتِي الْبَشَرَ﴾ الله	خفي	
+	+	+	-	-	+	(17) ﴿لَقَدْ عَلِمْتُمُ الْمَوْتُ لَا يَأْتِي الْبَشَرَ﴾ المنكوت	خفي	
+	+	+	-	-	+	(17) ﴿لَقَدْ عَلِمْتُمُ الْمَوْتُ لَا يَأْتِي الْبَشَرَ﴾ المنكوت	خفي	

لفظ	المعنى	الآية رقمها السورة	معناه	نوعه				
				اسم	فعل	حرف	مصدر	غيره
حبر	﴿عَلَّمْنَاهُ الْبُحْرَ وَبَلَغَ فِي ذَٰلِكَ لَآئِحَ الْجَنَّةِ﴾ (65) الحجر	سر علمهم لعلهم عليهم		+	+	-	-	+
دير	﴿وَلَقَدْ عَلَّمْنَاهُ الْاِسْمَ الْكَبِيرَ وَمِمَّا يَدْعُونَ بِهٖ لَآئِحَ الْجَنَّةِ وَالْحَمْدُ لِلّٰهِ الَّذِي﴾ (25) محمد	ايران الآباء الباطلة والفضلة		+	-	-	+	-
دير	﴿وَلَقَدْ عَلَّمْنَاهُ الْاِسْمَ الْكَبِيرَ﴾ (23) النضر	لما علمهم عن الإيمان		+	+	-	+	-
دخض	﴿وَمِمَّا يَدْعُونَ بِهٖ لَآئِحَ الْجَنَّةِ وَالْحَمْدُ لِلّٰهِ الَّذِي﴾ (5) غافر	ليزيلوا ويطلوا		+	+	-	+	-
دخز	﴿وَمِمَّا يَدْعُونَ بِهٖ لَآئِحَ الْجَنَّةِ وَالْحَمْدُ لِلّٰهِ الَّذِي﴾ (48) النحل	صاغرون مقلدون		+	-	-	+	-
دخل	﴿وَمِمَّا يَدْعُونَ بِهٖ لَآئِحَ الْجَنَّةِ وَالْحَمْدُ لِلّٰهِ الَّذِي﴾ (208) البقرة	آمنوا		+	+	-	+	-
درا	﴿وَمِمَّا يَدْعُونَ بِهٖ لَآئِحَ الْجَنَّةِ وَالْحَمْدُ لِلّٰهِ الَّذِي﴾ (22) الرعد	يلغون		+	+	-	+	-
درج	﴿وَمِمَّا يَدْعُونَ بِهٖ لَآئِحَ الْجَنَّةِ وَالْحَمْدُ لِلّٰهِ الَّذِي﴾ (44) القلم	تقرهم إلى الملاك		+	+	-	-	+
درك	﴿وَمِمَّا يَدْعُونَ بِهٖ لَآئِحَ الْجَنَّةِ وَالْحَمْدُ لِلّٰهِ الَّذِي﴾ (103) الأنعام	لا تراه ولا تحيط به		+	+	-	-	+
درك	﴿وَمِمَّا يَدْعُونَ بِهٖ لَآئِحَ الْجَنَّةِ وَالْحَمْدُ لِلّٰهِ الَّذِي﴾ (38) الأعراف	اجتمعوا		+	+	-	-	+
دري	﴿وَمِمَّا يَدْعُونَ بِهٖ لَآئِحَ الْجَنَّةِ وَالْحَمْدُ لِلّٰهِ الَّذِي﴾ (16) يونس	اعلمكم		+	+	-	+	-
دعر	﴿وَمِمَّا يَدْعُونَ بِهٖ لَآئِحَ الْجَنَّةِ وَالْحَمْدُ لِلّٰهِ الَّذِي﴾ (33) فصلت	نأى		+	+	-	+	-
دعر	﴿وَمِمَّا يَدْعُونَ بِهٖ لَآئِحَ الْجَنَّةِ وَالْحَمْدُ لِلّٰهِ الَّذِي﴾ (186) البقرة	نقله وسؤال		+	+	-	+	-

تفسير	الآية - رقمها - السورة	معنى	نوعه				
			اسم	فعل	جهد	ماثر	إيجابي
دع	﴿ فَأَمَّا كَذَبَاتُ الَّذِينَ أَخَذُوا مِيثَاقَهُمْ ﴾ (15) الأنياله	قولهم	+	+	-	+	-
دع	﴿ وَكَذَّبُوا عَنْ آلِهَتِهِمْ كَذِبًا مُبِينًا ﴾ (88) القصص	لا تعبد	+	+	-	+	-
دفع	﴿ وَأَقْبَرُ أَلْفَيْ مِائَةٍ ﴾ (34) فصلت	أمر بالصنع ومكارم الأخلاق	+	+	-	+	-
دفع	﴿ وَبَدِيعُ السَّمَاءِ الْوُسْطَىٰ ذَاكُمُ الْحَقُّ ﴾ (38) الحج	إبلاغهم بالحجة	+	+	-	+	-
دان	﴿ هَٰذَا كَلِمَةُ تَزَكُّيٍّ كَلِمَةٍ تَتَذَكَّرُ بِهَا ﴾ (10) الصف	لترشدكم	+	+	-	+	-
طلب	﴿ أَلَمْ يَأْمُرْنَا بِالْحَيَاةِ الْبَارَةِ ﴾ (78) الإسراء	عند زولجان كبد السوء	+	-	-	-	+
دلى	﴿ ثُمَّ يَنْتَظِرُونَ ﴾ (8) النجم	فتزل على الرسول بالوحي	+	+	-	+	-
دم	﴿ قَدْ مَنَّ اللَّهُ عَلَى الْمُؤْمِنِينَ إِذْ أَخْرَجَهُمْ مِنَ ظُلُمَاتٍ إِلَىٰ نُورٍ ﴾ (14) الشمس	أهلكتهم وألقى العذاب عليهم	+	+	-	-	+
دع	﴿ قَدْ مَنَّ اللَّهُ عَلَى الْمُؤْمِنِينَ إِذْ أَخْرَجَهُمْ مِنَ ظُلُمَاتٍ إِلَىٰ نُورٍ ﴾ (36) الفرقان	فأهلككم	+	+	-	-	+
مع	﴿ أَلَمْ يَنْزِلْ عَلَيْكُمْ نُورٌ مِّنَ السَّمَاءِ فِي سِتْرَيْنِ لِّتُخْرِجَ الْبَلْغَاءَ ﴾ (83) البقرة	الركلة	+	-	-	-	+
مع	﴿ لَّا يَنْفَعُ الْكُفْرَانَ كَذَبٌ ﴾ (18) الأنياله	يمسحه ويحطه	+	+	-	+	-
نور	﴿ ثُمَّ يَنْتَظِرُونَ ﴾ (8) النجم	قرب	+	+	-	-	+
دعن	﴿ لَيْسَ الْبِرُّ بِمَا تَمْتَدُّونَ بِهِ ﴾ (81) الرعدة	مكثيون	+	+	-	+	-
دول	﴿ وَكَذَٰلِكَ يُبَيِّنُ اللَّهُ لِيَاكُونَ ﴾	نصرفها لبحر ال خفة	+	+	-	-	+

توضيح	معناه	الاشهاد الآية - رقمها - السورة	اللفظ الواصل	نوعه				
				اسم	فعل	حرف	بشر	غير بشر
		(140) آل عمران						
موم	عقلمتون	(23) ﴿الَّذِينَ آمَنُوا وَلَمْ يَلْبِسُوا إِيمَانَهُمْ بِظُلْمٍ﴾ (23)	المعراج	+	+	-	-	+
عين	دفعتم الدين	﴿وَأَقْبَلُوا إِلَيْكُمْ يَوْمَ الْبُرْجِ﴾ (282) البقرة		+	+	-	+	-
عين	اسم لجميع ما يعبد به الله	(19) ﴿وَالَّذِينَ كَفَرُوا مِنْ أَهْلِ الْكِتَابِ﴾ (19)	آل عمران	+	+	-	+	-
عين	عاصيون	(53) ﴿وَالَّذِينَ كَفَرُوا مِنْ أَهْلِ الْكِتَابِ﴾ (53)	الصافات	+	+	-	-	+
فا	اسم إشارة	(27) ﴿وَالَّذِينَ كَفَرُوا مِنْ أَهْلِ الْكِتَابِ﴾ (27)	القصص	+	+	-	+	-
فا	اسم إشارة	(63) ﴿وَالَّذِينَ كَفَرُوا مِنْ أَهْلِ الْكِتَابِ﴾ (63)		+	+	-	-	-
فصح	يكش يفتح	(107) ﴿وَالَّذِينَ كَفَرُوا مِنْ أَهْلِ الْكِتَابِ﴾ (107)	الصافات	+	+	-	-	-
فب	مترددين بين التكفر والإيمان	(143) ﴿وَالَّذِينَ كَفَرُوا مِنْ أَهْلِ الْكِتَابِ﴾ (143)		+	+	-	+	-
فر	الولد	(128) ﴿وَالَّذِينَ كَفَرُوا مِنْ أَهْلِ الْكِتَابِ﴾ (128)	البقرة	+	+	-	-	-
ضم	متقين طاهرين	(49) ﴿وَالَّذِينَ كَفَرُوا مِنْ أَهْلِ الْكِتَابِ﴾ (49)		+	+	-	-	+
فتن	على الوجوه	(107) ﴿وَالَّذِينَ كَفَرُوا مِنْ أَهْلِ الْكِتَابِ﴾ (107)	الإسراء	+	+	-	-	-
ذكر	اصيلا واصيلا	(152) ﴿وَالَّذِينَ كَفَرُوا مِنْ أَهْلِ الْكِتَابِ﴾ (152)		+	+	-	-	-

لغة	الشاهد	معناه	نوعه				لواصل
			اسم	فعل	عرب	ماثر	ماثر
ذكر	﴿لَا إِلَهَ إِلَّا أَنْتَ يَا مَنْ يَخَالُفُ مَرِيدَ﴾ (45) في	فعل	+	+	-	+	-
ذكر	﴿الْحَقُّ أَكْبَرُ مِنْ أَنْ يَكُونَ لَكَ مُوَكَّلَاتُ أَوْسٍ﴾ (25) القدر	الروحي	+	+	-	+	-
ذكر	﴿وَتِلْكَ آيَاتُ الْكِتَابِ الَّتِي كُنَّا نُنزِّلُهَا عَلَيْكَ لَعَلَّكَ تَلَذَّاتُ فِيهَا وَلَعَلَّكَ تَرْجُو﴾ (5) الشعراء	الرسول نفسه - عليه السلام -	+	+	-	+	-
ذكر	﴿فَأَنصَرَفُوا إِلَىٰ آلِهِمْ خَالِبِينَ﴾ المرآة (198) الفقرة	الذكر باللسان بقليل والتهليل	+	+	-	+	-
ذكر	﴿وَالَّذِينَ كَفَرُوا أَصْحَابُ الْفِتْنَةِ أُولَٰئِكَ هُمُ الْفَاسِقُونَ﴾ الشعراء (135) آل عمران	استحضار القلب	+	+	-	+	-
ذكر	﴿وَأَنذَرْتُ الْكُفْرَ بِمَا يَبْذُلُونَ﴾ أعزها ما كان في القرآن (16) مريم	القول واضح وعرفهم	+	+	-	+	-
ذكر	﴿وَأَنذَرْتُكُمْ نَارًا تَلَظَّى﴾ الأمراف (171)	بالحفظ والعمل به	+	+	-	+	-
ذكر	﴿فَأَنصَرَفُوا إِلَىٰ آلِهِمْ خَالِبِينَ﴾ تكونوا قسما (239) الفقرة	صلوا	+	+	-	+	-
ذكر	﴿سُورَةُ الْبَقَرَةِ﴾ (1) ص	البيان والشرف	+	+	-	+	-
ذكر	﴿وَتِلْكَ آيَاتُ الْكِتَابِ الَّتِي كُنَّا نُنزِّلُهَا عَلَيْكَ لَعَلَّكَ تَلَذَّاتُ فِيهَا وَلَعَلَّكَ تَرْجُو﴾ سنة (124) طه	توسعي والعمل بكله	+	+	-	+	-
ذكر	﴿وَأَنذَرْتُكُمْ نَارًا تَلَظَّى﴾ (17) القدر	للحفظ والفكر	+	+	-	+	-
قل	﴿وَأَنذَرْتُكُمْ نَارًا تَلَظَّى﴾ (14) الإنسان	سخرت ويسر تلونها	+	+	-	+	-
قل	﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا خُذُوا زِينَتَكُمْ﴾ التوبة (54) الله	متواضعين	+	+	-	+	-



تفسير الترجمان	الاشهاد الآية - رقمها - السورة	معناه	نوعه			
			سم	فل	حرف	غيره
ذم	﴿لَقَدْ جَاءَكُمْ رَسُولٌ مِنْ أَنْفُسِكُمْ فَأَتَوْنَا بَعْضَ الْبَنَاتِ بِزَنَانٍ ۚ﴾ مآخرون (18) الإسراء	ملوما	+	+	-	+
ذنب	﴿إِنَّ اللَّهَ يَتَذَكَّرُ الْمُذْنبِينَ﴾ (53) الزمر	المعاصي	+	+	-	+
ذنب	﴿وَمَا كَانَ مِنَ الْمُتَكَلِّفِينَ﴾ (59) التلاوات	نصيب من العقاب	+	-	-	+
ذنب	﴿الَّذِينَ يُؤْمِنُونَ بِالْغَيْبِ﴾ (24)	المؤمن إلى فرعون رسولاً قاصو	+	+	-	+
ذنب	﴿وَالَّذِينَ هُمْ عَنْ آلِهَتِهِمْ أَتَوْا﴾ (26) التكميم	يطلبون عن كتابي وطاعتي	+	+	-	+
ذنب	﴿وَالَّذِينَ هُمْ عَنْ آلِهَتِهِمْ أَتَوْا﴾ (99) الصافات	للعبادة	+	+	-	+
ذنب	﴿وَالَّذِينَ هُمْ عَنْ آلِهَتِهِمْ أَتَوْا﴾ (83) النساء	أقشوه	+	+	-	+
فر لا فعل	﴿وَالَّذِينَ هُمْ عَنْ آلِهَتِهِمْ أَتَوْا﴾ (48) من	في الله	+	-	-	+
فر لا فاعل	﴿وَالَّذِينَ هُمْ عَنْ آلِهَتِهِمْ أَتَوْا﴾ (83) كهف	رجل صالح	+	-	-	+
فر لا فاعل	﴿وَالَّذِينَ هُمْ عَنْ آلِهَتِهِمْ أَتَوْا﴾ (87) الأبيات	يونس - عليه السلام -	+	-	-	+
فرى	﴿وَالَّذِينَ هُمْ عَنْ آلِهَتِهِمْ أَتَوْا﴾ (1) الأعداء	للشجرة والمقصود والسباب	+	-	-	+
فرى	﴿وَالَّذِينَ هُمْ عَنْ آلِهَتِهِمْ أَتَوْا﴾ (112) النحل	عليها	+	+	-	+
فرى	﴿وَالَّذِينَ هُمْ عَنْ آلِهَتِهِمْ أَتَوْا﴾ (10) مود	لأنه	+	+	-	+

الترابط	الآية وقها - السورة	معناه	نوعه				
			اسم	فعل	مرد	ماتر	لم يمتر
راس	﴿وَيُؤْتِيهِمْ مِنْ فَسْحِ غَدَتِهِمْ﴾ (51) الإسراء	الزمن فيه	+	-	-	-	+
راف	﴿وَالْمُؤْمِنُونَ كَذِبٌ كَرِيمٌ﴾ (128) التوبة	شدائد الرحمة	+	+	-	+	-
راي	﴿وَتَتَخَلَّفُونَ عَنْ قُدُسِهِمْ﴾ (105) النساء	أعلمك وعلمك	+	+	-	-	+
راي	﴿سَيُؤْتِيهِمْ مِنْ فَسْحِ غَدَتِهِمْ﴾ (53) فصلت	للشهادة والمعاينة	+	+	-	-	+
راي	﴿وَالَّذِينَ كَفَرُوا لَهُمْ نَارُ جَهَنَّمَ خَالِدِينَ فِيهَا﴾ (31) يس	الاستدلال والإخبار	+	+	-	-	+
راي	﴿وَالَّذِينَ كَفَرُوا لَهُمْ نَارُ جَهَنَّمَ خَالِدِينَ فِيهَا﴾ (243) البقرة	أمر به إلى علمك	+	+	-	+	-
راي	﴿وَالَّذِينَ كَفَرُوا لَهُمْ نَارُ جَهَنَّمَ خَالِدِينَ فِيهَا﴾ (19) يونس	أمر تنظر وتعلم	+	+	-	+	-
راي	﴿وَالَّذِينَ كَفَرُوا لَهُمْ نَارُ جَهَنَّمَ خَالِدِينَ فِيهَا﴾ (6) الماعون	يفصلون الرباء بأعلمهم	+	+	-	+	-
راي	﴿وَالَّذِينَ كَفَرُوا لَهُمْ نَارُ جَهَنَّمَ خَالِدِينَ فِيهَا﴾ (105) الصافات	الوحي	+	+	-	+	-
رب	﴿وَالَّذِينَ كَفَرُوا لَهُمْ نَارُ جَهَنَّمَ خَالِدِينَ فِيهَا﴾ (53) آل عمران	مريهم ومالكهم ومليهم لمورهم	+	-	-	+	-
رب	﴿وَالَّذِينَ كَفَرُوا لَهُمْ نَارُ جَهَنَّمَ خَالِدِينَ فِيهَا﴾ (41) يوسف	للك والبيد	+	-	-	+	-
رب	﴿وَالَّذِينَ كَفَرُوا لَهُمْ نَارُ جَهَنَّمَ خَالِدِينَ فِيهَا﴾ (79) آل عمران	علماء حكماء	+	+	-	-	+
ربط	﴿وَالَّذِينَ كَفَرُوا لَهُمْ نَارُ جَهَنَّمَ خَالِدِينَ فِيهَا﴾ (11) الأحقاف	ليشد ويقوي	+	+	-	+	-

تفسير	الآية - رقمها - السورة	معناه	نوعه				
			اسم	هل	سوف	ما	ع
رطب	﴿وَرَأَيْتُمُ الْمَاجِدَ﴾ (200) آل عمران	التي رواه علي الجهاد	+	+	-	-	+
دبر	﴿وَرَأَيْتُمُ الْمَاجِدَ﴾ (276) البقرة	يطلب وينمي	+	+	-	-	+
دبي	﴿وَرَأَيْتُمُ الْمَاجِدَ﴾ (24) الإسراء	ثباتي حالاً فعلاً إلى حد العلم	+	+	-	-	+
دقل	﴿وَرَأَيْتُمُ الْمَاجِدَ﴾ (4) الزم	التي رواه علي الجهاد	+	+	-	-	+
دقل	﴿وَرَأَيْتُمُ الْمَاجِدَ﴾ (32) الفرقان	نزلت لآية بدلية مينا وانحسا	+	+	-	-	+
رجا	﴿وَرَأَيْتُمُ الْمَاجِدَ﴾ (111) الأعراف	أمره، أجهه وأطعمه ودعه	+	+	-	-	+
رجا	﴿وَرَأَيْتُمُ الْمَاجِدَ﴾ (51) الأحزاب	توضر عك	+	+	-	-	+
رجز	﴿وَرَأَيْتُمُ الْمَاجِدَ﴾ (5) النور	الأكام والأصنام	+	+	-	-	+
رجز	﴿وَرَأَيْتُمُ الْمَاجِدَ﴾ (134) الأعراف	الغلب	+	+	-	-	+
رجع	﴿وَرَأَيْتُمُ الْمَاجِدَ﴾ (64) الأحياء	الإقبال على النفس باللامعة	+	+	-	-	+
رجع	﴿وَرَأَيْتُمُ الْمَاجِدَ﴾ (41) الروم	يبرون	+	+	-	-	+
رجع	﴿وَرَأَيْتُمُ الْمَاجِدَ﴾ (50) يوسف	لعب	+	+	-	-	+
رجف	﴿وَرَأَيْتُمُ الْمَاجِدَ﴾ (60) الأحزاب	الذين يشعرون الكذب	+	+	-	-	+

التراسل	الشاهد الآية - وقعها - السورة	معناه	نوعه				
			اسم	فعل	سوف	ماثل	مماثل
رجل	﴿ وَنَزَّلْنَا الْكُتُبَ عَلَى رُسُلِنَا ﴾ (76)	الرسول والله الحق تعالى	+	-	-	+	-
رجل	﴿ وَمَا نُرْسِلُ مِنْ قَبْلِكَ إِلَّا نَذِيرٌ ﴾ (الأنبياء) (43) الفصل	قيلاء ورسول	+	-	-	+	+
رجل	﴿ وَكُلَّ الْأُمَمِ جَاءَتْ بِرُسُلِهِمْ فَأَنذَرْتُهُمْ لَآ إِلَهَ إِلَّا أَنَا ﴾ (46) الأعراف	سور بين الجنة والنار	+	-	-	+	-
رجم	﴿ الَّذِينَ كَفَرُوا وَالَّذِينَ اتَّخَذُوا دِينَهُمْ الْحَرَجَ ﴾ (18) يس	لشتمكم ولتقتلكم	+	+	-	+	-
رجو	﴿ وَرَبِّكَ لَا تَعْلَمُ السِّرَ ﴾ (9) الزمر	يطمع	+	+	-	-	+
رجو	﴿ قَدْ كَانَتْ لَكُمْ آيَاتُهُ فِي أَنْفُسِكُمْ لَئِنْ كُنْتُمْ لَا تَعْلَمُونَ ﴾ (110) الكهف	يخشى	+	+	-	-	+
رجم	﴿ وَحَمَلَتْهُنَّ أَثْقَالَهُنَّ ﴾ (29) الزمر	الزود والرافعة	+	+	-	-	-
رجم	﴿ وَأُولَئِكَ أَصْحَابُ الْأَنْفُسِ الْفَاسِقِ ﴾ (75) الأندلس	الفرقة	+	+	-	-	+
رجم	﴿ وَبَيْنَ يَدَيْهِ أَلْفُ سَنَةٍ ﴾ (8) البقرة	تليها	+	+	-	-	+
رجم	﴿ قُلْ يَدْعُوا أَنفُسَكُمْ بِالْأَسْمَاءِ ﴾ (107) الجن	جنة	+	+	-	-	+
رجم	﴿ وَأَنذَرْتُكَ أَفْوَاقَ الْمَشْرِيقِ ﴾ (56) الأعراف	إحسانه وقبيله	+	+	-	-	+
رجم	﴿ وَتَوَلَّاهُمْ لَقَدْ كَانَ لَكُمْ رَسُولٌ لَّهُ لُطُفٌ ﴾ (83) النمل	عصمه وتوفيقه	+	+	-	-	-

نوعه					معناه	الاشهاد الآية - رقمها - السورة	التمسك الواصل
	نم	مل	حرد	باهر	ع باهر		
	+	+	-	+	-	نوبة (وَمَا كُنْ مِنْكُمْ عَلَيْهِ) (28) هود	رحم
	+	+	-	-	+	عونا (وَمَا كُنْ مِنْكُمْ عَلَيْهِ) (34) القصص	ردا
	+	+	-	+	-	عضوا على لئلاهم وسكروا (وَمَا كُنْ مِنْكُمْ عَلَيْهِ) (9) ابراهيم	رد
	+	+	-	+	-	قولوا لله ورسوله اعلم (وَمَا كُنْ مِنْكُمْ عَلَيْهِ) (59) النساء	رد
	+	+	-	+	-	بشعرون (وَمَا كُنْ مِنْكُمْ عَلَيْهِ) (45) التوبة	رد
	+	+	-	-	+	المطير والفرقن والعلم (وَمَا كُنْ مِنْكُمْ عَلَيْهِ) (88) هود	رزق
	+	+	-	+	-	اعطنا (وَمَا كُنْ مِنْكُمْ عَلَيْهِ) (114) اللآلئ	رزق
	+	+	-	-	+	الغرائب والجنة (وَمَا كُنْ مِنْكُمْ عَلَيْهِ) (131) طه	رزق
	+	+	-	+	-	شكرهم (وَمَا كُنْ مِنْكُمْ عَلَيْهِ) (82) الواقعة	رزق
	+	-	-	-	+	المشكون (وَمَا كُنْ مِنْكُمْ عَلَيْهِ) (7) آل عمران	رسخ
	+	-	-	-	+	البر فلو انهم ودموه فيها (وَمَا كُنْ مِنْكُمْ عَلَيْهِ) (12) ق	رس
	+	+	-	+	-	بمث (وَمَا كُنْ مِنْكُمْ عَلَيْهِ) (33) التوبة	رسل
	+	+	-	+	-	وحي زهم (وَمَا كُنْ مِنْكُمْ عَلَيْهِ) (28) البين	رسل
	+	-	-	-	-	للاكلة للرسالة بالوحي (وَمَا كُنْ مِنْكُمْ عَلَيْهِ) (1) المزلات	رسل

نوعه	معناه				الشاهد	الآية - رقمها - السورة	نقطة التوصل
	اسم	فعل	حرف	مباشر			
+	+	-	-	+	والتلقين من السحاب	﴿وَالْقُرْآنُ نَزَلَكَ رَبِّي بِطَرَفِ اللَّيْلِ﴾ (134) الأعراف	رسل
-	+	-	+	+	سلطانهم عليهم بالإغواء	﴿الَّذِينَ آمَنُوا وَلَمْ يَلْبِسُوا إِيمَانَهُمْ بِظُلْمٍ أُولَئِكَ لَهُمُ أَجْرٌ كَبِيرٌ﴾ (83) مريم	رسل
-	+	-	+	+	المتدون للقرآن	﴿وَالَّذِينَ آمَنُوا وَلَمْ يَلْبِسُوا إِيمَانَهُمْ بِظُلْمٍ أُولَئِكَ لَهُمُ أَجْرٌ كَبِيرٌ﴾ (7) الحجر	رشد
-	+	-	+	+	بأمر بالمعروف ونهي عن المنكر	﴿الَّذِينَ آمَنُوا وَلَمْ يَلْبِسُوا إِيمَانَهُمْ بِظُلْمٍ أُولَئِكَ لَهُمُ أَجْرٌ كَبِيرٌ﴾ (78) هود	رشد
-	+	-	+	+	يراقب أعمالهم ويحزنهم عليها	﴿وَالَّذِينَ آمَنُوا وَلَمْ يَلْبِسُوا إِيمَانَهُمْ بِظُلْمٍ أُولَئِكَ لَهُمُ أَجْرٌ كَبِيرٌ﴾ (14) النجم	رصد
-	+	-	+	+	رضي بطاعتهم ورضوا بولايه	﴿وَالَّذِينَ آمَنُوا وَلَمْ يَلْبِسُوا إِيمَانَهُمْ بِظُلْمٍ أُولَئِكَ لَهُمُ أَجْرٌ كَبِيرٌ﴾ (119) التوبة	رضي
-	+	-	+	+	الحرف	﴿وَالَّذِينَ آمَنُوا وَلَمْ يَلْبِسُوا إِيمَانَهُمْ بِظُلْمٍ أُولَئِكَ لَهُمُ أَجْرٌ كَبِيرٌ﴾ (151) آل عمران	دعب
+	+	-	-	+	صوت السحاب	﴿وَالَّذِينَ آمَنُوا وَلَمْ يَلْبِسُوا إِيمَانَهُمْ بِظُلْمٍ أُولَئِكَ لَهُمُ أَجْرٌ كَبِيرٌ﴾ (13) الرعد	رعد
+	+	-	-	+	سب من الرعوة عند اليهود	﴿وَالَّذِينَ آمَنُوا وَلَمْ يَلْبِسُوا إِيمَانَهُمْ بِظُلْمٍ أُولَئِكَ لَهُمُ أَجْرٌ كَبِيرٌ﴾ (104) البقرة	دعن / دعي
+	+	-	-	+	ساقطون	﴿وَالَّذِينَ آمَنُوا وَلَمْ يَلْبِسُوا إِيمَانَهُمْ بِظُلْمٍ أُولَئِكَ لَهُمُ أَجْرٌ كَبِيرٌ﴾ (8) المؤمنون	دعي
-	+	-	+	+	قصر، دعب الفس فيما عندي	﴿وَالَّذِينَ آمَنُوا وَلَمْ يَلْبِسُوا إِيمَانَهُمْ بِظُلْمٍ أُولَئِكَ لَهُمُ أَجْرٌ كَبِيرٌ﴾ (8) الشرح	دعب
نوعه				معناه	الشاهد	الآية - رقمها - السورة	نقطة التوصل
مباشر	فعل	حرف	مباشر				
مباشر	ل	+	-	+	الانفوخ من القول دعواي	﴿وَالَّذِينَ آمَنُوا وَلَمْ يَلْبِسُوا إِيمَانَهُمْ بِظُلْمٍ أُولَئِكَ لَهُمُ أَجْرٌ كَبِيرٌ﴾ (197) الحج	دفت
-	+	-	+	+	الجماع	﴿وَالَّذِينَ آمَنُوا وَلَمْ يَلْبِسُوا إِيمَانَهُمْ بِظُلْمٍ أُولَئِكَ لَهُمُ أَجْرٌ كَبِيرٌ﴾ (197) الحج	دفع

التراسل	اللفظ	الشاهد الآية - رقمها - السورة	معناه	نوعه				
				اسم	فعل	حرف	ماثر	غير ماهر
		صَوَّرَ الْقَلْبَ ﴿ (2) الحجرات						
رفع		﴿ وَرَفَعَ بِرُوحِهِ عَلَى السَّمَاءِ ﴾ (100) البجنها		+	+	-	-	+
رفع		﴿ نَادَاهُ الْمَلَكُ لِمَا كَانَ قَائِمًا يَرْكَبُ السَّحَابَ ﴾ (158) النساء	مرج به	+	+	-	-	+
رفع		﴿ وَيُزِيلُنَّ كُنُوزَهُمْ فِي ظُلُمٍ ﴾ (36) النور	تظلم وظلم	+	+	-	+	-
رفع		﴿ وَرَفَعْنَا رُوحَكَ فِي ﴿ (69) النساء	الرفيق والمصاحب	+	-	-	-	+
رفع		﴿ وَكَمْ تَرَفُّعًا ﴾ (94) ملة	لم تتطهر جهلي ولم تعمل بوضعي	+	+	-	+	-
رفع		﴿ عَلَّمَا مِنْ قَبْلِهِ الْفَرَاسِدَ ﴾ (18) ق	ساقط شهيد منع للأمر	+	-	-	+	-
رفع		﴿ فَيَذَلُوهَا ﴾ (3) الطور	ما يكب فيه من ورق وجلد...	+	+	-	+	-
رفع		﴿ وَرَفَعْنَا رُوحَكَ ﴾ (9) المطففين	مكوب غنم	+	+	-	+	-
رفع		﴿ أَرْحَبُ مَدَائِنَ الْحَكْمِ ﴾ (9) الكهف	لوح كتب فيه أسماؤهم	+	+	-	+	-
رفع		﴿ وَرَفَعْنَا رُوحَكَ فِي السَّمَاءِ وَرَأَى مِزَابَ الْقُرْآنِ ﴾ (39) الإسراء	تصعد	+	+	-	-	+
رفع		﴿ وَرَفَعْنَا رُوحَكَ فِي السَّمَاءِ وَرَأَى مِزَابَ الْقُرْآنِ ﴾ (41) هود	الركوب عنه	+	+	-	-	+
رفع		﴿ وَرَفَعْنَا رُوحَكَ فِي السَّمَاءِ وَرَأَى مِزَابَ الْقُرْآنِ ﴾ (19) الانشقاق	تظان من حال إلى حال	+	+	-	-	+
رفع		﴿ وَرَفَعْنَا رُوحَكَ فِي السَّمَاءِ وَرَأَى مِزَابَ الْقُرْآنِ ﴾ (98) مريم	الصوت الخفي	+	+	-	-	+

الترتيب التراسل	الشاهد الآية - وصفها - السورة	معناه	نوعه				
			اسم	فعل	سرد	مباشر	مباشر
وكس	﴿ وَتَوَدَّ إِلَىٰ ذِي الْقُرْبَىٰ ذَوَاتِهِ ﴾ (91)	وجسوا وودوا	+	+	-	-	+
وكفن	﴿ فَكُلُّوا مِمَّا خَلَتْ مِنْ قَبْلِهَا آيَاتٍ لَّيْسَ لَكُم مِّنْهَا حِصَّةٌ مَّا تُحْكُمُونَ ﴾ (12) الأنبياء	يهرمون مسرعين	+	+	-	-	+
وكف	﴿ وَأَكْرَمُوا نِسَاءَ الْكُفَّينَ ﴾ (43) البقرة	كونوا مع المؤمنين ومنهم	+	+	-	+	-
وكن	﴿ وَلَا تَزِرُ وَازِرَةٌ وِزْرَ أُخْرَىٰ ﴾ (113)	تأجلوا وقطعوا	+	+	-	-	+
ومز	﴿ الْأَمْشِرَ الْأَغْرَسَ الْغُلَّةَ الْبَاقِرَ ﴾ (41) آل عمران	إياه وإشارة	+	+	-	+	-
ومض	﴿ فَتَهَرَّجَتِ الْأَعْيُنُ عَنْ رِذْوَانِهِ أَلْفُ زَمَانٍ ﴾ (185) البقرة	ومضان فيه	+	+	-	-	+
دمي	﴿ وَأَلْقَى الْقُرْآنَ بِالْحَيَاةِ الْمَوْتِ كَالْحَمْدِ ﴾ (112) السجدة	قلوبهم	+	+	-	+	-
وهب	﴿ تَرَوْهُ بِرُؤْيُوتٍ مُّوَطَّنَةٍ لَّهُمْ عِلْمٌ يُنَبِّئُكَ بِمَا يَفْعَلُونَ ﴾ (60) الأحقاف	تفتقرون	+	+	-	+	-
وهن	﴿ وَلَمْ يَكُن لَّهُمْ الْفِكَارُ حَزَنًا فَرِحُوا بِمُنْقَرِحَةٍ ﴾ (283) البقرة	وتلق بالدين	+	+	-	+	-
روح	﴿ تَزَكَّىٰ وَهُوَ الَّذِي يَرْفَعُ الصَّوْتَ يَرْفَعُ حُجْرَتَهُ لِيُخَبِّرَ الْأَنْبِيَاءَ ﴾ (193) الشعراء	جبريل	+	+	-	+	-
روح	﴿ يَرْفَعُ الْكَلِمَ الْكَلِمَاتِ وَيُخَوِّضُ فِي الْأَنْبِيَاءِ مَنْ يُنَازِعُهُ ﴾ (2) النحل	الوحي	+	+	-	+	-
رود	﴿ إِنَّ أَوَّلَ بَيْتٍ وُضِعَ لِلْإِنْسَانِ لَأَشَدُّ لَلنَّاسِ نَجْوً ﴾ (88) هود	أرغب في	+	+	-	-	+
رود	﴿ فَأَلْهَمَ الْفَخْرَ بَنِي إِسْرَافِيلَ أَنْ يَقُولُوا لِلنَّاسِ سَلَامٌ ﴾ (55)	سبحه في طلبه منه	+	+	-	-	+



تفسير الواصل	الشاهد الآية - رقمها - السورة	معناه	نوعه				
			اسم	فعل	حرف	ماثر	غايته
	(61) يوسف						
روح	(قَالَ اَلَمْ يَكُنْ فَعَلًا يَرْسُو سِيقًا) (26) المائدة	ذهب شقية	+	+	-	-	+
روح	(قَالَ كُنْ أَتَىكَ يَتِيمًا فَكَسَّرَ وَشَرَّ لِي وَابْنُو يَحْيَى) (16) فصلات	الغلاب	+	-	-	-	+
روح	(الْبَيْتُ كُلُّ رَجُلٍ عَلَى رَجُلٍ يَكْفِيهِ) (128) الشعراء	الطريق	+	-	-	-	+
روح	(وَأَرْزَأْتَنَّهُ قُلُوبَهُمْ فَلَمَخُوا لَمْ تَرَ يَتْمِيمَةً يَرْزَأُونَ) (45) التوبة	الاشك، والحسرة	+	+	-	+	-
زهر	(جَاءَهُمْ زُرَّاهُمُ وَالْيَتِيمَاتِ وَآلُفَهُنَّ وَالْكَثِيرَ السَّيْرِ) (25) طاهر	الكب المزلة	+	-	-	+	-
زهر	(فَقَطَّعُوا أَرْزَافَهُمْ ذُرًّا) (53) الزمورين	فرقا غطقة	+	-	-	-	+
زهر	(وَقُلْ قَدْ قَسَمْتُ بِالْأُزْبُرِ) (52) القمر	كب الحفظلة	+	-	-	+	-
زهر	(وَأَرْزَأْتَنَّهُ ذُرًّا) (2) الصفات	للالكة وقيل نواعي القرآن	+	+	-	+	-
زهر	(وَقَدْ جَاءَهُمْ مِنَ الْإِسْلَامِ يَدُ مُرْدَجَرٍ) (4) القمر	روح	+	+	-	+	-
زهر	(وَكَلَّمَ اللَّهُ نَارَهُمْ فَمِنْ شَرِّهَا أَعْيُنُهُمْ كَالْأَنْجَارِ يَجْرُونَ وَآلُفَهُمْ) (9) القمر	زهره	+	+	-	+	-
روح	(فَمَنْ يَكْفُرْ بِنِعْمَةِ اللَّهِ يَكْفُرْ بِالْجَنَّةِ الَّتِي كَفَتْ) (185) آل عمران	لبد	+	+	-	-	+
زهر	(إِنَّا كُنَّا نَعْلَمُ أَنَّكَ كَذَّابٌ فَاسْتَفْتَاكَ نَارُهُمْ الْأُولَى) (15) الأحقاف	تلمين لتلكم	+	+	-	-	+

التراسل	الشاهد الآية - رقمها - السورة	معناه	نوعه				
			اسم	فعل	حرف	ماثل	غاير
زخرف	(يُزَيِّنُ بِحُسْنِ طِينٍ) تَزَيَّنَ وَتَزَيَّنَ الْقَوْلُ شُكِّلَ (112) الأنعام	الجميل الزين	+	+	-	+	-
زدي	(وَلَا تَقْرَأُ لِلْمُوتِ تَزِيدُهُ عَاشٍ تَكْمُلُنَ يُزِيدُهُمْ اللَّهُ تَزَيَّنَ) (31) هود	تستقر تسهين	+	+	-	+	-
زعم	(زَعَمَ الَّذِينَ كَفَرُوا هَلْ نَقُصُّ عَلَيْكَ) (7) النحلين	القول بالظن	+	+	-	+	-
زف	(تَأْتِيكَ الْبُيُوتُ زَفًّا) (94) الصلوات	يسرعون	+	+	-	-	+
زكريا	(وَزَكَرِيَّا إِذْ نَادَىٰ رَبَّهُ عَزَّ وَكَبَّرَ) (2) مريم	نبي الله	+	-	-	+	-
زكي	(يُزَكِّيهِمْ مِنْ أَلْفِ سَائِرِ الْعَالَمِ) (14) الأمل	تطهر من نفس الخنوب تصلق	+	+	-	+	-
زكي	(الَّذِينَ كَفَرُوا مِنْ أَهْلِ الْكِتَابِ يَمْنَنُ الْيَهُودُ عَلَى الْمَنَافِقِ وَنَمَسُوا الْأَيمَانَ مُنَافِقِينَ) (7) فصلت	الظن بالشهادة والفرح	+	+	-	+	-
زلف	(وَأُولَئِكَ يَلْمِزُكَ الْفَاسِقُونَ وَالْمُفْسِدُونَ أَقْبَلُ) (114) هود	ساعة بعد ساعة	+	-	-	-	+
زلف	(وَاللَّهُمَّ كَرِّمْ وَشَرِّمْ تَكْرِيماً) (40) ص	قرى كلمة وفعة	+	+	-	+	-
زلق	(وَلَا تَكُنْ مِنَ الْخَائِبِينَ) كَرَّ وَكَلَّ وَتَكَلَّى بِشَرِّهِ (51) القلم	يصيرك بالعين	+	+	-	-	+
زل	(وَالزَّلْزَلَةُ أَلْزَلَتْ) (11) الأحزاب	حركوا من القزم تحريكاً شديداً	+	+	-	+	-
زل	(كَانَ زَلْزَلُهُمْ لَيْلَةً وَمَتَابَةً تَعْصِمُ الْبُيُوتَ تَلَاغَتْهُمُ اللَّهُ تَزَيَّنَ حُسْنُهُمْ (209) البقرة	سلم وغلبت عن الحق	+	+	-	-	+
زل	(وَاللَّهُ أَعْلَمُ بِمَا يَفْعَلُونَ مَا حَلَّاهُمْ عَلَى الْخَطِيئَةِ	حلهم على الخطيئة	+	+	-	-	+

التمثيل	الآية - رقمها - السورة	معناه	نوعه				
			لم	فل	رب	ماهر	غ ماهر
	القدر						
سحت	﴿لَا تَقْدِرُونَ عَلَى شَيْءٍ إِلَّا بِإِذْنِهِ﴾ يطلب في (61) طه	يستلهم	+	+	-	-	+
سحر	﴿وَقَالُوا إِنَّمَا سِحْرَانِيسَانِ﴾ تسحر في (49) الزخرف	العلم	+	+	-	+	-
سحر	﴿سِحْرَانِيسَانِ﴾ تسحر في (89) المؤمن	تصرفون عن توحيد الحق	+	+	-	+	-
سحر	﴿وَيَكْفُرُونَ بِسِحْرِ عَزَبٍ﴾ الأعراف	كذب	+	+	-	+	-
سحر	﴿وَالَّذِينَ كَفَرُوا بِآيَاتِنَا كَانُوا سَحَرًا﴾ تسحر في (38) هود	استعزا	+	+	-	+	-
سحر	﴿سَحَرًا عَلَيْهِمْ سِحْرُ الْوَيْلِ﴾ سحر في (7) الحاقة	سلطها عليهم	+	+	-	-	+
سحر	﴿وَسِحْرُ الْوَيْلِ﴾ البلقية (13)	يسر بها	+	+	-	-	+
سخط	﴿لَا تَسْخَرُوا مِنِّي﴾ الغاشية (80)	أزال عليهم العقوبة	+	+	-	+	-
سخط	﴿وَأَن تَسْخَرُوا مِنِّي﴾ الشورى (58)	يقضون غضبا شديدا	+	+	-	+	-
سذ	﴿وَقُلُوبُهُمْ سَاهِيَةٌ﴾ الأحزاب (70)	سواها عذلا	+	+	-	-	+
سرب	﴿وَسَارِبًا﴾ الفرع	ظفر في عمله	+	+	-	-	+
سرج	﴿وَمِنْ سِرَاجٍ﴾ الأحزاب (46)	منه في الاحتيا به	+	+	-	-	+
سر	﴿وَأَن تَسْخَرُوا مِنِّي﴾ نوح (9)	الاستعانة	+	+	-	+	-

نوعه	نوعه				معناه	الشاهد	الآية - رقمها - السورة	الترابط	التمثيل
	اسم	فعل	حرف	بشر	بشر	بشر	بشر		
سرع	+	+	-	+	-	باعدوا معجلين	(وَسَارِعُوا إِلَىٰ مَنَازِلِكُمْ الَّتِي لَكُمْ فِي يَوْمِ ذِكْرِكُمْ) (133) آل عمران		
سرف	+	+	-	+	-	الفرط في المعاصي	(وَلَا تَكُونُوا مِنَ الْمُنْكَرِينَ الَّذِينَ تَأْتِيهِمُ السُّخْرَاءُ عَلَىٰ كُفْرِهِمْ لَا يَقْضُونَ بِهَا مِنْ شَيْءٍ) (53) الزمر		
سرف	+	+	-	+	-	التجاوز في الحد بدعاء الربوبية	(وَالْمُتَكَبِّرِينَ) (83) يونس		
سرق	+	+	-	+	-	استمع لى كلام اللائكة مستغنيا	(إِنَّمَا يَسْمَعُ أَتَسْمَعُ) (18) الحجر		
سري	+	+	-	+	-	سريه لىلا	(سُبْحَنَ الَّذِينَ يُدْعُونَ بِأَسْمَائِهِمْ يَكْفُرُونَ) (1) الإسراء		
سطر	+	+	-	+	-	يكتبون	(وَالَّذِينَ يُضَاهُونَ) (1) القلم		
سطر	+	+	-	+	-	تسلط	(أَسْخَرْنَاهُمْ فِي صُفُوفِهِمْ) (22) النمل		
سطو	+	+	-	+	-	يطشون	(وَالْمُتَكَبِّرِينَ) (72) الحج		
سعي	+	+	-	+	-	اذبحوا استجيرا	(فَاسْتَوِلْ ذُرِّيَّتَهُ) (9) الجمعة		
سفر	+	+	-	+	-	مشقة ضاحكة	(وَتُؤْتِيهِمْ مِنْ ذُرِّيَّتِهِمْ) (38) عيس		
سفر	+	+	-	+	-	ملاكمة يمسحونها في اللوح المنقوش	(يَا أَيُّهَا الْمُدَّثِّرُ) (15) عيس		
منع	+	+	-	+	-	الأخذ احتياضا	(وَالَّذِينَ لَا يَرْجُوا عَذَابَ اللَّهِ بَإِذْنِهِ) (15) العلق		
سفاك	+	+	-	+	-	تريقونها	(وَأَن تَأْكُلَ أَيْدِيكُمْ شَيْءًا كَرِهَ لَكُمْ لَسْتُمْ تَتَّقُونَ) (84) البقرة		
سفل	+	+	-	+	-	تخكم	(إِنَّمَا تَتَّقُونَ الَّذِينَ كَفَرُوا) (84) البقرة		

الواصل	اللفظ	الاشهاد الآية - رقمها - السورة	معناه	نوعه				
				سم	عل	سرد	ماهر	خ-ماهر
		(10) الأعراب						
سفه		(وَمَنْ يَرْذُفْ ثَمَرًا لَا يَصْنَعِ الْإِنْسَانُ سَفَهًا مُّقْتَصِدًا ۖ وَهُوَ فِي الْغِيَرَةِ	استخف بها ولمعنها	+	+	-	+	-
سقط		(وَالَّذِي سَلَقَ آفِيضَهُمْ ۖ (149)	تدمرا على ما فعلوا	+	+	-	+	-
سقط		(وَالَّذِي سَلَقَ آفِيضَهُمْ ۖ (9) سَا	الغوط بعبه	+	+	-	-	+
سقي		(وَالَّذِي سَقَى ثَمَرَ الْيُودِيِّ ۖ (60)	طلب السقا	+	+	-	+	-
سكت		(وَالَّذِي سَكَّتْ عَنْ ثَمَرِ الْغَنَابِ ۖ (154) الأعراف	سكن	+	+	-	+	-
سكر		(قَالَ الْإِنْسَانُ كَرِهَ الْغَمْرَ ۖ (15)	منعت من الإصلا	+	+	-	+	-
سكن		(مَوْلَا يَعْنِي الْإِنْسَانَ كَرِهَ الْغَمْرَ ۖ (4) القم	الطهارة والاستس	+	+	-	+	-
سلخ		(وَالَّذِي سَلَخَ ثَمَرَهُ الْيُودِيِّ ۖ (175) الأعراف	خرج	+	+	-	-	+
سلط		(وَالَّذِي سَلَطَ لَطَمَهُ عَلَى مَنْزِلِهِ ۖ (6) الحجر	يحكم من القهر	+	+	-	+	-
سلطن		(وَأَن لَّكُم مَّا فِي الْأَرْضِ ثَمَرٌ وَمِنْ بَنِي إِسْرَءِيلَ ۖ (19) النحل	حبة يرمان	+	+	-	-	-
سلف		(مَنْ لَّكُم مَّا فِي الْأَرْضِ ثَمَرٌ وَمِنْ بَنِي إِسْرَءِيلَ ۖ (30)	ما عدلت قلعت	+	+	-	+	-
سلف		(مَنْ لَّكُم مَّا فِي الْأَرْضِ ثَمَرٌ وَمِنْ بَنِي إِسْرَءِيلَ ۖ	الغيرة	+	+	-	-	-



الترتيب	الآية - رقمها - السورة	معناه	نوعه				
			لم	هل	مرد	ماهر	غير ماهر
سمر	﴿ كَذَلِكَ نَقُصُّ عَلَيْكَ مَقَصَّ بَنِي إِسْرَءِيلَ إِذْ أَخَذْنَا مِنْ آلِ إِبْرَءِيمَ بَعْثًا مُقَدَّمًا وَرَأَيْنَاهُمْ إِذْ أَخَذْنَا مِنْ آلِ إِبْرَءِيمَ بَعْثًا مُقَدَّمًا ﴾ (85) طه	وجيل ماهر كان من قوم حيلة الفير	+	-	-	-	+
سمر	﴿ وَكَذَلِكَ نَقُصُّ عَلَيْكَ مَقَصَّ الْبَنِي إِسْرَءِيلَ ﴾ (78) الرحمن	السمي	+	+	-	-	+
سمر	﴿ وَكَذَلِكَ نَقُصُّ عَلَيْكَ مَقَصَّ الْبَنِي إِسْرَءِيلَ ﴾ (40) يوسف	احسانا	+	+	-	+	-
سمن	﴿ وَكَذَلِكَ نَقُصُّ عَلَيْكَ مَقَصَّ الْبَنِي إِسْرَءِيلَ ﴾ (26) اشد	طريق	+	+	-	-	+
س	﴿ وَكَذَلِكَ نَقُصُّ عَلَيْكَ مَقَصَّ الْبَنِي إِسْرَءِيلَ ﴾ (130) الأعراف	بالجذب والقطط	+	+	-	-	+
سهم	﴿ وَكَذَلِكَ نَقُصُّ عَلَيْكَ مَقَصَّ الْبَنِي إِسْرَءِيلَ ﴾ (141) الصافات	الفرج	+	+	-	+	-
سوا	﴿ وَكَذَلِكَ نَقُصُّ عَلَيْكَ مَقَصَّ الْبَنِي إِسْرَءِيلَ ﴾ (31) الحجر	عصوا واغترابوا ولشركوا	+	+	-	+	-
سوا	﴿ وَكَذَلِكَ نَقُصُّ عَلَيْكَ مَقَصَّ الْبَنِي إِسْرَءِيلَ ﴾ (10) الروم	العبودية للناعية في السوء	+	+	-	+	-
سوا	﴿ وَكَذَلِكَ نَقُصُّ عَلَيْكَ مَقَصَّ الْبَنِي إِسْرَءِيلَ ﴾ (34) النمل	عقابتها وغلب	+	+	-	+	-
سوا	﴿ وَكَذَلِكَ نَقُصُّ عَلَيْكَ مَقَصَّ الْبَنِي إِسْرَءِيلَ ﴾ (27) يونس	لشرك وسافر للعاصي	+	+	-	+	-
سوا	﴿ وَكَذَلِكَ نَقُصُّ عَلَيْكَ مَقَصَّ الْبَنِي إِسْرَءِيلَ ﴾ (2) الممتحنة	بالسب والقتل	+	+	-	+	-
سود	﴿ وَكَذَلِكَ نَقُصُّ عَلَيْكَ مَقَصَّ الْبَنِي إِسْرَءِيلَ ﴾	شرقا وعلينا عن الجهل	+	+	-	-	+

تقسيم التواصل	الشاهد الآية - رقمها - السورة	معناه	نوعه				
			اسم	فعل	حرف	ماثر	ماثر
	(39) آل عمران						
سور	﴿سورة البقرة﴾ تسوروا البقرة آية (21) ص	أمره من أهل السور	+	+	-	-	+
سور	﴿سورة البقرة﴾ تسوروا البقرة آية ﴿سورة البقرة﴾ تسوروا البقرة آية (124) التوبة	القطعة من القرآن	+	+	-	-	-
سور	﴿سورة البقرة﴾ تسوروا البقرة آية ﴿سورة البقرة﴾ تسوروا البقرة آية (23) نوح	صنم تكن بعد في الجبلية	+	+	-	-	-
سور	﴿سورة البقرة﴾ تسوروا البقرة آية (71) الزمر	بصف	+	+	-	-	+
سور	﴿سورة البقرة﴾ تسوروا البقرة آية (73) الزمر	بالطف	+	+	-	-	+
سور	﴿سورة البقرة﴾ تسوروا البقرة آية (25) زين	زين	+	+	-	-	+
سور	﴿سورة البقرة﴾ تسوروا البقرة آية (6) إبراهيم	بأفقرتكم	+	+	-	-	+
سور	﴿سورة البقرة﴾ تسوروا البقرة آية (64) آل عمران	عدل وإعفاف	+	+	-	-	+
سور	﴿سورة البقرة﴾ تسوروا البقرة آية (77) للثقة	قصد السيل والطريق القويم	+	+	-	-	+
سور	﴿سورة البقرة﴾ تسوروا البقرة آية (6) البقرة	الاستواء	+	+	-	-	+
سور	﴿سورة البقرة﴾ تسوروا البقرة آية (58) الأنفال	علنا جهلنا	+	+	-	-	-





الترسل	الاشهاد	معناه	نوعه				الاقوال
			اسم	فعل	سرد	مباشر	عاطف
شد	﴿وَلَقَدْ عَلَّمْتُمُ الْمَوْتَ﴾ (88) يونس	اطبع	+	+	-	+	-
شد	﴿وَلَقَدْ عَلَّمْتُمُ الْمَوْتَ﴾ (20) من	قوله باليد والنصر	+	+	-	+	-
شد	﴿قَالَ سَتَدُعُّنِي وَتَدْعُؤُنِي﴾ (35) القصص	مخبرك وتعبك	+	+	-	+	-
شد	﴿أَيُّهَا الْمَلِكُ الْكَافِرُ﴾ (29) القصص	غلاظ	+	+	-	+	-
شرب	﴿وَأَنبِئُونِي بِمَقْصُودِكُمْ الْيَوْمَ﴾ (93) البقرة	امبروا وغلب عليهم حب الشوك	+	+	-	+	-
شرح	﴿وَمَنْ يَدْعُ الْكُفْرَ بِمَا يَدْعُ الْكُفْرَ﴾ (125) الاسام	وسعه ووجه للإسلام	+	+	-	+	-
شرح	﴿وَمَنْ يَدْعُ الْكُفْرَ بِمَا يَدْعُ الْكُفْرَ﴾ (106) النحل	وسعه لقول الكفر	+	+	-	+	-
شرح	﴿وَمَنْ يَدْعُ الْكُفْرَ بِمَا يَدْعُ الْكُفْرَ﴾ (13) النور	من وفرض	+	+	-	+	-
شرق	﴿وَمَنْ يَدْعُ الْكُفْرَ بِمَا يَدْعُ الْكُفْرَ﴾ (18) من	علوم الشمس وإضاها	+	-	-	-	+
شرق	﴿وَمَنْ يَدْعُ الْكُفْرَ بِمَا يَدْعُ الْكُفْرَ﴾ (115) البقرة	موضع الشروق	+	-	-	-	+
شرك	﴿وَمَنْ يَدْعُ الْكُفْرَ بِمَا يَدْعُ الْكُفْرَ﴾ (12) النساء	يستوي فيه ذكرهم ولعالم	+	+	-	-	+
شرك	﴿وَمَنْ يَدْعُ الْكُفْرَ بِمَا يَدْعُ الْكُفْرَ﴾ (48) النساء	الشرك عبه	+	+	-	+	-
شرك	﴿وَمَنْ يَدْعُ الْكُفْرَ بِمَا يَدْعُ الْكُفْرَ﴾ (64) الإسراء	للشركة في المعاصي والمحرمات	+	+	-	+	-
شرك	﴿وَمَنْ يَدْعُ الْكُفْرَ بِمَا يَدْعُ الْكُفْرَ﴾ (32) طه	شريكاً في تبليغ الرسالة	+	+	-	+	-

الترتيب	الآية - رقمها - السورة	معناه	نوعه				
			اسم	فعل	حرف	مفعول	مفعول
شري	(وَمِنْ آيَاتِهِ يَنْزِلُ السَّمَاءُ مِطْرًا ۚ وَإِذْ نُنَزِّلُ الْمَاءَ فِي الْبُقْعَةِ الْغَارِيَةِ) (207) البقرة	يدل ويص	+	+	-	+	-
شري	(وَمِنْ آيَاتِهِ يَنْزِلُ السَّمَاءُ مِطْرًا ۚ وَإِذْ نُنَزِّلُ الْمَاءَ فِي الْبُقْعَةِ الْغَارِيَةِ) (207) البقرة	باعوه واستبدلوه	+	+	-	+	-
شري	(وَمِنْ آيَاتِهِ يَنْزِلُ السَّمَاءُ مِطْرًا ۚ وَإِذْ نُنَزِّلُ الْمَاءَ فِي الْبُقْعَةِ الْغَارِيَةِ) (207) البقرة	يختر	+	+	-	+	-
شطأ	(وَمِنْ آيَاتِهِ يَنْزِلُ السَّمَاءُ مِطْرًا ۚ وَإِذْ نُنَزِّلُ الْمَاءَ فِي الْبُقْعَةِ الْغَارِيَةِ) (207) البقرة	جلب	+	+	-	+	-
شطر	(وَمِنْ آيَاتِهِ يَنْزِلُ السَّمَاءُ مِطْرًا ۚ وَإِذْ نُنَزِّلُ الْمَاءَ فِي الْبُقْعَةِ الْغَارِيَةِ) (207) البقرة	جعه	+	+	-	+	-
شطأ	(وَمِنْ آيَاتِهِ يَنْزِلُ السَّمَاءُ مِطْرًا ۚ وَإِذْ نُنَزِّلُ الْمَاءَ فِي الْبُقْعَةِ الْغَارِيَةِ) (207) البقرة	الزور ، الجور ، الليل من الحق	+	+	-	+	-
شطن	(وَمِنْ آيَاتِهِ يَنْزِلُ السَّمَاءُ مِطْرًا ۚ وَإِذْ نُنَزِّلُ الْمَاءَ فِي الْبُقْعَةِ الْغَارِيَةِ) (207) البقرة	يلبس	+	+	-	+	-
شطن	(وَمِنْ آيَاتِهِ يَنْزِلُ السَّمَاءُ مِطْرًا ۚ وَإِذْ نُنَزِّلُ الْمَاءَ فِي الْبُقْعَةِ الْغَارِيَةِ) (207) البقرة	رؤسلاهم من الشركين	+	+	-	+	-
شعب	(وَمِنْ آيَاتِهِ يَنْزِلُ السَّمَاءُ مِطْرًا ۚ وَإِذْ نُنَزِّلُ الْمَاءَ فِي الْبُقْعَةِ الْغَارِيَةِ) (207) البقرة	اعلى طبقات النسب	+	+	-	+	-
شعب	(وَمِنْ آيَاتِهِ يَنْزِلُ السَّمَاءُ مِطْرًا ۚ وَإِذْ نُنَزِّلُ الْمَاءَ فِي الْبُقْعَةِ الْغَارِيَةِ) (207) البقرة	نبي الله	+	+	-	+	-
شمر	(وَمِنْ آيَاتِهِ يَنْزِلُ السَّمَاءُ مِطْرًا ۚ وَإِذْ نُنَزِّلُ الْمَاءَ فِي الْبُقْعَةِ الْغَارِيَةِ) (207) البقرة	ما يديكم	+	+	-	+	-
شمر	(وَمِنْ آيَاتِهِ يَنْزِلُ السَّمَاءُ مِطْرًا ۚ وَإِذْ نُنَزِّلُ الْمَاءَ فِي الْبُقْعَةِ الْغَارِيَةِ) (207) البقرة	لا تعلمون ما هم فيه	+	+	-	+	-
شمر	(وَمِنْ آيَاتِهِ يَنْزِلُ السَّمَاءُ مِطْرًا ۚ وَإِذْ نُنَزِّلُ الْمَاءَ فِي الْبُقْعَةِ الْغَارِيَةِ) (207) البقرة	معالم حبه	+	+	-	+	-

الترسل الواصل	الشاهد الآية - رقمها - السورة	معناه	نوعه				
			اسم	فعل	سوف	ماضي	مضارع
شعر	(وَلَا تُبْشِرُوا بَعْضُهُمْ آخَرًا) (19)	لا تبشرون	+	+	-	-	-
شعر	(وَاللَّسْرُ كَرِيمٌ لَهُمُ الْآثُونَ ﴿٣٥﴾)	قاتلو الشعر	+	+	-	-	-
	(224) الشعراء						
شفق	(وَقَدْ شَفَعْنَاكَ) (30) يوسف	دخل حبه شفاق قلبها	+	+	-	-	+
شغل	(وَشَغَلُوا الْبَنَاتِ الْوَلَدُ) (11) هنت	ليس لنا من يقوم بهما	+	+	-	-	+
شغ	(وَنُفِثَ شَغَفُهُمْ بَيْنَهُمَا) (85) النساء	بين الناس مراقبة للشرع	+	+	-	-	-
شغ	(وَمَنْ يَشْفَعْ شَفَعَةً طَيِّبَةً يَكُنْ الْكُفْلُ) (85) النساء	بين الناس غفلة للشرع	+	+	-	-	-
شغ	(إِنَّ الْإِنْعَامَ بَيْنَ شَعْبَيْنِ مِنْ شُعُوبٍ) (57) المؤمنون	تظفرون	+	+	-	-	+
شفه	(وَالشَّافِئِينَ) (9) البلد	يسعين بها للكلام	+	+	-	-	-
شفي	(وَنَزَّلْنَا مِنَ السَّمَاءِ مَاءً مُبَارَكًا نَحْنُ وَمَا كُنَّا بِمُعَذِّبِينَ) (82) الإسراء	بيان	+	+	-	-	+
شفي	(وَنُفِثَ شَغَفُهُ قَرُونَ وَنُفِثَ) (14) التوبة	الفرح والعلانية	+	+	-	-	-
شئ	(وَالَّذِينَ كَفَرُوا لَيُنْفَذْنَ آيَاتُ اللَّهِ) (53) الميع	نزاع واختلاف	+	+	-	-	-
شئ	(وَالَّذِينَ آمَنُوا لَيُفْعَلَنَّ لَهُمْ) (4) الحشر	عادوا وحصروا	+	+	-	-	-
شكر	(وَكَاذِبُكُمْ إِلَى وَلَا تَكْفُرُوا) (152) البقرة	اعرفوا إحسانني وتعدوا به	+	+	-	-	-

التراسل	الشاهد	معناه	نوعه			
			اسم	فعل	حرف	عبار
شكس	﴿ شَرَرْتُ لَكُمْ أَنْتُمْ لَا تَشْكُرُونَ ﴾ ﴿ مَنَّكَ كُوفُونَ ﴾ (29) الزمر	تخطفون متزعمون	+	+	-	-
شكك	﴿ وَإِنَّا لَنَظُنُّكَ كَافِرٌ مِّنْهُ ﴾ (62) ريب هود	ريب	+	+	-	-
شكل	﴿ قَالُوا لِمَ لَمْ يَأْتِكُمْ مِّنْ رَبِّهِمْ ﴾ (84) الإسراء	طريقته وناحيته	+	-	-	+
شكر	﴿ قَالُوا إِنَّا نُكْفِي بَيْنَهُ وَمَا نُنَالُ الْخَيْرَ ﴾ (86) يوسف	الظهر	+	+	-	-
شمت	﴿ فَكَذَّبَتْ بِرَبِّ الْأُمْنَانِ ﴾ (150) الأعراف	تسهم بما قال مني	+	+	-	-
شمر	﴿ وَإِنَّا لَنُحِيطُ بِمَا تَكْفُرُونَ ﴾ (45) الزمر	تفرت وتقصفت	+	+	-	-
شمس	﴿ وَسَمِعَ رَسُولُكَ قَوْلَ مَلِئِكِ الْقِسْمِ وَقِيلَ الْقُرْآنِ ﴾ (39) ق	الشمس عيناها	+	-	-	+
شمل	﴿ وَنَزَّلْنَا الْقُرْآنَ ﴾ (17) الأعراف	جوعهم ليسرى	+	-	-	+
شما	﴿ وَلَا تَجْرِمُنَّكَ عَنْ فِئَتِكَ ﴾ (8) الناقة	بنفس وكرامية	+	-	-	+
شهد	﴿ أَمْ لَمْ تُنَبِّهْهُمْ أَنَّهُمْ لَا تَعْلَمُونَ ﴾ (133) البقرة	حاضرون	+	+	-	-
شهد	﴿ وَكَذَلِكَ نَبِّئُكُمْ أَنَّكُمْ كُنْتُمْ تُكْفَرُونَ ﴾ (143) البقرة	أبناء شهداء بالحق في امر الله	+	+	-	-
شهد	﴿ وَاتَّقُوا اللَّهَ الَّذِي تَعْلَمُونَ أَنَّكُمْ تُكْفَرُونَ ﴾ (282) البقرة	الذي يشهد في الحق على الخلق	+	+	-	-
شهد	﴿ شَهِدْنَا أَنَّكُمْ لَا تَعْلَمُونَ ﴾ (18) آل	بين	+	+	-	-

تفسير	الآية - رقمها - السورة	معناه	نوعه				
			اسم	فعل	حرف	بشر	غير بشر
	عمران						
شاهد	﴿إِنَّا أَنشَأْنَاهُ عَبْدًا زَيْنًا مِنَّا﴾ (54) هود ﴿قَدْ كُنَّ﴾ (54) هود	انقسم بالله ولتعلوا	+	+	-	+	-
شهر	﴿إِنَّا نَعِدُّكَ أَكْثَرَهُمْ عِدًّا فَآفًا﴾ (36) النوبة ﴿تَبَارَكَ﴾ (36) النوبة	الشهر	+	-	-	-	+
شود	﴿فَأَنشَأْنَاهُ﴾ (29) مريم	لومات	+	+	-	+	-
شور	﴿وَأَنشَأْنَاهُ﴾ (38) الشورى	لا يرمون أمرا حتى يشاوروا فيه	+	+	-	+	-
شيا	﴿وَمَا تَكُونُ إِلَّا نَذِيرٌ﴾ (30) الإنسان	انفذ السيل بالبطانة	+	+	-	-	+
شيع	﴿وَيُحْيِي الْمَيِّتَ﴾ (19) النور	ظاهر وتغرق ونشى	+	+	-	+	-
شيع	﴿وَأَنشَأْنَاهُ﴾ (83) الصافات	من امرؤه وعلى مة	+	-	-	-	+
صبا	﴿وَأَنشَأْنَاهُ﴾ (62) البقرة	من خرج من عين إلى عين	+	+	-	-	+
صب	﴿وَأَنشَأْنَاهُ﴾ (13) الحجر	أفرغ عليهم وألقى	+	+	-	-	+
صبح	﴿وَأَنشَأْنَاهُ﴾ (17) الروم	صلاة العبر	+	+	-	+	-
صبر	﴿وَأَنشَأْنَاهُ﴾ (200) آل عمران	الصبر عيه الإصرار، الجولة	+	+	-	-	+
صيع	﴿وَأَنشَأْنَاهُ﴾ (7) نوح	حينها	+	+	-	-	+
صيع	﴿وَأَنشَأْنَاهُ﴾ (7) نوح	الدين الإسلامي	+	+	-	-	+

نوعه	معدله				الشاغل	الآية - رقمها - السورة	الترسيز	الواصل
	م	ل	ر	م				
						سورة (138) البقرة		
	+	+	-	+	علمها	(15) (وَمَا يَذْكُرُ إِلَّا الَّذِينَ يَمُرُّونَ فِيهَا) (15)	صحب	للمعان
	+	+	-	+	كيا	(2) (وَمَا يَذْكُرُ إِلَّا الَّذِينَ يَمُرُّونَ فِيهَا) (2)	صحب	الينة
	+	+	-	+	حسبة تصم الأذان يوم القيامة	(33) عس	صحب	
	+	+	-	+	يعرضون ويضجون	(61) النساء	صحب	
	+	+	-	+	تتمون	(99) آل عمران	صحب	
	+	+	-	+	قلبك	(2) (وَمَا يَذْكُرُ إِلَّا الَّذِينَ يَمُرُّونَ فِيهَا) (2)	صحب	الأعراف
	+	+	-	+	انقض لا امرت والقصد واجهر	(94) الحجر	صحب	
	+	+	-	+	يعرضون	(46) الأنعام	صحب	
	+	+	-	+	صديق القول والفعل	(122)	صحب	النساء
	+	+	-	+	الصلقة	(88) يوسف	صحب	
	+	+	-	+	تصفيا	(35) الأنعام	صحب	
	+	+	-	+	تقل عليه	(6) عس	صحب	
	+	+	-	+	بده شاطئا	(1) (وَمَا يَذْكُرُ إِلَّا الَّذِينَ يَمُرُّونَ فِيهَا) (1)	صحب	

نوعه	مثله				الشاهد	الآية - وقفها - السورة	التراسل
	اسم	نقل	حرف	مكرر	ع	ب	
							(36) ظفر
	+	+	-	+	-	صريح	﴿فَالْيَوْمَ لَا تَصْرِفُ أَسْمَارَكَ إِلَّا فِي سَبْعَةٍ صَرَفْتَهُ﴾ (18) القصص
	+	+	-	+	-	صريح	﴿وَصَرَفَتْ لِي وَصِيَّتِي﴾ (37) طاهر
	+	+	-	+	-	صريح	﴿وَأَكْبَرُوا نَقْلَ الْحَدِيثِ الْكَلِيمِ﴾ (45) (46) الواقعة
	+	+	-	-	-	صريح	﴿فَأَكْبَرُوا نَقْلَ الْحَدِيثِ الْكَلِيمِ﴾ (29) الفاريات
	+	+	-	-	+	صريح	﴿وَصَرَفَتْ لِي وَصِيَّتِي﴾ (164) البقرة
	+	+	-	-	+	صريح	﴿فَنَصَرَفَتْ عَنْهُمْ فِي مَقْعَ فَرْقَنَّا جَمْعَهُ﴾ (16) الأنعام
	+	+	-	+	-	صريح	﴿فَنَصَرَفَتْ عَنْهُمْ فِي مَقْعَ فَرْقَنَّا جَمْعَهُ﴾ (46) الأنعام
	+	+	-	-	+	صريح	﴿فَنَصَرَفَتْ عَنْهُمْ فِي مَقْعَ فَرْقَنَّا جَمْعَهُ﴾ (47) الأعراف
	+	+	-	-	+	صريح	﴿فَنَصَرَفَتْ عَنْهُمْ فِي مَقْعَ فَرْقَنَّا جَمْعَهُ﴾ (127) التوبة
	+	+	-	-	+	صريح	﴿فَنَصَرَفَتْ عَنْهُمْ فِي مَقْعَ فَرْقَنَّا جَمْعَهُ﴾ (41) الإسراء
	+	+	-	-	+	صريح	﴿فَنَصَرَفَتْ عَنْهُمْ فِي مَقْعَ فَرْقَنَّا جَمْعَهُ﴾ أحسب (153) آل عمران
	+	+	-	-	+	صريح	﴿فَنَصَرَفَتْ عَنْهُمْ فِي مَقْعَ فَرْقَنَّا جَمْعَهُ﴾ (10) طاهر
	+	+	-	-	+	صريح	﴿فَنَصَرَفَتْ عَنْهُمْ فِي مَقْعَ فَرْقَنَّا جَمْعَهُ﴾ (17) النذر
	+	+	-	-	+	صريح	﴿فَنَصَرَفَتْ عَنْهُمْ فِي مَقْعَ فَرْقَنَّا جَمْعَهُ﴾ (18) لقمان



نوعه	معناه				الشاهد	الآية - رقمها - السورة	لنفسه التواصل
	لم	فل	حرف	بما	ع	بما	
+	+	+	-	-	+	﴿وَكُرِّسُوا لَهَا﴾ (143) الأعراف	صق
+	+	+	-	-	+	﴿وَيُرْسِلُ السَّحَابَ فِي حَيْثُ يَشَاءُ﴾ (13) الرعد	صق
+	+	+	-	-	+	﴿سَيُفْعَلُ بِالْحَرْثِ عَنْ يَدَيْكُمْ﴾ (29) التوبة	صق
+	+	+	-	-	+	﴿وَالْقَوْمُ الَّذِينَ قَالُوا آلِهَتُهُمْ لَا إِلَهَ إِلَّا هُمْ﴾ (113) الأنعام	صق
+	+	+	-	-	+	﴿وَالْقَوْمُ الَّذِينَ قَالُوا آلِهَتُهُمْ لَا إِلَهَ إِلَّا هُمْ﴾ (85) الحجر	صق
+	+	+	-	-	+	﴿وَالْقَوْمُ الَّذِينَ قَالُوا آلِهَتُهُمْ لَا إِلَهَ إِلَّا هُمْ﴾ (1) الصافات	صق
+	+	+	-	-	+	﴿وَالْقَوْمُ الَّذِينَ قَالُوا آلِهَتُهُمْ لَا إِلَهَ إِلَّا هُمْ﴾ (64) مصطفين	صق
+	+	+	-	-	+	﴿وَالْقَوْمُ الَّذِينَ قَالُوا آلِهَتُهُمْ لَا إِلَهَ إِلَّا هُمْ﴾ (75) الحج	صق
+	+	+	-	-	+	﴿وَالْقَوْمُ الَّذِينَ قَالُوا آلِهَتُهُمْ لَا إِلَهَ إِلَّا هُمْ﴾ (158) البقرة	صق
+	+	+	-	-	+	﴿وَالْقَوْمُ الَّذِينَ قَالُوا آلِهَتُهُمْ لَا إِلَهَ إِلَّا هُمْ﴾ (29) المائدة	صق
+	+	+	-	-	+	﴿وَالْقَوْمُ الَّذِينَ قَالُوا آلِهَتُهُمْ لَا إِلَهَ إِلَّا هُمْ﴾ (71) طه	صق
+	+	+	-	-	+	﴿وَالْقَوْمُ الَّذِينَ قَالُوا آلِهَتُهُمْ لَا إِلَهَ إِلَّا هُمْ﴾ (129) النساء	صق
+	+	+	-	-	+	﴿وَالْقَوْمُ الَّذِينَ قَالُوا آلِهَتُهُمْ لَا إِلَهَ إِلَّا هُمْ﴾ (73) الأعراف	صق

نوعه	معدله				الشاهد	الآية - رقمها - السورة	التراسل
	اسم	فعل	مجرد	مكرر	مكرر	مكرر	
-	+	-	+	+	صلي	﴿ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اصْبِرُوا كَمَا صَبَرْنَا عَلَى الْكَافِرِينَ ﴾ (56) الأحزاب	صلي
-	+	-	+	+	صلي	﴿ هُوَ الَّذِي يُسَوِّدُ لَوْنَكُمْ عَلَيْكُمْ وَلَكُمْ عَلَيْهِ ﴾ (43) الأحزاب	صلي
-	+	-	+	+	صلي	﴿ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اصْبِرُوا كَمَا صَبَرْنَا عَلَى الْكَافِرِينَ ﴾ (14) طه	صلي
+	-	-	+	+	صلي	﴿ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اصْبِرُوا كَمَا صَبَرْنَا عَلَى الْكَافِرِينَ ﴾ (56) النساء	صلي
-	+	-	-	+	صلي	﴿ كَلِمَاتٍ نَسْنَحُ عَنْ يَمِينِكُمْ وَنَسْنَحُ عَنْ يَمِينِكُمْ ﴾ (40) الحج	صلي
-	+	-	+	+	صمت	﴿ سَوَاءٌ عَلَيْهِمْ أَدْعَوْهُمْ فَهُمْ أَدْعَتْهُمْ ﴾ (193) الأعراف	صمت
-	+	-	+	+	صمد	﴿ أَفَأَمَّا الْفُلُكُنُوزُ ﴾ (2) الإخلاص	صمد
-	+	-	-	+	صم	﴿ وَلَوْلَا دَفْعُ الْفُلُكُنُوزِ عَنْهُمْ لَفُتِنُوا بِهِمْ ﴾ (40) الحج	صم
-	+	-	+	+	صم	﴿ وَنَسْنَحُ عَنْ يَمِينِكُمْ وَنَسْنَحُ عَنْ يَمِينِكُمْ ﴾ (71) الناقة	صم
-	+	-	+	+	صم	﴿ وَأَصْلَحْنَا الْقُلُوبَ فَتَقَبَّلُوا ﴾ (41) طه	صم
+	-	-	+	+	صم	﴿ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اصْبِرُوا كَمَا صَبَرْنَا عَلَى الْكَافِرِينَ ﴾ (45) العنكبوت	صم
-	+	-	-	+	صم	﴿ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اصْبِرُوا كَمَا صَبَرْنَا عَلَى الْكَافِرِينَ ﴾ (71) الناقة	صم
-	+	-	+	+	صوب	﴿ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اصْبِرُوا كَمَا صَبَرْنَا عَلَى الْكَافِرِينَ ﴾ (6) الحجرات	صوب

نوعه					معناه	الشاهد الآية - رقمها - السورة	التمثيل
	اسم	هل	حرف	ماقر	لا يتر		
	+	+	-	+	-	﴿لَا تَعْلَمُونَ أَمَّا نَافِلَةُ الرَّحْمَنُ كَيْفَ﴾ (صافات) (38) فيا	حروب
	+	+	-	-	+	﴿وَلَكِنَّ الْبُؤْسَ كَانَ الْفَتْحَ فَتُفَكِّكُنَّ﴾ في ويترهم يحييهم ﴿(67) هود	صحيح
	+	+	-	+	-	﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اتَّقُوا اللَّهَ لَعَلَّكُمْ تُفْلِحُونَ﴾ ﴿(2) الحجرات	صوت
	+	+	-	+	-	﴿وَيُخَوِّفُ فِي الْأُفُقِ الْأَنْعَامَ﴾ (20) ق	صوت
	+	+	-	-	+	﴿فَسَنُيَسِّرُهُمْ إِلَىٰ طَرِيقٍ﴾ (185) البقرة	صوت
	+	+	-	+	-	﴿إِنِّي نَادَيْتُكَ بِرَحْمَةٍ مِّنْ سَيِّدِي﴾ ﴿(26) مريم	صوت
	+	+	-	-	+	﴿وَلَا تَعْلَمُونَ كَيْفَ يَسْمَعُونَ لَكَ الْكَلِمَ﴾ ﴿(31) القصص	صحيح
	+	+	-	+	-	﴿يَسْمَعُونَ لَكَ الْكَلِمَ﴾ (4) الماعون	صحيح
	+	+	-	-	+	﴿وَلَا تَعْلَمُونَ كَيْفَ يَسْمَعُونَ لَكَ الْكَلِمَ﴾ (53) النور	صحيح
	+	+	-	+	-	﴿وَلَا تَعْلَمُونَ كَيْفَ يَسْمَعُونَ لَكَ الْكَلِمَ﴾ (47) الفرقان	ضحك
	+	+	-	+	-	﴿وَلَا تَعْلَمُونَ كَيْفَ يَسْمَعُونَ لَكَ الْكَلِمَ﴾ (39) عيس	ضحك
	+	+	-	-	+	﴿وَلَا تَعْلَمُونَ كَيْفَ يَسْمَعُونَ لَكَ الْكَلِمَ﴾ (59) طه	ضحى
	+	+	-	+	-	﴿وَلَا تَعْلَمُونَ كَيْفَ يَسْمَعُونَ لَكَ الْكَلِمَ﴾ ﴿(82) مريم	ضد
	+	+	-	+	-	﴿وَلَا تَعْلَمُونَ كَيْفَ يَسْمَعُونَ لَكَ الْكَلِمَ﴾ ﴿(82) مريم	ضرب





نوعه	مصادره				الاشهاد	الآية - رقمها - السورة	الترابط
	اسم	نوع	حرف	باهر	غير باهر		
						(٢٤) الفوات	
ضيق	+	+	-	+	-	(٢٤) ﴿وَأَقْبَلُوا إِلَيْنَا يَدِيَكُمْ وَسَبِّحُوا بِحَمْدِ رَبِّكُمْ لَوْلَا فَتَكُونُوا﴾ (٩٧) الحجر	
طبع	+	+	-	+	-	(٩٧) ﴿وَكُلِّجْ مِنْ ثَمَرِهِمْ مَا يَشَاءُونَ﴾ (١٠٠) الأعراف	
طيق	+	-	-	-	+	(١٩) ﴿لَوْ كُنَّا نَسْمَعُ أَوْ نَعْقِدُ﴾ الاستغاث	
طرح	+	+	-	+	-	(٩) ﴿أَفَأَنْتُمْ تُبْشِرُونَ الْكَافِرِينَ بِمَا يَسْعَوْنَ فِي الْأَرْضِ فَجَحْدًا﴾ يوسف	
طرد	+	+	-	+	-	(٥٢) ﴿وَالَّذِينَ يَدْعُونَ إِلَى تَحْمِيلِ السَّيِّئَةِ﴾ والنبي	
طرف	+	-	-	-	+	(١٢٧) ﴿يَتْلُو تِلْكَ آيَاتِ الْكُتُبِ﴾ آل عمران	
طرف	+	-	-	-	+	(١١٤) ﴿وَأُولَئِكَ سَاءَ مَا يَحْكُمُونَ﴾ هود	
طرف	+	-	-	-	+	(٤٣) ﴿لَا يَرْجِعُ الْبَصَرُ﴾ يبراهيم	
طرف	+	-	-	-	+	(١١) ﴿وَلَا تَكُنْ مِنَ الْخَالِفِينَ﴾ البقر	
طرف	+	-	-	-	+	(١٦) ﴿وَأَلَّا تَشْكُرُوا﴾ البقر	
طعم	+	+	-	+	-	(٨) ﴿وَأُولَئِكَ سَاءَ مَا يَحْكُمُونَ﴾ الإنسان	
طعن	+	+	-	+	-	(١٦) ﴿وَأَلَّا تَشْكُرُوا﴾ الإنسان	

التراسل	اللفظ	الشاهد الآية - رقمها - السورة	مداه	نوعه				
				اسم	فعل	حرف	ماثر	غير ماثر
		الاستغفر ﴿ (12) آتية ﴾						
طغي		﴿ وَالَّذِينَ ظَلَمُوا فِي الدِّينِ ﴾ ﴿ (11) الفجر ﴾	تجبروا وعصوا وكفروا	+	+	-	+	-
طغي		﴿ يُؤْمِنُونَ بِالْجَنَّةِ وَالْجَنَّةُ شُجِرٌ ﴾ ﴿ (51) النساء ﴾	كل ما يعبد من دون الله	+	+	-	+	-
طغا		﴿ كَذَّبُوا عَنْكَ الْآنكَرَ الْمُنَافِقَ ﴾ ﴿ (64) الناقة ﴾	دعهم وانهم وشتمهم	+	+	-	+	-
طغا		﴿ يُرِيدُونَ أَنْ يُطغَوْا فِي أَنْفُسِهِمْ ﴾ ﴿ (32) التوبة ﴾	يتمادون دين الله بتكذيبهم	+	+	-	+	-
طغف		﴿ زُلْزِلَتِ الْأَرْضُ زِلْزَالَهَا ﴾ ﴿ (1) الطهين ﴾	للقصير في الكلل أو الوزن	+	+	-	-	+
طلب		﴿ يُشِيرُ إِلَى آلِهِ إِثْمًا بُدِيلًا ﴾ ﴿ (54) الأعراف ﴾	يطلب، كل منهما الآخر طلبا	+	+	-	-	+
طلب		﴿ سَمِعْنَا السَّكْرَ وَالْمَطْلُوبَ ﴾ ﴿ (73) الحج ﴾	عابد الصنم والصنم	+	+	-	+	-
طلوت		﴿ وَكَانَ اللَّهُ مُبْدِيهِمْ إِنَّ اللَّهَ قَدَّ بَنِي إِسْرَءِيلَ ﴾ ﴿ (247) البقرة ﴾	ملك بني إسرائيل	+		-	-	+
طلع		﴿ وَلَا تَزَالُ تَطَّلِعُ عَلَى خِزْيَتِهِمْ ﴾ ﴿ (13) الناقة ﴾	تقف وتظهر	+	+	-	-	+
طلع		﴿ الْحَالِ الْيَوْمَ إِذْ ظَفَرْنَا مِنْ حِزْمَتِهِمَا ﴾ ﴿ (78) مريم ﴾	أعلم	+	+	-	+	-
طلع		﴿ فَاتَّبَعْنَاهُ مِنْ حَتَّى نَلْصِقَ الْخَيْلَ الْمُهْلَكَةَ وَرَأَيْنَا الْعِزَّةَ الْمُغْتَضَبَةَ ﴾ ﴿ (38) القصص ﴾	انظر إليه واقف عليه	+	+	-	+	-
طلق		﴿ وَكَانَ الْآخِرُ خَيْرَ الْأَوَّلِ ﴾ ﴿ (6) ص ﴾	ذهبوا بسرعة	+	+	-	-	+
طلق		﴿ فَجَاءَتْهُمْ سَحَابٌ مُمِدَّةٌ وَلَا يُطِيقُونَ الْبَقَالَ ﴾ ﴿ (1) البقرة ﴾	في آحاد الرسالة للطفة التي فيه	+	+	-	+	-

تفسير	الآية وقصها - السورة	معناه	نوعه				
			اسم	فعل	حرف	مبتدأ	مختار
	(13) الشعراء						
طعن	﴿وَمَا أَرْسَلْنَاكَ إِلَّا رَحْمَةً مِّنَ رَبِّكَ﴾ (88) يونس	أهلك وقلوب	+	+	-	-	+
طعن	﴿وَيَعْلَمُ سِرَّهُمْ وَنَجْوَاهُمْ﴾ (16) النحل	رجله في رحمة	+	+	-	+	-
طعن	﴿وَمَا أَرْسَلْنَاكَ إِلَّا رَحْمَةً مِّنَ رَبِّكَ﴾ (34) النحل	القيمة	+	+	-	-	-
طعن	﴿وَيُعَذِّبُ الْمُنَافِقِينَ أَثْقَابًا﴾ (28) النحل	تسكن	+	+	-	-	-
طعن	﴿وَأَن تَكُونُوا تِلْكَ الْفَاقِينَ وَالْمُكَذِّبِينَ﴾ (125) البقرة	من الأوثان	+	+	-	+	-
طعن	﴿وَنَدَّبْتُمُوهُمْ إِلَىٰ سَبِيلِ الْقَوْمِ﴾ (103) النور	من الذنوب	+	+	-	+	-
طعن	﴿وَنَدَّبْتُمُوهُمْ إِلَىٰ سَبِيلِ الْقَوْمِ﴾ (52) مريم	اسم جبل	+	+	-	-	-
طعن	﴿وَنَدَّبْتُمُوهُمْ إِلَىٰ سَبِيلِ الْقَوْمِ﴾ (59) النساء	لقدوا واستوا الأمل	+	+	-	-	-
طعن	﴿وَنَدَّبْتُمُوهُمْ إِلَىٰ سَبِيلِ الْقَوْمِ﴾ (158) البقرة	ما ياتيه المؤمن من نفسه	+	+	-	-	-
طعن	﴿وَنَدَّبْتُمُوهُمْ إِلَىٰ سَبِيلِ الْقَوْمِ﴾ (158) البقرة	يسعى بينهما	+	+	-	-	-
طعن	﴿وَنَدَّبْتُمُوهُمْ إِلَىٰ سَبِيلِ الْقَوْمِ﴾ (87) الأعراف	الجماعة	+	+	-	-	-
طعن	﴿وَنَدَّبْتُمُوهُمْ إِلَىٰ سَبِيلِ الْقَوْمِ﴾ (87) الأعراف	وسوسة	+	+	-	-	-



نوعه	معناه				الاشهاد الآية - رقمها - السورة	نقطة التراسل
	اسم	عمل	حرف	ماثر	غير ماهر	
						﴿يَرْسُدُونَ﴾ (66) يرس
	+	+	-	+	الاحتقاد واليقين والعلم (20)	ظن ﴿يُرْكَدْنَ فِي الْغَيَابَةِ﴾ (20) الحقيقة
	+	+	-	+	تداولون	ظهور ﴿تَكْفُرُونَ عَلَيْهِمْ الْإِيمَ وَالْأَذْوَانِ﴾ (85) البقرة
	+	+	-	-	لم يعملوا بما فيه	ظهور ﴿تَبْتَ وَفِي ذَٰلِكِ لَآيَاتٍ لِّقَوْمٍ أُولُوا الْأَلْبَابِ﴾ (101) البقرة
	+	+	-	+	علاجه	ظهور ﴿وَدَّرَ الْأَنْفُسَ الْأَقْبَرِ﴾ (120) الأنعام
	+	+	-	-	بطلوا	ظهور ﴿سَيَكْفُرُوا بِمَا لَكُمْ وَأَعْلَنَ كَيْدَهُمْ﴾ (8) التوبة
	+	+	-	+	بان وأعلمكم عليه	ظهور ﴿حَتَّىٰ تَسْأَلَ الْعَلُّ وَلَا تَسْأَلَ الْغُلَّ﴾ (48) التوبة
	+	+	-	-	لم تعجلوا بأمر الله	ظهور ﴿وَالْحَقُّ شَرُّهُ وَأَكْبَرُكُمْ قَوْلُهُ لَكَ رَبِّي﴾ (92) هود
	+	+	-	+	بإطال	ظهور ﴿أَمْ تَتْلُوهُمْ أَمْ لَا يَتْلُوهُمْ﴾ (33) الفرق
	+	+	-	+	يعرفوا حقيقة أمرهم	ظهور ﴿إِنَّمَا يَكْفُرُوا بَكَ وَأَكْبَرُكُمْ قَوْلُهُ لَكَ رَبِّي﴾ (20) الكهف
	+	+	-	+	يسيرا كما به الله لك	ظهور ﴿فَلَا تَدْرِي هُمْ أَوْ لَا يَكْفُرُونَ﴾ (22) الكهف
	+	+	-	-	تعمدون	ظهور ﴿وَمَا يَسْأَلُ الْأَرْحَامُ لَكُمْ الْعُقُورَ وَالْمُسْكِينُ﴾ (4) الأحزاب
	+	+	-	-	مقلوبة متواصلة	ظهور ﴿وَمَا يَسْأَلُ الْأَرْحَامُ لَكُمْ الْعُقُورَ وَالْمُسْكِينُ﴾ (4) الأحزاب

التراسل	الآية - رقمها - السورة	معناه	نوعه				
			اسم	فعل	سوى	مباشر	غير مباشر
	﴿يَا قَوْمِ، طهروا﴾ (18) سبأ						
عاب	﴿قَالَتِ الْيَهُودُ لَكَرِيمُ آلِ إِدْرِكَاسَ كُفْرًا﴾ (77) الفرقان	يكثرت ويكثف	+	+	-	-	+
عبث	﴿الْيَهُودُ يَحْكُمُونَ بِحُكْمِ يُحْيَى وَيُمِيتُ﴾ (128) الشعراء	تسخرون	+	+	-	+	-
عبد	﴿يَا أَيُّهَا النَّاسُ، اتَّبِعُوا أَمْرَكُمْ وَارْحِمُوا أَوْلِيَّكُمْ﴾ (21) البقرة	الطهروا ورجعوا	+	+	-	+	-
عبد	﴿قَوْلُهُمْ أَتَمْنَوْنَ إِذْ تَبْتَغُونَ عِوَابَ مَا تَدْعُونَ إِلَى تَحْقِيقِهَا﴾ (65) الكهف	المختصر	+	-	-	+	-
عبر	﴿وَلَا تَكُنْ مِنَ الْكَافِرِينَ﴾ (13) آل عمران	لمحالة ودلالة	+	+	-	+	-
عبر	﴿أَتَقُولُونَ لِمَنْ هُوَ أَعْلَمُ بِمَا فِي قُلُوبِهِمْ﴾ (43) يوسف	تفسرون وتلوون	+	+	-	+	-
عيس	﴿فَتَحْسَبُ أَنَّكَ تَعْلَمُ﴾ (22) البقرة	تطلب وجهه	+	+	-	+	-
عجب	﴿وَلَا تَقْعَبُوا قُلُوبَكُمْ بِمَا تَتْلُونَ﴾ (24) فصلت	يطلبوا رضى الله	+	+	-	+	-
حل	﴿تَعْلَمُونَ أَنَّ إِلَهَ سِوَا اللَّهِ لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ﴾ (47) الدخان	يجرره واسميحه	+	+	-	-	+
حل	﴿عَلَيْكُمْ بِذِكْرِ اللَّهِ﴾ (13) الطه	غليظ جاف	+	+	-	+	-
عمر	﴿وَمَنْ يَعْزِزْكُمْ﴾ (21) الفرقان	تجوزوا الحد في الطغيان	+	+	-	+	-
عثر	﴿يَوْمَ تَكُونُ الْأَشْيَاءُ كَالْعُظْمِ الْمَكْتُومِ﴾ (107) النازعات	ظهر وبان	-	+	-	+	-

نوعه	مصادره				الشاهد	الآية - رقمها - السورة	نقطة التواضع
	اسم	فعل	حرف	مصدر			
-	+	-	+	+	لعلنا لنس عليهم	(21) ﴿وَسَيَكُنْ مِنْكُمْ جُنُودٌ﴾	عز
-	+	-	+	+	نموا بالغي والفساد	(36) ﴿وَلَا تَسْتَوُوا بِالَّذِينَ هُمْ يَحْكُمُونَ﴾	عز
-	+	-	+	+	تكلبون به	(59) ﴿الَّذِينَ كَانُوا يَتَشَابَهُونَ﴾	عجب
-	+	-	+	+	الإعجاب	﴿وَمَا كُنْ مِنْكُمْ مِنْ شَيْءٍ كَقَوْلِهِ﴾ ﴿الْمُؤْمِنُونَ﴾ (204) البقرة	عجب
-	+	-	+	+	الاستظام	﴿وَلَنْ تَجِبَ فَتُحِبُّهُمْ أَوْ كَانُوا﴾ ﴿أُولَئِكَ عَلَى بَيِّنَةٍ﴾ (5) الرعد	عجب
-	+	-	+	+	مصدقين مشاكين مبطلين	﴿وَالَّذِينَ سَمَوْا فِي كِبَارِهِمْ يَحْكُمُونَ﴾ ﴿أَسْمَاءُ الْبَيْتِ﴾ (51) الحج	عجز
-	+	-	-	+	إله مصنوع في صورة عجل	﴿فَمُتَّخَذَ الْوَيْلُ مِنْ عِبَادِهِمْ عَجَلًا﴾ ﴿تَكْلُفُونَ﴾ (51) البقرة	عجل
-	+	-	+	+	بطلونها وشحرونها قبل أوقاتها	﴿وَسَيُجَنَّبُ عَنْهَا الْعَذَابُ الَّذِي رُفِعَ﴾ ﴿عَنِ الْعَذَابِ﴾ (6) الرعد	عجل
-	+	-	+	+	وما حملك على العجلة	﴿وَمَا أَصْبَحْتَ مِنْ قَوِيٍّ يَحْتَمُونَ﴾ ﴿(83) طه﴾	عجل
-	+	-	-	+	غير عربي	﴿لَسْتَ أَرَبِيٍّ حَبَشِيٍّ﴾ ﴿أَصْرِيٍّ مِنْ كِلَانٍ مَرُوحٍ شَيْءٍ﴾ ﴿(103) الحل﴾	عجم
+	-	-	-	+	إلهم الشريف	﴿وَأَنذَرُوا اللَّهَ بِكَيْدِهِمْ تَشْوَرُونَ﴾ ﴿(203) البقرة﴾	عذ
-	+	-	+	+	محصوا	﴿وَأَنذَرُوا لِيَوْمِهِمُ الَّذِي هُمْ يُحْشَرُونَ﴾	عذ



تفسير الواصل	الاشهاد الآية رقمها - السورة	معناه	نوعه			
			اسم	فعل	حرف	غير
مرج	﴿ وَتُؤْتِيهِمْ مِنْكُمْ جُنُودًا قَلِيلًا يُؤَيِّدُ بَيْنَهُمْ ﴾ (14) الحجر	يصلحون ويوتقون	+	+	-	-
مرج	﴿ فَاصْبِرْ لِحُكْمِ رَبِّكَ وَلَا يُبَدِّلْ مَوَازِينَ الْقَدَرِ مَنْ يَشَاءُ اللَّهُ فَيَنْقُضْ عَهْدَهُ ﴾ (5) السجدة	يصعد	+	+	-	-
مرج	﴿ لَقَدْ جَاءَكُمْ رَسُولٌ مِنْ أَنْفُسِكُمْ عَزِيزٌ فِي السَّيْرِ ﴾ (17) الفتح	الذي تعرض لرجله الله	+	-	-	-
عز	﴿ فَكُلُوا مِنْ ثَمَرِهِ إِذَا أَثْمَرَ وَلَا تَمْسَسُوا الشَّجَرَيْنِ الَّذَيْنِ بِهِ ﴾ (36) الحج	الفقر الذي يسأل	+	-	-	-
عز	﴿ فَاصْبِرْ كَصَبْرِ جُودٍ ﴾ (25) الفتح	إلم	+	-	-	-
عرش	﴿ وَوَقَعَ بِرَأْيِهِ الْعَرْشُ ﴾ (100) يوسف	سرى للكل والاطلاق	+	-	-	-
عرش	﴿ وَلَا تَجْعَلْ لِكُلِّ فِتْنَةٍ مَتَاعًا ﴾ (235) البقرة	لوسم والتميم به	+	+	-	-
عرش	﴿ أُولَئِكَ هُمُ الَّذِينَ يَرْتَابُونَ أَنَّهُمْ مُجْرِمُونَ ﴾ (63) النساء	ترك	+	+	-	-
عرش	﴿ وَإِنَّكُمْ كُنْتُمْ عَنْ عَهْدِكُمْ بِالْعَهْدِ كَاذِبِينَ ﴾ (35) القصص	قصروا لهم	+	+	-	-
عرش	﴿ إِنَّا نَعْتَذِرُكَ إِلَى اللَّهِ عَزَّ وَجَلَّ وَالْأَرْضِ ﴾ (72) الأحزاب	طرحنا	+	+	-	-
عرف	﴿ مَنْ عَمِلَ الصَّالِحَاتِ سَوْفَ يُعْطِيهِمْ أُجْرَهُمْ بِغَيْرِ حِسَابٍ ﴾ (178) البقرة	بالإحسان والمودة	+	-	-	-
عرف	﴿ كَذَلِكَ أَفْتَضِلُّ الْمُتَّقِينَ وَالْمُتَّقِينَ وَالْمُتَّقِينَ ﴾ (178) البقرة	جبل	+	-	-	-





توضيح	نوعه				معناه	الشاهد الآية - رقمها - السورة	تفسير الواصل
	اسم	فعل	سوف	ماضي			
-	+	-	+	+	تقبلتم واستحجم	(6) ﴿وَلَا تَقْرَأُوا الْقُرْآنَ﴾	عسر
-	+	-	+	+	تألقوهن وصاحبوهن	(19) ﴿وَلَا تَقْرَأُوا الْقُرْآنَ﴾	عشر
+	-	-	-	+	جمع	(130) ﴿وَتَسْكُمُ﴾	عشر
-	+	-	-	+	الصاحب المعشر	(13) ﴿وَتَسْكُمُ﴾	عشر
+	-	-	-	+	آخر النهار	(52) ﴿وَتَسْكُمُ﴾	عشر
-	+	-	+	+	بعرض	(36) ﴿وَتَسْكُمُ﴾	عشر
+	-	-	-	+	جماعة	(11) ﴿وَتَسْكُمُ﴾	عصب
-	+	-	-	+	للأمة الواحدة بالرياسة العاصفة	(2) ﴿وَتَسْكُمُ﴾	عصف
-	+	-	+	+	التجوا واعتصموا	(103) ﴿وَتَسْكُمُ﴾	عصم
-	+	-	+	+	يملك	(67) ﴿وَتَسْكُمُ﴾	عصم
+	-	-	-	+	عقد الزواج	(10) ﴿وَتَسْكُمُ﴾	عصم
+	-	-	-	+	الحصا المبروة	(32) ﴿وَتَسْكُمُ﴾	عصر
-	+	-	+	+	خرجنا من الطاعة	(46) ﴿وَتَسْكُمُ﴾	عصي



الترتيب التراميل	الشاهد الآية - رقمها - السورة	معناه	نوعه				
			اسم	فعل	مركب	بشر	غ بآخر
عضد	(وَمَا كُنْتُمْ مَعَهُ إِلَّا مُبْدِلِينَ) (51) الكهف	احرفوا ولصادوا	+	-	-	+	-
عضو	(وَأَن تَكُونُوا أَشْرًا مِّمَّا كُنتُمُ الْأَوَّلِينَ) (119) آل عمران	العض عليه	+	+	-	+	-
عضل	(فَلَا تَسْأَلُوهُنَّ أَن يَكْسِرْنَ الْغِيَاءَ) (232) البقرة	تتموهن وتضيغوا عليهن	+	+	-	+	-
عضو	(الَّذِينَ سَئَلُوا الْقُرْآنَ عَنِّي) (91) الحجر	فتروه ويجعلوه أعضاء	+	+	-	+	-
عضف	(كَانَ كَلِمَتُكَ لِيُثْبِتُ أَمِّنَ سَيِّدِي) (9) الحج	لا روا عنه تكبرا عن الإيمان	+	+	-	+	-
عطي	(فَالَّذِينَ آمَنُوا سَلِمُوا) (50) طه	جعل ومنع	+	+	-	+	-
عطي	(فَمَنْ سَأَلَ فَقُلْ) (5) الليل	بالل	+	+	-	+	-
عظم	(وَكُلٌّ مِّنْ دُونِهِ لِيَرْسُلَ لَهُمْ فِيهِمْ) (30) الحج	يرى لارتكاب المعاصي كبيرة	+	+	-	+	-
عظم	(وَسَيُجَنَّبُكَ) (5) الطلاق	في الأثرة	+	+	-	-	+
عفر	(فَالَّذِينَ آمَنُوا سَلِمُوا) (39) النمل	لعدم الفرس الحيت	+	-	-	+	-
عف	(وَأَن تَكُونُوا أَشْرًا مِّمَّا كُنتُمُ الْأَوَّلِينَ) (273) البقرة	التزه عن السؤال	+	+	-	+	-
عف	(وَأَن تَكُونُوا أَشْرًا مِّمَّا كُنتُمُ الْأَوَّلِينَ) (6) النساء	فليسكن به	+	+	-	-	+
عفو	(وَأَن تَكُونُوا أَشْرًا مِّمَّا كُنتُمُ الْأَوَّلِينَ) (237) البقرة	تصفحوا	+	+	-	+	-



الترابط	الشاهد الآية - رقمها - السورة	معناه	نوعه			
			اسم	فعل	حرف	متر
عكف	﴿وَلَا تَجْرُوا عُرُوقَ الْيَتَامَىٰ وَاصْبِرُوا لِحُكْمِ رَبِّكُم﴾ التكوير (187) الفقرة	مقبول فيها للعبادة	+	+	-	-
عكف	﴿إِنَّمَا لِلَّهِ شَرُّ الْيَدِيمِ وَالْكَاذِبِ وَالْمُنْكَرِ وَالْمُنْكَرِ وَالْمُنْكَرِ﴾ التكوير (52) الآية	علدون	+	+	-	-
علم	﴿عَلَّمَ الْقُرْآنَ﴾ (2) الرحمن	من تعليم	+	+	-	-
علم	﴿وَلَقَدْ عَلَّمْتُمُ الْمَاءَ حَمِيقَ الْيَمِّ﴾ التكوير (31) عهد	نرى وغير	+	+	-	-
علم	﴿سَاءَ مَا يَحْكُمُونَ الْقَوْمَ﴾ يوسف (14) هود	يلان لله وامره	+	+	-	-
علم	﴿فَلْيَسِّرُوا يَوْمَ الْقِيَامَةِ﴾ (2)	المش كلفه	+	-	-	-
علم	﴿وَلَقَدْ عَلَّمْتُمُ الْمَاءَ حَمِيقَ الْيَمِّ﴾ التكوير (52) الفقرة	عرقم	+	+	-	-
علم	﴿فَلْيَسِّرُوا يَوْمَ الْقِيَامَةِ﴾ (9) نوح	جهوت	+	+	-	-
علم	﴿فَلْيَسِّرُوا يَوْمَ الْقِيَامَةِ﴾ سورة يونس (64) آل عمران	دعاء إلى	+	+	-	-
علم	﴿وَلَقَدْ عَلَّمْتُمُ الْمَاءَ حَمِيقَ الْيَمِّ﴾ التكوير (31) الدخان	مكبرا	+	+	-	-
علم	﴿وَلَقَدْ عَلَّمْتُمُ الْمَاءَ حَمِيقَ الْيَمِّ﴾ التكوير (23) المائدة	به	-	-	+	+
عهد	﴿وَلَقَدْ عَلَّمْتُمُ الْمَاءَ حَمِيقَ الْيَمِّ﴾ التكوير (5) الأحزاب	القصد وانية	+	+	-	-
عبر	﴿إِنَّمَا يَسْتَرْحِبُهُ أَوْ مِّنْ مَّوَدِّعٍ﴾	بصعد ويعد	+	+	-	-

لنفسه التواصل	الشاهد الآية - رقمها - السورة	معدله	نوعه			
			اسم	فعل	حرف	غير
عهد	﴿ وَأَوْفُوا بِعَهْدِكُمْ ﴾ (40) البقرة	الطاعة / الجلاء	+	+	-	-
عوج	﴿ فَرِحَ غَلَامَهُ إِذْ يُكَذِّبُهَا فَقَالَ هِيَ كَأَنَّهُمْ يُفَكِّكُونَ ﴾ (28) الزمر	لا استئصال أو اختلاف فيه	+	+	-	+
عرد	﴿ إِنَّا أَنزَلْنَاهُ فِي لَيْلَةِ الْقَدْرِ ﴾ (85) القصص	مكة ، يوم القيلة	+	-	-	+
عرد	﴿ وَاللَّهُ يَخْتَارُ مَا يُؤْتِيهِ لِمَن يُشَاءُ لِيُخَيِّرَ لِمَن يَشَاءُ مِمَّا يَشَاءُ ﴾ (3) المائدة	يرجعون	+	+	-	-
عرد	﴿ وَلَئِنْ سَأَلْتَهُمْ لَمَّا جَاءَهُمْ نَارُ اللَّهِ قَدْ أُتِيَ قَوْمُكَ بِدَلِيلٍ ﴾ (65) الأعراف	قوم هرد	+	-	-	+
عرد	﴿ إِنَّا نَحْنُ اللَّهُ غَنِيٌّ عَمَّا يُشْرِكُونَ ﴾ (98) النحل	طالباً إليه واعتصم به	+	+	-	-
عوق	﴿ قِيلَ لَهَا لِمَا جَاءَكَ مِنَ الْقَوْلِ فَصَيَّرْتِ مِنْهُمْ لَهْجَتَ الْحَارِثِيِّ ﴾ (18) الأحراب	المجانين	+	+	-	-
عوق	﴿ وَاللَّهُ يَخْتَارُ مَا يُؤْتِيهِ لِمَن يُشَاءُ لِيُخَيِّرَ لِمَن يَشَاءُ مِمَّا يَشَاءُ ﴾ (23) نوح	عندم كان بعيد في البلعالية	+	-	-	+
عول	﴿ وَذَيْفَانِ تَحْتَ الْآسْوَدِ ﴾ (3) النساء	تجوروا وظلموا	+	+	-	-
عام	﴿ لَوْلَا رِزْقُ اللَّهِ لَكُنْتُمْ أَفْكَارَ مَا تُبَدِّلُونَ ﴾ (126) التوبة	السن	+	-	-	+
عون	﴿ وَتَوَدَّعُوا عَلَى الْغُرِّ وَقَالُوا لَوْلَا قَوْلُ اللَّهِ لَكُنْتُمْ أَفْكَارَ مَا تُبَدِّلُونَ ﴾ (7) الأعراف	الظلم	+	+	-	-
عون	﴿ وَأَنَّا لَمُنَّ لَمَنَ عَلَى مَعْرُوفٍ ﴾ (18) يوسف	الظلم مع العون	+	+	-	-
عير	﴿ وَتَوَدَّعُوا عَلَى الْغُرِّ وَقَالُوا لَوْلَا قَوْلُ اللَّهِ لَكُنْتُمْ أَفْكَارَ مَا تُبَدِّلُونَ ﴾ (7) الأعراف	الظلمة	+	-	-	+

الرمز التراسل	الشاهد الآية - رقمها - السورة	معناه	نوعه				
			اسم	عل	حرف	مكرر	غير مكرر
	أَلَيْسَ الْكَافِرِينَ ﴿٨٢﴾ يوسف						
عيسى	﴿وَمَا نَدْعُهُمْ إِلَّا بِرَبِّهِمْ يَوْمَ يُدْعَوْنَ﴾ (82) يوسف ﴿يَرْجِعُ النَّاسُ إِلَىٰ الْبَرِّ﴾ (87) البقرة	نبي الله ورسوله	+	-	-	+	-
عين	﴿أَفَلَمْ يَلْمِزْ يَنْبِيَّيْنِ﴾ (8) البلد	العين للصرة	+	-	-	+	-
غير	﴿فَأَعْيَتُوا آلَهُمْ وَلَا تَكُنْ مِمَّنْ يَنْقَرِفُ﴾ (57) النمل	الباقي في الطلاب	+	-	-	-	+
غبن	﴿وَيَجْعَلُ لِكُلِّ شَيْءٍ كَيْدًا﴾ (9) النملين	يوم القيامة	+	-	-	-	+
غناه	﴿وَلَا تَحْزَنْهُمْ حَسْرَةٌ﴾ (41) المؤمنون	هالكون بلسان كلورق الي	+	-	-	-	+
غلو	﴿سَالِمًا خَالِدًا فِي سَبْعِينَ أَلْفًا أَوْ مِائَةِ أَلْفٍ﴾ (49) الكهف	يزك	+	-	-	+	+
غلو	﴿وَأَذَعَدُوا مِنْ أَهْلِ الْبَيْتِ وَالْمُؤْمِنِينَ﴾ (121) آل عمران	خرجت اول النهار	+	-	-	+	+
غرب	﴿وَقَالُوا لَوْ كُنَّا نَسْمَعُ أَوْ نَعْقِلُ مَا كُنَّا فِي أَصْحَابِ النَّارِ﴾ (115) البقرة	موضع القروب	+	-	-	-	+
غر	﴿يَوْمَ هُمْ كَاذِبُونَ﴾ (120) النمل	بالملا وعلما	+	-	-	+	-
غرف	﴿أَوَلَمْ يَكُنْ لَهُمْ بَنَاتٌ لِلَّذِينَ كَفَرُوا﴾ (75) الفرقان	اصل درجات الجنة	+	-	-	-	+
غرق	﴿وَقَدْ هَمَمْنَا بِالْمَاجِدِ﴾ (37) الفرقان	الغرق فيه	+	-	-	+	+

نقطة التماس	الشاهد الآية - رقمها - السورة	معناه	نوعه				
			اسم	فعل	حرف	بشر	غير بشر
غرم	﴿ وَالَّذِينَ يَبِغُونَ كَيْدًا فَلَهُمْ عَذَابٌ أَلِيمٌ ﴾ (66) لقمة	للذين	+	+	-	-	+
غرو	﴿ فَأَعْرَضْنَا عَنْهُمْ الْوَذَّاءَ وَفُتِحَتْ كُنُوزُهُمْ ﴾ (14) لقمة	فسلطنا بعضهم على بعض	+	+	-	+	-
غزو	﴿ أَوْ كَانُوا أَشْرَءُ فَكَانُوا وَبَعْدًا مِمَّا نُسَلِّمُ لَهُمْ ﴾ (156) آل عمران	غزاة مجاهدون محاربون	+	+	-	+	-
غسق	﴿ أَلَمْ يَأْمُرْنَا أَنْ يَتَوَكَّلُوا عَلَيَّ الْغُثَّ وَالرَّحِيْقَ ﴾ (78) الزمر	سواده وظلمته	+	-	-	-	+
غسق	﴿ هَكَذَا قَدْ وَفَّيْتُمْ مِمَّا تُكَفِّرُ بِهِ ﴾ (57) ص	صليد بيل من اجسادهم في جهنم	+	-	-	-	+
غسل	﴿ وَابْتَدَأْنَا بِإِبْنِهِ الْكَبَرِ فَغَابَ عَنَّا ﴾ (6) لقمة	الوضوء	+	+	-	-	+
غشي	﴿ أَفَأَمِنُوا لَمْ يَكُفِّرْ بَزَائِفِهِمْ وَبَدَلِهِمْ ﴾ (107) يوسف	غلب وغفوة تلطم	+	+	-	-	+
غشي	﴿ وَتَحَلَّى عَصَى رُحُوتٍ ﴾ (23) الجاثية	غطاء وقع من رؤية الحق	+	+	-	+	-
غشي	﴿ يُظَاهِرُونَ إِلَهَكَ عُكْرَةَ الْعَيْنِ عَيْنِ عَيْنٍ ﴾ (20) عبد	من احاط به الغفلة والسكره	+	+	-	+	-
غشي	﴿ يَسْتَوِي السَّمَاءُ وَالْأَرْضُ وَبَيْنَهُمَا ﴾ (7) نوح	غطاها بها وجوههم	+	+	-	+	-
غشي	﴿ هَلْ أَتَى عَلَى الْكَافِرِينَ لُحُوقٌ ﴾ (1) لقمة	القبلة	+	-	-	-	+
غضب	﴿ وَكَانَ كَذَلِكَ يَوْمَئِذٍ يَكُونُ لِكُلِّ أُمَّةٍ رَجُلٌ ﴾ (79) الكهف	سلبا بغير حق	+	+	-	-	+

نوعه	معناه				الاشهاد الآية - رقمها - السورة	التراسل التراسل
	اسم	فعل	سرف	ماثر	ماثر	
+	+	+	-	-	﴿ وَكَانَ كَلِمَتُكَ نُورًا كَالْيَوْمِ ﴾ (13)	نفس للزمل
+	+	+	-	+	﴿ وَكَانَ كَلِمَتُكَ نُورًا كَالْيَوْمِ ﴾ (87) الأنيام	غضب
+	+	+	-	+	﴿ وَكَانَ كَلِمَتُكَ نُورًا كَالْيَوْمِ ﴾ (19) لقمان	غضب
+	+	+	-	+	﴿ وَكَانَ كَلِمَتُكَ نُورًا كَالْيَوْمِ ﴾ (101) الكهف	غضب
+	+	+	-	+	﴿ وَكَانَ كَلِمَتُكَ نُورًا كَالْيَوْمِ ﴾ (20)	غضب
+	+	+	-	+	﴿ وَكَانَ كَلِمَتُكَ نُورًا كَالْيَوْمِ ﴾ (92) يونس	غضب
+	+	+	-	+	﴿ وَكَانَ كَلِمَتُكَ نُورًا كَالْيَوْمِ ﴾ (21) طه	غضب
+	+	+	-	+	﴿ وَكَانَ كَلِمَتُكَ نُورًا كَالْيَوْمِ ﴾ (123) القدر	غضب
+	+	+	-	+	﴿ وَكَانَ كَلِمَتُكَ نُورًا كَالْيَوْمِ ﴾ (159) آل عمران	غضب
+	+	+	-	+	﴿ وَكَانَ كَلِمَتُكَ نُورًا كَالْيَوْمِ ﴾ (161) آل عمران	غضب
+	+	+	-	+	﴿ وَكَانَ كَلِمَتُكَ نُورًا كَالْيَوْمِ ﴾ (10) الحشر	غضب
+	+	+	-	+	﴿ وَكَانَ كَلِمَتُكَ نُورًا كَالْيَوْمِ ﴾ (5) الرعد	غضب

تقسيم التراسل	الشاهد الآية - رقمها - السورة	معناه	نوعه				
			اسم	فعل	حرف	مباشر	غير مباشر
ظن	(يَأْمُرُ الْمَسْكِينُ أَنْ يَقُولُوا فِي وَيْبَسَتْكُمْ) (171) النساء	تنبأوا وفسروا	+	+	-	+	-
ظن	(يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا) (30) المائدة	يقولون ويضربون له الأفعال	+	+	-	-	+
علم	(قَالَ الرَّجُلَانِ الْفَرِيقَانِ قَوْلَهُمَا عِدْوٌ (53) الحجر	ولد	+	-	-	-	+
غمر	(يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا) (54) المائدة	جهالة وظلمة	+	-	-	-	+
غمر	(يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا) (30) المائدة	يشيرون إليهم بالأعين استهزاء	+	+	-	-	+
غمض	(يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا) (267) البقرة	تساعفوا وتساخفوا في أخلاقهم	+	+	-	-	+
ضم	(يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا) (69) الأهل	أخذتم من القتل فهروا	+	+	-	-	+
غنى	(يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا) (28) التوبة	يسلمكم	+	+	-	-	+
غنى	(يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا) (8) المائدة	عن ربه	+	+	-	-	+
غوث	(يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا) (15) القصص	استجروا وطلب عونه	+	+	-	-	+
غوث	(يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا) (23) النور	عظم كان يبعد	+	-	-	-	+
غور	(يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا) (40) التوبة	ثوب في جبل ثور	+	-	-	-	+
غيب	(يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا) (12) الحجر	الغية	+	+	-	-	+



التراسل	الاشهاد	معناه	نوعه			
			اسم	فعل	مرد	ماثري
غيب	(وَقَدْ لَوِيَ مِنَ الْقَدَمِ مِنْ كُلِّ يَسِيرٍ) (53) سبأ	بالظنون	+	+	-	-
غيب	(وَمَنْعُوا لِلدَّيْنِ حَقَّهِ) (24) الرعي	الرعي	+	+	-	-
غير	(وَمَا أَفَاءَ اللَّهُ عَلَى رَسُولِهِ مِنْ أَهْلِ الْقُرَىٰ إِنَّهُ كَانَ لَلْعَالَمِينَ لَنَصِيرًا) (11) الرعد	يدلوا وصلحوا	+	+	-	-
غبط	(وَأَنْتُمْ لَنَا الْبَاقُونَ) (55) الشعراء	لنخسبون	+	+	-	-
فاد	(وَأَنْتُمْ خَيْرُ الْبَنِي الْأَوَّلِينَ لَا يَخْشَوْنَ كُنُوزَ الْعَالَمِينَ وَلَا يُؤْخَذُونَ بِآلِهَتِهِمْ إِلَّا بِآلِهَتِهِمْ) (113) الأنعام	قلوب	+	-	-	-
فد	(كَمْ يَبْعَثُ فِي كُلِّ أُمَّةٍ رُسُلًا يَكْفُرُ أَكْثَرُ النَّاسِ بِآيَاتِهِ إِلَّا بِآيَاتِهِمْ) (249) البقرة	جماعة	+	-	-	-
فج	(وَمَا أَفَاءَ اللَّهُ عَلَى رَسُولِهِ مِنْ أَهْلِ الْقُرَىٰ إِنَّهُ كَانَ لَلْعَالَمِينَ لَنَصِيرًا) (89) الأعراف	احكم واقص	+	+	-	-
فج	(وَأَعْلَوْا فِيكُمْ رُسُلًا يَكْفُرُ أَكْثَرُ النَّاسِ بِآيَاتِهِ إِلَّا بِآيَاتِهِمْ) (76) البقرة	بين وقص	+	+	-	-
فج	(فَقَسَّ لَهُ الْكُتُوبُ فَاتَّخَذَ الْأَنْبِيَاءَ أَوْ تَتَابَعَهُمْ) (52) المائدة	بالقص	+	+	-	-
فن	(وَصَدَّقُوا بِالْحَقِّ) (53) الأنعام	احتحا	+	+	-	-
فن	(وَأَسَدُكُمْ وَأَوْفَرُكُمْ مَنْ يَتَّبِعُ مَا تَرَكُوا) (49) المائدة	يصرفوك وصلحوك	+	+	-	-
فن	(وَأَلْفَاكُكُمْ مِّنَ الْغَلَاظِي) (191) البقرة	الشرك	+	+	-	-
فن	(وَيُؤْمِنُونَ بِمَا نُنَزِّلُ مِنَ الْكِتَابِ وَلَا يُكْفِرُونَ بِهِ) (7) الفطيس	الطيس على نفسه وعلى غيره	+	+	-	-



التراسل	الاشهاد الآية - رقمها - السورة	معناه	نوعه			
			اسم	هل	مريد	مكرر
فدش	﴿ وَكَانَ فَتًى فِي الْحَيَاةِ نَازِلًا وَسِيمًا كَلِيمًا كَانَ يَكْنَىٰ اللَّهُ أَكْبَرًا ﴾ (28) الأعراف	إلهام ومصحبة	+	+	-	-
فغفر	﴿ فَغُفِرَ لَهُمَا ذُنُوبُهُمَا وَاللَّهُ بِمَا كَانُوا يَفْعَلُونَ وَكَانَ فَتًى فِي الْحَيَاةِ نَازِلًا وَسِيمًا كَلِيمًا ﴾ (20) الحديد	تأليم	+	+	-	-
فغني	﴿ وَكَانَ فَتًى فِي الْحَيَاةِ نَازِلًا وَسِيمًا كَلِيمًا ﴾ (4) محمد	بالمال أو بأمرى المؤمنين	+	+	-	-
فرح	﴿ وَالَّذِينَ آمَنُوا مِنْكُمْ كُتِبَ لَهُمْ مِمَّا رَزَقُوا مِنْهُمْ أُجْرًا فَالْحَمْدُ لِلَّهِ ﴾ (36) الفرق	الفرح عنه	+	+	-	-
فرح	﴿ فَالْحَمْدُ لِلَّهِ فَكَانَ فَتًى فِي الْحَيَاةِ نَازِلًا وَسِيمًا كَلِيمًا ﴾ (76) القصص	اليطربن بالخير الأشرين	+	+	-	-
فرد	﴿ فَكَانَ فَتًى فِي الْحَيَاةِ نَازِلًا وَسِيمًا كَلِيمًا وَسِيمًا كَلِيمًا ﴾ (46) سبا	واحد واحد	+	-	-	-
فرفس	﴿ فَكَانَ فَتًى فِي الْحَيَاةِ نَازِلًا وَسِيمًا كَلِيمًا وَسِيمًا كَلِيمًا ﴾ (107) الكهف	أعلى فرفس الجنة	+	-	-	-
فرز	﴿ فَكَانَ فَتًى فِي الْحَيَاةِ نَازِلًا وَسِيمًا كَلِيمًا وَسِيمًا كَلِيمًا ﴾ (50) المائدة	فأمرى من عقابه إلى ثوبه	+	+	-	-
فرز	﴿ فَكَانَ فَتًى فِي الْحَيَاةِ نَازِلًا وَسِيمًا كَلِيمًا وَسِيمًا كَلِيمًا ﴾ (6) نوح	بهدا وغفرا وكراهية	+	+	-	-
فرض	﴿ فَكَانَ فَتًى فِي الْحَيَاةِ نَازِلًا وَسِيمًا كَلِيمًا وَسِيمًا كَلِيمًا ﴾ (1) النور	لوجبة لسمكها عليكم	+	+	-	-
فرض	﴿ فَكَانَ فَتًى فِي الْحَيَاةِ نَازِلًا وَسِيمًا كَلِيمًا وَسِيمًا كَلِيمًا ﴾ (85) القصص	أول القرآن ولحرك بجليه	+	+	-	-
فرض	﴿ فَكَانَ فَتًى فِي الْحَيَاةِ نَازِلًا وَسِيمًا كَلِيمًا وَسِيمًا كَلِيمًا ﴾ (38) الأعراف	أصل	+	+	-	-
فرض	﴿ فَكَانَ فَتًى فِي الْحَيَاةِ نَازِلًا وَسِيمًا كَلِيمًا وَسِيمًا كَلِيمًا ﴾ (2) القصص	شرع	+	+	-	-

الترسل	الشاهد	معناه	توجه				
			اسم	فعل	سرد	مباشر	عكس
فرط	﴿فَلْيَكْفُرُوا الْكَاسِبِينَ﴾ (38)	ما تركنا شيئا من امر الدين	+	+	-	+	-
فرط	﴿وَالْجَحِيمَةُ وَكَانَ امْرُؤًا مَكِيدًا﴾ (28)	شاعلا في الباطل	+	+	-	-	+
فرط	﴿وَالَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ لَنُدْخِلَنَّهُمْ فِي الصَّالِحِينَ﴾ (45) طه	يعمل بالعقوبة علينا	+	+	-	-	+
فرغ	﴿وَالَّذِينَ كَانُوا يُزَيَّنُونَ الْأَرْضَ وَدَعَوْا النَّاسَ إِلَى الْفِرَاقِ﴾ (41) القمر	طائفة اسطك الأرض ودعى الرومية	+	+	-	+	-
فرغ	﴿وَمَا أَفْرَقَ عَلَيْنَا صَبْرًا وَتَوَكَّلْنَا مُتَّبِعِينَ﴾ (126) الأعراف	فزل	+	+	-	+	-
فرغ	﴿سَبِّحْ لِلَّهِ مَا فِي السَّمَاوَاتِ﴾ (31)	مستقص لمحببتكم الرحمن	+	+	-	+	-
فرق	﴿وَقَدْ كَانُوا عَلَىٰ رُءُوسٍ شَامِتِينَ﴾ (75) الفرقه	الجماعة للفرقة عن آخرين	+	+	-	-	+
فرق	﴿وَالَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ لَنُدْخِلَنَّهُمْ فِي الصَّالِحِينَ﴾ (25) اللطه	فانصل	+	+	-	+	-
فرق	﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا تَتَّبِعُوا هَٰؤُلَاءِ﴾ (159) الأنعام	اختلفوا	+	+	-	+	-
فرق	﴿وَالَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ لَنُدْخِلَنَّهُمْ فِي الصَّالِحِينَ﴾ (56) لقوة	يتفرون	+	+	-	+	-
فرق	﴿وَمَا كُنَّا بِمُعْجِزَاتِكُمْ إِلَّا قُلُوبًا لَا تَعْقِلُ﴾ (106) الإسراء	فولاه مغرلا مينا مغسرا	+	+	-	+	-
فرق	﴿وَالَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ لَنُدْخِلَنَّهُمْ فِي الصَّالِحِينَ﴾ (4) المراتل	للالكة للمرسلة بالوحي	+	+	-	-	+
فرغ	﴿وَالَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ لَنُدْخِلَنَّهُمْ فِي الصَّالِحِينَ﴾ (149) الشعراء	بطرين متجبرين	+	+	-	-	+

نوعه	معناه				الشاهد	الآية - وصفها - السورة	نوعه
	اسم	فعل	حرف	هائ			
فري	+	+	-	+	يُنْفِقْ	﴿ إِنَّمَا يَذْكُرُ الْكُتُبَ الَّذِينَ لَا يُؤْمِنُونَ بِمَا فِيهَا ﴾ ﴿ يَذْكُرُونَ مَا لَهُمْ ﴾ (105) النمل	-
فز	+	+	-	+	لَيْسَتْ خِفَتُكَ	﴿ وَلَنْ يَخْشَوْا رَبَّهُمْ وَلَنْ يُخَوِّفَهُمُ الْيَوْمَ الْآخِرُ ﴾ ﴿ يُخَوِّفُونَ نَفْسَهُمْ ﴾ (76) الإسراء	-
فرح	+	+	-	+	خَالَفَ	﴿ إِنَّمَا تَزَالُ تُقَالُ كَذِبًا وَأَعْتَابًا ﴾ (22) ص	+
فصح	+	+	-	+	تَوَسَّعُوا	﴿ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا تَقُولُوا كَلِمَاتٍ تَتَكَبَّرَ فِيهَا لَكُمْ تَكَبُّرًا ﴾ ﴿ لَئِنْ كُنْتُمْ تُحِبُّونَ اللَّهَ فَاتَّبِعُوا أَمْرَهُ لَعَلَّكُمْ تَرْحَمُونَ ﴾ (11) المجادلة	-
فند	+	+	-	+	بِالْعَاصِي	﴿ الَّذِينَ يَرْجُونَ لِقَاءَ رَبِّهِمْ أَتَى الْأَرْضَ وَالْأَرْضُ لَا تَصِلُ إِلَى شَيْءٍ ﴾ (152) الشعراء	-
فسر	+	+	-	+	يَقَا	﴿ وَلَا تَزَالُ تَطَّلِعُ عَلَى خِزْيَانٍ لِكُلِّ قَوْمٍ فَتَالِقًا ﴾ ﴿ وَأَنْتَ بِمَا تَعْمَلُ الْغَافِقُونَ ﴾ (33) الفرقان	-
ففسق	+	+	-	+	تَخْرُجُونَ عَنْ طَاعَةِ اللَّهِ	﴿ تَزَالُ تَطَّلِعُ عَلَى خِزْيَانٍ لِكُلِّ قَوْمٍ فَتَالِقًا ﴾ (49)	-
فشل	+	+	-	+	خَضَعْتُمْ وَجِبْتُمْ	﴿ خُذُوا زِينَتَكُمْ لِكُلِّ مَسْجِدٍ وَكُلِّ مَأْكَلٍ وَكُلِّ مَقَامٍ ﴾ ﴿ الْآخِثِ ﴾ (152) آل عمران	-
فصح	+	+	-	+	لَيْنَ	﴿ وَأَنْتُمْ كُنْتُمْ تَخْلُقُونَ الْفُجُورَ فَتَالِقًا ﴾ ﴿ (34) القصص	-
فصل	+	+	-	+	فَسَرَتْ وَبِتَ لِحَكَمِهِ	﴿ الَّذِينَ يَرْجُونَ لِقَاءَ رَبِّهِمْ أَتَى الْأَرْضَ وَالْأَرْضُ لَا تَصِلُ إِلَى شَيْءٍ ﴾ ﴿ (1) هود	-
فصل	+	+	-	+	عَلِمَ الْقَضَاءُ فِي الْمَحْصُولَاتِ	﴿ وَتَزَالُ تَطَّلِعُ عَلَى خِزْيَانٍ لِكُلِّ قَوْمٍ فَتَالِقًا ﴾ (20) ص	-
فصل	+	+	-	+	يَوْمَ الْقِيَامَةِ	﴿ الَّذِينَ يَرْجُونَ لِقَاءَ رَبِّهِمْ أَتَى الْأَرْضَ وَالْأَرْضُ لَا تَصِلُ إِلَى شَيْءٍ ﴾ ﴿ (40) الحلق	+
فصل	+	+	-	+	عَشِيرَتَهُ الْأَقْرَبِينَ	﴿ وَتَزَالُ تَطَّلِعُ عَلَى خِزْيَانٍ لِكُلِّ قَوْمٍ فَتَالِقًا ﴾ (13) الطلوع	+

تفسير التراميل	الشاهد الآية رقمها - السورة	معناه	ترجمه			
			اسم	عل	سرف	مباشر
فصل	﴿إِنَّمَا يُرِيدُ اللَّهُ لِيُذْهِبَ عَنْكُمُ الرِّيسَ كُلَّهَا﴾ (13) الطلاق	بين الحق والباطل	+	+	-	-
فصل	﴿وَيُؤْتِيهِمْ مِنْ فَخْرِهِمْ وَلَهُمْ فِيهِ يَتَفَتَحُونَ﴾ (256) البقرة	لا تقطع	+	+	-	+
فصل	﴿قَالُوا كَذَّبُوا بِآيَاتِنَا فَاحْشُرْهُمْ﴾ (68) الحجر	تعبأولون	+	+	-	-
فصل	﴿وَيُؤْتِيهِمْ مِنْ فَخْرِهِمْ وَلَهُمْ فِيهِ يَتَفَتَحُونَ﴾ (159) آل عمران	تفرقوا	+	+	-	-
فصل	﴿يَعْلَمُ أَرْسُلَ رَسُولِهِمْ مِنْ قَبْلِهِمْ﴾ (253) البقرة	خصصناهم بحجة ليست لغيرهم	+	+	-	-
فصل	﴿وَكَانَ قَوْلُ اللَّهِ عَزَّ وَجَلَّ عَلَيْهِمْ﴾ (113) النساء	الإسلام والبيعة وغيرهما	+	+	-	-
فصل	﴿وَيُؤْتِيهِمْ مِنْ فَخْرِهِمْ وَلَهُمْ فِيهِ يَتَفَتَحُونَ﴾ (3) هود	كل شيء عمل جزاءه	+	+	-	-
فصل	﴿وَيُعَذِّبُهُمْ بِمَا كَانُوا يَكْفُرُونَ﴾ (21) النساء	اتصل وخلا وعاشر	+	+	-	-
فصل	﴿وَيُعَذِّبُهُمْ بِمَا كَانُوا يَكْفُرُونَ﴾ (30) الروم	اتبعوا دين الله الذي خلق الناس عليه	+	+	-	-
فصل	﴿وَيُعَذِّبُهُمْ بِمَا كَانُوا يَكْفُرُونَ﴾ (22) يس	خلقني ولوجدي	+	+	-	-
فصل	﴿وَيُعَذِّبُهُمْ بِمَا كَانُوا يَكْفُرُونَ﴾ (159) آل عمران	جائها	+	+	-	-
فصل	﴿وَيُعَذِّبُهُمْ بِمَا كَانُوا يَكْفُرُونَ﴾ (77) الحجر	اعمالوا	+	+	-	-
فصل	﴿وَيُعَذِّبُهُمْ بِمَا كَانُوا يَكْفُرُونَ﴾	طلب رؤية الطير الذي غاب	+	+	-	-



نوعه	نوعه					معناه	الشاهد الآية - رقمها - السورة	الترسل التواصل
	لم	هل	سرد	بقر	غ بقر			
							﴿ تَكَذَّبُوا بِآيَاتِنَا ﴾ (51) سبا	
فوج	+	-	-	-	+	جماعات كثيرة	﴿ وَرَأَيْتَ الْآسَافَةَ تَتَلَوْنَ فِي دِينِي أَقُولُ قَوْلًا ﴾ (2) العصر	
نور	+	-	-	-	+	سماهم هذه	﴿ إِنِّي نَسِيتُ دَاوُدَ وَنَسِيتُ قَوْلًا لَدُنِّي قَوْلِي هَذَا ﴾ (125) آل عمران	
فوز	+	+	-	-	+	استطاع بهم	﴿ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا كُنُوا تُقَاتِلُوا قُلُوبَكُمْ فَكُلُوا وَكُلُوا ﴾ (73) النساء	
فرض	+	+	-	+	-	لنوكل على الله واستعينه	﴿ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا تَقْرَبُوا مَالَ الْوَالِدِينَ الَّذِينَ آمَنُوا ﴾ (44) غافر	
فوق	+	-	-	-	+	من أعلى الوادي	﴿ إِنَّمَا كُنْتُمْ نَجْوَءٌ مِمَّنْ تَسْمَعُونَ ﴾ (10) الأعراب	
فوه	+	-	-	+	-	للسهم وكلامهم	﴿ قَدْ بَدَأَ الْفِتْنَةَ لَكُمْ أَفَ تَعْلَمُونَ ﴾ (118) آل عمران	
في	-	-	+	-	+	مع	﴿ وَذَلَّلُوا بِرِسْوَتِكَ لِي بَعَاوَةً أَتَتْكُمْ لِيَمْلِكُنَّ ﴾ (19) النمل	
فا	+	+	-	+	-	وجعوا عن الدين في اللذة	﴿ فَإِنَّمَا كُنَّا فِرْقًا مِمَّنْ تَقُولُ ﴾ (226) البقرة	
فا	+	+	-	-	+	ترجع	﴿ فَتَقَالُوا لَا تَنْتَهِوا عَنِ الْفَحْشَاءِ وَالْمُنْكَرِ ﴾ (9) المائدة	
فيض	+	+	-	+	-	بزلوا	﴿ لَمَّا رَأَوْا كِسْفًا مِّنَ السَّمَاءِ سَاقِطًا ﴾ (199) البقرة	
فيض	+	-	-	-	+	تسيل بغزوة	﴿ تَرَىٰ كَثِيرًا مِّنْهُمْ يَتَوَلَّوْنَ الْفِتْنَةَ ﴾ (83) النمل	
فيض	+	+	-	+	-	تعرضون فيه وتصلونه	﴿ وَتَرَىٰ كَثِيرًا مِّنْهُمْ يَتَوَلَّوْنَ الْفِتْنَةَ ﴾ (83) النمل	



نوعه	معناه				الاشارة	الآية - رقمها - السورة	التراسل
	سم	مل	رب	متر	خ متر		
						سُورَةُ يُونُسَ يُونُسُ (61) يونس	
	+	+	-	+	-	فَاتَّخَذَ وَنَجَّسِيءَ (13) الحليد	فيس
	+	+	-	-	+	وَيَتَذَكَّرُ فِيهِمْ (67) القرة	فيس
	+	+	-	+	-	وَيَتَذَكَّرُ فِيهِمْ وَلَا تَعْلَمُ الْكَلِمَاتُ (31) القصص	قل
	+	+	-	+	-	قَالَ لَوْ كُنْتُ رَبًّا لَكُنَّ مَلَائِكَةً (16) الأحقاف	قل
	+	+	-	-	-	قَدْ زَيَّنَّا لَكُمُ الْأَرْضَ يَنْظُرُ إِلَيْهَا (144) القرة	قل
	+	+	-	-	+	إِنَّمَا يَحْكُمُ بِمَا يَرَى (27) الأعراف	قل
	+	+	-	-	+	وَجَعَلْنَا لِكُلِّ شَيْءٍ مِثْقَالَ ذَرَّةٍ (13) الحجرات	قل
	+	+	-	-	+	قَالَ لَيْسَ لَكَ بِهَا مِثْقَالَ ذَرَّةٍ (36) المروج	قل
	+	+	-	+	-	أَوْ تَأْتِي الْخَبْرَ لَمْ يَخْشَ أَنْ يُخْلِكَ (92) الإسراء	قل
	+	+	-	-	+	قَدْ جَاءَكُمْ رَسُولٌ مِنْ أَنْفُسِكُمْ (183) آل عمران	قل
	+	+	-	-	+	وَالَّذِينَ كَفَرُوا وَكَذَّبُوا بِآيَاتِنَا (67) الفرقان	قر
	+	+	-	+	+	فَأَنذَرْتَهُمْ فَمَا تَزِيدُهُمْ إِلَّا بُرْهَانًا (191) القرة	قل

التراسل	الاشهاد الآية رقمها - السورة	معناه	نوعه				
			اسم	هل	سرد	ماثر	غ مثر
قتل	(شَرُّكَ لَكَ) (19) للذئ	لعن	+	+	-	+	-
قتل	(فَلَا تَزِدْكَ) (11) ليلن	غروباً ولبطناً مخرقة خلقة	+	-	-	-	+
قتل	(وَأَمَّا لَنَا لَنَكْفُرَنَّ وَهِيَ لَتُفْسِدُنَا) (16) القدر	غنى	+	+	-	-	+
قتل	(وَمَقْدَرُ الْمُسْلِمِ قَدِيرٌ) (91) الأمل	ما عرفوا عظمة الله وجلاله	+	+	-	+	-
قتل	(مَجْرَمٌ مَلِكٌ وَشَرٌّ) (40) طه	في الوقت القادر لإرسالك	+	-	-	+	-
قتل	(فَلَا تَزِدْكَ) (18) للذئ	هيا في نفسه قولاً	+	+	-	+	-
قتل	(وَالَّذِينَ لَا يُؤْتُونَ الْقَدْرَ) (1) القدر	ليلة الشرف والبطلة	+	-	-	+	-
قتل	(وَمَنْ يَتَّبِعْ بِسُوءٍ وَتَقْدُسَ لَكَ) (30) البقرة	نظمك ولجلك	+	+	-	+	-
قتل	(فَلَا تَزِدْكَ رُوحَ الْمُتَدَبِّرِينَ) (102) النمل	جبريل - عليه السلام -	+	-	-	+	-
قتل	(إِنَّا لَنَرُّكَ كَالنَّجْمِ الْمُنِيرِ) (12) طه	البرك	+	-	-	-	+
قتل	(مَوَاقِفُ الْأَرْبَعِ) (23) الحشر	للتزء عن كل قصص	+	-	-	+	-
قتل	(وَالَّذِينَ لَا يُؤْتُونَ الْقَدْرَ) (28) ق	أرسلت الرسل وأعلنتكم	+	+	-	+	-
قتل	(وَالَّذِينَ لَا يُؤْتُونَ الْقَدْرَ) (1) الحجرات	كونوا تبعاً له ولا تتبعوه	+	+	-	+	-
قتل	(وَمَا أَفْعَدْنَا لَأَعْيُنِكُمْ حَيْثُ تَهْتَدُونَ) (110) البقرة	تعلوا	+	+	-	+	-
قتل	(وَلَوْ أَنَّ أَهْلَ الْبُقْعَةِ كَانُوا شُرَكَاءَ اللَّهِ) (100) البقرة	قلوبنا	+	-	-	-	+

نوعه	معناه				الاشعار الآية - رقمها - السورة	الترجمة الواصل
	اسم	فعل	حرف	بشر		
					المستعيرين ﴿ ١٤٧ ﴾ آل عمران	
	+	+	-	+	تبع الحرهم	﴿ أُولَئِكَ الَّذِينَ هَدَى اللَّهُ فَبِهِمْ تَدْعُهُمْ ﴾ التكوير ﴿ ٩٠ ﴾ الأعمام
	+	+	-	+	أبى وفول	﴿ وَقَدْ فِيكُمْ رَسُولٌ مِّنْكُمْ ﴾ (٢٦)
	+	+	-	+	يتكلمون ويقولون بالظن	﴿ وَيَقُولُونَ بِالَّذِينَ هُم مِّنْكُمْ أَهْلُ بَيْتِهِ ﴾ سيا (٥٣)
	+	+	-	+	بامر وبين ويظهر	﴿ فَالَّذِينَ يَدْعُونَ أَنزِلْ إِلَيْنَا الْكِتَابَ ﴾ (٥٤)
	+	+	-	+	القرابة عينا والصلابة	﴿ فَتَرَوْا الْمَوْتَرِينَ الْقَرَّانَ ﴾ (٢٠) الزمل
	+	+	-	+	من الله بطاعته	﴿ كَلَّا لَظَنُّوا أَنَّهُمْ يُطَاعُونَ ﴾ (١٩) العلق
	+	-	-	+	القرابة	﴿ فَتَنَّاكَ تَهْتَكُنَّ مَقْعَدُ ﴾ (٣٨) الروم
	+	+	-	+	ما يقرب به إلى الله	﴿ إِذْ قَرَّبْنَا بَارِئًا ﴾ (٢٧) قريشا
	+	+	-	+	كلمته من غير وحى واكرمه	﴿ وَفَرَّقْنَاهُمْ ﴾ (٥٢) مريم
	+	+	-	+	البيهم	﴿ وَلَتَجِدَنَّ رِجَالَهُمْ مُّوَدَّةً لِلَّذِينَ ﴾ ﴿ نَاسُوا إِلَافَهُمْ ﴾ (٨٢) النساء
	+	+	-	+	سرح لو قتل	﴿ وَإِن يَمْسَسْكُمْ قَرْبَابٌ مِّنْهُم فَاصْبِرُوا ﴾ ﴿ كَسْرَ حَيْثُ لَكُمْ ﴾ (١٤٠) آل عمران
	+	+	-	+	اعترفتم	﴿ تَعْلَمُونَ أَنَّهُمْ مُّشْرِكُونَ ﴾ (٨٤)
	+	+	-	+	خلو إقامة واستغلو	﴿ الْيَوْمَ نَخْتِمُ بِهِ ذِكْرَكَ ﴾ (٣٩) طه

الترتيب الترابيع	الشاهد الآية - رقمها - السورة	معناه	نوعه				
			اسم	نيل	جود	ملاء	ع. ملاء
قوش	﴿لَا تَقْرَأُ شَيْئًا﴾ (1) قرش	قيلة	+	-	-	-	+
قرض	﴿وَأَقْرَبُ الْمَشْرِكَاتِ﴾ (20) الزمل	لقتوا	+	+	-	-	+
قرطس	﴿وَمَنْ يَكُنْ فِي يَدَيْهِ مِثْقَالُ ذَرَّةٍ مِّنْ خَيْرٍ يَّجْعَلْهُ أَكْبَرُ مِثْقَالِ أُوتٍ مُّذُنًا وَتَعْلُو كُفْرًا﴾ (91) الأنعام	أوراقا وصحفا مكتوبة	+	-	-	+	-
قروح	﴿الْقَرْحَةُ﴾ (1) القارعة	القيلة قروح القلوب بالحوالما	+	-	-	-	+
قرف	﴿وَمَنْ يَكُنْ فِي يَدَيْهِ مِثْقَالُ ذَرَّةٍ مِّنْ شَرٍّ يَجْعَلْهُ أَكْبَرُ مِثْقَالِ أُوتٍ مُّذُنًا﴾ (23) النور	يكتب	+	+	-	-	+
قرون	﴿وَمَنْ يَكُنْ فِي يَدَيْهِ مِثْقَالُ ذَرَّةٍ مِّنْ خَيْرٍ يَجْعَلْهُ أَكْبَرُ مِثْقَالِ أُوتٍ مُّذُنًا﴾ (38) النساء	صاحبا وبعثا	+	-	-	+	-
قرن	﴿الْقُرُونُ أَكْبَرُ مِثْقَالِ أُوتٍ مُّذُنًا﴾ (6) الأنعام	أمة من الناس	+	-	-	-	+
قرن	﴿وَقَرْنِ الشَّجَرَيْنِ بَيْنَهُمَا فَمَشَىٰ عَلَيْهِمَا﴾ (49) إبراهيم	مقرون بعضهم مع بعض	+	+	-	-	+
قرون	﴿وَتَعْلُو كُفْرًا﴾ (83) الكهف	ملك صالح اعطى العلم والحكمة	+	-	-	-	+
قرن	﴿وَقَرْنِ الشَّجَرَيْنِ بَيْنَهُمَا فَمَشَىٰ عَلَيْهِمَا﴾ (39) التكوين	غني متكررين القلوب موصى	+	-	-	-	+
قري	﴿وَقَرْنِ الشَّجَرَيْنِ بَيْنَهُمَا فَمَشَىٰ عَلَيْهِمَا﴾ (13) محمد	القرن أنفسهم	+	-	-	-	+
قري	﴿وَقَرْنِ الشَّجَرَيْنِ بَيْنَهُمَا فَمَشَىٰ عَلَيْهِمَا﴾ (92) الأنعام	مكة	+	-	-	-	+
قرس	﴿وَقَرْنِ الشَّجَرَيْنِ بَيْنَهُمَا فَمَشَىٰ عَلَيْهِمَا﴾ (82) النمل	المطباء والعلماء	+	-	-	-	+

نوعه	معناه				الاشهاد	الآية - رقمها - السورة	التراسل
	اسم	فعل	حرف	ما قبل	ما بعد		
-	+	-	+	+	استعملوا	(9) ﴿وَأَقِمْ وَجْهَكَ لِلدِّينِ الْحَنِيفِ دِينَهُ الَّذِي فَطَرَنَاهُ لِنَفْسٍ ذَاتِ عِلْمٍ﴾	قط
-	+	-	+	+	الظلمون الجورون	(15) ﴿وَأَقِمْ وَجْهَكَ لِلدِّينِ الْحَنِيفِ دِينَهُ الَّذِي فَطَرَنَاهُ لِنَفْسٍ ذَاتِ عِلْمٍ﴾	قط
+	-	-	+	+	المجرات	(8) ﴿وَأَقِمْ وَجْهَكَ لِلدِّينِ الْحَنِيفِ دِينَهُ الَّذِي فَطَرَنَاهُ لِنَفْسٍ ذَاتِ عِلْمٍ﴾	قسم
-	+	-	+	+	حلف	(21) ﴿وَأَقِمْ وَجْهَكَ لِلدِّينِ الْحَنِيفِ دِينَهُ الَّذِي فَطَرَنَاهُ لِنَفْسٍ ذَاتِ عِلْمٍ﴾	قسم
-	+	-	-	+	اللائكة قسم للقدرات الربانية	(4) ﴿وَأَقِمْ وَجْهَكَ لِلدِّينِ الْحَنِيفِ دِينَهُ الَّذِي فَطَرَنَاهُ لِنَفْسٍ ذَاتِ عِلْمٍ﴾	قسم
-	+	-	-	+	صليت عن قول الحق	(74) ﴿وَأَقِمْ وَجْهَكَ لِلدِّينِ الْحَنِيفِ دِينَهُ الَّذِي فَطَرَنَاهُ لِنَفْسٍ ذَاتِ عِلْمٍ﴾	قسم
-	+	-	+	+	تخلف وتهمز	(23) ﴿وَأَقِمْ وَجْهَكَ لِلدِّينِ الْحَنِيفِ دِينَهُ الَّذِي فَطَرَنَاهُ لِنَفْسٍ ذَاتِ عِلْمٍ﴾	قسم
-	+	-	+	+	بيان الطريق للظيم	(9) ﴿وَأَقِمْ وَجْهَكَ لِلدِّينِ الْحَنِيفِ دِينَهُ الَّذِي فَطَرَنَاهُ لِنَفْسٍ ذَاتِ عِلْمٍ﴾	قسم
-	+	-	+	+	تردوها من لرج إلى اثنين	(101) ﴿وَأَقِمْ وَجْهَكَ لِلدِّينِ الْحَنِيفِ دِينَهُ الَّذِي فَطَرَنَاهُ لِنَفْسٍ ذَاتِ عِلْمٍ﴾	قسم
-	+	-	+	+	يكونون	(202) ﴿وَأَقِمْ وَجْهَكَ لِلدِّينِ الْحَنِيفِ دِينَهُ الَّذِي فَطَرَنَاهُ لِنَفْسٍ ذَاتِ عِلْمٍ﴾	قسم
-	+	-	+	+	بين اثنين اقرا	(176) ﴿وَأَقِمْ وَجْهَكَ لِلدِّينِ الْحَنِيفِ دِينَهُ الَّذِي فَطَرَنَاهُ لِنَفْسٍ ذَاتِ عِلْمٍ﴾	قسم
-	+	-	+	+	إتياع الأثر بإقامة الحد العقوبة بالثل	(179) ﴿وَأَقِمْ وَجْهَكَ لِلدِّينِ الْحَنِيفِ دِينَهُ الَّذِي فَطَرَنَاهُ لِنَفْسٍ ذَاتِ عِلْمٍ﴾	قسم

نوعه	معه				الشاهد	الآية - رقمها - السورة	الترابط
	اسم	فعل	جود	مبتدأ			
+	+	-	-	أهلكنا		﴿وَكَمْ قَصَمْنَا مِنْ قَوْمٍ كَانَتْ ظِلَالُهُمْ﴾ (11) الأبيات	ضم
+	-	-	+	أجلبوا بمكان الخططين به من التي وأصله		﴿سَبَّحْتَكَ اللَّهُ سُبْحَانَكَ رَبَّنَا رَبُّهُمُ﴾ السجدة المكية إلى السجدة الأخرى (1) الإسراء	ضمي
+	+	-	-	أمر ووصى		﴿وَقَدْ رَزَقْنَاهُ الْإِسْرَافَ﴾ (23) الإسراء	ضمي
+	+	-	-	أوحينا		﴿وَقَدْ عَلِمْتُمُ الَّذِينَ يُؤْتُونَ الزَّكَاةَ﴾ هؤلا مفلوج مفرجين ﴿﴾ (66) الحجر	ضمي
+	+	-	-	يكمل ويضم		﴿وَلَا تَقْصِلْ الْفَرَّادِينَ مِنْ قَبْلِ أَنْ يَقْضَىٰ﴾ إِلَيْكَ وَحْيُهُ ﴿﴾ (114) طه	ضمي
+	+	-	-	يفصل ويضم		﴿إِنَّكَ لَتَكُنَّ بِخَبْرِهِمْ مَعْنُونًا﴾ الأنبياء ﴿﴾ (78) النمل	ضمي
+	+	-	-	أعطينم		﴿وَلَا تَقْصِرْ أَلْسِنَتَكُمْ لَعَنَ اللَّهُ الْمُنَافِقِينَ﴾ يَنْتَوِيضُونَ عَلَىٰ جُودِكُمْ ﴿﴾ (103) النساء	ضمي
+	+	-	-	يتركها		﴿وَيَقْلِبُونَ أَمْرَ الْمُؤْمِنِينَ يُضِلُّ﴾ (27) البقرة	قطع
+	+	-	-	قائنية أو ليرم أمرا		﴿تَأْسِفُونَ لِمَا كُنْتُمْ تَفْتَدُونَ﴾ (32) النمل	قطع
+	+	-	-	يستأجل		﴿وَيَسْأَلُونَكَ عَنِ الْكَافِرِينَ﴾ (7) الأهل	قطع
+	+	-	-	فرقوا الحزبا وانخطروا		﴿وَيَسْأَلُونَكَ عَنِ الَّذِينَ يَتَّبِعُكَ﴾ ﴿وَيَسْأَلُونَكَ عَنِ الَّذِينَ يَتَّبِعُكَ﴾ (93) الأبيات	قطع

نوعه	معه				الاشهاد	الآية - رقمها - السورة	نقطة
	لسم	لعل	لرب	لغير			
لغير	+	+	-	+	لا ترمضن	﴿عَلَيْكُمْ الدِّينُ لِأَنَّكُمْ كُنْتُمْ زُلْفَى﴾ التستيم ﴿٥﴾ (١٦) الأعراف	نقد
لغير	+	+	-	+	تجمع	﴿وَلَا تَتَّبِعُوا الْاَوَّلِينَ وَلَا الْاٰخِرِينَ﴾ مع القور الطليين ﴿٦٨﴾ الأمل	نقد
لغير	+	-	-	-	الصغير	﴿وَالَّذِينَ هُمْ عَنْ آلِهَتِهِمْ كَانُوا كَانُوا﴾ ﴿٦٠﴾ النور	نقد
لغير	+	+	-	-	خالقه بالقرود عن الجهاد	﴿قُلْ اِنَّكُمْ كُنْتُمْ مِنْ قَبْلِهِمْ جُلُفٌ﴾ رسول الله ﴿٨١﴾ النور	نقد
لغير	+	+	-	-	ثبنا	﴿وَلَقَدْ نَزَّلْنَا مُوسٰى الْكِتٰبَ بِوَعْدٍ كٰبِرٍ﴾ بيدو بالرسول ﴿٨٧﴾ البقرة	نقد
لغير	+	+	-	-	لا تبح وتطلب	﴿وَلَا تَقْفُ مَا لَيْسَ لَكَ بِهِ عِلْمٌ﴾ (٣٦) الإسراء	نقد
لغير	+	+	-	-	اجلوا الفكر في كيدك	﴿وَسَيَكُونُ الْاَوَّلُونَ وَالْاٰخِرُونَ حَتّٰى يَكُوْنُ الْحَقُّ﴾ ﴿٤٨﴾ النور	نقد
لغير	+	+	-	-	يرتد عن دينه	﴿لَا يَسْلَمُ مِنْ رِيْضِ الرَّسُوْلِ وَكَانَ يَغْلِبُ﴾ ﴿١٤٣﴾ البقرة	نقد
لغير	+	+	-	-	قلما وقاعدا وراكما وساجدا	﴿وَعَلَيْكُمْ الدِّينُ﴾ (٢١٩) الشعراء	نقد
لغير	+	+	-	-	القلب والفس	﴿وَالَّذِينَ هُمْ عَنْ آلِهَتِهِمْ كَانُوا كَانُوا﴾ ﴿٢٨﴾ الفرق	نقد
لغير	+	+	-	-	القم بعبه	﴿وَلَوْ اَنَّكُمْ فِي الْاَخْيَارِ مِنْ دَجْرٍ لَقَدْ﴾ ﴿٢٧﴾ لقمان	نقد
لغير	+	+	-	-	مسهلهم	﴿اِنَّكُمْ كُنْتُمْ عَنْهُمْ اَعْيُنٌ وَمَخْلُوعٌ﴾ ﴿٤٤﴾ آل عمران	نقد

قسط التراسل	الشاهد الآية - رقمها - السورة	محلها	نوعه				
			اسم	فعل	حرف	مبتدأ	مختار
قلي	﴿قَالَ إِنِّي أَنصُرَكُمُنِ الْفَاطِنِينَ﴾ (168) الشعراء	من المؤمنين	+	+	-	-	+
قمر	﴿وَيَسْأَلُكُمْ فِي الْكَلْبِ النَّارُ﴾ (18) الحج	قمر السماء عنه	+	-	-	-	+
قنت	﴿وَتَوَلَّوْا الْبَيْتَ﴾ (238) البقرة	طالعين خلفين مقربين بالعبودية	+	+	-	-	-
قسط	﴿وَلَا تَجْعَلُوا دِينَكُمْ سَبِيلَ مَنَافِعَ لَكُمْ﴾ (36) الروم	يلعبون	+	+	-	-	-
قنع	﴿وَالْمُسْلِمُونَ الْقَانِعُونَ﴾ (36) الحج	القنير الذي لا يسأل	+	-	-	-	+
قبر	﴿فَأَنبَأَتِ الْقُبُورَ﴾ (9) الضحى	تخبره لو تظلمه في ماله	+	+	-	-	-
قوب	﴿مَكَّنَ قَرْنَهُمْ وَأَنزَلَ الْكَوْكَبَ﴾ (9) النجم	مسافة لو قدر	+	-	-	-	-
قوت	﴿وَكُلَّ شَيْءٍ عَلَّمَهُ نَدْمٌ﴾ (85) النساء	شوقا وحيا	+	-	-	-	-
قول	﴿وَمَنْ أَسَدٌ لِّمَنْ أَقْوَمُ﴾ (122) النساء	قولا خبر حيا	+	+	-	-	-
قول	﴿إِنَّمَا تَقَالُ هَؤُلَاءِ الْأَقْوَامُ﴾ (6) الزمر	أثبت قراءة حضور القلب فيها	+	+	-	-	-
قول	﴿فَلْيَنبَغِ لِلْقَرِيبِ أَنَا تَقَرَّبَ وَمَا أَنَا تَقَرَّبَ﴾ (86) الكهف	الإلزام	+	+	-	-	-
قول	﴿فَوَلِّ أَمْسَكَ بِالْعِصَمِ لِمَنِ الْقَوْلُ﴾ (136) البقرة	اعتقدوا وافتقروا واعملوا	+	+	-	-	-
قوم	﴿أَلَمْ يَأْمُرُ الْإِسْلَامُ وَلَا تَقْرَأُوا لِي﴾ (13) الشورى	بنوه واعملوا به	+	+	-	-	-



الترابط	الاشارة	معناه	نوعه				
			اسم	فعل	سرد	مبهر	مبهر
قوم	(يُرْجَوْنَ إِلَى اللَّهِ أَن يَكْفُرَ اللَّهُ بِهِمْ) فَاذْكُرُوا أَنَّهُمْ إِتَوَسَّطُوا فِي الْكُفْرِ وَلَئِن تَسْأَلُوهُمْ قُلُوبُهُمْ لَتَنفَرُوا مِنْهُمْ لَئِنْ يُدْعَوْنَ إِلَى اللَّهِ وَرَبِّهِمْ يَوَافِقُوا (6)	توجهوا	+	+	-	+	-
قوم	(إِن يَنْدَبْكُمْ إِلَى اللَّهِ فَاعْلَمُوا أَنَّهُ يَكْفُرُ بِكُمْ) (191) آل عمران	قيام بالاختيار	+	+	-	+	-
قوم	(وَالَّذِينَ آمَنُوا مِنْكُمْ يُرِيدُونَ مُخْسَلًا) (125) البقرة	المبهر الذي قام عليه عند بناء الكعبة	+	+	-	+	-
قوم	(وَلَا يَكُفِّرُ بِنَدَائِهِمْ) (5) البينة	لغة السخيفة	+	-	-	+	-
قوم	(وَلَا يَكُفِّرُ بِنَدَائِهِمْ) (92) النحل	الآخرة	+	-	-	+	-
قوم	(وَلَا يَكُفِّرُ بِنَدَائِهِمْ) (31) الأحقاف	العشرة والجماعة	+	-	-	+	-
قوي	(وَلَا يَكُفِّرُ بِنَدَائِهِمْ) (63) البقرة	بهد وحزم واجتهاد ومواظبة	+	-	-	+	-
قبض	(وَلَا يَكُفِّرُ بِنَدَائِهِمْ) (25) فصلات	هيكلا	+	+	-	+	-
كب	(وَلَا يَكُفِّرُ بِنَدَائِهِمْ) (90) النحل	القوا منكوسين	+	+	-	+	-
كب	(وَلَا يَكُفِّرُ بِنَدَائِهِمْ) (5) المائدة	أعدوا وأعتوا وعرموا	+	+	-	+	-
كبد	(وَلَا يَكُفِّرُ بِنَدَائِهِمْ) (4) المائدة	مشقة ومكيدة للشاهد	+	+	-	+	-
كبر	(وَلَا يَكُفِّرُ بِنَدَائِهِمْ) (3) النحل	عظم	+	+	-	+	-
كبر	(وَلَا يَكُفِّرُ بِنَدَائِهِمْ) (87) البقرة	تكبرهم عن قبضه	+	+	-	+	-

نوعه	نوعه				معناه	الشاهد الآية - وضعها - السورة	التراسل
	هم	لعل	حرف	باهر	غ باهر		
كجب	+	+	-	-	+	(94) ﴿لَنَجْزِيَنَّهُمْ أَجْرَهُمْ بِأَحْسَنِ مِنْ ذَلِكَ﴾ الشعره	قلب بعضهم على بعض
كب	+	+	-	+	-	(41) ﴿إِنَّا أَنْزَلْنَاهُ عَلَيْكَ الْكِتَابَ فَخُصِّصْ لَهُ الْغُورَىٰ﴾ الزمر	القرآن
كب	+	+	-	+	-	(21) ﴿لَا تَرْفَعِ يَدَكَ إِلَىٰ دُونِ اللَّهِ حَتَّىٰ تَفْضَحَ عَنْهُ﴾ الجملة	فنى ولو جب
كب	+	+	-	+	-	(216) ﴿فَرَأَىٰ نُوحٌ فِيكُمْ عُصَافِرًا مُّثَبَّتِينَ مِّثْلَ النُّجُومِ﴾ البقرة	فرض
كب	+	+	-	+	-	(15) ﴿وَلَا تَقْرَأُ الْكِتَابَ حَتَّىٰ يُؤْتِيَكَ بِهَا الْإِذْنُ﴾ الجملة	البقرة والإصحاح
كب	+	+	-	+	-	(22) ﴿وَلَا تَقْرَأُ الْكِتَابَ حَتَّىٰ يُؤْتِيَكَ بِهَا الْإِذْنُ﴾ الجملة	الجملة
كب	+	+	-	+	-	(21) ﴿وَلَا تَقْرَأُ الْكِتَابَ حَتَّىٰ يُؤْتِيَكَ بِهَا الْإِذْنُ﴾ الجملة	لعمركم بدخولها
كم	+	+	-	+	-	(159) ﴿وَلَا تَقْرَأُ الْكِتَابَ حَتَّىٰ يُؤْتِيَكَ بِهَا الْإِذْنُ﴾ البقرة	يتفقون
كدي	+	+	-	+	-	(34) ﴿وَلَا تَقْرَأُ الْكِتَابَ حَتَّىٰ يُؤْتِيَكَ بِهَا الْإِذْنُ﴾ الجملة	قطع ومنع
كذب	+	+	-	+	-	(32) ﴿وَلَا تَقْرَأُ الْكِتَابَ حَتَّىٰ يُؤْتِيَكَ بِهَا الْإِذْنُ﴾ الزمر	القرآن، قطع، ضبط
كلو	+	+	-	-	-	(42) ﴿وَلَا تَقْرَأُ الْكِتَابَ حَتَّىٰ يُؤْتِيَكَ بِهَا الْإِذْنُ﴾ النمل	لعل هذا
كرس	+	+	-	+	-	(42) ﴿وَلَا تَقْرَأُ الْكِتَابَ حَتَّىٰ يُؤْتِيَكَ بِهَا الْإِذْنُ﴾ النمل	لحاط عليه بهما

توضيح	معناه				الآية - رقمها - السورة	الشاهد	التراسل
	اسم	فعل	حرف	ماثر	عبار		
						(235) البقرة	
-	+	-	+	+	انظره وقضله عليه بالمال وغيره	﴿فَأَنذَرْتُكُمْ نَارًا تَلَظَّى لَا يَصْلَاهَا إِلَّا الْأَشْقَى الَّذِي كَذَّبَ وَتَوَلَّى﴾ (15) البقرة	كرم
-	+	-	+	+	أجبر على التلطف بالكفر	﴿وَلَا تَزِرُ وَازِرَةٌ وِزْرَ أُخْرَىٰ ۚ وَأُولَٰئِكَ لَهُمْ عَذَابٌ مُّشْتَبِهٌ ۖ وَلَٰكِنَّ أَكْثَرَهُمْ لَا يَعْلَمُونَ﴾ (106) النحل	كره
-	+	-	+	+	رفضوا ولم يجابوا	﴿وَقَالُوا لَوْلَا نُزِّلَتْ السَّمُوتُ عَلَىٰ الْأَرْضِ لَجَعَلْنَاهُمْ أَسْتَكْبَارًا﴾ (9) محمد	كره
-	+	-	+	+	تعمدت	﴿وَلَا تَزِرُ وَازِرَةٌ وِزْرَ أُخْرَىٰ ۚ وَأُولَٰئِكَ لَهُمْ عَذَابٌ مُّشْتَبِهٌ ۖ وَلَٰكِنَّ أَكْثَرَهُمْ لَا يَعْلَمُونَ﴾ (225) البقرة	كسب
-	+	-	+	+	يشركون ويصنعون	﴿وَلَا تَزِرُ وَازِرَةٌ وِزْرَ أُخْرَىٰ ۚ وَأُولَٰئِكَ لَهُمْ عَذَابٌ مُّشْتَبِهٌ ۖ وَلَٰكِنَّ أَكْثَرَهُمْ لَا يَعْلَمُونَ﴾ (8) يونس	كسب
-	+	-	+	+	متعلقين	﴿وَلَا تَزِرُ وَازِرَةٌ وِزْرَ أُخْرَىٰ ۚ وَأُولَٰئِكَ لَهُمْ عَذَابٌ مُّشْتَبِهٌ ۖ وَلَٰكِنَّ أَكْثَرَهُمْ لَا يَعْلَمُونَ﴾ (142) النساء	كسب
-	+	-	+	+	يرفع الضر والنجور	﴿وَلَا تَزِرُ وَازِرَةٌ وِزْرَ أُخْرَىٰ ۚ وَأُولَٰئِكَ لَهُمْ عَذَابٌ مُّشْتَبِهٌ ۖ وَلَٰكِنَّ أَكْثَرَهُمْ لَا يَعْلَمُونَ﴾ (62) النحل	كسب
-	+	-	+	+	الحالين غيظهم في طوبى	﴿وَلَا تَزِرُ وَازِرَةٌ وِزْرَ أُخْرَىٰ ۚ وَأُولَٰئِكَ لَهُمْ عَذَابٌ مُّشْتَبِهٌ ۖ وَلَٰكِنَّ أَكْثَرَهُمْ لَا يَعْلَمُونَ﴾ (134) آل عمران	كسب
-	+	-	+	+	حزين في قلبه غم وغيل	﴿وَلَا تَزِرُ وَازِرَةٌ وِزْرَ أُخْرَىٰ ۚ وَأُولَٰئِكَ لَهُمْ عَذَابٌ مُّشْتَبِهٌ ۖ وَلَٰكِنَّ أَكْثَرَهُمْ لَا يَعْلَمُونَ﴾ (58) النحل	كسب
-	+	-	+	+	بيت الله الحرام	﴿وَلَا تَزِرُ وَازِرَةٌ وِزْرَ أُخْرَىٰ ۚ وَأُولَٰئِكَ لَهُمْ عَذَابٌ مُّشْتَبِهٌ ۖ وَلَٰكِنَّ أَكْثَرَهُمْ لَا يَعْلَمُونَ﴾ (97) الناقة	كسب
-	+	-	+	+	جسدتم وحجبتهم نور الحق عن بصيرة القلب	﴿وَلَا تَزِرُ وَازِرَةٌ وِزْرَ أُخْرَىٰ ۚ وَأُولَٰئِكَ لَهُمْ عَذَابٌ مُّشْتَبِهٌ ۖ وَلَٰكِنَّ أَكْثَرَهُمْ لَا يَعْلَمُونَ﴾ (12) غفر	كسب

نوعه	معناه				الاشهاد الآية - ردها - السورة	التراسل
	اسم	فعل	حرف	مبقر	مبقر	
-	+	-	+	+	﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا تَتَّبِعُوا الَّذِينَ يَدْعُونَكُم مِّن دُونِ اللَّهِ﴾ الحق (4) للمصحة	كفر
-	+	-	+	+	﴿وَيُؤْثِرُونَ عَلَىٰ آبَائِهِمْ نَهْيًا إِلَىٰ نَهْيِهِمْ﴾ يَسْتَبِينَ نَهْيَهُ (24) للفتح	كف
+	-	-	-	+	﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا تَتَّبِعُوا فِي سَبِيلِ اللَّهِ مَثَلًا لِّمَن دُونِ اللَّهِ﴾ البقرة (218)	كف
+	-	-	-	+	﴿أَتَشْكُرُونَهُ لَمَّا نُنَادِ رَبَّنَا أَن صَلِّ عَلَيْنَا مِثْلَ بَرَكَاتِهِ﴾ بين يدي ربوب (28) للحديد	كفل
-	+	-	+	+	﴿وَلَا تَتَّبِعُوا فِي سَبِيلِ اللَّهِ مَثَلًا لِّمَن دُونِ اللَّهِ﴾ وَقَدْ جَاءَتْهُم مِّنْهُم بَيِّنَاتٌ مِّنْهُم كَذِبًا (91) النحل	كفل
-	+	-	+	+	﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا تَتَّبِعُوا فِي سَبِيلِ اللَّهِ مَثَلًا لِّمَن دُونِ اللَّهِ﴾ (44) آل عمران	كفل
-	+	-	+	+	﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا تَتَّبِعُوا فِي سَبِيلِ اللَّهِ مَثَلًا لِّمَن دُونِ اللَّهِ﴾ الحجر (95)	كفي
-	+	-	+	+	﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا تَتَّبِعُوا فِي سَبِيلِ اللَّهِ مَثَلًا لِّمَن دُونِ اللَّهِ﴾ آل عمران (42) الأرياء	كلا
-	+	-	+	+	﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا تَتَّبِعُوا فِي سَبِيلِ اللَّهِ مَثَلًا لِّمَن دُونِ اللَّهِ﴾ (286) البقرة	كلف
-	+	-	+	+	﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا تَتَّبِعُوا فِي سَبِيلِ اللَّهِ مَثَلًا لِّمَن دُونِ اللَّهِ﴾ (86) ص	كلف
+	-	-	-	+	﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا تَتَّبِعُوا فِي سَبِيلِ اللَّهِ مَثَلًا لِّمَن دُونِ اللَّهِ﴾ يونس (47) يونس	كل
-	+	-	+	+	﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا تَتَّبِعُوا فِي سَبِيلِ اللَّهِ مَثَلًا لِّمَن دُونِ اللَّهِ﴾ بجبهه ودلالة	كلم

نوعه	معناه				الاشهاد	الآية وقصها - السورة	الترسل التراصل
	اسم	فعل	حرف	بشر	عبر		
						الأنعام (٥) ﴿٨٢﴾ يونس	
	+	+	-	+	-	﴿وَلَا تَطْعَمُونَ الشُّرَكَاءَ أَشْجَارَكُمْ﴾ ﴿فَبَرِّءُوا مَنْ دُونِ اللَّهِ﴾ (٦) لقوة	كلم
	+	+	-	+	-	﴿وَمَا كَانَ لَكُمْ أَنْ تُدْعُوا لِلْعَمَلِ الْأَوَّلِ﴾ ﴿وَمَا كَانَ لَكُمْ أَنْ تُدْعُوا لِلْعَمَلِ الْآخِرِ﴾ (٥١)	كلم
	+	+	-	+	-	﴿الَّذِينَ آمَنُوا وَلَمْ يَلْبِسُوا إِيمَانَهُمْ بِشِرْكَاءٍ﴾ (٣) لقوة	كلم
	+	+	-	+	-	﴿إِنَّا لَا نَسْأَلُكَ أَجْرًا﴾ (٦)	كلم
	+	+	-	+	-	﴿وَالَّذِينَ آمَنُوا وَلَمْ يَلْبِسُوا إِيمَانَهُمْ بِشِرْكَاءٍ﴾ ﴿الَّذِينَ آمَنُوا وَلَمْ يَلْبِسُوا إِيمَانَهُمْ بِشِرْكَاءٍ﴾ (٨٢) الكهف	كلم
	+	+	-	+	-	﴿وَأَنْتُمْ سَمْعٌ وَبَصَرٌ﴾ (٢٣٥)	كلم
	+	+	-	+	-	﴿فَأَمَّا الْكُفْرُ فَكَفَرُوا﴾ (١٦) الكهف	كلم
	+	+	-	+	-	﴿وَلَا تَقُولُوا لِمَنْ آمَنَ أَنْهُ مُجْرِمٌ﴾ (١٤٦) آل عمران	كلم
	+	+	-	+	-	﴿وَلَا تَقُولُوا لِمَنْ آمَنَ أَنْهُ مُجْرِمٌ﴾ (٣٥) التوبة	كلم
	+	+	-	+	-	﴿وَلَا تَقُولُوا لِمَنْ آمَنَ أَنْهُ مُجْرِمٌ﴾ (٣٣) طه	كلم
	+	+	-	+	-	﴿وَلَا تَقُولُوا لِمَنْ آمَنَ أَنْهُ مُجْرِمٌ﴾ (١٥) الطلاق	كلم
	+	+	-	+	-	﴿وَلَا تَقُولُوا لِمَنْ آمَنَ أَنْهُ مُجْرِمٌ﴾ (٤٥) القلم	كلم

الترابط	الآية - رقمها - السورة	معناه	نوعه				
			اسم	فعل	سرف	مقتدر	مغبر
كيف	(وَكَيْفَ تَعْلَمُونَ أَنْكُمْ تُسْقَىٰ مِنْ يَدَيْكُمْ كَيْفَ أَفْعَوْا فِيكُمْ سُورَةُ) (101) آل عمران	استغفارهم تعجب وتوبيخ	-	-	+	+	-
كون	(فَكَذَّبُوا إِلَهَ الْآلِهَاتِ بِبُحْبُوحٍ فَلْيَنصَرِفُوا شُعْرًا وَنَحْسًا وَكَلَامًا) (146) آل عمران	استسلموا	+	+	-	-	+
كون	(وَلَقَدْ أَخَذْنَاهُم بِالْعَذَابِ فَمَا كَانُوا لِيُؤْتُوا لِرَبِّهِمْ) و (76) المؤمن	فما خضعوا	+	+	-	+	-
لب	(كَذَّبُوا إِلَهَ الْآلِهَاتِ بِبُحْبُوحٍ فَلْيَنصَرِفُوا شُعْرًا وَنَحْسًا وَكَلَامًا) (29) ص	اليعزل	+	+	-	+	-
لد	(وَلَقَدْ كَذَّبْنَاكَ بِآيَاتِنَا فَنُفِخَ فِي سُورَةٍ مِّنَ الْقُرْآنِ لَنَكُونَنَّ أَكْثَرًا) (19) الجن	مزدحمين حرصا لسامع القرآن	+	+	-	+	-
ليس	(وَلَا تَلْبِسُوا عَلَيْهِمْ دِينَهُمْ) (137) الأنعام	يغلطوا	+	+	-	+	-
ليس	(وَلَا تَلْبِسُوا دِينَهُمْ دِينَكُمْ) (26) الأعراف	الإيمان والعمل الصالح	+	+	-	+	-
لما	(وَقَالُوا لَا تَنْتَبِهُوا إِنَّا أَخَذْنَا بِالْأَيْمَانِ) (118) التوبة	عاصم	+	+	-	+	-
لج	(وَلَقَدْ كَذَّبْنَاكَ بِآيَاتِنَا فَنُفِخَ فِي سُورَةٍ مِّنَ الْقُرْآنِ لَنَكُونَنَّ أَكْثَرًا) (75) المؤمن	تغلوا ولستروا	+	+	-	+	-
لقد	(إِنَّا أَنْزَلْنَاهُ فِي لَيْلَةِ الْقَدْرِ وَإِنَّا كُنَّا نُنزِلُهُ فِي الْقَدْرِ) (40) فصلات	يكتفون ويكلمون عن الحق	+	+	-	+	-
لطف	(وَتَسْمِعُهُمْ فِيكُمْ كَرَاهِيَةً) (273) البقرة	إلحاحا في السؤال	+	+	-	+	-
لحق	(وَيُؤْتِيهِمْ لِي يُدْعُوا إِلَى اللَّهِ) (83) الشعراء	اجعلي معهم في الدنيا والآخرة	+	+	-	+	-

نوعه	معناه				الاشهاد آية - رقمها - السورة	تفسير الواصل
	اسم	فعل	حرف	متر	غ	
-	+	-	+	+	السايب ملوثة في الحليث	لحن
-	+	-	+	+	شدة المحسومة في الامل (وَأَمَّا مَنْ زُكِّيَ فَلَا يَكُنْ لَكَ الْبُشْرَىٰ) الْمُؤْتَمِرِينَ وَتُؤْتِرُ بِوَجْهِكَ الْكَافِرَ (٣٥) (97) مريم	لذا
-	+	-	-	+	عد	لحن
-	+	-	-	+	عطي	لدي
-	+	-	+	+	حكم ولمر	لزم
-	+	-	-	+	لنة	لن
-	+	-	-	+	لهم لله في الزبور والإنجيل	لن
-	+	-	-	+	لهم حسنا	لن
+	-	-	+	+	بر رفيق	لطف
+	-	-	+	+	لمر	لعب
-	+	+	-	-	في كلامه للتحقيق وفي الأصل للتزجي	لعل
-	+	-	+	+	سخط عليهم وطردهم من رحمة	لن





التراسل	الشاهد الآية - رقمها - السورة	معناه	نوعه				
			م	ل	م	م	م
	﴿سَرَّسَدَ كَرْتَشِي﴾ (8) البين						
لم	﴿قَالَتْ هَلْ عَزَّيْتُكُمْ﴾ (8) الشمس	أعلمها وأرشدنا	+	+	-	+	-
لم	﴿وَذَرَاكَ الْوَكَّاعَ الْوَكَّاعَ﴾ (70) الأمام	بأستزادهم به وحلهم عنه	+	+	-	-	+
لات	﴿لَا تَرْجِعْ إِلَيْكَ الْأَرْضُ﴾ (19) النجم	صنم من أصنام الجاهلية	+	+	-	-	-
لوح	﴿وَسَكَّنَ اللَّهُ الْأَرْضَ مِنْ سَكَنٍ﴾ (145) الأعراف	الروح الفريدة	+	+	-	-	-
لوز	﴿قَدِيسَ اللَّهُ الْوَكَّاعَ الْوَكَّاعَ﴾ (63) النور	خفية	+	+	-	-	-
لوط	﴿زَيْلًا لِلَّذِينَ الَّذِينَ﴾ (133) الصافات	نبي الله ورسوله	+	+	-	-	-
لوم	﴿قَالُوا سَمِعْنَا فَتَقُولُوا﴾ (30) الأنعام	يلوم بعضهم بعضا ويخف	+	+	-	-	-
لوي	﴿وَتَقُولُوا سَمِعْنَا فَتَقُولُوا﴾ (46) النساء	نحرق الكلام	+	+	-	-	-
لوي	﴿وَأَقْبَلَ إِلَيْهَا وَقَالَ لَهَا﴾ (5) النور	عطفها بإعرافها وأستزاد	+	+	-	-	-
ليت	﴿وَلَا تَقُولُوا لَهَا﴾ (14) المبررات	لا يفتكم	+	+	-	-	-
ليت	﴿فَلَا تَقُولُوا لَهَا﴾ (26) يس	طبع وإنشاق	-	-	+	+	-
لل	﴿تَقُولُوا لَهَا﴾ (26) يس	الليل	+	+	-	-	-

نوعه	معناه				التشديد	الآية - رقمها - السورة	التمثيل
	اسم	فعل	حرف	بشر	غ بخر		
						يَسْجُدُونَ ﴿١١٣﴾ آل عمران	
لين	+	+	-	+	-	﴿فَقُولُوا لَهُمْ قَوْلًا مَعْرُوفًا ﴿٥٠﴾﴾ ﴿٤٤﴾ طه	
ما جرح	+	-	-	-	+	﴿عَالُونَ لِلَّذِينَ لَا يُؤْتُونَ جِزْيَةً وَلَا يُذَلُّونَ﴾ ﴿٩٤﴾ الكهف	
منع	+	+	-	-	+	﴿وَأَن تَتَذَكَّرُوا أَنَّكُمْ تُرْتَدُّونَ﴾ ﴿٣﴾ هود	
من	-	-	+	+	-	﴿مَنْ يَسْأَلْكُمْ عَنِ السَّاعَةِ قُلْ إِنَّمَا السَّاعَةُ كَالْهَبْلِ الْأَمِثْلِ﴾ ﴿٢١٤﴾ البقرة	
مثل	+	+	-	+	-	﴿وَيَذَرُهُمْ أَتَمَّ مِنَ النَّارِ فَاسْتَبِشْرُوا لِقَاءَ رَبِّكُمْ﴾ ﴿٢٥﴾ البقرة	
مثل	+	+	-	+	-	﴿وَقَدْ عَلِمْتُمْ لِقَاءَ رَبِّكُمْ﴾ ﴿٦﴾ الرعد	
مثل	+	-	-	+	-	﴿إِنَّمَا إِلَهُ الْكَافِرِينَ وَيَكْفُرُونَ بِاللَّهِ﴾ ﴿٥٢﴾ الأعراف	
مجد	+	-	-	-	+	﴿إِنَّمَا يَسْتَرْجِبُ﴾ ﴿٧٣﴾ هود	
جس	+	-	-	+	-	﴿وَالْمُؤْمِنُونَ الَّذِينَ أَنفَرُوا مَعَكُمْ﴾ ﴿١٧﴾ الحج	
محس	+	+	-	-	+	﴿وَالْمُؤْمِنُونَ الَّذِينَ آمَنُوا﴾ ﴿١٤١﴾ آل عمران	
عن	+	+	-	-	+	﴿وَمِنْهُمْ الْكَافِرُونَ﴾ ﴿١٤١﴾ آل عمران	
عن	+	+	-	-	+	﴿وَالَّذِينَ آمَنُوا﴾ ﴿٣﴾ الحجرات	

نوعه	مصادره				الشاهد	الآية - رقمها - السورة	الترجمة
	اسم	حل	حرف	مكرر	مكرر		
عن	+	+	-	+	بالحلف	﴿إِن كُنْتُمْ تُحِبُّونَ اللَّهَ فَاتَّبِعُوا أَوْامِرِي﴾ (10) للممتعة	
عمر	+	+	-	+	لنصب البراءة وزواله	﴿وَمَنْ يُؤْمَرْ بِالْفِئَاءِ فَلْيُؤْفِقْ﴾ (24) لشورى	
مذ	+	+	-	-	يزنون لهم ويزيدونهم	﴿وَلَا تَجْعَلُوا دِينَكُمْ دِينًا يُشْرِكُ﴾ ﴿يَعْبُدُونَ﴾ (202) الأعراف	
مذ	+	+	-	-	اعطاكم ولهم عليكم	﴿وَأَقْرَأُوا الْقُرْآنَ﴾ (132) الشعراء	
مذ	+	+	-	-	حبرا	﴿فَلَا تَكُن مِّنَ الْكَافِرِينَ﴾ (109) التكوير	
مذ	+	+	-	-	عاهلهم استرجابا	﴿قُلْ إِن كُنْتُمْ تُحِبُّونَ اللَّهَ فَاتَّبِعُوا أَوْامِرِي﴾ (75) مريم	
مذ	+	+	-	-	اسم بلد أو قبيلة قوم شعب	﴿وَالَّذِينَ آمَنُوا وَلَمْ يَلْبِسُوا إِيمَانَهُمْ بِشَيْءٍ مِّنَ الدُّنْيَا﴾ (84) هود	
مرا	+	+	-	-	حيها	﴿وَالَّذِينَ آمَنُوا وَلَمْ يَلْبِسُوا إِيمَانَهُمْ بِشَيْءٍ مِّنَ الدُّنْيَا﴾ (128) النساء	
مرا	+	+	-	-	الإنسان	﴿وَأَقْرَأُوا الْقُرْآنَ﴾ (24) الأعراف	
موت	+	+	-	-	ساحر يعلم السحر قللوا منه	﴿وَمَا أَرْسَلْنَا عَلَى آلِ عَادٍ مِّن مَّجْنُونٍ﴾ (102) البقرة	
موج	+	+	-	-	خطوط مضطرب	﴿وَالَّذِينَ آمَنُوا وَلَمْ يَلْبِسُوا إِيمَانَهُمْ بِشَيْءٍ مِّنَ الدُّنْيَا﴾ (5) ق	
موج	+	+	-	-	توسعون في الفرج والبطر	﴿وَالَّذِينَ آمَنُوا وَلَمْ يَلْبِسُوا إِيمَانَهُمْ بِشَيْءٍ مِّنَ الدُّنْيَا﴾ (75) غافر	

نوعه	محلته				الاشهاد	الآيات رقمها.. السورة	التراسل
	اسم	هل	حرف	بشر	غير		
مرد	+	+	-	-	+	(وَرَبُّكَ أَهْلُ السُّبُورِ وَأَهْلُ الْبُقَايِ) (101) البقرة	بشر
مر	+	+	-	-	+	(وَصَلِّ عَلَى نَبِيِّكَ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِلَى تَرْكِ الْأَرْضِ بِمَدِينِكَ بِطَاعَتِكُمْ) (105) يوسف	بشر
مرض	+	+	-	-	+	(وَعَلَيْكُمْ سَكُونٌ بِمَكَاتِكُمْ) (20) مقيم	بشر
مرض	+	+	-	-	+	(أَمْ سَيَبْقَى زُكُورُكُمْ وَأَنْتُمْ خَالِدُونَ) (29) محمد	بشر
مرد	+	+	-	-	+	(إِنَّا أَنشَأْنَاهُ كَمَا أَنشَأْنَاهُ) (158) جبل مكة	بشر
مري	+	+	-	-	+	(وَأَنذَرْنَا الْغَيْبَ كَمَا نَنْذَرُكَ) (55) الحج	بشر
مري	+	+	-	-	+	(أَنذَرْنَاكَ بِالْغَيْبِ) (12) النجم	بشر
مريم	+	+	-	-	+	(وَأَنذَرْنَاكَ بِالْغَيْبِ) (42) آل عمران	بشر
مزي	+	+	-	-	+	(فَجَعَلْنَاهُ نَازِحًا وَنَزَعْنَاهُ مِنْهُمْ) (19) سبا	بشر
مخ	+	+	-	-	+	(وَأَنذَرْنَاكَ بِالْغَيْبِ) (43) النجم	بشر
مخ	+	+	-	-	+	(وَأَنذَرْنَاكَ بِالْغَيْبِ) (171) النساء	بشر
من	+	+	-	-	+	(وَأَنذَرْنَاكَ بِالْغَيْبِ) (201) الأعراف	بشر

تقسيم التراسل	الشاهد الآية - ردها - السورة	معناه	نوعه				
			اسم	فعل	حرف	بشر	عبر
سن	(كَيْسَرُهَا كَالْمَلِكَةِ) (79) الرافعة	لا يتزل به لا يقرأ لا يلعبه	+	+	-	+	-
سك	(فَأَسْبَغَ بِالْعَرَبِ) (43) الزخرف	خذ بالقرآن واعمل به	+	+	-	+	-
سك	(وَالَّذِينَ كُنُوا يَكْفُرُونَ) (170) الأعراف	يعملون بما فيه	+	+	-	+	-
سك	(وَأَنزَلْنَا إِلَيْكَ الْكِتَابَ) (100) الإسراء	لنلتهم	+	+	-	-	+
سو	(فَتَبَيَّنَ الْفَرِيقَانِ) (17) الروم	تدخلون في وقت صلاة للغرب والمساء	+	+	-	-	+
شي	(وَجَعَلْنَا الْقُرْآنَ يُرْسِي فِي أَرْسَائِهِ) (122) الأعمام	قراءنا يوطئ به	+	+	-	+	-
شي	(هَٰذَا نَتْلُوهُ عَلَيْكَ) (11) الفلم	سام بين الطس بالكلام للإنشاد	+	+	-	+	-
مصر	(أَفَقِيلُوا مِنَّا أَمْ لَا) (61) البقرة	من الأصغر	+	+	-	-	+
معلي	(وَتَبَيَّنَ الْفَرِيقَانِ) (33) البقرة	يقتل من الباقي في الله	+	+	-	+	-
مع	(وَكُلَّ أَمْرٍ أَعْتَدْنَا بِمَصْرُفٍ) (12) الناقة	تخصي المية أي معكم بالمعون	-	-	+	+	-
مع	(وَالَّذِينَ آمَنُوا إِلَىٰ عَذَابٍ أَلِيمٍ) (157) الأعراف	عليه	-	-	+	+	-
معن	(وَيَسْتَعِذُّونَ بِاللَّهِ) (7) المؤمن	كل ما يتعم به من أنواع القرابت	+	+	-	+	-
مقت	(مَكِيدَتِهِمْ فَتَبَيَّنَ الْفَرِيقَانِ) (3) الصافات	مخطا وغضا	+	+	-	+	-
مكت	(وَرَوَّاهُ يُرْسِي فِي أَرْسَائِهِ) (3) الصافات	على زيادة وتأن	+	+	-	-	-

نوعه					معناه	الشاهد آية - رقمها - السورة	تفسير الواصل
	اسم	خل	حرف	بلا	ع		
						(106) الإسراء	
-	+	-	+	+	نجدوا وكافروا فجزاهم الله بفعلهم	﴿ وَمَكَرُوا وَمَكَرَ اللَّهُ وَاللَّهُ أَكْثَرُ عَلَماً ﴾ (54) آل عمران	مكر
-	+	-	-	+	بيت الله	﴿ وَهُوَ الَّذِي يَتَوَفَّاكُم بِاللَّيْلِ وَيَجْعَلُ الْمَنَاجِدَ ﴾ (24) النجم	مك
-	+	-	-	+	ملك موكل بالرزق	﴿ مَنْ كَانَ عَدُوًّا لِلَّهِ فَاعْلَمُوا أَنَّهُ يَكْفُرُ وَرُؤُسُهُمْ يَنْزِيلُهُ وَمَا كَانَ قَدَرُ اللَّهِ عَدُوًّا لِلْكَافِرِينَ ﴾ (98) البقرة	مكال
-	+	-	+	+	يظهره في جميع البلاد وينشروه	﴿ وَكَذَلِكَ نَجْعَلُ لَهُمُ الْحَدِيثَ لِيَمَيِّزُوا بَيْنَ الَّذِينَ هُمْ أَعْدَاؤُهُمْ ﴾ (55) النور	مكن
-	+	-	+	+	صغيرا	﴿ وَمَا كَانَ سَلَامٌ عَلَيْكَ إِلَّا مُحَسَّنَةً وَأَمْرًا تَنْصِيحًا ﴾ (35) الأناحل	مكا
+	-	-	-	+	جماعة	﴿ وَسُكَّانُ أَرْضِهِمْ قَوْمٌ فَسُخْرُوا وَهُنَّ ﴾ (38) هود	ملا
+	-	-	-	+	الآيات الدالة على الله	﴿ وَكَذَلِكَ نُفَصِّلُ الْآيَاتِ لِقَوْمٍ يَعْلَمُونَ ﴾ (75) الأنعام	ملك
-	+	-	-	+	يخلون من خزنة جهنم	﴿ وَكَذَلِكَ نَجْعَلُ لَهُمُ الْحَدِيثَ لِيَمَيِّزُوا بَيْنَ الَّذِينَ هُمْ أَعْدَاؤُهُمْ ﴾ (77) الفرقان	ملك
-	+	-	-	+	الله عزيز للآل	﴿ يَمْشِي فِي مَقَامِهِمْ لِيَمَيِّزُوا بَيْنَ الَّذِينَ هُمْ أَعْدَاؤُهُمْ ﴾ (55) القمر	ملك
-	+	-	-	+	شرعية وعقيلة ودين	﴿ ثُمَّ أَنْزَلْنَا إِلَيْكَ الْكِتَابَ فَاعْلَمْ أَنَّكَ أَنْتَ الْمُرْسَلُ ﴾ (123) فصل	من
-	+	-	+	+	يقرب لسله	﴿ وَكَذَلِكَ نَجْعَلُ لَهُمُ الْحَدِيثَ لِيَمَيِّزُوا بَيْنَ الَّذِينَ هُمْ أَعْدَاؤُهُمْ ﴾ (282) البقرة	من

نوعه	نوعه				معناه	الشاهد الآية - رقمها - السورة	الترجيح
	اسم	عل	رف	مكرر	غ مكرر		
ملي	+	+	-	+	-	﴿الَّذِينَ سَأَلُوا أَنِمْ وَأَتْلُوهُمْ﴾ (25) محمد	ملي
ملي	+	+	-	+	-	﴿وَالَّذِينَ سَأَلُوا أَنِمْ وَأَتْلُوهُمْ﴾ ﴿وَالَّذِينَ سَأَلُوا أَنِمْ وَأَتْلُوهُمْ﴾ (5) القرآن	ملي
من	-	-	+	+	-	﴿وَالَّذِينَ سَأَلُوا أَنِمْ وَأَتْلُوهُمْ﴾ ﴿وَالَّذِينَ سَأَلُوا أَنِمْ وَأَتْلُوهُمْ﴾ (77) الأبياء	من
من	-	-	+	+	-	﴿وَالَّذِينَ سَأَلُوا أَنِمْ وَأَتْلُوهُمْ﴾ (23) الجن	من
من	+	-	-	+	-	﴿وَالَّذِينَ سَأَلُوا أَنِمْ وَأَتْلُوهُمْ﴾ ﴿وَالَّذِينَ سَأَلُوا أَنِمْ وَأَتْلُوهُمْ﴾ (23) الجن	من
منع	+	+	-	+	-	﴿وَالَّذِينَ سَأَلُوا أَنِمْ وَأَتْلُوهُمْ﴾ (12) الفلم	منع
من	+	+	-	+	-	﴿وَالَّذِينَ سَأَلُوا أَنِمْ وَأَتْلُوهُمْ﴾ ﴿وَالَّذِينَ سَأَلُوا أَنِمْ وَأَتْلُوهُمْ﴾ (164) آل عمران	من
من	+	+	-	+	-	﴿وَالَّذِينَ سَأَلُوا أَنِمْ وَأَتْلُوهُمْ﴾ ﴿وَالَّذِينَ سَأَلُوا أَنِمْ وَأَتْلُوهُمْ﴾ (17) المبررات	من
من	+	+	-	+	-	﴿وَالَّذِينَ سَأَلُوا أَنِمْ وَأَتْلُوهُمْ﴾ ﴿وَالَّذِينَ سَأَلُوا أَنِمْ وَأَتْلُوهُمْ﴾ (119) النساء	من
من	+	+	-	+	-	﴿وَالَّذِينَ سَأَلُوا أَنِمْ وَأَتْلُوهُمْ﴾ ﴿وَالَّذِينَ سَأَلُوا أَنِمْ وَأَتْلُوهُمْ﴾ (52) الحج	من
من	+	+	-	+	-	﴿وَالَّذِينَ سَأَلُوا أَنِمْ وَأَتْلُوهُمْ﴾ (20) النجم	من
من	+	+	-	+	-	﴿وَالَّذِينَ سَأَلُوا أَنِمْ وَأَتْلُوهُمْ﴾ ﴿وَالَّذِينَ سَأَلُوا أَنِمْ وَأَتْلُوهُمْ﴾ (119) النساء	من
مهد	+	+	-	+	-	﴿وَالَّذِينَ سَأَلُوا أَنِمْ وَأَتْلُوهُمْ﴾ (14) النثر	مهد

القصص الفراسل	الشاهد الآية - رقمها - السورة	معناه	توجه				
			اسم	نقل	حرف	جاء	ع جاء
مهل	﴿ قِيلَ الْكُفْرُ لَا يُوَاقِقُ الْحَقَّ ﴾ (17) الطارق	لا تستجيب بالانظام	+	+	-	-	+
مهن	﴿ وَكُنْتُمْ أَكْثَرُ ضَالِّينَ ﴾ (10) القلم	كاتب حفر	+	+	-	+	-
موت	﴿ ظَلُمُوا نُفُوسَهُمْ ﴾ (119) آل عمران	إغاثة	+	+	-	+	-
موج	﴿ وَتَرَكْنَاهُمْ فَيَرْجِعُوا إِلَىٰ نَجْوَىٰ لَهُمْ فِي دَعْوَاهُم ﴾ (99) التكوير	يخاطبوا ويضطربوا	+	+	-	+	-
موسى	﴿ وَإِذْ عَاقَبْنَاهُ لَوْلَآ يُكَذِّبُكَ الْفَرْعَوْنُ فَكُلَّمَا نَزَّلْنَا آيَةً مِنْهُ قَالَ هِيَ مَاءٌ مَّسْكُوفٌ ﴾ (53) البقرة	نبي الله ورسوله	+	-	-	+	-
ميز	﴿ لِيُذَكِّرَ الَّذِينَ لَمْ يَرْجِعُوا إِلَىٰ الْحَقِّ ﴾ (37) الفرق	ليفرق	+	+	-	-	+
سبل	﴿ وَتَرَىٰ فِيهَا عِصْيَانَكُمْ عَلَىٰ صُورٍ مَّتَىٰ يُدْعَىٰ لِلْعِصْيَانِ ﴾ (27) الفه	تعدوا عن الحق	+	+	-	-	+
نابى	﴿ وَتَرَىٰ فِيهَا عِصْيَانَكُمْ عَلَىٰ صُورٍ مَّتَىٰ ﴾ (26) الأنعام	يتعدون عن القرآن والرسول	+	+	-	-	+
نابا	﴿ تَبَيَّنَ مَا فِي آيَاتِ الْقُرْآنِ مِنْ حُكْمٍ ﴾ (49) الحجر	غير	+	+	-	+	-
نابا	﴿ كَذَلِكَ نَقُصُّ عَلَيْكَ مَا أَنْزَلْنَا مِنَ الْقُرْآنِ مِنْ آيَاتٍ لِّتُحْذَرُوا بِهِ وَتَعْلَمُوا أَنَّ الْوَعْدَ بِكُم بِالْحَقِّ ﴾ (213) البقرة	الرسل	+	-	-	+	-
نبت	﴿ وَالْأَنْبِيَاءُ كَانُوا أَنْفُسَ الَّذِينَ كَانُوا لَكُمْ مِنْ دُونِ الْوَعْدِ ﴾ (58) الأعراف	قلب طيب بقل الوعد	+	+	-	-	+
نبت	﴿ وَالَّذِينَ كَفَرُوا مِنْكُمْ لَكُم بِهِنَّ مَنَافِعٌ أَنْ يَأْكُلَ كَفَرُكُمْ مِنْ دُونِ أَنْ يُنْفِقُوا فِي سَبِيلِ اللَّهِ وَلَكِنَّ اللَّهَ جَمْدٌ أَبْدَىٰ مِنْهُ ﴾ (37) آل عمران	تشاعدا	+	+	-	-	+
نذ	﴿ تَرَىٰ فِيهَا عِصْيَانَكُمْ عَلَىٰ صُورٍ مَّتَىٰ يُدْعَىٰ لِلْعِصْيَانِ ﴾ (27) الفه	طرحوه وتركوه	+	+	-	-	+



نوعه	معناه				الاشهاد الآية - رقمها - السورة	الترغيب الترغيب
	لم	فل	حرف	ماهر	غ ماهر	
+	+	-	+	-	لا يدعوا بفسكم بعضا بلقب يكرهه	نيز (ولا تأكلوا أموالكم بالتي هي أحسن) (11) الحجرات
+	+	-	+	-	يطلبون علمه وهم للجهنم	نيط (ولا تأكلوا أموالكم بالتي هي أحسن) (11) الحجرات يطلبون علمه وهم للجهنم (83) الفناء
+	+	-	-	-	طريق الخير والشر	نجد (ولا تأكلوا أموالكم بالتي هي أحسن) (11) الحجرات
+	+	-	-	-	كتب الله	نجل (ولا تأكلوا أموالكم بالتي هي أحسن) (11) الحجرات النجس (27) الحديد
+	+	-	-	-	التركيب الطالع	نجم (ولا تأكلوا أموالكم بالتي هي أحسن) (11) الحجرات الرحمن
+	+	-	-	-	نزول القرآن غيورا مفرقا	نجم (ولا تأكلوا أموالكم بالتي هي أحسن) (11) الحجرات (75) الواقعة
+	+	-	-	-	تساورتم فيما بينكم	نجر (ولا تأكلوا أموالكم بالتي هي أحسن) (11) الحجرات وتساورتم فيما بينكم (9) المجادلة
+	+	-	-	-	كلمات من غير وحي	نجي (ولا تأكلوا أموالكم بالتي هي أحسن) (11) الحجرات مريم (52)
+	+	-	-	-	من المجاورة وغيرها أصناما	نحت (ولا تأكلوا أموالكم بالتي هي أحسن) (11) الحجرات الصالحات (95)
+	+	-	-	-	لقيم اضحيك يوم النحر	نحر (ولا تأكلوا أموالكم بالتي هي أحسن) (11) الحجرات الكرز (22)
+	+	-	-	-	الحشرة للخصومة	نخل (ولا تأكلوا أموالكم بالتي هي أحسن) (11) الحجرات النخل (68)
+	+	-	-	-	مخبرين	نلم (ولا تأكلوا أموالكم بالتي هي أحسن) (11) الحجرات نورهم (52) اللعة
+	+	-	-	-	ناحيا يدعور غيب	نذي (ولا تأكلوا أموالكم بالتي هي أحسن) (11) الحجرات الناحيا (193) آل عمران

نوعه	نوعه				معناه	الشاهد الآية ونقها.. السورة	تفسير التراسيل
	اسم	فعل	حرف	بشر	غير بشر		
	+	-	-	+	-	(وَأَتَوَكَّلْ عَلَى كَيْدِكُمْ أَلَيْسَ لَكُمْ فَخْرٌ) (29) المنكوت	نفي
	+	+	-	+	-	(وَقَدْ كَذَّبْتُمْ فَتَسْخَرُونَ مِنْكُمْ فَمَا تَعْلَمُونَ) (10) الشعراء	نفي
	+	-	-	-	+	(وَقَدْ كَذَّبْتُمْ فَتَسْخَرُونَ مِنْكُمْ فَمَا تَعْلَمُونَ) (32) غافر	نفي
	+	+	-	+	-	(وَأَنْذَرْتُمْ مِنْكُمْ وَذَكَّرْتُمْ) (270) البقرة	نذر
	+	+	-	+	-	(إِنْ يَنْزِلُ مِنْكُمْ آيَةٌ مِنْ آيَاتِنَا وَلَمْ يَكُنْ مِنْكُمْ مَن يَخْشَى) (6) يس	نذر
	+	+	-	+	-	(يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا) (56) رسول من الرسل	نذر
	+	+	-	+	-	(يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا) (5) القدر	نذر
	+	-	-	+	-	(وَأَنْذَرْتُمْ مِنْكُمْ وَذَكَّرْتُمْ) (1) الزلزال	نزع
	+	+	-	+	-	(وَأَنْذَرْتُمْ مِنْكُمْ وَذَكَّرْتُمْ) (59) النمل	نزع
	+	+	-	+	-	(وَأَنْذَرْتُمْ مِنْكُمْ وَذَكَّرْتُمْ) (200) الأعراف	نزع
	+	+	-	+	-	(وَأَنْذَرْتُمْ مِنْكُمْ وَذَكَّرْتُمْ) (23) الإنسان	نزل
	+	-	-	+	+	(وَأَنْذَرْتُمْ مِنْكُمْ وَذَكَّرْتُمْ) (32) فصلت	نزل
	+	-	-	+	+	(وَأَنْذَرْتُمْ مِنْكُمْ وَذَكَّرْتُمْ) (13) النجم	نزل



الترصيف	الاشهاد الآية - رقمها - السورة	معناه	نوعه				
			لم	لعل	سرى	ماهر	إمهاجر
نشط	(وَأَقْبَضَ يَدَيْهِمْ) (2) الفزعات	للالةكة التي تزع الأرواح	+	-	-	+	-
نصب	(وَمَأْزُوجَ عَلِ الشَّعْبِ) (3) البقرة	حجر كان نصب ليعبد	+	-	-	+	-
نصب	(فَلَمَّا كَثُرَتْ أَفْئِدَتُهُمْ) (7) الشرح	فاجهد في المعاد	+	+	-	+	-
نعت	(وَأَمَّا أَفْرُؤُهُ فَتَوَلَّى لِحَابِ الْمَدِينَةِ) (204) الأعراف	استكروا متهين	+	+	-	+	-
نصح	(أَلَيْسَ لَكُم مَّا تَدْعُونَ فِي مَصْنَعِكُمْ) (62) الأعراف	المرى ما فيه صلاحكم	+	+	-	+	-
نصر	(وَلَمَّا كَثُرَتْ أَفْئِدَتُهُمْ تَوَلَّوْا لِحَابِ الْمَدِينَةِ) (7) عم	تتبدل شريعته ومطاحه فيكون الثواب	+	+	-	-	+
نصر	(وَلَمَّا كَثُرَتْ أَفْئِدَتُهُمْ تَوَلَّوْا لِحَابِ الْمَدِينَةِ) (82) اللادة	جمع نصراني	+	+	-	-	+
نطق	(وَتَوَلَّى مَرْأَى الْبَيْتِ) (3) النجم	يقول	+	+	-	+	-
نظر	(فَتَنظَرُوا) (21) اللادر	تأمل وأعاد النظرة ولقروي	+	+	-	+	-
نظر	(وَأَمَّا مَا أُنزِلَتْ سُورَةٌ فَنُفِثَ مِنْهُنَّ) (127) التوبة	تلقوا	+	+	-	+	-
نظر	(يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا تَتْلُوا رِسَالَاتِهُنَّ وَلَا يُخَالِفُنَّ) (104) البقرة	انتظروا وتلا عليا	+	+	-	+	-
نظر	(فَلَمَّا تَرَى الَّذِينَ الْأَيْمَنُ يَخْتَفُونَ) (17) الطلحة	الاجابر	+	+	-	-	+
نظر	(لَا يَخَالِفُونَ الْقَوْلَ وَلَا يَتَّبِعُونَ إِلَّا مَا يَأْمُرُهُمْ بِهِ) (19) الأعراف	الروية	+	+	-	-	+

الترتيب	المعنى	الشاهد آية - رقمها - السورة	نوعه				
			اسم	فعل	حرف	ماثر	غ مائر
نعم		(وَسَبَّحُوا بُحْبُوحَةً كُلَّ يَوْمٍ إِذْ يَقُولُ بِالْآيَاتِ) (171) البقرة	صوت وصيح	+	+	-	-
نعم	منا	(وَأَلْقَيْنَا عَلَى الْيَمِّ سَحَابًا مِمَّا يَكِيدُ) (83) الإسراء		+	+	-	+
نفس		(فَسَبَّحُوا بُحْبُوحَةً كُلَّ يَوْمٍ إِذْ يَقُولُ أَلَمْ نَكُنْ مِنْكُمْ نَارًا وَنَبِّئُهُمْ) (51) الإسراء	يجركون لسهود	+	+	-	-
نفس		(وَمِنْكُمْ أَكْثَرٌ مِمَّنْ فِي الْأَرْضِ ﴿ ٤ ﴾ (4) لقاح	ساحرات يفتن بشيء يفته	+	+	-	-
نفس		(وَمِنْكُمْ أَكْثَرٌ مِمَّنْ فِي الْأَرْضِ ﴿ ٩٩ ﴾ (99) الكهف	الوق يفتح فيه	+	+	-	-
نفس		(وَمِنْكُمْ أَكْثَرٌ مِمَّنْ فِي الْأَرْضِ ﴿ ٣٨ ﴾ (38) النوبة	لخرجوا للجهاد	+	+	-	+
نفس		(وَمِنْكُمْ أَكْثَرٌ مِمَّنْ فِي الْأَرْضِ ﴿ ٤١ ﴾ (41) الإسراء	بهدا وإعراضا عن الحق	+	+	-	+
نفس		(وَمِنْكُمْ أَكْثَرٌ مِمَّنْ فِي الْأَرْضِ ﴿ ٢٦ ﴾ (26) اللطيفين	فيلسفين وليرغب الفرافيرين	+	+	-	+
نفس		(وَمِنْكُمْ أَكْثَرٌ مِمَّنْ فِي الْأَرْضِ ﴿ ٤٥ ﴾ (45) اللطيفة	الإنسان	+	-	-	+
نفس		(وَمِنْكُمْ أَكْثَرٌ مِمَّنْ فِي الْأَرْضِ ﴿ ٣٩ ﴾ (39) سبا	بالله تصالحهم	+	+	-	+
نفس		(وَمِنْكُمْ أَكْثَرٌ مِمَّنْ فِي الْأَرْضِ ﴿ ١٠١ ﴾ (101) النوبة	يضمرون ما لا يظهرن	+	+	-	-

التراسل	المشاهد	معناه	نوعه				
			اسم	فعل	جهد	مبتدأ	مختار
قل	﴿ وَمِنَ اللَّيْلِ فَسُجِّدُوا لِلَّهِ فَاطَمَةً ﴾ (79) الإسراء	طاعة زائلة خاصة بك	+	+	-	-	-
نهي	﴿ أَوْ تَقْعَلُوا أُنُودًا مِّنْهُمْ يَوْمَ لَا تَكُونُ لَكُمْ أَرْجَاءُ وَلَا تُمْسِكُونَ بِأَمْرِ اللَّهِ ﴾ (33) المائدة	يعدوا أو يسجنوا	+	+	-	-	+
تعب	﴿ وَتَسْجُدْ لَهُ فَالْقِيَامَ عَسَىٰ تَكُونُ ﴾ (12) المائدة	كبر القوم يقوم بمصالحهم	+	+	-	-	-
تقد	﴿ وَكُنْتُمْ عَلَىٰ شَفَا حُفْرٍ مِّنَ الْأَرْضِ فَأَنزَلْنَاهُمْ فِيهَا ﴾ (103) آل عمران	لهمهم	+	+	-	-	-
تقر	﴿ فَأَنبِئْهُمْ أَنَّ الْقُرْآنَ لَكُم مِّنْ دُونِ الْبَابِ ﴾ (8) الدھر	القر الصوت، التقرر فقرن	+	+	-	-	+
نقص	﴿ وَتَقَرَّبْ إِلَىٰ رِجْلِ الْقُرْآنِ ﴾ (155) البقرة	الحضار والإملاك	+	+	-	-	-
نقص	﴿ وَأَقْبِرْ فِي ثَوْبٍ مِّنْهُنَّ ﴾ (25) الفرق	يتكون امره	+	+	-	-	-
نعم	﴿ فَأَمَّا فِي الْحَرْبِ فَأَنذَرْنَاهُمْ أَنَّهُمْ أَتَيْنَ الْقُرْآنَ ﴾ (47) الروم	فعلينا	+	+	-	-	-
نعم	﴿ وَتَسْجُدْ لَهُ فَالْقِيَامَ عَسَىٰ تَكُونُ ﴾ (8) المائدة	كبروا وكفروا	+	+	-	-	-
نكب	﴿ وَتَقَرَّبْ إِلَىٰ رِجْلِ الْقُرْآنِ ﴾ (155) البقرة	متعرفون عن الحق	+	+	-	-	-
نكت	﴿ وَتَقَرَّبْ إِلَىٰ رِجْلِ الْقُرْآنِ ﴾ (155) البقرة	نقص الية	+	+	-	-	-
نكح	﴿ وَتَقَرَّبْ إِلَىٰ رِجْلِ الْقُرْآنِ ﴾ (155) البقرة	تزوجوا	+	+	-	-	-

نوعه	معناه				الاشهاد الآية - رقمها - السورة	لنفظ التراسل
	نم	ل	ر	ب		
ب	+	+	-	-	بجاسون	نكر (٥٠) الآية (٥٠) الآية
ب	+	+	-	-	غيروا	نكر (٤١) الآية (٤١) الآية
ب	+	+	-	-	قولا نظما رضى الشرع	نكر (٢) الآية (٢) الآية
ب	+	+	-	-	أثر الإنكار من العيرس والجهنم	نكر (٧٧) الآية (٧٧) الآية
ب	+	+	-	-	المطرقا في الأرض	نكر (٦٥) الآية (٦٥) الآية
ب	+	+	-	-	ترجمون مرشدين عن سماءها	نكر (٦٦) الآية (٦٦) الآية
ب	+	+	-	-	أفروا وترضوا عن عجلته	نكر (١٧٣) الآية (١٧٣) الآية
ب	+	+	-	-	عقوبة	نكر (٦٦) الآية (٦٦) الآية
ب	+	+	-	-	الحشرة المخصوصة	نكر (١٨) الآية (١٨) الآية
ب	+	+	-	-	أطراف الأصابع	نكر (١١٩) الآية (١١٩) الآية
ب	+	+	-	-	يعنى بالقصادين الناس	نكر (١١) الآية (١١) الآية

الترتيب الترتيب	الشاهد الآية - رقمها - السورة	معنى	نوعه				
			اسم	فعل	سرد	مباشر	غير مباشر
نوح	(يَا نُوحُ ائْتِنَا بِآيَاتِكَ فَتَكُونُ مِنْهَا حَكِيمًا) (48) المائدة	مبينا وطريقا	+	+	-	+	-
نهر	(وَلَا تَكُنْ مِنْهُمْ مَبْغُوثًا وَلَا تُدْرِكُوا الْهَيْمَانَ فَتَكُونُوا كَرِيحٍ) (23) الإسراء	تزعجها	+	+	-	+	-
نهر	(عَبُدُوا اللَّهَ الَّذِي بَدَأَ خَلْقَ الْإِنْسَانِ مِنْ طِينٍ ثُمَّ اُنْفِكُوا إِلَى الْغُرُوبِ) (72) آل عمران	ما بين طلوع الفجر إلى غروب الشمس	+	-	-	-	+
نهر	(وَمَا تَكُنْ لَهُمْ آيَةً فَهُمْ فِيهِدُوا صُورًا لَكُمْ لَعَلَّكُمْ أَفْتَحُونَ) (7) البقرة	كنتم حته فكفروا وقرعوا	+	+	-	+	-
نهر	(يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا تَتَّبِعُوا هَذِهِ السُّبُلَ الَّتِي كَفَرُوا بِهَا) (128) البقرة	القول والبيان	+	-	-	+	-
نهر	(وَيَذَرُونَهُمْ فِي سَبِيلِهِ) (14) البقرة	شجرة عظيمة في السماء	+	-	-	-	+
نوب	(وَالَّذِينَ آمَنُوا وَلَمْ يَلْبِسُوا إِيمَانَهُمْ بِشَيْءٍ مِنْ الدُّنْيَا) (54) الزمر	لوجعوا بالقرية	+	+	-	+	-
نوح	(وَلَقَدْ آتَيْنَا نُوحَ الْوَحْيَ وَأَوْفَيْنَاهُ بِوَعْدِهِ) (25) هود	نبي الله ورسوله	+	-	-	+	-
نور	(وَأَنزَلْنَا إِلَيْكَ الْكِتَابَ بِالْحَقِّ) (174) البقرة	قرآن وما فيه من بيان وحلي	+	+	-	+	-
نوم	(يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا تَتَّبِعُوا هَذِهِ السُّبُلَ الَّتِي كَفَرُوا بِهَا) (21) البقرة	كل إنسان	+	-	-	-	+
نوش	(وَقَالُوا مَا نَجِدُكَ إِلَّا نَذِيرًا) (52) البقرة	تعللي الإيمان وهم في الآخرة	+	+	-	+	-
نوق	(يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا تَتَّبِعُوا هَذِهِ السُّبُلَ الَّتِي كَفَرُوا بِهَا) (27) البقرة	نافة الله للعجزة	+	-	-	-	+



تفسير التراسل	الاشهاد الآية - رقمها - السورة	معناه	نوعه			
			نم	مل	سرد	غ باهر
نوم	﴿ وَإِذْ يَرْكُضُهُمْ فَتَشَفَّى مِنْكُمْ آلَكَ ﴾ (43) الأهل	روا الأبياء في المنام وحس	+	+	-	-
نوم	﴿ وَكَأَلَّا لِيَدُؤْذَهُمْ مِنْ رِيْبِهِمْ لَقُلْنَ إِيَّاهُ تَقُولُ عَقِيْبُهُ ﴾ (87) الأبياء	نبي الله يونس - عليه السلام -	+	-	-	+
نوم	﴿ قَالَ لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ الْعَلِيُّ الْكَلِيمُ ﴾ (124) البقرة	لا يستحق ولا يسل	+	+	-	-
نوم	﴿ أَنْ تَبْلُغَ أَشُدَّهُمْ وَأُولَ الْأَعْمَارِ الَّذِينَ يَبْلُغُ أَشُدَّهُمْ ﴾ (37) الحج	يرفع إليه العمل الصالح للخاص	+	+	-	-
ها	﴿ فَأَتَيْنَا الْوَادِئَ فَكُنَّ مَيْمَنَةً يَتَوَلَّوْنَ الْوَادِئَ ﴾ (19) البقرة	نظروا	+	+	-	-
متر	﴿ فَكُلُوا مِنْ ثَمَرِهِ إِذَا كَانَ ثَمَرَتُهُ مِنْ ثَمَرِهِ ﴿ (64) النمل	اصطروني فقدموا جيتوني	+	+	-	-
هجد	﴿ وَنَافِلٍ فَتَمَّ مَجْدُكَ فَتَمَّ كَلَمَ ﴾ (79) الإسراء	قيام الليل	+	+	-	-
هجر	﴿ مُسْتَكْبِرِينَ وَهُمْ فِي حُجْرَةٍ ﴾ (67) المؤمنون	تهلون وتلعنون بالقرآن	+	+	-	-
هجر	﴿ وَقَالَ الْوَادِئُ لِيَدُؤْذَهُمْ مِنْ رِيْبِهِمْ الْوَادِئَ ﴾ (30) الفرقان	منزوكا	+	+	-	-
هجر	﴿ وَقَالَ الْوَادِئُ لِيَدُؤْذَهُمْ مِنْ رِيْبِهِمْ الْوَادِئَ ﴾ (26) التكرير	تارك له الأرض إلى حيث لغري ذي	+	+	-	-
هجر	﴿ وَأَمَّا عَنْ يَمِينِهِمْ فَتَمَّ مَجْدُكَ فَتَمَّ كَلَمَ ﴿ (10) الزمل	استزعم	+	+	-	-
عبد	﴿ وَتَقُولُ الْوَادِئُ لِيَدُؤْذَهُمْ مِنْ رِيْبِهِمْ الْوَادِئَ ﴾ (10) الزمل	طاهر معروف	+	+	-	-

نوعه					معناه	الشاهد الآية ودورها - السورة	الترسيز التواصل
	اسم	هل	حرف	بلاخر	بلاخر		
						(20) الفصل	
	+	+	-	+	-	﴿وَيُؤْتُوا إِلَى الْغَيْبِ مِنْ أَهْلِ الْبَيْتِ وَمَنْ فِي الْأَرْحَامِ﴾ (24) الحج	حلي
	+	+	-	+	-	﴿وَالَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ لَهُمْ أَجْرٌ غَيْرُ الْمَمْنُونِ﴾ (35) النحل	حلي
	+	+	-	+	-	﴿وَالَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ لَهُمْ أَجْرٌ غَيْرُ الْمَمْنُونِ﴾ (196) البقرة	حلي
	+	+	-	+	-	﴿وَالَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ لَهُمْ أَجْرٌ غَيْرُ الْمَمْنُونِ﴾ (102) البقرة	حلي
	+	+	-	+	-	﴿وَالَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ لَهُمْ أَجْرٌ غَيْرُ الْمَمْنُونِ﴾ (70) الصافات	حلي
	+	+	-	+	-	﴿وَالَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ لَهُمْ أَجْرٌ غَيْرُ الْمَمْنُونِ﴾ (48) الأبيات	حلي
	+	+	-	+	-	﴿وَالَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ لَهُمْ أَجْرٌ غَيْرُ الْمَمْنُونِ﴾ (30) يس	حلي
	+	+	-	+	-	﴿وَالَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ لَهُمْ أَجْرٌ غَيْرُ الْمَمْنُونِ﴾ (10) النحل	حلي
	+	+	-	+	-	﴿وَالَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ لَهُمْ أَجْرٌ غَيْرُ الْمَمْنُونِ﴾ (14) الطارق	حلي
	+	+	-	+	-	﴿وَالَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ لَهُمْ أَجْرٌ غَيْرُ الْمَمْنُونِ﴾ (251) البقرة	حلي
	+	+	-	+	-	﴿وَالَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ لَهُمْ أَجْرٌ غَيْرُ الْمَمْنُونِ﴾ (8) القمر	حلي
	+	+	-	+	-	﴿وَالَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ لَهُمْ أَجْرٌ غَيْرُ الْمَمْنُونِ﴾ (19) الماعن	حلي

تفسير الواصل	الشاهد الآية - رقمها - السورة	معناه	نوعه				
			س	هل	جد	بشر	غ بشار
	المخرج						
ذلك	﴿ ذَكَرُوا مَا كَانُوا يَكْفُرُونَ ﴾ (139) الشعراء	عليانهم وسلطانا عليهم العقوبة	+	+	-	-	+
هل	﴿ حَرَّمَ عَلَيْكُمْ الْمَيْمُونَةَ وَالْيَمِينَةَ وَالَّذِينَ وَلَوْتُمْ الْيَمِينُ وَمَا أُولَئِكَ بِيُعَذِّبُهُمْ ﴾ (173) البقرة	ما ذكر غير الله عند ذمه	+	+	-	+	-
هل	﴿ يَتَكَلَّمُونَ بِأَلْسِنَةٍ أُنْقِصَتْ ﴾ (189) البقرة	القصير في لونه	+	-	-	-	+
علم	﴿ قَدْ كَانَتْ بُعْدُكُمْ أَعْيُنُهُمْ تَوَكَّرُ عَنْكُمْ فَإِذَا أَهْمُكُمْ ﴾ (150) الأنعام	استحضروا	+	+	-	+	-
علم	﴿ قَدْ كَانَتْ أَعْيُنُهُمْ تَوَكَّرُ عَنْكُمْ فَإِذَا أَهْمُكُمْ ﴾ (18) الأحزاب	انقبضوا	+	+	-	+	-
عزم	﴿ وَتِلْكَ آيَاتُ الْكِتَابِ الْمُبِينِ ﴾ (1) المائدة	الكتاب	+	+	-	+	-
همس	﴿ وَتِلْكَ آيَاتُ الْكِتَابِ الْمُبِينِ ﴾ (108) طه	الصوت الخفي	+	+	-	+	-
هم	﴿ وَتِلْكَ آيَاتُ الْكِتَابِ الْمُبِينِ ﴾ (5) غافر	حرصوا على نقل الرسل	+	+	-	-	+
هلان	﴿ وَتِلْكَ آيَاتُ الْكِتَابِ الْمُبِينِ ﴾ (39) النكبات	وزور فرعون وكفا بشر كان بالله	+	-	-	-	+
يمين	﴿ هُوَ اللَّهُ الَّذِي لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ الْمَلِكُ الْقَدِيمُ الَّذِي لَا يَمُوتُ ﴾ (23) النور	حفيظا وشهيدا وديقا	+	+	-	+	-

التمثيل التراسل	الشاهد الآية - رقمها - السورة	معناه	نوعه				
			اسم	فعل	سوف	بشر	عجيب
	المشرق						
هوى	﴿عَسَىٰ أَنْ يَكُونَ مَعَكُمْ نَارُ يُدِئُ﴾ (38) آل عمران	طرف يستعمل للزمان والمكان	+	-	-	+	-
هوى	﴿فَقِيلَ لَهُ لَا تَمَسُّهُ إِنَّكَ تَمَسُّهُ بِضُرٍّ مُّبِينٍ﴾ (35) الحاقة	اسم إشارة إلى مكان	+	-	-	+	-
هوى	﴿وَأَعْتَبْنَا أَيُّهَا الْمَدْيَنِيُّ كَيْفَ تَعْبُدُونَ﴾ ﴿الْأَجْنُسَ وَالْمُؤَنَّثَ الْجُنَّةَ﴾ (156) الأعراف	تبا ورجسا	+	+	-	+	-
هوى	﴿وَالَّذِينَ كَفَرُوا لَهُمْ شُرَكَاءُ مَا كَانُوا يَكْفُرُونَ﴾ ﴿أَتَشْكُرُونَ﴾ (65) الأعراف	نبي لله ورسوله	+	-	-	+	-
هوى	﴿وَمَنْ يُؤْمَرْ بِالْفَعْلِ فَلْيُؤْمَرْ بِهِ كَلِمَاتٍ﴾ ﴿يَقُولُ لَهُ يَرْكَبُهُ﴾ (18) الحج	يلله ويخزيه ويخرمه الرحمة	+	+	-	+	-
هوى	﴿وَيَسْأَلُ عَنْهَا النَّاسَ عَنْ بَنَاتِهَا﴾ ﴿هَؤُلَاءِ﴾ (63) الفرقان	بسكنية وتواضع	+	+	-	-	+
هوى	﴿فَلْيَسْأَلُ أَهْلَهُ عَمَّا كَانُ يَقُولُ﴾ ﴿(37) يونس	تسرع شوقا	+	+	-	-	+
هوى	﴿وَالَّذِينَ كَفَرُوا لَهُمْ شُرَكَاءُ﴾ (53) النجم	رفعها ثم اسقطها إلى الأرض	+	+	-	-	+
هوى	﴿فَأَنزِلْنَا سُورَةَ الْفَجِّ عَلَىٰ الْأَرْضِ﴾ ﴿سُورَةَ﴾ (71) الأنعام	استنكف	+	+	-	+	-
هوى	﴿وَالَّذِينَ كَفَرُوا لَهُمْ شُرَكَاءُ﴾ ﴿(119) الأنعام	بما نهواه أنفسهم كتحليل الحرام	+	+	-	+	-
هوى	﴿فَأَنزِلْنَا سُورَةَ الْفَجِّ﴾ (9) القدر	جهنم يهوي فيها	+	+	-	-	+
مبا	﴿وَقِيلَ لَهُمْ لَا تَعْبُدُوا إِلَّا اللَّهَ﴾ (10) الكهف	أصلح	+	+	-	+	-
حيث	﴿وَقَالَ تَعْبُدُوا لَكَ اللَّهُمَّ مَا كَانُوا يَكْفُرُونَ﴾	تهيل	+	+	-	-	+

نوعه	محتله				الشاهد الآية ورقعها - السورة	التراسل
	اسم	لعل	سرد	ما قبل	ما بعد	
					﴿أَمْسِنَ بَنُوكَ﴾ (23) يوسف	
	+	+	-	+	﴿الزُّرَّارَ لَّهُمْ فِي حَسْرَةٍ مُّكْتَسِبَةٌ﴾ (225) الشعراء	حيم
	+	-	-	-	﴿وَاللَّيْلُ نَسُوبٌ لِّلْكَوْمِ﴾ (8) النكح	ولد
	+	+	-	-	﴿أَوَلَمْ يَكُنْ لَهُمْ كُفْرًا وَهُوَ كُنْهُنَّ﴾ (34) النورى	ون
	+	-	-	-	﴿كَذَٰلِكَ الْيَوْمَ يَسْعَىٰ قُلُوبُهُمْ مُّكْتَرِبَةً فَتُؤْكِرَالْأَنفُسَ﴾ (15) الحشر	ول
	+	-	-	-	﴿تَسْمِعُونَ أَصْوَابَهُمْ فَتَنْفَرُونَ كَمَا تَنْفَرُونَ﴾ (16) الزمل	ول
	+	+	-	-	﴿وَلَقَدْ كَفَرْتُمْ بِمَا كُنْتُمْ كَافِرِينَ﴾ (35) محمد	وتر
	+	+	-	-	﴿فَمَنْ يَمْلِكُ أَنْ يَنْزِلَ عَلَيْهِ السَّمَاءُ مَطَرًا﴾ (44) المؤمن	وتر
	+	+	-	-	﴿وَلَقَدْ كَفَرْتُمْ بِمَا كُنْتُمْ كَافِرِينَ﴾ (46) الحاقة	ونن
	+	+	-	-	﴿وَلَقَدْ كَفَرْتُمْ بِمَا كُنْتُمْ كَافِرِينَ﴾ (7) الناقة	ون
	+	+	-	-	﴿وَلَقَدْ كَفَرْتُمْ بِمَا كُنْتُمْ كَافِرِينَ﴾ (25) النكح	ونن
	+	+	-	-	﴿وَلَقَدْ كَفَرْتُمْ بِمَا كُنْتُمْ كَافِرِينَ﴾ (157) الأعراف	وجد
	+	+	-	-	﴿وَلَقَدْ كَفَرْتُمْ بِمَا كُنْتُمْ كَافِرِينَ﴾ (67) طه	وجس



التراسل	الفاظ	الاشهاد الآية رقمها - السورة	معناه	نوعه				
				سم	مل	سرد	مكرر	مكرر
ودي		﴿ اَنْزَلْنَاهُمْ فِي حُفَّتِ جَهَنَّمَ ﴾ (225) الشعراء	النار والفساد	+	+	-	+	-
ودي		﴿ عَلَّمَا الْقُرْآنَ مُرْسِلِينَ ﴾ (30) القصص	عالم بالاجل	+	-	-	-	+
ورث		﴿ ثُمَّ نَزَّلْنَاهُ فِي الْكِتَابِ لِلَّذِينَ احْسَنُوا حُكْمًا فَاصِلًا ﴾ (32) طه	احسانا	+	+	-	+	-
ورد		﴿ يَوْمَ يُنْفَخُ الْفُجَاءُ فَتُفْجَرُ السُّيُوفُ فَتُجَارَى السُّيُوفُ ﴾ (98) الفرقه	لذخهم	+	+	-	-	+
وفر		﴿ وَذُرِّيَّتَهُمْ اَنْفَكَ اَعْيُنُهُمْ فِى الْغُلِيِّمْ ﴾ (70) الانعام	ترك	+	+	-	-	+
ورق		﴿ اِنَّا نَسُفُّهُمْ دَسًّا ﴾ (19) الكهف	بذراعهم القذية	+	-	-	-	+
ودي		﴿ يَنْزِلُ مِنَ السَّمَاءِ مَاءٌ فَتُخْرِجُهُ مِنَ الْبُقْعَةِ الْحَمْرَى ﴾ (59) النحل	يستخفي	+	+	-	-	+
ودي		﴿ وَكَانَ اَمْرًا مَعْلُومًا لِّمَنْ كَفَرَ مِنْهُمْ وَكَانَ اَمْرًا مَعْلُومًا لِّمَنْ كَفَرَ مِنْهُمْ ﴾ (102) النساء	خلفكم	+	+	-	-	+
ودي		﴿ وَكَانَ اَمْرًا مَعْلُومًا لِّمَنْ كَفَرَ مِنْهُمْ وَكَانَ اَمْرًا مَعْلُومًا لِّمَنْ كَفَرَ مِنْهُمْ ﴾ (101) الفرقه	خلف	+	+	-	-	+
وزن		﴿ وَكَانَ اَمْرًا مَعْلُومًا لِّمَنْ كَفَرَ مِنْهُمْ وَكَانَ اَمْرًا مَعْلُومًا لِّمَنْ كَفَرَ مِنْهُمْ ﴾ (29) طه	معينا	+	+	-	-	+
وزن		﴿ وَكَانَ اَمْرًا مَعْلُومًا لِّمَنْ كَفَرَ مِنْهُمْ وَكَانَ اَمْرًا مَعْلُومًا لِّمَنْ كَفَرَ مِنْهُمْ ﴾ (11) التوبة	لا ملجأ	+	+	-	-	+
وزن		﴿ وَكَانَ اَمْرًا مَعْلُومًا لِّمَنْ كَفَرَ مِنْهُمْ وَكَانَ اَمْرًا مَعْلُومًا لِّمَنْ كَفَرَ مِنْهُمْ ﴾	لهمي وذهبي	+	+	-	-	+

نوعه	نوعه				معناه	الشاهد	الآية - رقمها - السورة	لفظ	التراسل
	اسم	فعل	حرف	مبتدأ	عج	عج	عج		
							﴿ كَذَّبَتْ ثَمُودُ بِطَغْوَاهُ إِذِ اعْتَكَبَ عَلَيْهِ سَيِّئُهُ ﴾ (19) النمل		
وزع	+	+	-	-	يساقون ويدفعون إلى جهنم		﴿ وَبِذُنُوبِهِمْ يَلْعَنُونَ ﴾ (83) النمل		
وزن	+	+	-	+	يخزي العدل في كل شيء، قولاً وفعلًا		﴿ وَكَذَلِكَ نَقُصُّ عَلَيْكَ الْقِصَّةَ الْأُولَى الْوَاحِدَةَ لِقَوْمٍ كَانُوا ظَالِمِينَ ﴾ (83) النمل		
وسم	+	+	-	-	عمته لا نهاية لها		﴿ وَكَذَلِكَ نَقُصُّ عَلَيْكَ الْقِصَّةَ الْأُولَى الْوَاحِدَةَ لِقَوْمٍ كَانُوا ظَالِمِينَ ﴾ (83) النمل		
وصل	+	+	-	+	الفرى إلى الله بالطاعة والمجانة		﴿ وَكَذَلِكَ نَقُصُّ عَلَيْكَ الْقِصَّةَ الْأُولَى الْوَاحِدَةَ لِقَوْمٍ كَانُوا ظَالِمِينَ ﴾ (83) النمل		
وسم	+	+	-	+	الحالين الفاطرين من أهل القرية		﴿ وَكَذَلِكَ نَقُصُّ عَلَيْكَ الْقِصَّةَ الْأُولَى الْوَاحِدَةَ لِقَوْمٍ كَانُوا ظَالِمِينَ ﴾ (83) النمل		
وسم	+	+	-	+	سجل له علامة يعبر بها ويتفهم		﴿ وَكَذَلِكَ نَقُصُّ عَلَيْكَ الْقِصَّةَ الْأُولَى الْوَاحِدَةَ لِقَوْمٍ كَانُوا ظَالِمِينَ ﴾ (83) النمل		
وسم	+	+	-	+	يترفعون بالعصية		﴿ وَكَذَلِكَ نَقُصُّ عَلَيْكَ الْقِصَّةَ الْأُولَى الْوَاحِدَةَ لِقَوْمٍ كَانُوا ظَالِمِينَ ﴾ (83) النمل		
وصب	+	+	-	+	خلاصا وفلما		﴿ وَكَذَلِكَ نَقُصُّ عَلَيْكَ الْقِصَّةَ الْأُولَى الْوَاحِدَةَ لِقَوْمٍ كَانُوا ظَالِمِينَ ﴾ (83) النمل		
وصف	+	+	-	+	كأنهم على الله		﴿ وَكَذَلِكَ نَقُصُّ عَلَيْكَ الْقِصَّةَ الْأُولَى الْوَاحِدَةَ لِقَوْمٍ كَانُوا ظَالِمِينَ ﴾ (83) النمل		
وصل	+	+	-	+	قرآنا القرآن متلجا		﴿ وَكَذَلِكَ نَقُصُّ عَلَيْكَ الْقِصَّةَ الْأُولَى الْوَاحِدَةَ لِقَوْمٍ كَانُوا ظَالِمِينَ ﴾ (83) النمل		



نقطة التراسل	الشاهد الآية - رقمها - السورة	معناه	نوعه			
			اسم	فعل	حرف	جمله
وصي	﴿وَأَقْبَلُوا صِدْقَ الْإِنسَانِ الْأَخْيَرِ﴾ يَقُولُ لَكُمْ وَأَنَا كُنْتُ مِنَ الْإِنسَانِ (131)	أمرنا ودعونا	+	+	-	-
وضع	﴿وَوَضَعْنَاكَ وَفَرَقْنَا﴾ (2)	ففرنا لك ما تقدم وتأخر من فعلك	+	+	-	-
وضع	﴿وَوَضِعَ الْكِبْرُؤُا وَلَوْ أَنَّهَا لَأُتِيَتْ وَأَلْفُهَا نَهْ وَفُيِّنَ بِهِمْ الْحَقُّ﴾ (69)	أخذ يمينه أو بشماله ليرمز الأعمال	+	+	-	-
وضع	﴿وَأَوْفُوا بِعَهْدِكُمْ بِمَا كُنْتُمْ بَيْنَ يَدَيْ الرَّبِّ﴾ (47)	سعدوا بالفرقة	+	+	-	-
وطأ	﴿إِنِّي أَنزَلْتُ إِلَيْكَ الْحَقَّ وَلَا تُدْرِكُهُ الْبَصَرُ﴾ (6) الزمّل	مواظبة بين السمع والبصر واللسان والقلب	+	+	-	-
وطن	﴿لَقَدْ خَلَقْنَاكُمْ فَطَنًا فَلَوْلَا كَيْدُ الرَّبِّ﴾ (25)	غزوات	+	+	-	-
وعد	﴿إِنَّ اللَّهَ وَعَدَكُمْ وَعْدَ الْحَقِّ وَوَعَدُكَ لَأَنزِلَنَّ عَلَيْكُمْ﴾ (22) إبراهيم	الوعد يكون في الخير والشر	+	+	-	-
وعد	﴿وَأَتَيْنَاكَ بِالْحَقِّ﴾ (2) البروج	القبلة	+	+	-	-
وعظ	﴿يَا أَيُّهَا النَّاسُ قَدْ جَاءَكُمْ بُرْهَانٌ مِّن رَّبِّكُمْ﴾ (57) يونس	التذكير بالخير فيما يوق له القلب	+	+	-	-
وصي	﴿وَأَقْبَلُوا عَلَيْهِمْ يَوْمَ تَكُونُ الْأَشْفَاقُ﴾ (23)	تضمر صلواتهم عن التكلب	+	+	-	-
وصي	﴿وَسَمِعْنَا وَنَعَى﴾ (18) المارج	جمع المال ولم يزد حتى الله	+	+	-	-
وصي	﴿لِيَسْمَعُوا لَكَ وَكَلَّمَ رَبِّيَ الْكَاذِبِينَ﴾ (12) البقرة	لتسمعها وتحفظها وتعلمها	+	+	-	-

تفسير الواصل	الشاهد الآية - رقمها - السورة	معناه	نوعه				
			اسم	عمل	سود	ماتر	عاجل
وعد	﴿وَمَنْ يُشْرِكْ أَتَتْهُ أَلْفُ مَوْتٍ مُنْقِضَةٍ﴾ (85) مريم	جماعة مكرمين	+	-	-	-	+
رفض	﴿وَمَنْ يُشْرِكْ أَتَتْهُ أَلْفُ مَوْتٍ مُنْقِضَةٍ﴾ (43) الطرح	يسعون لهم ينظمه لولا	+	+	-	+	-
وقن	﴿وَمَنْ يُشْرِكْ أَتَتْهُ أَلْفُ مَوْتٍ مُنْقِضَةٍ﴾ (88) هود	رشدي وتقدرني على العادة	+	+	-	+	-
وفي	﴿وَمَنْ يُشْرِكْ أَتَتْهُ أَلْفُ مَوْتٍ مُنْقِضَةٍ﴾ (37) النجم	أكمل وأتم ما علمه الله به	+	+	-	+	-
وفي	﴿وَمَنْ يُشْرِكْ أَتَتْهُ أَلْفُ مَوْتٍ مُنْقِضَةٍ﴾ (60) الأعداء	يود لكم تأسا كاسلا وزينة	+	+	-	+	-
وفي	﴿وَمَنْ يُشْرِكْ أَتَتْهُ أَلْفُ مَوْتٍ مُنْقِضَةٍ﴾ (11) السجدة	يقض لرواحكم	+	+	-	-	+
وفي	﴿وَمَنْ يُشْرِكْ أَتَتْهُ أَلْفُ مَوْتٍ مُنْقِضَةٍ﴾ (2) الملقين	بالأذنون حقهم بالرفق والرفق	+	+	-	-	+
وفي	﴿وَمَنْ يُشْرِكْ أَتَتْهُ أَلْفُ مَوْتٍ مُنْقِضَةٍ﴾ (40) البقرة	أشخاص العادة أقبليها واليكم	+	+	-	+	-
وقت	﴿وَمَنْ يُشْرِكْ أَتَتْهُ أَلْفُ مَوْتٍ مُنْقِضَةٍ﴾ (11) الرسلات	حدد عيهم للشهادة على أقوامهم	+	+	-	+	-
وقت	﴿وَمَنْ يُشْرِكْ أَتَتْهُ أَلْفُ مَوْتٍ مُنْقِضَةٍ﴾ (103) الفاء	معلوم الوقت	+	+	-	-	+
وعد	﴿وَمَنْ يُشْرِكْ أَتَتْهُ أَلْفُ مَوْتٍ مُنْقِضَةٍ﴾ (64) الفاء	لجرب التي لكم	+	+	-	-	+
وفر	﴿وَمَنْ يُشْرِكْ أَتَتْهُ أَلْفُ مَوْتٍ مُنْقِضَةٍ﴾ (9) النجم	تظنوه وتجاهلوه	+	+	-	+	-

تفسير التراسل	الشاهد آية - وفها - السورة	مصدره	نوعه				
			اسم	فعل	جهد	ملازم	عابر
وفا	﴿ وَحَسْبُ لَكَ الْغُرُوبُ ۚ أَكِنَّتَ لَهُ الْقُرْآنَ وَالْغُرُوبُ ۚ ﴾ (46) الإسراء	صمصا	+	+	-	+	-
وقع	﴿ (أَلَمْ تَرَ) الْوَيْسَانَ (۱) ﴾ (1) الواقعة	القيامة	+	-	-	-	+
وقع	﴿ (أَلَمْ تَرَ) مَا أَكُنَّا لَكُمْ فِيهِ لَقِينَا ۖ فَسَبِّحْ بِحَمْدِ رَبِّكَ نَحْنُ مُسَبِّحُونَ ۚ ﴾ (91) النازعات	يسقطكم في	+	+	-	+	-
وقع	﴿ (أَلَمْ تَرَ) مَا أَكُنَّا لَكُمْ فِيهِ لَقِينَا ۖ فَسَبِّحْ بِحَمْدِ رَبِّكَ نَحْنُ مُسَبِّحُونَ ۚ ﴾ (72) ص	خروا له سجود تحية لا عبادة	+	+	-	+	-
وقف	﴿ (أَلَمْ تَرَ) مَا أَكُنَّا لَكُمْ فِيهِ لَقِينَا ۖ فَسَبِّحْ بِحَمْدِ رَبِّكَ نَحْنُ مُسَبِّحُونَ ۚ ﴾ (24) الصافات	حاسبوهم	+	+	-	+	-
وقف	﴿ (أَلَمْ تَرَ) مَا أَكُنَّا لَكُمْ فِيهِ لَقِينَا ۖ فَسَبِّحْ بِحَمْدِ رَبِّكَ نَحْنُ مُسَبِّحُونَ ۚ ﴾ (30) الأعمام	عرضوا للزوال والجلو	+	+	-	+	-
وفي	﴿ (أَلَمْ تَرَ) مَا أَكُنَّا لَكُمْ فِيهِ لَقِينَا ۖ فَسَبِّحْ بِحَمْدِ رَبِّكَ نَحْنُ مُسَبِّحُونَ ۚ ﴾ (102) آل عمران	لا يعض ولا طرفة عين	+	+	-	-	+
وكذا	﴿ (أَلَمْ تَرَ) مَا أَكُنَّا لَكُمْ فِيهِ لَقِينَا ۖ فَسَبِّحْ بِحَمْدِ رَبِّكَ نَحْنُ مُسَبِّحُونَ ۚ ﴾ (91) النحل	توثيقها وتبليطها وتشديدها	+	+	-	+	-
وكذا	﴿ (أَلَمْ تَرَ) مَا أَكُنَّا لَكُمْ فِيهِ لَقِينَا ۖ فَسَبِّحْ بِحَمْدِ رَبِّكَ نَحْنُ مُسَبِّحُونَ ۚ ﴾ (15) القصص	دفعه أو ضربه يله	+	+	-	-	+
وكل	﴿ (أَلَمْ تَرَ) مَا أَكُنَّا لَكُمْ فِيهِ لَقِينَا ۖ فَسَبِّحْ بِحَمْدِ رَبِّكَ نَحْنُ مُسَبِّحُونَ ۚ ﴾ (159) آل عمران	احتشد وقب به	+	+	-	+	-
وكل	﴿ (أَلَمْ تَرَ) مَا أَكُنَّا لَكُمْ فِيهِ لَقِينَا ۖ فَسَبِّحْ بِحَمْدِ رَبِّكَ نَحْنُ مُسَبِّحُونَ ۚ ﴾ (65) الإسراء	حافظا وملا	+	+	-	+	-
وكل	﴿ (أَلَمْ تَرَ) مَا أَكُنَّا لَكُمْ فِيهِ لَقِينَا ۖ فَسَبِّحْ بِحَمْدِ رَبِّكَ نَحْنُ مُسَبِّحُونَ ۚ ﴾ (66) يوسف	شهيد	+	+	-	+	-
ولج	﴿ (أَلَمْ تَرَ) مَا أَكُنَّا لَكُمْ فِيهِ لَقِينَا ۖ فَسَبِّحْ بِحَمْدِ رَبِّكَ نَحْنُ مُسَبِّحُونَ ۚ ﴾ (16) النوبة	بطله من المشركين	+	-	-	-	+

تفسير الواصل	الشاهد آية - رقمها - السورة	معناه	نوعه			
			اسم	فعل	سرد	مخبر
ولد	﴿يَنْتَهِمُ سُبُلَ الْوَيْسَاءِ لَا يَمْلِكُنَّ الْأَمْوَالُ﴾ ﴿سُورَةُ النِّسَاءِ﴾ (27) نوح	يخلفوا ويتركوا	+	+	-	-
ولد	﴿يُؤْمِنُونَ بِالْغَيْبِ وَأَكْبَرُ سُبْحَانَ﴾ (11) الشاهد	الغوية	+	-	-	-
ولد	﴿وَأَقْرَبُ إِلَهًا مِنْكَ﴾ (83) البقرة	الأقربين	+	-	-	-
ولي	﴿يَعْلَمُ الْغَيْبُ مَا تُمْسِكُونَ بِالْأَنْدَادِ﴾ ﴿يُرْسِلُ السَّمَاءَ﴾ (123) البقرة	يعلمون ويحكم	+	+	-	-
ولي	﴿وَلَا تَكُونُوا كَالَّذِينَ تَرَكُوا بِائْتِ الْكَافِرِينَ بَعْدَ مَا نَبَّأَهُم بِبَعْثِ رَسُولِهِمْ﴾ ﴿أَنْتُمْ مِنْهُمْ قَوْمٌ لَا تَعْلَمُونَ﴾ (46) الإسراء	أخبروا وأجمعوا وتصرفوا	+	+	-	-
ولي	﴿وَلَوْلَا فَضْلُ اللَّهِ فَتَكُونُوا كَالْآفِيقَةِ الثَّمَارِ﴾ ﴿وَمَا كُنْتُمْ بِأَعْيُنِنَا﴾ (150) البقرة	وجبه	+	+	-	-
ولي	﴿إِنَّكُمْ كُنْتُمْ عَنْ عَنِيتِ اللَّهِ غَافِلِينَ﴾ ((55)) اللغات	متول لأمرهم وتناصر لهم	+	+	-	-
ولي	﴿لَوْلَا فَضْلُ اللَّهِ﴾ (34) البقرة	وعيد وتهديد	+	-	-	+
ولي	﴿أَذْهَبْنَا عَنْ آلِهَتِهِمْ تَابُوتَ اللَّهِ أَنْ يَكُونَ لَهُمْ عِزٌّ بَالِغِينَ﴾ ﴿(42) طه﴾	لا تقربوا ولا تضعوا ولا تعلقوا	+	+	-	-
وهاب	﴿وَوَيْلٌ لِلَّذِينَ يَدْعُونَ مِنْ دُونِ اللَّهِ﴾ ﴿صَدَقَ عَلَيْهِ﴾ (50) مريم	وأعطاه الله الحسن	+	+	-	-
ومن	﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا﴾ ﴿(18) الأعداء﴾	مضغف	+	+	-	-
وي	﴿وَيَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا﴾ ﴿(82) القصص﴾	ويلاك اعلمهم الم تر	-	-	+	+

نوعه	معناه				الشاهد	الآية - رقمها - السورة	التراسل
	اسم	فعل	صرف	ماثر			
	+	-	-	-	+	﴿قُلْ أَتَدْعُونَ شَيْئًا مِمَّنْ دُونِ اللَّهِ أَنْ يَنْزِلَ إِلَيْكُمُ السَّمَاءُ فِي سُبْحَانَ أَوْ لَيْلٍ﴾ (22) الزمر	دَل
	+	-	-	-	+	﴿وَكَيْفَ تَتَذَكَّرُونَ أَفَلَا تَتَذَكَّرُونَ أَمْ لَكُمْ أَعْيُنٌ لَا تَبْصُرُ أَمْ لَكُمْ أَسْمَاعٌ لَا تَسْمَعُ أَمْ لَكُمْ فُهُودٌ لَا تَفْهَمُ أَمْ لَكُمْ أَعْيُنٌ لَا تَرَى﴾ (80) القصص	دَل
	-	-	+	+	-	﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا تَتَّبِعُوا هَذِهِ السُّبُلَ الَّتِي كَفَرُوا بِهَا لَعَنَ اللَّهُ أُولَئِكَ هُمُ الْفَاسِقُونَ﴾ (21) البقرة	يَا
	+	-	-	-	+	﴿قَالُوا لَنْ نَبْرُدَّ إِلَيْكَ يَا مُوسَىٰ وَلَوْ أَنَّ لِلَّذِينَ نَزَّلُوا بِكُمُ الْكِتَابَ أَفْئِدَةٌ تَبْصُرُ لَآتَيْنَهُم مِّنْ لَّدُنَّا الْكِتَابَ﴾ (94) الكهف	يَا جَوَّج
	+	+	-	-	+	﴿الَّذِينَ آمَنُوا وَلَمْ يَلْبِسُوا إِيمَانَهُمْ بِشَيْءٍ مِّنَ الدُّنْيَا أُولَئِكَ هُمُ السَّادِقُونَ وَالَّذِينَ كَفَرُوا لَبَسُوا دِينَهُمْ بِدِينِ الْآخَرِينَ﴾ (3) المائدة	يَا سَاسَ
	+	+	+	-	+	﴿حِجَابُ الْمُحَرَّمِ يُحِيطُ بِذَاتِ طَهْرٍ لَهُمْ وَهُمْ لَا يَحْشَوْنَ حِجَابَ اللَّهِ وَكَانَ اللَّهُ غَافِلًا عَنِ الْكَافِرِينَ﴾ (110) يونس	يَا سَاسَ
	+	+	+	-	+	﴿لَقَدْ مَنَّ اللَّهُ عَلَى الْمُؤْمِنِينَ إِذْ أَخْرَجَهُمْ مِنَ ظُلُمَاتٍ إِلَى نُورٍ بِإِذْنِهِ وَكَانَ ظُلُمَاتٍ عَظِيمًا﴾ (31) الفرقان	يَا سَاسَ
	+	+	+	-	+	﴿فَإِذَا لَمْ يَلْبِسُوا دِينَهُمْ بِدِينِ الْآخَرِينَ﴾ (9) القصص	يَسَمِ
	+	+	-	-	+	﴿وَلَقَدْ مَنَّ اللَّهُ عَلَى الْمُؤْمِنِينَ إِذْ أَخْرَجَهُمْ مِنَ ظُلُمَاتٍ إِلَى نُورٍ بِإِذْنِهِ وَكَانَ ظُلُمَاتٍ عَظِيمًا﴾ (31) الفرقان	يَرْبِ
	+	+	-	-	+	﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا تَتَّبِعُوا هَذِهِ السُّبُلَ الَّتِي كَفَرُوا بِهَا لَعَنَ اللَّهُ أُولَئِكَ هُمُ الْفَاسِقُونَ﴾ (21) البقرة	يَحْيِ
	+	+	-	-	+	﴿لَقَدْ مَنَّ اللَّهُ عَلَى الْمُؤْمِنِينَ إِذْ أَخْرَجَهُمْ مِنَ ظُلُمَاتٍ إِلَى نُورٍ بِإِذْنِهِ وَكَانَ ظُلُمَاتٍ عَظِيمًا﴾ (31) الفرقان	يَحْيِ
	+	+	-	-	+	﴿لَقَدْ مَنَّ اللَّهُ عَلَى الْمُؤْمِنِينَ إِذْ أَخْرَجَهُمْ مِنَ ظُلُمَاتٍ إِلَى نُورٍ بِإِذْنِهِ وَكَانَ ظُلُمَاتٍ عَظِيمًا﴾ (31) الفرقان	يَحْيِ

نوعه	معناه				الاشهاد	الآية - رقمها - السورة	التمسك
	اسم	عمل	سرد	مبشر	مخبر		
+	-	-	-	-	+	أكثر الأفعال تقول بها (كَلِمَاتٍ مَّقْصُودَاتٍ تَلْزِمُونَ بِهَا اللَّهَ فَقَسْرَ ظُلْمِ الْفَرِيدِ) ﴿51﴾ الأفعال	باني
-	+	-	-	-	+	يا إلهان من أسماء الله والرسول	يس
-	+	-	-	-	+	سهلكا للحفظ وعيانه المذكر (وَلَقَدْ بَشَّرْنَا الْمَرْكَانَ لِلْأَذَىٰ قَوْلَ بَيْنَ مَذْكُورٍ ﴿17﴾ القمر	يسر
-	+	-	-	-	+	نبي الله ورسوله (وَأَنذَرْنَا سُورَةَ النَّاسِ وَأَنذَرْنَا الْكَافِرِينَ الْأَشْقَىٰ) ﴿48﴾ ص	يسع
-	+	-	-	-	+	نبي الله ورسوله (وَلَقَدْ بَشَّرْنَاكُمْ مُمْسِدِينَ قَوْلَ وَالْجَنَّةِ) ﴿34﴾ غافر	يوسف
-	+	-	-	-	+	نبي الله ورسوله (وَأَوْفَيْنَاكَ الْإِذِينَ وَأَنذَرْنَا الْكَافِرِينَ وَأَنذَرْنَا الْقَوْمَ الْأَسَافِلَ) ﴿163﴾ النساء	يعقوب
-	+	-	-	-	+	يصادقون (وَصَكَارُوا لِحِمْلِ الْمَوْتُونَ) ﴿24﴾	يعز
-	+	-	-	-	+	يقفوا ويحفظوا بها من عند الله (وَمَنْ يَتَّقِ اللَّهَ يَجْعَلْ لَهُ مَخْرَجًا مِّنْ حَيْثُ كَانَ وَمِنْ أَيْنَ) ﴿14﴾ النحل	يعز
-	+	-	-	-	+	ليبين (وَمَنْ يَتَّقِ اللَّهَ يَجْعَلْ لَهُ مَخْرَجًا مِّنْ حَيْثُ كَانَ وَمِنْ أَيْنَ) ﴿31﴾ النذر	يعز
-	+	-	-	-	+	يجهدون في الحلف باغظها (وَأَنذَرْنَا الْكَافِرِينَ وَأَنذَرْنَا الْكَافِرِينَ وَأَنذَرْنَا الْكَافِرِينَ) ﴿109﴾ الأعمام	يحيى
+	-	-	-	-	+	جعة البين (وَمَنْ يَتَّقِ اللَّهَ يَجْعَلْ لَهُ مَخْرَجًا مِّنْ حَيْثُ كَانَ وَمِنْ أَيْنَ) ﴿17﴾ الأعراف	يحيى
+	-	-	-	-	+	لينة (وَمَنْ يَتَّقِ اللَّهَ يَجْعَلْ لَهُ مَخْرَجًا مِّنْ حَيْثُ كَانَ وَمِنْ أَيْنَ) ﴿18﴾ البلد	يحيى

تفسير التواصل	الشاهد الآية - رقمها - السورة	معناه	نوعه				
			اسم	مل	سرد	باهر	م باهر
يونس	(يُونُسُ ابْنُ مَرْيَمَ عَلَيْهِ السَّلَامُ) (139)	نبي مرسل	+	-	-	+	-
هود	(هُودُ بْنُ مَدْيَنَةَ عَلَيْهِ السَّلَامُ) (142)	كان نبي إسرائيل	+	-	-	-	+
إسم	(إِسْمَاعِيلُ بْنُ إِدْرِيسَ عَلَيْهِ السَّلَامُ) (9)	القبيلة	+	-	-	-	+
إسم	(إِسْمَاعِيلُ بْنُ إِدْرِيسَ عَلَيْهِ السَّلَامُ) (140)	القرح الحزن النصر والمزعة	+	-	-	-	+
إسم	(إِسْمَاعِيلُ بْنُ إِدْرِيسَ عَلَيْهِ السَّلَامُ) (5)	يقول الله من يعلم أو انتقام	+	-	-	-	+
يوم	(إِسْمَاعِيلُ بْنُ إِدْرِيسَ عَلَيْهِ السَّلَامُ) (184)	شهر رمضان	+	-	-	-	+
يوم	(إِسْمَاعِيلُ بْنُ إِدْرِيسَ عَلَيْهِ السَّلَامُ) (203)	يوم الشريق	+	-	-	-	+

### 3. دراسة وتحليل لمعجم ألفاظ التواصل:

يتم هذا الجدول ميدنا خصبا للتواصل، حاولنا فيه رصد جملة من الكلمات التي تشكل فعلا تواصليا، انطلاقا مما ورد في البلاغ القرآني؛ لتحديد استراتيجة التواصل، غير أن هذا لا يتم من دون تحليل صحيح ودقيق قدر الإمكان لمعاني الفعل التواصل، ضمن البناء النصي الذي جاء فيه، خاصة إذا علمنا أن مهمة التواصل تتجلى «في التشبيك بين الأفعال في مجال اللغة الطبيعية»<sup>(1)</sup> إذ ليس التواصل مجرد نقل عادي للأخبار بواسطة ميكانيزمات معينة، وإنما هو جملة من الأفعال اللغوية للتوعية معرفيا واجتماعيا والتي تستند إلى خطاطات أفعال بواسطة سنن أو رموز، يتم التفاهم من خلالها شفاها وكتابة؛ ذلك أن كل لفظة في القرآن سواء أكانت حرفا أم فعلا أم اسما هي أكبر من أن تكون مجرد اللفاظ وإنما تمثل - من جهة - كلا متكامل من التفاعل بينها كأفعال إنجازية «تنشئ متواليات من الأفعال»<sup>(2)</sup> ثم بينها وبين الأطراف التي تفعلها أو تتفاعل معها وبها - من جهة أخرى...

وهذه الأفعال الإنجازية هي أفعال لغوية، تتضمن جملة من الخصوصيات، فهي تركز على تحقيق فعل (سلوك) ما وفعالية تهدف إلى تغيير الواقع، وهي - أيضا - أفعال قصدية وتواضعية، لا بد لها من تحقيق عدد معين من الشروط، التي هي مرتبطة بطريقة توظيفها حتى تكون ناجحة، كما أنها ذات طبيعة سياقية ومقامية<sup>3</sup>.

إن إدراك مدلول التواصل يتطلب منا العودة إلى ما أورده الجرجاني عن صفوف العلاقات التي تستج بين هذه المكونات المجردة للغة (الاسم - الفعل - الحرف) وفق مقتضيات التحو ومعانيه؛ فيتعلق الاسم بالاسم، والاسم بالفعل، والحرف بهما، من أجل أن تتعالى كل هذه الأقسام بمدلول البلاغ سواء كان آية أم سورة، بوصفهما نصا قائما بذاته، ومكملا ضمن أساقه وأطره؛ إذ «لا نظم في الكلام ولا ترتيب، حتى يعلق بعضها ببعض، ويبنى بعضها على بعض، وتجعل هذه بسبب من تلك»<sup>4</sup>، وبهذا تتفاعل دلالات العلامات اللغوية، ودلالات التركيب معاً، حتى يتحقق التواصل

(1) جان مارك فيري: فلسفة التواصل تر/ عمر مهيل منشورات الاختلاف - الجزائر، المركز الثقافي العربي - بيروت، الدار البيضاء، الدار العربية للعلوم - بيروت - لبنان الطبعة الأولى 2006 ص 67

(2) ينظر للاستزادة عمر مهيل: إشكالية التواصل في الفلسفة الغربية المعاصرة منشورات الاختلاف - الجزائر - المركز الثقافي العربي - المغرب - لبنان، الدار العربية للعلوم - بيروت - لبنان، الطبعة الأولى، 2005 ص 17

\* عدد كلمات القرآن: مبعة وسبعون ألفا وأربع مائة وسبع وثلاثون ( 77437 )  
(3) فان دايك: النص والسياق - استقصاء البحث في الخطاب الدلالي والتأولي / تر / عبد القادر قنيني، أفريقيا الشرق 2000 الدار البيضاء - المغرب، بيروت - لبنان ص 228

(4) ينظر Jacques Moeschler : Argumentation et Conversation - Eléments pour une pragmatique du discours ; collection / Langues et apprentissage des langues - Hatier- Crédif . Paris 1985 p 24 - 25

(5) عبد القاهر الجرجاني: دلائل الإعجاز ص 85



ويكتمل، بناء على جماعة جمالية البلاغ وتأثيره؛ فـ"جاء" أو "أخذ" أو "عد" أو "أكثر..." مثلا لا يمكن أن تقوم بمزول عن كثير من الضوابط التسلسلية، أو لنقل الأحداث اللاحقة المترتبة عن فعل سابق، قد حصل عن قصد، وهذا من أجل أن تكون فعلا إنجازيا؛ فما بعث الله الرسل إلا بعد أن اختلف الناس، واتسقوا إلى مؤمنين وموحدين وكفار مشركين، وكان مضمون ما بعث به الرسل من الحق البشري بالجنة لمن سار على هدي الرسل ورسالاتهم، والوحيد لمن خالفهم، وقد قال جل جلاله: ﴿كَانَ الْإِنشَاءُ وَحْدَةً قَدِمَتْ اللَّهُ الَّذِينَ مَبْشُرُونَ وَكَاشَرُوا وَأُزِلَّ مِنْهُمْ الْكِتَابُ بِالْحَقِّ لِيَحْكُمَ بَيْنَ الْإِنسَانِ فِيمَا اختلفوا فيه وما اختلف فيه إلا الذين أوتوه من بعد ما جاءتهم بآياتهم وهم الذين لم يهتدوا فمما اختلف فيه انما اختلفوا فيؤمنون بالحق الذي يؤذيه والله يهدي من يشاء إلى صراط مستقيم ﴿٣١﴾﴾ البقرة - الآية 213.

وإذا كان لفظ بعث فعلا إنجازيا، حصل عن قصد، وقفا لأحداث متتابعة، وقد اخصّ بالله سبحانه وتعالى، فكان بذلك الباحث أو المرسل، فإنه لم يكن الفعل الوحيد الذي يعيد هذا الفعل الإنجازي، وإنما هناك أفعال كثيرة تصب في المجري نفسه؛ منها أرسل وأنزل وحكم وقضى ووعده وحرق وخلق وأحيى وأمات ورزق... كما أن هناك أفعالا أخرى كثيرة، ولكنها تختصّ بالبلغ مثل: عبد وصام وصلى وسجد وركع وآمن وكفر وتبع وولى واستنكر وأول وتبخل وغيرها كثير... ولكنها مترواحة في نتائجها بين النجاح والفشل؛ أي تتبخل من بعض المبلغين ولا تتبخل من بعضهم، ولعلّ أجمل ما يعكس هذا الفعل في البلاغ القرآني الصلاة؛ فالعبد عندما يشرع في الصلاة، فإنه مطالب بإعمال عقله وقلبه وكلّ حواسه، لا في قراءة القرآن فحسب، وإنما في ركوعه وسجوده وتشهده وتسليمه، لذلك فإنه ملزم بالشعور بسبابه - على سبيل المثال - وهو يحركها ويديرها على نحو مخصوص، وبالتالي فهو غير محصور في قراءة بضعة آيات، وذكر بعض العبارات، مستعملا في الآن ذاته بعض الحركات، بل يتعدى ذلك ليلقي غرض الفعل مع القصد الذي «هو إيجاد الفعل ذاته كميز للغرض»<sup>2</sup> ومن ثمة يكون الأول؛ أي غرض الفعل، متضمنا في الثاني؛ أي في القصد، ومرتبنا به. ومعيار الغرض كما ينحسب إلى ذلك فان دايك هو أن كلّ تعبير عنه ينبغي أن يجب عن علة السؤال الوجد للفعل؛ فالعبد يصلي ولكن الغرض من فعله هذا هو الخوف من الله والرهبة لقوله تعالى: ﴿يَسْأَلُ آلِهَتِهِمْ تَعِزَّةً وَلَا يَسْأَلُ مِنْ ذِكْرِ الْقُرُونِ أَنَّهُمْ يَعْلَمُونَ وَإِنَّا لَنَنْقُذُ فِيهِ الْقُلُوبَ وَالْأَبْصَارَ ﴿٣٧﴾﴾ النور - الآية 37، أو الطمع والرغبة في التواصل معه عز وجلّ كقوله: ﴿رَبِّ لِمَ تَجْعَلُ مَوْتَهُ مَجْزِئَةً لِّلَّذِينَ آمَنُوا وَرَبِّ لِمَ تَجْعَلُ لِّلْكَافِرِينَ عَذَابًا مُّهِينًا ﴿٥٤﴾﴾ البقرة - الآية 54، أو لأن الصلاة تنهى عن الفحشاء والمنكر، ومثل هذا قوله سبحانه وتعالى: ﴿أَتْلُو مَا أُوحِيَ إِلَيْكَ مِنَ الْكِتَابِ وَأَقْرَأُوا الصَّلَاةَ وَآتَيْتُمُ الزَّكَاةَ وَكُنْتُمْ مِنَ الْغَاثِينَ ﴿٥٥﴾﴾ البقرة - الآية 55، أو لأن للصلاة يشرع في زمرة المؤمنين الخاشعين للفلاحين القانتين، الذين يهيمهم الله تعالى مصداقا لقوله تعالى: ﴿عَلَّامُ الْغُيُوبِ ﴿٦٠﴾ الَّذِينَ هُمْ فِي صَلَاتِهِمْ يَخْتَصِمُونَ ﴿٦١﴾﴾ المؤمنون - الآية 1 - 2 ويقول في السياق نفسه:

(1) فان دايك: النص والسباق - استقصاء البحث في الخطاب الدلالي، والتأولي - ص 235

(2) فان دايك: النص والسباق - استقصاء البحث في الخطاب الدلالي، والتأولي - ص 237



فدعوة لله ليست هي نفسها التي لجعلها عند البشر؛ فهؤلاء قد يدعونون إلى الجنة أو إلى النار، والله يندخل إلى الجنة مصداقا لقوله تعالى: ﴿لَقَدْ أَرْسَلْنَا مِنْ دُونِ أَبِيهِمَا الْمَلَائِكَةَ أَنْ تَنْزِلُوا إِلَيْهِمَا فَلَمَّا أَتَوْهُمَا بِبَشِيرٍ مِمَّا كَانُوا يَعْتَدُونَ فَتَوَقَّعْتَ أَفْئِدَةً مِّنَ النَّاسِ وَتَوَلَّى وَرُءُوهُ وَعَصَىٰ مَوْلَاكَ فَاغْلَبَ وَتَعْلَمَ اللَّهُ مَا يَفْعَلُ النَّاسُ عِندَ أَعْيُنِهِمْ فَاصْبِرْ حَتَّىٰ يَأْتِيَ الْوَعْدَ الَّذِي لَكَ بِرَبِّكَ إِنَّكَ عَلَىٰ عِندَ رَبِّكَ بِرَأْسِ الْخَشْيَةِ﴾ ﴿١٧﴾ الأنعام - الآية 71، وقوله تعالى: ﴿وَيَقُولُ مَاذَا أَذْعَوْكُمْ إِلَىٰ النَّفْعِ وَكَدَّعَوْكُمْ إِلَىٰ النَّارِ ﴿١٨﴾ تَدْعُونِي لَأَسْجُدَ لِأَسْمَاءٍ وَآفَاقٍ وَشِرْكِ مَا لَيْسَ بِهِ دِينٌ يَعْلَمُ أَنَّ أَذْعَوْكُمْ إِلَىٰ النَّفْعِ الْعَظِيمِ الَّذِي أَنْزَلَ ﴿١٩﴾ غافر - الآيات 41 - 42، وكذلك بشرني قوله: ﴿يَا أَيُّهَا الْمُدَّثِّرُ قُمْ فَأَنذِرْ ﴿٢٠﴾ يَوْمَ لَا يُغْنِي عَنْكَ كُنُوزُكَ وَلَا هُنَّ أَعْيُنُكَ يَوْمَ تُصَلَّىٰ عَلَىٰ نَارٍ وَلَا تَسْكَنُ عَلَىٰهَا وَكَانَ نُذْرٌ مِّن قَبْلِكَ وَلَكِنَّ أَكْثَرَهُمْ لَا يَعْلَمُونَ ﴿٢١﴾﴾

ولئن أمر الله عز وجل بالإحسان في قوله: ﴿وَابْتَغِ فِيمَا تَأْتِيكُ مِنْهُ الْخَيْرَ الْأَكْثَرَ وَلَا تَلْزَمِ الْفِتْنَةَ يَكُنْ لِلدُّنْيَا وَآخِرَتِكَ آمِنًا﴾ ولا تبتغ الفساد في الأرض ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا تَتَّبِعُوا فِي مَالِكُمُ السَّيِّئِينَ﴾ القصص - الآية 77، فإن إحسانه مختلف كلياً عن إحسان البلقيين؛ إذ إن إحسانهم يتجلى في طاعة الله والامتثال لأوامره والانتها عما نهى عنه، أما إحسانه جلّ جلاله فيتجلى فيما أنعم به على عباده من النعم. فهذه وغيرها هي أفعال المجازية يصدق فيها الغرض مع القصد بل يتطابقان مع النتيجة.

وتظل أفعاله - جلّ جلاله - من سمع وروية وفنّوا وإحسان وعجيء وإتيان ونزول... ليست مثل سمع المخلوق وروية وفنّوا وإحسان وعجيء وإتيان ونزول... وهذا أمر ضروري متفق عليه بين علماء السنة، فإن الصفات والأفعال تتبع الذات الصفة الفاعلة.<sup>(1)</sup>

[illegible]

(1) ينظر أحمد بن عبد الحليم الخزازي ابن تيمية: كتب ورسائل وخفاوى ابن تيمية في التصدير - بحق عبدالرحمن ابن محمد بن قاسم التجدي - مكتبة ابن تيمية بيروت الطبعة الثانية 1982 الفتاوى ج 16 ص 422.

(2) ينظر فاف ذاك: النص والسباق - استقصاء البحث في الخطاب الدلالي والتناولي - ص 236.

لَمَّا سَمِعَتْ بِمَرَضِهِمْ بِغَيْبِهِمْ جَاءَتْهُمْ ذُرِّيَّتُهُمْ بِهَدْيٍ مِّنْ بَيْنِ يَدَيْهِمْ سَاجِدِينَ ﴿١١٠﴾ وَقَالَ تَبَارَكَ الَّذِي جَعَلَ لَكُمُ السَّمْعَ وَالْأَبْصَارَ لَعَلَّكُمْ تَعْلَمُونَ ﴿١١١﴾ وَقَالَ تَبَارَكَ الَّذِي جَعَلَ لَكُمُ السَّمْعَ وَالْأَبْصَارَ لَعَلَّكُمْ تَعْلَمُونَ ﴿١١٢﴾ هود - الآية 110، وقوله تبارك وتعالى: ﴿وَأَوْرَثَكُمُ الْكُتُبَ﴾ هود - الآية 114، وقوله: ﴿الْحَمْدُ لِلَّهِ الَّذِي﴾ البقرة - الآية 197...

كذلك نسجل طائفة أخرى من الأحداث أو الأفعال الكلامية التي نهتم بإبراز أهمية التي تتم بها العبادة كقوله: ﴿وَأَسْمِعْ سَوَابِقَ الْفَيْفِ وَالصَّكَّةِ وَالْكَفَّةِ وَالْأَعْلَى الْخَشِينِ﴾ البقرة - الآية 45 فالخشوع هنا يدل على هيئة في النفس وقوله: ﴿وَأَكْثَرُ سَبِّحَ﴾ الأعلى - الآية 15، وكذلك قوله: ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا تَقْرَأُوا الْقُرْآنَ وَلَا يَسْمَعُوا وَلَا يَخْشَعُونَ لِلْذِّكْرِ وَمَنْ يَفْعَلْ ذَلِكَ فَأَنزَلْنَا عَنْكَ آيَاتٍ فَذَكَّرْنَا الْقَوْمَ الْكَافِرِينَ﴾ النساء - الآية 103، وقوله: ﴿حَقِيقُوا عَلَى الصَّلَاةِ وَالصَّلَاةِ الْوُجُوهِ﴾ البقرة - الآية 238، فالذكر هنا والقيام والصلاة أمور تتم على هيتين خصوصيتين: أولهما خاصة بالنفس، وثانيهما خاصة بالجسد. ولئن كنا قد وجدنا هذه الأحداث ترتبط بنوع أو شكل أو هيئة ما، فإنها قد استعملت استعمالاً دقيقاً في سلسلة من الأحداث غير المنتهية، وهي تمثل مراحل متتالية في إحداث متعاقبة من حيث معانيها والسياقات الواردة فيها.

كذلك فإن، هذا الجدول يمتزج بجميع المحاور التي يدور حولها مصطلح التواصل داخل حقول ذات أصول لغوية مشتركة وأخرى معنوية موحدة، مع الإشارة إلى أنه ليس من السهل تعيين حدود الحقول التي ينبغي أن يكون فيها التواصل معتمداً اعتماداً كلياً على كل حرف أو لفظ ورد في البلاغ القرآني، أو متطابقاً تماماً مع كلمات بعينها، على أساس أن كل لفظ يؤدي معنى في سياق ما، وهذا لا يعني تضييق الخناق على الخصوصية التي تميز كل كلمة بعينها؛ إذ ارتباط التواصل أولاً بالإتصال والإلقاء ليحصل الإيصال فيحدث التلقي، الذي يفرض على المبلغ أن يلجأ إليه من خلال القراءة والتلاوة، ليكون هناك اتصال، على أن يتمتع المبلغ بنظرة شاملة يستعين فيها بالترتيل؛ فيعمل سمعه وبصره وعقله وقلبه ليتذكر ويتلوه ويفكر، على أساس أن الفكر هو النظر فيما وراء الشيء، فهو سلم إلى فوق، أما الذكر هو القيام على الشيء، وحفظه والتجرد له، فهو مكون، كما أن الفكر حركة، والذكر بعد النسيان أو الغفلة مثل ردّ السكون على الشيء بعد الذهاب أو الانقضات عنه.<sup>(1)</sup> المهم أنه في كل خطوة من خطواته يحاول الوصول إلى أسرارها، فيستجسج معها روحاً وجسداً، قولاً وعملاً، فكل لفظ - كما هو وارد في الجدول ثم بالنظر إلى سياقات الآيات التي ورد فيها - قد احتوى المعنى الواقع لما سطر له؛ إذ إن دلالات المفردات خلفها، وبالرغم من أنها تشكل وحدات منفصلة، ليست وحدات جملية بل متحركة ومتصلة للمعنى، وهي تحتاج إلى معنى جامع لتصل إلى تعيين الدلالة،<sup>(2)</sup> وهذا ما

(1) ينظر الفراهي (عبد الحميد): مفردات القرآن ص 302

(2) عز العرب لحكيم بناتي: الظاهرية وفلسفة اللغة - تطور مباحث الدلالة في الفلسفة النحوية - أفريقيا الشرق - الدار البيضاء، المغرب، بيروت - لبنان 2003 ص 31

[illegible]

- 234 -

وَمَنْ يُضِلِلْ اللَّهُ فَمَا لَهُ مِنْ هَادٍ ﴿ الزمر - الآية 23 ﴾ وقوله جلّ في علاه: ﴿ وَإِنَّا فَتَرَأَى الْقُرْآنَ سَهْلًا يَنْتَهِكُ وَيَنْتَهِكُ لَآيُؤْمِنُونَ بِالْآخِرَةِ جَعَلَ الْقُرْآنَ سَهْلًا يَنْتَهِكُ ﴾ الإسراء - الآية 45، ويختلف هذه الحالة بين المؤمنين والكافرين والمنافقين الظالمين، فتكون حال المؤمنين متروحة بين الخوف والخشية والرغبة والحب والسكينة والطمأنينة. وبالولادة تكون حال الكافرين والمنافقين متروحة بين الرعب والخوف والضعف؛ لأن طبعهم العناد والتكليب والجمود، وما يؤكد هذا قوله تعالى: ﴿ وَإِنَّا فَتَرَأَى الْقُرْآنَ سَهْلًا يَنْتَهِكُ وَيَنْتَهِكُ لَآيُؤْمِنُونَ بِالْآخِرَةِ جَعَلَ الْقُرْآنَ سَهْلًا يَنْتَهِكُ ﴾ الإسراء - الآية 21، وقوله سبحانه وتعالى: ﴿ وَنَزَّلْنَا مِنَ الْقُرْآنِ مَاهُو شَيْعَةً وَرَحْمَةً لِّلْمُؤْمِنِينَ وَلَا يُزِيدُ الْكَافِرِينَ إِلَّا خَسَارًا ﴾ الإسراء - الآية 82، فمثل هذه الألفاظ مكنت البلاغ القرآني من أن يكون أقدر نص يتبوأ هذه الدرجة الإعجازية التي كشفت عن جماليته حينما تشاكلت المعاني النفسية والألفاظ في أسلوب مخصوص<sup>1</sup>. وقد ارتبط هذا النظم البديع أولاً بقدرة المبلغ لله وعلمه ثم بالألفاظ إذ إنها معروفة متداولة لدى العام والخاص، ولكن مزجها تظهر في تجزئها، على اعتبار أن البعد الجمالي في البلاغ لا يتأتى من الألفاظ اللغوية، وإنما من تماثلها بشكل منسجم، أو بمفهوم الجرجاني النظم الذي هو صنعة يستعان عليها بالفكرة وتستخرج بالروية.<sup>2</sup> وهذا ما يفضي إلى دراسة اللغة في خطاب كالقرآن الكريم لا من حيث مستواها الصوتي والتركيبي فقط وإنما تتجاوز ذلك كله إلى الدلالات التواصلية المتضمنة فيها.

ومن نافذة القول أن نؤكد أن طبيعة تداخل الأفعال الإنجازية خاصة في خطاب كالقرآن الكريم تحول دون الفصل بينها كأنواع مختلفة لضروب مختلفة أيضاً من الموضوعات الشمازية؛ فالذي يقصد الإيمان يروم نتيجة واحدة وهي الطاعة، والذي يقصد الكفر يروم نتيجة واحدة وهي العصيان، مع العلم أن كل واحد منهما يدرك ذلك، وما يؤكد هذا قوله تعالى: ﴿ وَإِنَّا سَمِعْنَا النَّارَ لَنَازِلَةٍ أَزْهَرُ لَوْنًا كَالْجَوْشَنِ وَقَوْنًا كَالْجَوْشَنِ وَقَوْنًا كَالْجَوْشَنِ وَقَوْنًا كَالْجَوْشَنِ ﴾ المائدة - الآية 83، وقوله تعالى: ﴿ فَتَقَالُ الْقُرْآنَ حَزَنًا لِّذِي يُقُولُونَ كَلِمَاتٍ لَا يَكْفُرُونَ بِهَا وَلَكِنَّ الْغُلَّامِينَ بَتَلَّتْ أَبْوَابُ سَمْعِهِمْ فِي الْأَنْعَامِ - الآية 33.

على كل إذا تدبرنا الآيات جملتها وتفصيلها ومفرداتها رأينا من التفنن في تدقيق استعمال مثل هذه الألفاظ التي تدخل في نطاق التواصل أو حتى التي لا تصب فيه مباشرة ما تقصر عنه العبارة، وعليه فإن هذا البحث يضيئ عن ذكرها كاملة بل يشفق من ذلك، ناهيك أن القرآن الكريم أعظم من يحاط بدراسات بشرية قاصرة، وبكفي أنه وعى مثل هذه الفروق الدقيقة التي يجدها تغيير موقع كل لفظ معنى ومبنى في الآية. وهنا يكون قد أسهم في بلورة مفهوم للتواصل، لكون القرآن خطاب تواصل منزلاً من عند الله، بعث به إلى رسوله - صلى الله عليه وسلم - كي يقرأه على

(1) أحمد الشاذلي: التلقي والتواصل الأدي - قراءة في نموذج تواتي - عالم الفكر العدد الأول المجلد الرابع والثلاثون يوليو -

سبتمبر 2005 ص 184

(2) ينظر عبد القادر الجرجاني: دلائل الإعجاز ص 51

الناس على مكث، ويتلوهم عليهم حق تلاوته مرتلا إياه، فيدعوهم بالبلاغ الحق ويصدع به مبشرا ومنشرا وغبرا عن الأمم السالفة وما ورد عنهما من أنباء وعن الأمم الآتية وما سيكون فيها... إلخ هكذا فإن التواصل يرمي إلى إزالة التعتميم عن تلك التساؤلات وإعادة تجميع المبلّغ إليهم على كلمة واحدة هي عبادة الله الواحد الأحد، وهي كلمة ذات معنى أكثر ثراء وسموا.



## الفصل الثالث

### مرتكزات التواصل

#### 1. مادة التواصل

##### أ- طبيعة اللغة

##### ب- حسن العرض

##### ج- أريحية الأثر

##### د- صحة المعنى

##### هـ- نمط التواصل

#### 2. المبلغ

##### مفهومه وخصائصه

##### 1. الله - جل جلاله -

##### 2. الرسول - صلى الله عليه وسلم -

#### 3. المبلغ

##### 1. مفهومه ووظيفته

##### 2. أنواعه وخصائصه

##### • المبلغ المستهدف

##### • المبلغ الفطري

##### • المبلغ النموذجي

##### • المبلغ المستروح

##### • المبلغ للزمن

##### • المبلغ الكاظم



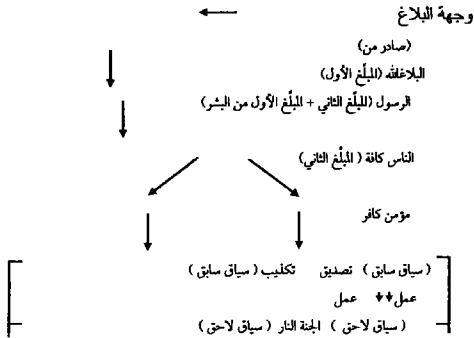
## الفصل الثالث مركزات التواصل

ينطلق هذا الباب من محاولة تروم معرفة المرتكزات الأساسية التي تنبني عليها عملية التواصل في البلاغ القرآني، ومقاربة المسألة في بعدها الوظيفي الجمالي، وهي مسألة ملحة لا بد منها، حيث لا نستطيع الانطلاق من هيمة مركزت فيها أو آخر؛ فلكل حضوره النظم والفاعل، إذ ليس من المعقول أبدا تقديم الرسالة بوصفها بلاغا ربانيا أو تأخيرها أو تنييعها، وكذلك الشأن بالنسبة إلى المبلِّغ (لله عز وجل)، والمبلِّغ (الرسول) - صلى الله عليه وسلم - خاصة بوصفه صاحب أعظم رسالة، القرآن، والمعنى الأول ثم باقي الرسل - عليهم السلام - والمبلِّغين (الرسول/ الرسل) - عليهم الصلاة والسلام - والناس كافة؛ إذ في كل قراءة تحضر هذه العناصر متعاقبة متواشجة، ومن هنا يكون الحديث عن المبلِّغ هو استحضار للبلاغ والمبلِّغ والمبلِّغين في آن معا؛ كما يكون الكلام عن البلاغ هو استحضار للمبلِّغ والمبلِّغين، وكذا الحديث عن المبلِّغ يستوجب حضور البلاغ والمبلِّغ والمبلِّغين وكذا الأمر فيما يخص المبلِّغين... والشواهد على ذلك كثيرة نقوله - عز وجل - ﴿كَانَ النَّاسُ أُمَّةً وَاحِدَةً جَعَلَ اللَّهُ الْفِتْنَةَ بَيْنَهُمْ سُبُحًا وَمُنًى وَمَا أَزَلَ عَنْهُمْ الْكَيْفَ إِلَّا الَّذِي يَحْكُمُ بَيْنَ النَّاسِ فِي مَا اخْتَلَفُوا فِيهِ وَمَا اخْتَلَفُوا فِيهِ إِلَّا الَّذِينَ أُوتُوهُ مِنْ بَيْنِ عَمَلَاءَ فَتَمُوتُ فَتُكْفَرُ فَهُمْ كَمَا بُعِثُوا بَيْنَهُمْ فَيَسْأَلُهُمْ أَمَّا الَّذِينَ

(\*) وجدنا صعوبة كبيرة في انتقاء مصطلح واحد من بين المصطلحات الكثيرة التي يمكن أن تطلق على القرآن الكريم حين تتم مقارنته بوصفه هو فوضه استعمل أكثر من لفظ منها الخطاب والقول والكلام والبلاغ، وكلها يتقاطع بعضها مع بعض في جوانب كثيرة؛ فالخطاب لغة هو مراجعة الكلام، وهو الكلام والرسالة، وهو المواجهة بالكلام، أو ما يخاطب به الرجل صاحبه وقيضه الجواب، وهو مقطع كلامي يحمل معلومات يريد المرسل (المكلم أو الكاتب) أن يغلقها إلى المرسل إليه (أو السامع أو القارئ)، ويكتب الأول رسالة وفيهها الآخر بناء على نظام لنوعي مشترك بينهما، وهو عند هاريس ملفوظ طويل أو هو متتالية من الجمل تكون متعلقة، يمكن من خلالها متابعة سلسلة من العناصر، بواسطة المنهجية التوزيعية الاستمرارية، وبشكل يجعلنا نظل في مجال لساني محض، وهو عند إميل بنفنتس الملفوظ منظورا إليه من وجهة نظره هو كل قول يفترض متكلما ومستمعا، ويكون لدى الأول هدف التأثير في الثاني بطريقة ما، وهو عند ريكور التحقق القملي للسان، والخطاب كلام ينجز في ظرفية ما من ظروف التواصل، وكذلك فإن لفظ الخطاب - كما هو شائع عند أغلب الدارسين اللغيين تناولوا القرآن الكريم بالدرس والمقاربة - يقضي غاطبا مراحبا به وغاطبة؛ وذلك مما لا يصح إلا من اثنين كلاهما موجودان. في حين أن النص هو كلام من غير تركيز على الوضعية التواصلية. لذلك أثرت استعمال لفظ بلاغ من متعلق قوله تعالى: ﴿هَذَا نَبَأٌ قَدِيمٌ إِذْ أَنْتَ بِمِثْقَالِ ذَرَّةٍ وَتَدْوِي ذِكْرُكَ أَوَّلَ الْآلَمِ﴾ إبراهيم الآية (52) لأنه اقرب - في تصورنا - لدلول التواصل، على أن هنا لا يعني إلغاء الفاعل أو المصطلحات الأخرى القريبة منها كالرسالة والقول والكلام والخطاب... فقد ورد ذكرها في القرآن الكريم في أكثر من موضع وصيغ متنوعة، وبالتالي فهي لا تقل قيمة عنها، وتؤدي الدور بامتياز، ولم نجل بحثنا من استعمالها بشكل واضح وصريح كلما اقتضى الأمر ذلك، بحكم طبيعة سياق الكلام الذي وردت فيه.

عَامَّةً لِمَا اختلفوا فيه مِنَ السَّيِّئَاتِ بِأَنَّهُمْ قَالُوا إِنَّهُمْ إِتَّفَقُوا عَلَى كَلِمَةٍ وَمَا أُولَئِكَ فِيهَا مُتَّحِفِينَ ﴿٢١٣﴾ الآية 213، فاختلاف المبلغين فيما بينهم استلزم حضور مبلغ ومبلغ وبلاغ. ومثال ذلك - أيضاً - قوله - سبحانه وتعالى - ﴿ أَلَمْ يَكُنْ يَلْقَوْنَ رَبَّهُمْ فَقَالُوا هَذَا إِلَهُكُمْ وَإِلَهُ آبَائِكُمْ وَلَاحِقُهُمْ فَاذْكُرُونَهُمْ أَنَّهُ لَبَدْتُ الْأَقْدَامَ وَكُنْتُ الْقَوَّامَ وَحَدَّثْتُ تِلْكَ الْأُمَمَ بِقَوْلِ كَذِبٍ إِنْ لَمْ تُخِطْهُ بَتَّةً فَلَمْ تَكُنْ تَكُنْ وَكُنْ يُكَذِّبُ الْكَافِرِينَ ۖ وَلَاحِقُهُمْ رَبُّهُمْ فَرَاخَ الْأَقْدَامَ ۚ إِنَّهُمْ عَادُوا لَكَلِمَةٍ ۚ ﴾ الآية 39، فهم هذه الآية استلزم استحضر الله (جل) وعلا) بوصفه مربيا بلغا، والرسالة التي هي من عنده، ورسله الذين يلقون رسالته، كقوله - عز وجل - ﴿ انْفَكُّوا عَنْهُمْ زُعْمَهُمْ إِنَّهُمَا فِي عِندِ رَبِّكَ بِأَقْرَبَ مِنْ دُونَ آلِهِ جَمِيعًا ۚ وَالْمَسِيحَ ابْنَ مَرْيَمَ وَمَا أُمُورُهُمْ إِلَّا فِي عَدْوٍ ۚ إِنَّهَا رُجَدٌ وَإِنَّ إِلَهَهُمْ رَبُّكَ فَأَنذَرْتَهُمْ عَمَّا يُشْرِكُونَ ﴿٣٢٠﴾ تَبَرُّدُونَ ۚ أَنَّ يَطْغَوْا فُورَ اللَّهِ وَأَقْوَاهُمْ وَتَأْتِ اللَّهُ إِلَّا أَنْ يُبَدِّلَ نَزْمَهُ لَكُمْ لَكُمُورُ ۚ ﴾ ﴿٣٢١﴾ هُوَ الَّذِي أَرْسَلَ رَسُولَهُ بِالْهُدَى وَدِينِ الْحَقِّ لِيُظْهِرَهُ عَلَى الدِّينِ كُلِّهِ وَلَوْ كَرِهَ الْمُشْرِكُونَ ﴿٣٢٢﴾ الآية 321-323، فالرسالة هنا اقتضت تعريفاً بحرسيلها وحاملها وسبب إرسالها إلى مرسل إليهم مستهدين، وكثير من الآيات الدالة على ذلك، فلا يمكن أن نتناول أي شيء خارج إطاره المحيطة به أو الصيغة فيه، حتى نصل إلى الخصائص التي تشمل كل عنصر على حدة؛ إذ لا يتصور قيام عملية تواصل بدون الأطراف السامعة فيها، بل لن يتسنى فهم وتأويل التعابير والأقوال (الخطاب بصفة عامة) إلا بوضعها في سياقها التواصلية زماناً ومكاناً ومشاركين ومقاماً،<sup>(١)</sup> ويتضح هذا من خلال الخطاطة التالية:

(١) محمد خطاطي: لسانيات النص - مدخل إلى أسجام الخطاب - المركز الثقافي العربي - الدار البيضاء - المغرب ط ١، 1991 ص 48-49



إن هذه الخطاطة توضح أن وجهة البلاغ هي التي تقوم بتحديد دور كل مرتكز يقوم عليه التواصل، وقد أوتينا أن نبدأ بالبلاغ، لا لأنه يحتل المقام الأول من منظورنا بالنظر إلى الراكزات الأخرى، وإنما لأن الحديث عن المبلغ والمبلغ والمبلغين مترابط في شقه المتعلق بالرسول - صلى الله عليه وسلم - كما سيتضح ذلك لاحقاً.

وفي كل الأحوال سواء كان التواصل على مستوى النص البشري أو على مستوى النص الإلهي فإنه يضع في حباته المبلغ صاحب البلاغ، وكذلك البلاغ الذي يحمل مضمونا يخص مبلغاً له حضوره، إذ من الضروري أن يكون لكل بلاغ جمهوره من الملقين، كذلك فإن هذا البلاغ قد يأتي وفق نمطين: أحدهما شفوي وثانيهما كتابي، وقد يكون عربياً أو غير ذلك، وقد يعكس في كل الأزمنة والأمكنة صورة المبلغ، والمبلغ، والظروف المحيطة به كما هو حال القرآن الكريم.

## ١. مادة التواصل:

إن أصعب شيء في التواصل هو توصيل ما أمر الله بإيصاله، لكن ما هو هذا الشيء الذي أمر به؟ إنه المادة التي هي مدار الحدث التواصل، وهي أيضاً طرف شرعي له أهميته وقيمته في عملية التواصل، لذلك اهتم بها بول غرابيس وغيره كثير، وصاغ لها أربعة قواعد كلها تقع تحت ظل مبدأ للمشاركة أو التعاون أو ما يعرف عنده بالاستئزام التخططي:

١. القاعدة الأولى: متعلقة بنوعية الخبر، أي كيف هو الخبر، وقد دعا فيه إلى:

- 1- تجنب ذكر الأخبار المخاطنة.
- ب- تجنب الأخبار التي تقتصر على البراءين.
- 2 القاعدة الثانية: متعلقة بمجم الخبر؛ أي مقداره، وقد نصح فيه بإعطاء التلقي على قدر حاجته من الغلاف، وأن لا يكثر من الأخبار.
- 3 القاعدة الثالثة: فقد ركز فيها على علاقة الخبر بمقتضى الحال.
- 4 القاعدة الرابعة: حدد فيها الطريقة التي يُضمّن فيها أخباره؛ أي الأسلوب، وحلّر من الوقوع في اللبس والغموض والإطالة والتشتت.<sup>(1)</sup>

تحمل هذه المادة التي نستشفها في البلاغ القرآني أعظم طرح تشريعي رباني يسيّر الكون كله، ويقدم خلاصا شافيا واضحا تسكن إليه النفوس جميعها، تشريع أزلي يمثل في جوهره حقيقة لا ريب فيها، وقد جاءت على لسان كلّ الرسل من عهد نوح - عليه السلام - إلى عهد محمد - صلى الله عليه وسلم - إنها حقيقة لا إله إلا الله، وتقوم بمد الإيمان بها على خمسة مطالب وهي: طبيعة اللغة وحسن العرض وصحة المعنى وأرجحية الأثر وتغطا التواصل، وهي في جوهرها أركان مبنية في البلاغ لا تخلو من جمالية متجددة، كما سيرد هذا تباعا، وتصدق عليها تسمية هابرماس شروط التواصل التالي للغة:

#### (أ) طبيعة اللغة:

إنه من المتصّف أن تتناول اللغة كميّار فاعل ليس في مادة البلاغ فحسب، بل كذلك في عملية التواصل؛ ذلك أنّهما يشكّلان شغعا متواشجا لا يمكن فصل عراه، وإن بدت بالنسبة إلى البعض سوى شرط أولي للتواصل الذي يقدّم له العالم شيفراته،<sup>(2)</sup> وكان التواصل بالنسبة إلى بعضهم الآخر خاصية من خصائص اللغة، وليس هدفا، من مطلق أنّ كلّ استعمال للغة يدعو لاستعمال خاصية التواصل؛<sup>(3)</sup> فأزواله دوكرود Ducrot مثلا يرفض تقييد وظيئتها في ذلك فحسب؛ لذلك فهو يرى أنّ التواصل هو إحدى وظائفها إلا أنّه ليس الوظيفة الرئيسة، فاللغة عنده ليست دائما لغة تواصل واضح وشفاف، بل هي لغة إضمار وغموض وإخفاء. ويعني هذا أنّ الفرد قد يوظف اللغة كلعبة اجتماعية للتصويه والتخفية وإضمار النيات والمقاصد. ويكون الإضمار اللغوي لأسباب اجتماعية ونفسية وسياسية ودينية

قلّا عن فويلر (1) Grice H P ( 1975) « Logic and conversation » in cole , p , and morgan , J .L. ( eds) 41  
شأن: التداولية في الفكر الأنجلوسكسوني - النشأ الفلسفي والمألّ اللساني ، مجلة اللغة والأدب المبد 17 جاني 2006 ص 17

(2) paul Ricœur: Du texte à l'action p 116

(3) ينظر Dell H . HYMES: Vers la compétence de communication - Traduction de France Mugler  
- les Editions Didier , Paris 1991 p 129

وأخلاقية، وخير مثال على هذا أسلوب الأمر في الشريعة الإسلامية الذي يستعمل للجورب والدعاء والندب، وهذا يعني أن اللغة - حسب بعضهم - فيها أوجه دلالية عدة، مما يزيد من غموضها وعدم شفافيتها التواصلية.<sup>(1)</sup>

وإذا كانت وظيفة اللغة من منظور ياكسون تقوم على الكشف والإظهار، حيث تكون نافذة للأفكار والمشاعر بشكل قابل للإدراك والفهم، بشرط أن يكون بين المرسل والمرسل إليه رسالة تخضع لسنن لسان مشترك، فهذا يعني أنها تظلم بوظيفة التواصل الذي هو تبليغ رسالة من ذات متكاملة إلى أخرى، وكانت وظيفتها عند دوكرو والإخفاء والإضمار، فإنها تؤدي وظيفة سلطوية عند رولان بارت Roland Barthes على مستوى الشكل أو على مستوى المضمون؛ فاما على مستوى الشكل فلا يمكن للفرد أن يمارس اللغة دون أن يخضع لضوابطها وقواعدها النحوية والتركيبة، واما على مستوى المضمون، فإن تعلم الفرد اللغة يعني استبطانه لمختلف القيم والمضامين الفكرية التي تحتجزها اللغة، بحيث تصبح جزءا من شخصية الفرد، وتمارس عليه سلطة سواء على مستوى القول أو الفعل، ولأنها كذلك فقد عمل هالداي على حصرها في عدد من الوظائف، وهذه الوظائف قد تكون نفعية، باعتبار أن مستعمل لغة أنا أريد، يكون قادرا على التعبير عن رغباته، وإشباع حاجاته منذ طفولته المبكرة. وقد تكون تنظيمية يستطيع الفرد من خلالها التحكم في سلوك الآخرين باستخدام لغة أفعل كذا ولا تفعل كذا من أجل تنفيذ مطلب أو النهي عنه. وقد تكون تفاعلية يستخدم فيها الإنسان لغة أنا وأنت للتعامل مع الآخرين بوصفه كائنا اجتماعيا لا يستطيع التفكير من أسر الجماعة. كما قد تكون شخصية، يعبر الفرد من خلالها عن أفكاره وأفعاله ومشاعره إزاء قضايا كثيرة. أو تكون وظيفة استكشافية، وهي التي تسمى الوظيفة الاستقصائية، بمعنى أن الفرد يسأل عن الجوانب التي لا يعرفها في البيئة المحيطة به حتى يستكمل النقص عن هذه البيئة، أيضا يمكن أن تكون وظيفة تحليلية تستعمل للترويح وشحذ الهممة والتغلب على صعوبة العمل، وإضفاء روح الجماعة، بنسج نصوص في قوالب لغوية. كما يمكن تكون وظيفة إخبارية، إذ باللغة يستطيع الفرد أن ينقل معلومات جديدة ومتنوعة إلى أقرانه، بل ينقلها ونماذجها وخبراته إلى الأجيال المتعاقبة، وإلى أجزاء متفرقة من الكرة الأرضية، خصوصا بعد الثورة التكنولوجية الهائلة. ويمكن أن تمتد هذه الوظيفة لتصبح وظيفة تأثيرية إقناعية؛ لحث الجمهور على الإقبال على سلعة معينة مثلا أو الدلول عن نمط سلوكي غير محبب. أو تتخذ وظيفة رمزية من حيث إن الفاظ اللغة تمثل رموزا تشير إلى الموجودات في العالم الخارجي.

وتأتي أهمية اللغة في هذه الدراسة لا بكونها لغة الوعي الرباني - البلاغ - فقط، أو لكونها لغة السحر الحلال الذي حاز صوب السبق لدى العربي؛ وإنما لأنها كذلك النظام التواصلية الأكثر نجاعة بالنظر إلى أنظمة التواصل الأخرى، والقاسم المشترك بين المبلغ والمبلغ كي يكون التواصل حقيقا، ويحدثا ابن جني بأنها أصوات يعبر بها قوم عن

(1) Oswald Ducrot: Dire et ne pas dire - principes de semantique linguistique - Hermann, Paris, 1972 p

أغراضهم.<sup>(1)</sup> وهو المفهوم نفسه الذي توصل إليه دوسوسور عندما قال: إن اللغة نسق من العلامات والإشارات، هدفها التواصل خاصة أثناء اتحاد الدال مع للدلول بنوايا أو تقاطع الصورة السمعية مع المفهوم اللغوي.<sup>(2)</sup> وهو ما اختصره ياكسون في عبارة وظيفة إقامة الاتصال، ولخصه أندري مارتينييه عندما تحدث عن وظائف اللغة بقوله: «وفي نهاية المطاف فإن التواصل؛ أي التفاهم المتبادل هو الجدير بالاعتبار كوظيفة مركزية لهذه الوسيلة التي هي اللسان، بوصف أن أي لغة قبل كل شيء هي الأداة التي تسمح للأشخاص بالدخول في التواصل بعضهم مع بعض».<sup>(3)</sup> إذ كما سميت الإشارة إليه، فإن أول شيء تعلمه آدم من ربه عز وجل، وهو في الجنة، الأسماء التي هي اللغة حتى يتم بها التواصل؛ لكون اكتساب اللغة عملية تتم من خلال استعداد يتولد من الجينات البشرية كما يذهب إلى ذلك علماء النفس، ثم إن العناية الدقيقة بالكلمات هي في جوهرها عناية بمشكل الاتصال؛<sup>(4)</sup> لذلك كانت اللغة نظاما معرفيا، ومعرفيته تعتمد على التفاعل الحيوي بين الحاجة الإنسانية للتعبير، والواقع الموضوعي، واللغة المنجز الإنساني الأساس في تطوير المجتمع الإنساني.

إن اللغة التي تواصل بها الناس (العرب) قديما، وعبروا بها عن مشاعرهم وآرائهم وضمائرهم هي من منظور كثير من الدارسين تمثل حوارا بين عقول المتحدثين، وتهدف إلى إقامة جسر التفاهم وبلوغ التوافق بصدد القضايا المثاره بينهم من دون اللجوء إلى العنف. واللغة هنا جملة قواعد تؤسس للاتصال والتواصل بين الناس، وليست أصواتا تلقى مثل مدو، إضافة إلى كونها خزان المعارف والتجارب الإنسانية، بل إن كل فعل لغوي إنساني يشترج ضمن ألعاب لغوية تبارى فيها قضايا السياسة والأخلاق... بمنطقها واستعمالها الخاص،<sup>(5)</sup> وحسبها أنها كانت فوجينات متطورة متجذدة، ولكن حسبت انفلسها لغة البلاغ الرباني الذي لا يليق أبد الدهر، فهذه المنظومة الناقلة للأخبار والأفكار والمعلومات والعظات... وغيرها كانت معول هدم وبناء، في آن معا، على ذات الهيكل البنية منه؛ فالفاظه وأصواته وحركاته وسكناته وفواصله وإعرايه واستعاراته وغيرها... هي للعطيات نفسها السائدة في العرف اللغوي العربي، غير أنه على أشلاء الشائع والجاهز الذي ولد شكل جديد مؤسس على أركان متينة، تكفلت خلفه وصانعه بحياته وضمن خلوده، يقول رب العزة: ﴿كَانَ قَوْلُكَ الْقَوْلُ وَكَلَّمَ طَائِفًا مِّنْ آلِ إِمْرَأَةَ لَّيْلَىٰ وَأَتَتْهَا بِهَا وَهِيَ حَامِلَةٌ فَنَارَتْهَا وَنَارَتْ لَهَا وَوَهَّابَةٌ﴾ الحجر - الآية 9، ففاق طوق البشر وتعالى عن كل إبداع زمانا ومكانا؛ لأن مناط لفته تركيبة عجيبة، محورها البصرية ثم اللسان، حيث قالت اللغة ما كان مستحيلا

(1) ابن جني (لؤلؤفتح عثمان): الخصائص، تحقيق محمد علي التجار، مطبعة دار الكتب المصرية 1952، ج 1 ص 33.

(2) فريدان دوسوسور: دروس في الألسنة العامة، تر/ صالح قرمادي، محمد الشاوش، محمد صبيحة، الدار العربية للكتاب، تونس - ليبيا 1985 ص 32 وما بعدها.

(3) Andre Martinet: Elements de linguistique generale, edition Armand colin, paris 1970 p9

(4) مصطفى ناصف: اللغة والتفسير والتواصل - المجلس الوطني للثقافة والفنون والآداب - الكويت 1995 ص 142.

(5) - حسن مصدق: النظرية النقدية التواصلية، ص 18.



أمام جلّ المعجزات التي كانت تمس الجانب الحسي البشري، فما كان على القرآن إلا أن صنع من اللغة العادية لغة إعجاز أي «خلق لغة من لغة؛ أي أن صانع الأدب يطلق من لغة موجودة، فيحت فيها لغة ولينة، هي لغة الأثر الفني»<sup>(1)</sup> كما إن القصص الذي كان يعثرها، فجعلها تأتيه طائفة خاضعة، دون أن ينساق وراءها مثلما هو شأن الإنسان، وفيه للمثل الأعلى، باعتبار أن «اللغة العربية نصجت واكتملت عند نزول الوحي الكريم بها»<sup>(2)</sup>.

لكن لماذا نزل القرآن بلغة العرب دون غيرها من اللغات؟ ولماذا بلهجة قريش تحديداً؟

لقد آن الأوان أن يبحث الله رسولا إلى هذه الأمة، كما بحث رسلا إلى غيرها من الأمم؛ فنلما كان نصيب قوم عيسى - عليه السلام - الطب، ونصيب قوم موسى - عليه السلام - السحر، وقد اشتهروا بذلك، فقد كان حظّ هذه الأمة (اليان) يحكم أنها أمة اللسان والبيان، وقد برعت في ذلك؛ لذلك أعلنها الله أحسن إعداد، ومكنها في الضموس أجد تمكن، وجعل منها لغة واحدة لبلاغ واحد ولأمة واحدة وإلما فضلت العربية على غيرها، لا اعتدالها في الوضع... فقد عملوا الألفاظ المستكرهة في نظمها، وأسقطوها من كلامهم، وجعلوا عامة لسانهم على العدل... والعربية أشعها تمكنا، وأشرها نصرفا وأعلما، ولذلك جعلت حلية لنظم القرآن، وعلق بها الإعجاز، وصار دلالة > في النبوة <<sup>(3)</sup>، وقد ورد على - رضي الله عنه - على القوم الذين قالوا: إن العربية أفضل اللغات؛ لأنه بها نزل كلام الله تعالى فقال: وهذا لا معنى له؛ لأن الله - عز وجل - قد أخبرنا أنه لم يرسل رسولا إلا بلسان قومه، وقال تعالى: ﴿وَلَوْ أَنَّهُ إِلَّا خَلَا فِي بَيْتٍ﴾ ، وقال تعالى: ﴿وَلَوْ أَنَّهُ لَكُنِّي زُبُرَ الْأَوَّلِينَ﴾ ، فبكل لغة قد نزل كلام الله تعالى ووجهه، وقد نزل التوراة والإنجيل والزيور، وكلم موسى - عليه السلام - بالعبرانية، ونزل الصحف على إبراهيم - عليه السلام - بالسريانية، فتساوت اللغات في هذا تساويا واحداً<sup>(4)</sup>.

والحق إن اللغة العربية - كما ينحى إلى ذلك كثير من الدارسين مثل 'بلاشير' و'بروكلمان' و'ناليو' - كانت مزيجاً من اللهجات التي أسهمت اللغات في صقلها وتهذيبها وتقليتها، حتى أصبحت اللغة الفنية القائمة فوق اللهجات، بعدما استوعبت خصائصها وخصائص الأصل القديم أكمل استيعاب، يقول المشرق أرنست ريسان في كتابه تاريخ اللغات السامية: «من أغرب الملاحظات أن تثبت تلك اللغة القوية، وتصل إلى درجة الكمال عند أمة من الرّحل، تلك اللغة التي فاقت أخواتها بكرة مفرداتها ودقة معانيها وحسن نظام مبانيها»<sup>(5)</sup>.

(1) عبد السلام المسني: الأسلوب والأسلوب - الدار العربية للكتاب - ط 1982 ص 117.

(2) عدنان علي رضا النحوي: الأسلوب والأسلوبية بين العلمانية والأدب للترجم بالإسلام ص 75.

(3) الباقلائي: إعجاز القرآن ص 118.

(4) ينظر ابن حزم: الأحكام في أصول الأحكام ج 1 ص 32.

(5) أرنست ريسان: تاريخ اللغات السامية قلا من مجلة الأزهر - جمع البحوث الإسلامية - جلد 3 ص 240.

كما اعطت لهجة قريش تحديدا أعلى المراتب بين لهجات العرب كلها، بسبب مكانتها للتوسط في شبه جزيرة العرب، حيث كان للكيون القرشيون أكثر تعاملًا مع غيرهم، وبحكم بسطها لتفوقها الاقتصادي، فكانت قبلة للقوافل التجارية التي تفد إليها خاصة في مواسم الحج، حيث تنهز القرص ليدي قدرتها البيانية في المحافل الفكرية والإبداعية، وتعلن سيادتها على اللهجات الأخرى، فكان كلامها (أي قريش) أوفر حظا بسبب اختيارها ما استحسنت من ألفاظ القبائل وأساليبها، سهولة وليونة ووضوح، وكلّ هذا جاء مكملا لكونات اللغة الموحدة، لا مؤسسا لها، أو مميذا نشأتها.

وجعل الله القرآن عربيا؛ لأنه نزل على العرب أولا بلسانهم ولغتهم التي عرفوها حتى يعقلوه. «وكون النص بلاغا معناه أنّ المخاطبين به هم الناس جميعا، الناس الذين يتنمون إلى الإطار الثقافي الذي تعد هذه اللغة مركزه»<sup>(1)</sup> كذلك فإنّ اللغات الأخرى غير العربية واللهجات الأخرى العربية وغير العربية قد تحمل في جوهرها تصورا كبيرا في الإيصال، عدا اللغة العربية التي بلغت قدرا عاليا من النضج والكمال في الأداء، وتماكلا بناء أساليبها، وغناها، وجمال نصوصها الأمية من شعر ونثر فني، ومجد هذه المواصفات بالتحديد في لهجة قريش التي كانت أمانة في استيفاء المعاني، وتحقيق الهدف الرئيس وهو التواصل.

ومن هنا تظهر أهمية مفهوم خبرة التواصل بناء على مثل هذه الأسباب؛ ذلك أن خبرة فرد بلغة ما مرتبطة، جزيا وبشكل متغير، باللغات الأخرى التي قد يعرفها ويستعملها، بالإضافة إلى أنّ امتداد مجال لغة ما مرتبط جزيا وبشكل متغير - أيضا - بالمكانة التي تحتلها بين وسائل الاتصال الأخرى، وهذا المجال يكون واسعا إلى حد ما وفقا للاستعمالات فيما يتعلق براء طرق التسمية والتعليم الاستدلالي والرضا الحسي في الكلام أو عذوبتها<sup>(2)</sup>...

هكذا فقد كانت أدوات اللغة في نقلها للوحي حتى يتم التواصل وتحقق عملية الفهم؛ لأنه «في أي نص جانبيان: جانب موضوعي يشير إلى اللغة، وهو المشترك الذي يجعل عملية الفهم ممكنة، وجانب ذاتي يشير إلى فكر المؤلف ويتجلى في استخدامه الخاص للغة»<sup>(3)</sup> وبالنظر إلى أهمية هذه المسألة في تقعيد استراتيجية للتواصل في البلاغ القرآني نجد القرآن نفسه يؤكد نزوله بلسان عربي مبين، ويفسر الحكمة من مجيئه على ذلك النحو في أحد عشر (11) موضعا من القرآن حتى يتيسر التقاط معانيه فيقولون ويعلمون، من غير أن يطلب من مسلمان الفارسي وصهيب الرومي ويلاّل الحبيشي - وهم من بيئة مختلفة عن البيئة العربية لاختلاف ثقافتهم وطرائق معيشتهم - الاتسلاخ منها، والانحلال في النموذج العربي، حتى يسهموا في توسيع نطاق التواصل خدمة للإسلام ونصرة للدين القيم.

(1) نصر حامد أبو زيد: مفهوم النص - دراسة في علوم القرآن - ص 56.

(2) Dell H. Hymes: Vers la compétence de communication p 128.

(3) نصر حامد أبو زيد: إشكاليات القراءة ولكيات التأويل، المركز الثقافي العربي - الدار البيضاء - الطبعة الثانية 1992، الطبعة الثالثة 1994 ص 21.

وقد تميزت طبيعة اللغة في القرآن الكريم بالإبانة والوضوح خاصة حينما أخضعت لتركيب عجز جعلها براعة تواصلية حيّة، فكانت لغة ليست كمثل كل اللغات بما فيها لغة فريش، وإذا كانت اللغة تؤدي دور الوسيط في نقل الكلام - أي إقامة علاقة تواصل - من جانب، فإنها تسعى إلى تمكين البلاغ فهما وإفهاما من جانب آخر بإمكانات تغلّ التواصل بين طرفين فاعل، تأسيسا أوليا ديناميا لتخطيات كل طرف، «فصحيح اللغة، في أهم وظائفها في الحياة الدنيا، وحيا من عند الله على رسله وأتباعه وبلاغاً منهم بعد ذلك للناس، وتدبراً وعلماً فيما بينهم وتفاعلاً وتعاوناً على الوفاء... بالإمانة والعهد مع الله والعمارة ليكون ذلك كله عبادة خلق الإنسان لها»<sup>(1)</sup>.

إن هذه الشيفرة قد استعملت نتيجة حاجة الناس إلى هذا النمط من الوسائل، باعتبار أن اختلاف الناس بعد أن كانوا أمة واحدة كان سبباً وجيهاً لصياغة نص على هذا النحو من الحقيقة، التي صوب بها الأنفهام والسلوكيات، وحلب بها الرؤى التي عبر عنها الناس بلغتهم ولسانهم فتوله تعالى: ﴿كَانَ النَّاسُ أُمَّةً وَاحِدَةً فَبَعَثَ اللَّهُ النَّبِيِّينَ مُبَشِّرِينَ وَمُنذِرِينَ وَأَوَّلَ مَعَهُمُ الْكِتَابُ بِالْحَقِّ لِيَحْكُمَ بَيْنَ النَّاسِ فِي مَا اخْتَلَفُوا فِيهِ وَمَا اخْتَلَفَ فِيهِ إِلَّا الَّذِينَ أُوتُوهُ مِنْ بَعْدِ مَا جَاءَ قَهُمْ أَلَيْسَتْ بَيْنَهُمْ آيَاتُ الْكِتَابِ مَا سُورُوا فَخْتَلَفُوا فِيهِ مِنَ الْحَقِّ بِإِذْنِ اللَّهِ يَهْدِي مَنْ يَشَاءُ اللَّهُ لَعَلَّكُمْ تَعْقِلُونَ﴾ الآية 213، يؤكد ذلك قوله تبارك وتعالى: ﴿وَمَا أَرْسَلْنَا مِنْ رُسُلٍ إِلَّا يُلْقِيَانِ قَوْلَهُمْ لِيُتَوَكَّلَ اللَّهُ مَنْ يَشَاءُ وَيَهْدِي مَنْ يَشَاءُ وَهُوَ الْعَزِيزُ الْحَكِيمُ﴾ إبراهيم - الآية 4، وقوله عز وجل: ﴿يُلْقِيَانِ غُرُورًا﴾ الشعراء - الآية 195، التي تكررت في أكثر من موضع بصورة مباشرة وغير مباشرة، فتوله تعالى: ﴿لَا تَكُنْ تَرْتُدُّ بِسُلْطَانِكُمُكُمْ يَتَذَكَّرُونَ﴾ الدخان - الآية 58، وهو ما يؤكد أن اللغة هي الضابط الرئيسي والدقيق لنظام التواصل الذي يستحيل تهيمشه، أو العبث بإحدى مقوماته حتى يقع الإدراك للنشود وإن كانت في نظر بعض الدارسين تواصلاً لغوياً، لا يمكنه بأي حال من الأحوال، أن يكون مكتفياً بذاته، وأن يشكل خطأ معرفياً متكاملًا<sup>(2)</sup>، مما يعني أن اللغة ذات طابع لا ينحصر في المفردات فحسب، وإنما يتجاوز ذلك إلى الإتيان بقدر لا حدود له من النظم المعجز غير المسبوق، الذي يعلّي كثيراً من الحقائق على صعيد المبلغ إليه، وكل قدر استطاعته، وعليه فإن التواصل مرهون باللغة، وهي بدورها متعلقة بمدرستين ذاتي بعد واحد وهما: الصنعة والإبداع، وكلاهما على وفاق واتساجم.

ولابد أن نشير أن اللغة هذه المنظومة التواصلية قد أدرفت إليها أشكال أخرى استعملت للتواصل، عرفت بالتواصل الكلامي غير اللفظي، أو باسم اللغة اللامنتوقة في مقابل التواصل اللفظي أو اللغة المنطوقة مثل الرمز<sup>(3)</sup> الذي ورد ذكره في قوله تعالى: ﴿قَالَ رَبِّ اجْعَلْ لِي آيَةً كَمَا اجْعَلْ لَأَدَّ كَذِبًا لِيُتْرَكَ لِلَّذِينَ كَفَرُوا لِيُتَوَكَّلُوا عَلَيْهِمْ وَأَسْأَلُهُمْ فِيهَا سُبْحَانَ اللَّهِ عَمَّا يُشْرِكُونَ﴾ آل عمران - الآية 41، والإشارة التي جاءت في قوله عز من قائل: ﴿فَأَشَارَتْ إِلَى مَا لَوْ أَنَّكُمْ تَعْلَمُونَ﴾

(1) عدنان علي رضا النحوي: الأسلوب والأسلوبية بين العلمانية والأدب للترجم بالإسلام ص 121.

(2) عمر مهديل: إشكالية التواصل في الفلسفة الغربية المعاصرة ص 18.

(\*) الرمز: إشارة بالشفة، والصوت الخفي، والغمز بالحجاب، ينظر الأصفيهاني: مفردات غريب القرآن مادة رمز.

مَنْ كَفَرَ فِي اللَّهِ مُبَدِّئًا ﴿٢٩﴾ مريم - الآية 29، والحركة (م) التي وردت في مثل قوله تعالى: ﴿قَدْ رَأَى ثَقَلُهَا وَبِهِمَا فِي أَسْطَافٍ عَلَى رَأْسِهَا قَبْلَ رَحْمَتِهَا قَوْلَ وَجْهَافٍ فَسَلَّ السَّجْدَ لِلرَّامِ وَبِئْسَ مَا كُنْتُمْ تَفْعَلُونَ وَبِئْسَ مَا كُنْتُمْ تَفْعَلُونَ﴾ الآية 144.

والصورة\* التي جاءت في مشاهد كثيرة في القرآن الكريم تؤكد عظمة الله - جليل - منها قوله تعالى: ﴿أَلَمْ تَنْظُرُوا فِي مَلَكُوتِ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ وَمَا خَلَقَ اللَّهُ مِنْ شَيْءٍ وَأَنْ عَسَى أَنْ يَكُونَ قَدِ اقْتَرَبَ إِلَيْكُمْ أَيَّامُ مُدَّتْ يُؤَيُّتُكُمْ﴾ الأعراف - الآية 185، ويقضي الإتيان بهذه الأشكال في أوضاع معينة تنزل منزلة الكلام؛ كان يستلزم عمدا امتثالا لأوامر ربه ويكتفي بالإشارة أو الرمز، في الوقت الذي يستلزم المقام الإقصاص بالمعنى، مع أنهم أسوياء قادرون على الكلام، فيكون ذلك السكوت وتلك الإشارة دليلا على الخصوصية، والإشارة في هذا الطرح مستويات:

1. الإشارة المساعدة على التبليغ: المصاحبة للفظ للكلمة له، لتدل على أن الفعل التواصل هو فعل كلي.
  2. الإشارة الثالثة في حد ذاتها: تشمل صور التعبير الاجتماعي كطريقة اللباس والأزياء والمراكب، وغيرها من مظاهر التأثير في الآخرين.<sup>(1)</sup>
  3. ونضيف إليها الإشارة التي تقوم مقام اللفظ وتنب عنه.
- وفي هذا دلالة على أن مثل هذه الأشكال التي يجري الكلام بواسطتها؛ أي الإشارة واللفظ شريكان في التواصل، ونعم العون هي للفظ، ونعم المترجمان هي عنه، وما أكثر ما تنوب عنه، وما أكثر ما تخرجه في صور موجزة

(\*\*) الحركة: ضد السكون ولا تكون إلا للجسم، وهو انتقال الجسم من مكان إلى مكان، ينظر الأصغهاني: مفردات غريب القرآن، مادة حرك.

(\*) الصورة: ما يتنقش به الأعيان، ويتميز بها غيرها، وذلك ضربان: أحدهما محسوس يدركه الحاسة والعامة، بل يدركه الإنسان وكثير من الحيوان كصورة الإنسان والقرص، والآخر بالمعاني، والثاني: مقول يدركه الحاسة دون العامة، كالصورة التي اختص الإنسان بها من العقل، والروية، والمعاني التي خص بها شيء بشيء، وإلى الصورتين أشار بقوله تعالى: (وَصُورَكُمْ فَالْحِصْنَ صُورَكُمْ) غافر الآية 64، وعن أبي هريرة عن النبي - صلى الله عليه وسلم - أنه قال: (إذا ضرب أحدكم فليجنب الوجه، فإن الله خلق آدم على صورته) أخرجه أحمد 244/2.

فالصورة أراد بها ما خص الإنسان بها من الخلق، وبها فضله على كثير من خلقه، وإضافته إلى الله سبحانه على سبيل الملك، لا على سبيل البهية والشيء، تدل على ذلك، وذلك على سبيل الشرف له كقوله: بيت ألفم وثاقه ألفم، ونحو ذلك. للاستزادة ينظر الأصغهاني: مفردات ألفاظ القرآن، مادة صور

(1) محمد العمري: البلاغة العربية - أصولها وامتداداتها. ص 206 - 205

ومكملة تستوعب حقيقة المعنى وتعرب عن شخص قائله،<sup>(1)</sup> وبالتالي فإنها لا تتولى عملية التواصل بمفردها، وإنما هي متعمة للكلام أو مفتحة له، كما جاء على لسان عيسى ابن مريم ﴿قَالَ إِنِّي عَبْدُ اللَّهِ آتَانِيَ الْكِتَابَ وَبَخِّلَ بِرَحْمَتِي مِثْرًا إِنِّي مَلَكُوتُ وَأَوْصِي بِالْأَعْيُنِ وَأَرْسَلُكَ بِمَاءٍ ذَمِيمٍ وَمَا دُمْتُ حَيًّا ﴿٣٦﴾ وَلَوْ كُنَّا فِي أَنْفُسِنَا إِكْرَهًا فَلَوْلَا مَا بَدَأْتُكَ لَعَذَابْنَاكَ عَذَابًا أَلِيمًا ﴿٣٧﴾ وَاللَّهُ عَلِيمٌ خَبِيرٌ ﴿٣٨﴾ وَلَوْلَا نُوحُرُوكَ وَأَوْصِي بِأَعْيُنِنَا ﴿٣٩﴾﴾ مريم - الآيات من 30 إلى 33، حتى يكون هناك تواصل الجمع وأفضل؛ لأن هذا النوع من الإشارات يشكل أداة تعبيرية وخطابية غير مباشرة، وغير دقيقة في بعض الحالات، بالنظر إلى كونها ضيقة ومحصورة، لا تنبئ عن الأفكار والرغبات والمشاعر بصورة واضحة تامة، وعليه فإن الرسالة الضمنية لا تتغل كاملة، وبالتالي لا تحمل نهائيا، بل هي تبقى مثارا للتوتر في العلاقات... إنها مثار للالتباس والتأويل،<sup>(2)</sup> ولا أدل على هذا من أن مريم عندما أشارت إلى وليدها عيسى - عليه السلام - وأحالت الكلام عليه ﴿قَالُوا كَيْفَ نَكَلِّمُ مَكَاتٍ فِي الْهَيْدِصِيَّةِ﴾ مريم - الآية 29، وقد رأى قومها في إشارتها استخفافا وظنوا أنها تزدريهم وتستهين بهم.

#### ب) حصن العرض:

نسعى في هذا المطلب إلى ملامسة حظ هذه الجزئية المهمة، التي تمثل مركز الفعل، والمفتاح الأسس لتحديد جدوى البلاغ ودلالته، بوصف اللغة هي المعطى المرسل الذي لا يمكن الإفادة منه إلا إذا تحقق، ولله لا يتحقق إلا إذا أوصل في تركيب مميز، للمتكلم حق التصرف من خلاله، فيخرج باللغة من معطاه المجهود إلى مستوى جديد، وهو ما يعرف بالنظم العجيب أو البديع عند الدارسين؛ ذلك أن البلاغ مكون من جملة من الأشياء الكامنة في شبكة العلاقات التي تنشأ بين مكونات التعبير القرآني.<sup>(3)</sup>

وإذا كان النظم العجيب هو الذي يعطي البلاغ بعض إصجاهه، فإنه من جانب آخر هو الذي يزيد من بعده الجمالي، ضمن عرض حسن، تام له قوانين تجمع أشلاء اللغة / الكلمات المتناثرة لتوضع في صياغات وتراكيب خاصة تنشئ لغة دالة جمالية. إذ لا يمكن أن تؤدي الكلمة دورا ما لم ترد في سياق يتنوع بنظام متناسق. فنحن إذا نظرنا إلى قوله عز وجل: ﴿لَوْ كُنَّا فِي أَنْفُسِنَا إِكْرَهًا فَلَوْلَا مَا بَدَأْتُكَ لَعَذَابْنَاكَ عَذَابًا أَلِيمًا ﴿٣٦﴾ وَلَوْ كُنَّا فِي أَنْفُسِنَا إِكْرَهًا فَلَوْلَا مَا بَدَأْتُكَ لَعَذَابْنَاكَ عَذَابًا أَلِيمًا ﴿٣٧﴾ وَاللَّهُ عَلِيمٌ خَبِيرٌ ﴿٣٨﴾ وَلَوْلَا نُوحُرُوكَ وَأَوْصِي بِأَعْيُنِنَا ﴿٣٩﴾﴾ الشورى - الآيات 49 - 50، وجلده - سبحانه وتعالى - يعلم عباده الله تعالى مالك الكون كله، الذي بيده مقاليد التصرف في السموات والأرض وما بينهما، فيعطى ويمتنع،

(1) الملاحظ: البيان والبيان ج 1 ص 78 وعمد صغير بناتي: البلاغة العربية وأصولها النظرية - دراسة تحليلية للمباحث اللسانية والبلاغية والعقيدية التي قامت عليها منذ نشأتها إلى بداية القرن السابع الهجري - دكتوراه دولة، إشراف عبد الله وكبي -

جامعة الجزائر - قسم اللغة العربية وآدابها، جوان 1993 ص 273.

(2) جميل حدادوي: التواصل اللفظي وغير اللفظي - الندوة العربية - المغرب [www.Arabicnadwah.com/articles/tawasil-lamadaoui.htm](http://www.Arabicnadwah.com/articles/tawasil-lamadaoui.htm)

(3) ينظر كمال أبوديوب: السيميائية أحدث العلوم الإنسانية - العربي - العدد 334 سبتمبر 1986 ص 62.

ويستطع ويقيض رزقه على من يشاء من عباده، ويقدر؛ لذلك خصَّ بعض عباده بهبة الإثاث، وبعضهم بهبة الذكور، وقرونهما لبعضهم، ومنعهما بعضهم الآخر، وذكر كل ذلك في عرض حسن، اقتضت بلاغته المعجزة؛ أي البدء بالأدنى وصولاً إلى الأعلى. وكان بسطة ظاهراً في هبة التي شملت كل قسم من أقسام عباده، لأجل ذلك قلَّعها بحكم أن تقديم الأهم واجب في كل كلام بليغ، لأن إتمامه أهم عنده، فكان الحديث عن نعمه أوجب، وبالتالي ذكر التبع أو الحرمان، وإن أخره، حتى يستوفي جميع أقسام اللعن الذي هو أخذ فيه، فلا يترك سبحانه شيئاً يعرضه إلا أتى به.

ومثل ذلك قوله عز وجل: ﴿قِيلَ يَا أَرْضُ ابْلُغِي مَاءَكِ إِلَى الْوَادِي كَسَمَتِ الْوَادِي أَنْ يَبْقِيَ الْمَاءَ وَهِيَ الْآمُرُ وَأَسْوَدَتْ عَلَى الْيَوْمِ وَيُقِيلُ بِمَاءِ الْوَادِي الْقَوَارِ الْفَلِيلِينَ﴾ هود - الآية 44، الآية الكلمة الحق، التي هي جزء لا يتفصل عن هود وأحوالها التي شئت التي عمداً - صلى الله عليه وسلم - أنصح العرب قاطبة، واستغصصها علماء البيان، ووقَّصوا لها رؤوسهم؛ حيث أمر - جلَّت قدرته - الأرض بابتلاع الماء، والسما بالابتلاع [الإسلاك عن إنزال المطر]، حماية للقليل عن آمن مع سيدنا نوح - عليه السلام - وأذن: "وركب سفينة الأمان بأمر من ربهم، لأنه لو استمر نزول الماء من السماء، ولم تبلغ الأرض ما فار من الماء من التور، اختل الأمر وتعرض كل الناس للأذى أو الهلاك بما فيهم المؤمنون من أهل السفينة. ولما تم ذلك أعلمهم عز وجل بأن المسألة سويت بفيض الماء، وانقضاء أمره تعالى، واستواء السفينة على الجودي، إذ لنا يوصلهم إلى الأمان سالمين، وهلاك كل الظالمين غرقاً، وتحقيقاً لنظام دقيق متوازن، ذكر في معرض حسن، الفاظه كلها تميَّزت بالحسن، والسلاسة والإيجاز، والجزالة، وسهولة المخرج، وقوة الجرس... ومعانيه وشيقة دقيقة اتسمت بالجودة، والصحة، والصواب، فكان كل لفظ دقيقاً لا يزيد على معناه ولا ينقص عن اللقدار الذي وضع فيه غيره. وقد صيغ في تركيب سليم بعيد عن التعقيد، الذي ربما لن يطمئن إليه المبلغ إليه، فجاءت هذه الآية كمثيلات من آيات سور القرآن منسجمة راقية مرصوفة بالانكشاف وحسن البيان والإبداع. بما أكد أنها تمتع بقوة لا تضاهي، وفيها من ضروب البليغ ما يفوق عدد الفاظها، وتضيق عنه أرجاء البيان التفسيري منها: (1)

- المناسبة التامة في قوله «ابليغي» و«أقلعي»
- والمطابقة اللفظية بذكر الأرض والسما
- ومجاز الخذف في «يا سما» وللمراد يا مطر السما
- والاستعارة في «أقلعي» و«ابليغي» للأرض والسما

(\*) الإذعان: عزم القلب، والعزم جزم الإرادة بعد تردد ينظر المخرجاني (لبرالحسن علي): التفسيرات ص 19 .

(1) ينظر السكاكي (لبرعوت يوسف): مفتاح العلوم، مخن/ محمد كامل الأسيوطي - مطبعة التقدم - مصر 1348 هـ - ص ص 178 - 179 .

- واتلاف اللفظ مع المعنى، لكون كل لفظة لا يصلح في موضعها غيرها، باعتبار أن الألفاظ «تخدم للمعاني وتابعة لها ولاحة بها»<sup>(1)</sup> فثنتان بين توظيف لفظة الاستقرار بدلا من الاستواء في هذه الآية، مع أن معناهما يبدو واحدا؛ ذلك أن الاستقرار يحتمل معنى الزينج والميل، ويحويهما، أما الاستواء فلا. إذا فهذه اللفظة كما واسطة في المقد، فكان قرارها الضرد، دلالة على عظم فصاحة هذا الكلام، وعلوبلاغته، حيث إنها اكتسبت قيمتها بفضل اعتمادها كأداة للتواصل، من خلال تكييفها مع هذا النمط الخاص الذي أسهم في تحقيق هدفها. وهذه حسنة أخرى من محاسن، التي يعز علينا حصرها، وإن كانت بمفردها سهلة متداولة، كثيرة الجريان على اللسان، ولكنها لما صيغت في هذا الغالب، منحت الآية بعدا جماليا واقيا، في تركيب لن يضاهي عما جعلها تدرج في بابي القرائد والاعتدال، الدالين على عظمة القرآن الكريم كله.
- والإشارة في «وغيض الماء»؛ فإنها إشارة إلى معان كثيرة؛ إذ تشير إلى انقطاع الماء للتبجس من الأرض والنازل من السماء، ومن دون هاتين المرحتين ما غيض الماء.
- والتمثيل في «وقضي الأمر»؛ عبر بالأمر عن إهلاك المالكين ونجاة الناجين.
- والإرداف في «واستوت على الجودي»؛ فلفظ «واستوت» كلام تام، أردفه بلفظ «على الجودي» قصدا للمبالغة في التمكن بهذا المكان، فإنه جيء بلفظ الاستواء على هذا المكان تعميما عن استقرار السفينة على هيئة مخصوصة، لا تخرج عن نطاق الاعتدال والتمكن، وقد عبر عن ذلك بلفظ قريب من لفظ الحقيقة، وفي هذا عدول عن الحقيقة إلى التمثيل، لما في الاستواء من إشعار بالجلوس الساكن المطمئن الذي عم قلوب أهل السفينة، ولما فيه من تمام السكينة وكمالها. وكذلك الشأن في «وقضي الأمر» فقد عبر فيها بلفظ هو ردف المعنى الخاص وتابعه، وحقيقة ذلك: وهلك من قضى الله هلاكه، ونجا من قضى نجاته، وإنما عدل عن هذه الحقيقة إلى الإرداف إيجازا وتبسيها على أن الأمرين - الهلاك والنجاة - كانا بأمر الله المطاع وقضائه، حيث يستلزم الأمر أمرا مقتلرا والمعمور يستلزم طاعة.
- والتعليل في «غيض الماء»؛ فإنه علة الاستواء.
- والاحتباس في «بعدا للقوم الظالمين»؛ وهو أيضا ذم لهم، فإنه سبحانه لما أتى بهلاك من هلك بالطوفان، أردفه بالدعاء على المالكين، ووصفهم بالظلم إشارة إلى تمام المعنى وكماله، حتى يثبت الناجون ومن يأتي بعدهم، أن جميع من هلك كان مستحقا لمعاقب الله - الهلاك - مفعلا لدعائه عليهم. فلا يظن ظان أن الهلاك وقع على الظالم الذي يستحقه والمؤمن الذي لا يستحقه. وفي هذا احتباس أو تحرز عما يوجب الطعن.
- والمساواة؛ فإنه تعالى قصص هذه القصة بإلغ الألفاظ وأوجزها، فعرضت مرئية الألفاظ والمجمل، وفق تسلسل الأحداث التي جرت في صور لا تفضل عن معانيها ولا تقصر عنها. وإن توهم مترهم أن كلمة قوم تعجب

(1) عبد القاهر الجرجاني: دلائل الإيجاز ص 54.

عن الآية للسواة، فيقال يُوقل بعدا للظالمين عوض قوله تعالى: «وقيل بعدا للقوم الظالمين»، فإن الكلام لا يستقيم، ولا يؤدي الدور الذي أنيط به، فيقسم المعنى ويتجزأ حسنة ويتقص ثامه؛ لأن حسن العرض صيرها أشد تواثقا وتسجيما، فذكر القوم هنا فيه إشارة سخرية إلى أنها ليست فضلة في الكلام، كما أن ذكر القوم يقرب الوصل أكثر بين الآية السابقة والآية اللاحقة، ويزيد من تشابكها، حيث قال في أول القصة: ﴿وَأَصْنَعُ الْفُلْكَ بِأَعْيُنِنَا وَوَحِّيًا﴾ هود- الآية 37، وقال بعد ذلك: ﴿وَلَا تُخْلِفُ فِي الَّذِينَ ظَلَمُوا إِنَّهُمْ مُخْرَجُونَ﴾ هود- الآية 37، فجاءت لفظة القوم في آخر القصة، ووصفهم بالظلم ليرتد عجز الكلام على صدره، ويُعلم أن القوم الذين هلكوا بالطوفان هم الذين كانوا يسخرون من نوح - عليه السلام - فهم مستحقون العقاب، وبالتالي فقد جاء اللفظ فيها لا يزيد على معناه ولا يتقص عنه.

- وهي أيضا يمكن أن تدرج في باب الانفصال، الذي حل الإشكال، على أساس أن الانفصال هو أن يقول المتكلم كلاما توجه عليه فيه دخل، فلا يقتصر عليه حتى يأتي بما يفصل به عن ذلك،<sup>(1)</sup>
- وحسن النسق، أن جاءت هذه الآية معطوفة جملها بعضها على بعض بواو النسق، على الترتيب الذي تقتضيه البلاغة، فجاء الكلام متتاليا متلاحما متلاحما عجيبا، على اعتبار أن المعنى لا يوجد قبل النسق، ولا يسبق مجال الفعل، فهو ينشأ في الواقع عن طريق ما يختاره له النسق من دلالة.<sup>(2)</sup> وقد كان مراد الله عز وجل رسوسقينة نوح بمن فيها أمنة سالمة؛ لذلك بدأ بالأهم كما سبقت الإشارة، وقد نادى الله سبحانه الأرض بحرف النداء يُا، لأنه نزها منزلة الكائن الحي العاقل، وفي هذا تمجيد يشير إلى أن الكائنات جميعها أمام الله سواء، فهو خالقها، وهو الذي يستطيع أن يوجه إليها الخطاب، تسمع ونطيع، ثم جاء العنصر التالي للنداء وهو الأمر في إلهامي: وبالإضافة إلى ما فيه من معان يحملها توجيه الأمر إلى الأرض فإن فيه تناسقا على مستوى التأليف، حيث يعد النداء عهدا للأمر، وتنبها للمأمور إلى ما سيلقى عليه.
- والاستقصاء، فإن قصة الطوفان مستقصاة من جميع جوانبها، ولوازمها، حيث لم يترك لشوهم ثغرة، أو كلاما بكلامه، إنما استوفى جميع أقسام المعنى الذي هو أخذ فيه، فلم يغادر منه شيئا، وهو ما يعرف عند رجال البلاغة بصحة الأقسام. ومن يليق ما وقع في هذه الآية أنه - عز وجل - لم يغادر مرحلة من المراحل التي وقعت في الطوفان حتى أتى بها، فاستوعبت الآية جميع دقائق أحوال للماء حالة تقصص.
- كما أشتت الآية بالتمام والتشهير، حيث اتخذى أول هذه الآية آخرها اتخاضا لفظيا ومعنويا؛ لأن ذكر بلع الماء اتخضى إقلاق مطر السماء عن التزول، واتخضى الإقلاق غيظ الماء، واتخذى غيظ الماء اتخاضا أمر الله حتى

(1) ابن أبي الإصيح المصري: بديع القرآن، ص 326

(2) حسن مصدق: النظرية النقدية التواصلية، ص 115



استوت على الجودي أو العكس، يعني استلزم استواء السفينة، المرور بهذه المراحل عكسياً؛ أي اقتضاء امره - عز وجل - الذي تطلب غيض الماء الذي اقتضى بدوره الإقلاع، الذي اقتضى بدوره الإبتلاع.

- واتصفت بالانسجام للمعجب، الذي يقع في النفس فهزها، ويؤثر في القلب فيجلبه ويحييه.
- وكذلك بالتمكين، فالفاصلة في هذه الآية متمكنة في مكانها، مستقرة في قرارها ومطمئنة، فكل شيء في هذه الآية مهد للأخر. وقس على ذلك القرآن كله، فإنه بمنزلة أننا نحصر هذا الأسلوب وغيره فيها فقط.
- وأسمت أيضاً بالإيجاز، حيث ذكر الله القصة بالفاظ مناسبة، احتوت للمنى بعبارة مختصرة، دون أن يخف أو يخل.
- وبحسن البيان، فإن المبلغ إليه يصله الفهم بأسهل السبل، وهذا بإخراج للمنى في أحسن الصور للموضحة له.
- وكذلك التهذيب، فإن هذه الآية جاء تنظيمها مرتباً على نهج البلاغة، بدءاً من الأدنى إلى الأعلى، موصوفة بحسن الجوار، خفيفة التركيب، سهلة النطق، مؤدية لمن بقي من أهل السفينة، ومحفزة من أن كل ظالم يلقى عقابه.
- يضاف إلى ذلك كله مشهد التصوير الرباني الإيماني، الذي يأسر المتلقي، ويأخذ بلبه؛ لأنه يقوم على الظلال التي يمكن أن تشد المبلغ إليه، فتترك في نفسه أعز أثر وأشرفه، حتى تتجلى داخل القلوب، فتمكن القول من استيعاب المعنى المقصود. وأمثال هذه الآية، إذا ثبتت من هذه المواقع وغيرها خرجت عن حد الحصر في القرآن جميعه، فكل آية لا تخرج عن عديد من الخصوصيات الرائعة التي تتمتع بها آيات الذكر الحكيم.

نعم... إنها آيات يثبت من آيتين كلام الملوك - عز وجل - تهز النفس، وتستنهض القلوب والعقول، فتولد جمالا ناطقا يوح بمكوناته اللامعة المتعة، وإله ليتحقق في حالة فوجد التناوب والتلازم، الذي يتبع للذات القائمة أن تصل إلى تفهم العلاقات بين الأشياء؛ لأن الإدراك الجمالي لا نستطيع أن نغيث به إلا بإدراكنا لما يحيط به من مصاحبات أخرى<sup>(1)</sup>، تعين على ضبط أكثر لفهوم الجمال الذي يتأسس على مجموعة من اللقومات، منها التماثل، والتناغم، والتوازن، وتبادل مختلف القوى، والتدرج، والتكرار، والتناسق<sup>(2)</sup>، كما يتسم بالانسجام، والتوافق، والنظام، حيث ينم عن معنى ويكون له مغزى<sup>(3)</sup>.

وعليه فإن هذا الجمال ناشئ عن الطريقة للخصوصية في عرض مادة البلاغ، وهي طريقة يراعى فيها مدى تماسك البلاغ، والتحامه، وفصاحته، واتساق معانيه، وانتظام مبادئه، وفي سحر بيانه الذي أقصحه عنه مرة وأخفاه مرات كثيرة. فهو يحرص بطريقة مميزة الجسم فيها يكون لاعتبارات تتصل في جوهرها بتيسر البلاغ من حيث لغته، وبنياته، وتركيباته، ودلالاته، ووقعه.

(1) محمد رجا عبيد: التصور الجمالي في النقد العربي - المجلد 530 العدد 57 فبراير - مارس 1996 ص 40.

(2) ينظر مجاهد عبد النعم مجاهد: تاريخ علم الجمال، دار ابن زيدون للطباعة والنشر والتوزيع - بيروت - ط 1، 1988 ص 39.

(3) ينظر عبد علي الحلبي محمد: جماليات الفن - المنهج والمذاهب والنظريات - دار المعرفة الجامعية - الإسكندرية - 1994 ص 22.

فمن شأنه [أي حسن العرض] أن يكون ناتجا عن علاقات تراتبية ما بين كل مستوى، حيث يتلو المستوى الصوتي المستوى المعجمي فالتركيبي التحوي ثم الدلالي، ليعود إلى كل مستوى قيعطيه بعده اللغوي، إذ «ليس الغرض بنظم الكلام، أن تواتر ألفاظها في النطق، بل أن تتأسقت دلالاتها وتلافت معانيها، على الوجه الذي اقتضاه العقل»<sup>(1)</sup>، وعليه، فإن حسن العرض يقوم على ربط أواخر التواصل، بما يضمن فعاليتها، انتقاء وصناعة؛ أي وفق محوري الاختيار والتأليف، وهو أمر يعود بكليته إلى المبلغ في مراعاته للمبلغ.

### ج) أريحية الأثر:

يمثل هنا المطلب شرطا واجبا، بما يحمل من خصوصيات تتطلب علما كاملا وشاملا بالطبيعة البشرية للنفوذ إلى أعماقها. وهو هنا يتجلى في لا إله إلا الله ومجاورها؛ أي في البلاغ القرآني كله، بدءا من الفاتحة ووصولا إلى الناس. وهي مادة طليقة، يتلفها الخلق حينما كان، إن شاء ذلك، بعد أن يتعقب أثرها، ويتشرب جمالها، فحسري في نفسه، ثم تسكن إليها، ليتطلها كما يشاء له الأثر أن يتطلها؛ على أساس أن «اللغة توحى أكثر مما تصرح، وتنبه أكثر مما تنبر، وتستغز أكثر مما تخبر»<sup>(2)</sup>، ثم إن منافذ القبول والتأثر لا بد أن تكون فضاء رحبيا، تسيّر إمكانات لغوية متميزة، تلقي بظلالها على ملكة التوقع، فإن كانت كذلك أحدثت ردة أو ردود فعل تنحو بالبلاغ نحو التلقائي والسماوي فأكبر، فالتفس تروح لكل وإذ صائب وجديد، يبعث على الأريحية، وتطرب لكل كلام سوي، وتطمئن لكل سهل صادق البعارة، وتنج كل ناقص، وتدرأ عنها الاجترار والملافة، وتكر ما يخالف هواها، إذا نه علة كل حسن مقبول الاعتدال، كما أن علة كل فيج معني الاضطراب»<sup>(3)</sup>.

ففي الوقت الذي كانت فيه الخصوصيات اللغوية، التي تميزت بها النصوص البشرية، تحجب توقع المبلغ وتكسر، كانت هذه الخصوصيات التي غملها في القرآن الكريم تحركه وتجده، والتوقع هنا ليس متصلا بالمبلغ فحسب،

(1) عبد القاهر الجرجاني: دلائل الإحجاز ص 49 - 50

(\*) للأثر أكثر من معنى فهو يعمل معنى النتيجة وهو الحاصل من الشيء، وهو العلامة، وهو الجزء وأثر الشيء: حصول ما يدل على وجوده، والجسم: الأثر. قال الله تعالى: ( ثُمَّ قَسَمْنَا عَلَى الْكُرْهِمْ يُرْسَلُونَ ) الحديد الآية 27، وقوله: ( وَكَانَ فِي الْأَرْضِ غَافِرُ الْآيَةِ 82، وقوله: ( فَانطَرُ إِلَى كَارِ رَحْمَةِ الْوَالِدِ ) الروم الآية 50. ومن هذا يقال للطريق المستدل به على من يقدم: آثار، غروره تعالى: ( فَمَنْ عَلَى الْكُرْهِمْ يُهْرَعُونَ ) الصفات الآية 70، وقوله ( قَالَ هُمْ أُولَاءِ عَلَى الْكُرْهِ وَعَصَلَتْ إِلَيْكَ رَبُّ ) لقُرْآنِي ) طه الآية 84. وأثر السيف: جوره وأثر جوده، وهو القرد وسيف مأثور. وأثر العلم: رويته قال ابن فارس: وأثرت الحديث، أي: ذكرته عن غيرك أثره أثرا وأثارة وأثره، تثبت أثره، وهو ما يعني كل هذه المقامات ينظر علي الجرجاني: التفرقات ص 13، الرغائب الأصفهاني: مفردات ألفاظ القرآن الكريم، وابن فارس: معجم مقاييس اللغة، مادة أثر

(2) عبد السلام المسدي: قراءات مع الشلبي والمسيح وابن خلدون - الشركة التونسية للتوزيع - 1984 ص 141

(3) ابن طباطبا (عمد بن أحمد الطولي): عبار الشعر، محق/ طه الحاجري - محمد زغلول سلام - المكتبة التجارية الكبرى - القاهرة 1956، ص 15

تجلى أوجها الأثر إذاً، في تعاضد وجوه الحسن هذه مجتمعة متلاحمة، ضمن وجوه البلاغ التي تراوحت بين خطاب العام الذي أريد به العموم، وكذلك خطاب الخاص الذي أريد به العموم والعكس، وخطاب الجمع بلفظ الواحد والعكس... وهكذا؛ ذلك أن البلاغ خطاب وجهه إلى كل الناس بعموم اللفظ لا بخصوص السبب، فهو القائل عز وجل: ﴿وَمَا أَرْسَلْنَاكَ إِلَّا كَكَلَامَةِ الْفَتَانِ يَتَذَكَّرُ أَلَيْسَ الْأَنْبِيَاءُ لَمْ يَرْسَلُوا إِلَّا كَكَلَامَةِ الْفَتَانِ لَا يَتَذَكَّرُونَ﴾ ﴿سبا- الآية 28﴾ وقوله تبارك وتعالى: ﴿هَذَا كَلَامُ الْفَتَانِ وَلَسْتَ نَذِيرٌ لِمَنْ يَتْلُوهُ إِلَّا لِمَنْ يَتْلُوهُ لِلْعَالَمِينَ﴾ ﴿إبراهيم- الآية 52﴾. بلاغ صادر عن خير، عليم بالفوس، لا يورثها إلا فصل الخطاب الجميل، والأريحية التي ليس لها مثيل، فتتملأ القلوب سرورا والمقول نورا ﴿ذَلِكَ فَضْلُ اللَّهِ يُؤْتِيهِ مَنْ يَشَاءُ وَاللَّهُ ذُو الْفَضْلِ الْكَاسِيَةِ﴾ ﴿الجمعة- الآية 4﴾.

#### (د) صحة المعنى:

إنه لماصرة هذا المطلب التضامن في البلاغ، لابد من اعتباره لازمة لا يمكن الاستغناء عنها، بأي حال من الأحوال، على أساس أن القرآن ينكلم عن حقائق موجودة، وليس مجازاً أو رمزاً، ويوصفه بلاغا توصيلياً، يستوجب وجود طرف مستقبل، قد ضمن وجوده - أي البلاغ - وخلوده بقوة أعم وأشمل، تجاوزت صحة المعنى اللغوي وسلامته إلى صواب المعنى الشرعي وحقيقته، فيرمي المبلغ إليه برمية صدق، يستجمع عبرها معانيه في ذهنه، فتستشري فيه كله عقلاً وقلبا وروحاً، ولأن إيراد غاية البلاغ مسألة ضرورية في عملية التواصل، فإن صحة المعنى هي أهم مكسب له. ويتم هذا التأثير عن المعنى «باللفظ الدال على الحقيقة، لكي يحصل كمال العلم له، من جميع وجوهه»<sup>(1)</sup> لذلك نجد النقاد يفرقون بين الكلام المطبوع والمصنوع، ويضعون لهما مقاييس وضوابط، فهم «إذا قالوا الكلام المطبوع، فإنما يعنون به الكلام الذي كملت طبيعته وسجيته من إفادة مدلوله المقصود منه؛ لأنه عبارة عن خطاب ليس المقصود منه التعلق فقط، بل المتكلم يقصد به أن يفيد سامعه ما في ضميره إفادة تامة، ويدل عليه دلالة وثيقة»<sup>(2)</sup> حتى يحصل عمل الجيد، ويعمل بمقتضاه.

وإن صح لكلام البشر أن يكون خالفاً للصواب، من أجل تحقيق الجمال الفني، فإن البلاغ، وهو كلام الله على طول سورة وقصرها، لم يكن مجانباً للصدق، ولو في آية من آياته، ولم يزع عن الصواب جملة وتفصيلاً، وإنما كان دقيقاً في تصوير أحوال النفس والواقع، وقبل هذا كان محكما في تصوير الدعوة إلى عبادة الله وحده لا شريك له، وهو في جملة منهاج رباني متكامل؛ في عقيدته وعبادته وتشريعاته ومعاملاته صحة وشرف عجيبيان، وصدق وحق مطلقان، يقول عز من قائل: ﴿أَفَلَا يَتَذَكَّرُونَ الْفُتْرَانُ وَلَوْ كَانَ مِنْ عِندِ غَيْرِ لَمَنِعُوا عَنْهُمْ وَأَخْلَفُوا كَافِكِينَ﴾ ﴿النساء- الآية 82﴾، ويقول - أيضا - ﴿الَّذِينَ ظَلَمُوا أَنْفُسَهُمْ فِي أَنْفُسِهِمْ وَهُمْ يَرَوْنَ بَعْدَ ظِلِّهِمْ مَسَاجِدَ اللَّهِ يَتَخَلَّفُونَ عَنْهَا وَيَتْلُونَ الْقُرْآنَ﴾ ﴿الأنعام- الآية 91﴾. ﴿وَيَوْمَ يُنْفَخُ الْأَوَّلُ وَيُنْفَخُ الْآخِرُ يَوْمَ تَكُونُ الْأَرْضُ الْأَرْضَ الْوَحِيدَ﴾ ﴿الأنعام- الآية 92﴾. ﴿وَيَوْمَ يُنْفَخُ الْأَوَّلُ وَيُنْفَخُ الْآخِرُ يَوْمَ تَكُونُ الْأَرْضُ الْأَرْضَ الْوَحِيدَ﴾ ﴿الأنعام- الآية 93﴾. ﴿وَيَوْمَ يُنْفَخُ الْأَوَّلُ وَيُنْفَخُ الْآخِرُ يَوْمَ تَكُونُ الْأَرْضُ الْأَرْضَ الْوَحِيدَ﴾ ﴿الأنعام- الآية 94﴾.

(1) ادونيس: الشعرية العربية ص 76.

(2) ابن خلدون: المقدمة ص 1119.







دال، فقد أهتم خاصة فيه بوصفه ناصاً، وبالأحرى يتوقف عن أن يكون ناصاً،<sup>(1)</sup> وكلما كان المعنى صحيحاً تبين للمعنى تولد للمعنى أيضاً، ومن ثمة كان البلاغ ناجحاً في التواصل، وإن صيغ المعنى في صور متنوعة. وكلها أمور صحيحة غير متضاربة، كل منها يكمل الآخر، بل إنها تمتد لتشمل ملايين الحياة كافة، فتعالتق فيما بينها إيماناً تعالى؛ أي أن البلاغ جاء عظيمًا، وفتح الشأن، مس جواهر الأمور الها، وجهةً، دقيقهاً، وجليهاً، «فالقرآن إنما صار معجزاً؛ لأنه جاء بأبصاف الألفاظ في أحسن نظم والتأليف، مضمناً أصح للعاني، من توحيد له عزت قدرته، وتزيه له في صفاته، ودعاء إلى طاعته، وبيان بمحتاج عباده، من تحليل وتحريم وحظر وإباحة، ومن وعظ وتوبيخ وأمر بمعروف ونهي عن منكر»<sup>(2)</sup>

٥. نمطاً للتواصل:

إذ مله المادة التي عن طريقها تواصل تلح نفسها على بساط البحث، كمادة متطورة ومكبوة معا، وتكون غير متصفين حين تجاهل الدور الكبير الذي يلعبه القرآن، بوصفه بلاغا قوليا، أداته الأولى في التعبير كانت تعتمد على الكلام الشفهي، لما له من أسلوب خاص به، ولما له من مزية وفضل من حيث أسبقته في الوجود وأكبرته في الحضور بالنظر إلى الكلام المكتوب.

[illegible]

(1) نصر حامد أبو زيد: مفهوم النص - دراسة في علوم القرآن - ص 90

(2) أبو سليمان الخطابي: بيان إعجاز القرآن ضمن ثلاث رسائل، في إعجاز القرآن ص 27

الآية 3، والفتال: ﴿قَوِّمِ السَّعْيَ وَالْأَجْرَ إِنَّهُ تَمَتَّنَ خِلَافُكَ مَا أَكَلْتُمْ يَطْوُونَ﴾ الدريات - الآية 23، والفتال: ﴿وَيَكْبِتُونَ عَنْ الْقُرْآنِ﴾ النجم - الآية 3، والفتال: ﴿رَبَّنَا كَرِّمْ وَتَقَبَّلْ﴾ البلد - الآية 9، والفتال: ﴿الَّذِينَ يَتَّبِعُونَ الرَّسُولَ النَّبِيَّ الْأُمِّيَّ الْأَعْرَافَ - الآية 157، والفتال: ﴿عَلَّامَاتُهَا الْفَأْشَى إِلَى رَسُولٍ أَهْلًا حَسْبُكُمْ جَعَلْنَا الْوَيْلَ لِمُتْلِفِ الْأَسْمَاءِ وَالْأَرْضِ الْأَقْلَقِ الْأَهْوَى مَيْسِرًا فَتَحَارَبُوا الْقَوُودَ وَرَسُولُهُ الْأُمِّيَّ الْأُمِّيَّ الْقَبِيضَ يَوْمَئِذٍ بِالْقَوِيصِ كَيْفَ تَسْتَوِي أَسْمَاءُ لَكُمْ تَهْتَكُونَ﴾ الأعراف - الآية 158، والفتال: ﴿وَمَا كُنْتُمْ تَنَالُوا مِنْ قَبْلِهِ مِنْ كُتُبٍ وَلَا خِطَبٍ يَنْبَغِي بَيْنَكُمْ إِذَا كُنْتُمْ تَلْجِطُونَ﴾ العنكبوت - الآية 48، والفتال: ﴿وَيُحَذِّرُكُمُ إِلَى الْكُتُبِ مِنْ الْقَوْلِ وَهُدًى إِلَى صِرَاطٍ مُسْتَقِيمٍ﴾ الحج - الآية 24...

فهذه وغيرها كلها آيات دالة على أن البلاغ القرآني خطاب لغوي، أثر الشقوية كطريقة مبشدة أولى وأساسية؛ لأنها أكثر وقفا وإيصالا، حيث إن قوتها لا تكاد تظهر ولا تصل مداهما إلا بحضور البلغ، فيصير بلاغ الله مسموعا من فم غيره، مسرودا في نفسه، امشالا لأمره عز وجل: ﴿وَإِذَا قُرِئَ الْقُرْآنُ فَاسْتَمِعُوا لَهُ وَأَنْصِتُوا لَعَلَّكُمْ تُرْحَمُونَ﴾ الأعراف - الآية 204، وقد قال رسول الله - صلى الله عليه وسلم - فيما روي عن ابن عباس - رضي الله عنهما - «من بلغه القرآن، فكأنما شافهته به».

إن هذا البلغ لا يصل إلى مدلول الآيات إلا بإعطاء القرآن حقه من التلاوة والترتيل والتجويد والتحسين، فإن ذاق المرء حلاوة التلاوة، واستلذذ براءة المنطق وألف سمعه جميل تنويده، استقام في قلبه فحواه، وتهايا لبرى مداد الله على دفتي المصحف يرسم كلمات الله التي لا تنفد، كذلك فإن دورانها في السمع يجعلها تنبث في القلب وتختصر في الصدر،<sup>(1)</sup> كما أن المعنى الذي قد يدرك سماعا قد لا يدرك كتابة، إلا بعد مجاهدة وتدبر كبيرين. ولا أدل على ذلك من أحكام التجويد في التلاوة والترتيل، التي تمثل الخطوة الأولى للتوصل إلى كنه القرآن، مصداقا لقوله تعالى: ﴿لَوْ رَدُّوهُ إِلَى الرَّسُولِ لَقَوْلِهِمْ قَرِئُوا الْقُرْآنَ عَلَى نَفْسِهِمْ لَكُنْتُ عَذَابًا شَدِيدًا يَرْجِعُونَ فِي قُلُوبِهِمْ﴾ البقرة - الآية 131؛ لذلك كان للقراءة الصحيحة أربعة مراتب: وهي الحذر، والتدوير، والترتيل، والتحقيق.

فأما الحذر: فيعني إدراج القراءة وسرعتها، مع مراعاة أحكام التجويد من إظهار وإدغام وقصر ومد، وغارج وصفات. وأما التدوير: فهو عبارة عن التوسط بين مرتبتي التحقيق والحذر. ولما الترتيل: فهو قراءة القرآن يتمهل وتؤدة واطمئنان، وإعطاء كل حرف حقه من للخارج، والصفات، واللحود. وأما التحقيق: فالقصد به إعطاء الحروف حقه من إشباع للمد، وتحقيق للمعز، وإتمام الحركات، وتوفية الغنات، وتفكيك الحروف - وهو يأنها - وإخراج بعضها من بعض بالسكت والتؤدة، والوقف على الوقوف الجائزة، والإتيان بالإظهار والإدغام على وجهه.

ولا يقدر البلغ على الإيافة عن مراده وإيصاله إلى غيره إلا باللسان الذي فرق بين الإنسان والمحيوان وإشياء أخرى من مائر الأصنام والأوثان، ونحن هنا لا ننكر فضيلة المكتوب - كما سيأتي ذلك لاحقا - إلا أن فضل النطق

(\*) يثبت.

(1) ينظر الجاحظ: رسائل الجاحظ، تحق/ عبد السلام محمد هارون - دار الجيل - بيروت 1991 ج 3 ص 41.



الإبانة باللسان والإعراب بالبيان، وفضل المكتوب إعراب بالبيان دون الإبانة باللسان. وفي حال إذا ما تضمنهما فضل دون الآخر، كان شأهما أرفع، ورميتهما أصوب، وتفعهما أجدي، وبالتالي فقد جعل الله البيان خصيصاً ملازمة للسان، وجعل كلا من التلفظ السليم والتعلق الحسن يحيطان فيه بأوفر نصيب «وإنما أُرسل الله تعالى رسله مبشرين ومنذرين أُمم، وأمرهم بالإبلاغ، ليلزمهم الحجة بالكلام لا بالصمت، إذ لا يكون للرسالة بلاغ ولا للحجة لزوم ولا للعلمة ظهور إلا بالتعلق»<sup>(1)</sup>

إذا فالباعث إلى إبلاغ القرآن منطوقاً أولاً، يهدف إلى إشعار القارئ السامع بأهمية ما يقرأ ويسمع، بل ويزيد من إحساسه بدلالة ما يقرأ وما يسمع؛ ذلك أن الصوت ينصهر مع كل ترغيب وكل تهيب، ليتحول إلى كلمات تنبض بالحياة، وتستحيل كل آية إلى روح متصلة، خاصة وأن كل قراءة عميقة تمثل عنصراً مهماً في فاعلية اللغة، بوصفها تتضمن ضرورياً من الدلالات التي تمنح البلاغ ثراءً جمالياً متجدداً، ولذلك التزم القراء الدقة في إخراج الأصوات في نهج واحد من القراءة، هو ما أسماه (قراءة التحقيق)، فأعطوا كل حرف حقه من إشباع المد، وتحقيق المعززة، وإتمام الحركات، واحتماد الإظهار، والتشديدات، وتروية الغنات، وتفكيك الحروف، وإخراج بعضها من بعض<sup>(2)</sup> قراءة قوله تعالى: ﴿الْأَنبِيَاءُ الَّذِينَ آمَنُوا أَن نَّخْشَعَ لَهُمْ آلِهَهُمْ فَذُكِّرُوا بِالْكِتَابِ فَأُولَئِكَ يُنَادُّوا أَوْلِيَائِهِمْ أَتُورَا أَلْكِتَابِ مِن قَبْلُ فَتَالْحَمْدُ لِلَّهِ الْعَلِيِّ الْكَبِيرِ﴾ الخليل - الآية 16، وقوله: ﴿وَكَانَ يُنَادِيكَ يَحْيَىٰ وَكَانَ يُنَادِيكَ قَالَ إِن كُنتَ تُكِيدُنِي﴾ الزخرف - الآية 77، وقوله تعالى: ﴿ذُقْ إِنَّكَ أَنتَ الْعَزِيزُ الْكَرِيمُ﴾ الدخان - الآية 49، بالانكاء على الإنصات والسماح، يقتضي إعطاء الحروف حقها ومستحقها في التعلق السليم، وترتيب مراتبها بالتزام الدقة المطلوبة، في إخراجها من خارجها وأصولها، ومراعاة صفاتها من جهر، وهمس، وصغير، وتريق، وتضمين، واستعلاء، ومد، وما إلى ذلك من أجل تلطيف النطق بها من غير إسراف ولا تسلف ولا إفراط ولا تكلف. فمثل هذا النوع من الآيات، التي تحمل في جوهرها أسلوب التخويف والترهيب، استلزم استعمال حروف اتسمت بالجهر، والشدّة، والامتلاء، والانتفاع، والإسمات، وقد صاحبت الآيات لثري بعمان ذات دلالة أعمق وأكثر، والآيات كلها تعتمد على طبقة الصوت، وكذا الشأن بالنسبة إلى فواصل الآيات مثلاً؛ فقد أولاهما العلماء عناية خاصة، لما لها ولغيرها، من الخصوصيات الصوتية والنطقية في القرآن الكريم، من عظيم فضل ومزية؛ لأنها تجمع بين الوظيفتين المعنوية والإيقاعية حيث ﴿إِلَّا بِصَمْعِ الْكَلْبِ الْكَلْبِ﴾ فاطر - الآية 10.

وفي ضوء هذا التذوق الجمالي للبلاغ المتطوق/ السمعوي يمكننا القول: إن هذا التواصل الشفوي هو بمنزلة اللبنة الأولى التي تستقر عليها المعاني في النفس، إذ إن نجاح عملية التواصل متوقف على مدى قدرة البلاغ الشعوري على تحريك اليبغ، وتفعيل مقدراته الحسية، ثم العمل به؛ أي البلاغ، بعد إدراك مكوناته، وعليه فقد أئتم هذا التنوع من

(1) الجاحظ: رسائل الجاحظ ج 4 ص 239.

(2) تامل سلوم: نظرية اللغة والجمال في النقد العربي - دار الحوار - سورية ط 1 - 1983 ص 35.

التواصل بميزتين رئيسيتين: إحداها أنه يعدّ ظاهرة؛ لأنه ملحوظ وقابل للقياس، والأخرى أنه دال، بالنظر إلى ارتباطه بالمعنى والدلالة للمضفة على محتوى الرسالة وعلى مكوناتها.

ولئن كان المصطلح الأداة الإجرائية الأولى والأساسية للمستعملة للتواصل، فكذلك المكتوب، فإنه لا يقل قيمة وشأنا عنه، إذ لا كانت الكتابة بمنزلة الجسد الذي يحفظ للحروف والكلمات وجودها، قد بحثت عن روح تسكن إليها وفيها، تخيها وتمثّلها بالحدود؛ لأن الخط هو الوحيد الذي يقضي آثار اللفظ، ويتّسبب بشكل حروفه للقطعة تلبسها يكاد يكون تاماً؛ فما يُنطق باللفظ يُصور بالخط، فلا يتقطع أثره، ويظلّ يقرأ في كل زمان ومكان، وجعل للشاهد والغائب على حد سواء. ويتعبر الجاحظ هو للناظر الحائن مثله للناظر الراحل<sup>(1)</sup>، يضاف إلى هذا كلّهُ أنّ الخط هو الإجراء الذي يهدف إلى تثبيت اللغة المتطورة والاحتفاظ بها<sup>(2)</sup>، ولعلنا نستعير سؤال بول ريكور لنقول: ماذا يحصل للخطاب حين يتقل من الكلام إلى الكتابة؟

تبدل الكتابة للوهلة الأولى أنّها لا تدخل إلا عاملاً خارجياً مادياً صرفاً؛ هو التثبيت، الذي يجعل حدث الخطاب في متناهي عن الملمس<sup>(3)</sup>، هذا إذا ما نظرنا إليها على أنّها - قطعاً - إثبات اللغة بحروف أو رموز صوتية يُتفق عليها. ولم نجد اللغة العربية المتطورة بلاغاتاً صالتاً لها، ونفيساً لا يلبى ولا يقنى إلا بلاغ الله، القرآن الكريم<sup>(4)</sup>، وكيف لا يكون كذلك! وكلّ الناس في جميع الأمصار والأعصار لم من نصيب، ثم إنّ الخطاب يتطلب جمهوراً مفترضاً يتّسع لكل من يعرف القراء، هنا نجد الكتابة تأثيرها الأهم: تختص الشيء المكتوب من الشرط الحساري للخطاب، وينجم عن ذلك أنّ

(1) للاستزادة ينظر الجاحظ: الحيوان، تحقيق وشرح عبد السلام محمد هارون، دار الكتاب اللبناني - بيروت - لبنان ط 3، 1969 ج 1 ص 48 - 62، 65، البيان والتبيين ج 1 ص 79 - 80.

(2) صالح بلعدي: في قضايا لغة العربية - ديوان للطبوعات الجامعية - الجزائر 1995 ص 219

(3) ينظر Paul Ricoeur: Du texte à l'action p 124

(4) لكن هذا لا يعني أنّ الكتابة لم تظهر إلا بعد نزول القرآن الكريم بوقت فهي سابقة له، ولكن أردنا أن نشير إلى أنّ الكتابة هي عامل رئيس لتثبيت ما وصل حرصاً على تثبيت العقيدة المتمثلة بلغتها عامة وبالقرآن الكريم خاصة تدوينها؛ ذلك أنّ التدوين بعد استمرارها للكتابة التي كانت وسائلها ودواتها عزيزة وبلاغة أي عمدة يعرفها أهل الحواضر وعارسوها في مجالات ضيقة جداً ينظر مسعود بويو: في لغة العربية، منشورات جامعة دمشق الطبعة الثانية 2002 ص 15 - 19، وقد عرفت هذه الكتابة في اصطلاح علماء الرسم الذين اعتنوا برسم المصحف: الوضع الذي ارتضاه سيدنا عثمان رضي الله عنه في كتابة كلمات القرآن الكريم وحروفه مع العلم بأن رسم القرآن توقيفي كلّهُ، ومنه ما كان بإملاء الرسول صلى الله عليه وسلم في كتابة بعض الكلمات، والقسم الآخر كُتب كما تقرأه قريش بلسانها، وكان الرسول صلى الله عليه وسلم كلما نزل شيء من القرآن أمر كتاب الوحي بكتابه حسب الرسم المتروك عليه، مبالغة في تسجيله وتثيقه، وزيادة في التوثيق والضبط والاحتياط في كتاب الله تعالى، حتى تظاهر الكتابة الحفظ ويماض النقش للفظ.

العلاقة بين الكتابة والقراءة لم تعد أبدا حالة مميزة للعلاقة بين التكلم والسماع.<sup>(1)</sup> وإله من المستحب أن نشير إلى أن من مقومات هذا البلاغ التواصل التفاعلي أنه مغلق لأي تنطلق منه الكتابة الأيقونية التي لها بداية ونهاية.<sup>(2)</sup> ونحن نقارب إشكالية البلاغ المنطوق، طرح البلاغ المكتوب نفسه مسائلا: ماذا لولاه الله بقوله: ﴿وَكُنَّا نَسْتَفِيقُ الَّذِينَ مِنْ شَجَرَةٍ أَقْلَمَ وَالْبَحْرِ يَمْدُّهُمْ مِنْ أَمْدٍ مَسْبُوعَةٍ أُنْجَسَ مَا بَيْنَ يَدَيْكَ كُنْتَ أَقْبَرُ إِنَّ اللَّهَ بَعِيدٌ عَنِ السُّجَّاسِ﴾ لقمان - الآية 27، وقوله: ﴿تَ وَالْقَائِلِيُّ وَمَا يُنْطَرِقُ﴾ القلم - الآية 1، وقوله تعالى: ﴿الَّذِي عَرَّفَنَا الْقُلُوبَ﴾ العلق - الآية 4، وقوله سبحانه: ﴿وَمَا كُنْتَ تَسْمَعُ مِنْ قَبْلِهِ مِنْ كَيْسٍ وَلَا غَشْطٍ يَبْلِغُكَ إِذَا أَكْرَبَكَ أَبْصِلُكَ﴾ العنكبوت - الآية 48، وقوله عز من قائل: ﴿فَإِنْ يَرَوْا غَمًّا تُغْشِطُ﴾ البروج - الآية 22، وقوله عز من قائل: ﴿وَالشُّورَى ۝ وَكَتَبَ مُتَشَابِهًا ۝ فِي رُفُوفٍ مُنْتَشِرَةٍ ۝﴾ الطور - الآيات 1 - 2 - 3. وكلها - لا ريب - آيات دالة، وجميعها يعلم أن القرآن الكريم ما نزل مكتوبا وما كُتب إلا في مرحلة متقدمة.

يحل الخط غطا ذاتيا تاليا للمنطوق؛ لأن دوره لا ينحصر في التاريخ العلمي الدقيق الذي يجعل الوثائق للمادة بعيدة عن الظن والتقدير والترجيح فحسب، ولكن قد يتجاوز ذلك إلى أن يسهم مثلا في توضيح أبعاد للمعنى في النصوص، على تنوعها واختلافها، حتى تكون لها دلالة عميقة تحتاج إلى إعمال البصر والعقل. والخط هو كذلك الأسماء التي علمها الله آدم، واللوح المحفوظ الذي جمعت فيه أسماء للمعاني بعد أن أخرجها الله من العدم إلى الوجود ومن ثمة فهو ليس شيئا آخر سوى الوجود وسوى الكتاب للتلز.

<sup>(3)</sup> ويكتسب البلاغ بفضل الكتابة استغالا دلاليا ذاتيا، بالنظر إلى غرض التكلم وتلقي المستمع / الحاضر الأولي، وكذا إلى الظروف الاقتصادية والاجتماعية والثقافية التي تصنعه، وبهذا المعنى يشترع للكتوب حدود الحوار الذي يتم وجهًا لوجه، ويغدو شرط صيرورة الخطاب نصا.<sup>(4)</sup> يقول الله عز وجل: ﴿وَهُوَ الَّذِي أَنشَأَ لَكُمُ السَّمْعَ وَالْأَبْصَارَ وَالْأَفْئِدَةَ قَلِيلًا مَّا تَشْكُرُونَ﴾ المؤمنون - الآية 78، ونحن بهذا لا نستطيع أن نتجاهل الدور الكبير الذي يقضه هذا النمط من التعبير الذي يتخله البلاغ المنطوق؛ إذ كما نجد في المنطوق طاقة قوية تمتد إلى ذهن البلّغ، سامعا أو متلقيا، فتؤثر فيه، فكذاك الشأن بالنسبة إلى المكتوب؛ فإنه يحوي من الإمكانيات ما يجعلهما؛ أي المنطوق والمكتوب، فاعلين متكاملين؛ مما يعني أن المكتوب يقف جنبا إلى جنب مع المنطوق، ويوازيه؛ وعليه «شبهوا النطق بالخط، والخط يحتاج مع يانه إلى رشاقة وصحة، وملاحة ولطف حتى يبرز الفضيلة ويجمع الكمالات»<sup>(5)</sup>، فبدلا من أن يكون المكتوب وسيلة لحفظ بلاغ طويل

(1) ينظر Paul Ricoeur: Du texte à l'action p 125

(2) محمد متناح: تحليل الخطاب الشعري (استراتيجية التماس) - المركز الثقافي العربي - الدار البيضاء - المغرب - ط 3 1992 ص 120.

(3) ينظر محمد الصغير باني: البلاغة العربية وأصولها النظرية ص 282 - 283.

(4) Paul Ricoeur: Du texte à l'action p 35

(5) الباقلائي: إعجاز القرآن ص 119.

- دون أي تحريف أو تبديل - خوفاً عليه من النسيان والضياع أو تلبسه بالمعرفة غير الصحيحة، وقد تكفل الله بحفظه، أصبح وسيلة متصلة فاعليتها بأشياء كثيرة منها: تجنيد نشاط القارئ، ووضعه أمام صورة ماجة محسوسة ملموسة، فيكون في قلب البلاغ، ليعتصم في آياته وفي تشكيلها الجمالي. إنها تمنحه معاني ودلالات أكبر، ومكملة لمعاني المنطوق. وإن كنا نجد بعضهم يميل إلى القول: إن «الكتابة طاهرة شكلية، مشتقة من الكلام الشفهي، أو مستندة إليه، وهي ثانوية؛ لأنها تمثل نقل اللغة من الصورة المنطوقة المسموعة إلى الصورة الرمزية المرئية»<sup>(1)</sup> فإنها بالنسبة إلى بلاغ الله مطلب أساسي وملح؛ لأنها تزيد من غلوة اللغتي على الضيل، وتعمق الرابطة بينهما، وتبني على التركيز على مواطن بينهما، قد توضح ملول الآية أو السورة أكثر وخاصة إذا كان الخط جيلاً؛ لأن الخط الجميل يزيد الحنّ وضوحاً ولياقة. أضف إلى ذلك أن البلاغ القرآني نص طويل، يستحيل استيعابه وإبلاغه دون تبديل أو تغيير في منطوقه اللفظي، اعتماداً على طريقة التلقين الشفوية، التي كانت سائدة آنذاك.<sup>(2)</sup> وكما أن شفوية البلاغ متعددة الأبعاد، فكذلك خطية البلاغ، إذ تسمح لنا بالانتقال فيه بطريقة منظمة، محققة للمعنى، من مطلق أن التشكيل الصوتي يخلق للمعنى.<sup>(3)</sup> والأمر نفسه بالنسبة إلى التشكيل الخطي؛ فإنه بدوره يخلق المعنى؛ فالذي يضمن في رسم المصحف سيجد جملة من القواعد التي لها دلالاتها، مثل قاعدة البذل، حيث كتبت الألف وواو للتضخيم؛ كما في جاء في لفظي الصلوة والركعة اللتين وردتا في قوله تعالى: ﴿وَأَلْبِسُوا الْعُرَّةَ رِيشًا وَالْزُكُوتَ وَارْكُوتْهُمَا مَعَ الْزُكُوتِ﴾ البقرة - الآية 43، والأصل فيها الصلوة والركعة. ومثل هذه القاعدة، قاعدة الزيادة؛ حيث زيدت الياء في لفظة بليد في قوله تعالى: ﴿وَالشَّعْبَ بَيْنَهُمَا بَابُكُمْ وَأَلْأَكْثَرُ مَكْرُومٌ﴾ الخازيات - الآية 47، إشارة إلى تعظيم قوة الله كما يومى إلى قوة السماء وشدة متانتها سمكها وثقلها، وما يؤكد هذا التفسير قوله تعالى: ﴿أَفَتَأْتِيهِمْ رِيشُ الْعَنْزِ مِنْ حَمُولَتِهَا﴾ الرعد - الآية 2 والأصل فيها (بابد). أو كقاعدة الحذف، حيث حذفت الألف من لفظة بسم، والتي جاء بعدها لفظ الجلالة لله إشارة إلى وجوب الوصول إلى الله سبحانه وتعالى، وإنشاء صلة أو رابطة بأقصر الطرق وأسرع الوسائل، وهو ما يدل عليه قوله تعالى: ﴿بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ﴾ الفاتحة - الآية 1، ومثلها قوله تعالى: ﴿وَقَالَ لَكُمْ كَيْفَ لَبِئْسَ الْأَوْتَارُ لَمْ يُكْرَمُوا وَلَمْ يَكُنْ لَكُمْ رِيشٌ وَكُنْتُمْ هَؤُلَاءِ تُدْعَوْنَ لِلْعَذَابِ فَذَرَوْهُنَّ مَا كُنْتُمْ يَفْعَلُونَ﴾ الإسراء - الآية 11، هو الدلالة على أن هذا الدعاء سهل على الإنسان، يسارع فيه كما يسارع إلى الخير. والسر في حذفها من ﴿أَتَشْكُرُونَ أَلَمْ تَكُنْ لَكُمْ آيَةٌ أَنَّ اللَّهَ يَسْتَعِذُّ عَنْ عَذَابِكُمْ﴾ فَمَسَّ اللَّهُ الْكَبِيرَ ﴿وَتُحْمَلُهُ الْمَلَائِكَةُ بِهَيْئَتِكُمْ فِي الصُّورِ﴾ الشورى - الآية 24 هو الإشارة إلى سرعة دعبه واضمحلاله. والسر في حذفها من ﴿فَوَلَّى عَنْهُمْ وَيَوْمَ يَرُدُّهُمْ إِلَيْنَا لَأَمْلَأَنَّ جَهَنَّمَ مِنْهُمْ فَهُمْ فِيهَا أَكْثَرُ﴾ سورة القمر - الآية 6، هو الإشارة إلى سرعة

(1) فيلي ساندريس: نحو نظرية أسلوبية لسانية - تر/ خالد محمود جمعة - دار الفكر - دمشق ط 1، 2003 ص 73.

(2) ينظر نصر حامد أبو زيد: مفهوم النص - دراسة في علوم القرآن - ص 98.

(3) تامر سلوم: نظرية اللغة والجمال في النقد العربي ص 36.

الدعاء وسرعة إجابة الداعين. والسُرّ في حذفها من ﴿سَنَنْزِيلِيهَا﴾ العلق - الآية 18، هو الإشارة إلى سرعة الفعل، وإجابة الزبانية وقوة البطش. هكذا صار من الضروري حين تحدث عن هذين النمطين من التواصل أن تصورهما طرفين متلازمين، أو على الأقل حضور أحدهما يستدعي حضور الآخر.

## 2. المبلغ:

مفهومه وخصوصيته:

### 1. الله - عزّ وجلّ -:

إن الحديث عن المبلغ في البلاغ القرآني مانع في بعده التواصلية الجمالي، وخطير لأهميته، وقد تفرّد القرآن الكريم بالاحتكام به، بل إن المبلغ نفسه (الله - عزّ وجلّ -) اهتم بالكشف عن ذاته، لا بوصفه صاحب البلاغ - فحسب - الذي غُثِّل فيه بضمير التكلم أنا، فهو القائل سبحانه وتعالى: ﴿وَمَا أَرْسَلْنَا مِنْ قَبْلِكَ مِنْ رَسُولٍ إِلَّا نُوحِي إِلَيْهِ أَنْ يَقُولَ: لَا تُلَاقُوا عِبَادِي﴾ الآية 32. أو غُثِّل فيه بلفظ الجلالة كقول: ﴿فَأَنزَلْنَا إِلَيْهِمُ الذِّكْرَ وَتِلَاوَتَهُ لَقَدْ تَنَزَّلَتْنَا بِكُلِّ نَقْصٍ﴾ الآية 25. أو غُثِّل فيه بلفظ الجلالة كقول: ﴿لَقَدْ تَنَزَّلْنَا فِي كُلِّ أَنْفُوسٍ﴾ الآية 36. أو غُثِّل فيه بضمير التكلم أنا مضافاً إليه لفظ الجلالة، كقوله عزّ وجلّ: ﴿إِنِّي أَنَا اللَّهُ لَا إِلَهَ إِلَّا أَنَا فَاعْبُدْنِي وَأَقِمِ صَلَاةَكَ لِلذِّكْرِ﴾ طه - الآية 14، أو غُثِّل فيه باسم من أسمائه أو بصفة من صفاته، مثل قوله تعالى: ﴿يَوْمَ يَكُونُ الْأَنْفُوسُ الْأُنثَى الْمُنْجُورَ الرَّاسِخَ﴾ الحجر - الآية 49... وغيرها من الصور الأخرى التي غُثِّل فيها، وإنما اهتم بالكشف عن ذاته، فتمنه بصدور به يكون وإليه يعود،<sup>(1)</sup> فالتخصي قفراً إليه، وحيناً للتواصل معه استحضاره دوماً، عن إيمان ويقين بوجود صاحب البلاغ، الأمر الذي يجعل القرآن يحيا حياة سرمدية. وعليه يستحيل عزله عن البلاغ، كما هو الشأن في النصوص الإبداعية البشرية، التي طالما أعلن فيها بعض الدارسين موت المؤلف رغم بقائه على قيد الحياة؛ وهذا بمجرد خروج نصه، وتلقّف الجمهور له. في حين أولاه بعضهم أكبر اهتمام؛ فهو من منظورهم «دائم للثول أثناء وبعد العملية الإبداعية»<sup>(2)</sup> وقد قال - جلّ جلاله - في توصيف رباني بلديع: ﴿وَكَلَّمَ السَّامِرَ إِذَا نَزَلَ عَلَيْهِ الرُّوحُ﴾ الآية 52، فسبحان الحي الذي لا يموت، الذي نادى عباده المؤمنين فقال: ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اسْتَجِيبُوا لِلَّهِ وَلِلرَّسُولِ إِذَا دَعَاكُمْ لِمَا يُحْيِيكُمْ وَاعْلَمُوا أَنَّ اللَّهَ يَحُولُ بَيْنَ الْمَرْءِ وَكَفِيدِهِ وَأَنَّ السَّاعَةَ فَتُفْصَلُ﴾ الأنفال - الآية 24.

(1) منير عياشي: مقالات في الأسلوبية - دراسة - منشورات اتحاد الكتاب العرب ط 1، 1990 - ص 217.

(2) توفيق الزبيدي: مفهوم الأمية في التراث النقلي إلى نهاية القرن الرابع، مطبعة النجاح الجديدة الدار البيضاء - الغرب - الطبعة الثانية 1987 ص 10.

ونحن نعالج مسألة المبلغ في البلاغ القرآني، صادفنا قضية ذات أهمية بالغة، تفرعت عنها جملة من التساؤلات التي تبادرت إلى الذهن، منها من هو المبلغ؟ وكيف نتعامل معه؟ وكيف يتوضع في البلاغ القرآني؟ وما هي التسمية الدقيقة التي تليق به، هل هي مرسل أم مبلغ أم قائل أم متكلم أم مخاطب؟... وهل تحمل اسم المبلغ في الله - عز وجل - وحده، أم إن الإشكالية تعدت ذلك إلى شخص الرسول - صلى الله عليه وسلم - باعتباره مبلغًا مبلغًا، وهو في الوقت نفسه متلق مأمور بتلقي البلاغ وإلقائه؟

إنها زبجية البلاغ القرآني، التي تدعونا إلى قراءته على مكث، وهي قراءة استلذت الانطلاق عما أورده عبد القاهر الجرجاني قائلًا: «إن الاعتبار ينبغي أن يكون بحال الواضع للكلام والمؤلف له»<sup>(1)</sup>، والصحيح للمسلم به أن الله سبحانه هو من أوجد الكلمات/ الأسماء، وعلمها آدم الإنسان، كما علمه القرآن والبيان، مثلما جاء في يدعي ترتيبه ﴿وَعَلَّمَ آدَمَ الْأَسْمَاءَ كُلَّهَا ثُمَّ عَرَضَهُمْ عَلَى الْمَلَائِكَةِ فَقَالَ أَنْبِئُونِي بِأَسْمَاءِ هَؤُلَاءِ إِنْ كُنْتُمْ صَادِقِينَ﴾ البقرة - الآية 31، وقوله - تعالى - ﴿الرَّحْمَنُ ① عَلَّمَ الْقُرْآنَ ② خَلَقَ الْإِنْسَانَ ③ عَلَّمَهُ الْبَيَانَ ④﴾ الرحمن - الآيات من 1 إلى 4. والصحيح الذي لا يعبثه شك - أيضا - أن قوله - عز وجل - ﴿هَذَا بَلَدٌ لِقَائِ بْنِ إِسْرَافِيلَ وَلِيُنذِرَهُ وَيُؤْمِرَهُ أَنْ يَقُولَ هَذَا هُوَ نَجْدٌ وَكَذَلِكَ نُرِى الْآيَاتِ الْكُبْرَى﴾ إبراهيم - الآية 52 وقوله - سبحانه وتعالى - ﴿إِلَّا لِلْعَاقِلِينَ أَقْوَمُ وَكَانَ مِنْ رِيسَالَةِ اللَّهِ وَرَسُولِهِ أَنْ لَمْ تَكْرِهَهُمْ خَلِيلِينَ فِيهَا لَهَا﴾ الجن - الآية 23، وقوله - تعالى - ﴿يَا أَيُّهَا الرَّسُولُ بَلِّغْ مَا أُنْزِلَ إِلَيْكَ مِنْ رَبِّكَ وَإِنْ لَمْ تَفْعَلْ فَا بَلَّغْتَ وَنَا بَلَّغْنَاكَ اللَّهُ مِنْ نَارِهِمْ إِنَّ اللَّهَ لَا يُهْدِي الْقَوْمَ الْكَافِرِينَ﴾ المائدة - الآية 67... وغيرها، كلها آيات دالة بصورة مباشرة، وتشير إلى أنه يستحيل كلام بلا متكلم، أو قول بلا قائل، أو رسالة بلا مرسل، أو بلاغ بلا مبلغ، أو خطاب بلا مخاطب... وكذلك فإن القرآن كله ينبع عن وجود مبلغ أول هو الله - سبحانه وتعالى - بلغ البلاغ لمبلغ ومبلغ ثان هو جبريل - عليه السلام - وجبريل - عليه السلام - بلغ البلاغ لمبلغ وثالث هو الرسول - صلى الله عليه وسلم - وقد أخبر - تعالى - عن هذا في سورة الشعراء فقال: ﴿وَلَقَدْ أَنْزَلْنَا إِلَيْكَ الْكِتَابَ ① نَزْلًا مِنْ رَبِّكَ الْأَمِينِ ②﴾ على قلبك ليكون من السليدين ③ يسان هو وشيخو ④ الشعراء - الآيات من 192 إلى 195؛ مما يعني أن الكلام كلام لمن قاله مبتدئا منشأ، لا أن أداه راويا ومبلغًا... فجبريل رسول لله من الملائكة، جاء به إلى رسول لله من البشر، ولله بصطفي من الملائكة رسلا ومن الناس، وكلاهما مبلغ له<sup>(2)</sup>.

إن أبسط تعريف يمكن أن يعطاه المبلغ هو من يقوم بإيصال مادة التبليغ إلى إنسان/ الإنسان المستهدف. وتحديد أكثر دقة هو الذي يريد أن يبلغ شيئا ليصل إلى المقصد النهائي؛ عقل المبلغ وتلقه. والمبلغ في البلاغ القرآني طرف أس في العملية التواصلية، اجتمعت فيه كل الصفات المميزة، فهو مبلغ مثالي، يظهر في كل مرة يحتاجه فيها الإنسان، حين

(1) عبد القاهر الجرجاني: دلائل الإعجاز ص 417.

(2) أحمد بن عبد الحليم الحارثي ابن تيمية: كذب ووسائل فتاوى ابن تيمية في التفسير، بحق عبد الرحمن محمد قاسم النجدلي - مكتبة ابن تيمية - بيروت الطبعة الثانية 1982 ج 12 ص 260.

يصعب عليه استيعاب الكون، ومعرفة أحواله، أو سبب وجوده، أو من يسيره... وبالجملة فإنه يظهر عندما يريد أن يفهم الإنسان نفسه.

لقد خاطب الله الناس وهم في أحسن أحوالهم وأسوأها بالمخاطب ذاته، فتمكن خطابه فيهم، وفرض الله سلطانه عليهم؛ لأن القائل هو الله سبحانه وتعالى، وهو العالم بالنفس البشرية التي خلقها، فقد كان كلامه مناسباً لكل حالات المخاطب، مهما اختلفت هذه الحالات، مع أنه نفس الكلام، إذا فُهِمَ في النفس ملكات خفية عن الإنسان لا يعرف سرها إلا الله سبحانه وتعالى، ويقوم الله بمخاطبة البشر على اختلاف أحوالهم، فتهتز هذه الملكات وتتأثر وينسجم الإنسان معها دون أن يعرف السر.<sup>(1)</sup>

إن هذا المبلغ الخالي قدر على الإجابة عن تساؤلات شتى، تنال من المبلغ اثباتاً، فيعنه على حل ما استغلق عليه من مفاهيم وإشكالات دارت بخاله. وما عبارة «يسألونك» التي رُصدت في أكثر من آية إلا دليل على ذلك؛ فقد مثل الرسول - صلى الله عليه وسلم - وهو مبلغ يبلغ عن الأهل، وماذا يتقنون، وعن القتال في الشهر الحرام، وعن الخمر والميسر، وعن النيام، وعن الحيف، وماذا أحل لهم، وعن الساعة والأفان، وعن الروح، وعن ذي القرنين، وعن الجبال، وعن النبا... لكن هذا لا يعني أن حضوره متوقف على المبلغ، بل إنه دائم الحضور، يوصل بلاغه بشكل دائم ومتواصل، شاء المبلغ ذلك أم لم ي، وهو يدخل ضمن المبلغ السميع البصير.

وهو - كذلك - مبلغ فذ متفرد حكيم عزيز، اجتمع دوماً على فكرة واحدة، عبادة الله الواحد الأحد، وبثت بذلك وجود حقيقة مطلقة واحدة (لا إله إلا الله)؛ إليها الحل للنزج أوجده الإنسان، عندما تناسى فطرته التي ولد عليها، واتخذ من الأصنام آلهة، ما أنزل الله بها من سلطان، وسجد للشمس والقمر وغيرها من الكواكب، وعبد الطاغوت، فبعث الله في كل أمة رسلاً، شاعداً، ومبشراً، ونذيراً، يدعو إلى عبادة الله الذي خلق السموات والأرض وما فيهن فقال - سبحانه وتعالى: ﴿إِنِّي أَنزَلْتُ إِلَهِكَ إِلَٰهًا فَاعْبُدْنِي وَأَقِمِ الصَّلَاةَ لِذِكْرِي﴾ طه - الآية 14، وقوله - تعالى: ﴿وَمَا أَرْسَلْنَا مِنْ قَبْلِكَ مِنْ رَسُولٍ إِلَّا نَحْنُ بِإِلَٰهِنَا فَلَا تَأْتِيَنَّكَ إِلَٰهَةٌ إِلَّا أَنَا فَاعْبُدُونِ﴾ الأنبياء - الآية 25.

وهو أيضاً مبلغ عليم خبير، يعمل على إحياء النفوس، بتحصيل البلاغ مضامين حية تتجدد مع كل قراءة، فتوسع من دائرة معارفها - أي النفوس - لما تحمله من أفكار لا تخرج عن نطاق الحقيقة. كما يهدف المبلغ العليم الخبير إلى اعتبار القرآن علامة صلة بين المبلغ والمبلغ، ذلك أن النص يبرر عن غاية سامية مصدورها المؤلف، ويعمل رسالة جادة تهم خلاص البشرية،<sup>(2)</sup> فيضو البلاغ الفتاح الذي يعرف بصاحبه. وهو - أيضاً - خير بتحكمه في اللسان العربي ونظامه وأنواعه واختلافاتها إلى حدود لا تحظر على بال بشر، خاصة وأن النظام اللغوي المشترك بين المتكلم والمستمع

(1) الشراوي (محمد متولي): معجزة القرآن الكريم، دار الحياطة للطباعة والنشر والتوزيع - دمشق - الطبعة الأولى 2005 ص 36.

(2) كل ما يبعد ريطاع من دون الله من حجر لوشر أوشيطان.

(2) ميجان الرويلي - سعد البازعي: دليل الناقد الأدبي - إضاءة لأكثر من حسين تياراً ومصطلحاً فلياً معاصراً - ص 182.

من أهم شروط تحقيق الاتصال؛<sup>(1)</sup> فمن خلاله أنصح عن القيم الإنسانية والجمالية العليا، بأساليب فنية وجالية تتجه مباشرة صوب العقل والقلب للبيان والإقناع والتأثير.

كذلك من الأشياء التي جعلت المبلغ خبيراً فديراً، معرفته الدقيقة بمن يبلغ له البلاغ؛ حيث زادت من قدرته على التوصيل، ضمن معالم معروفة لديه مجهولة عند غيره. وهو بهذه الصفات كلها يمتلئ بمخزٍ شاملي ومتكامل لا يضلّ، لم يهر بظلمته وبلاغته البيان العربي - قطع - بل هرّ كلُّ لركان الفكر الإنساني وشعوره. وما هذه الرسالة إلا واحدة من عجاب صنع الله الذي أتقن كل شيء، مما يؤكد أن «ظهور الألوهية كمطلق في العملية الاتصالية البر على مستوى الاتصال، إذ جعل تقلا تبليغيا ليس بعده نقل، ومن هنا كان توافر عنصر الألوهية في الرسالة القرآنية له أثر بالغ على مستوى التبليغ»<sup>(2)</sup>

## 2. الرسول - صلى الله عليه وسلم -:

ويأتي الرسول - صلى الله عليه وسلم - بدوره حاملاً لهذا النقل العظيم، مبلغاً رسالة ربه، وإذا كنا قد انطلقنا من مسلمة أن كل بلاغ يستوجب مبلغاً، وكان الله المبلغ الأول؛ لأنه موجد البلاغ ومبدعه ومالكه، فلننا اختصرنا البحث في النقاط التي استهدفت الحديث مع البشر وعندهم، دون ولوج عالم الجن؛ لأنه متلق - أيضاً - مصداقاً لقوله تعالى: ﴿ وَمَا عَلَّمْتُمُ الْجِنَّ وَالْإِنْسَ إِلَّا لِيَعْبُدُونِي ﴾ النمليات - الآية 56، وقوله تعالى: ﴿ قُلْ أُوْحِي إِلَيْنَا أَنَّهُ اسْتَمَعَ نَفَرَيْنِ الْإِنِّ فَقَالُوا إِنَّا سَمِعْنَا رُسُلَنَا أَنَا عِبَادٌ حَتَّىٰ أَتَيْنَا إِلَىٰ أَرْتِدِفَا سَبَّحُوا بِحَمْدِ رَبِّكَ رَبَّنَا آمَنَّا ﴾ الجن - الآيات 1 - 2، أو الملائكة؛ لأنهم رسل الله، كقوله عز وجل: ﴿ اللَّهُ يَسْخَرُ مِنْكُمْ الْكَلِمَةَ تَرَوْنَهَا ثُمَّ يَسْخَرُ مِنْكُمْ الْآخَرُ وَلَكُمْ فِيهَا لَافِتٌ مِّنْ دُونِ مَا أَنْتُمْ بِأَعْيُنِكُمْ رَوَيْنَا الْكُلُمَ 75 فَالْمَلَأَتْهُنَّ عُتُودًا أَكْبَرَ مِنْ هَذَا أَطْوَلُ، وَنَحْنُ لَا نَعْلَمُ مِنَ الْقِرَاطَاتِ وَالْوَسَائِلِ إِلَّا نَتْرُكُ السَّيْرَ، اللَّهُمَّ إِلَّا جِبْرِيلَ - عَلَيْهِ السَّلَامُ - الَّذِي أَعْرَفَنَا لَهُ مَبِيتًا خَاصًا فِي نَصْلِ سَابِقٍ؛ لِأَنَّ حُضُورَهُ قَوِي وَكَائِدٌ دَائِمٌ، فَهُوَ رُوحُ الْقُدُسِ الْأَمِينِ الَّذِي نَزَّلَ الْقُرْآنَ بِالْحَقِّ مِنْ رَبِّ الْعَالَمِينَ، بِنَاءً عَلَى أَنَّ عَمَلِيَةَ التَّوَاصُلِ هِيَ عِلَاقَةٌ شَامِلَةٌ تَقُومُ بَيْنَ طَرَفِي الْبَلَاغِ أَوْ اطْرَافِهِ.

لكن لماذا اختار الله رسله من البشر؟ ولماذا خصَّ عملاً - صلى الله عليه وسلم - بمعجزة القرآن؟ وهل يمكن القول: إنَّ الله ورسله من الملائكة، ونخصَّ بالذكر هنا روح القدس، جبريل - عليه السلام - ورسله من البشر هم اطراف في عملية التوصيل والتواصل؟

لما لماذا اختار الله رسله من البشر، فقد أجاب الله عن ذلك عندما قال: ﴿ وَمَا نَحْنُ بِأَعْيُنِنَا إِذْ جَاءَتْهُمْ الْهُدَىٰ ۖ وَإِن لَّنَ آتَاؤُنَا بِعَبَثٍ فَهُوَ يَنْزِكُ رُسُلَنَا ﴾ ﴿ قُلْ لَوْ كُنَّا فِي الْأَرْضِ نَكُفُّكَ يَمْشُونَ مُطْمَئِنِّينَ لَنَرَاكَ عَلَيْهِمْ سَوَ ۖ أَسْمَاً نَّكُفُّكَ رُسُلَنَا ﴾ ﴿ الإسراء - الآيات 94 - 95، إذ جرت حكمة الله - عز وجل - أن يوصل إلى كل قوم

(1) فيلي سلفندرس: نحو نظرية لملوية لملاية ص 189.

(2) إسحاق عسكر: وظائف التبليغ القرآني، ص 61.



رسولا من جنسهم، وعلى لغتهم ليمكنهم الفهم عنه وخاطبته، كما قال تعالى: ﴿لَقَدْ جَاءَكُمْ رَسُولٌ مِّنْ أَنفُسِكُمْ عَزِيزٌ عَلَيْهِ مَا عَنِتُّمْ حَرِيصٌ عَلَيْكُم بِالْمُؤْمِنِينَ رَءُوفٌ رَّحِيمٌ﴾ (التوبة - الآية 128)، فلهذه الآية كما فهمها سيد قطب هي «أشد حساسية وأعمق صلة، وأدل على نوع الوشيجة التي تربطهم به، فهو بضعة من أنفسهم تحصل بهم صلة النفس بالنفس، وهي أعمق وأحسن»<sup>(1)</sup>.

ولما لاقا خصَّ محمدا - صلى الله عليه وسلم - بمعجزة القرآن؛ فلاه يملك من القومات والخصوصيات ما يجعله أهلا لحمل الرسالة، ولعلنا نستعير الأسئلة نفسها التي راودت سيد قطب في ظلاله، ليس من أجل الإجابة عنها أو الغوص في أعماقها، وإنما من أجل إبراز مدى إعجابنا بالطريقة الباهرة التي تم بها توصيل البلاغ العجيب، والإتقان بها؛ إذ كيف يكون هذا الاتصال بين الذات الأزلية الأبدية، التي ليس لها حيز في المكان ولا حيز في الزمان، المحيطة بكل شيء، والتي ليس كمثلها شيء، كيف يكون هذا الاتصال بين هذه الذات العلية، وذات إنسان متحيزة في المكان والزمان، محدودة بحدود المخلوقات، ثم أبناء الفناء؟ ثم كيف يتمثل هذا الاتصال معاني وكلمات وعبارات؟ وكيف تطبق ذات محدودة فانية أن تتلقى كلام الله الأزلي الأبدى الذي لا حيز له ولا حدود ولا شكل له مبهود؟<sup>(2)</sup>

لقد شابت القدرة الإلهية أن يكون الرسول - صلى الله عليه وسلم - المتلقى الأول والمبلغ الأول من جنس البشر للبلاغ الرباني - القرآن الكريم - ليصل الأرض بالسماء. وهي ميزة يلتقي فيها جميع الرسل - عليهم السلام - في كونهم يتلقون الوحي من ربهم. لقد كان محمد - صلى الله عليه وسلم - جزءا من الواقع والمجتمع<sup>(3)</sup> مسيرته معروفة لدى قومه، القاصي منهم والداني جملة وتفصيلا، عرف بصدقه وأمانته ورحمته وعفوه وتواضعه وروافته ورفقه بامتة في التبليغ، غير فظ ولا خليط، كما عرف بصبره واصطباره، وكان قويا لا ضعيفا، مقبلا غير مدبر، كريما لا ضئيلا... وتبقى قائمة مبادئه المثلى وخصاله الفاضلة المحمودة مفتوحة لا يستوعبها إلا ما قاله وبب العزة في توصيف رباني بديع: ﴿وَلَقَدْ أَمَلْنَا عَلَىٰ خَلْقِهِ فِي الْقَلَمِ - الآية 4، مما سمح له باحتلال مواقع مشرفة، لا في صدور الناس فحسب بل في قلب كل آية من آيات الذكر الحكيم. فمن جملة الأشياء التي تستمد منها الوظيفة الجمالية في البلاغ القرآني حضورها، تلك الآيات المشكّلة من ألفاظ ومعان دالة على تفرد شخص الرسول الكريم المطلق. قال تعالى: ﴿يَمَّا رَسَمْتَنِي فِي لَدْنِ رَبِّهِمْ وَلَوْ كُنْتَ فَطَّا غِطَّ الْقَلْبَ لَا تَفْضُو مِنِّي وَلَوْ كُنَّا عَمَّيْهِمْ وَاسْتَفْزِزْ لَّهُمْ وَشَاوْهُمْ فِي الْآثَرِ فَلَمَّا عَزَمْتَ تَوَكَّلْ عَلَى الْغُفْرَانِ اللَّهُ يُحِبُّ الْمُؤْمِنِينَ﴾ آل عمران - الآية 159، وقال كذلك في محكم تنزيله: ﴿لَقَدْ جَاءَكُمْ رَسُولٌ مِّنْ أَنفُسِكُمْ عَزِيزٌ عَلَيْهِ مَا عَنِتُّمْ حَرِيصٌ عَلَيْكُم بِالْمُؤْمِنِينَ رَءُوفٌ رَّحِيمٌ﴾ (التوبة - الآية 128).

(1) سيد قطب: في ظلال القرآن م 3 ج 11 ص 1743.

(2) المصدر نفسه م 5 ج 25 ص 3170.

(3) ينظر نصر حامد أبو زيد: مفهوم النص - دراسة في علوم القرآن - ص 59.

وكان الله قد أحله منذ صغره إعلانا خاصا، فشق صدوره؛ لأنه عمل أحوال النفس من العلوم والإدراك، ثم أخرج حظ الشيطان منه، وشرحه، وسهه؛ إذ ملأه حكمة وعلمًا وإمانًا، حتى يكون مهيا لتلقي الوحي، وقادرا على حفظ القرآن، من مطلق أن صفاء القلب يمكن الرسل من تلقي الرسالة، وقبول حل هذا القول العقل والحمل الجليل قولا شديدا. <sup>(1)</sup> وهذه بعض دلائل إعجازه التي يستضاء بها على ذلك، قال تعالى: ﴿أَلَمْ نَشْرَحْ لَكَ صَدْرَكَ﴾ الشرح - الآية 1، وقال عز من قائل: ﴿قَالَ رَبِّ اشْرَحْ لِي صَدْرِي﴾ طه - الآية 25، وقال: ﴿أَقْنَمْ شَرَحَ اللَّهُ صَدْرَهُ لِلْإِسْلَامِ فَهُوَ عَلَىٰ عِزِّينَ رَئِيسٌ فَهِيَ الْقَصِيَّةُ عَلَىٰ رُؤُسِهِمْ يَنْزِيلُ أَفْئِدَةً وَلِيَّةٍ فِي صَلَواتِ شَيْبَةٍ﴾ الزمر - الآية 22، كما قال: ﴿فَسَنُزِّلُ إِلَهُهُ أَنْ يَصْهَرُ مِنْ أَشْرَعِ صَدْرِهِ بِمَلَكٍ مِّنْ يُّرْسِلُهُ يُخَلِّصُ لَهُ سُلَّةً مِّمَّا يَفْعَلُ لَصَدَقَ حَرْبًا كَأَنَّمَا يَقْبَعُهُ ذِي الشَّنَاقِ كَذَلِكَ يَجْعَلُ اللَّهُ يَجْعَلُ اللَّهُ أَلَيْسَ عَلَى الَّذِينَ لَا يَرْجُونَ ﴿الْأَنْعَامُ - الآية 125﴾، إذن يمكن القول إن إعداد الرسول - صلى الله عليه وسلم - بهذه الكيفية الروائية المعجبة دليل على أن الرسول الكريم حقيقة لها وجود سابق على وجودها الإنساني العياني للمادي. <sup>(2)</sup> وأن القرآن الكريم حقيقة أزلية أبدية، لها وجود سابق على وجودها العقلي. وأن التحدي فيه وقع بالذلل على القديم، وهو الالتفات بدليل قوله تعالى: ﴿الْأَرْحَمَنُ ﴿عَلَّمَ الْقُرْآنَ ﴿خَلَقَ الْإِنْسَانَ ﴿عَلَّمَهُ الْبَيَانَ ﴿الرحمن - الآيات 1 - 2 - 3 - 4.

ومن حكمته عز وجل أن جعل رسوله المصطفى أميًّا لا يقرأ. ولكن بالموازة أثبتة نباتا حسنا، بين أقوام هم أرباب الفصاحة والبيان، وسادة البلاغة واللسان؛ فقد كان ميلاده في بني هاشم، ومنشأه في قريش، ورضاعه في بادية سعد بن بكر، وكان نسبه من جهة أمه من بني زهرة، غير أنه ليس عجيبا أن يتمتع المرأة بمملكة صافية، أو سليقة مهلبية، أو فطرة سليمة نقية، أو طبع هادئ مصقول، أو فكر راجع، أو بيان ناصع، وإنما العجب أن تجتمع هذه المحاسن وللزبا كلها في شخص الرسول - صلى الله عليه وسلم - فيأته ساحر خلأب، ومنطقه مشرق جذاب، وأسلوبه سمح فياض، وبلاغته تامة، فائقة، متخيرة استملاها من عقله النير، وهي خصوصيات أذكاه كماله الإنساني، الذي بلغ أرقى صورته، فقد استودع «من نور العقل وقبس النفس، وهبة الطبيعة، وصحة المزاج، وحسن الاختيار، واعتدال الأعمال، وصلاح العادف، وصحة الفكرة، وصاب القبول، وطهارة السر، ومساواته للعلائية، وغلبته بالتردد، وانتظام كل صادر

(1) للاستزادة ينظر القريزي (تقي الدين أحمد بن علي): إنباع الأسماح بما للرسول من الآيات والأحوال والمخلة والمتاع، تصحيح وشرح محمود محمد شاكر - مطبعة لجنة التأليف والترجمة والنشر - 1941 ج 1 ص 6 وينظر الشوكلي (عبد بن علي بن محمد): فتح القدير الجامع بين في الرواية والمدنية من علم التفسير، تحقيق/ علي محمد عمر - دار الفكر - بيروت ط 1 ج 5، ص 461.

(2) نصر حامد أبو زيد: مفهوم النص - دراسة في علوم القرآن - ص 59.

(\*) المقصود بالوجود العقلي هنا أن معجزة القرآن معجزة عقلية، تخص أذهانهم أمه محمد - صلى الله عليه وسلم - فالعقل محصور، في النظام الأول، في صدور البشر من ذوي البصائر كي يروا معجزة القرآن.

منه ووارد عليه<sup>(1)</sup> ما أهله لأن يكون صفي، الله وسفيره بين الخلائق. لقد كان محمد رسول الله مبلغاً ومبلغاً حصيفاً، أحكم أمر التبليغ وأتقنه، أو بمصطلح ستالي فيش كان عليماً، والفاروق العليم من منظوره هو شخص:

1. يتحدث اللغة التي بني النص بها باقتدار.
2. ملّمٌ تماماً بالمعارف الدلالية التي يأتي بها؛ أي مستمع ناضج إلى هذه المهمة الخاصة بالفهم وهو ما يشمل المعرفة (أي التجربة سواء أوكساع إلى فهم) الميول للصحية والاحتمالات التنظيمية ...
3. له قدرة إيجابية.<sup>(2)</sup>

وهذه الخصوصيات التي يتمتع بها هذا النوع من المبلغ يمكن أن ندرجها ضمن ما يسمى بالقدرة التواصلية، وهي قدرة لسانية ولغوية وتوظف فيها مستويات صوتية ومعجمية وتركيبية ودلالية من الخطاب، لترجم نواياه التواصلية، ولأن القدرة التواصلية هي مجموعة القدرات التي يستطيع بواسطتها شخص أن يدخل في سيرورة تواصلية مع الآخرين، فإنها لا تقوم على القدرة اللسانية وحدها؛ أي القدرة على تكوين جمل صحيحة لغوياً، بل إنها تأخذ بعين الاعتبار قدرات لسانية تتدخل في سيرورة التواصل، وترتبط باستعمال اللغة أكثر ما ترتبط بنسق غوي شكلي... وقد جزأ بعض الدارسين كمال وسوام Canal et Swam هذه القدرة إلى ثلاثة مكونات أساسية توضح المستويات الأخرى التي تتدخل في القدرة التواصلية وهي:

- (1) قدرة محوية: ترتبط بمعرفة التعلم ببنات اللغة.
  - (2) قدرة سوسiolسانية: تتجلى في معرفة المتعلم بما هو مقبول عند الاستعمال للغة من طرف جماعة لغوية.
  - (3) قدرة استراتيجية: تتعلق باستعمال اللغة من أجل بلوغ أهداف معينة.<sup>(3)</sup>
- وقد لخص المجاحظ في بيانه ثلة من الخصوصيات التي ظهرت في كلام الرسول الكريم، وغلبت في كلام غيره من البشر، وهو منهم، فكلامه - صلى الله عليه وسلم - «حف بالعصمة، وثيد بالتأييد، وسرّ بالتوفيق... أتقى الله عليه الحجة، وغشاه بالقبول، وجمع له بين للهاية والخلاوة، وبين حسن الإقحام وقلة عدد الكلام، مع استغنائه عن إعادته، وقلة حاجة السامع إلى معاودته، لم تسقط له كلمة، ولا زلت به قدم، ولا بارت له حجة، ولم يقم له خصم، ولا أفضمه خطيب، بل يذّ الخطب الطوال بالكلم القصار، ولا يلتمس إسكات الخصم إلا بما يعرفه الخصم، ولا يحتاج إلا بالصديق، ولا يطلب الفأج إلا بالحق، ولا يستعين بالخلافة، ولا يستعمل المواراة، ولا يهزم، ولا يبطي، ولا يشجل، ولا يسهب، ولا يهصر، ثم لم يسمع الناس بكلام قط أهم نفعاً، ولا أقصد لفظاً، ولا أعدل وزناً، ولا أجل ملحاً، ولا أكرم

(1) أبوحيان التوحيدي: كتاب الإمتاع والمؤانسة ج 1 ص 207

(2) ينظر فولتجنج ليسر: فعل القرامنة - نظرية في الاستجابة الجمالية - ص 37

(3) ينظر تروميسف بعض المصطلحات التربوية المتداولة في القواميس التكوينية

[www.sg.ecam.org/1/article.php3?id\\_article=69-19k](http://www.sg.ecam.org/1/article.php3?id_article=69-19k)

مطلباً، ولا أحسن موقفاً، ولا أسهل خرجاً، ولا أفصح معنى، ولا أبين فحوى، من كلامه صلى الله عليه وسلم كثيراً.<sup>(1)</sup>

إنها بعض موصافات هذه اللغات الخالقة، للقادرة على الانجاز اللغوي السليم، وعلى تبليغ ما أسرت بإيصاله، من دون تحريف أو زيادة، والقادرة على الانجاز الفعلي والعملي السليم - أيضاً - وبامتياز. وشمع الرسول - صلى الله عليه وسلم - وهو المبلِّغ المصطفى من ربه بكلّ هذه اللواصفات، التي تؤهله لتأدية البلاغ بنجاح، إيصالاً وتواصلًا؛ لأنّ التواصل الناجح، الذي يهدد لانقضاء الأطراف المشاركة في العملية التواصلية ثم وصولها إلى مرحلة متقدمة من الاتفاق والتفاهم والوفاق، يفترض ذاتاً تتمتع بمصدقية لا تضاهى.

3. المبلِّغ:

1. مفهومه وضوابطه:

يمثل المبلِّغ في القرآن الكريم نقطة البدء والتمهيد؛ من حيث إنه يشكلّ دوراً خطيراً لأهميته، ويشغل حيزاً كاملاً ومكتملاً في هذا البلاغ الرباني، الذي هو خطاب للناس كافة عربهم وعجمهم، إذ لم يكن الأمر الإلهي خصوصاً بأنبيائه وأصفيائه، وإن جاء في بعض صيغه بلفظ الخصوص الذي أريد منه العموم، فهو؛ أي المبلِّغ، يقع في نقطة حساسة جداً من عملية التواصل. على أساس أنه ذات مستهدفة، تجعل من الكلام الفني كلاماً جمالياً، من منطلق «أنّ العمل الأدبي له قطبان، يمكن أن نطلق على أحدهما: القطب الفني والأخر الجمالي، والقطب الفني هو نص المؤلف، والقطب الجمالي هو عملية الإدراك التي يقوم بها القارئ».<sup>(2)</sup>

إنّ أولى التساؤلات التي تطرح نفسها علينا هي: إذا كان المبلِّغ عنصراً قاراً، ومرتكزاً أساساً من مركّزات عملية التواصل، فمن هو؟ وما هي أنواعه؟ وما هو دوره؟ وما هي الحدود التي سطرت له و/ أو رسمها لنفسه؟ وما الذي حله على التواصل؟ هل لأنه أمر من الله، أم لأنّ البلاغ القرآني خطاب تمظهرت له فيه حاجياته الجمالية؟ ...

إنّ القرآن الكريم في كلّ آية من آياته يطرح بقوّة وبشكل مباشر وغير مباشر، قضية المبلِّغ، ومدى تفاعله مع المبلِّغ والبلاغ. وهي قضية تقتضي معرفة نوع هذا التفاعل، أو التواصل، هو أم تأويلي أم جمالي؟ كما ستوضح ذلك لاحقاً. كذلك قد حظي مصطلح المبلِّغ في أغلب الدراسات بعناية خاصة، إذ استقطب جلّ اهتمامات الدارسين، عندما نظروا إلى مدى تقبل القارئ المستمع للنص، وأيضاً مدى شعوره بالأوريجية، وامتزازه وطربه، أو مله وبعده إياه ونفوره منه، وخاصة في طرحهم لإشكالية اللفظ والمعنى التي لم تكن تعنى بالنص فحسب وإنما باللفظي كذلك. وعندما نظروا - أيضاً - إلى مقدار رضاه عن اتلاف اللفظ مع المعنى، وكذا تشاكلهما واتساجهما، وإن كانت دراسة الإرسال

(1) الجاسط: البيان والتبيين ج 2 ص 17.

(2) فولفجانج إيسر: فصل القراءة - نظرية في الاستجابة الجمالية - ص 27 - 28.

والتلقي عندهم ذات طابع معياري بارز، حيث انصرفت هذه الدراسة مباشرة إلى الأثر<sup>(1)</sup> فهو - أي المبلغ - يسهم في فرض البنية التي يجب أن يكون عليها القول، وهو الذي يدرك جمال الكلام، ويتر عن مواطن الحسن فيه بقيم بلاغية تضبط ذاك الإدراك وتلك الأحاسيس<sup>(2)</sup>، ولا سيما أن العلاقة بين الأثر الفني وقارته علاقة تتميز بمظهر مضاعف: جانب منه جمالي صميم، وجانب تاريخي ومتسلسل. وذلك أن تلقي الأثر من طرف قرائه الأوائل، ينضمن من جهة حكم قيمة جمالية، يستند مرجعيا إلى آثار مقروءة في السابق، ثم إن هذا التلقي البدئي يستطيع من جهة أخرى أن يطور ويفتح من جيل إلى جيل، ليكون عبر التاريخ سلسلة من التلقيات، هي التي تحدد الأهمية التاريخية للأثر، وتبين مكانته ضمن التراتب الجمالي أو الفني<sup>(3)</sup>.

والحق أن هذا المبلغ كان مهينا ليكون جلا بهذا البلاغ، يتلقاه بطريقة أو أخرى. ولما كان القرآن خطاب لسان وبيان، وكان العرب هم المنصحين الأمم قاطبة، فقد كانوا أول متلق له؛ إذ بلغ الله - عز وجل - كلامه بشفرة ينطق نظامها ويشترك في بعض خصوصياته ونسقه مع كلام البشر، حتى يتم تداول الكلام بصورة تامة، ويسر، مما يتيح لهم استيعاب البلاغ وتحليله، أو تبادل التواصل بسهولة. فإذا كان القوم في قبيلة واحدة، وفي أرض واحدة، فلأن خواطهم تقع متقاربة، كما أن أخلافتهم وشمائلهم تكون متشابهة<sup>(4)</sup>، ولذلك بدأ الرسول - صلى الله عليه وسلم - تبليغه في نطاق محدود؛ فلم يظهر دعوته إلا إلى أقرب الناس إليه، لمدة ثلاث سنين. يقول تعالى: ﴿وَأَوَّلَ ذِئْبٍ شَحِيحٍ لَّا تُقْرَبُونَ﴾ الشعراء - الآية 214، ثم قام ببلغ كلامه، يصعد بأمره، ويدعوى عبادة الله الأحد الصمد، القاصي والداني، والكبير والصغير، والرجل والمرأة، والحُر والعبد، والأسود والأمر والعربي والعجمي<sup>(5)</sup>..

أنواعه وخصوصياته:

إن صورة المبلغ لم تتضح ما لم تحدد نوعه ودوره في البلاغ، ومن هنا كان دوره بالغ الأهمية، يحتاج إلى خصوصيات تجعله أهلا لتقبل البلاغ وإدائه على أكمل وجه. وليس غريبا أن نجد بلاغا كالقرآن الكريم يستلزم حضور عدد غير محصور من المبلغين الذين توجب حضورهم في قلب عملية التواصل، وفقا لتصنيف دقيق يقوم على جملة من الضوابط التي ينبغي أن تتوفر في كل صنف، طبقا للصفة التي اتصفوا بها، والدور الذي أسند إليهم، حيث حرص القرآن على التمييز بين أصناف المبلغين دون إقصاء لأي صنف.

(1) ينظر محمد العمري: البلاغة العربية - أصولها وامتدادها - ص 293.

(2) عبد الرحيم محمد أهيل: فلسفة الجمال في البلاغة العربية ص 28.

(3) H. R. Jauss: Pour une esthétique de la réception \_ Gallimard \_ Paris ; 1978 p45

(4) أبو هلال العسكري: كتاب الصائغين، تحقيق علي محمد الجاوي، ومحمد أبو الفضل إبراهيم، عيسى البابي الحلبي - القاهرة (د.ت) ص 250.

(5) ينظر الفريزي: إمتاع الأسماع بما للرسول من الآله والأموال والحفظة والمتاع ص 15.

ولئن كان هذا البلاغ خطاباً للناس كافة، فإنه يشير إلى أنه نص مفتوح، غير أنه يتطلب نوعاً مخصوصاً من المبلّغين؛ إذ لا يمكن لأي مبلّغ أن يفلت من النور المخذ الذي أوكل إليه، أو أن يستخذه كما يريد. يقول إيكو: «لا تستطيع استخدام النص (المفتوح) كما تشاء، وإنما كما يشاء النص لك أن تستخدمه، فالنص للمفتوح، مهما كان مفتوحاً، لا يقبل أي تأويل»<sup>(١)</sup>.

لقد تحمّلت فاعلية التواصل في اشتغالها على جميع صفوف المبلّغين من مستهدف إلى فطري، ومنهما إلى غودجي، أو إلى عادي، أو إلى سلمي، أو إلى إيجيبي، أو إلى مضمر، أو إلى ظاهر... ومن ثمة قد تسلسل في حلقة متكاملة لتشكّل لنا صفتين من المبلّغين صنف مؤمن وآخر كافر.

فهذا العدد الهائل من المبلّغين جعل التواصل في البلاغ الرباني تدياً، لا يمكن له أن يميّا ويخلد بمزول عن هؤلاء جميعاً، ثم إن انقسام المبلّغين إلى هذه الصنوف، كانقسام البلاغ إلى أجزاء وأحزاب وأصناف وأرباع يتم بعضها بعضاً. وانقسامه إلى سور وآيات وكلمات وحروف تسوق بعضها بعضاً، وانقسامه إلى عقائد وآداب وأخلاق وعبادات ومعاملات متكاملة بعضها بعضاً، وكذلك أصناف المبلّغين على اختلافهم وتنوعهم وتعدّد صفاتهم وتباينها، معززة لأواصر التواصل مفعلة له.

#### المبلّغ المستهدف:

يكل هذا النوع من المبلّغ عنصراً دائماً الحضور في البلاغ، بناء على جملة من المعايير منها:

(١) أن التواصل اللساني حدث، يشترط وجود طرف مقبل أو أكثر يتلقى البلاغ، أي وجود عنصر مستهدف يحقق البلاغ، كقوله عز وجل: ﴿فَلْيَسْأَلُوا أَتْلُ مَا مَكَّمَّرُ بِرَبِّكُمْ عَلَيْكُمْ أَلا تَعْلَمُونَ وَأَلَا يَعْلَمُونَ سُبْحَانَكَ وَلَا تُفْسِدُوا أَتْلُكُمْ وَمَنْ أَتْلُكُمْ مَنْ تَزُفُّكُمْ وَإِنَّمَا هُمْ وَلَا تَقْرَأُوا أَتْلُكُمْ مَا ظَهَرَ مِنْهَا وَمَا بَطُنَ وَلَا تَقْلُوبُوا أَنفُسَ الَّذِينَ يَرُونَ أَنَّهُمْ لَا يَالْحَيُّ ذِكْرُكُمْ وَسَنَكْمُ بِهِمُ الْمُسْتَقِيمُونَ﴾ الأنعام - الآية ١٥١، وقوله تعالى: ﴿لَقَدْ يَدْرَأُ الَّذِينَ أَتْلُكُمْ عَلَى عَذُوبِ الْكِتَابِ وَأَنْ يَجْعَلَ اللَّهُ بِهِمْ كُتُبًا﴾ الكهف - الآية ١، وقوله تعالى: (تَبَارَكَ الَّذِي نَزَّلَ الْفُرْقَانَ عَلَى عَبْدِهِ لِيَكُونَ لِلْعَالَمِينَ نَذِيرًا) الفرقان - الآية ١.

(٢) أن كثيراً من الآيات جاءت بلفظ الخصوص المراد به العموم، كقوله تعالى: ﴿أَقْرَأْ بِسْمِ رَبِّكَ الَّذِي خَلَقَ﴾ العلق - الآية ١، ووجه الاستدلال في الآية، هو أن حكم وجوب القراءة على الرسول - صلى الله عليه وسلم - ليس ضمن الأحكام الخاصة به وحده، وإنما يتعدى هذا الوجوب إلى الناس جميعاً، وما يؤكد هذا أنه عز وجل لم

(١) ميجان الرويلي - سعد البازعي: دليل الناقد الأصيل - إضافة لأكثر من خمسين تياراً ومصطلحاً نقدياً معاصراً - ص ١٨١.

(\*) تختلف أهل العلم في الخطاب الذي يشير النص فيه إلى اختصاص الرسول - صلى الله عليه وسلم - به، هل هو خاص به وحده أو هو يتناول أمته أيضاً؟ فمن قائل: إن الخطاب يظل على خصوصيته، ولا يتناول الأمة، وهو قول الجمهور. ومن قائل: إن الخطاب يتناول الأمة، لأن الرسول - صلى الله عليه وسلم - قدوة لها، فخطابه خطاب لأمته، إلا ما قام الدليل

رَبِّ آتَانِ ① مَلَايَ آتَانِ ② إِنْ دُأِ آتَانِ ③ مِنْ سِرِّ الْوَسْوَاسِ الْخَفَّاسِ ④ الَّذِي يُوَسْوِسُ فِي  
سُجُورِ الْكَاسِ ⑤ مِنَ الْجِنَّةِ وَالنَّكَاسِ ⑥ الناس - الآيات من 1 إلى 6... وكلها الفاظ دالة على أن

هذا الخطاب للعموم.

الواضح أن مثل هذه السور إنما جاءت كذلك من أجل التخصيص الدال على بالغ أهمية هؤلاء المرسلين  
جميعاً، بل إن تسمية بعض السور بأسماء بعض الأنبياء والرسل كيونس وهود ويوسف وإبراهيم وطه ورس  
وعمد ونوح دليل على أنها لا تخلوهم هم فحسب وإنما تكل أقوامهم أيضاً بقوله تعالى: ﴿إِنَّا أَرْسَلْنَا نُوحًا إِلَىٰ  
قَوْمِهِ أَنْ أَنْذِرْ قَوْمَكَ مِنْ قَبْلِ أَنْ يَأْتِيَهُمْ عَذَابٌ أَلِيمٌ﴾ نوح - الآية 1، وقوله تبارك وتعالى: ﴿وَأَذْكُرْنَا عَادًا إِذْ أَنْذَرْنَاهُمْ  
بِالْكَثَافِ وَقَدْ خَلَّيْنَا الْأَرْضَ مِنْ بَيْنِ يَدَيْهِمْ مِنْ تَلَوْدِهِ الْأَقْبَدِ وَأَلَّا يَكْفُرُوا لِيَاسِ بْنِ عَلِيٍّ عَلَيْهِ السَّلَامُ عَذَابٌ عَظِيمٌ﴾ الأحقاف - الآية  
21، وقوله عز وجل: ﴿وَالَّذِينَ كَفَرُوا هُمَا أَصْلَابٌ عَلَىٰ أَصْلَابِكُمْ عَمَّا شَاءُوا قَدْ جَاءَكُمْ رَسُولٌ مِنْ أَنْفُسِكُمْ عَزَّ فِي ثَمَرِهِمْ وَلَهُمْ فِي آيَاتِهِ  
لَا تُفْهِمُكُمْ﴾ محمد - الآية 2، وقوله تعالى على سبيل المثال لا الحصر: ﴿وَلِإِنْ عَادُوا لَنَا هُمْ عَادُوا فَأَوْفَىٰ أَعْيُنِي عَنْ أَفْرَاقِهِمْ  
مَا أَكْثَرُ الَّذِينَ فِي الْأَرْضِ غَيْرِ الْمَالِكِينَ﴾ الأعراف - الآية 65... فهذه الآيات بلاغ من الله دال على رسله وأنبيائه  
ويدخل في عمومهم جميع الأمم.

(5) ورود العديد من الآيات بصيغ الماضي وللضارع والأمر كقوله عز وجل: ﴿قَالُوا كَذَلِكَ قَالَ رَبُّنَا لِلَّذِينَ هُمْ  
الْمَكِيدَةُ أَلْمِيدَةُ﴾ القاريات - الآية 30، وقوله سبحانه: ﴿وَلَهُ يَقُولُ الْحَقُّ وَهُوَ يَهْدِي السَّبِيلَ﴾ الأحزاب -  
الآية 4، وقوله تعالى: ﴿وَقُلْ لَهُمْ فِي أَنْفُسِهِمْ قَوْلًا بَلِيغًا﴾ النساء - الآية 63، وقوله كذلك: ﴿إِذْ قَالَ لَهُ رَبُّهُ  
أَسْمِعْ فَاقْنِمْ لَكُمْ رِزْقَ الْعَالَمِينَ﴾ البقرة - الآية 131، وقوله تعالى: ﴿قَالَ اللَّهُ هَذَا يَسْمَعُ الْغَائِبِينَ مِمَّا قُلْتُمْ لَكُمْ  
حَتَّىٰ تَخْرُجَ مِنْ بَيْنِ يَدَيْهَا الْأَنْهَارُ خَالِيَةً فِيهَا أَنْبَارٌ مِنْ لَهْفِهِمْ وَنُجُومَاتٌ فِيهَا أَنْفَارٌ الْعَظِيمِ﴾ المائدة - الآية 119... وهي صيغ  
دالة على أن فعل التواصل حدث يعمل على تحيين البلاغ وتفعيله؛ وذلك بلمح أفانق الماضي بآفاق الحاضر، مما  
يجعل العمل المقروء وفيما تارخه، ومسهما في الحاضر، ومضتيا للمستقبل<sup>(1)</sup>، وهذا يعني أن القرآن بلاغ متصرف  
تمكن من مخاطبة الناس فرادى وجماعات في أزمنة عديلة، وبالتالي فكل مبلغ - مهما نأى أو قرب من زمن  
نزول البلاغ - يعد حاضرا ومعنيا، يقع عليه من أحكام وشرائع ما وقع على غيره من السابقين.

(6) ترتيب أوامره ونواهي من الأدنى إلى الأعلى، مراعاة لطابعه العام القائم على بث التعاليم ونشرها، وفق تباین  
استعدادات الناس وتفاوتها؛ ولأن «القارئ هو الهدف المختار بوعي من طرف المؤلف، فالإجراء الأسلوبی  
مؤلف بطريقة لا يمكن معها للقارئ أن يمر بجانبه، ولا أن يقرأ أيضا دون أن يسوقه إلى ما هو جوهری،<sup>(2)</sup> ولا  
أدل على ذلك من أنه سبحانه وتعالى أمر بالقراءة أولا، فالاستماع والإتصاف فقال: ﴿وَإِذَا قُرِئَ الْقُرْآنُ فَاسْمِعُوا أَنْفُسَكُمْ

(1) ينظر محمد مفتاح - النص - من القراءة إلى التفسير - شركة النشر والتوزيع - المدارس - الدار البيضاء، الطبعة الأولى 2000 ص 57.

(2) ميكائيل ريفاتير: معايير تحليل الأسلوب، تر/ حيد الجملي - دار سال - المغرب، ط 1 - 1993 ص 35.











وقد يحسّ بالحنية؛ لأنه يحاول عبثاً أن يبيّن قراءته للبلاغ من خلال شروط مرسومة سلفاً، فيحاول أن يسقطها عليه غير أنها تعود عليه بالخرسان المين، فلا يبقى له إلا أن يتكلم مع البلاغ الجليد الوافد إليه، فتكون النتيجة أن يتغير من نفسه وقراءته ورويته بما يتناسب والبلاغ، ليجد أن المسافة الجمالية التي سطرها أو حددها أخذت في الاتساع الجميل الذي وإن بعد بين الكلام الذي اعتاد عليه والكلام الجليد، فإنه أكد قيمته الفنية وكشف عن مزيد من أبعاده الجمالية؛ ذلك أن «ذاتية القارئ بقدر ما هي من إنتاج القراءة وملكية النص، فإنها حاملة للترقعات التي من خلالها يدنو القارئ من النص ويتلقاه»<sup>(1)</sup>

وحتى لا ننقض ما حاولنا أن نوصل له ولا نتجاوز ما حدثنا، فإن هذه الدراسة متعلقة هنا بالبلاغ من حيث قيمته الفنية والجمالية الثابتان لا تتحلمان من دون البعد الدلالي المحدد لدور البلاغ وقد نفع في المبلغ، مما يعني أن المبلغ، أبداً كان صنفه، هو على استعداد مسبق لأي نوع من التلقي، عن طريق بعض الملامح الصريحة والضمنية التي تقتضيها طبيعته وحالته، على اعتبار أن إدراك البعد الوظيفي للجمالية يتم إما باللفظ والسمع وبالبصر خاصة، وبذلك يكون ظاهراً صريحاً. وإما يتم إدراكه بالمعقول والقلوب التي تبصر، فيكون ضمنياً خفياً. ونحن هنا نؤكد ما ذهب إليه آ. أي. ويشارزف فإن العمل الذي يعجب كل الناس من كل الدرجات يعد بسبب ذلك أعظم وأكثر قيمة من العمل الذي يروق للبعض فقط... العمل واسع الجاذبية ينبغي أن يكون بالضرورة أعظم وأكثر إعجاباً بمد ذاته من عمل يروق فقط للقادرين على التمييز بدقة... وهكذا يدنو له يلمس أمراً جوهرياً وأساسياً في الطبيعة البشرية.<sup>(2)</sup> ويقف البلاغ القرآني الخطاب الوحيد الذي تمثل فنّ التواصل الرواقى، إذ تمكن في نفوس الكافرين والمتأقين كما تمكن في نفوس المؤمنين، غير أن أولئك رفضوا وحيدوا، وهؤلاء أقبلوا وأذعنوا.

### المبلغ النموذجي:

نحسب أن هذا الصنف من المبلغ من أبرز الأصناف لتحديد مفهوم للمبلغ وضبط دوره؛ ذلك أن طبيعته - من حيث هو عضو مشارك في البلاغ وتمثل له - تتطلب منه تفاعلاً على قدر الأمانة التي أهله الله بها ليحمل مسؤوليتها، فقال: ﴿قُلْ أَطِيعُوا اللَّهَ وَأَطِيعُوا الرَّسُولَ فَإِنْ تَوَلَّوْا فَإِنَّمَا عَلَيْكُمْ مَآثِلُ النَّفْسِ النَّفِيسَةِ فَمَن تَوَلَّوْا فَمَا عَلَيْكُمْ حَافِظٌ مِّنْهُم مَّا جَاءَكُمْ وَأَمَّا إِلَهُكُمْ فَلَهُ عَاقِبَةُ الْأُمُورِ﴾ النور - الآية 54. وعن الرسول - صلى الله عليه وسلم - قال: يا معاشرة قراء القرآن اتقوا الله - جلّ جلاله - في ما حاكمكم من كتابه، فإنني مسؤول ولكم مسؤولون، إني مسؤول عن تبليغ الرسالة، وأما أنتم فمؤولون عما حاكمتم من كتاب الله وسنتي.<sup>(3)</sup> فما إن يقوم هذا الصنف من المبلغ بتمثيل البلاغ حتى يتحول الاتصال إلى تواصل، وهكذا يتجاوز المبلغ البحث عن مدلول البلاغ إلى البحث عن الكيفية التي بها يدلّ، من متعلق أن الإسلام منتج إلهي وضعه

(1) Paul Ricoeur: Du texte à l'action p 36

(2) آ. أي. ويشارزف: مبادئ النقد الأدبي - دراسة أمية - تر/ إبراهيم الشهاني - منشورات وزارة الثقافة - سورية 2002 ص 206.

(3) البخاري: صحيح البخاري.

رب الناس للناس، وبهذا فهو لا يلقي دور الإنسان أمام هذا المنهج، ولا يتخيه من طريقه، ولا يحكم عليه بالسلبية المطلقة لتمامه<sup>(1)</sup> بل إن الأمر هنا يتطلب إضاح الجبال أمام الفكر ليفهم ويفهم، فيصبح دوره المحور الرئيس الذي يدور حوله البلاغ، وفق شروط يجب أن لا يتعداها؛ أي أن يحرص على تهذيب دوره، حسب العناصر المتاحة في البلاغ، ويمثل لما جاء فيه. فهو القائل سبحانه وتعالى: ﴿وَالَّذِينَ هُمْ فِي آلِ يَرْسُونَ كَمَا يَدْعُونَكَ لِيُخْبِرُوا بِمَا كَانُوا يَكْفُرُونَ﴾ الآية 7، والقائل عز وجل: ﴿لَنُكَلِّمَنَّ الَّذِينَ يَتَكَبَّرُونَ فِي آلِ يَرْسُونَ فِي الْقُرْآنِ مِنْهُمْ وَنُفِثُوا فِي قُلُوبِهِمْ مِنَ الْإِنشَاءِ﴾ الآية 162، فلكي يكون التواصل بين المبلغ وبين البلاغ ناجحا يجب أن يضبط نشاط المبلغ النموذجي بطريقة ما من قبل البلاغ، ويجب عليه؛ أي المبلغ النموذجي، أن يقل على البلاغ من دون تعصب أو اتعاق بشكل يتيح للبلاغ أن يتواصل معه بإيجابية<sup>(2)</sup>، وبذلك تكون استراتيجية التواصل للجهاز اللغوي أو اللاهظ الذي يوجه نوعا غصوصا من المبلغ، ويقوده إلى غنى البلاغ ويمثل ما فيه، وما يوضح هذا ما جاء في قوله سبحانه وتعالى: ﴿وَلَقَدْ لَعَنَّ الَّذِينَ كَفَرُوا بِآيَاتِ اللَّهِ وَآيَاتِ رَسُولِهِ وَقَالُوا هَذَا نَجْوَاهُمْ بَيْنَهُمْ فَاسْمِعْ لَعَنَّا الَّذِينَ يَفْعَلُونَ﴾ الآية 4، وقوله: ﴿فَتَأْتِيهِمْ بَغْثَاتٌ مِنْهُمْ فَهُمْ يَكْفُرُونَ﴾ الآية 1، ﴿وَالَّذِينَ هُمْ فِي آلِ يَرْسُونَ كَمَا يَدْعُونَكَ لِيُخْبِرُوا بِمَا كَانُوا يَكْفُرُونَ﴾ الآية 7، ﴿وَالَّذِينَ هُمْ فِي آلِ يَرْسُونَ كَمَا يَدْعُونَكَ لِيُخْبِرُوا بِمَا كَانُوا يَكْفُرُونَ﴾ الآية 11.

والذي يستتري هذه الآيات يجد أن هذا النوع من المبلغ خاصة يصل إلى درجة عالية جدا من الوعي في استيعاب كنه البلاغ ومراده قولاً وعملاً، على أن يتم هذا التواصل بطرق متنوعة تجلّي أساليبه، وتساعد على ترسيخ أبعاد الرسالة السامية - كما استغفل ذلك لاحقاً في الآليات والأهداف -

إن الرضوح للبين عند الرسول - صلى الله عليه وسلم - وكذا عند المؤمنين الراغبين في العلم في فهم محتوى البلاغ، وإن هذا العمل المنجز بعد تلقي سماعه أو قراءة من خلال قوله تعالى: ﴿وَمَا كُنَّا بِمُؤْمِنِينَ بِمَا كُنَّا بِمُؤْمِنِينَ﴾ الآية 193، وقوله: ﴿فَتَأْتِيهِمْ بَغْثَاتٌ مِنْهُمْ فَهُمْ يَكْفُرُونَ﴾ الآية 18، وكذا قوله: ﴿وَلَقَدْ لَعَنَّ الَّذِينَ كَفَرُوا بِآيَاتِ اللَّهِ وَآيَاتِ رَسُولِهِ وَقَالُوا هَذَا نَجْوَاهُمْ بَيْنَهُمْ فَاسْمِعْ لَعَنَّا الَّذِينَ يَفْعَلُونَ﴾ الآية 4، وقوله تبارك وتعالى: ﴿وَلَقَدْ لَعَنَّ الَّذِينَ كَفَرُوا بِآيَاتِ اللَّهِ وَآيَاتِ رَسُولِهِ وَقَالُوا هَذَا نَجْوَاهُمْ بَيْنَهُمْ فَاسْمِعْ لَعَنَّا الَّذِينَ يَفْعَلُونَ﴾ الآية 11، إلى أن جعل هؤلاء

(1) بنظر يوسف القرضاوي: الخصائص العامة للإسلام، شركة الشهاب، الجزائر ص 55.

(2) للاستزادة ينظر جلالى الكنية: تأويل النص الأحمي - نظريات ومناقشات ضمن "من قضايا التلقي والتأويل" سلسلة ندوات ومناظرات رقم 36، 1995 منشورات كلية الآداب والعلوم الإنسانية، جامعة محمد الخامس - الرباط - المغرب، مطبعة النجاح الجديدة - الدار البيضاء ط 1، 1994 ص 42.

يقرون ويقولون: ﴿عَمَّا كُنْتُ أَسْمِعُ﴾ كما ذكرنا في قوله ﴿يَوْمَ يَدْعُ الْمُكُذِّبُونَ كُلًّا مَن دَخَلَ أَهْلُهُمْ أَهْلُكُمْ فَكَيْفَ يُؤْمِنُونَ﴾ لا تَقْرَأُ بِرَبِّكَ أَحَدًا يُؤْمِنُ بِشَيْءٍ وَكَأَنَّكَ تَقْرَأُ لَهُمْ أَفْكَارَكَ ﴿رَبُّكَ أَعْلَمُ بِمَا فِي صُدُورِكُمْ﴾ الآية 285، أتول فهذا الوضوح وهذا العمل المنجز كان نتيجة حتمية للتواصل الناجح بين البلاغ والمبلغ؛ مما يؤكد أن المبلغ التوضيحي طرف فاعل، يسهم في تفصيل التواصل، بتحقيق البلاغ قولاً وعملاً، بوساطة الفهم والإفهام، وبالتالي فالأعمال المنجزة هي نتيجة تفاعل وتجاوب تم بين معطيات الاتصال وإجراءاته المستخرجة من البلاغ من معان وتاريخيات ونو صيحات.

يُؤْجِبُ وَصِيَّتَهُ وَأَيُّدِيكُمْ فِيهِ مَا يَرِيْدُ اللَّهُ لِيَجْعَلَ عَلَيْكُمْ مِنْ حَرَجٍ وَلَئِنْ يُرِيدُ لِيُطَاعَكُمْ وَرُحْمَةً يُنَزِّلْ عَلَيْكُمْ لَعْنَتَهُ تَنْفَكُوا عَنْهَا! ﴿١٤٣﴾ الآية ١٤٣، على اعتبار أنَّ الطهارة هي مفتاح الصلاة، بل لا تقبل صلاة بغيرها؛ لذلك شرع الله الوضوء، وحذف فرواقه، وخصص التيمم للمعذور، ثم أمر ببدء هذه الفريضة وذكر عظيم شأنها والغرض من إقامتها، فقال سبحانه وتعالى: ﴿ أَتَأْتُوا النَّبِيَّ مِنَ الْكِبَرِيِّ وَأَوَّلِيَّ الصَّلَاةِ وَرَبَّ الصَّلَاةِ تَنْفَعُونَ عَنْ أَفْعَاكُمُ وَالشُّكْرِ وَذِكْرِهِمْ أَفْعَاكُمُ وَآلِهَتِهِمْ تَمُوتُونَ ﴾ ﴿ العنكبوت - الآية ٢٤ ﴾، وقال: ﴿ إِنِّي لَأَنذَرُ لَكُمْ لَآلَةَ إِنْعَادِنَا تَأْتِيَنِي وَأَوَّلِيَّ الصَّلَاةِ لِيُحْكِيَنَ ﴾ طه - الآية ١٤، أيضا فقد أمر فلانلا: ﴿ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِذَا تَوَلَّوْا فَمُتَّحِرَةً مِنَ تَوَلَّوْا الْجَنَّةَ فَاسْتَوَا إِلَى ذِكْرِ اللَّهِ وَذَرُوا الْبَيْعَ ذَلِكُمْ خَيْرٌ لَكُمْ إِنْ كُنْتُمْ تَعْلَمُونَ ﴾ الجمعة - الآية ٩، ثملا أمر فلانلا: ﴿ قُلْ إِنْ صَلَّيْتُ وَذَكَّرْتُ وَنَجَّيْتُ وَنَمَّائِي وَفَوَيْتِي الْعَالِيَيْنِ ﴾ الأنعام - الآية ١٦٢، وفي هذا عظة للمتطمين وإرشاد للمسترشدين، وحث على الخشوع فيها فقال: ﴿ الَّذِينَ هُمْ فِي صَلَاتِهِمْ خَائِعُونَ ﴾ النور - الآية ٢؛ لذلك أمر بتدبُّرها بمجملها وإقامتها بتمامها وكما قال: ﴿ فَإِذَا قُضِيَتِ الصَّلَاةُ فَانْصَبُوا فَكُلُوا وَشَرَبُوا وَلَا تَمَسُّوا الْأَعْنَافَ وَالْجَبَابِشَ قُلُوا مَا سَأَلُوكُمُ عَنْهُ فَإِنَّهُ لَفِي كِتَابِكُمْ فَلَا تَعْلَمُونَ ﴾ ﴿ النساء - الآية ١٠٣ ﴾، كما قال: ﴿ وَلَا تَجْهَرُوا بِصَلَاتِكُمْ وَلَا تَخْلُفُوا بِهَا وَاسْتَغْنِيَنَّ ذَلِكُمْ سِيلًا ﴾ الإسراء - الآية ١١٠، وحرص على تدبُّرها باجتناب ما يذهب الخشوع فيها والخصوع فقال: ﴿ يَا أَيُّهَا

الَّذِينَ آمَنُوا لَا تَقْرَبُوا الصَّلَاةَ وَأَنْتُمْ سُكَرَىٰ مِمَّا شَرَبْتُمْ وَلَا تَعْصُونَ الْأَمْرَ بِسَبِيلِ اللَّهِ أَنْ تَكُونُوا مِمَّنْ سَفَرَىٰ أَوْ جَاءَتْكُمْ مِنَ الْقَضَايَا أَوْ تَكُونُوا مِنْ الْغَالِيَةِ فَلَا مَكْرَهَ عَلَيْكُمْ وَلَا يَحْزَنُ عَلَيْكُمْ أَنْ تَكُونَ مِنَ الْغَالِيَةِ كَانَ عَشْرًا مَّقْشُورًا ﴿٤٣﴾ وَالَّذِينَ هُمْ عَنْ صَلَاتِهِمْ سَاهُونَ ﴿٤٤﴾ الْمُؤْمِنُونَ - الآية 9 وقال: ﴿وَهُمْ عَنْ صَلَاتِهِمْ سَاهُونَ﴾ الآية 92، وقال: ﴿سَاهُونَ أَعْلَ الصَّلَاةِ وَالصَّلَاةِ الْوَسْطَىٰ وَهُمُ الْغَالِيَةُ﴾ الآية 238، وحشد أوقاتها فقال: ﴿أَقْرَبُ الصَّلَاةِ يَدُلُّ عَلَى الشَّيْءِ إِلَى عَشْرِ الْبَلِّ وَزَمَانَ الْقَبْرِ يَدُلُّ عَلَى الْقَبْرِ كَأَنَّكَ مَشْهُودٌ﴾ الإسراء - الآية 78، وقال: ﴿وَأَقْرَبُ الصَّلَاةِ كَرَفَى الْقَبْرِ وَزَمَانَ الْبَلِّ إِلَى الْحَسَنِ يَدُلُّ عَلَى الشَّيْءِ يَدُلُّ عَلَى الْقَبْرِ﴾ هود - الآية 114.

فلما ما نظرنا إلى قوله تعالى وجدنا أن تفاعل المبلغ مع البلاغ كان تفاعلا إيجابيا، يعزز من أهمية التواصل من خلال عملية ملء الفجوات التي سكت عنها التشريع الرباني، وأوكل مهمتها لمبلغ خبير يسعى باستمرار، بما يملك من معطيات، إلى إحصاء مضامين النصوص، وتوسيع دائرة المعلومات التي تطوي عليها،<sup>(1)</sup> هادفا إلى اعتبار البلاغ وثيقة للأوامر والنواهي التي تلامس شفاف القلوب وصميم العقول وتهدى إلى الرشد، وقد قللتها اللغمة بصدق خالص وتوقيع بليغ، فالكلمات هي التي تحرك اليد بمقدمة الفكر،<sup>(2)</sup> بتعير ابن خلدون، وبهذا أمر الله في القرآن الكريم بالصلاة ولم يبين كيفيةها، ولا عدد ركعاتها، وإنما رسم الخطوط العامة، وترك تفصيل ذلك للغة النبوية، ولا أدل على ذلك من أنه لما نزل قوله تعالى: ﴿سَبِّحْ بِحَمْدِ رَبِّكَ الْعَظِيمِ﴾ الواقعة - الآية 74، قال - صلى الله عليه وسلم - اجعلوها في ركوعكم، ولما نزل قوله تعالى: ﴿سَبِّحْ اسْمَ رَبِّكَ الْأَعْلَى﴾ الآية 1 قال: اجعلوها في سجودكم. لذلك لم تنته مهمة الرسول - صلى الله عليه وسلم - عند التبليغ بل تعاضدت مع مهمة باقي المبلغين يقول تعالى: ﴿فَتَنَزَّلَتْ فَتَنْصَبُ﴾ ﴿وَلَا يَنْفَعُكَ تَرْسَبُ﴾ الشرح - الأيتان 7 - 8، ليكمل مع الآخرين رحلة التواصل المنفتح على الجماليات المتجددة، لا يتجدد نوعية القراءات والقراء فحسب، بل يتجدد رموز البلاغ وأتساقه وبنائه وجموع ردود الأعمال المتارة فيه ﴿الَّذِينَ آمَنُوا لَا تَقْرَبُوا الصَّلَاةَ وَأَنْتُمْ سُكَرَىٰ مِمَّا شَرَبْتُمْ وَلَا تَعْصُونَ الْأَمْرَ بِسَبِيلِ اللَّهِ أَنْ تَكُونُوا مِمَّنْ سَفَرَىٰ أَوْ جَاءَتْكُمْ مِنَ الْقَضَايَا أَوْ تَكُونُوا مِنْ الْغَالِيَةِ فَلَا مَكْرَهَ عَلَيْكُمْ وَلَا يَحْزَنُ عَلَيْكُمْ أَنْ تَكُونَ مِنَ الْغَالِيَةِ كَانَ عَشْرًا مَّقْشُورًا﴾ النور - الآية 41.

ولما كان الأمر كذلك أصبح المبلغ يشترط مثل هذه الجماليات اللطيفة التي تعرض له وفق ملعب إصغاري يكتمل فيه التواصل وعظم، فقد سئل الرسول - صلى الله عليه وسلم - ما الإحسان؟ الذي جاء في قوله تعالى: ﴿إِنَّ اللَّهَ يَأْمُرُ بِالْعَدْلِ وَالْإِحْسَانِ وَإِذَى الْقُرْبَىٰ وَتَتَنَزَّلُ عَنِ الْعِظَمِ وَالْعِظَمُ وَالْعِظَمُ وَالْعِظَمُ يَسْأَلُكُمْ لَعَلَّكُمْ تَذَكَّرُونَ﴾ النحل - الآية 90، وقوله تعالى: ﴿لِلَّذِينَ أَحْسَنُوا الْمُسْتَضَاعِينَ وَزِيَادَةُ وَلَا يَرْفَعُونَ وَبِهِمْ هُمْ فَذَرُوا ذُلَّهُمْ وَأَتَتْهَا حَسْبُ

(1) ينظر إدريس بلمليح: الترامنة التفاعلية - دراسات لنصوص شرعية حليجة - ص 7.

(2) ابن خلدون: المقدمة ص 70.







التفاضل بين الناس، ومقطعت الحقة، وماتت الخطاطرة<sup>(1)</sup> ومع ذلك يظل القرآن، وهو كلام الله المقدس، عافظا على حق المبلغ إما كان نوعه، حيث أولاه عناية منقطعة النظير، فكان يحضه دوما على تحقيق وجوده بتفصيل دوره عن طريق القراءة والتلاوة والتدبر والمداومة على الذكر، بالتدور الأصال أو طرفي النهار وزلفا من الليل...

**المبلغ المستروح:**

لم تخلق النفس الإنسانية البلاغ الرباني وهي مجرد جسد همزل عن الروح، ولا بوصفها عقلا من دون مشاعر، وإلما بوصفها كلا مكتملا لا يمكن قسم عرا، فلا الروح تستطيع أن تخلق عمل الجسد، ولا العقل يستطيع أن يستغني عن المشاعر. وقد وجد المبلغ المستروح نفسه مسوقا إلى بلاغ ربه، وادبا في الاستماع والإنصات، فشدته الآيات شدة وكلاما شيء ما يدعوه إلى أن يفتح دفتي المصحف لتعاقب روحه سرا خفيا، لا يستمع مع كثرة الرد، بناء على أن هذا النوع من المبلغ يحدث عن راحة لنفسه وصفاء لقلبه وأنس في خلوته، ولأن القلوب تصدأ كما يصدأ الحديد وإن الذكر جلائؤها، كما قال الرسول - صلى الله عليه وسلم - فكللك «النفس غل» كما أن البدن يكبل، وكما أن البدن إذا كل طلب الراحة، كذلك النفس إذا ملّت طلبت الروح<sup>(2)</sup>، وراحت تشده في الجمال الذي يتوارى فيه حب التواصل مع الله، لتجد متعة متجددة يستحيل ضبطها؛ ذلك أن النفس تقبل ما يشاكلها ويوافقها، ولهذا فهي تزداد سما وطية كلما كانت أسفى وأتقى، وتزداد انحلالا واضمحلالا كلما كانت مكسرة خيشة ﴿أَلَمْ تَرَ كَيْفَ صَرَّفَ اللَّهُ شَكْلَ كَوْنِهِ لِيُحِبَّهُ كُنْجَرُوهُ لِيُحِبُّهُ أَشْبَهَا نَارًا وَفَرَعَهَا فِي الْأَشْجَلِ ﴿٦٦﴾ تَوَقَّيْ أَكْثَلَهَا كُلِّ عَيْنٍ وَلِذِينَ رَزَقْنَاهَا يُعْذِرُونَ ﴿٦٧﴾ اللَّهُ الْأَكْبَلُ لِلنَّاسِ لَعَلَّهُمْ يَتَذَكَّرُونَ ﴿٦٨﴾ وَمَنْ لَمْ يَكُنْ خَيْرًا مِنْ كُنْجَرُوهُ خَيْرًا مِنْ فَوْقِ الْأَرْضِ مَا لَهُمْ مِنْ قَرَارٍ ﴿٦٩﴾ يَنْبَغِي لِلَّهِ الْكَرِيمِ مَا سَوَاءُ الْقَوْلِ الْكَثِيرِ فِي الْحَيَاةِ الدُّنْيَا وَفِي الْآخِرَةِ وَيُضِلُّ اللَّهُ الْقَلِيلِينَ ﴿٧٠﴾ وَيَعْمَلُ اللَّهُ مَا يَشَاءُ ﴿٧١﴾﴾ إبراهيم - الآيات من 24 إلى 27.

إن المبلغ بوصفه قارئا أو سامعا أو متلقيا أو مخاطبا أو مرسلًا إليه أو مقولا له... بحاجة إلى أن يعايش القرآن الكريم؛ لأنه يعوز إلى أن يجعل حياته على نسخة من الجمال والسمو والروحانية، إنه دوما يبحث عن ما يؤي بلوذه إليه لا في حالات اقتباسه وإحزانه وإطباق الموعوم عليه فقط بل في ساعات الرخاء أيضا، ومثل ذلك ﴿الَّذِينَ آمَنُوا وَتَطْمَئِنُّ قُلُوبُهُمْ بِذِكْرِ اللَّهِ أَلَا بِذِكْرِ اللَّهِ تَطْمَئِنُّ الْقُلُوبُ﴾ ﴿الرعد - الآية 28﴾، أو من أيسم بقلب لين مشرح غير قاس كقولته تعالى: ﴿أَفَنَسِيحَ اللَّهُ صِدْقَهُ إِذْ سَلِمَ عَنْ نُوحَيْنَ دُونَكَ قَوْلًا لِلْعَلِيَّةِ قُلُوبُهُمْ بَيْنَ ذِكْرِ اللَّهِ وَلَيْتَكَ فِي سَكَنٍ طَيِّبٍ﴾ ﴿الزمر - الآية 22﴾. والحق أنه يقر من هموم الدنيا إلى الله مطبعا لأمره ﴿هَاقُوا إِلَى اللَّهِ﴾ اللذريات - الآية 50، وادبا في ذلك من تلقاء نفسه ﴿وَعَلَّمَكُم بِلَاغِكُمْ دِينَ يُحِيقَ﴾ ﴿طه - الآية 84﴾، أو قوله تعالى على لسان سيدنا إبراهيم الخليل - عليه السلام - ﴿وَقَالَ إِنِّي ذَاكِبٌ إِذْ دَعَا رَبِّي يَتَوَكَّلُ عَلَى الْغَافِقِينَ﴾ ﴿الصافات - الآية 99﴾ في راحة لا أسمى ولا أسفى منها.

(1) ابن تيمية (عبد الله بن مسلم): تأويل مشكل القرآن ص 62.

(2) الترحيدي: الإطعام والمواصلة ج 1 ص 27.



الْفَيْحَةِ أَهَمَّ ۝ طه - الآية 124، فإذا كانت الظاهرة الاتصالية على هذا النحو، فإله والحال هذه تظهر سيطرة الرسالة وهيمة المبلغ ودونية المتلقي،<sup>(1)</sup> الذي يقع تحت سلطة المبلغ وبلاغه، وهي سلطة لا تعني إلغاء أهميته في العملية التواصلية في البلاغ القرآني؛ إذ لا شك أن افتتاحه بكلمة «نزل» يعني التأكيد على حضوره، بل على صلته الوثيقة بالتواصل، فلا أحد يكتب أو يتكلم من دون حضور أو استحضار طرف آخر بدليل قوله تعالى: ۝ وَلَقَدْ يَمْرُؤًا الْفَرُخَانُ لِلْزُكْرِ يَهْدِي مِنْ ذِكْرِ ۝ القمر - الآية 17، بالإضافة إلى «أن ما علا يؤثر ولا يقبل التأثير، وما سفل يتأثر»<sup>(2)</sup> كذلك فإن هذا التواصل قد يدعو إلى البحث عن جمالية خاضعة لنظام معين يتماشى والمبلغ، إنها أفعال إنجازية تصاحب القراءة أو بتعبير أوستن أفعال إخبارية.<sup>(3)</sup>

إن المبلغ يتواصل مع هذا النوع المميز من الخطابات يشير إلى حثه إلى التواصل مع الله، ويعرض لإخلاصه التام له، فيحصل على اللغة السردية، والصفاء المطلق، والجمالية العليا التي تلازمه حتى وهو يرتقي في السموات العلا، نالاً آيات الذكر الحكيم، فغن عبد الله بن عمرو بن العاص رضي الله عنهما عن النبي - صلى الله عليه وسلم - قال: «يقال لصاحب القرآن: اقرأ وارتنق، ودنل كما كنت ترتل في الدنيا، فإن منزلتك عند آخر آية تقرؤها»<sup>(4)</sup> وعليه فبدليته تواصل ونهايته تواصل.

نعم... إن هذا المبلغ بحسب مخلوقة حمية يته وبين من يقرأ له أو بناجيهِ ودعوهِ، خاصة إذا كان المبلغ المتكلم هو الخالق العظيم، والمبلغ الملقى هو المخلوق الضعيف وشتان بينهما؛ بين عظيم جليل وذليل متذلّل، فكان هذا المبلغ يشعر بعناية عظمى، فكيف لإله ذي الجبروت لا يحتاج إليه وهو (المبلغ) يحتاج إليه في كل أحواله وحركاته وسكناته لا يستغني عنه في صفاته أموره طرفه عين وهو يستغني، يخاطبه ويعبره اهتماماً ف سبحانه القائل: ۝ يَبْسُطُ الرِّيحَ مَتَوَاتِرًا أَرْضًا وَبِيعَةً فَأَنَّى تُفْعَلُونَ ۝ العنكبوت - الآية 56، والقائل: ۝ قُلْ يَبْسُطُ الرِّيحَ أَلَّذِينَ آمَنُوا وَعَنْ نُفُسِهِمْ لَا تَقْبَضُونَ مِنْهَا شَيْئًا أَعْلَمُ أَنَّ اللَّهَ يَبْسُطُ الرِّيحَ جَمِيعًا إِنَّهُمْ هُمُ الْمُفْعَلُونَ الرَّحِيمِ ۝ الزمر - الآية 53، وهو القادر على أن يرقى مريم وغيرها ويصلهم قبولاً حسناً كما قبلها ۝ فَجَعَلْنَا رُوحَنَا فِي هَبْلٍ لَهَا وَفَعَلْنَا بِهَا حَسَةً وَكَلَّمَهَا وَكَوْنًا لَهَا آيَةً وَأَعْلَمُوا بِهَا أَنَّ اللَّهَ يَعْلَمُ السِّرَّ وَأَخْفَى ۝ فَجَعَلْنَا رُوحَنَا فِي هَبْلٍ لَهَا وَفَعَلْنَا بِهَا حَسَةً وَكَلَّمَهَا وَكَوْنًا لَهَا آيَةً وَأَعْلَمُوا بِهَا أَنَّ اللَّهَ يَعْلَمُ السِّرَّ وَأَخْفَى ۝ آل عمران - الآية 37، وهو الله الرحمن القادر على أن يشد عباد الصالحين بالذرة الصالحة، كما كان الشأن مع نبيه زكرياء - عليه السلام - حين وهبه يحيى - عليه السلام - فقال: ۝ فَهَاجَتْ الْوَيْلُكَ وَهُوَ مُصَوِّمٌ ۝ لَوْلَا أَنَّهُ يَتَذَكَّرُ فِيكُمْ لَفُوتٌ ۝ يَسْمَعُ مَا تَكُونُونَ مِنْ الْقَوَائِدِ ۝

(1) ينظر للاخ: مفاهيم في التواصل ص 1.

(2) الترحيدي: الإيمان والمواصلة ج 1 ص 213.

(3) أرمينكو (فرانسوا): القارة التداولية ص 80.

(4) التروي (عبيد الله بن عيسى بن شرف): منهل الواردين شرح رياض الصالحين، ضبط ووضع صحي الصالح دار العلم

للسلاطين - بيروت ط 1 - 1970 ص 598.

وَصَوَّبُوا وَبَسُّوا مِنْ أَكْثَرِ لَيْلٍ ﴿٣٩﴾ آل عمران - الآية 39، هؤلاء وأمثالم ممن كانوا يلجؤون إلى الله ويتضرعون إليه، ويعبدونه حق عبادة، ويتواصلون معه في السر والعلن، متقين لله شاكرين إحسانه وإنعامه، وما يزيد هذا قوله تعالى: ﴿إِنَّا كُنَّا نُنَادِي بِقُلِّ تَقْشُرُوا لَكُمْ هُوَ الْبَرُّ الرَّحِيمُ﴾ الطور - الآية 28، وهذا قول أهل الجنة الذين فهموا كنه قوله تعالى: ﴿يَتْلُوا آيَاتِ اللَّهِ أَنْتُمْ أَنْفَرَكُمْ إِلَى أَنْفِهِمْ وَأَقْبَهُوا النَّفْسَ الْحَيَّةَ﴾ فاطر - الآية 15، فاستجابوا لأمره تعالى، فهو سبحانه محمود في ذاته، مستحق للحمد، أهل للثناء، غير محتاج إلى شكر من شكر أو كفر من كفر؛ لأنه غني مستغن عن العباد كلهم اجمعين فهو جلّ جلاله القائل: ﴿لِيُشْكِرَ الْغُلَامُ بَيْنَهُمْ وَيُسَبِّحَ بِحَمْدِ اللَّهِ الَّذِي هُوَ أَعْلَمُ بِمَا يَصْنَعُونَ﴾ لقمان - الآية 12.

ثمة إذا تواصل يقوم بين العبد وربّه، وهو الذي حنا بالمبلغ إلى التوجّه نحو البلاغ القرآني ليلج منه غايته، وهكذا تصير جمالية التقني نظرية توفيقية تجمع بين جمالية النص وجمالية تلقيه، استادا إلى تجاوبات التقني وردود فعله، باعتباره عنصرا فاعلا حيا، يقوم بينه وبين النص الجمالي تواصل وتفاعل فني، يتبع عنهما تأثير تقني ودهشة انفعالية، ثم تفسير وتأويل، فحكم جمالي استادا إلى موضوع جمالي ذي علاقة بالوعي الجمعي؛<sup>(1)</sup> لأنّ المبلغ كان يهدف إلى إيصال كلام غاية في الإنسانية، من أجل الإعراب عن جملة من القيم الجمالية العليا، مستندا في ذلك إلى شروط معينة يجب توافرها كالتمثل المجرد في الإبلاغ والإيصال والضميم والإتقان، وكالتقني في التأثير بأساليب فنية وجمالية خاصة، تحكمها أصول مشتركة بين قطبي التواصل المبلغ والمبلغ.

وفي حال إذا ما تلفّف المبلغ هذا البلاغ وقفا لحقه الشروط، تحول القيم الجمالية التي أودعت في البلاغ إلى جماليات يصعب حصرها وقد يستحيل، وبالتالي فإنّ هذا التواصل تحقق؛ لأنه قام على نظام لغوي مشترك تمّت فيه مراعاة ظروف الاتصال والتواصل، مع العلم بأنّ التواصل مع الغير يعني على شكل إثبات أو تساؤل أو طلب أو أمر من دون أن يتوقف ليكون تواسلا.<sup>(2)</sup>

وإنّ تعجب فمعجب أن نجد التواصل على هذا النحور من الشمولية والتسام، وخصوصا عندما يتنوع البلاغ وتنوع أحكامه تبعاً لتنوعه، فهو يجعل جميع صفوف هؤلاء المبلغين قلوبا متوحدة في أجساد متفرقة، وأرواحا متعاقبة في عقول متباينة، فهو بشدّ المبلغ فلا يزيغ عن البلاغ محتوى أو شكلا، أو يتحرى وشكلا في آن معا. وإنّ رغبته فليعيب أو خلل موجود في المبلغ ناتج عن جحوده ونعته، مع شدة إعجابه به وإتهاره في ذات الوقت، ففترى غير المعلم يطرب للقرآن، ويحد فيه ما يرضيه، ونصف المتعلم يجد في القرآن ما يرضيه، والمتبحر في العلم يجد في القرآن إعجازا يرضيه،<sup>(3)</sup> فكُلُّ قِطْعَةٍ مِنْ هَذِهِ الْفَنَاتِ قَدْ وَجَدَتْ لِنَفْسِهَا مَوْضِعًا دَاخِلَ الْبَلَاغِ فِي أَوْضَاعٍ مَتْرُوحَةٍ بَيْنَ الْإِقْبَالِ وَالْإِدْبَارِ

(1) حيد سمير: النص وتفاعل التقني في الخطاب الأدبي عند للمري - دراسة - اتحاد الكتاب العرب - دمشق - 2005 ص 17.

(2) André Martinet: La linguistique synchronique - presses universitaire de France - 1974 p 9

(3) الشعراوي محمد متولي: معجزة القرآن الكريم، ص 24.



سبحانه وتعالى: ﴿ هُمْ الَّذِينَ كَفَرُوا وَصَدُّوكُمْ عَنِ الْمَسْجِدِ الْحَرَامِ وَالْمَدَىٰ مَعَكُمْ قَدْ يَبْتَغِ الْمُشْرِكُونَ لَا يَكُنَ لَهُمْ فَيْهٍ مِنْ ذِكْرِهِمْ وَكَذَّبْتُمْ بِهِ أَنْ تُقَدِّمُوا بَيْنَهُمُ الْفِتْنَةَ وَتَكُونَ لَهُمُ صَبَابَةٌ ۚ وَتُعْزِزُونَ نَوْبَةَ الْكَافِرِينَ ۚ وَكَذَلِكَ يَبْطِئُ اللَّهُ عَمَلَهُمْ ۚ وَاللَّهُ سَمِيعٌ عَلِيمٌ ۚ مَنْ ذَلَّلَهُ اللَّهُ فَلَا طَاقَ لَهُ ۚ وَاللَّهُ شَدِيدُ الْعِقَابِ ۚ ﴾ الفتح - الآية 25.

#### ١. المبلغ الكافر:

وأما المبلغ الكافر فيصنف بالآتي:

١. عدد معين، مذكور باسمه، كقوله تبارك وتعالى: ﴿ تَبَيَّنَ بِدَايَةِ لَهَبٍ وَتَبَّ ۚ ﴾ السد - الآية ١، وكقوله تعالى: ﴿ وَقَالَ عَزْرَةَ ثَمُودُ إِذَا مَا عَلِمْتُ لَكُنتُمْ مِنَ الْغَوَّاتِ ۚ فَأَوْبَقَ لِي بِهِنَّ كُنْ عَلَ الطَّيْنِ فَجَنَّمَ لِي مَرِيضًا لَعَلِّي أَطِيعَ الْأَمْرَ ۚ وَوُثِنَ الْبُرْءُ ۚ وَإِنِّي لَأَكْذُوبُ ۚ ﴾ القصص - الآية 38، فهو هنا خاص بشخصي.

٢. عدد معين، غير مذكور باسمه، مثل قوله تعالى: ﴿ وَأَمَّا زَكَاةُ أَصْحَابِهِ فَاصْبِرْ ۚ ﴾ المد - الآية ٤١، وهي أم جميل زوج أبي لهب، وكذلك قوله: ﴿ قَالَ إِنَّ فِيهَا لُوطًا قَالُوا لَنْجُنِّيَنَّهُمْ فَخُلِبُوا لَهُمْ نَجَوًى ۚ ﴾ العنكبوت - الآية 32، فهذا الصنف من المبلغ عدد معين غير مذكور باسمه، ولكنه خاص بجنس، ونوعي.

٣. غير عدد غير مذكور باسمه كقوله سبحانه وتعالى: ﴿ إِنَّا أَنْذَرْنَكُمْ عَبْدًا قَرِيبًا يَوْمَ يَنْظُرُ الْقُرْآنُ مَا قَدَّمَتْ يَدَاؤُهُمْ يَقُولُ الْكَافِرُ بَلْئِنِّي كُنْتُ مِنْكُمْ ۚ ﴾ النبا - الآية 40، وكقوله عز من قائل: ﴿ وَأَتَذَكَّرُ أَلَيْسَ لِمُؤْمِنٍ رِجَالًا مِمَّنْ قَدْ خَلَتْ مِنْ قُدْرِهِمْ رَهْمًا ۚ ﴾ الجن - الآية 6، ففي هذه الآية ورد مطلقا غير مقيد، مثلما ورد مقيدا في قوله: ﴿ وَلَا كُفَّةٌ مِثْقَلُ ذَرَّةٍ مِّنْ شُرَيْكٍ ۚ وَكَوَّ كُفْرَهُمْ ۚ وَلَا تُنْكِرُهَا الشُّرَكَاءُ حَتَّىٰ يُؤْوَدُوا ۚ وَلَمَّبَّدَ الْمُؤْمِنُونَ حَيْرَ بْنَ شُرَيْكٍ ۚ ﴾ البقرة - الآية 221.

وما يؤكد هذا أن النفس فجور لا عرض، وحد الجوهر أنه قابل للأضداد من غير تنكير، وهذا لازم للنفس؛ لأنها تقبل العلم والجهل، والبر والقبح، والشجاعة واللين، والعفة وضلعا<sup>(١)</sup>. وقد بسط ابن السباغ الحديث عن النفوس وأنواعها، وقسمها إلى ثلاثة أقسام، ليدل على أصناف من المبلغين جميعهم في قوله: «واعلم أن النفوس ثلاثة أقسام، نفوس مخلقة من ذاتها، مقبلة على بارئها بالقطرة، معرضة عن ما سواها؛ وهذه هي نفوس الأبياء وغواص الأصفياء، اشرق عليها نور الحق فجلبها إليه، وتسمى مطمئة. والقسم الثاني نفوس اعرضت بالكلية على الحق تعالى، وغلب عليها حب المحسوسات وشهوات الأجسام لاستيلاء الوهم عليها، فباتت اللذات الروحانية والمدارك العقلية، وهذه هي نفوس الأشقياء، فهي محجوبة عن الله تعالى، مطرودة عن جنبه، ولا مطمع في مجاتها

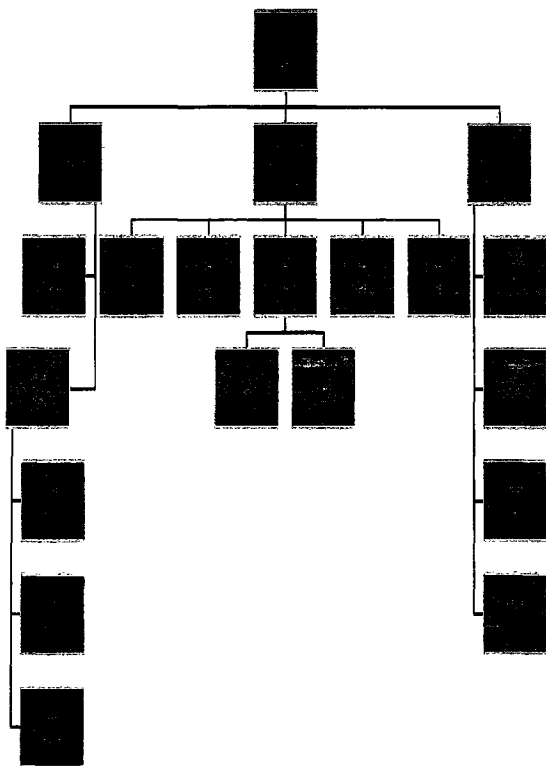
(١) التوحيد: الإمتاع والمؤانسة ج ١ ص 200 - 201.

وتسمى الأتارة. والقسم الثالث نفوس أقبلت على حبّ الحسوسات إقبالاً متوسطاً، ولم تستغرق فيها قوتها بالكلية، بل بقي في قوتها من اليقظة والقطعة ما تترك به لثة المعاني العقلية، وتطلب الفضائل، وتفر عن الرذائل، فكان لها نظر إلى الجانب الأعلى بقدر ما فيها من اليقظة ونظر إلى الجنب السفلى بقدر ميلها إلى حب الشهوات الطبيعية، وتسمى اللوامة. فهذه وإن كانت محبوبة عن الحقائق الربانية يمكن أن تذكّي بالرياضة، وتلمق برتبة السعداء، وهذا الصنف هم الذين وضعت لهم مراتب السلوك، وإليهم قصدنا بهذا التنبيه، إذ الصنف الأول لا يحتاجون إلى سلوك، فإن الحق تعالى أراهم، فاخصهم لعنايته، والصنف الثاني طُبعوا على الشقاء في أم الكتاب ولا تبدل لخلق الله، والصنف الثالث هم أصحاب الرياضة؛ لأن الأصل طهارة النفس وخلوصها من آثار الظلمة،<sup>(1)</sup> وهذا ما يعني أن مفهوم المبلغ بتعدد واختلافه عرف مفاهيم متنوعة ومتشعبة، إذن فهو أكثر استيعاباً وأوفر تحصيلاً لمفاهيم أكسبه تضخماً دلاليًا، لذلك يبدو تناوله كاملاً أمراً مستحيلاً.

وقصارى القول: إن هذا البلاغ الرباني في طرجه الإعجازي، لم يكن في مستوى تصور هؤلاء المبلّغين جميعاً، بالرغم من تباينهم، وتمايزهم، أو تفوقهم وعظمتهم من فنون القول، أو إخلاصهم وعظمتهم للبلاغ الذي قال عنه تبارك وتعالى: ﴿قُرْآنًا عَرَبِيًّا غَيْرَ ذِي عِوَجٍ لَّعَلَّهُمْ يَتَّقُونَ﴾ الزمر - الآية 28، إذ لما كان تفاعل المبلّغ بالمبلّغ تواملاً، وتفاعل المبلّغ بالبلاغ تأويلاً، كان لا بد من أن يكون البلاغ دالاً على مبلغه وفي مستواه حتى يستقيم التواصل ويتمكن في النفوس.

(1) ابن الدباغ (أبو زيد عبد الرحمن بن محمد): مشارق أنوار القلوب ومفتاح أسرار الغيوب، دار صادر - بيروت - 1959، ص 10.





## الفصل الرابع

### آليات التواصل ومراتبه

#### 1. آليات التواصل

- (1) الآلية الاتصالية
- (2) الآلية الإخبارية
- (3) الآلية التخاطبية
- (4) الآلية الحسية
- (5) الآلية الإرشادية
- (6) الآلية المقامية
- (7) الآلية الفنية

#### 2. مراتب التواصل

- (1) المرتبة الأولى - الله - عز وجل -
- (2) المرتبة الثانية - الأنبياء والرسل - عليهم الصلاة والسلام -
- (3) المرتبة الثالثة - الناس كافة -
- (4) المرتبة الرابعة - الخلق كافة -



## الفصل الرابع آليات التواصل ومراتبه

### آليات التواصل:

لقد مرّ بنا أن التواصل عملية تبادل كلامي، تقوم على مرتكزات أساسية ثلاثة، المبلّغ والبلاغ والمبلّغ، ولما كان أمر التبليغ والتلقي لا يحصل إلا بتناسب السنن وتوافقها بين الأطراف المشاركة في هذه العملية، حتى يصل البلاغ إلى مستواه الدلالي، ويتم الفهم والإنهام بشكل عملي، من دون عدول عن الحقيقة، وخاصة لمن عاجز عن إدراك المجرد، كان لابد لها: أي عملية التواصل، أن توسل إلى ذلك بجملة من الآليات المتنوعة، التي لا يمكن حصرها في عدد معين، كما أنه ليس بوسعنا أن نستعرضها كلها، وإنما نكتفي بعرض بعضها، وسنحاول جهلنا ضبطها في مجالات مخصوصة؛ فهي ليست آليات جاهزة تطرّد مع كلّ موقف، بحكم تنوع أساليب التنظيم في القرآن وصياغاته، وإن كانت تشترك جميعها في تحقيق التواصل وتفعيله؛ ولأنها - أيضا - ليست آليات عادية، كما عهدناها في الخطابات البشرية على مر العصور، والتي وإن وثقت في هذا الخطاب، فإنه يستحيل توظيفها في خطاب آخر، بحكم بنائه وتكوينه وسياقه.<sup>1</sup> ولكنها جاءت - كما سيوضح ذلك لاحقا - بجمعة متشابكة، ذات مستوى واحد، وكونت مزيجا مقننا أريجيا. وكانت كلها آليات فنية، مستخدمة استخداما تعبيريا واقيا، عبر تمازج وتداخل تركيبي عجيب، يوحى بدلالات كثيرة، وكأنها بعملية التواصل غير مسوعة إلا إذا شغقت بالقصص، والأمثال، والحوار والجدال، والسؤال، والهجاء، والبرهان، والإخبار عن الغيب، أو الإخبار عن الماضي وعن الحاضر وعن المستقبل... وفنون أخرى من القول؛ كالتمثيل، والتقديم والتأخير، والفصل والوصل، والإظهار والإضمار، والإفراد والشيء والجمع... وتعدّد أساليب النداء والأمر والنهي والتمني والتوكيد والتفني... وغيرها من لطائف التشكيل اللغوي التي نجيح دوما صادقة كاملة تامة لإثارة الانتباه حولها؛ من أجل أن تستقر معانيها في القلوب قبل العقول، فتحدث هزة تشط مدركات المبلّغ وتضاعف تأثيره، ممّا يعني أن مثل هذه الصور تبعث على التواصل بين البلاغ والمبلّغ، لما تحمله من معان إضافية يلاحظها المبلّغ في تراكيب العبارات وصياغتها وخصائص نظمها وسياقتها.<sup>(2)</sup>

إن استعمال الخطاب لكل هذه الآليات - أو المذاهب أو طرق القول أو مآخذ أو صنوف أو الأساليب أو الصيغ أو الفنون أو الأشكال أو الصور أو غيرها من المصطلحات التي أطلقها عليها الدارسون القدامى والحديثون - يشير إلى أن «حدث الكلام هو حدث (أو نشاط) تحكمه قواعد، يتم التعبير عنها بطرق الكلام»<sup>(3)</sup> ولما كان الإنسان مع

(\*) إن الإنسان إن نجح في توظيف هذه الآليات في موضع ما من خطابه، فإنه يفشل في كثير من الحالات في توظيفها في مواضع أخرى، وإن لم تكن من ذلك فإنه لا يستطيع أن يوائم بينها وبين غيرها، وكل الخطابات البشرية شاملة على ذلك ودليل.

(1) ينظر أحمد جاسم الحسين: مفهوم الصورة في النقد الأدبي، البيان العدد 323 يونيو 1997 ص 30.

(2) ينظر Dell H. Hymes : Vers la compétence de communication p 99

اتساع المكان وامتداد الزمان يعيش ضمن ثوابت إنسانية متعارف عليها كونه وتمييزه، ولكنها تجمعهم في حالات الجوع والعطش والسخط والرضا والحب والكراه... أقول لما كان الإنسان يعيش في علاقاته بغيره تبايناً، كان لا بد أن تتوسع آليات التواصل التي تتطلب أساليب خصوصية.

وقيل أن تفصل في هذه الآليات تساملاً: لماذا كلما حاول الإنسان أن يتواصل أكثر، عقد المسائل وأحدث شروخاً في العلاقات وكلما حاول أن يسهل صعب، وكلما حاول أن يجمع فرق، وكلما حاول أن يقرب بُعد، برغم التقدم الحضاري الذي بلغ أوجه وخاصة في مجال الأجهزة الإلكترونية؟

ولهذا فإن ادعاءات الحضارة الإنسانية بأنها بلغت شأواً بعيداً في مجال التواصل إدعاءات واهية؛ فهي قاصرة عن بلوغ الهدف المرجو، ما دامت تدور في حقل القشل التواصلية أو اليه أو الانسداد أو القفدان أو الضياع... سمع ما شئت، لهم أن صيغ التواصل تغدوروثية، لا تتجاوز في الواقع حدود الاتصال، ومرد هذا إلى سلوك الأفراد والأدوار التي استند إليهم من جهة، ثم إلى وسيلة الاتصال الناقصة من جهة أخرى.<sup>(1)</sup> وقبل هذا وذاك أن القرآن أتى بطريقة مفردة خارجة عن العادة، لها منزلة في الحسن تفوق به كل طريقة، كما يلعب إلى ذلك الروماني.<sup>(2)</sup> والسؤال البارز الذي يشغلنا في هذا السياق هو هل الآليات الموجودة في البلاغ القرآني وحدها كافية لتحقيق لمجاعة التواصل فتفتي عن غيرها من الإجراءات والأدوات أم هي جزء متمم للتواصل؟

يمثل البلاغ القرآني الآليات نفسها التي عرفت في خطابات العرب وبلاغاتهم، غير أنها اتسمت بالجدة والتطور مع كل قراء، مما أفضى إلى ارتفاع البلاغ إلى مستوى القمة، فما السر في ذلك؟  
الآلية الاتصالية:

يقول مصطفى ناصف: «إن القراءة العملية مجال رحب لبيان قدرتنا المحدودة أحياناً على التواصل والنمو»<sup>(3)</sup> لذلك كان من الضروري أن تكون الآلية الاتصالية المنطلق الأساسي للتواصل، خاصة وأن القرآن الكريم خطاب تكرر فيه الحدث على القراءة، كما كان من الضروري أن تستد إلى مجموعة من الممارسات التي تشفعها وتؤكد حضورها، ومن بين هذه الممارسات نجد التلقي والتلاوة والترتيل والقرول والتفكير والتدبر والذكر والإبهاء والإخبار والتفسير والتأويل... ذلك أن غاية أو مقصدية الخطاب القرآني كِبلاغ تحتاج إلى مثل هذه الممارسات لتخرجها من حيز القول إلى حيز الفعل.

(1) ينظر فيلي ساندريس: نحو نظرية أسلوبية لسانية ص 186.

(2) الروماني (إبراهيم علي بن عيسى): النكت في إعجاز القرآن ضمن ثلاث رسائل في إعجاز القرآن ص 111.

(3) مصطفى ناصف: اللغة والتفسير والتواصل ص 259.



والذي يتضمن في أوامره ونواهيه - عز وجل - بخصوص هذه الألفاظ الدالة على الاتصال، يرى أنها تأتي على الدوام مصاحبة للوعي، وهي - أيضا - سمة ملازمة للمبلغ في جميع أحواله؛ أي أنه يستغرق في عبادة الله والانشغال لأوامره وزواجره ونواهيه بكل جوارحه ومشاعره، لفهم عظمة الكلام وعلوه، وفضله سبحانه وتعالى ولطفه بخلقه في نزوله - جل في علاه - إلى درجة أنهم خلقه، بتيسير القرآن للمدكرين، حتى يتم ليصال معاني كلامه الذي هو صفة قديمة قائمة ببلاته إلى أنهم خلقه،<sup>(1)</sup> وعليه فإن الاتصال كما ورد في القرآن هو سر بناء الكون؛ لأنه اتصال يربط هذا الكون بخالقه سبحانه وتعالى.<sup>(2)</sup>

إن شرط بقاء هذا الاتصال هو تضافر هذه الآلية مع الآليات الأخرى ثم حسن استغلالها بالشكل الذي يكفي لكي تتوطد العلاقة بينها؛ أي بين الآليات، ويتصمق الاتصال ليتحول إلى تواصل «يشارك فيه اللسان والعقل والقلب، فحظ اللسان تصحيح الحروف بالترتيل، وحظ العقل تفسير المعاني، وحظ القلب الانعاط والتأثر بالانزجار والاعتمار، فاللسان يرتل، والعقل يترجم، والقلب يتعطف».<sup>(3)</sup>

وبهذا يمكن القول إن التواصل من حيث هو قراءة وتلاوة وترتيل... يوعي، هو طاقة موزعة بين المبلغ، كل وفق قدرته على معاقبة البلاغ، وإدراك قصده، وتذوقه جماليا، بوصفه خطابا موجها إليهم، ولأن إمكانات التعبير متعددة فلنا نجد الأسماء والضمائر والتنايدات... وغيرها ذات صلة مكينة بهذه الآلية، فهي أشبه بالإشارة التي ترسل لترتيب الاتصال أو تدخل في تواصل، فتجد لها موقعا يحكم أنها تثير نشاطا يتغلف إلى المبلغ مباشرة فيدرك أنه المقصود بالخصوص بالبلاغ.

**الآلية الإخبارية:**

استعملت هذه الآلية في أرفع أشكالها، وأروع ظلالها بشكل بارز ولاقت للنظر، وقد جاءت لتسهم في الإرشاد، والتربية، والعظة، وأيضا لتبث الرسول - صلى الله عليه وسلم - ومواساته لأداء البلاغ على أكمل وجه. جاءت هذه الآلية على شكل قصة قصيرة، لا تتجاوز حدود الآية الواحدة أو يوضع آيات، ولكنها حبة شائخة، فيها من الحركة والأحاسيس ما جعلها ذات طابع إعجازي كقوله تبارك وتعالى: ﴿وَأَوْحَيْنَا إِلَيْكَ أَمْرُنَا أَنْ نُرْسِلَ مُحَمَّدًا عَبْدَنَا فَتَمُودَ عَلَىٰ نَعْيِهِمْ وَهُمْ فَاهِقُونَ﴾ القصص - الآية 07، فهذه الآية قد سردت قصة موسى - عليه السلام - واهم وإحاطت بحياتهما بأوجز الألفاظ وأدق المعاني؛ فقد تضمنت - كما قال الأصمعي -

(1) - ينظر أبو حامد الغزالي: إحياء علوم الدين ج 3 ص 119 - 120.

(2) - ينظر الشافعي (سيد محمد ساداتي): وثيقة الإنخار في الأنعام، دار عالم الكتب - الرياض ط 3 - 1990 ص 57 .

(3) - أبو حامد الغزالي: إحياء علوم الدين ج 3 ص 131.

لعمري ونهين وشارتين<sup>(1)</sup>، بما يعني أن هذا النوع من القصص لا يرد بتمامه دفعة واحدة بل يقتصر على الجزء الذي يناسب الغرض الذي تساق القصة لأجله. وكذلك الأمر بالنسبة إلى قصة كل من لوط ونوح وإسماعيل وإدريس وذي الكفل وأيوب وذكرياء - عليهم السلام - فقد ذكرت حياتهم جميعا في سورة الأنبياء، وأفرد كل واحد من هؤلاء بآيتين اثنتين روتا قصته بشكل تام كامل وموجز، وحتى إذا ما نظرنا إلى قصة داود وسليمان - عليهما السلام - فقد خصصهما الله بمحس آيات وقد توزعت مناصفة بينهما، وعتلما نصل إلى مريم - عليها السلام - نجد أنه خصها بآية واحدة وكان التضمين الرباني للمبررات ﴿لَا تَكْرِهْكَ الْحَيَاةُ الدُّنْيَا﴾ النساء - الآية 11 غير مخصوص بالجوانب المادية وإنما يتعداها إلى ما هو أعمق.

كما جاءت آية الإخبار هذه على شكل قصة طويلة مكتملة، مثل قصة يوسف - عليه السلام - التي وردت في سورة يوسف، ففيها حديث عن يوسف وعن إيه وعن إخوته، وكيف اتفقوا على إلقائه في غياه الحب، ومن ثمة انتقاله إلى مصر وما ألقاه فيها - عليه السلام - من أنواع البلاء ومن ضروب المحن والشدايق في بيت عزيز مصر، وعلاقته بالعزيز وزوجه، وتأمرها وبعض النسوة عليه، ودخوله السجن حتى نجاه الله من الضيق والأذى الذي ألقاه من القريب والبعيد بأن من الله عليه بالمرتبة المشرفة، فشغل منصب وزير للمالية والاقتصاد... وبالجملة فقد صور القرآن الكريم حياته تصويرا دقيقا، وذكر جميع حلقاتها من دون تكرار في تابع يؤكد إعجاز القرآن في الجمل والمفصل، ولبرز الأدوار التي أسندت إلى شخصيات القصة بشكل دقيق وبلدع.

وكل أولئك من الرسل والأنبياء، عدا قصة يوسف - عليه السلام - نلتقي بهم في مواطن أخرى من القرآن الكريم، تسرد لنا موقف كل طرف من الآخر: أي موقف الأقوام من الرسل والرسالات وعلاقة الرسل بأقوامهم وما ائتمت به دعوتهم من أسلوب اللين والوداعة والرفق، كما تعرب عن السبل التي سلكوها من أجل الدعوة إلى الله عبر الرسالات التي كلّفوا بتليغها.

تهدف هذه الآية - إذن - إلى توصيل حقيقة أن الدين القيم كله من الله من عهد نوح - عليه السلام - إلى عهد محمد - صلى الله عليه وسلم - وأنهم جميعا رسل إلى واحد، يعيشون هدفا واحدا مصداقا لقوله تعالى: ﴿إِنَّا أَوْحَيْنَا إِلَيْكَ كَمَا أَوْحَيْنَا إِلَى نُوحٍ وَاللّهْثِينَ مِنْ آدَمٍ وَأَوْحَيْنَا إِلَى إِبْرَاهِيمَ وَإِسْمَاعِيلَ وَإِسْحَاقَ وَيَعْقُوبَ الْأَنْبِيَاءِ وَأَيُّوبَ وَإِزْرَارَ وَكَرَرْنَا وَلَيْسَ مِنْ دُونِ ذَٰلِكَ إِلَّا أَنْتَ لَعَلَّكَ تَفْهَمُ﴾ ﴿١٦٦﴾ وَرُسُلًا قَدْ قَصَصْنَاهُمْ عَلَيْكَ مِنْ قَبْلُ وَرُسُلًا لَمْ نَقْصُصْهُمْ عَلَيْكَ وَكَلَّمَ اللَّهُ مُوسَى تَكْوِيلًا ﴿١٦٧﴾ مُسْلِمًا مُبَشِّرًا وَنَذِيرًا لَّا يَكُونُ لَكَ عَلَى اللَّهِ حُجَّةٌ بَعْدَ أَرْسُلِ اللَّهِ عَلَيْهِ رَحِيمًا ﴿١٦٨﴾ النساء - الآيات 163 - 164 - 165، وغيرها من القصص التي حفلت بزخم هائل من فنون التبليغ بالنسبة إلى طريقة عرضها وإدارة حواراتها، وكيفي أن تشير إلى بعضها لكثرةها؛ قصة خلق آدم التي ذكرت في سورة البقرة: ﴿وَإِذْ قَالَ رَبُّكَ

(1) أبو عبد الله محمد بن أحمد بن أبي بكر بن فرح القرطبي: الجامع لأحكام القرآن - تفسير القرطبي - تحقيق / أحمد عبد العليم البردوني، دار الشعب - مصر ط 2، 1372 هـ ج 6 ص 49 - 68.



[illegible]

الآية 55. هذه القصة التي هي بدورها تضمنت الأمثال، وهي متضمنة فيها وفي غيرها من الحكم المثلية التي هي مثال لواقع ما، تحدثت عنه؛ فلا تسير إلا إذا كانت مطابقة لهذا الواقع، وصورة صادقة له.

والأمثال كما نصَّ عليها اللغويون والمفسرون لها أكثر من مدلول كالشبه والنظير والحجة والآية والعبرة والعظة والقصة ذات الشان؛<sup>(1)</sup> وهي جملة من الأقوال التي تبرز المعقول في صورة المحسوس، وتكشف عن الحقائق، وتقرب المعاني إلى الأفهام، وتعرض الثائب في صورة الحاضر، وتجمع المعاني الرائعة في العبارة الموجزة السهلة، وتثبت المعنى في الذهن، وتذلل إلى الاقتناع بأوجز سبيل. وهي وسيلة من وسائل الوعظ والهداية.<sup>(2)</sup> وهي خطاب موجّه من الله - عز وجل - للناس كلّهم، فهي تعد وسيلة التوصل إلى ما لا يتوصل إليه بغيرها،<sup>(3)</sup> وهي من منظور الرزوقي «جملة من القول، مقتضبة من أصلها، أو مرسلة بذاتها، تسم بالقبرن، وتشتهر بالتدلول، فتخل عما وردت فيه، إلى كل ما قصد بها، من غير تغير يلحقها في لفظها، وعما يوجبها الظاهر إلى أشباعه من المعاني، فلذلك تُضرب، وإن جهلت أسبابها التي خرجت عليها».<sup>(4)</sup> وعليه فإن الهدف من ضرب الأمثال هو تصوير المشاهد والمحدثات ونقلها من باب الترغيب والترهيب، أو التوجيه والتأديب، أو تبيان طريقة السلوك بأسلوب موجز وعميق وجميل، مباشر أو غير مباشر، وبالتالي فإن فاعليتها لا تقل قيمة عن القصة وما جرى مجراها.

وللمثل مضرب ومورد، فضرب المثل يعني إطلاقه أو استخراجه في الحالات اليومية المتجددة التي تشبه الحالة الأولى، ويشبه مورد المثل الحالة الأصلية التي قيل فيها ابتداءً. وقد ضرب ﴿لَقَدْ أَتَيْنَاكَ الْبَاسَ فَلَمْ تَكْتَحِشْ فَوَرَّكَ﴾ إبراهيم - الآية 25، وحث على الاستماع لما يعمال العقل فقال: ﴿يَا أَيُّهَا النَّاسُ شَرِبْ مِثْلَ مَا تَسْتَوِعُوا لَعَلَّكُمْ أَتَّوَكِّلُونَ﴾ مَعْرُوفٌ مِنْ دُونِ أَهْلِهِمْ عَطَاؤُهُمْ إِيَّاهُ وَلَوْ آجَنَّا مِمَّا تُلَوِّحُونَ بِأَيْدِيكُمْ أَلَّا يَكُونَتْ لَكُمْ قُرْبَىٰ مِنْهُ مُصِيفًا لِّمَا كُنْتُمْ تَكْتُمُونَ﴾ الحج - الآية 73؛ لأن حجج الله تعالى على الناس بضرر المثل أقرب إلى أفهامهم، ولما لها من أهمية جليلة في الصنع والاعتماد، والوضع والجعل، والتشثيل والتبيين، والوصف والذكر، والاتخاذ والإيراد والاعتمال. ولتقى لها من الأنفاظ الضرب «لأنه يأتي عند إرادة التأثير، وهيج الانفعال، كأن ضارب المثل يقرع به أذن السامع قرقعا، ينفذ أثره إلى قلبه، وينتهي إلى أعماق نفسه»<sup>(5)</sup>، فإذا قال الله عز وجل: ﴿لَقَدْ كُنْتُمْ كَافِرِينَ كُنتُمْ أَقْوَمًا قَدْ كُنْتُمْ آفَافًا فَكُنْتُمْ لَكِبًا فَتَوَلَّوْا﴾

(1) ينظر ابن منظور: لسان العرب وابن فارس: مقاييس اللغة، والجوهري: الصحاح مادة مثل.

(2) ينظر نجية من العلماء والباحثين: قاموس القرآن الكريم، مؤسسة الكويت للتقدم العلمي - الكويت - الطبعة الأولى 1992 ص 157.

(3) محمد جابر فياض: الأمثال في الحديث النبوي الشريف، مكتبة اللويد - المعهد العالمي للفكر الإسلامي ط 1 - 1993 ص 26.

(4) السيوطي (جلال الدين عبد الرحمن بن أبي بكر): الزهر في علوم اللغة وأنواعها، دار إحياء الكتب العربية - القاهرة (د.ت) ج 1 ص 487.

(5) محمد عبده ومحمد رشيد رضا: تفسير المنار - تفسير القرآن الكريم - مطبعة المنار ط 1 القاهرة 1346 هـ - ج 1 ص 236.





[illegible]

قال: ﴿فَوَيْلٌ لِلَّذِينَ كَفَرُوا لِمَا يُوعَدُونَ﴾ الآية 258، فلنلاحظ هنا أن هذا النوع من التواصل العقلاني استلزم موقفا خطائيا غموضيا ذا بنية لغوية متناقضة ونسبة مساوية في الحيلولة للأفراد، تزعمهم لبسط حججهم وتفسيراتهم كما تخيلاتهم واعتراضاتهم، وكل هذا يستدعي إلى أخلاقيات المناقشة والبرهنة التي لا تخضعون معايير منطق الخطاب وصفاته، كالصدق والصحة والصلاحية والدقة والمسؤولية والمعقولة... ما يؤكد أن الحجاج ما هو «موسى دراسة لطبيعة العقول، ثم اختيار أحسن النبل لمحاورتها، والإصغاء إليها، ومحاولة حيازة انسجامها الإيجابي»<sup>(1)</sup>، مما يعني أن رفض مبدأ البرهنة يعني الانسحاب على الفور من جماعة الكائنات العاقلة، ﴿كَذَلِكَ يَفْتَرُونَ وَلَئِنْ كُنْتُمْ تُحِبُّونَ﴾ الآية 11 من قوم لوط وعود وشعيب وصالح، يرغبونهم بأروا آيات ربهم ماثلة أمام أعينهم من غير أن يعتبرها شك كتبها بها ﴿فَقَوْمًا مُّشْرِكِينَ﴾ الآية 71، فقولاء وغيرهم من ملأ على خطاهم ﴿فَأَنفَكُوا مِنْ أَشْرَكِيَّةٍ﴾ الآية 50؛ لأن ﴿فَمَنْ قَرَّبَ لَدُنِّيْكَ هَدًى﴾ الآية 179.

(1) محمد سالم ولد محمد الأمين: مفهوم الحجاج عند بيرلمان وتطوره في البلاغة المعاصرة، عالم الفكر، العدد الثاني، يناير/مارس، 2000، ص 68.

(2) للاستزادة انظر حسن مصدق: النظرية النقدية التواصلية ص 142 وما بعدها.

الثانانية والرأي الذاتي للمشاركين. فاللوعوس لا يمكن أن يكون ملكك أو ملكي، بل يبقى مشتركا بين ذاتية المتحاورين، ورميتا بالفالتوت - Intersubjectivité، وهو ما يجعل للحوار فاعلية كبرى، تمكن كل متحاور أن يصل إلى رؤية الحقيقة ومن موقعه الخاص،<sup>(1)</sup>

[illegible]

(١) حسن مصدق: النظرية النقدية التواصلية ص ١٢١.

(2) العزاوي (أبو بكر): البنية الحجاجية للخطاب القرآني - الأعلى نموذجاً - المشكلة المغرب - العدد التاسع عشر السنة الخامسة 1994 ص. 125.

(3) عمر مهيل: إشكالية التواصل في الفلسفة الغربية المعاصرة ص 355.

(4) ينظر المرجع نفسه ص 354.

إذا فللقرآن مزاجه الخاص في التواصل، فهو حينما يصل طريق الحوار والجدال والمهاج بالرد على المخاطبين  
المخاطبين ومسائرهم، كالذي جاء في قوله تعالى: ﴿وَلَقَدْ مَنَّا أَفْئِدَمَ رُفْدَمِينَ قَوْلَ وَتُكَلِّمُ عَلَيْهِينَ ۝﴾ إذا قال لأبيهم وقومهم  
مَعْلَمُوا أَفْئِدَمَ أَفْئِدَمَ أَفْئِدَمَ ۝﴾ قالوا وجدناهم على ما هم بيوهم ۝﴾ قالوا فمَنَّا أَفْئِدَمَ أَفْئِدَمَ أَفْئِدَمَ ۝﴾ قالوا فمَنَّا أَفْئِدَمَ أَفْئِدَمَ أَفْئِدَمَ ۝﴾ قالوا فمَنَّا أَفْئِدَمَ أَفْئِدَمَ أَفْئِدَمَ ۝﴾  
﴿يَحْتَمِلُ الْغَلِيظَ أَمَنَةً مِنَ اللَّهِ ۝﴾ قالوا فمَنَّا أَفْئِدَمَ أَفْئِدَمَ أَفْئِدَمَ ۝﴾ قالوا فمَنَّا أَفْئِدَمَ أَفْئِدَمَ أَفْئِدَمَ ۝﴾  
الآيات من 51 إلى 56 وقوله تعالى: ﴿وَلَقَدْ مَنَّا أَفْئِدَمَ رُفْدَمِينَ قَوْلَ وَتُكَلِّمُ عَلَيْهِينَ ۝﴾ إذا قال لأبيهم وقومهم  
مَعْلَمُوا أَفْئِدَمَ أَفْئِدَمَ أَفْئِدَمَ ۝﴾ قالوا وجدناهم على ما هم بيوهم ۝﴾ قالوا فمَنَّا أَفْئِدَمَ أَفْئِدَمَ أَفْئِدَمَ ۝﴾  
قالوا فمَنَّا أَفْئِدَمَ أَفْئِدَمَ أَفْئِدَمَ ۝﴾ قالوا فمَنَّا أَفْئِدَمَ أَفْئِدَمَ أَفْئِدَمَ ۝﴾ قالوا فمَنَّا أَفْئِدَمَ أَفْئِدَمَ أَفْئِدَمَ ۝﴾  
يونس - الآية 15، وحينما آخر بإتباعها بما لا يترك مجالاً للشك فيما وصلهم كقوله تعالى: ﴿وَلَقَدْ مَنَّا أَفْئِدَمَ رُفْدَمِينَ قَوْلَ وَتُكَلِّمُ عَلَيْهِينَ ۝﴾  
﴿يَحْتَمِلُ الْغَلِيظَ أَمَنَةً مِنَ اللَّهِ ۝﴾ قالوا فمَنَّا أَفْئِدَمَ أَفْئِدَمَ أَفْئِدَمَ ۝﴾ قالوا فمَنَّا أَفْئِدَمَ أَفْئِدَمَ أَفْئِدَمَ ۝﴾  
﴿يَحْتَمِلُ الْغَلِيظَ أَمَنَةً مِنَ اللَّهِ ۝﴾ قالوا فمَنَّا أَفْئِدَمَ أَفْئِدَمَ أَفْئِدَمَ ۝﴾ قالوا فمَنَّا أَفْئِدَمَ أَفْئِدَمَ أَفْئِدَمَ ۝﴾  
تعالى: ﴿وَلَقَدْ مَنَّا أَفْئِدَمَ رُفْدَمِينَ قَوْلَ وَتُكَلِّمُ عَلَيْهِينَ ۝﴾ إذا قال لأبيهم وقومهم مَعْلَمُوا أَفْئِدَمَ أَفْئِدَمَ أَفْئِدَمَ ۝﴾  
قالوا فمَنَّا أَفْئِدَمَ أَفْئِدَمَ أَفْئِدَمَ ۝﴾ قالوا فمَنَّا أَفْئِدَمَ أَفْئِدَمَ أَفْئِدَمَ ۝﴾ قالوا فمَنَّا أَفْئِدَمَ أَفْئِدَمَ أَفْئِدَمَ ۝﴾  
﴿يَحْتَمِلُ الْغَلِيظَ أَمَنَةً مِنَ اللَّهِ ۝﴾ قالوا فمَنَّا أَفْئِدَمَ أَفْئِدَمَ أَفْئِدَمَ ۝﴾ قالوا فمَنَّا أَفْئِدَمَ أَفْئِدَمَ أَفْئِدَمَ ۝﴾  
الرد - الآية 13.

(1) ينظر المزاوي أبو بكر: البنية الحجاجية للخطاب القرآني - الأعلى نموذجاً - المشكاة، المغرب - العدد التاسع عشر السنة الخامسة 1994 ص 125.



لَيْسَ بِإِذْنِ عَامِرٍ فَانْظُرْ إِلَىٰ مُعَامِرٍ إِذَا قَامَ ۖ فَشَرَّابُكَ لَمْ يَنْسَهُ ۖ وَانْظُرْ إِلَىٰ حِمَارِكَ ۚ وَاجْعَلْ نَاصِيَةَ الْفَاسِقِ وَانْظُرْ إِلَى  
الطَّيَّارِ كَيْفَ يَنْفِرُ هَامِدًا تَكُونُ مَا تَحْتَ مَا عَلَيْهِ ۚ إِنَّكَ لَآتِ بِهَدًى ۖ قَلِيلًا ۚ قُلْ أَتَعْلَمُ أَنَّ اللَّهَ عَلَىٰ كُلِّ

إنَّ البحثَ عن الحقيقةِ واطمئنانِ القلبِ لها مثلاً يفترض وجودَ حلقةٍ كاملةٍ من الأحكامِ والبراهينِ والحجراتِ والمجادلاتِ والحججِ، إذ من الضروريِّ بمكانِ بالنسبةِ إلى بعضِ المؤمنينِ الإطلاعُ عليها، وأعرفةِ الصائبِ منها من الخريفِ، من دونِ إقصاءٍ لأحدها أو هروبٍ من مواجهتها أو تسفيهها؛ إما جهلاً أو تجاهلاً لها، بالاستعلاءِ عليها كما هو الشأنُ بالنسبةِ إلى قومِ هودَ - عليه السلام - ومن سار على دويهم، إذ يقولُ عزَّ وجلَّ: ﴿ قَالَ الْمَلَأْنَا نِيْلَكَ قُرْآنًا وَمِنْ قُرْآنِهِ إِنَّكَ لَنَذِرٌكَ فِي سَعَةِ عِلْمِنَا وَلَئِنْ كُنْتَ مِنَ الْكَافِرِينَ ﴾ الأعراف - الآية 66، وكان ردُّه - عليه السلام - أن ﴿ قَالَ إِنَّمَا إِلَهُكُمُ اللَّهُ إِلَهُكَ فَلَئِنْ لَمْ تَرْكِبُوا إِلَهُكَ لَتَكُنَّ مِنَ الْخَاسِرِينَ ﴾ الأحقاف - الآية 23، وهم لا يختلفون عن قومِ نوحٍ وشمودٍ وقومِ إبراهيمَ وأصحابِ مدائنِ والمؤفكاتِ... فهم مثلاً ذكروهم القرآنُ الكريمُ في توصيفِ دقيقٍ فقال: ﴿ وَمَكَدُوا بِهَا وَاسْتَقْبَلَتْهُمُ النَّارُ مِنْ لَدُنْ أُولَئِكَ نَظَرَ بَرٌّ عَنِ الْعَالَمِينَ ﴾ النمل - الآية 14.

إنّ قد استند دفع الناس إلى الاعتراف بالحقيقة التي وردت في البلاغ واستعمالهم نحوها، وإقناعهم بها، إلى هذه الآلية التي هي لب التواصل، وقد وردت بكثرة، مرغوب فيها، لتعني أنّ التعبير إما كان نوعه، لفظياً أو سلوكياً، يشير إلى قلّة الخطاب على ترجيه المبلّغ فكراً وعاطفة وسلوكاً، من دون قسر أو إجبار، عبر مسارات استدالية قُضت على طمون للكئين؛ وهو الأمر الذي عرف عند بعض الدارسين بـ "العقلانية التواصلية" التي تسعى إلى ضبط علاقة الفرد بالآخر ضمن إطار أخلاقيات المناقشة والحوار القائم على المساواة، وهي في الوقت ذاته تكفل شروط التفاعل السليم والحوار المتبادل... وتحدد الشروط السليمة والكفيلة باتحان مصلحية ومعارية أي خطاب ينبغي لنفسه الصلاحية على ما عده من الخطابات.<sup>(1)</sup> وبالتالي تشبّع مفهوم الحجاج تبعاً لتشبّع بجمالياته، اوتعمد استعماله، وبتأين مرجعيته: الخطيئة، الخطاب، القضاء، الفلسفة، [...] ويستمد معناه وحدوده وظواهره من مرجعية خطيئة عتقه، ومن خصوصية الحقّ التواصلّي الذي ينتمى مع استراتيجياته [...] ولا غربة والحالة هذه أنّ هناك حجاجاً خطيئياً (لساناً)، وحجاجاً خطيئياً (بلاغاً)، وآخر قضائياً أو سياسياً أو فلسفياً...<sup>(2)</sup>

[illegible]

(1) للاستزادة بنظر حسن: مصدق: النظرية النقدية التوافقية ص ص 119-120.

(2) أعراب (حبيب): الحجاج والاستدلال الحجاجي - عناصر استقصاء نظري - عالم الفكر، الكويت، العدد الأول سبتمبر 2001، ص. 97-98.

[illegible][illegible][illegible]

هو ذا الأسلوب الحضاري التواصلي الذي كان يبيّره الرسول - صلى الله عليه وسلم - في أرقى صوره، حتى لا يجالس الله أحدا من خلقه إلا بعد أن يقدم عليه الحجة، وهذا ما وسع نطاق التواصل، وكثف طرقه ونوعها؛ بين تواصل عقلاني ذاتي فردي كالذي نستشفه في هذه الآية: ﴿وَكَذَلِكَ يَفْعَلُ الْمُؤْمِنُونَ إِحْسَنَ تَعَامُلًا﴾ والآتي، ويكون من المؤمنين: ﴿فَلَمَّا جَاءَ عَلَيْهِ أَمْرٌ أَنَّ ياتِيَهُمْ أَصْحَابُ الْمَدِينَةِ لَمَّا جَاءَهُمْ فَقَالَ لَهُ الْخَلَاءُ إِنَّهُمْ مِنَ الْيَهُودِ فَأَتَاهُمُ الْيَهُودُ فَقَالُوا إِنَّهُمْ مِنَ الَّذِينَ كَفَرُوا﴾.

أَقَالَ قَالَ لَيْتَ لَمْ تَبْدِي رَيْيَ لَأَكْفُرَنَّكَ مِنَ الْقَوْمِ الْفَاسِقِينَ ﴿٣٥﴾ فَلَمَّا رَأَى الْقَوْمُ مَا كُنْتَ تَعْمَلُ قَالَ كُنْتَ أَكْبَرُ مِنْهَا أَفَلَمْ تَقُلْ قَالَ يَقُولُونَ لِي بَرِيٍّ مِمَّا تَكْفُرُونَ ﴿٣٦﴾ لِي وَجْهَتْ رُجُوعِي لِذِي طَلْعِ الْكَوَاكِبِ وَالْأَرْضِ خَبِيرًا وَمَا أَتَاكَ مِنَ الْمُشْرِكِينَ ﴿٣٧﴾ الْإِنَّمَاء - الآيات من 75 إلى 79، إلى توأصل عقلائي تنالني كما جاء في قوله تبارك وتعالى: ﴿... وَكَذَلِكَ نَكْتُبُ عَلَيْكَ لَحْدًا لَهَا جَنَّتَيْنِ مِنْ عُنُقٍ وَحَفَّتَا قُلُوبَهُمَا نَحْنُ وَجَعَلْنَا بَيْنَهُمَا بَارَكًا ﴿٣٥﴾ كُنَّا الْخَشِينَ عَاتَى أَهْلُهَا وَكَذَلِكَ تَطْلِفُ بَيْنَهُمَا رُوحٌ وَرَبُّهُمَا عَلِيمٌ بِمَا هُمْ بَارِعُونَ ﴿٣٦﴾ وَكَانَ لَشَرِّ قَوْمٍ فَتَاتٌ لِيَصْرِفَهُمْ سَوْفًا وَيُرِيَهُمَا أَكْثَرَ مِنْكَ مَا لَا رَأْيَ لَكُمْ فِيهِ ﴿٣٧﴾ وَدَخَلَ جَنَّتُهُمْ وَهُوَ ظَالِمٌ لِنَفْسِهِ قَالَ مَا أَتَى أَنْ يَبْدُوَ هَذَا لَكُمْ ﴿٣٨﴾ وَمَا أَطْلَقُ الْكَافَّةَ قَائِمَةً وَلَيْتَ إِذَا رُودَتْ لَكَ رَيْيَ لَأَجِدَنَّ خَيْرًا مِنْهَا مُنْقَلَبًا ﴿٣٩﴾ قَالَ لَهُ صَاحِبُ مَوْفُوعٍ مِمَّا كَفَرَتْ بِالرَّيِّ خَلْقَكَ مِنْ قُرَابٍ فَمِنْ لَفَافَةٍ ثُمَّ سَوَّكَ يَتَلَا ﴿٤٠﴾ لَيْكَ أَهْلُ اللَّهِ رَيْيَ وَلَا أَشْرَافِي رَيْيَ أَحْسَنًا ﴿٤١﴾ وَلَوْ لَا أَذْنُكَ لَمْ تَكُنْ جَنَّتَكَ قُلْتَ مَا شَاءَ اللَّهُ لَا قُوَّةَ إِلَّا بِاللَّهِ إِنَّ كُودَ الْإِنْقَالِ مِنْكَ مَا لَا وَدَّكَ ﴿٤٢﴾ فَصْنِ رَيْيَ أَنْ يُوَدِّعَ خَيْرَاتِي جَنَّتِيكَ وَتُرِيَسِلَ عَلَيْهَا حَسْبًا تَأْتِي مِنَ السَّمَاءِ فَتَصْبِحُ صَوْبَةً زَلَقًا ﴿٤٣﴾ أَوْ يَصْبِحُ مَا وَهَاهُوَ كَانَ فَتَسْلُخُ الْعَمَلُكَ ﴿٤٤﴾ وَتُحِيطُ بِشَرِّهِ فَأَصْبَحَ يَوْمَ كَتَبُوا عَلَى نَفْسِهِ أَنْ يَحْذَرُوا لِقَاءَ رَبِّهِ إِنَّ رَبَّهُ يَعْلَمُ بِمَا يُفْعَلُ ﴿٤٥﴾ الْكَهْف - الآيات من 32 إلى 42، فلاحظ هنا أنّ التواصل ورد على شكل حوار، وهو لم يتجاوز طرفين اثنين لا أكثر، وآخر متعدد تغلب عليه طابع الجدل بنوعيه وصفه؛ فاما الأول فهو الصف الحسن المرغوب فيه، ويكون فردا، كقوله: ﴿فَدَسَّحَ اللَّهُ قَوْلَ الَّذِي يُجَاهِلُكَ فِي رَدِّهَا وَتَشْكِي إِلَيْكَ أَقْبُولُ اللَّهُ يَسْمَعُ حَمْدًا إِنَّ اللَّهَ يَجِيبُ حَسْبُورَ - المجادلة - الآية 1، وجماعيا كقوله: ﴿أَدْعُ إِلَى سَبِيلِ رَبِّكَ إِلَى الْحُكْمِ وَالْوَعْدِ الْمَسْهُورِ حَتَّى لِيَهُم بِالرَّيِّ مِنْ أَشْهَرِ النَّاسِ إِنَّ رَبَّكَ هُوَ أَعْلَمُ بِمَا يَصْلَحُ عَنْ سَبِيلِهِ وَهُوَ أَعْلَمُ بِأَعْمَالِهِمْ ﴿١٢٥﴾﴾ النحل - الآية 125. واما الثاني فهو الصف المرغوب عنه وقد ورد في الفرد كقوله: ﴿وَمِنَ النَّاسِ مَنْ يُجَادِلُ فِي آيَاتِهِ عِلْمًا وَلَا هُدًى وَلَا كِتَابَ مُبِينٍ ﴿٢٠﴾﴾ وفي الجمع كقوله: ﴿الَّذِينَ يُجَادِلُونَ فِي آيَاتِ اللَّهِ يَقْتَرِنُ عَلَيْهِمْ سَافِرًا تَارِكًا وَمَنْ بَقِيَ مِنْهُمْ فَهُمْ مُكْفِرُونَ ﴿٣٥﴾﴾ غافر - الآية 35. وكلها تقوم على «الحوار المتبادل في مظهره العقلاني، المقرون بسياق لغوي تداولي، يعتمد البرهان وأسلوب المجادلة»<sup>(١)</sup>، ويحافظ كل أسلوب على خصوصيته؛ فلا الجدل قادر على أن يعمل عمل الحوار، ولا الحوار بدوره قادر على أن يقوم مقام المجادل.

الآلية الحسية:

هذه الآلية لا تقل نوهضا بمقتضيات التواصل عن الآليات السابق ذكرها، إن لم تجاوزها في ذلك درجات، فهي تسهم بشكل مباشر في ضبط مفهوم التواصل، بل على أساسها يقوم التواصل؛ ذلك أن تلقي الخطاب يستند أولا إلى السمع ثم البصر، منتظما منطقة الحواس إلى العقل، ليصل مباشرة إلى القلب، وكل هذا من أجل الانتهاء إلى الخاطي المذنب؛ العبد المؤمن بما أنزل الله عليه من ربه أو العبد الكافر الذي رفض هدي ربه؛ لأن القومس على اختلافها ترتاح إلى

(١) حسن مصدق: النظرية التقنية التواصلية ص 126.

(\*) الإحساس إدراك الشيء بإحدى الحواس، فإن كان الإحساس للحس الظاهر فهو المشاهدات، وإن كان للحس الباطن فهو الوجدانيات، وهذه كلها مجمعة في القرآن الكريم. ينظر الجرجاني (ابو الحسن علي): التعريفات ص 17.

غاطيتها بالحس، فهو أول وسائل المعرفة وأهمها لديها.<sup>(1)</sup> لكن هل من علاقة بين حاستي السمع والبصر وبين العقل والقلب؟

إن القرآن الكريم في كل آية يطرح قضية السمع، ولا أدل على ذلك من أن أول سورة أنزلت سورة اقرأ التي اختصت بإعادة السمع للوحي كي يتلقى الخطاب بالصورة المطلوبة وما يزيد هذا تأكيداً ما جاء في قوله تعالى: ﴿فَتَقَلَّبَ أَلْفَهُ الْمَلِكُ الْحَقُّ وَلَا تَجِبَلْ بِالْفَرْكَانِ مِنْ قَبْلِ أَنْ يَفْقَهُوا إِلَيْكَ وَحْيَهُمْ وَقُلْ رَبِّ زِدْنِي عِلْماً طه - الآية 114، حين ذلك يتمكن الخلق المبلغ من قراءة ما استمع إليه .

ولم يكف السمع بنقل البلاغ من مبلغ إلى مبلغ فحسب، وإنما اختص - أيضاً - بقله من الأذن إلى القلب ومن ثمة إلى العقل، ولذلك قدّم السمع على البصر. كذلك فقد أثبت علم الأجنة أن جهاز السمع يتطور جنينياً قبل جهاز البصر، ويتكامل وينضج حتى يصل حجمه في الشهر الخامس من حياة الجنين إلى الحجم الطبيعي له عند البالغين، في حين لا يتكامل نضج العينين إلا بعد ولادة الجنين، ولذلك يبدأ الجنين بسماع الأصوات وهو في رحم أمه وبالتحديد في الشهر الخامس من حياته (الجنينية)، ولكن لا يصير النور والصور إلا بعد ولادته،<sup>(2)</sup> ويكفينا بياناً قوله تعالى: ﴿يَتَلَفَّظُكُمْ فِي بُلُونٍ أَنَّهُ يَكْتُمُ عَنَّا مَنْ نَتَخَدَّى فِي ظُلْمَتٍ نَعْلَمُ نَعْلَمُ أَنَّكُمْ كَأَمْثَلِكُمْ لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ فَانْصَرِفُونَ طه - الآية 6.

ثم إن الذي يتعمق في آيات القرآن يجد تراكباً عجيباً بين السمع والبصر، وبين العقل والقلب، وعماً يؤكد هذا قوله تعالى على سبيل المثال: ﴿وَقَالُوا أَتُزَكَّيْتُمْ أَوْ تُزَكَّيْتُمْ أَفَافِي الْغَيْبِ﴾ الملك - الآية 10، حيث ذكر حرف العطف أو الذي يأتي بمعنى الشك أو الإيحاء أو التخير أو الإيهام أو بمعنى الواو العاطفة المتفضية للتشريك... وهو هنا يدل على أن السمع يعمل عمل القلب والعكس، أو أن أعمال السمع يقتضي أعمال العقل لفهم مقاصد الدعوة والعمل بها، كما تظهر أهمية عمل القلب والعقل وعمل حاستي السمع والبصر عندما يورد ذكرها مجتمعة في آن معاً في أكثر من آية في قوله تعالى: ﴿إِنَّ فِي ذَلِكَ لَذِكْرًا لِمَنْ كَانَ لَهُ قَلْبٌ أَوْ أَلْقَى السَّمْعَ وَفُوَّاهُ سَمِيعًا ق - الآية 37، وقوله: ﴿وَلَا تَقْفُ مَا لَيْسَ لَكَ بِهِ عِلْمٌ إِنَّ السَّمْعَ وَالْبَصَرَ وَالْفُؤَادَ كُلُّ أُولَئِكَ كَانَ عَنْهُ مَسْئُولًا﴾ الإسراء - الآية 36.

والذي يلقن النظر في قوله تعالى: ﴿قُلْ إِنْ يَشَاءُ اللَّهُ مَتَّعْتُكُمْ بِأَبْصَارِكُمْ وَخَسَمْتُ عَنْ قُلُوبِكُمْ إِنَّ اللَّهَ غَفِيرٌ غَفِيرٌ يَوْمَ يُنْفَخُ الْأَشْجَارُ فَتُصْرَفُونَ﴾ الأنعام - الآية 46، يجد أن هذه الأجهزة كلها من سمع وبصر وقلب تذكر في صيغة واحدة يذ لم يقل بها، وفي هذا إشارة صريحة إلى أنها تمثل شيئاً واحداً. وكذا قوله عز وجل: ﴿أَوَلَمْ تَرَ إِلَى الَّذِينَ يَزْعُمُونَ أَنَّهُمْ آمَنُوا بِآيَاتِنَا وَلَكِنْ آمَنُوا بِأَفْهَامِهِمْ كَانُوا لَا تَفْقَهُوا شَيْئًا كَانُوا لَا يَتْلُونَ آيَاتِنَا إِلَّا أَنْ يَقُولُوا سَمِعْنَا وَأَطَعْنَا وَالْأَفْهَامُ لَا تَعْلَمُ شَيْئًا وَالَّذِينَ هُمْ يَكْفُرُونَ﴾ الأعراف - الآية 100، فقد أوكل مهمة السمع إلى القلوب، وأيضاً قوله سبحانه: ﴿قُلْ إِنَّمَا أَسْمَأُ الْبَصِيرُ وَلَكِنْ تَسْمَأُ الْقُلُوبُ إِنَّمَا فِي الشَّعْرِ﴾ الحج - الآية 46، فقد أوكل مهمة البصر للقلوب... وغيرها كثير من الآيات التي تصب في هذا الغرض، ولا يسعنا

(1) محمد زغلول سلام: القدر العربي الحديث - أصوله، قضاياها، ومناهجه - مطبعة المعرفة - القاهرة 1964 ص 62.

(2) عاطف اللبيجي: من روائع الإعجاز العلمي في القرآن الكريم الطبعة الرابعة 2004 ص 118 .

ذكرها كلها في هذا المقام، مما يستوجب تضاماً بين هذه المدركات الكلية التي اندرجت تحتها جزئيات رئيسة عملت على تحديد قدرات التواصل.

١- إعمال السمع والبصر:

تعد هاتان الجزئيتان أولى مداخل الإدراك لتلقي البلاغ، فهما حاستان ذهنيان مرتبطتان بمجال الوعي، على اعتبار أن القرآن استعملهما في نطاق التواصل، كما استعمل البصر وديفاً للسمع، فما أن ذكر السمع حتى اصطحب معه البصر؛ لأننا نعلم أن المشاهدة تؤثر في النفوس مع العلم بصدق الخبر،<sup>(١)</sup> ولو كان استماع الأذن مغنياً عن مقابلة العين جزئاً عنه لما تكلف القائل ولا كلف صاحبه الإقبال عليه والإصغاء إليه،<sup>(٢)</sup> كما هو الشأن بالنسبة إلى الرسل الذين أمروا بالذهاب إلى أقوامهم ومخاطبتهم وملوكهم ومجاورتهم مثل قوله - سبحانه - ﴿ أَذْهَبَ أَنتَ وَكُرْكُرْتَ يَتَذَكَّرُ لَكَ وَلَا يَتَذَكَّرُكَ يَكْفُرُ بِآيَاتِنَا ﴿٤٠﴾ أَذْهَبَ الَّذِينَ كَفَرُوا لَكَ طَعْنًا ﴿٤١﴾ ﴾ طه - الآية 42 - 43، وقوله تعالى: ﴿ قُلْنَا أَذْهَبَ إِلَى الْكُفْرِ الَّذِي كُنْتُمْ تُبَايِنُنَا قَدْ زُكِّرْتُمْ بَلْ يَسْمَعُونَ كَلِمَاتِنَا لَعَنَ اللَّهُ السَّافِلِينَ ﴿٣٦﴾ ﴾ الفرقان - الآية 36. وتجاوز السمع ذلك بأن صار مرادفاً للحياة؛ فالذي بقرا قوله تعالى: ﴿ وَمَا يَسْتَفِئُونَ إِلَّا الْأَعْدَى وَالْكَافِرُ إِنَّ اللَّهَ سَمِيعٌ عَلِيمٌ ﴿٢٢﴾ ﴾ فاطر - الآية 22، وقوله: ﴿ إِنَّا نَسْتَعِيبُ الْكَافِرِينَ فَسَعَوْهُمُ الْمَوْقِفُ ﴾ يونس - الآية 36، يتجلى له ذلك، وتظهر له أهمية إعمال سمعه وبصره.

إن مفهوم السمع والبصر ليس مجرد صوت يتقل إلى الأذن، وصورة تتجلى للنظر على التوالي، وإنما يحيل كل منهما إلى أعمال ملموسة، يتركها العقل ويحركها القلب، ولا ينتهي هذا إلا إذا كان النظم سويًا والتأليف مستقيماً، فيكون وصول المعنى إلى القلب يتلو وصول اللفظ إلى السمع.<sup>(٣)</sup> ومن هذا المنطلق فإن كلا من السمع والبصر ههنا بمنتهى الجوال النفسي الانتمالي الذي يثار بين أطراف التواصل، ويثقل نقطة الانطلاق لتحديد الأدوار والأعمال التي استندت إلى البُغْ؛ ذلك أن الزبنة ليست لك حيث تسمع بأذنك، بل حيث تنظر بقلبك وتستعين بفكرك، وتعمل رويك، وترجع عقلك، وتستجد في الجملة فهمك.<sup>(٤)</sup> وحسبنا في هذا المقام أن نورد ما روي عن رسول الله - صلى الله عليه وسلم - أنه قال: «أعطوا أعينكم حظها في العبادة» قالوا: وما حظها في العبادة؟ قال: «النظر في المصحف والتفكير فيه والاعتبار عند عجايبه».

(1) المرجعي: أسرار البلاغة، تحقيق / محمد عبد المتعم خطابي، عيد العزيز شرف، دار الجليل - بيروت - ط 1، 1991 ص 105.

(2) ابن جني: الخصائص ج 1 ص 146 - 147.

(3) عبد القاهر الجرجاني: دلائل الإعجاز ص 271.

(4) المصدر نفسه ص 51.

## بـ إعمال العقل والقلب:

يرتفع القرآن بهاتين الجزئيتين إما ارتفاعاً حتى يصلهما جوهر الإنسان؛ لأنهما «مركز الإيمان وعمل الكثرة»<sup>(1)</sup> فقد احتكم القرآن إليهما لتأكيد حقيقة البلاغ من خلال توزيع الأدوار عليهما، فحث القلب على البصر والنظر والتدبر، وكذا أمر العقل، على اعتبار أن البصيرة قوة للقلب المستير بنور القدس. يرى فيها حقائق الأشياء وبواطنها بمنزلة البصر للنفس، يرى به صور الأشياء وظواهرها، وهي التي يسميها الحكماء العاقلة النظرية والقوة العقلية؛<sup>(2)</sup> إذ ترداد بصيرة القلب كلما أعمل الإنسان عقله ليدرك فاسد الأشياء من صالحها، وعاش يتأمل البلاغ ويصنكر، ويذكر لله قائماً وقاعداً وراقداً على جنبه، فاقترن دورهما، أي العقل والقلب، بعضهما ببعض، وفاق بقية الجزئيات. ويميز لنا أن نعتبرهما حياة الإنسان؛ لأنه بإمكان الإنسان أن يستغني عن السمع والبصر، ولكنه يستحيل عليه التخلي عن عقله أو قلبه، حيث إنه إذا فقد عقله سقط عنه التكليف، وإذا حرم قلبه قطع عنه التواصل وأقل، كما جاء في قوله سبحانه وتعالى: ﴿أَفَلَا يَتَذَكَّرُونَ أَفَرَأَيْتُمْ أَفْعَالَهُمْ﴾ محمد - الآية 24، لذلك كان لصوت العقل والقلب قدرة خارقة على ولوج عالم البلاغ.

ولا يغوتنا هنا أن تؤكد مرة أخرى على التعالق الوشيج بين القلب والعقل، إذ يرجع استحسان البصير لجواهر الكلام إلى أمر يقع من المرء في فؤاده، وفضل يتدحه العقل من زناده،<sup>(3)</sup> مثلما أخبر تعالى عن ذلك بقوله: ﴿أَفَلَا تَعْقِلُونَ﴾ في الآيتين: ﴿فَكُونُوا لَكُمْ لَعْنَةُ اللَّهِ يَوْمَ تَمُوتُونَ﴾ في الحج - الآية 46، وكل هذا موقوف على أن يكون قليل المعنى يغني عن كثير، ومعناه في ظاهر لفظه.. فإذا كان المعنى شريفاً واللفظ بليفاً، وكان صحيح الطبع، بعيداً من الاستكراه، ومنزهاً عن الاختلال صنع في القلوب صنع النيث في التربة الكريمة.<sup>(4)</sup>

إن القرآن بلاغ يتوجه إلى العقل والقلب؛ لأنهما وسيلتا التفكير والتدبر للوصول إلى النتائج، والعقل كما ورد ذكره في القرآن هو اسمى ما في الإنسان، لأنه به يفرق عن الحيوان ويتميز، وبه يعقل ويكشف أسرار المعرفة ليؤمن بإيماناً يقينياً، فبالعقل ميزان صحيح وأحكامه يقينية لا كذب فيها، كل ما في الأمر هو أن لا نستعمل هذا الميزان لنزن به ما ليس من موزوناته كالترديد والأخوة والتبرؤ.<sup>(5)</sup>

(1) محمد علي الجوزو: مفهوم العقل والقلب في القرآن والسنة ص 203.

(2) الجرجاني (أبو الحسن علي): التعريفات، ص 50.

(3) عبد القاهر الجرجاني: أسرار البلاغة ص 3.

(4) ينظر الجاحظ: البيان والتبيين ج 1 ص 83.

(5) ابن خلدون: المقدمة ص 825.









وعلى هذا الأساس تخطى البلاغ الخطاب بالنول إلى الخطاب بالفعل، لكن هذا التخطي لا يعني التخلي عن القول، ولا أدل على ذلك من أن الأمر بالقراءة والتلاوة والترتيل والقول والإبلاغ والبيان والتفسير... وغيرها، وكلها تدل على الخطاب بالقول، لم تحدد لها صلاحية، وإنما هي مستمرة دائمة، بل هي من مستلزمات العبادة التي لا غنى عنها في تحقيق الإنصال بين العبد وربّه، فلا يمكن العمل من دون الرجوع إليها. وفي الوقت ذاته لا تخرج هذه الألفاظ الدالة على الخطاب بالقول عن إطار الخطاب بالفعل، خصوصاً وأن البلاغ القرآني إبان أن التواصل مع الله ومع الأطراف الأخرى من العملية التواصلية يكون بأكثر من طريقة، فقد يكون بالدعاء والقراءة والتلاوة والصلوة والسمع والحوار والصبر والحمد والشكر والموعظة والتدبر والتفكير والقصص والاثبات والدعوة والتبليغ والسؤال والجدال والمهدد والوصية... كما يكون التواصل بالركوع والسجود والتحرّك والرفق والرحمة والإحسان والصدقة والإصلاح والأمر بالمعروف والنهي عن المنكر... وغيرها من الطرق القولية والفعلية بما فيها من السعة والثراء، ولذلك بدل أن نقول مثل الحكماء: إن الإنسان منفي بالطبع، يمكن القول: إن الإنسان تواصل بطبع، لأنه في كلّ حركة من حركاته، وفي كلّ سكونه من سكونه لا يكف عن التواصل مع نفسه ومع غيره، إذ التواصل هو الأصل في التعايش.

إن مقارنة بسيطة لبعض الألفاظ على كثرتها وتنوعها، أنضت إلى أنه يستحيل الفصل بين لفظ وآخر حينما يتعلق الأمر بمحاولة تحديد مساره، أيدرج في الخطاب القولي أم للخطاب الفعلي؟ وكشفت أنه ذو قيمة مزدوجة أو ذوقية ثنائية، فالقراءة في قوله تعالى: ﴿لَا تَقْرَأُ لَهُمْ أَنْ يَقْبَلُوا مِنْكَ نَظَرَ﴾ الآية 18 أمر يستوجب الفعل وهذا بالاتباع، وبالتالي فهي عبارة عن جملة إخبارية إيجازية؛ لأنها، من خلال مدلولاتها، متعلقة بالقول [أي التلفظ] والفعل [أي الأداء]. وكلتا الشأن بالنسبة إلى السمع والبصر والتفكير والتلاوة والترتيل... كلّها أمور تستدعي إيجازاً فعلياً يحققها، يضاف إليها الحوار والحجاج والتفصيل والبيان فهي مواد مرتبطة بالإقناع والتأثير والتوجيه بالوسائل العملية.

ولوتبعنا ما جاء في القرآن في هذا السياق من ألفاظ ورخنا تلمس فيها هذا الجانب القولي الفعلي لرايتها تطلق من جانب إلى آخر لترتد إليه مرة أخرى، فنتهي إلى القول: إن اللفظ القولي متغاد إلى اللفظ الفعلي، ثم يجالنا شعور أن المسألة عكسية حيث يتغاد اللفظ الفعلي إلى لفظ قولي... وهكذا. وعليه فإنّ بنية اللفظ إذا نظرنا إليها من الوجهة اللسانية التداولية فإنها تصبح عبارة عن نظام من السلوك،<sup>(1)</sup> وهذا التميز نراه في الصلاة مثلاً؛ لأنها تعدّ خطاباً قولياً فعلياً، فالألفاظ القرآنية الدالة على التواصل كلّها خطاب قول وفعل لأنها سبل إلى تحسيد التواصل الذي دعا إليه الله عز وجل من الفاعلة إلى الناس.

كما تعتمد هذه البنية الخطابية حضورها من مجموع المخططات المشكّلة من ألفاظ دالة على دواعي البلاغ وجدواه. ويتعبّر أكثر دقة الأمر بطاعة الله ورسوله أمر بطريق التكليف العملي، فإذا قال الله عز وجل: ﴿قُلْ أَطِيعُوا اللَّهَ

(1) فوير شان: التداولية في الفكر الأنجلوسكسوني - النشأ الفلسفي والمآل الساني، مجلة اللغة والأدب، العدد 17 جانفي

وَأَلْفَيْهِمَا الزُّمَرُ لَمْ يَكُنْ قَوْلُهُ إِذَا تَنَاجَى مَاءً مَعَهُمْ وَلَا خَطِيرًا وَمَعَ عَدُوٍّ وَأَمَّا الزُّمَرُ لِأَنَّ الْبُلْبُعَ الثَّوْبُوتِ ﴿٥٤﴾ - الآية 54، فإنها تشمل هذا الكل للتكامل من الأمر وانتهى على حد سواء، وبالتالي فإن دور البلْبُع لا يقف عند حدود الإعجاب واللذة، أو القراءة والسماع، ولكن يتعدى إلى ما هو أجلّ: الفعل؛ بما يعني أي التواصل مرصود لانتهاه إلى البلْبُع بقائه تجمع بين القول، سواء أكان شفوياً أم كتابياً، وبين الفعل العملي، لذلك كان من الضروري تجهيز هذه القناعة بكل ما هو مناسب كاللسان السليم والتعبير الخالي والمستوى الفكري الراقي، كما أنه من الضروري إمكان إمدادها بكثير من الأخلاقيات والسلوكيات والأعمال والإعادات التي تصاحب التلقظ أو تعقبه، مما يفضي إلى القول

❖ وجود تواصل لساني صرف لهذا<sup>(6)</sup>

(1) اميرتويكو: القانوي في الحكاية - التعاقد التارولي في النصوص الحكائية، تر / اتطوان البوزيد - المركز الثقافي العربي، الدار البيضاء - المغرب، بيروت - لبنان، الطبعة الأولى 1996 ص 65.

(2) محمد علي الجوزور: مفهوم العقل والقلب في القرآن والسنة ص 131 .

يَقُولُونَ ﴿ يونس: 42<sup>(1)</sup> وقوله: ﴿ وَلَقَدْ ذَرَأْنَا لِجَهَنَّمَ كَثِيرًا مِّنَ الْجِنِّ وَالْإِنسِ هُمْ فَاقُوبُوا لَئِنَّمْ لَآتِيَنَّهِنَّ يَوْمًا وَكُنَّ لَهُمْ لَاصِقِينَ لَا يُصِرُّونَ بِمَا كَانُوا يَفْعَلُونَ ﴾ وَأُولَئِكَ أَكْثَرُ عَلَىٰ هُمْ أَهْلُ أُولَئِكَ هُمْ الْقَائِلُونَ ﴿ الأعراف: 179، وقوله: ﴿ أَتَيْنَاهُم بِالْحَقِّ وَهُمْ لَا يَسْمَعُونَ أَن نَقُتِّلَهُمْ فِيَوْمٍ مَّا زَكَاةً مِنْ أَجْلِ ذَٰلِكَ وَكَانُوا كَافِرِينَ أَوْ نُوَالِّ أَتُؤَالِلُكُمْ مِنْ فَتْنَةٍ أَمْ نَكُفِّرُ بَعْدَكُمْ أَنَّكُمْ تُكَذِّبُونَ ﴾ الحديد: الآية 16... إلى غير ذلك من الآيات الدالة.

إذن لا تقوم لآلية الإنجاز قائمة من دون هذه الآليات، والشأن نفسه بالنسبة إلى كل الآليات، فهي متشابهة يصعب فك عراها بل يستحيل.

الآلية المقاملية<sup>(2)</sup>:

حلد موكاروفسكي معايير القيمة المهمة في شيئين اثنين:

أ- أن تكون القيمة الجمالية كونية، عندما تنتشر إلى أقصى الحدود الممكنة، وداخل الأوساط الاجتماعية المختلفة.

ب- عندما تقاوم عامل الزمن بنجاح.<sup>(3)</sup>

وقد حلد البلاغ القرآني هذه القيمة، إذ هو غير مقيد بزمان أو مكان محددين، بل يتجاوزهما لما فيه من خصوصيات ثابتة لا يتجدها في نصوص عدا، ولعل من أهمها أنه كلما ابتعدنا زمنيا تضاعفت أسرار هذا البلاغ من حيث كل السنوات، للدلالة على أن الذي يتغير هو وعي المبلغ الذي يتأثر بطبيعته ومزاجه حين يتناول هذا الخطاب ضمن إطاره الثقافي والاجتماعي والحضاري، وأن وجه الإعجاز فيه لا يتغير على الأيام.<sup>(4)</sup> كذلك فإن هذا الخطاب لم ينقض أثره بانقضاء الزمن كما كان حال الرسائل السابقة له من جهة، كما أنه ليس شبيها بالنصوص البشرية التي قد تختلف فيها المقامات والأزمنة والبلدان فيحسن في وقت ما لا يحسن في آخر، ويستحسن عند أهل بلد ما لا يستحسن عند أهل غيره<sup>(5)</sup> من جهة أخرى.

إن احتلال المبلغ موقع الملتفط، بوصفه قارئاً أو مرتلاً أو تالياً أو ذاكرة أو قائلًا أو ملوفاً، يحوكل زمان ومكان، إنه - من خلال بعض الأساليب اللسانية التي استعملها البلاغ القرآني - قادر على تحيين البلاغ باستعمال الجمل الاسمية والجمل الفعلية، بصيغة الماضي والحاضر والمستقبل، أو الضمائر بصيغها، فالذي يقرأ ما جاء في آيات الذكر

(\*) أسميناها كذلك على اعتبار أن المقام هو زمان الحدث التواصل ومكانه. ينظر محمد خطابي: لسانيات النص - مدخل إلى انسجام الخطاب - المركز الثقافي العربي، الدار البيضاء - المغرب - ط 1، 1991 ص 53.

(2) ينظر ثور المرخي: سيميائية النص الأدبي ص 29.

(3) القاضي الجبار: اللغني في أبواب التوحيد والعدل ج 16 ص 206.

(4) ابن رشيق: العملة في محاسن الشعر وآدابه ونقده ج 1 ص 93.

- 326 -

الخلافة في الأرض وإن استمر هذا الشريعة، يتوقف على استمرار الخطاب، إن على مستوى الخطاب أو على مستوى الاستثمار.<sup>(١)</sup>

وبناء عليه تتسع الآيات وتتعدد من أجل الاستئصال لهذا الأمر غير المباشر، الذي نهي عن فعل ما، أو أمر به وقع سابقاً أو هو واقع حالياً أو سيقع لاحقاً. وقد دجّل التزامن على التابع ويصير الزمان فضاء،<sup>(4)</sup> فالذي يقرأ مثلاً قوله تعالى: ﴿وَمَنْ أَتَمَّ مَعَهُمْ مَا كَانُوا يُعْمَلُونَ﴾ الآية 193، فإنه لا يربط بين الفعلين *كانوا يعملون* و *مَنْ أتمّ* معاً، بل يربط بين *مَنْ أتمّ* و *مَعَهُمْ* معاً، فيقول: *مَنْ أتمّ مع هؤلاء ما كانوا يعملون*، وهذا هو المعنى الذي ينبغي أن يكون عليه، وهو أن *مَنْ أتمّ* هو *مَنْ أتمّ مع هؤلاء ما كانوا يعملون*، وهذا هو المعنى الذي ينبغي أن يكون عليه، وهو أن *مَنْ أتمّ* هو *مَنْ أتمّ مع هؤلاء ما كانوا يعملون*.

(2) إحسان عسكر: وظائف التبليغ القرآني ص 174.

(3) المرجع السابق ص 21-22.

(4) سعيد بنانم : ترميز القضاء في القرآن الكريم، تر / عبد الحقيق مسط، مراجعة أبو بكر العزاوي - الشكاكا، وجدة - المغرب -

العدد 25 السنة 1997 ص. 34 .

لماضي أم في الزمن الحاضر أم في الزمن المستقبل؛ أي يستجيبون في أي زمن دون تحديد للمكان، ولكونهما [الزمن والمكان] يجسدان الآلية الأبرز، فهما مركز الثقل الذي يزيد من إمكانيات التواصل ويقويها.

إن التواصل في بلاغ كالقرآن الكريم مسألة فوق الزمان والمكان، وإن كنا يمثلان جزءا من البنية الجمالية له [أي البلاغ] إذا ما نظرنا إليه من جهة فترات التريل المتباعدة التي استغرقت ثلاثة وعشرين عاما، ومن جهة مكانه الذي تراوح بين مكة والمدينة؛ إذ الصحيح أنه نزل منجما على مكث، ولم ينزل جملة واحدة؛ لتبيت فزود الرسول - صلى الله عليه وسلم - كما قال تعالى: ﴿وَقَالَ الَّذِينَ كَفَرُوا أَتُزِيلُ إِلَهُنَا الْقُرْآنَ مَجْزِئَةً كَذَلِكَ لِيُثَبِّتَ بِهِ فُؤَادَهُمْ وَلَذَلِكَ الْفُؤَادَ يَنْفِرُ بِلَا﴾ الفرقان - الآية 32، ولشد أزره ومواساته، ثم مراعاة لقتضى الحال، ومواجهة كل ملمة أو طارئ، أو إجابة عن سؤال، أو إزالة أي شبهة حول صحة البلاغ، وكلها مسائل أثارها المبتلون اعتراضا على البلاغ والمبلغ. ولكن كتاب الله كان أحق وأحسن تفسيرا، فلم يترك جالا للشك، وما يوضح هذا قوله تعالى: ﴿وَلَا يَأْتِيكَ بِهِ سُبُّ الْإِنسَانِ أَتَعْبَأُ بِذَلِكَ قَسِيبَةً﴾ الفرقان - الآية 33.

وفي المقابل نجد أسئلة أخرى متعلقة بأمور الدين، طرحها المسلمون على الرسول - صلى الله عليه وسلم - من أجل العمل بها، جاءت في عبارة يسألونك وقُل... مثل قوله تعالى: ﴿يَسْأَلُونَكَ عَنِ الْخَمْرِ وَالزَّيْنِ فَقُلْ فِيهِمَا إِثْمٌ كَبِيرٌ وَمَنْفَعَةٌ لِلنَّاسِ وَبُخْلٌ كَبِيرٌ فَتَقِيهِمَا وَتَتَّقُوا اللَّهَ مَا ذُكِّرْتُمْ وَلَكُمْ مَالٌ كَثِيرٌ مِنْ بَيْنِ يَدَيْهِ لَكُمْ الْأَنْبَاءُ تَنْفَعُكُمْ وَلَكُمْ مِنْ بَيْنِ يَدَيْهِ فُؤَادٌ لِقَاءِ رَبِّكُمْ﴾ البقرة - الآية 219، وقوله: ﴿وَقَالَ الَّذِينَ كَفَرُوا أَتُزِيلُ إِلَهُنَا الْقُرْآنَ مَجْزِئَةً كَذَلِكَ لِيُثَبِّتَ بِهِ فُؤَادَهُمْ وَلَذَلِكَ الْفُؤَادَ يَنْفِرُ بِلَا﴾ الفرقان - الآية 32.

وقد اقتضت حكمة الله أن يكون نزول القرآن منجما، مراعاة للمناسبات، ومتابعة للأحداث والوقائع التي جرت في أوقات متفرقة مختلفة، كما اقتضت رحمة مجازاة الناس ومسايرة عقولهم ونفوسهم، حتى يتمكنوا من إتقان تعلمهم وفهمهم، واستيعاب هديهم، وتيسير حفظه على مهل، وبالاخصوص أن ذكرتهم في أول العهد كانت عمدتهم ومنكاهم، ثم إن في ذلك تعجيدا في الاتصال والتواصل بين طرفين أو أكثر، فضلا عن أن النفوس، وإن كانت متمسكة بقديها، من عادات موروثية خالطها الرذيل، وعقائد راسخة شابهها الباطل، وأخلاق مأثورة، فهي مُجبة للجلد، مقبلة عليه من دون أن يضغط عليها، ويعلق بها بخالف إرثها أو عقلها بما يثبت مكارم الأخلاق مثلا ويتمتع بالصدق والبر والإحسان، ويحموا لا يطمئن به قلب كالكفر والقتل والظلم، ولكن بشيء من التدرج في التشريع من حكم إلى

(\*) نشئ بعض الآيات من بعض السور التي لم تنزل بمكة أو المدينة كالآيتين 45 - 46 من الفرقان اللتين نزلتا في الطائف، والآية 85 من القصص التي نزلت بالبصرة في أثناء الهجرة؛ والبصرة موضع بالحجاز بين مكة والمدينة، والآية 45 من الزخرف التي نزلت في بيت المقدس ليلة الإسراء، والآية الأولى من الحجج نزلت في غزوة بني المصطلق لما الآيات 52 - 53 - 54 من السورة نفسها نزلت بين مكة والمدينة، والآية 67 من طه نزلت ليلا في بعض غزوات الرسول - صلى الله عليه وسلم - والآية 13 من محمد نزلت في أثناء الهجرة، والآية 30 من آل عمران نزلت حين عقد صلح الحديبية.

حكم، والثاني في نقلهم من حال إلى حال، ومن خُلِّقَ إلى خلق،<sup>(1)</sup> حتى يسخر هذا الجليد في عقولهم ويستمكن في نفوسهم.

وكان من الطبيعي - بعد أن طالت مدة تنزيل القرآن - أن يتنوع مكان نزوله بين مكة والمدينة، إشارة إلى تمايزه من حيث مقاصد الموضوعية، فالخطاب في مكة يمثل «مرحلة تأسيس 'تجتمع' جديد قبض للمجتمع السائد المسيطر في مكة»، وفي هذه المرحلة كان تركيز النص على تكوين الفكر الجديد للمجتمع الجديد متشابها في عقيدة التوحيد ونفي الشرك،<sup>(2)</sup> بمعنى أن البلاغ شمل الناس كافة، فاهتم بتقرير أصول العقائد الإيمانية، وركز على عبادة التوحيد، ودعا إليها، وأردفها بالإيمان بالملائكة والرسول والكتاب والبعث والحساب، ثم كشف ضلال الشرك وبين إثم الكفر، ونفاهما، وذكر ما لحق بالمشركون وحاق بالكافرين، وصور عاقبة المكذبين وعرض أشكال العذاب المهين، ورواها ضمن قصص الأنبياء والمرسلين، وخبر عن مآل الأمم السابقين وبهم ضرب الأمثال في أسلوب مبين، ثم حذر من المحرمات.

ولما البلاغ في المدينة فيمثل «مرحلة البناء الاجتماعي» وتقنين هذا البناء، وهي مرحلة لم تبدأ إلا مع استقرار المجتمع الجديد في مكان يمكن أن يكون أساسا لدولة واضحة المعالم، محددة الحدود والأطراف،<sup>(3)</sup> أي أنه بلاغ تشريع شمل - أيضا - الناس كلهم، وقد جاء شاملا مفضلا، لم يغادر صغيرة ولا كبيرة، من أجل إخراج خير أمة للناس، إن على مستوى العبادات كاحكام الصلاة والزكاة والصوم والحج، وإن على مستوى المعاملات كالبيع والحدود والقصاص أو التعامل في الحروب والسلام، وإن على مستوى العلاقات كالزواج والطلاق والتكافل...

وإذا جتا إلى أسلوب القرآن المكي والمديني نجد تمايزا بينهما، والحق أن هذا ما هو إلا انعكاس لتمايزهما من حيث الموضوع، فالمكي يغلب عليه قصر الآيات والسور، وقوة التعبير والتناغم الموسيقي، وتكثر فيه القوافل القرآنية وتقتصر، وتتوزع بما يتناسب مع المعاني والمواقف والصور، كما يكثر فيه أسلوب التأكيد ويختص في بوسائل التقرير؛ أي ترميز المعاني وتبيينها؛ فكثر في المكي الفُسْمُ، وضرب الأمثال والتشبيه وتكرار بعض الجمل أو الكلمات، وكثر أيضا التجسيم الخفي، وإضفاء الحركة وخواص الحياة على الأشياء، ولا سيما في مشاهد القيامة، وأحوال النار، وبيان أحوال أهل الجنة والنار، وكذلك القصص،<sup>(4)</sup> وخير بيان على هذا سورة المدثر وهي مكية، وقد تجلّت فيها كل هذه السمات مجتمعة.

(1) نور الدين عتر: علوم القرآن الكريم، طبعة مزينة ومنتحة - مطبعة الصباح، دمشق 1996 ص 33 .

(2) نصر حامد أبو زيد: مفهوم النص - دراسة في علوم القرآن - ص 15 .

(3) نصر حامد أبو زيد: مفهوم النص - دراسة في علوم القرآن - ص 15 .

(4) للاستزادة ينظر نور الدين عتر: علوم القرآن الكريم ص 67 .





عَلَّمَ وَكَانَ آتِيسِرَ فِي عَاقِرٍ وَدَعَا بَنَتَهُ مِنْ السَّحَابِ عِيسَى ۝ قَالَ كَذَلِكَ قَالَ رَبُّكَ مَوْلَى عَيْنٍ وَدَعَا خَلْقَكَ مِنْ قَبْلِ وَلَدِكَ  
عِيسَى ۝ قَالَ رَبُّكَ بِحَسْبِ لِي عَيْنٌ قَالَ ابْنُكَ أَتَدْعِي لَكَ الْخَلْقَ قَالَتْ نَعَمْ قَالَ رَبُّكَ فَخَرَجَ الْخَلْقُ وَبَيْنَ الْيَمْعِرِ بِالْخَلْقِ خَلْقَ الْيَمْعِرِ  
أَنْ سَجَدَ لَكَ وَفِيهِمَا ۝ مريم - الآيات من 4 إلى 11، ناهيك عن وجود الفاظ تدخل في نطاق الزمن وتشير من خلال دلالتها إلى زمنين قبلي وبعدى، فقوم نوح وعاد ونمود وهامان وفرعون وإبي لب... من الكافرين والمنافقين  
كمثل قوله جل جلاله: ﴿ كَذَابُ الَّذِينَ يَعْتَنُونَكَ الْيَهُودُ مِنْ قِبَلِهِمْ كَذُوبًا يَكِيدُ رَبُّهُمُ لَأَمْلَأَنَّ خَشَاةً بِالْأَعْيُنِ ﴾  
وَقُلْ كَانُوا عَلَى لُوطٍ ﴿ الأفعال - الآية 54، فالزمن القبلي يشير إلى أنهم كانوا ظالمين بتكليفهم بآيات ربهم، وأما الزمن  
البعدي فيجلى في إهلاك بعضهم بسبب ذنوبهم بالرجقة، وبعضهم بالخسف، وبعضهم بالبحرارة، وبعضهم بالفرق  
لقوله تعالى: ﴿ نَحْنُ أَكْثَرُ خَلْقًا ذُنُوبًا ﴾ فينهم من أهل النار على حاسر رؤسهم من أشد النار فيذهبون ۝ وَنُفِثَ عَنْ سَخِفَاتِ آلِ الْأَعْرَابِ  
وَقَوْمَهُمْ مَنْ أَفْرَقُوا وَمَا كَانَتْ اللَّهُ لِيُظْلِمَهُمْ وَلَكِنْ كَانُوا أَنْفُسَهُمْ يَظْلِمُونَ ﴾ المتكوبة - الآية 40. وكذلك الأمر  
بالنسبة إلى إبي لب وامرأة نوح وامرأة لوط وغيرهم من الذين كفروا فإن إفعالهم السيئة وأعمالهم الشقية التي جرت في  
الزمن الماضي انقضت بهم إلى جهنم ونش المصير، إذ يقول تعالى: ﴿ تَبَيَّنَ بِذَلِكَ لِيَمْرُتَ ۝ تَأْتِيَنَّهُمْ مِنَ اللَّهِ مُنَادٍ فَاتُّخِذُوا سَبِيلَكُمْ  
كَسَبَ ۝ سَجَدَ نَارًا كَذَاتِ لَمْرٍ ۝ ﴾ السد - الآيات 1 - 2 - 3، ويقول: ﴿ سَرَّكَ اللَّهُ تَحْلِيلُكَ لِيَوْمَ كَفَرُوا أَمْرًا تَرُوحُ  
وَأَمْرًا تُلُوحًا لَوْ كُنَّا نَعْلَمُ حَيْثُ مِنْ عِبَادِكُمْ سَكَنُوا لَمَّا قُلْنَا قَاتِلُوا آلَ فِرْعَوْنَ يَكُونُوا لِلسَّاعَةِ ۝ وَقِيلَ أَكُنْ مِنْ السَّاجِدِينَ  
الْأَكْبَرِينَ ﴾ التحريم - الآية 10، أو كالرجل الصالح عزيز، وذو القرنين، وامرأة فرعون، والمخالفين الثلاثة من المؤمنين  
الصالحين: فين ثابا هذه الألفاظ قصص تشير إلى ما كانوا وصاروا، وإلى ما فعلوا وما سلمهم قوله تعالى: ﴿ وَكُلُّ  
أَفْئِدَةٍ كَاذِبَةٌ ۝ غُلُوبًا لِحُجَّتِهِ إِنْ سَأَلْتَهُمْ لَقَدْ عَلِمُوا الْأَشْيَاءَ حَيْثُ رَحِمَتْ وَصَافَتْ عَلَيْهِمْ أَنْفُسُهُمْ وَكُلُّهُمْ لَازِمٌ جَانِئًا لِقَوْلِهِمْ أَتُوقُونَ اللَّهَ أَنْ يَنْزِلَ  
عَلَيْهِمْ سُبُوحًا يُقَرِّبُونَ إِلَهُهُمُ الْفَرَارَ الْكَبِيرَ ۝ ﴾ التوبة - الآية 118، وإذا تأملنا قوله تعالى: ﴿ وَكَذَلِكَ أَصْحَابُ الْمَثَلِ الْأَشْقَرِ لَمْ يَدْعُوا  
مَعَهُمْ مَوَدَّةَ كَرَاهٍ لَعَنَهُمْ وَبَدَّلُوا تَوْبَهُمْ فَكُلُّكُمْ عَلَى نَسَبٍ وَرَحْمَةٍ أَنْ تَقُولَ الْقَاطِلِينَ ﴾ الأعراف - الآية 44، وجدنا  
أن الزمن القبلي يظهر في الوجد بالنسبة إلى المؤمنين والوحيد بالنسبة إلى الكافرين، والزمن البعدي تحقيق الوعد والوعيد  
على التوالي، وكانت النتيجة أن صار المؤمنين هم أصحاب الجنة، والكافرون هم أصحاب النار.

والفاظ أخرى دالة على المكان بصورة مباشرة كالسجد، والقرية، والسماء والأرض، والجبل والغار، والبحر، والوادي المقدس طوى، والنهر، وطور سين، وسدرة المنتهى، والجنة (الجنة)، والساحة، ومقام إبراهيم، والوحيد، وواد غير ذي زرع، ومرصد، ومصانع، ومسكن، وبيوت، والطود... والفاظ مكانية أخرى غير دالة على المكان بصورة مباشرة مثل اشق، واتقسم، والساحون أي المهاجرون، والمجاورة في رحابنا بيني إسرائيل البحر، تريجون، وتسرحون، وقطع متجاورات، والمشرب التي تعني موضع الشرب في قديم علم كل إنسان مشربهم، والمبوط في أبطوا منها جميعا، وأبطوا مصرًا، وخفرة من النار، والسير في قلوبنا فيها السير سيرا فيها ليالي نضيف إليها حيث، إلى...

كما أن هناك انقطاعا جمعت بين الزمان والمكان كالجنة والنار؛ فالجنة هي دار لقاعة للمؤمنين الفاترين، والنار هي دار عذاب للمجرمين الكافرين، وكلاهما يحتويان زمنا خاصا هو الزمن الآتي، وكذا الشأن بالنسبة إلى الإسماء والمراجع فقد أسرى الله تعالى بالرسول محمد - صلى الله عليه وسلم - من مكة إلى بيت المقدس، من المسجد الحرام إلى المسجد الأقصى، في جزء من الليل؛ إذ كانت مدة قطع هذه المسافة البعيدة مسيرة أربعين ليلة، وقد أراد الله تعالى للمسجلين الحرام والأقصى أن يتوصلا في خط كل الرسالات، كما أراد للعروج أيضا أن يكون آية من آيات الله المحيية التي أطلعه عبرها على ملكوت السموات والأرض، فرأى - صلى الله عليه وسلم - السموات العلوى والجنة والنار وسدرة المنتهى والملائكة، وهي أشياء تمثل زمنا لاحقا، والتقى بالأنبياء الذين آمنهم، وهم يمثلون زمنا سابقا في ظرف يمثل بالنسبة إليه - صلى الله عليه وسلم - الزمن الحاضر، فاجتمعت له كل الأزمنة في زمن واحد هو الزمن الرباني، ونضيف صلاة الجمعة التي لا بد أن تؤدي في المسجد فهي زمانية مكانية والصفاء والبروة فهما مكانان مرفيطان بشاعر الله في الحج والمعركة والطواف... وقس على هذا عددا كبيرا من الألفاظ والعبارات التي تتطلب حيزا مكانيا وزمانيا، حيث تصف حال كل من المؤمنين والكافرين وحياته ومماته ويصنع يوم الحشر، وقبله، وبعده كالرزق والأكل والشرب، والكرم والسعي والمشي... فهي أمور تتطلب أوقانا مخصصة وأمكنة معلومة في آن معا، كالعقاب والجزاء والحساب، والكلوى والمأوى والمصير، والالتزل، والمقام، والصراف، والحسرة والندم والعذاب، وكيمصطرخون ويستغيثون، وكيفرحون ويستبشرون... فهي ألفاظ ذات مدلول زمني ومكاني تدل على أن هذه الحالات التي تتباهم والمآل الذي أروا إليها متعلق بنهايتهم وأخرهم.

وغير بعيد عنها هذه التوصيفات الربانية، التي تصف المؤمنين والكافرين على حد سواء في زمان ومكان خاص بكل واحد منهما، منها ما جاء في قوله تعالى: ﴿فَلَمَّا كَانَتْ لَكُمْ لَيْلَةُ الْقِيَامَةِ لَمَسَّكُمْ فِي أَفْوَجٍ تَسْفِينٍ﴾ [سورة النور: 40] وما جاء في قوله تعالى: ﴿وَأُولَئِكَ يَجْزِيكَ اللَّهُ بِمَا كَانُوا يَكْسِبُونَ﴾ [سورة النور: 41]، وفي الآية 75، وقوله تعالى: ﴿يَوْمَ يُخَيَّلُ إِلَيْهَا فِي نَاجِيهِمْ فَتَكُونُ يَوْمَ جَاهِلْتُمْ وَتُظْهِرُهُمْ هَذَا مَا كُنْتُمْ لَا تَعْلَمُونَ﴾ [سورة النور: 75]، والآية 35، فكل هذه الآيات تشير إلى مكان وزمن قبلي، أو إلى مكان وزمن بعدي يخص المؤمنين و/أو الكافرين. ثم إن مثل هذه الأمكنة والأزمنة تفرض إطارا خاصا للتواصل، الشيء الذي من شأنه أن يعقد علاقة دائمة بين التواصلين.

وحري بنا قبل أن نغادر هذه الجزئية من البحث أن نلمح في عجالة إلى إشكالية الزمن في شقها المتعلق بتلقي البلاغ القرآني، حيث شهدت عملية تلقيه تطورا زمنيا بدءا من أول لقاء مع الوحي وظل نمثدا مفتوحا مع أطراف أخرى عند الوحي. وللإحاطة أكثر بالجمال الزمني للتلقي فله من الضروري الرجوع إلى بعض الآيات التي تقدم تصورا دقيقا لهذا الزمن:

## (1) الزمن المفاجئ:

يبدأ هذا الزمن من لحظة حدوث أول تواصل بين الله ورسوله - صلى الله عليه وسلم - وقد تجلّى في أقرأ النبي كان وقعها شديداً عليه، حيث صاحبه دعول ناتج عن ظهور الوحي، قبل أن يتلوه إعجاب. وفي ثانيا عبارات زملوني وذرني نلّمس زمنا آخر يقب زمن الروح والفرع، حيث تبدأ هذه الحالة بالثلاثي ويظهر زمن الراجعة والبيت، وفيه يستعيد الرسول - صلى الله عليه وسلم - ما جرى له، ويسر في حديث لزوجته خديجة - رضي الله عنها - ومن ثمة لورقة بن نوفل حتى يتقن من صفة ما هو فيه. وينتهي هذا الزمن عند يأ أيها الزمّل ربا أيها المدثر لينشأ زمن جديد هو:

## (2) الزمن التحضيري:

يتجدد الاتصال أو التواصل فيه بالعمانة نفسها؛ إذ كان الرسول - صلى الله عليه وسلم - يكابد مشقة شديدة في التلقي من الملك فيقصد جيبه عرقا، ويقل جسمه حتى يكاد يرض نفسه فخذ الجالس إلى جنبه، ولكن هذه المرة يبيّا لتلقي القول الضيل، يقول تعالى: ﴿يَا أَيُّهَا الْمَرْسَلُ (١) وَالْأَيْلُ الْأَيْلُ (٢) بَصْمُهُ أَوْ تَصْرُفُ تَصْلَا (٣) أَرَدَ عَلَيْهِ رِزْقُ الْفَرَانِ تَرَيَا (٤) أَتَسْلَفِي عَلَيْهِ كَوَافِلَا (٥) إِنَّا بَيْنَنَا وَبَيْنَ الْأَيْلِ مَنَاقِبُ وَأَنْتُمْ لَا (٦) إِنَّ اللَّهَ فِي الْفَارِسِ مُكَلِّبَا (٧) وَأَذْكُرْتُمْ بِهِ وَتَقَرَّبْتُمْ إِلَيْهِ تَتَبَلَّكَا (٨)﴾ للزمل - الآيات من 1 إلى 8، ويقول: ﴿يَا أَيُّهَا الْمَرْسَلُ (٩) وَتَكَلِّبُوا (١٠) رَبَّكُمْ كَلْبَا (١١) وَالْأَرْجُ كَلْبَا (١٢) وَلَا تَسْتَكْبِرُوا (١٣) وَتَكَلِّبُوا (١٤)﴾ للدثر - الآيات من 1 إلى 7. ولحرصه - صلى الله عليه وسلم - على حفظ القرآن، وخافة نسيانه كان يجهد نفسه إذا اقراه جبريل - عليه السلام - القرآن، ياديه قبل أن يفرغ من الوحي، اهتماما بضبط القرآن عند تلاوته له، فأمره - تبارك وتعالى - أن لا يتعجل بالقراءة معه بل يصبر ويستمع إليه، فهو مباحته ميتوى جمعه في صدره، وسيكفل بيانه له وتوضيحه يقول تعالى: ﴿لَا تُخْرِقُوا بِلِسَانِكُمْ لِيَتَكَلَّمُ بِهِ (١٥) وَإِنْ عَابَا جَمْعَهُ وَتَرَاهُمْ (١٦) لَمْ يَذْكُرْ أَنَّهُ طَلَبَ قُرْآنَهُ (١٧) تَرَاهُمْ يَنْتَهِبُونَ عَنْهُ (١٨)﴾ والقيامة - الآيات من 16 إلى 19، ويقول تعالى: ﴿وَلَا تَسْجُدْ لِلشَّمْسِ وَالْقَمَرِ إِنَّمَا قَبْلُ أَنْ يَخْشَعَ لِيَلِكُ وَخِيفَتُهُمْ قَوْلَ رَبِّ رَبِّ يَلَا (١٩)﴾ طه - الآية 114.

(\*) قالت عائشة - رضي الله عنها: إن الخمار بن هشام سأل الرسول - صلى الله عليه وسلم - فقال: يا رسول الله كيف ياتيك الوحي؟ فقال رسول الله - صلى الله عليه وسلم - "أحيانا يأتيني مثل صلصلة الجرس وهو أشده علي، فيفصم عني وقد وعيت عنه ما قال، وأحيانا يتكلم لي الملك رجلا فيكلمني فأعي ما يقول. قالت عائشة - رضي الله عنها -: ولقد رأيته ينزل عليه الوحي في اليوم الشديد البرد فيفصم عنه، وإن جيبه ليغصد عرقا البخاري: صحيح البخاري ص 2-3 وللإستزادة ينظر صحيح مسلم فقد فصل في ذكر هذه الجزئية المهمة من حياة الرسول - صلى الله عليه وسلم - في باب نزول الوحي.

(\*\*) رض: دقه وجرته ورضه رضا كسره (ابن منظور: لسان العرب، مادة رضى





إلى الله موجه إلى عيسى - عليه السلام - ولكن باطنه يشكّل لنا خطابا غير مباشر، عن طريقه يوتّح لله الكافرين يومئذ بسؤال الرسل عن إجاباتهم، وتعميد نعمه وما أظهر على أيديهم من الآيات العظام، فكذبوهم وسَمّوهم مسحوقا، أو جاوزوا حد التصديق إلى أن اتّخذوهم آلهة، كما قال بعض بني إسرائيل فيما أظهر الله على يد عيسى - عليه السلام - من البينات المعجزات.<sup>(1)</sup> وقد يأتي بأسلوب ظاهر عند أهل العلم خفي عن بعض الناس لذلك لابد من الرجوع إلى المؤمنين العاملين من أهل القرآن لقوله تعالى: ﴿ فَتَنَّاوَالْعَدْلَ الَّذِي أَنْ كُنْتُمْ لَأَتَمَنَّوْنَ ﴾ النحل - الآية 43. وأحيانا نجيء هذه الصور على سبيل المجاز كقوله تعالى: ﴿ فَكَلِمَةً مَا يَنْتَرِينَ الْفَرِيقَيْنِ ﴾ الزملزمل - الآية 20، فالجواز هنا مرسل أود به الصلاة، فاطلق اسم الجزء على الكل؛ لأنّ لقراءة أحد أجزاء الصلاة، أو على سبيل الاستعارة لما لها من سرٍّ جمالي يدمج في القرآن الكريم يتمثل في حسن تصويرها، وإيضاحها للمعنى وإيجازها في أدائه واختيار ألفاظها لياتلف بعضها مع بعض من ناحية، ولتألف هي مع معانيها من ناحية أخرى كقوله تعالى: ﴿ بَلْ تَقْدِيقُ، وَلَقَدْ عَلِمَ الْكَلْبُ يَدْمُغُهُ فَأَذَاهُ وَرَأَى وَلَكُمْ الْوَيْلُ بِمَا تَصِفُونَ ﴾ الأبياء - الآية 18، فالاستعارة هنا تمثيلية حيث شبه الحق بشيء صلب والباطل بشيء رخو، واستير لفظ القلف والدمع لغبة الحق على الباطل بطريق التمثيل، فكأنه رمي بجرم صلب على رأس دماغ الباطل فتشقق، وفي هذا الأسلوب مبالغة بديعة في إزهاق الباطل، إذا فهذا النوع من الاستعارة يحقق المبالغة من جانب أن القلف أبلغ من الإبراد أو الرمي؛ لأنّ فيه شدة الوقع، والدمع أبلغ من الإنعاب أو القمع أو الإطلال... وأشد، لأنّ في الدمع من شدة التأثير وقوة التكاية ما ليس في الإنعاب أو غيره من الألفاظ، هذا بالإضافة إلى ما في الدمع من معنى إصابة الدماغ. وأحيانا أخرى نجيء هذه الصور على سبيل التشبيه لتقريب الصورة وشدة إيضاحها، وتيسير إدراك جلالها على كل مبلغ كقوله تعالى: ﴿ وَكَوْشِفَتِ الْقَرْنَائِ بِهَا وَلَكِنَّهَا أَهْلَدُ إِلَى الْأَرْضِ وَأَتَمَّ هَوْنَهُ فَشَلَّ السَّكِينُ بِهَا فَحَمَلَتْ عَلَيْهِ يَلْهَتْ أَوْ تَقَرَّضَتْ يَلْهَتْ ذَلِكَ مَثَلُ الْقَوْمِ الْأَوْبَرِ كَذِبُوا بِتَابِعَاتِنَا فَصَصِ الْقَصَصَ لَمْ يَكُنْ يَتَفَكَّرُونَ ﴾ الأعراف - الآية 176، فالتشبيه في هذه الآية غملي، أي حاله التي هي مثل في السوء كحال الخس الحيوانات وأسفلها، وهي حالة الكلب في دوام له في حالتي التعب والراحة، فالصورة مترعة من متعدد، وكقوله: ﴿ وَلَقَدْ دَرَأْنَا لِبَهْمَنَ كَرِيحًا يَزِيدُ الْخَيْرَ وَالْإِخْسَ لَهُمْ قُلُوبٌ لَا يَفْقَهُونَ بِهَا وَهُمْ أَعْيُنٌ لَا يُبْصِرُونَ بِهَا وَهُمْ يَكْفُرُونَ بِآيَاتِنَا كَذَلِكَ أَوَلَيْكَ أَلَمُ الْفُلُوفِ ﴾ الأعراف - الآية 179، فالتشبيه في هذه الآية مرسل مجمل، حيث شبه كل من له قلب لا يفهم به الحق، وله عين لا يبصر بها دلائل قدرة الله بصر اعتبارا، وله أذن لا يسمع بها الآيات والمواظع سماع تدبّر وإعطاء كالحويان في عدم التفقه والتبصر والاستماع، بل هو أسوأ حالا منها.<sup>(2)</sup> أو على سبيل الكناية، لما لها من موقع حسن في الأسماع والقلوب، ولما لها من قوة مشهدية كقوله تعالى: ﴿ يَلْقَى الرَّوحَ مِنْ آخِرِهِ ﴾ غافر - الآية 15، فالروح هنا كناية عن الوحي؛ لأنه كالروح للجسد، وقد جاءت الكناية في هذا المقام من أجل إيجاز إدراك خاص للموضوع، حيث ينزل الله الوحي على من شاء

(1) الزخشي: الكشف ج 1 ص 653.

(2) للاستزادة ينظر الصابوني: صفوة الضام ج 1 ص 473-474.

من خلقه، ويخص بالرسالة والنبوّة من أراد من عباده عن طريق أمين السماء جبريل - عليه السلام - كما أنّ الغرض من قوله: ﴿وَجَعَلْنَا لِمَنْ يَشَاءُ مِنْكُمْ عَلَيَّ﴾ - الآية 50 النساء - على إبراهيم الخليل وآله الأطهار أولاده إسحاق ويعقوب لما هم من الحاصل المرصية من قبل جميع أهل الملل والأديان، فمثل هذه الصورة تهدف إلى تقريب دلالة الآية من الأهمّاء ثم تكثيف أثرها الجمالي، حيث كثر تبارك وتعالى عن الذكر الحسن والشاء الجميل باللسان؛ لأنّ الشاء يكون به (أي اللسان). أو تأتي على سبيل الاضغاث الذي يتمّ فيه الانتقال من ضمير المخاطب إلى ضمير الغيبة، ثم العودة إلى ضمير المخاطب مرة أخرى، بإفشاء طبيعي وبأسباب لطيفة، لا يحس معه التلقّي فجأة الثقلة، ويمكن التشثيل لهذا بما جاء في قوله عز من قائل: ﴿هَؤُلَاءِ يَمْزُجُوا الْقَوْلَ فَسَيَحْكُمُونَا فِيهِمْ يَوْمَ يَكُونُ لِمَنْ يَشَاءُ مِنْهُمْ السَّورُجُ مِنْ كُلِّ مَكَانٍ وَكَذَلِكَ أَتَتْهُمْ أَيْمُهُمْ عَازَّةٌ إِذْ هُمْ يُحْسِنُونَ الْعِلْمَ فَأَنذَرْتَهُمْ يَوْمَئِذٍ فَأَعْتَصَمَتْ مِنْهُمْ فُجْرًا وَأَعْبَثَتْ ثُمَّ وَلَّى وَجْهَهُ لِيُكَلِّمَهُمُ الْوَيْلُ لِلْمُصَلِّينَ﴾ - الآية 22، فهي هذا الاضغاث تشبيل للمبلغ في الاستماع، واستماعه له في الإصغاء، ولورتبنا نهاية القصة لوقتنا على طريقة القرآن في الانتهاء من الموضوع، وجعل آخره مرتكزا للحديث عن غيره، وهذا شأن القرآن كله.



الواقعة والتكوير والزلزلة والنصر مثل قوله تعالى: ﴿إِذَا جَاءَ نَصْرُكَ وَكَانَ الْغَوْثُ﴾ النصر - الآية 1، أو بالجملة الخيرية كالقوة والنور مثل قوله تعالى: ﴿سُورَةُ أَنْزَلْنَاهَا وَفَرَضْنَاهَا وَأَنزَلْنَا فِيهَا آيَاتٍ لِّتُذَكَّرَ بِهَا﴾ النور - الآية 1، أو بالحروف المقطعة كالبقرة ومريم والحواشم مثل قوله تعالى: (الم) البقرة - الآية 1، (كهيعص) مريم - الآية 1، ﴿الرَّحْمَٰنُ الرَّحِيمُ﴾ التكميم - يونس - الآية 1، وحسن الحتم لا يختلف عن حسن البدء.

كما تأتي هذه الصور متصلة الأساليب من نداء وأمر ونهي وتوكيد ونفي وبمن ورجاء وحذف كما جاء في قوله سبحانه: ﴿وَلَوْ أَنَّ قُرْآنًا سُيِّرَتْ بِهِ الْجِبَالُ أَوْ قُطِعَتْ بِهِ الْأَرْضُ أَوْ خُتِمَ بِهِ السَّمُوتُ بَلِّغُوا الْأَمْرَ جَمِيعًا﴾ التيسير - الزبور - المزمور 107، ﴿لَوْ يَشَاءُ اللَّهُ لَهْدَى النَّاسَ جَمِيعًا﴾ الرد - الآية 31، يقول الرماني في تخريج هذه الآية وتفسير فاعلية الحذف عامة: «كأنه قيل (أي في تقدير جواب لو): لكان هذا القرآن... وإنما صار الحذف في مثل هذا، ابلغ من الذكر؛ لأن النفس تلعب فيه كل ملعب»<sup>(1)</sup> وتأتي في أسلوب تكرار كتركاز حرف الفاء في قوله تعالى: ﴿فَقَالَ هُمْ رَسُولُ آبَائِكُمْ أَفَوَافَقُوا وَهَمَّيْنَاهُمْ فَكَذَّبُوهُ فَسَبَّوْهُمَا فَسَمَّوْهُمُ بِهِمْ سَمَوْنَهُمْ<sup>(2)</sup> وَلَا يَخَافُ عُقْبَاهُمْ<sup>(3)</sup>﴾ الشمس - الآيات 13 - 14 - 15، فقد تابعت فيه ست فامات أعطت للتعبير معنى الاطراد والوقار الدال على التضخيم، ولكنها لم تذكرت في قصيدة رومانية فلها قد تعطي مشاعر تعويق وإبطاء في وجه مشاعر ساخنة متدفقة<sup>(4)</sup> وتغطي التكرار الحروف وشمل الألفاظ والجمل مثل ﴿حَيَاتٌ حَيَاتٌ لِمَا تُوعَدُونَ﴾ المؤمنون - الآية 36، وكان غرض الكفار من هذا التكرار استبعاد عودتهم إلى الحياة بعد أن نصير العظام ريمما وأما قوله: ﴿إِنَّا أَنْزَلْنَاهُ فِي لَيْلَةِ الْقَدْرِ<sup>(5)</sup> وَمَا أَزْدَدْنَاهُ لَيْلَةَ الْقَدْرِ<sup>(6)</sup> لَيْلَةَ الْقَدْرِ ثَمَرًا<sup>(7)</sup>﴾ (القدر - الآيات 1 - 2 - 3، فقد ذكر تعالى ليلة القدر ثلاث مرات، تضخيمًا لشأنها وتعظيمًا لها وزيادة في الاعتناء بها، لما اقتصت به من أنزال القرآن العظيم فيها. وأما قوله: ﴿قُلْ هَاسِتُوا يُرَكَّبُكُمْ إِن كُنْتُمْ تُحِبُّونَ صَدَقَاتٍ﴾ البقرة - الآية 111 والنمل - الآية 64 التي ورد ذكرها مرتين في القرآن، فقد جاءت في سورة البقرة بقصد تبيك اليهود والنصارى اللذين ﴿وَقَالُوا لَآ يَدْخُلُ الْجَنَّةَ إِلَّا مَن كَانَ هُودًا أَوْ نَصْرَانًا﴾ البقرة - الآية 111، وجاءت في سورة النمل بقصد تبيك المشركين وتقريعهم، ومثل هذا قوله تعالى: ﴿يَحْمِلُونَهُ أَكْبَرًا عَنْ مَوَاضِيهِمْ﴾ المائدة - الآية 13 و ﴿يَحْمِلُونَهُ أَكْبَرًا مِنْ بَدَنِهِمْ مَوَاضِيهِمْ﴾ المائدة - الآية 41 فالأولى ليست كالثانية؛ لأن الأولى في أوائل اليهود والثانية فيمن كانوا في زمن النبي - صلى الله عليه وسلم - اللذين حرفوا الكلمات بعد أن وضعها الله مواضعها، وبعد أن عرفوها وعملوا بها زمانا.

(1) الرماني: التكت في إعجاز القرآن ضمن ثلاث رسائل في إعجاز القرآن ص 76 - 77.

(2) ينظر أحمد درويش: الأسلوب والأسلوبية - مدخل في الاصطلاح وحول البحث ومناهجه، فصول - الأسلوبية - المجلد الخامس، العدد الأول، أكتوبر، نوفمبر، ديسمبر 1984 ص 64.

ومن الضروري يمكن في هذا المقام أن نشير إلى تكرار آية (قُلْ أَلَمْ يُكَلِّمْنَا كَلَمَينَ) إحدى ثلاثين مرة، لإثارة الانتباه حولها، وترسيخ معانيها في الذهن، وقد ذكر ابن تيمية أن هذا التكرار إنما هو لاختلاف النعم، فكلما ذكر الله نعمة أتى على تكرار هذه الآية.

كما وردت هذه الأساليب على شكل استفهام، ردا على الاستفسارات التي كانت ترد على الرسول - صلى الله عليه وسلم - خاصة من المؤمنين من أجل التعلم والتفقه في الدين، وإجابة على تساؤلات الكفار من أجل إتمامه واستغزازه. كما تتراوح مظاهر هذه الصور اللغوية بين التعريف والتشكيك كقوله تعالى: ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا أَرْسَلْنَاكُمْ قُرْآنًا مَّبَشِرًا وَنَذِيرًا وَيَذِّكِرُ﴾ الأحزاب - الآية 45، غير قوله: ﴿وَكَمْ أَرْسَلْنَا مِنْ نَبِيٍّ فِي الْأَوَّلِينَ﴾ الزخرف - الآية 6، فالأولى تخص بالرسول النبي محمد - صلى الله عليه وسلم - والثانية تعم أنبياء كثر، والتقديم والتأخير كقوله: ﴿يَذِّكِرُ الَّذِينَ لَا يَشْعُرُونَ﴾ الفاتحة - الآية 5، حيث قدم المفعول على الفعل للاهتمام والمصير؛ فلا يقدم ذكر العبد والعبادة عن المعبود. والفصل والوصل كقوله: ﴿وَالْآخِرَةُ خَيْرٌ لَّكَ مِنَ الْأُولَى ۝۱﴾ رُسُوفٌ يُطَيِّدُكَ وَرُفَعَةٌ رُفَعَتْ ۝۲﴾ الأضحية - الآيتان 4 - 5، فالأولى مع الآخرة، والرضا مع العطفية في نهاية الجبوة، وغاية حسن الموقع، والإفراد والشمولية، فنحن ولنا غالبا ما تستعملان بغرض تعظيم التكلم وتمجيده كقوله تعالى: ﴿لَنُتِمِّنَّنَّ رُزْقَكَ الْذِّكْرُ وَنُكَلِّمُنَّكَ نَاطِقُونَ﴾ الحجر - الآية 9، كما تستعملان للتشبيه كقوله: ﴿فَأَتَيْنَاهُ فَرَحًا فَقَوْلًا إِنَّا رَأَوْنَا رَبَّ الْأَفَلِينَ﴾ الشعراء - الآية 16. والتعدد كقوله تعالى: ﴿لَقَدْ وَدَّعْنَاكَ إِذْ كُنَّا نَعْبُدُهُمْ آلِهَةً بَدَلَ اللَّهِ قُلُوبًا مَنكِرَةً﴾ الأنبياء - الآية 22، وقوله تعالى: ﴿وَلَقَدْ بَعَثْنَا لِقَابِ إِصْرَ آلِ إِبْرَاهِيمَ إِذْ يَقُولُ لِصُوبِهِمْ سَمِعْتُمْ نَادًا فَجَاءُوا قَوْمَهُمْ فَيَكُونُوا مِنْهُمْ صَرَفَ﴾ البقرة - الآية 87، وفي الوقت ذاته تكثر الأسماء فيها وتنوع مواقعها الإعرابية، وكذا الحركات الإعرابية ودلالاتها، وجرس الحروف وأصواتها، والطول والقصر وحسن استعماله الضمائر؛ كالعدول عن صيغة الماضي إلى صيغة الاستقبال في قوله عز وجل: ﴿أَفَلَمْ نَجْعَلْ لَّكُمْ رَسُولًا مِمَّا لَّا تَهْتَفُونَ بِهَذَا كُنتُمْ تَقْرِبُكَادَّبْتُمْ فَمَا يَقْتُلُوكُمْ﴾ البقرة - الآية 87، والأصل قلتم.

ولئن لمسا كثرة وتنوعا في هذه الأساليب، فإن البلاغ القرآني استعمالها بحكمة ودقة، ذلك أن الخطاب التواصلية الإقناعية، وإن كان يستعمل الوسائل الشعرية من تجميل واستعارة ومطابقات... إلخ، فإن ذلك في حدود خدمة وضوح الدلالة، ونفاذ الخطاب،<sup>(1)</sup> وبناء على هذا اكتفينا بالوقوف عند بعضها من خلال مثال واحد أو اثنين؛ لأن المقام لا يتسع لاكتشاف ملامح جمالها كلها وتبين أسرارها، وحسبنا أن البلاغ القرآني في تواصله مع متلقيه غطت فريد من الفن القولي الراقي من حيث تمكنه من التوفيق بين ذوقين مختلفين أو مزاجين متناقضين؛ أي يسير وفق خطين متوازيين، والعجيب أنهما يلتقيان عند نقطة البدء والمتهى، عبادة الله - عز وجل - وحده والإيمان به. الحقيقة العظمى التي فطر عليها الإنسان منذ آدم - عليه السلام - كاستعمال الترغيب والترهيب، والبشارة والإنذار، والوعد والوعيد.

(1) محمد العمري: البلاغة العربية - أصولها وامتدادها - ص 203.

والدنيا والآخرة، الجنة والنار، والموت والحياة، والإيمان والكفر، والعلم والعمل، والإقناع والتأثير، وجمع بين السلامة والجزالة، والقوة والعلوية كي يشعر المتلقي برهبة للعاني القرآنية وقسميتها، ومن أجل أن يظل - مهما كان نوعه - على خشية من الله. <sup>(١)</sup>

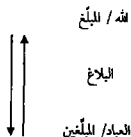
إنَّ من يحاول أن يتلمَّس هذه الخواص الفنية في البلاغ القرآني سيَجدها تَسِم بالقدرة التي تصوِّر المعنى، وتعلِّق إلى متلقيه قِلا أمثيًّا، مشحونًا بالمشاهد الملموسة، وحافلًا بالمشاعر المحسوسة التي تستجيب مع بعضها، وتلغضي مع قلب المتلقي وعقله. وما إكثار القرآن لثل هذه الصور (إلا لما تخلفه من سمات التجاوب التواصلية، إذ إن آية واحدة من هذه الآليات تكفي لتمثِّل صورة من صور الاستبصار والكمال في استخدام الألفاظ والمعاني، استغلالًا إلهامياً يدل على القدرة الباهرة في التحكم في كل الخصوصيات التأليفية التي أسهمت في تشكُّل اللفظ مع المعنى، وفي تناسق الحروف مع الكلمات، وفي تسلسل الآيات مع السور، وفي تعاقب الأحداث مع الصور، وفي إحكام القصص مع الأخبار، وفي اتصال الحوار مع الحجاج، وفي تنابع الأمر مع النهي، وفي ارتباط الحارور بالطرحة بالتعابير الفنية، وإليك هذه الآية التي يقول فيها سبحانه وتعالى: ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا تَتَكَلَّمُوا عَلَىٰ رُسُلِهِمْ يَكْفُرُوا وَفَعَلُوا بِالْحَارُورِ فِي الْأَرْضِ وَأَوْكَاثُوا شُرَكَاءَ كُفَّارًا عِندَآ مَا مَاثُوا وَمَفَقَافُوا لِيَسْتَلْزِمَ اللَّهُ ذَٰلِكَ صَرْفَ فِي مَوْلَاهُمْ وَفَعَلُوا بِرُسُلِهِمْ كَمَا كَانُوا يَكْفُرُونَ﴾ آل عمران - الآية 156، لتبين كيف أنَّها جمعت عددًا وافرا من الخصوصيات يمكن أن تتركز إلى دلالات مختلفة؛ فاستعمال أسلوب كهذا يقصد من وراءه إثارة شيء بعينه، في مخاطب مُبلَّغ بعينه، من أجل أن يؤدي البلاغ دوره. فنشأ علاقة من الاتصال المتبادل بين الأطراف كلها، وهو في الوقت ذاته يعكس خصوصية التعبير القرآني للوصول إلى حقائق تواصلية.<sup>(6)</sup> كل هذا ورد في توليفة متفردة لتحقيق التواصل الناجح؛ لأنه لو كان كله في صورة واحدة لنجم عنه ملل ونفور، ولما شئت إلى النفوس طريقا وإلى العقول سبيلا، وهنا ما أعطى هذه الآلية فسحة ومتسعا لاستمرارها وتجدها، حتى إنه يمكن القول: إنَّ أهمَّ لطيفة في البلاغ القرآني مودعة في تواصل تواصله ودوامه.

لقد ارتسم التواصل طبقاً لأشكال هندسية، متى طيبتها أنت طائفة خاضعة للبالغ الرهائي، فأياته تسير وفق  
خط عمودي شاقولي مستقيم من الأعلى إلى الأسفل، من السماء إلى الأرض والعكس، دلالة على تأتفه نزولاً  
وصعوداً. فهو سبحانه يقول: ﴿ أَقْسَمُ بِاللَّهِ تَؤَلَّفُ الْإِيْنُ كَالْوِإْنِ فَإِنْ تُبْشِرُ الْبَشَرِ كَالْبَشَرِ مَقَالُوا وَتَقْتُلُهُمُ الْإِيْنَةُ بِمِثْرِ  
سَعْوٍ وَتَقْتُلُهُمُ عَادِي الْحَرِيْمِ ﴾ آل عمران - الآية 181. وقد نزلت هذه الآية بعد الفعالة الشيعية التي قالها اليهود في  
الله؛ اللعين زعموا أن الله قدير حين أزل قوله تبارك وتعالى: ﴿ تَنْ ذَا الْإِيْنِ بِمِثْرِ الْبَشَرِ كَالْبَشَرِ كَالْبَشَرِ مَقَالُوا وَتَقْتُلُهُمُ الْإِيْنَةُ بِمِثْرِ  
سَعْوٍ وَتَقْتُلُهُمُ عَادِي الْحَرِيْمِ ﴾ البقرة - الآية 245، فمن ابن عباس - رضي الله عنهما - قال: دخل أبو بكر  
الصديق ذات يوم بيت مدارس اليهود، فوجد ناساً من اليهود قد اجتمعوا إلى رجلٍ منهم يقال له نضاح بن عازوراء،

(1) ينظر محمد علي الجوزو: مفهوم العقل والقلب في القرآن والسنة ص 117.

(2) ينظر محمد عمر شمس: أدوات النص - أبحاث لغوية، اتحاد الكتاب العرب - دمشق - 2000 ص 70.

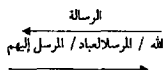
وكان من علمائهم وأحبارهم، قال أبو بكر لفتحناص: ويحك اتق الله وأسلم، فوالله إنك لتعلم أن محمدا رسول من عند الله قد جاءكم بالحق من عنده، تجدونه مكتوبا عندكم في التوراة والإنجيل، قال فتحناص: والله يا أبا بكر ما بنا إلى الله من حاجة من قهر وإننا لفقير، ما ننصرع إليه كما يتضرع إلينا وإننا عنه لأغنياء، ولو كان غنيا ما استعرض منا كما يزعم صاحبكم، يهاكم عن الربا ويعطينا ولو كان غنيا ما أعطانا الربا، فنضب أبو بكر وضرب وجه فتحناص ضربة شديدة، وقال: والذي نفسي بيده لو لا العهد الذي بيننا وبينك لضربت عنقك يا عدول الله. فذهب فتحناص إلى رسول الله - صلى الله عليه وسلم - فقال: يا محمد انظر إلى ما صنع بي صاحبك. فقال رسول الله - صلى الله عليه وسلم -: ما حملك على ما صنعت يا أبا بكر؟ فقال: يا رسول الله إن عدول الله قال قولا عظيما، زعم أن الله فقير وأنهم أغنياء، فنضبت لله وضربت وجهه فجحد ذلك فتحناص، فأنزل الله ردا على فتحناص وتصدقا لأبي بكر <sup>(١)</sup> الآية، التي يسير فيها القول صعودا ونزولا. وطلما جاء هذا النوع من الأسلوب التواصل في الكافرين، فقد جاء في المؤمنين حيث يقول جل جلاله: ﴿ قَدْ سَمِعَ اللَّهُ قَوْلَ الَّتِي تُجَادِلُكَ فِي زَوْجِهَا وَتَشْتَكِي إِلَيْكَ أَنَّهَا أَخْتِهَا خَافَتُ أَنْ تُصِيبَ بِرَأْسِهَا رَأْسَهُمْ فَوَسَّيْنَا لِلْآنَاسِ إِلَهُهُمْ ﴾ المجادلة - الآية ١، وقد نزلت في خولة بنت ثعلبة التي طاهر منها زوجها أوس بن الصامت، على عادة أهل الجاهلية في تحريم الزوجة بالظهار، وقد جاءت رسول الله - صلى الله عليه وسلم - تشكو ظلم زوجها لها وقالت يا رسول الله: أكل مالي، وأبلى شبابي، وثرت له بطني حتى إذا كبرت مني ورق عظمي، واقطع ولدي طاهر مني، وإن لي منه صبية صغارا، إن ضممتهم إليهم ضاعوا، وإن ضممتهم إلي جاعوا فما ترى؟ فقال لها: ما أراك إلا قد حرمت عليه، فقالت: يا رسول الله والله ما ذكر طلاقا وهو أبو ولدي وأحب الناس إلي، فجعل رسول الله - صلى الله عليه وسلم - يعيد قوله: ما أراك إلا قد حرمت عليه، وهي تكرر قولها، فما زالت تراجمه ويراجعها حتى نزل جبريل بسورة المجادلة بعد أن لجأت إلى الله وقالت: اللهم إني أشكو إليك، فاستجاب الله دعائها وفزج كربتها وشكواها. وما يوضح هذه المسألة المخططة التالي:



ووجدنا آياته - أيضا - تسير وفق خط أقي مستقيم دلالة على توجهه إلى المخاطب بلا اعوجاج أو انحراف أو انكسار لو قطع كقولهم: ﴿ خُذُوا زِينَتَكُمْ مِمَّا فِي بَيْوتِكُمْ وَكُلُوا وَاشْرَبُوا وَلَا تُسْرِفُوا إِنَّهُ يَكْثُرُ الْمُسْرِفُونَ ﴾ البقرة - الآية 93، وقوله:

(١) ينظر كتب التفسير التي فسرت الآية وأشارت إلى أسباب النزول كتفسير ابن كثير وتفسير الرازي وتفسير الصابري.

﴿عَمَّا أَرْسَل بِنِيعَةِ اللَّهِ إِبْرَاهِيمَ الْكَافُرَ﴾ الآية 25 من سورة هود، ﴿وَلَقَدْ أَرْسَلْنَا نُوحًا وَإِبْرَاهِيمَ وَمُوسَى وَعِيسَى ابْنَهُمْ أَنْ يَنْبَغُوا لِلْعَالَمِينَ﴾ الآية 285 من سورة القصص، ﴿وَلَقَدْ أَرْسَلْنَا هَارُونَ وَآدَمَ وَنُوحًا وَإِبْرَاهِيمَ فِي رِجَالِهِمْ أَنْ يَبَيِّنُوا لِلنَّاسِ آيَاتِنَا وَلِقَدْ آتَيْنَاهُمُ الْكِتَابَ وَالْحِكْمَ﴾ الآية 186 من سورة القصص، ﴿وَلَقَدْ أَرْسَلْنَا مُوسَى بِآيَاتِنَا أَنْ يَخْلُصَ لِقَوْمِهِ أَنْ يُؤَيَّدُوا لِقَوْمِهِمْ﴾ الآية 1 من سورة القصص، ﴿وَلَقَدْ أَرْسَلْنَا نوحًا بِآيَاتِنَا أَنْ يَخْلُصَ لِقَوْمِهِمْ﴾ الآية 1 من سورة القصص، ﴿وَلَقَدْ أَرْسَلْنَا نوحًا بِآيَاتِنَا أَنْ يَخْلُصَ لِقَوْمِهِمْ﴾ الآية 1 من سورة القصص.



وفي كلتا الحالتين يتجاذب هذان الخطان ذهاباً وإياباً، نزولاً وصعوداً تبعاً لظروف البلاغ وصيغته كالإلقاء والتلقي، والجدال والحوار والحجاج، وكالأمر والطاعة والكفران، وكالتنهي والانتهاز والعصيان، والسؤال والجواب... وإذا ما نظرنا إلى هذه الآيات والسور من زاوية نسخها الفني ألفينها فائرة محكمة الغلق انتصهرت فيها كل العناصر اللغوية التي تشكله، وهكذا بلغ الأداء الفني ذروة النضج الكامل والحسن التام لما فهو متعالي الآليات مترابطها.

#### 1. مرآة التواصل :

تمثل شمولية البلاغ من خلال قوله تعالى: ﴿هَذَا كِتَابٌ أَنْزَلْنَاهُ بِحُكْمِ رَبِّكَ لِلَّذِينَ يَنْبَغِي أَنْ يَنْبَغُوا لِلْعَالَمِينَ﴾ الآية 25 من سورة هود، ﴿وَلَقَدْ أَرْسَلْنَا نُوحًا وَإِبْرَاهِيمَ وَمُوسَى وَعِيسَى ابْنَهُمْ أَنْ يَنْبَغُوا لِلْعَالَمِينَ﴾ الآية 285 من سورة القصص، ﴿وَلَقَدْ أَرْسَلْنَا هَارُونَ وَآدَمَ وَنُوحًا وَإِبْرَاهِيمَ فِي رِجَالِهِمْ أَنْ يَبَيِّنُوا لِلنَّاسِ آيَاتِنَا وَلِقَدْ آتَيْنَاهُمُ الْكِتَابَ وَالْحِكْمَ﴾ الآية 186 من سورة القصص، ﴿وَلَقَدْ أَرْسَلْنَا مُوسَى بِآيَاتِنَا أَنْ يَخْلُصَ لِقَوْمِهِمْ﴾ الآية 1 من سورة القصص، ﴿وَلَقَدْ أَرْسَلْنَا نوحًا بِآيَاتِنَا أَنْ يَخْلُصَ لِقَوْمِهِمْ﴾ الآية 1 من سورة القصص، ﴿وَلَقَدْ أَرْسَلْنَا نوحًا بِآيَاتِنَا أَنْ يَخْلُصَ لِقَوْمِهِمْ﴾ الآية 1 من سورة القصص.

(1) يوسف القرطبي: الخصائص العامة للإسلام ص 60.

(2) مالك بن نبي: الظاهرة القرآنية، تر / عبد الصبور شاهين، تقديم محمد عبد الله دراز ومحمود محمد شاكر، دار الفكر - دمشق - 1981 ص 64.

(3) صحيح مسلم - المقدمة ص 5.

والحق أن هذا البلاغ الرباني على قداسة وعلوه استوجب النزول إلى كل الفئات من الناس، أنبياء ورسل، وعلماء وراشدين في العلم وجهالين، وحكام ومحكومين، وعرب وأعاجم، وقرءاء وأغنياء، ومؤمنين وكافرين، ومنافقين وأتقياء وعصاف، وسعداء وأشقياء، ذكور وإناث... لذلك فنبني للمتكلم أن يعرف أقدار المعاني، ويوازن بينها وبين أقدار المستمعين وبين أقدار الحالات، فيجعل لكل طبقة من ذلك كلاما، ولكل حالة من ذلك مقاما، حتى يقسم أقدار الكلام إلى أقدار المعاني، ويقسم أقدار المعاني إلى أقدار المقامات، وأقدار المستمعين على أقدار تلك الحالات؛<sup>(1)</sup> لأنه بكل بساطة يتكلم ليفهم ويقول ليبن.

سقت آيات الذكر المعجز في إطار واحد موجه للخاصة والعامة على حد سواء، فحافظت على مستواها الرفيع البين، ولم غل إلى الخاصة لترفع في مخاطبتهم ولم تركز إلى العامة لتبذل في مخاطبتهم، كلا.. ما لمسه فيها أنها جمعت صفتي النبوة والقرب في آن معا، وهو الشيء الذي لا نثر عليه في كلام بني البشر كلهم، وقد سئل أبو نعيم ذات مرة: لِمَ لا تقول ما نفهم؟ فأجاب: لم لا نفهمون ما أقول؟ وكان من المنتظر أن يكون رده النزول إلى مستوى الناس حتى يستطبع فكره وإبداعه أكبر قدر من المتقين، ويشد انتباه أقدام أكبر عدد منهم، والشواهد من هذا القليل كثيرة منذ أن بدأ الإنسان يدع إلى يومنا هذا.

إننا في هذه المحاولة من التصنيف سنحاول تبيين أدب الخطاب والتخاطب؛ أي السلوك الذي هو علامة على المبلغ والمبلغين أي القائل والمقول لهم، خاصة وأن البلاغ يتوخى مهما كانت مكانتهم أو أمتزجتهم ونفوسهم، فحديث الرضا والقبول غير حديث السخط والرفض، وحديث الإهانة والتهمك غير حديث التشريف والتعظيم، وحديث الأمر والنهي غير حديث الدعاء والامتنال... مما يقضي إلى القول: لهذا البلاغ بنيت الخاصة وأهدافه، ومن ثمة انطأ من المبلغين يتوفرون على درجة معينة من كفاءة التلقي. كما ستبين لنا هذه المحاولة قيمة هذا البلاغ ومكانته داخل نطاق التواصل على أساس أن «العلاقة التفاعلية بين الأثر والمتلقي علاقة متميزة بمظهرين اثنين: الأول مظهر جمالي يعكس أحكام قيمة تستند إلى المرجعية المشتركة بين الباث والمتلقي... والثاني مظهر تاريخي يتمثل في أن الاستيعاب للبديهي للنص لا يفتر عن أن يعتني ويتطور ليكشف خلال سيرورته التفاعلية عن أنواع من التلقي التي لا بد من أن تعكس قيمة الأثر ومكانته»<sup>(2)</sup>.

إنه ليس من السهل الوقوف على هذه المراتب من دون معرفة الصياغات المختلفة التي وردت فيها، على اعتبار أن كل مرتبة تمثل عاملا أساسا في تجسيد المعاني والألفاظ والأساليب التي وظفها المبلغ، والأصعب أنها صيغت في مرتبة واحدة بالجمردة نفسها؛ فأما المرتبة الأولى فهي لله عز وجل، فهو سبحانه من أرسل للملك جبريل - عليه السلام - إلى النبي محمد - صلى الله عليه وسلم - فالتقى إليه ما أمره الله تعالى به، ثم منه - صلى الله عليه وسلم - لعشيرته الأقربين،

(1) الجاحظ: البيان والتبيين ج 1 ص 138 - 139.

(2) إدريس بلمليح: القراءة التفاعلية - دراسات لنصوص شعرية حديثة - ص 56.

ثم لكل الصحابة والتابعين، ومنهم لعامة الخلق على تفاوتهم، ليس في قوة الإدراك والفهم فحين وإلما في التصديق والتكذيب، والإيمان والكفر، وما يدل على هذا قوله تعالى: ﴿فَالَّذِينَ لَا يُحِبُّونَ مَا نُعِظُوا وَلَكِنْ قَوْلُوا نَتَعَلَّمْهُمَا وَلَمَّا بُدِّلُوا الْأَيِّمُ فِي قُلُوبِهِمْ﴾ [المحجرات - الآية 14، وقوله: (ومن الناس من يبتدئ بالله على حُرْفٍ فَإِنْ أَصَابَهُ خَيْرٌ اطْمَأَنَّ بِهِ وَإِنْ أَصَابَتْهُ فِتْنَةٌ انقلب على وجهه خسر الدنيا والآخرة ذلك هو الخسران المبين) الحجج - الآية 11، وقوله: ﴿وَلَوْ جَعَلْنَاهُ قُرْآنًا عَرَبِيًّا لَقَالُوا قَوْلًا فُصِيحًا فَغَنِيًّا لَوْلَا فُصِيحُ قَوْلِهِ لَوَلَّى سَعْدٌ مِنْهُ لَخِذُوا مِنْ بَيْنِ يَدَيْهِمْ وَقَفُوا مِنْهُ لَخِذُوا مِنْ بَيْنِ يَدَيْهِمْ وَقَفُوا مِنْهُ لَخِذُوا مِنْ بَيْنِ يَدَيْهِمْ﴾ [فصلت - الآية 44، فهذه الآيات على سبيل المثال لا الحصر تبين أن مرتبة المؤمنين أعلى درجة من المسلمين، وأشرف مكانة وقدرا بالنسبة إلى الكافرين الأذلاء؛ إذ إن لفظة لنا في الآية الرابعة عشرة (14) من سورة المحجرات تفيد التوقع؛ بمعنى أن الإيمان سيحصل، ولكن ليس قبل أن يصل الأعراب إلى حقيقة الإسلام، ويطلقوا على عاصته، ويلتفوا حول حلاوة الإيمان فيستحكم في قلوبهم، وبذلك ينالون مرتبة من هم في أرقى الدرجات وأعلها، يحكم تصديقهم لكل ما جاء به القرآن بكل ثقة واطمئنان قلب من دون من قوله تعالى: ﴿يَسْتَوِ عَلَىكَ أَنْ تَسْأَلَ نَاسًا عَنْ شَيْءٍ لَمْ يَنْصُرُوا عَلَيْهِمْ وَلَمْ يَكُنْ لَهُمْ فِيهِمْ شَيْءٌ مِنْ شَيْءٍ فَسْأَلْهُمْ عَنْهُ وَقُلْ إِنْ كُنْتُمْ تُحِبُّونَ اللَّهَ فَاتَّبِعُونِي يُحْبِبْكُمُ اللَّهُ وَيَغْفِرْ لَكُمْ ذُنُوبَكُمْ﴾ [المحجرات - الآية 17، فأولئك لهم الدرجات العلى في الدنيا والآخرة؛ لأنهم ادركوا حقا أن في القرآن هداية من الضلال، وشفاء لما في الصدور من الشك والجهل، فكانوا موقنين. بعكس الكافرين الذين صمموا أذانهم، وغطوا على أبصارهم، فهم لن يرقوا إلى درجة هؤلاء أبدا، يقول عز من قائل: ﴿هُمْ دَرَجَاتٌ عِنْدَ اللَّهِ وَالَّذِينَ يَزِينُونَ لِحُجْرَتِهِمْ مِنْهُ لَنْ يَدْخُلُوا فِيهَا وَلَا يَصْلَوْنَ﴾ [آل عمران - الآية 163، ويقول: ﴿وَمَنْ أَلْزَمَ جَمْعًا مِمَّنْ يَنْتَحِبُ الْأَرْضِ وَوَقَعَ بِمَحْضِهِمْ قَوْفٌ يَنْصَرُّهُمْ يُدْخِلُكُمْ فِي مَا بَاتَكُمْ فِي رَبِّكُمْ رَيْبٌ الْعِيقَابِ وَإِنَّهُ لَفُتْرٌ وَرَيْبٌ﴾ [الأنعام - الآية 165، ليدل هنا على أن التفاوت حدث بين الناس بمقدار استمدادهم وإحجامهم لما بطوا واختبروا فيه من نعم وغيرها فظهر غايهم، كما أن التفاوت وقع في الشيء الذي حصل به الإظهار والبيان،<sup>(1)</sup> مراعاة لدرجة كل واحد على حدة.

ولئن كان هذا البلاغ بمنزلة خطاب كان من الضروري أن يتضمن علامات خاصة متوافقة بتفاوت درجة صاحب البلاغ والمبلغ والمبلغين، الأول فالثاني... وهكذا.

لقد احتوى القرآن الكريم على الحكم والمثابه، وكان من الطبيعي أن يحتوي صنوفا من المراتب التي لها مواصفاتها وخصائصها، على اعتبار أن الحكم هو واضح الدلالة ظاهر المعنى الذي لا يحتمل إلا وجهها واحدا من المعنى، فيفهمه الخاص العام، أما للمثابه فإنه يضم أنواعا من المطلقين، بوصفه أسلوبا خفي للمعنى لا يصل إلى دلالاته وأوجهه التفسيرية والتأويلية إلا الخاصة من العلماء، فضلا عن وجود آيات يغيب تأويلها عن كل المقول مهما بلغت درجتها أو مرتبتها، وهي خصوصية به عز وجل فقط دون سواه.

(1) محمد فخر الدين الرازي: مفتاح الغيب - دار الكتب العلمية - بيروت 1983 ج 7 ص 204.





فاما خطابه للاصحاء كان من اجل اخبارهم عن خلق آدم وفريته وخلاقتهم في الارض لاجراء احكامه وتنفيذ اوامره الربانية لقوله تعالى: ﴿وَإِذْ قَالَ رَبُّكَ لِلْمَلٰٓئِكَةِ اِنِّيْ جَاعِلٌ فِى الْاَرْضِ خَلِيفَةً لِّكَۤ اَلَمْ يَكُنْ لَّكَ اَمْرٌۭۤ اَنْ تَقِيْعُدَۙ فِيْهَا وَتَسْمِعَۙ الْاٰيْمَةَ وَتَحْمِلَۙ يَحْمِلُوْكَۙ وَتَقُوْصُۙ لَكَۤ اَقَالِۙ اِنِّيْ اَعْلَمُ مَا لَا تَعْلَمُوْنَ﴾ البقرة - الآية 30 وفي هذا تعليم لعباده المشاورة في

أمورهم قبل أن يقدموا عليها كما ذهب إلى ذلك بعض العلماء،<sup>(4)</sup> كما كان خطابه لهم من أجل إثبات أن أمر الله نافذ ولهم لا يعصون له أمراً مطلقاً لقوله عز وجل: ﴿وَأَنذَرْنَا لَكُمْ أَنَّكُمْ تَجْعَلُونَ لَدُنْكُمْ حُجُودًا﴾ البقرة - الآية 34 وقوله: ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اتَّقُوا اللَّهَ وَلْيَاذَنْبُوا أَلْسِنَتَكُمْ وَالسَّجِيَّةَ عَلَىٰكُمْ كَذَّبْتُمْ شِرْكَاءَ اللَّهِ فَالْيَحْشَىٰ لِلَّذِينَ آمَنُوا أَنَّهُمْ يُصَوِّرُونَ مَا يُوَسْوِسُونَ﴾ الشورى - الآية 6، كما أن خطابه لهم على سبيل ترويع الكافرين وتثبيتهم ومثل ذلك قوله: ﴿وَيَوْمَ نَحْشُرُهُمْ جِجَاعًا ثُمَّ نَقُولُ لِلَّذِينَ أَهْلَكُوا إِنَّا كُنَّا فَاعِلُونَ﴾ سبا - الآية 40.

(1) الصابوني: صفوة الخاسر ج 1 ص 49.

مقامه، وجعله في الدرجات العلى؛<sup>(١)</sup> فانه جلّت قدرته ﴿هُوَ الَّذِي يُصَلِّيْ عَلَيْكُمْ وَمَنِ كُنْتُمْ ثَغْرًا كُنْتُمْ هَيْكَلًا مِّنْ اُتْرُكٍ وَكَانَ اَللّٰهُمَّ بِاَلْقَوْمِ الَّذِيْنَ كُنْتُمْ يُصَلُّوْنَ عَلَى اَنْفُسِهِمْ اَلَّذِيْنَ مَا تَقُوْا مِنْهُ لَوْ اَنَّكُمْ تَعْلَمُوْنَ اَلْاَحْزَابَ - الايات 43 - 56، وامتد خطاب للملاكمة للناس ليشمل لحظة وفاتهم، فاما ان يكونوا من اولياء الله عز وجل فيقال لهم: ﴿يَا أَيُّهَا النَّاسُ اتَّقُوا اللَّهَ الَّذِيْ تَعْلَمُونَ أَنَّ اللَّهَ عِندَهُ عِلْمُ السَّاعَةِ وَأَنِ اتَّقُوا عَمَلَ الْمُرْتَكِبِينَ﴾ الفجر - الايات 27 - 28، واما ان يكونوا من اعداء الله فيقال لهم: ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ كَفَرُوا لَكُمْ اُنْتِهَآءٌ مِّنْ عَذَابِكُمْ الَّذِيْ نَبِّئْتُمْ بِأَنَّهُ كَانَ تَكُنْ اَرْضٌ اَهْوَاةٌ فَتَقْصِيْ رُءُوسَكُمْ فَتُكَادُّكُمْ مَّا رُءُوسُكُمْ وَهُمْ لَا يُفْقَهُوْنَ وَاُتْرُكٌ مَّوَدُّهُمْ جَهَنَّمَ وَتِلْكَ صَمِيرًا﴾ النساء - الآية 97.

وتواصل تواصلهم مع الناس ويتم لحظة الحساب والجزاء، فيقولون لأهل الجنة: ﴿سَلَامٌ عَلَيْكُمْ بَلَغْتُمُ اَقْدَامَكُمْ خَالِدِينَ فِيْهَا﴾ الزمر - الآية 73، ويقولون لأهل النار: ﴿اَلَمْ يَأْتِكُمْ رُسُلٌ مِّنْكُمْ يَقُولُونَ عَلَيْكُمْ بَايِعْتُمْ رُسُلَكُمْ وَرُدُّوكُمُ اِلَيْهَا تَبَعًا وَيُتَمَدُّ هَذَا قَالًا بَلَىٰ لَكُنْ عَذَابٌ عَذَابٌ عَلَيَّ الْكٰفِرِيْنَ﴾ الزمر - الآية 71. وهم بهذا يقسمون الى قسمين: ملاكمة الرحمة وملاكمة العذاب.

واما خطابه لعباده الصالحين من المؤمنين فجاء على النحو التالي ﴿وَإِذَا سَأَلَكَ عِبَادِي عَنِّي فَإِنِّي قَرِيبٌ مُّجِيبٌ دَعْوَةَ الدَّاعِ إِذَا دَعَانِ فَلْيَسْتَجِيبُوا لِي وَلْيَعْلَمُوا أَنِّي سَمِيعٌ عَلِيمٌ﴾ البقرة - الآية 186، ﴿وَلَقَدْ عَیَّدْتُمُ ابْنَ إِدْرِيسَ إِذْ أَخَذْنَا مِنْهُ الْتَمِيزَ اَلَّذِيْ فِيْهِ رُءُوسُكُم مِّنْ اَلْأَشْجَرِ﴾ الحجر - الآية 49، ﴿وَلَقَدْ عَیَّدْتُمُ ابْنَ اَدَمَ اَلَّذِيْنَ اَسْرَفْنَا عَنْ اَنْفُسِهِمْ لَئِنْ تَنَبَّطُوا مِنْ دَحَى الْاَرْضِ لَآتِيَنَّكُمُ الْمُنْذَرُ بِحِمَاٍ مِّنْهُمُ اَلْمَعْرُورُ الرَّجِيمُ﴾ الزمر - الآية 53، إذ لطالما شرفهم بأن اضافهم إليه إضافة تشريف، بعد ان قبل عليهم، ودعاهم بـ يا ايها الذين آمنوا واما المؤمنون وتاداهم بها. ووصفهم بالمؤمنين، والأبرار، والحسنين، والصالحين، والمخلصين، والصالحين، والطيبين، وللمؤمنين، وللمسلمين، ... غيرها من النعوت والصفات جزاء بما كانوا يعملون، ولهم الحسنى وزيادة من كريم رحيم لقوله تعالى: ﴿إِنَّا أَنزَلْنَاهُ فِيْ رُبِّكَ﴾ الانطار - الآية 13، وقوله: ﴿إِنَّ اَلْمُتَّقِيْنَ فِيْ جَنَّاتٍ وَعُيُونٍ﴾ الحجر - الآية 45، وقوله: ﴿إِنَّ اَلْمُسْلِمِيْنَ وَالْمُسْلِمَاتِ وَالْمُؤْمِنِيْنَ وَالْمُؤْمِنَاتِ وَالَّذِيْنَ آمَنُوا بِاللَّهِ وَآتَوْا بِحَسَنَاتٍ لَهُمْ مَّا نَدَّبُهُمْ عَلَيْهِمْ﴾ النساء - الآية 35، ووسم نفوسهم بالبطية والمطعة والرامة قال: ﴿يَا أَيُّهَا النَّاسُ اتَّقُوا اللَّهَ الَّذِيْ تَعْلَمُونَ أَنَّ اللَّهَ عِندَهُ عِلْمُ السَّاعَةِ﴾ الفجر - الآية 27، وقال: ﴿وَلَا تَقْتُلُوا اَنفُسَكُمْ اَلَّذِيْنَ قُتِلُوا﴾ القيامة - الآية 2، وقال: ﴿اَلَّذِيْنَ تَدْعُوْهُمْ اِلَيْكَ لِيُبَيِّنَ﴾ النحل - الآية 32.

واما خطابه لعباده غير الصالحين من الكافرين والمنافقين فجاء على النحو التالي ﴿اَلرَّكَّابُ كَذِبٌ اَرْتَدَّتْ اَنْفُسُهُمْ اِلَى الْاَشْجَرِ بِأَنفُسِهِمْ اِلَى اَلْأَشْجَرِ الَّذِيْ فِيْهِ رُءُوسُكُمْ وَمَا فِي الْاَرْضِ رُءُوسٌ لِلَّذِيْنَ كَفَرُوْا مِنْ عَذَابٍ مِّدْوِيٍّ﴾ ابراهيم - الايات 1 - 2، و ﴿يَحْذَرُ الْمُنْشِقُ اَنْ تَنَزَّلَ عَلَيْهِمْ سُورَةٌ تُنَبِّئُهُمْ بِمَا فِيْ قُلُوبِهِمْ فَلَا تُسْمِعُ وَلَوْلَا اَللّٰهُ تَعَالَى لَفَسَدَتِ السَّمَاوَاتُ وَاَلْاَرْضُ وَاَلَّذِيْنَ فِيْهَا يَكْفُرُوْنَ﴾ النجم - الآية 64، وقال: ﴿قُرْآنٌ اَلَّذِيْنَ يَكُنْزٍ لِّاَلْبَنِيْنَ اَلْكِتَابِ الَّذِيْ نَعْبُدُكُمْ

(١) ينظر الصابوني: صغرة التفسير، ج 2 ص 536.

[illegible]

أعمية جليلة في التأثير في القلوب والعقول معا، وبالحصوص وأنها استعملت في مواطن النصيح والإرشاد، ليتذكر بنو آدم لهم عرصة لكلا الشيطان ومفاسده، فحذرهم من إيليس وقيله، ميتا لهم عدوانته القذبة لأيي البشر آدم - عليه السلام - وزوجه في سعيه في إخراجهما من الجنة، ثم أرفق هذا النداء بجملة أخرى من النداءات التالية لغات المصدق. كما وجه نداء آخر لهم وهو أنه تبارك وتعالى سيبحث رسلا يقصون عليهم آياته، ثم نداء جديد لا يخلو من توسيع وتقرع جاء على شكل استفهام مع تعليل للأمر الذي نهامهم عنه فقال: ﴿عَالَمِيَّاهُ الْغَيُورُونَ وَفِيهِمْ كَثِيرُونَ وَفِيهَا أَنْفَرُونَ﴾ (٣٥) يعني نادم لا يقينكم الشيطان كما أخرج أبوينكم من الجنة يفرح عنكما يا سباع البريهاموا نوحاً إنكم كنتم هودجاً لليون حيث لا ترونهم بها جنتا القيطون أولية للذين لا يؤمنون ﴿إلى أن قال:﴾ (٣٦) نادم غداً ويذكر عند كل مسجد وسكوا ولا تشروا فيه ولا تحب السمرين ، وقال: ﴿بئس نادم أنا يا أيها الذين آمنوا لا تقصون عني ما كنتم تعلمون ولا تحبهم ولا تحبهم ثوباً﴾ الأعراف - الآيات 26 - 27 - 31 - 35، وقال: ﴿أنا نادم إليكم يعني نادم أن لا تشبهوا الذين قبلوا أن لا يذكروا عذوبين﴾ يس - الآية 60.

وأما خطابه للجن فجاء على سبيل التوبيخ والتعريض في شكل نداء اتبعه باستفهام بالنسبة إلى الكافرين يقول تعالى: ﴿يَوْمَ يَصْعَدُ الْكَاذِبُ فِي خِطْبَةٍ كُفْرَتِهِ خِطْبَتُهُ يَوْمَ تَنْبَسُ السَّمَكُوتُ مِنْ دُونِ الْوَيْلِ وَالْجَبَلُ الْأَشْفَى يَوْمَ يَكُنُ الْأَرْضُ مِلْحًا وَقَدْ يَسْجَدُ الْكَافِرُونَ﴾ (٣٧) إلى أن قال: ﴿يَنْتَصِرُ الْجَنُّ وَالْإِنْسُ أَنْ يَكُونَ مِنْكُمْ يَقُصُّونَ عَلَيْكُمْ مَا يَكُونُ لَكُمْ بِهِ عَذَابٌ شَدِيدٌ فَاعْلَوْا شَيْءًا مِمَّا كُنْتُمْ تَكْفُرُونَ﴾ (٣٨) يعني نادم أنتم كاذبون خيلون فيها إلا ما كنتم تفترون بكم عذاب عظيم ﴿٣٩﴾ الأنعام - الآيات 128 - 130، ويقول: ﴿قَالَ ادْخُلُوا فِي أَسْوَاقَ الَّذِينَ فُتِنُوا بِآيَاتِنَا مِنَ الْجِنِّ وَالْإِنْسِ الَّذِينَ كَفَرُوا لَمَّا دَخَلُوا مِنْ حَيْثُ أَوْفَى السَّمَاءُ فَمَا زَبَدَ شَمْعُهَا فَكَانُوا خَرَابًا وَلَهُمْ فِيهَا عَذَابٌ عَظِيمٌ﴾ (٤٠) الأعراف - الآية 38، مثلما جاء خطابه في شكل نداء رحمة وتشريف في عبارة يأياها الذين آمنوا وأياها للمؤمنين من دون تحديد لجنس المؤمن، فيندرج تحتها الإنس والجن، ليدل على أن الجن مثل الإنس في انقسامهم إلى فريقين: فريق مهتد، وفريق ضال. وأن كل فريق سينال إما رضا وجنة وإما سخط ونار، فهم مخاطبون مكلفون، مأموون منهيون، مثابون معاقبون كالإنس، ولا أدل على ذلك من أن الله توعدهم بالحساب والجزاء في الآية التي جمع فيها لفظ الضلال بين الإنس والجن يقول تعالى: ﴿سَخَّرَ لَكُمْ مِنْهَا نَفَقَاتٍ فِي سَبْعِ نِجَالٍ﴾ (٤١) الآية 31، أيضاً فقد قرن الله بينهما، عندما أمرهم بالمحروب منه والفرار من فضله يوم القيامة ومن باب تعجيزهم وترهيبهم فقال: ﴿يَنْتَصِرُ الْجَنُّ وَالْإِنْسُ إِذَا اسْتَكْبَرْتُمْ أَنْ تَدْعُوا مِنْ أَتْقَايَا السَّمَكُوتِ وَالْأَرْضِ فَاشْعُرُوا أَنْتُمْ دُونَ الَّذِينَ لَا يَسْمَعُونَ إِلَّا سَلْطَنَ اللَّهِ الرَّغِيْبِ بِالْإِنْسِ إِلَى مَنْ اسْتَمَعَ مِنَ الْجِنِّ، فكانت أحسن جوابا لربها من الإنس عندما قرأ رسول الله - صلى الله عليه وسلم - سورة الرحمن على أصحابه فكان كلما يأتي على قوله تعالى: ﴿يَأْتِي نَادِمٌ وَيَكْفُكُ كَذِبَانِ﴾ قالت الجن: لا



[illegible]

(١) ميد قطب : في ظلال القرآن ، م ٤ ج ١٦ ص ص ٢٣٣٠ - ٢٣٣١.

المرقية الثلثية : الرسل والآتيةاء - عليهم الصلاة والسلام -

وتخص برسلك الله - صلى الله عليه وسلم - وهم من الحيرة للصطفين من عباده، يارقون الناس وهم منهم  
بخصصة الوحي لما تصفوا به، فقد أنشئ الله عليهم جميعا فقال عنهم: ﴿وَأَذْكُرْ عِبَادَكَ الَّذِينَ رَفَعُوا صَوْتَهُمْ بِالنُّبِيِّ  
وَالْأَنْبِيَاءِ ۖ إِذَا تَشَفَعُوا بِمَا تَوْصَّوهُمُ قَالَ أَعْلَمُ ۖ وَأَتَمُّ عِدَةً لِّمَنْ تَسْتَغْفِرُ الْخِيَارَ ۖ﴾ (١) وَأَذْكُرْ تَسْجِيلَ الْوَسْطِ وَالْأَكْبَلِ وَكُلَّ بَيْنَ  
الْخِيَارِ ۖ﴾ ص - الآيات من 45 إلى 48، وبين أنهم كانوا صادقي الوعد في قوله: ﴿وَأَذْكُرْ فِي الْكِتَابِ بَيْنِي لِمَنْ أَتَى  
صَادِقَ الْوَعْدِ وَكَانَ رَسُولًا نَبِيًّا ۖ﴾ (٢) مريم - الآية 54، صابرين أوابين فقال: ﴿أَسِيرَ عَزْمًا لِقَوْلِي وَأَذْكُرْ عِبَادَكَ وَدَعَا الْإِيمَانِ لِقَوْلِي  
ۖ﴾ (٣) وَأَسْرَا الْجِبَالَ مَعْتَبِينَ مِنَ النَّبِيِّ وَالْإِنشَارِ ۖ﴾ (٤) وَالْقُدْرَةَ تَحْتَهُ كُلَّ لَهْ وَأَوَّلِ ۖ﴾ (٥) وَتَدْعَا كُلَّ كَلِمَةٍ تَدْعَى إِلَيْهَا الْجَنَّةُ فَتَقْدِرُ عَلَى الْخَطِّابِ ۖ  
لِي أَنْ قَالَ: ﴿وَوَعْدًا لِلْأَوَّلِينَ سَتُحْيِيَنَّهُمْ فِي مِثْلِ مَا تَدْعَى إِلَيْهِ وَأَوَّلِ ۖ﴾ ص - الآيات 17 - 18 - 19 - 20 - 30، وقال: ﴿فَأَسِيرَ كَمَا  
صَبَرُوا وَلَوْ أَلَمْتُ مِنْ رُسُلِي ۖ﴾ الأحقاف - الآية 35، أو اهدن منيبي إلى الله ومتوكلين عليه فقال: ﴿إِنِّي أَذْكُرْكُمْ تَكْلِيمًا لِقَوْلِي شَيْئًا  
﴿هود - الآية 75، وقال: ﴿وَلَقَدْ كَذَّبُوا إِذْ بُدِّئُوا فَاسْتَفْتَوْهُ وَحَرَّكَكُمْ وَكَلَّمَكُمْ ۖ﴾ ص - الآية 24، وقال على لسان نبيه عمدة  
الأكرم: ﴿فَذَلِكُمْ اللَّهُ رَبِّي عَلَيْهِ تَوَكَّلْتُ وَإِلَيْهِ أُنِيبُ ۖ﴾ الشورى - الآية 10، وكذلك قال على لسان شعب - عليه  
السلام - ﴿وَأَتَوَيْتَنِي بِالْأَقْبَرِ عَزَمْتُ وَكَلَّمَكَ وَأَقْبَرُ إِلَيْهِ ۖ﴾ هود - الآية 88، كما دل على أنهم رحما، شديدو الشفقة،  
كثيرو العفو فقال: ﴿فِيمَا رَحِمْتَنِي لَيْسَ لِي لَكُمْ وَلَوْ كُنْتُ فَطَّا غَلِيظَ الْقَلْبِ لَأَقْتَضَا مِنْ عَرْفِي غَافِقَةً ۖ عَنَّمْ وَاسْتَغْفِرْ لَهُمْ وَتَأْوِلْ لَهُمْ فِي  
الْآخِرَةِ فَمَا مَتَّعْتُكُمْ عَلَى الْآخِرَةِ إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ الْمُتَوَكِّلِينَ ۖ﴾ آل عمران - الآية 159، وقال: ﴿وَأَمَّا إِلَيْنِ أَنْ تَحْبَسَ تَوْجُوهَهُمْ فِي رَحْمَةِ الْوَقْدِ  
هُمْ فِيهَا تَحْلِلُونَ ۖ﴾ الآتيةاء - الآية 107، وقال: ﴿لَقَدْ جَاءَكُمْ رَسُولٌ مِنْ أَنْفُسِكُمْ عَزِيزٌ عَلَيْهِ مَا عَنِتُّمْ حَرِيصٌ  
عَلَيْكُمْ بِالْمُؤْمِنِينَ وَدُفْعُ الْبُغْيِ ۖ﴾ التوبة - الآية 128، وانفتح لهم كانوا مخلصين صالحين في قوله: ﴿لَقَدْ يَنْبَغِي أَنْ يَكُونَ  
الْمُخْلِصُونَ ۖ﴾ يوسف - الآية 24، وقوله: ﴿وَأَذْكُرْ فِي الْكِتَابِ مَوْسَى إِذْ كَانَ ظَلَمًا كَانَ رَسُولًا نَبِيًّا ۖ﴾ مريم - الآية 51، وقوله:  
﴿فَتَدْعَا السَّائِكَةَ وَهَوَّاهُمْ بِمِثْلِ فِي الْحَرَابِ أَنَّ اللَّهَ يُدْخِلُهُمْ فِي مِثْلِهِمْ كَمَا يُدْخِلُهُمْ فِي مِثْلِهِمْ وَتَدْعَا إِلَيْنِ الْكَلْبِ لِيَجْزِيَ ۖ﴾  
آل عمران - الآية 39. ولعل لهم ما يميزهم هو الثلثي من رب عظيم، وهو أمر مقصور عليهم دون غيرهم من الناس،  
فيلقون آيات الله وتعاليمه منه إما وحيا أو من وراء حجاب أو يرسل رسولا لقوله تعالى: ﴿وَمَا كَانَ لِنَفْسٍ أَنْ يَبْغِيَ اللَّهُ إِلَهًا إِلَّا  
وَحْدًا أَوْ يَدْعَى إِلَهًا مِثْلَ دُعَائِهِمْ أَوْ يُرْسِلَ رَسُولًا فَيُوحِيَ بَأْمَرًا لِقَوْلِهِمْ فَلْيُحْكِمِ اللَّهُ عَلَى حَكْمِهِمْ ۖ﴾ الشورى - الآية 51، مما يعني أن جمالية  
التواصل تجلت أكثر في هذين الطرفين اللذين لا يتسبان إلى نفس المرتبة الوجودية. (١)

يجسد خطاب الرسل - عليهم السلام - لله تعالى منتهى الأدب، كما يمثل علامة أخرى من العلامات الأخلاقية  
التي تسمح لنا بإدراجهم في مرتبة سامية كقوله تعالى حكاية عن إبراهيم الخليل - عليه السلام - ﴿الَّذِي عَقِلَ فَعُوذِي بِهِ  
ۖ﴾ (٢) وَالَّذِي هُوَ عَظِيمٌ ۖ﴾ (٣) وَإِذَا مَرَضْتُ مَقُوتٌ شَفِيعٌ ۖ﴾ (٤) وَالَّذِي يُسْمِعُ بَشِيرًا وَنَذِيرًا ۖ﴾ (٥) وَالَّذِي أَلْهَمَ لِي غَلِيظَتِي وَبَرَّ  
الْقَبْرِ ۖ﴾ (٦) الشعراء - الآيات من 78 إلى 82، فإن النكته التي أوجبت على الخليل - عليه السلام - إسناد فعل المرض

(1) نصر حامد لبريزيد: مفهوم النص - دراسة في علوم القرآن - ص 33.



إلى نفسه دون بقية الأفعال حسن الأدب مع ربه عز وجل، وأستد فعل الشر إلى نفسه، وإن كان المرض قلداً من الله وقضاه. وكذلك قوله تعالى: ﴿وَمَلَأَ كَيْسَ بَكِ يَكُونُ﴾ (٣١) قَالَ جِي عَصَايَ أَلْتَوْكُنَّ عَلَيَّ وَأَمَلْتُ بِهَا عَلَى عَصَايَ وَلِي فِيهَا مَتَارِبُ خَيْرٌ (٣٢) طه - الآيةان ١٧ - ١٨، وهنا جواب عن سؤال، ثم قال موسى - عليه السلام - : ﴿قَالَ جِي عَصَايَ أَلْتَوْكُنَّ عَلَيَّ وَأَمَلْتُ بِهَا عَلَى عَصَايَ وَلِي فِيهَا مَتَارِبُ خَيْرٌ﴾ طه - الآية ١٨، فاجاب عن سؤال مقدر، كانه نحن أن يقال له: وما الغاية من وجودها عندك؟ فقال بعدد منافها وحاجاتها. ولم يقل ذلك عن موسى - عليه السلام - إلا بقصد شكر الله تعالى الذي رزقه تلك العصا التي وجد فيها من المآرب ما لا يوجد في مثنها. وابتدأ بالجواب عن السؤال المقدر قبل وقوعه تأنيباً مع ربه سبحانه، ولتعظيم مسأله ربه له، فرفها بالجواب عنها،<sup>(١)</sup> وكان من الممكن أن يرد: هي عصاي وكفى، ثم رغبة منه في إطالة العملية التواصلية مع ربه قدر الإمكان، ليحقق تواصلات متواصلة، وإن كنا نجد من يرى أن ذلك ما يبدع عصاي إطناب سخر لغاية بلاغية اقتضاه مقام التمجيز؛<sup>(٢)</sup>

(1) ينظر ابن أبي الأصم: بديع القرآن ص 126.

تَبَيَّنَ الشُّكُوكَ فِي الْأَعْرَافِ - الآية 144، ﴿وَيُوشِفُ أَعْرَافَ مَنْ خَدَّاهُ﴾ يوسف - الآية 29. فضلا عن أن الله - عز وجل - خصه بالذكر في قوله: ﴿إِنَّكَ كَلِمَةٌ تَسْمَعُ وَيُؤْتِيهِمْ لَذَيْنَ كُتُبِهِمْ وَعَلَى الْوَجْهِ نُورٌ وَفِي الدِّمَاقِ نُورٌ﴾ آل عمران - الآية 68 تعظيما له، وللدلالة على أن رسالتك موافقة لما جاء به إبراهيم - عليه السلام - في أكثر شرعه ديناً قياساً ملة إبراهيم حنيفاً، وإن كان ذكر التَّيْبَةِ قد عمَّه وشمله.

كذلك هذه التَّدَاتِ التي وجهت للرسول - صلى الله عليه وسلم - لم تخل من تسليية وشد أزراً، إذ أمره الله ألا يهلك نفسه أسفاً إن أعرض بعض الناس عن القرآن ولم يؤمنوا به، ولا يحزن لما يناله من أذى من أعدائه، فهو سبحانه سيكفيه شرهم ويعصمه منهم، فقال متديبا إياه بأشرف الأوصاف: ﴿يَا أَيُّهَا الرَّسُولُ لَا يَحْزَنْكَ الَّذِينَ يُكْفِرُونَ﴾ يسرعون في الكفر من الذين كانوا آمناً بأقربهم وذكروا قلوبهم وروى الذين هادوا واستمروا لكذب يستكبرون يقومون ما يروون لك لا يفرعون الكفر من يده موانعهم يقولون إن أو تشر هذا فخذوه وإن لا تفر هذا فخذوا من يد رب الله فينتقم فنحن نملك المؤمنين المؤمنين وأولئك الذين لا تروا الله أن يطلع قلوبهم فهم في أليها خزي ولكم في الآخرة عذاب عظيم ﴿٥٠﴾ المائدة - الآية 41، وناداه أيضاً في موضع آخر بالرسالة الربانية فقال له: ﴿يَا أَيُّهَا الرَّسُولُ بَلِّغْ مَا أُرِيدُ لَكَ مِنْ رَبِّكَ وَإِنْ كُنْتُمْ لَمْ تَعْلَمُوا بِمَا يَقُولُ فَابْتَلُوا مَا يَقُولُ وَأَقْبِلُوا لِيَعْلَمُوا أَنَّهُ كَذِبٌ أَمْ لِلرَّسُولِ الْهَدْيُ وَلَا لِلَّذِينَ يَقُولُونَ﴾ المائدة - الآية 67. معلماً شرهه بتأنيده بالنسبة أكثر من مرة، في وقت كان فيه في أمس الحاجة إلى من ينصره بالقول والفعل فقال له: ﴿يَا أَيُّهَا النَّبِيُّ حَسْبُكَ اللَّهُ وَمَنِ اتَّبَعَكَ مِنَ الْمُكْفِرِينَ﴾ الأنفال - الآية 64. كما أبرز اسمه في مواضع معينة في القرآن مقرناً في أغلب الأحوال بالرسالة والإنزال فقال: ﴿وَمَا مُحَمَّدٌ إِلَّا رَسُولٌ قَدْ خَلَتْ مِنْ قَبْلِهِ الرُّسُلُ﴾ آل عمران - الآية 144، وقال: ﴿وَلَا تَحْزَنْ عَلَيْهِمْ وَخَافُوا لَكُمْ مِنْهُمْ وَهُمْ فِي أَعْيُنِنَا﴾ الصف - الآية 6. وقد جمع له بين الرتين العظيمين الرسالة والنبوة ﴿مَا كَانَ مُحَمَّدٌ أَبَا أَحَدٍ مِنْ رِجَالِكُمْ وَلَكِنْ رَسُولَ اللَّهِ وَخَاتَمَ النَّبِيِّينَ وَكَانَ اللَّهُ بِكُلِّ شَيْءٍ عَلِيماً﴾ الأحزاب - الآية 40، وقال: ﴿الَّذِينَ يَتَّبِعُونَكَ الرَّسُولَ النَّبِيَّ الْأُمِّيَّ﴾ الأعراف - الآية 157؛ لأن مقام الرسالة انحصر من مقام النبوة، فإن كل رسول نبي ولا يعكس الأمر، حيث إلهما يشتركان في أمر أعم وهو النبأ، ويفترقان في امر انحصر وهو الرسالة. وذكره الله بلفظ العبرية تعظيماً لشأنه وتخصيصاً له فقال: ﴿وَلَنَكْشِفَنَّ مِنْ رَبِّهِ مَا تَوَلَّى عَيْنَ عِبْدِكُمْ أَتَى يَسُورَتَيْنِ يَسْلُوهُ وَأَدْعُوا شُهَدَاءَكُمْ مِنْ دُونِ الْفُلَانِ كَثِيرٌ ضَعِيفُونَ﴾ البقرة - الآية 23، وأضافه إليه زيادة في التشريف والتكريم في مواضع أخرى فقال: ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا مَا يَدْعُوا بِأَقْوَمِ سُبُلِهِ وَالْكِتَابِ الَّذِي نَزَّلَ عَلَيْنَا مِنْ رَبِّهِ﴾ النساء - الآية 136، وقال: ﴿وَأَلْبِسُوا اللَّهَ وَأَلْبِسُوا الرَّسُولَ قَوْلَ تَرْجَمُوا عَنْ رَسُولِ اللَّهِ بِأَنَّهُ الْبَاطِلُ الَّذِي﴾ التصفين - الآية 12، وقال: ﴿فَرَدَّ إِلَى عَصِيٍّ مَا كُنَّ﴾ النجم - الآية 10.

ولما كان خطاب الله للرسول غير خطابه للرسول كان من الطبيعي أن يكون خطاب الرسول لربه ميمزاً مضروباً وحسبنا قوله تعالى: ﴿وَمَنْ أَحْسَنُ قَوْلًا مِمَّنْ دَعَا إِلَى اللَّهِ وَعَمِلَ صَالِحًا وَقَالَ إِنَّنِي مِنَ الْمُسْلِمِينَ﴾ فصلت - الآية 33. وكان هذا شأنه - صلى الله عليه وسلم - لقد كان الحسن البصري - رحمه الله - إذا تلا هذه الآية يقول: «هنا رسول الله، هنا

- 356 -

يَنْهَى يَتْلُوا عَلَيْهِمْ مَا يَتْلُوا الْكِتَابَ وَالْحِكْمَةَ وَيُحْكُمُونَ بِهِمْ ۖ إِنَّكَ أَنْتَ الْغَنِيُّ الْغَنِيُّ ۖ ﴿١٢٧﴾ البقرة - الآيات 127 - 128 - 129.

وهذا موسى طلب المغفرة من ربه له ولأخيه هارون - عليهما السلام - لما تحقق له برأته من التضيق في النصيح لقومه، حيث استضعفوه وكادوا يقتلوه حين نهاهم عن اتخاذ العجل لها يعبدونه، من بعد ذهاب موسى إلى الطور لما جاءه ربه، ف ﴿ قَالَ رَبِّ اغْفِرْ لِي وَلِإِخِي وَأَدْخِلْنَا فِي رَحْمَتِكَ وَأَنْتَ أَرْحَمُ الرَّاحِمِينَ ﴾ { الأعراف - الآية 151، والتجا إلى ربه في دقائق أموره وجليها بأسلوب الاستعطاف والترحم الذي يلين بقلب من يتنزل له، بعد أن قام بعمل صالح؛ حيث سقى - عليه السلام - غنم امرأتين كانتا تكفانها عن الماء حتى ينصرف الرعاة رحمة بهما، ثم تولى إلى ظل شجرة ﴿ فَقَالَ الْعَرَبُ إِنِّي لَأَمَّا أَنْزَلْتَنِي إِلَى مَرْحَتِكَ فَيُرِي ﴾ { القصص - الآية 24، فمرض بالدعاء ولم يصرح بالسؤال. كما قدم فضل الله وغناه على فقره - عليه السلام - فوصف ربه بالغني ووصف نفسه بالفقير المحتاج إلى ربه، وكان قبل هذا قد التجأ إلى ربه بدعاء صريح لما أحسن من فروعون ومليح الكيفة، فخرج من مصر خاضعا يترقب و ﴿ قَالَ رَبِّ اجْعَلْ لِي قَوْماً يَتَّقُونَ الَّذِينَ يَدْعُونَ ﴾ { القصص - الآية 21.

﴿ وَأَنْتَ أَرْحَمُ الرَّاحِمِينَ ﴾ { الأنبياء - الآية 83، فهو - عليه السلام - دعا ربه بتلطف أن يكشف الضر الذي مسه، ولكنه لم يصرح بالدعاء بل نادى ربه، ثم نفى عنه - جل جلاله - الضر ولم يستد إليه، ونسبه إلى الشيطان ناديا مع ربه، مع علمه بأن النافع هو الله والضرار هو الله، وأن الشيطان ليس بضار أحدا شيئا إلا بإذن الله فقال: ﴿ وَأَدْعِيكَ يَا رَبِّ إِنِّي نَادَيْتُ رَبِّيَ أَنِ مَسِّي الشَّيْطَانُ فَخُصِّمْهُ عَنِّي ﴾ ص - الآية 41. ووصف نفسه بالعجز والضعف والمشقة والتعب، ووصف ربه بأرحم الراحمين ليشجبه له ويصيه من رحمته ويدخله فيها. وكذلك ذكرها الذي ناجى ربه في إخلاص، وناداه نداء خفيا، ودعاه متضرعا وقد يقن استجابة ربه له؛ لأنه عوده الإحسان والجليل، وبالحصوص عندما رأى كرامة الله - الذي يرزق من يشاء بغير حساب - لمريم ف ﴿ قَالَ رَبِّ إِنِّي وَهَنَ الْعَظْمُ مِنِّي وَاشْتَعَلَ الرَّأْسُ شَيْبًا وَلَمْ أَكُنْ بِدُعَائِكَ رَبِّ شَقِيحًا ۖ ﴿١﴾ وَإِنِّي خِفْتُ الْمَوَالِيَ مِنْ وَرَائِي وَكَانَتِ امْرَأَتِي عَاقِرًا فَهَبْ لِي مِنْ لَدُنْكَ وَلَدًا ۖ ﴿٢﴾ فَرَزْتُ لِي بِرَبِّكَ إِذْ يَتَقَوَّبُ عَلَيْهِ رَبِّي وَهُوَ رَضِيحًا ۖ ﴿٣﴾ مَرِيحًا ۖ ﴿٤﴾ وَهُوَ كَذَلِكَ يَنْهَى رَبِّيَ أَنْ يَرْجِعَ إِلَيَّ مِنْ لَدُنْكَ ذَرْبًا مَخِيبًا ۖ إِنَّكَ تَمِيعُ الْخَلْقِ ۖ ﴾ آل عمران - الآية 38....

والقرآن الكريم يغفل بكثير من الآيات التي تصب في هذا الإطار، هكذا فقد كان الرسل - عليهم السلام - يعملون عن بعض الصيغ، ويستعملون أساليب خصوصية ليكون كلامهم مع ربه موصوفا بحسن الأدب، ولأنهم القدوة فإن هذا النوع من الأدب في الخطاب هو تاليف لغبرهم من جهة وحسبهم ذلك ف ﴿ أَوْفَيْتُكَ الْكَلِمَ هَذَى أَنَّهُ فَيُحَدِّثُهُمْ أَفْقَدَ ﴾ { الأنعام - الآية 90، وليكون المعنى المبلغ وأكمل من جهة أخرى.

وانتقل أدب الرسل في خطابهم لربهم إلى أدب شمل جميع الأمم التي أرسلوا إليها من أجل أن يقرروا الفهم منهم، ولا سيما المحصور والمجادلين والمعادنين، عن طريق ذكر حقائق تؤكد وحدانية عز وجل، ودلائل تجزم بمطلق قدرته، وبأسلوب اللين حتى مع الطغاة والمعادنين، طاعة لأمر ربهم ﴿ فَمَنْ جَادَ مَعَهُ مِنْ رَبِّهِمْ فَكَانَ مِنْهُمْ فَاسْتَكْبَرُوا وَكُفَرُوا ۚ ﴾

إِلَى الْقَوْمِ مَنَافَةً وَلَئِنْ لَمْ يَنْتَهِ عَنِ الْكُفْرِ يَكُنَّ مِنْ أَجْلِهِ لَكُلُومًا ﴿٢٧٥﴾ الآية 275؛ ذلك أن الموعظة تستلزم جملة من الشروط لعل من أهمها: الخلق، واللين، ودرجة الألفة، والسن والملاكمة أو ما يعرف بالأساطعة الاجتماعية، والقوة النفسية وحجم السيطرة<sup>(١)</sup> اللتين تظهران بكتانة في صواب فكر المتكلم وحكمته ورجاحة عقله... وكلها مواصفات نجدها عند إبراهيم الخليل على سبيل المثال عندما نادى أباه متلطفاً، وهو القى، بخطاب تواصل فيه معه ليدعوه إلى عبادة الله وترك الشرك ﴿إِذْ قَالَ لِأَبِيهِ يَا أَبَتِئِمَّا لِمَ تَعْبُدُ مَا لَا يَسْمَعُ وَلَا يُبْصِرُ وَلَا يُغْنِي عَنْكَ شَيْئًا ﴿٢٧٦﴾ يَا أَبَتِئِمَّا فِي قَدِّجَاتِي يَوْمَكَ بِالْعِزِّ مَا عَلِمَ بِأَبْنَيْكَ فَأَلَيْكَ مِصْرُكُمَا سَبُوحًا ﴿٢٧٧﴾ يَا أَبَتِئِمَّا لِمَ تَقُولُ لِلَّذِي لَا يَرْجُو أَنَّ يُغْنِي عَنْكَ كَلَامِي كَذِبًا ﴿٢٧٨﴾﴾ يَتَّبِعُنِي أَن يَحْتَفَظَ مِنِّي وَنُفْسِي فَكُلُّوا لِي شَيْئًا ﴿٢٧٩﴾﴾ مريم - الآيات من 42 إلى 45، فقد كرر لفظة أبت أربع (4) مرات، مما يعني أن إبراهيم الخليل خاطب أباه أكثر من مرة باللطف ذاته الذي استمده من ربه الذي كان به حفيظاً؛ فلما المرة الأولى فهي استفعال إنكار في غرضه التنبيه والنهي، ولما المرة الثانية فهي امر غرضه الدعاء والإرشاد، ولما المرة الثالثة فهي نهي غرضه التذكير، ولما المرة الرابعة فهي وعظ ووعيد، وجميعها لا تخلو من نداء فيه رفق كبير، وهذا أعظم دليل على فرط حبه لأبيه وصبره على كفره، ولم يبرأ منه إلا بعد أن تيقن له أنه عدوه مصر على الكفر. وكان قد آمنه بسلام حرمة الأبوة، واستغفر له الله ورحمة به، ولكنه تبرا أيضاً عن الاستغفار له؛ لأنه لا يصح للتي ولا للذين آمنوا أن يستغفروا للمشركين ﴿وَمَا كَانُوا أَنسِيْفًا زُرَّاهِيْرًا لَّيْسَ لَهُمْ شُرَكَاءُ فِي شَيْءٍ مِّمَّا يَصْنَعُونَ ﴿١١٤﴾﴾ الآية 114. وظل إبراهيم الأواه مرعاباً الأدب مع أبيه في كل مراحل دعوته، ولا ادل على ذلك من قول الرسل يوم الحساب والجزاء ﴿رَبَّنَا وَمَا كُنَّا بِأَعْيُنِنَا لِعِذَابِ الْمُنَافِقِينَ ﴿١١٥﴾﴾ الآية 194.

ولم تحصر دعوة إبراهيم - عليه السلام - في أبيه فقط من الأفراد ولكنها طالت الذي حاجه في ربه، وهو من غير أهله، وجادله في وحدانيته، ومع إعطائه الأدلة الساطعة والحجج البالغة ظل الطغيان يتحكم في نفسه الكافرة الممانعة. وكما طالت دعوته الأفراد فقد طالت قومه المشركين الكافرين بالأسلوبيين: القولي والعلمي، ليقيم عليهم الحجة، فتكون النتيجة أن لا مناص لهم من الإقرار بالهزيمة في خنوع واستسلام إذ قال لهم: ﴿أَعْبُدُوا اللَّهَ وَأَقْرَبُوا إِلَهُكُمْ خَيْرٌ لَّكُمْ مِنْ حَبْرٍ لَكُمْ مِنْ حَبْرٍ قَدْ كُنْتُمْ تَكْفُرُونَ ﴿١١٦﴾﴾ العنكبوت - الآية 16، وكان قد دعاهم إلى عبادة الله بالموعظة الحسنة واللين والتواضع والتلطيف في المناظرة والحجة الممانعة التي آتاه الله إياها ﴿إِذْ قَالَ لِأَبِيهِ وَيَوْمَاةٍ فَتُنَادِئَانِي أَتَمْتَعْنَا بِكُلِّ كَفْرٍ مَّا نَدَّبُهُ وَثَبَّتْ بِرَأْسِهِ إِلَى اللَّهِ قَالَ أَأَقْرُبُ إِلَهُكَ مِنَ اللَّهِ أَفَرَأَيْتَ إِنْ كُنَّ شَرِيعَةً مِّنْ عِندِ رَبِّكَ فَاتَّبَعْنَاهَا مَا تَتَّبِعُونَ ﴿١١٧﴾﴾

(١) بنظر فريد شتان: التداولية في الفكر الأنجلوسكسوني - المنشأ الفلسفي والمال اللساني - مجلة اللغة والأدب - قسم اللغة العربية وآدابها - جامعة الجزائر، العدد 17 ص 31.

(\*) الحفي: المبالغ في البر واللطف به.

(\*) بدأ إبراهيم - عليه السلام - دعوته بالأقرب فالأقرب إذ إنه أثار أباه أولاً ثم أتبعه بإثارة التورود الذي ملك الدنيا مشارقها ومنازلها ثم انتقل إلى إثارة قومه، لتكون دعوته لهم قطع وكلامه المنهج، وليدل على أن النسب لا ينفع وكذلك المحاباة

﴿وَإِذْ قَالَ إِبْرَاهِيمُ لِأَبِيهِ وَقَوْمِهِ إِنَّنِي بَرَاءٌ مِّمَّا تَعْبُدُونَ ﴿٢٦﴾﴾ الزخرف الآية 26.

[illegible]

كذلك من شروط المعطلة الحسنة اللين الذي نصحه به الله كلا من موسى وهارون في مخاطبتهما فرعون رغم ببلوغه النهاية في العتو والتجبر ﴿ فَقَالَا لَهُمَا إِنَّ الْفِتْنَةَ زَكْرٌ أَتَىٰ قَوْمَهُنَّ ﴾ ﴿٤٤﴾ ﴿ فَالَا رَأَيْتَ أَنَّ تَفْخَاهُ أُوتِيَهُمَا عَلَيْنَا وَأَن يَطْعَنَ ﴾ ﴿٤٥﴾ قَالَ لَا عَافَاكَ إِنِّي سَكَنَ اسْمُكَ رَأَوْنِ ﴿٤٦﴾ فَأَبَايَاهُ فَقَالَا إِنَّا رَسُوْنَاكَ وَأَرْسَلْنَا بِرَبِّكَ وَلَا نَعْبُدُهُمْ فَإِنَّمَا كُفَّيْنَاهُ بَيْنَ يَدَيْكَ وَالْكَافِرِينَ ﴿٤٧﴾ طه - الآيات 44 - 47، ليكون هذا النوع من القول اوقع في نفسه والفتح، فيرجع عما هو فيه من العني والطغيان والضلال، واللين في القول هنا لا يدل على الضعف، فهما يتكلمان قوة لا نظير لها استدلهما من ربهما حين قال لهما: ﴿ لَا عَافَاكَ إِنِّي سَكَنَ اسْمُكَ اسْمُكَ رَأَوْنِ ﴾ ﴿٤٦﴾ طه - الآية 46 وهو يريد بهذا أنه - جل جلاله - معهم بالنصر والمونة والقدره على فرعون.

[illegible]





أعرضَ اليّ جاءت في الآية الثامنة والستين من سورة الأنعام، والتي يكون فيها الإعراض دالا على إنكار منك من غير امتناع عن أداء الدعوة أو انقطاع تام عنها وإنما توقّف تلوّه رجعةً تؤكدها لفظة 'حتى'. وإذا ما جئنا إلى مفهومي الصبر والمجران الرادين في الآية العاشرة من سورة الزمّل وجننا الصبر بضمين وعدا، وهذا الوعد قد يكون نصرا، وقد يكون إنابة وتوبة، وقد يكون جزاء بما كسبت الأنفس، ثم إنّ في الصبر دلالة على امتداد التواصل وتجنّده فهو - صلى الله عليه وسلم - ينصح ويقول فيلقى ردا قد يكون مشوية وإيمانا، وقد يكون استهزاء وكفرانا، ومثلما يتجنّد النصيح والرّد يتجنّد الصبر. أمّا المجر الذي دعا إليه الله فهو المجر الذي يتبعه لقاء، لأن المجر أنواع وأصناف؛ كأن يكون هجرانا ألبنا مطلقا كتوله تعالى: ﴿وَالَّذِينَ كَفَرُوا﴾ للذّر - الآية 5، ففي الآية أمر بترك المعاصي والآثام والمداومة على هذا المجران، ويندج تحته ما قاله آزر لإبراهيم - عليه السلام - إذ قال له: ﴿وَاهْجُرْني مَلِيًّا﴾ مريم - الآية 46؛ حيث طلب منه اجتنبه ومفارقة أو تبعية هجرانه. ولم يكف بالمجران وحده بل حذّنه بلفظة مليا التي تعني دهرا طويلا، أو كان يكون هجرانا مقيدا بتقدير من الزمن، وهو هذا الذي نستشفه في قوله: (واهجروهم هجرا جليلا)، عسى أن يرجعوا عن كفرهم، والمجر الجليل هو الذي قال عنه القسرون الذي لا عتاب معه ولا يشوبه أذى ولا شتم.

إذن فإذا كان بعض قوم رسول الله كفرا، وقد عاملهم بأدب حسن دال على خلقه العظيم، فأول به - صلى الله عليه وسلم - أن يعامل قومه عن آمنوا بأدب لرفع وأروع، وقد تحقّق هنا عتدا نفذ أمر ربّه، ويسط لهم من رحمة وغفوه، واستغفر لهم، وشاورهم، وأكرمهم... وغيرها من الخلال المرضية التي جمعها الله فيه فما ضنّ بها على أحد، وحسبه ما قال عنه ربّه: ﴿يَا رَحْمَنُ مَوْتِي أَعْلَيْتَ لَهُمْ وَكَرِهْتَ لَهُمْ فَطَاعُوا نَافِلًا فَطَاعُوا بِسُوءِ طَقْفَةٍ عَنْهُمْ وَاسْتَغْفِرْ لَهُمْ وَبَارِكْ فِي الْأُمَمِ فَنَالُوا غَفْلَتَهُمْ عَلَى أَنْفُسِهِمْ إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ الْمُتَوَكِّلِينَ﴾ آل عمران - الآية 159، ﴿وَلَا تُضِلُّهُمْ سَبِيلَ الَّذِينَ اتَّكَلُوا عَلَى الْيَتِيمِ﴾ الشعراء - الآية 215.

وقصارى القول: إنّ الرسل - عليهم السلام - استعملوا كلّ أساليب الدعوة، فخطبوا العباد بما يستحقونه من الكلام، سواء في دعوتهم لمن آمن بما جاءوا به ودعائهم لهم بالمغفرة والرحمة أم في دعوتهم لمن كفر بما جاءوا به ودعائهم عليهم دعاء غير مغفر. وهم - عليهم السلام - لا يقولون على الدعاء عليهم إلا إذا وصلوا إلى مرحلة الاستيناس؛ أي كما أدرك الرسل أنّ هؤلاء الممانحين للمصممين على العصيان والكفر لا يرجى فلاحهم، بعد ما تواصلوا معهم بشئ السبل لفترات طويلة ومرات عديدة، خول الله لهم الدعاء عليهم بما يستحقون من الهلاك والدمار والعذاب المهيّن كدعاء نوح على قومه قائلا: ﴿وَقَالَ نُوحٌ رَبِّ لَا تَذَرْنِي وَالْأَرْضَ مِنْ الْكَافِرِينَ ۖ إِنِّي أَخَذْتُ الذِّكْرَ مِنْكَ فَأَتَذَكَّرُ بِهِ لَعَلِّي أَعْمَلُ الصَّالِحِينَ﴾ نوح - الآية 27، وقد أقبّه من رحمة بالدعاء للمؤمنين فقال: ﴿رَبِّ اجْعَلْنِي مُدْكِلَ الْوَسْطَى مِنَ الْمُؤْمِنِينَ وَالْمُؤْمِنَاتِ ۖ وَلَا تَتْرُوكْ الْفَرِيدَ ۖ لَا تَذَرْنِي ۖ﴾ نوح - الآية 28، ثم ختمه بالرجوع إلى الدعاء على الظالمين فقال: ﴿وَلَا تَزِدِ الظَّالِمِينَ إِلَّا تَبَارًا﴾ نوح - الآية 28. ولأن عدل الله يلي أن يأمر أتياه بالدعاء على اتوهم إلا بما يستحقون، أتمج سبيلته في أمر الرسول - صلى الله عليه وسلم - بالدعاء عليهم هجاءهم، بمقتضى ما تضمنه الكلام من استحقاق للام

[illegible]

(\*) الخالص: دُعا عاصفة مدبرة فيها حصباء 'حصى' وحجارة.



الجالية وتعمدت عملية بنائها فيصعب على القارئ تفكيكها لفرعها،<sup>(1)</sup> حيث عرضت في تبابير خاضعة لمعايير اللغة العربية الرفيعة، ولكن الوصول إلى مدلولها غير سهل، ومع رصانتها وجزالتها تحتاج إلى إصمال النظر، لتتفهم وتؤول من قبل العلماء الراسخين في العلم، وهناك آيات صيغت في تمثيل مبسوط بين يدي القارئ، فتدرك معانيها الظاهرة من قبل أي قارئ أو سامع من غير أن يذل جهدا أو يكد في طلب معانيها بحكم قربها وسهولتها، وهي في الوقت ذاته خاضعة لمعايير اللغة العربية الرفيعة، ولأنها كذلك فهذا الأمر غير كاف للوصول إلى القصيدة بحكم غنى الآيات بالتأويلات وثراتها، وهناك آيات صيغت بأسلوب متشابه رسم حدودا للناس جميعا علماء وغير علماء لا يميز لهم تحفظها.

وبناء عليه يمكن القول إن القرآن بوصفه بلاغا للناس يسهم كلهم لا يتمظهر على نمط واحد وإنما في طرق متنوعة وذكيفات مختلفة ورامها مقصدية الرسل، ومراعاة مقصدية المخاطب، والظروف التي يروج فيها النص، وجنس النص، وهذه المادارات نفسها تؤدي إلى اختلاف استراتيجية التأويل من عصر إلى عصر، ومن مجموعة إلى مجموعة، ومن شخص إلى شخص.<sup>(2)</sup> إنه على الرغم من احتواء القرآن على أنواع من الخطاب إلا أنها تنطلق منتماسكة لا اختلاف فيها، تؤكد أنها كلام لله عز وجل، ولئن تراوحت آيات الذكر الحكيم بين الصعوبة والسهولة فإن هذا لا يعني بالضرورة فشل عملية التواصل لأن الصعوبة والسهولة متعلقة بالتلقي محصورة في عدد محدود، فسوء الفهم وغياب الوعي لا يدلان أبدا على عدم إلقاء الخطاب القرآني بالصورة السليمة؛ كأن يكون متافيا للمتلق أو مخالفا للعقل أو بعيدا عن الثوابت المتعارف عليها والمشاركة بين طرفي التخاطب كاللغة مثلا.

إن التواصل مع الله مخصوص بالرسل موقوف عليهم - صلوات الله عليهم - لحظة إرسالهم وإزالة كبره، أما التواصل مع كبره - ورسله فهماً وتفسيراً وتبليغا فتخصص به طبقة خاصة: هي طبقة العلماء الراسخين في العلم الذين يجشون ربهم، وأما بالنسبة إلى التواصل مع كتابه ورسله فهماً وتبليغا وأداء فليس حكرا على طبقة بعينها، وإنما يضم كل من آمن بالبلاغ، وعلى هذا الأساس أئسم التواصل بالاتشار والاتساع. وحديثنا عن سعة التواصل وانتشاره يفرض علينا أن لا ننقب وجوه المخاطبات في الخطاب، مما يسوقنا إلى الحديث عنها باقتضاب، وخاصة أن هذه المسألة قد سبق إليها الزركشي في البرهان في علوم القرآن، غير أن تصنيفنا قد لا يضيف شيئا إلى هذه الوجوه ولكنه قد يحدد كل فئة أو فرد تحديدا دقيقا ويضعهما ضمن إطارهما الخاص بهما؛ أي يبرز خصائص كل مرتبة ومزتها، ولا سيما إذا انطلقنا من مسلمة أن القرآن رسالة غير محدودة بعصر ولا جيل، فهي كذلك غير محدودة بزمان ولا بأمة، ولا بشعب

(1) ينظر عدنان حسين قاسم: الاتهام الأسلوبى النبوى في نقد الشعر العربى، مؤسسة علوم القرآن عجمان - الإمارات العربية المتحدة، دار ابن كثير دمشق، بيروت ط 1، 1992، ص 232.

(2) محمد مفتاح: مجهول البيان، دار توفيق للنشر، الدار البيضاء - المغرب ط 1، 1990، ص 89.

(\*) ونخص بالذكر هنا القرآن الكريم لأنه الكتاب الوحيد الذي سلم من التحريف وتعدده الله بحفظه.

ولا بطبقة، إنها الرسالة الشاملة، التي تخاطب كل الأمم، وكل الأجناس، وكل الشعوب وكل الطبقات،<sup>(1)</sup> وفي كل هؤلاء نجد العام والخاص، يقول تبارك وتعالى: ﴿أَنبِئُوا مَا آتَاكُمُ الرَّسُولُ فَذُكُّوا وَلَا تُنَبِّئُوا بِهِ بَيْنَهُمْ غَيْبًا مَّا تَخَالُفُونَ﴾ (الأحراف- الآية 3) إذ إن أنبئوا ما أنزل إليكم كلام مستأنف خوطب به المكلفون كافة بطريق التلويح، وأمرُوا باتباع ما أمر النبي فإليه بطريق الإنذار والتذكير، وجعله منزلاً إليهم بواسطة إنزاله إليه عليه الصلاة والسلام،<sup>(2)</sup> وغير بعيد عن هذا الفهم قوله تعالى: ﴿يَا أَيُّهَا الرَّسُولُ بَلِّغْ مَا أُنْزِلَ إِلَيْكَ مِنْ رَبِّكَ وَإِنْ لَمْ تَفْعَلْ فَمَا بَعَثْتَ مِنْ رَسُولٍ فَاحْشُوا اللَّهَ يَوْمَ الْقِيَامِ إِنَّ اللَّهَ لَا يَهْدِي الْقَوْمَ الْكَافِرِينَ﴾ (الأنعام- الآية 67)، فهذه ليست نادياً للرسول.. صلى الله عليه وسلم.. بقدر ما هي تأديب لحملة الرسالة من بعده؛ لأنه عز وجل على يقين مطلق بأمر نبيه وخلقه، ويكفيه أنه كان ممنوعاً من قبل قومه بالصادق الأمين، وأن خلقه العظيم لا يقول له أن يكتم شيئاً من وحي ربه، وهو المصوم عن الخطأ والمصوم من الناس، ولعل هذه الآية صلة كبيرة بقوله تعالى: ﴿أَفَتُؤْمِنُونَ بِبَعْضِ الْكِتَابِ وَتَكْفُرُونَ بِبَعْضٍ فَمَا جَزَاءُ مَنْ يَفْعَلُ ذَلِكَ مِنْكُمْ إِلَّا خِزْيٌ فِي الْحَيَاةِ الدُّنْيَا وَنُورٌ لِمَنْ يَكْفُرْ وَتُؤْمِنُ الْكَلْبُ وَمَا أَفْعَلُ بِمَنْ يَفْعَلُ إِلَّا أَنْ يَكْفُرَ بِمَا كَفَرَ﴾ (البقرة- الآية 85)؛ لأن الإيمان ببعض الآيات والصور لا يفي عن الآخر؛ أي لا يصح ترك بعض الآيات على اختيار القرآن كلا متكاملاً، إذ ترك شيء من التبليغ أو الإيمان ببعض الآيات فقط يدلان دوماً على انعدام التبليغ والإيمان. وكثيرة هي الآيات التي يتحول فيها الخطاب من الأفراد إلى الجمع للدلالة على أن التبليغ مطلق عام غير محدد بشخص بعينه بقوله تعالى: ﴿فَمَا أَرْسَلْنَاكُمْ إِلَّا رِجَالًا مِّنْكُمْ أَنبِئُوا بِمَا أَنزَلْنَا إِلَيْكُمْ مِنَ الْوَحْيِ لَعَلَّهُمْ يَرْجِعُونَ﴾ (هود- الآية 14)، لا يشير فيه الجمع إلى التعظيم والتفخيم فحسب وإنما لكم هذه جاءت للنبي.. صلى الله عليه وسلم.. وللسائر للمؤمنين الذين شرفوا بشرف الرسالة.

سبقت الإشارة إلى أن عملية التواصل تتطلب وجود طرفين أو أكثر، ولكي يتحقق التواصل لابد أن يخاطب أحدهما الآخر، فيتواصل الرب مع عبده والعبد مع ربه، والمؤمن مع المؤمن، والكافر مع الكافر، والمنافق مع المنافق، والمؤمن يتواصل مع الكافر والمنافق، والكافر يتواصل مع المؤمن والمنافق، والمنافق يتواصل مع المؤمن والكافر، لكن متى يتم الالتقاء بينهم ومتى يفصلون خاصة إذا علمنا أن العاقل إذا خاطب العاقل فهم، وإن اختلفت مرتبتهما في العقل، فإنهما يرجعان إلى منبع (أصل) العقل، وليس كذلك العاقل إذا خاطب الأحمق، فإنهما ضلطان، والضد يهرب من الضد؟<sup>(3)</sup> فمن الطبيعي إذن أن يتفق المؤمن مع المؤمن، والكافر مع الكافر والمنافق باثباتهما في المطلق أو المبدأ، ولكن ما هو وضع التواصل مع هذه الأضداد أي المؤمن والكافر والمنافق؟ بل كيف لعملية التواصل أن تجمع بين ذات الله العلية وبين العبد مهما كان نوعه؟

(1) يوسف القرضاوي: الخصائص العامة للإسلام ص 97.

(2) ينظر أبو السعود: إرشاد العقل السليم إلى مزايا القرآن الكريم - تفسير أبي السعود - ج 3 ص 210.

(3) أبراهيم التوحيدي: كتاب الإمتاع واللؤاسة ج 2 ص 90.

إن حل إشكال كهذا متوقف على معرفة قيمة الرسالة والدور الذي يقوم به الأسلوب ليولد التواصل وينمو، ولكن قبل أن نتمكن في المسألة لابد أن نشير إلى وجود نقاط مشتركة أو مختلفة قائمة على الفناء الإيمان بالكفر، فإما انحاء للكفر بالدعوة إلى التوحيد والإيمان عن طريق الدخول إلى القلوب والعقول بتكاليف التأثير والإقناع معا فهو سبحانه يقول: ﴿إِنَّمَا الْمُؤْمِنُونَ الَّذِينَ إِذَا ذُكِرَ اللَّهُ تَعَالَى ذُكِرُوا بِحُبٍّ وَإِذَا تَلَّيْتُمْ عَلَيْهِمْ بِآيَاتِنَا تَتَذَكَّرُونَ وَيَتَذَكَّرُونَ﴾ (الأنفال - الآية 2)، وإما انغماس في الكفر بإقناعهما أي العقول والقلوب مثلما جاء في قوله تعالى: ﴿وَكَلَّوْا قُلُوبَكُمْ أَكْثَرُ فَتَكُونُوا أَكْثَرُ ظَلُومًا﴾ (النمل - الآية 16)، وقوله: ﴿وَإِنَّمَا أَوْلَاؤُنَا فِي مَوَدَّةٍ قَلِيلَةٍ مِمَّنْ يَقُولُ إِنَّكُمْ بَنَاءُهُمْ هَلْ يَبْقَى بَيْنَكُمْ وَبَيْنَهُمْ عِلَاقَةٌ﴾ (النمل - الآية 25)، وقوله: ﴿وَإِنَّمَا أَوْلَاؤُنَا فِي مَوَدَّةٍ قَلِيلَةٍ مِمَّنْ يَقُولُ إِنَّكُمْ بَنَاءُهُمْ هَلْ يَبْقَى بَيْنَكُمْ وَبَيْنَهُمْ عِلَاقَةٌ﴾ (النمل - الآية 25)، وقوله: ﴿وَإِنَّمَا أَوْلَاؤُنَا فِي مَوَدَّةٍ قَلِيلَةٍ مِمَّنْ يَقُولُ إِنَّكُمْ بَنَاءُهُمْ هَلْ يَبْقَى بَيْنَكُمْ وَبَيْنَهُمْ عِلَاقَةٌ﴾ (النمل - الآية 25).

كما لا شك في أن مراتب التواصل مختلفة، متنوعة حسب اختلاف الاستعدادات، وتدرج الأزمنة؛ فتبليغ العبارة وتبليغ بالإشارة وتبليغ بالعمدة... إلى غير ذلك،<sup>(1)</sup> ومثلما رتب الله خلق الإنسان ترتيبا مرحليا ففرقه بقسمة، ثم بين له كيف خلق، ثم أوضح له ضعفه أمام خالقه، رتب الأوامر والنواهي ترتيبا تنازليا حتى لا تتحل على النفس قطع بتعاليمها على الجميع على تفاوت استعدادهم، ومن هذا المطلق أمر الله نبيه - صلى الله عليه وسلم - بمخاطبة الناس جميعا مؤمنين وكافرين. وقد أوجد التواصل السليم نقاطا للاتفاق رغم فقدان نقاط الانقضاء بين قطبي التوحيد والشرك وقد بدا ذلك متجليا أكثر في كل العرب الذين وإن أعلنت قسمة منهم وفضها للرسالة كدعوة واستسلام لله الواحد وخضوع لفكر نير وإذعان لأوامره ونواهي - جلّ وعلا - فإنهم في المقابل أعلنوا كلهم وإجماع، مؤمنين وكافرين، تفوقا [الرسالة] على كل فنون القول، بحكم خبرتهم ودرايتهم بأسرار اللغة وما تحويه من بلاغة وفصاحة، ومن هنا يمكن القول: إن هذا النوع من التواصل جعل منهم أماء على لغتهم، خبراء بالقرآن الذي نزل بلسان عربي مبين.

تكشف لنا آيات القرآن عن كثير من الصيغ التي تحدد لنا أصناف المخاطبين والمخاطبين ومراتبهم، وتحدد سلوك كل واحد اتجاه الآخر بإيماءات متنوعة ومختلفة؛ فلو نظرنا إلى قوله تعالى: ﴿وَيَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِنَّا جَاءْنَاكُمْ بِالْحَقِّ وَنَحْنُ بِكُمْ بِرَحْمَةٍ مِّنْ رَبِّكُمْ إِنَّا جَاءْنَاكُمْ بِالْحَقِّ وَنَحْنُ بِكُمْ بِرَحْمَةٍ مِّنْ رَبِّكُمْ إِنَّا جَاءْنَاكُمْ بِالْحَقِّ وَنَحْنُ بِكُمْ بِرَحْمَةٍ مِّنْ رَبِّكُمْ﴾ (الكهف - الآية 10)، فإن فعل الأمر هنا مغيب كلياً عن فكر المؤمن ومسلوبه؛ لأن حالات الاتصال هذه لا تصلح لخل هذه المواقف، لذلك فهي تدرج ضمن نطاق الدعاء والرجاء والتوسل إلى الله، وهذا ما يجعل المؤمن يتمتع بعقل مضى، ودرجة على رفعة في الإيمان.

وتسير المسألة بشكل تراثي حيث تظهر هذا الاتصال الأخلاقي في الاحترام الذي يديه المؤمن الذي يخاطب فيه من خلال قوله تعالى: ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا تَقُولُوا رَدِفَتْكُمْ وَأَقُولُوا نَحْنُ قَدْ كَسَلْنَا فِي الْحَقِّ وَنَحْنُ بِكُمْ بِرَحْمَةٍ مِّنْ رَبِّكُمْ إِنَّا جَاءْنَاكُمْ بِالْحَقِّ وَنَحْنُ بِكُمْ بِرَحْمَةٍ مِّنْ رَبِّكُمْ إِنَّا جَاءْنَاكُمْ بِالْحَقِّ وَنَحْنُ بِكُمْ بِرَحْمَةٍ مِّنْ رَبِّكُمْ﴾ (الكهف - الآية 10).

(1) الألوسي (عبد الباقى): روح المعاني في تفسير القرآن العظيم والسبع المثاني ج 7 ص 6.

- 368 -





النبي به فقال له: إن الله أمرني أن أتول لك: أولى لك فأولى. "قال: بأي شيء تهدني، والله ما تستطيع أنت ولا ربك أن تعمل بي شيئاً، إني لمن أعز أهل هذا الوادي وأكرمهم، قتلته الله يوم بدر شر قتلة وأقله. أو يخرج الخطاب مخرج الإنكار فتولّه تعالى: ﴿لَيْسَ لَكُمْ بِأَقْبَلُ إِلَاجَ وَهَارَةَ الْمَسْجِدِ الْكَرِيمِ كَتَمَ تَأَمَنَ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ وَبِحَيْدٍ فِي سَبِيلِ اللَّهِ لَا يَمْنُونُ عِندَ اللَّهِ وَاللَّهُ لَا يَهْدِي الْقَوْمَ الظَّالِمِينَ﴾ الآية - 19، وهذا إنكار على من جعل حرمة الجهاد كحرمة من آمن بالله واليوم الآخر، وفي ذلك أرفى دلالة على تعظيم حال المؤمن بالإيمان، وأنه لا يسارى به مخلوق ليس على صفته بالتقاس<sup>(١)</sup> إذا فالخطاب هنا للمشركون، والاستفهام للإنكار والتوبيخ.

وقد جاءت هذه الخطابات على هذا التحول على أن كل اتصال يتبعه استجابة، وكل استجابة يتبعها اتصال، وتدور الاتصالات الصاعدة إلى الرب والمهابطة إلى العبد في حلقة دائرية مغلقة لا تكف حركتها ولا يعرف بليتها أو نهايتها إلا الله،<sup>(٢)</sup> وهذه الاتصالات غير محصورة في حزب بعينه؛ مؤمن كان أو كافراً، فقد خاطب المؤمن ربه ودعاه وسأله أمثالاً لأمره ﴿وَإِذَا سَأَلَكَ عِبَادِي عَنِّي فَإِنِّي قَرِيبٌ أُجِيبُ دَعْوَةَ الدَّاعِ إِذَا دَعَانِ فَلْيَسْتَجِيبُوا لِي وَلْيُؤْمِنُوا بِي لَعَلَّهُمْ يَرْشُدُونَ﴾ الآية - 186، واتصل به جهاراً كما اتصل به سرا عبر نداءه الخفي مثلما أمره وعلمه ﴿وَأَذْكُرْ نِعْمَتَكُمُ الَّتِي تَنصِلُونَ نَعْمَتَكُمْ وَجِيعَةً تُؤْدُونَ الْجَاهِلِينَ مِنَ الْقَوْمِ بِالْغُدُوِّ وَالْآصَالِ وَلَا تَكُنْ مِنَ الْغَافِلِينَ﴾ الأعراف - الآية 205، كما اتصل به بين الجهر والمخافة، فهو سبحانه يستوي لديه ﴿مَنْ أَسْرَأَ الْقَوْلَ وَمَنْ جَهَّرَهُ﴾ الآية - 10، فالجابه واستجاب له. ونحن هنا إذ نشير إلى المؤمن لا نقصد فرداً واحداً ولكن - أيضاً - كل المؤمنين الذين يتجهون وجهة واحدة في وقت واحد - وفي أوقات متفرقة يتاجرون إلهاً واحداً، ويدعونه أدعية متباينة ومتنوعة، فيتلقاها الله - جلّت قدرته - في لقاء واحد فيستجيب لمن يشاء بما يشاء.

أعطى الله من خلال بلاغه اهتماماً لكل اتصال، وردّ عليه بصيغ تعكس عنايته بتوضيح حقيقة خطابه، ومراعاته للأمزجة والاختيارات العقلية، وبالتالي كان لكل مخاطب إشارات أو دوال تشير إليه، وهي إشارات لها طبيعتها وخصوصيتها تبعاً لطبيعة كل مخاطب وخصوصيته، حيث إن كل واحد ينتمي إلى مرتبة مغايرة لمرتبة الآخر،

(\*) تهديد ووعد أي فاحذر وإنتبه لأمرك والفتنة واردة في كل كتب التفسير في أثناء شرحهم للآيتين الرابعة والثلاثين والخامسة والثلاثين مناقياً.

(1) ينظر ابن أبي الأصم: بدیع القرآن ص 59.

(2) إحسان عسکر: وظائف التبليغ القرآني ص 215.

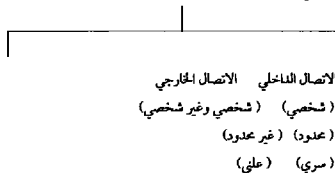
(\*) الأمر هنا غير متعلق بموقع وزمن معين وإنما من أي موقع وفي أي زمان يحدث التواصل بين الطرفين، وقد أوردنا أن نؤمن إلى قدرة الله عز وجل على استقبال الرسائل مهما كان نوعها وعلتها أو ما يعرف بفاعلية الاتصال مهما تعددت صورته وتشابكت أبعاده للاستفادة بنظر إحسان عسکر: وظائف التبليغ القرآني ص 211 أما الأوقات المتفرقة فهي التقرب إلى الله بالنوافل والرواتب والدعاء....



وتبقى هذه الخطابات - التي تدل على أنها ذات صيغة خاصة موجهة إلى متلقين مخصوصين أو تدل على زمن ومكان معينين - ذات جوهر عام تحقيقاً لمدها العالي كقوله تعالى: ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا خُذُوا زِينَتَكُمْ لِكُلِّ مَسْجِدٍ وَكُلِّ مَأْكَلٍ وَكُلِّ مَسْكَنٍ أَنْ تَأْكُلُوا مِنْهُمْ خَبَثًا وَكُلُوا مِنْهُم بَاطِلًا﴾ يوسف - الآية 29، ﴿وَأَذْكُرُوا لِلَّهِ فِي تَقَاتُلِكُمْ نَفْسَكُمْ تَضَرَّعًا وَخُفْيَةً وَأُوذِنَ الْجَهْرُ مِنَ الْقَوْلِ وَالْقُدُورُ الْأَصَالُ وَلَا تَكُنْ مِنَ الْغَافِلِينَ﴾ الأعراف - الآية 205، فكلنا يعلم أن الأنبياء والرسل معصومون، وما كان لهم ليكونوا كذلك إلا لأنهم يتصون بالتقوى والصلاح، وقد جاء هذا الخطاب ليؤذّب الناس أمراً إياهم يتقوى الله، فكل من يسمع هذه الآيات سيرى نفسه معنياً بالخطاب، خصوصاً به، كذلك الوقوع في الغفلة والاستغفار والإقامة وذكر الله... ليست تختص بزيادة وحدها ولا أدل على هذا من قوله تعالى: ﴿إِنَّكَ كُنْتَ مِنَ الْخَاطِئِينَ﴾ ولم يقل إنك كنت من الخاطئات؛ لأن الخطاب يشمل الجميع ذكورا وإناثا.

إن هذه المراتب التي تظهر فيها مستويات المبلغين تؤكد أن الالتقي ليس إلا متوجهاً بنشئه النص في القارئ، متوجّح مسبوك بالمعايير والقيم التي تحكم في تصور القارئ<sup>(1)</sup>، ومنه يمكن القول: إن البلاغ القرآني ينقسم بنوعين من الاتصال، فأمّا الأول فهو الاتصال الداخلي؛ إذ حصر التبليغ في أول عهده في الأقرين من عشرة الرسل المبلغ - صلى الله عليه وسلم - وأما الثاني فهو الاتصال الخارجي الذي تميز بالعلاية والاتساع من حيث الانتشار، أو بتعبير آخر هو الاتصال الشخصي ذو الانتشار الرأسي لا الأفقي ليتحول إلى اتصال جمعي؛ لأنه خطاب من الله إلى العبد حيثما كان، وإلا زالت الآية بزوال الحادثة أو موت أصحابها، وقد تعهد الله بحفظه كله حروفاً وكلمات وآيات ومسوراً ومعاملات وعبادات وأحكاماً وتشريعات... ويتضح هذا في الخطاطبة التالية:

#### الاتصال



(1) فولفغانغ ليزر: اتفاق نقد استجابة القارئ، تر / أحمد يوحسن، مراجعة / محمد مفتاح، الثقافة الأجنبية - دار الشؤون الثقافية العامة، العدد الأول، السنة الرابعة عشر 1994 ص 3.

## المربية الرابعة: الخلق كافة

من بدع ما جاء في الخطاب القرآني ضمن إطار التواصل تواصل جميع ما خلق الله من جماد وحيران ونبات وجن... وكل شيء مع ربهم أو مع غيرهم من نظائرهم أو مع بني آدم في الحياة الدنيا أو في الآخرة. والشواهد عليها في القرآن الكريم حاضرة منها ﴿ثُمَّ اسْتَوَى إِلَى السَّمَاءِ وَهِيَ دُخَانٌ فَقَالَ لَهَا فَاعِلِينَ أَتَبِينَ أَوْ كَرِهَ أَمَّا عَالَمِينَ﴾ فصلت - الآية 11؛ أي جيتا بما خلقت فيكما من النافع والصالح وأخرجها لخلقها، فيا سماء اطعني شمك وقمرك وكواكبك، وأجرني وبعك، وبا أرض شغني أنهارك وأخرجني شجرك وثمرك طاعتين أو كاهنتين، وفي مخاطبته - سبحانه وتعالى - السماء والأرض قول تكلم به وفيه ظهرت قدرته - عز وجل - وهي ذات القدرة التي نلمسها في قسوره: ﴿قِيلَ يَا أَرْضُ ابْلُغِي مَاءَكَ إِلَى الْبَيْتِ وَابْلُغِي النَّارَ وَغِيَاَ الْآسَاءِ وَاسْتَوِي عَلَى الْجَبَرُوتِ وَبَلِّغِي إِلَى الْغُورِ الْفَالِغِينَ﴾ هود - الآية 44؛ إذ أمر - جل جلاله - الأرض أن تبلغ مائها الذي نبع منها واجتمع عليها، وأمر السماء أن تطلع عن المطر بعد أن أخفق أهل الأرض كلهم إلا أصحاب السفينة، وهو أمر في الوقت ذاته للماء للمهر من السماء بالإسك. ويتواصل خطاب الله - عز وجل - للأرض يوم القيامة عندما يوحى للأرض، ويأمرها بأن تقول خستيب وتكلم فشهد بما عمل الإنسان على ظهرها ﴿يَوْمَ تَحُوتُ أَخْبَارَهَا﴾ ﴿إِنَّ رَبَّكَ أَتَوَّسُّ لَهَا﴾ ﴿الزلزلة - الآية 4-5. وأرشد الله النحل عن طريق الإلهام ولم يخاطبها صراحة، فدلها على ما يضعها وما يضرها وكيف تنبئ معيشتها في قوله تعالى: ﴿وَأَرْسَلْنَا إِلَى آلِ الْفِيلِ إِبْرَاهِيمَ بْنَ هَارُونَ عَلَيْهِ السَّلَامُ إِذْ كَانُوا يُصَلُّونَ عَلَى آلِ فِرْعَوْنَ فَأَنشَأَ لَهُمْ أَفْوَاجًا فَقَالَ إِبْرَاهِيمُ إِنَّكُمْ عَلَى آلِ فِرْعَوْنَ عِدَاؤُنِي أَنَا وَلِلَّهِ الْإِسْلَامُ كُلُّهُ وَإِنَّكُمْ تَبِيعُونَ بِلَادَ آلِ فِرْعَوْنَ فَأَنشَأَ لَهُمْ أَفْوَاجًا فَقَالَ إِبْرَاهِيمُ إِنَّكُمْ عَلَى آلِ فِرْعَوْنَ عِدَاؤُنِي أَنَا وَلِلَّهِ الْإِسْلَامُ كُلُّهُ وَإِنَّكُمْ تَبِيعُونَ بِلَادَ آلِ فِرْعَوْنَ فَأَنشَأَ لَهُمْ أَفْوَاجًا﴾ النحل - الآية 68 - 69. والوحي هنا يحمل معنى الإعلام في خفاء.

وقد خاطب - جل جلاله - النار لتصير بردا وسلاما على سيدنا إبراهيم فقال: ﴿قُلْنَا لَكَ كَذُوبٌ وَبَكَاءٌ وَلَعْنَةٌ إِبْرَاهِيمَ﴾ الآية 69. وأيضا نجد خطابا من الله لجهنم يوم القيامة على سبيل التصديق لحبره والتحقق لوعده والقرع لأعدائه والنبية لعباده ﴿يَوْمَ نَقُولُ لِلَّذِينَ هُمْ عَنْ آلِهَتِهِمْ تَتَكَلَّمُونَ إِنَّهُمْ لَكَاذِبُونَ يَوْمَ تَذُوقُونَ فِي النَّارِ أَلْعَابَ آلِهَتِهِمْ وَلِلَّهِ أَسْمَاءُ الْآلِهَةُ خُلُقٌ مِثْلُ الْبَشَرِ لَخُلُوقٌ فَاسِقُونَ﴾ في - الآية 30، وإن قيل إن ذلك كان بتسخير من الله تعالى لا بخطاب ظاهر ورد عليهما.

وإذا تتبعنا الآيات التي جاء فيها الخطاب من كل المخلوقات لله - عز وجل - وجدناها كثيرة، وهي لا تخرج عن نطاق الخشية والتأديب مع رب العزة - جل جلاله - فالسماوات والأرض وما بينهما كلها مسبحة لربها - عز وجل - منزعة له، وتشهد له بالوحدانية لعلمها بعظم سلطان من خلقها وكمال قدرته، فهو سبحانه ﴿إِنَّمَا أَمْرُهُ إِذَا أَرَادَ شَيْئًا أَنْ يَقُولَ لَكُنْ فَيَكُونُ﴾ يس - الآية 82؛ لذلك فهي في تسبيح دائم له، وكل بطريقة ولغة التي تختلف عن لغة البشر يقول تعالى: ﴿تَسْبِيحًا لِّمَا تَعْمَلُونَ فِي الْأَرْضِ وَإِن مِنْ شَيْءٍ إِلَّا أَمْرٌ بَيْنَ يَدَيْهِ وَيَكُنِي لَافِقًا فَهُمْ يَدْعُ بِحَسَنَاتِهِمْ فَهُمْ لَهَا عَاقِبُونَ﴾ الإسراء - الآية 44، فالأرعد يسبح بحمد ربه والطيور والحيوانات كما للملائكة من خيفة والإنسان، في العشي والإسراق. وفي تسبيحهم إشارة إلى أن الله خلق في كل شيء الكلام، فكلهم كما أراد له الله أن يتكلم بوقار وأدب لمسه أيضا عند

الذين آمنوا بالله واليوم الآخر، قالوا: ﴿وَأَنَّا لَمَعْرِضٌ﴾ أي: لَمَعْرِضٍ فِي الْأَرْضِ أَمَّا آيَاتُ اللَّهِ فَهُمْ شَاكِرُونَ ﴿١٠﴾

ومن غايات غير بني الإنسان للإنسان غيد ذلك الكلام الذي سمعه سيدنا سليمان - عليه السلام - النمل، وكذا الكلام الذي دار بينه وبين الطير ثم بين الجن، وقد آتاه ربه نعمة العلم التي هي من أجل النعم وأجل القسم، وسخر له الإنس والجن والطير، وعرفه لغتها - أي الطير - فهم من أصواتها وداد - عليه السلام - المعاني التي في قوسها، كما سخر له الحيوان والريح، وأعطاه من كل شيء، مما يحتاج إليه لذلك، وبهذا فقد فضله على كثير من عباده المؤمنين، وكل هذا لنفسه في قوله تعالى: ﴿وَبَيْنَ سَلْطَنَيْنِ تَاوَدَّا وَقَدْ نَزَّلَ اللَّهُ بِقَائِمَها نَافِثًا يَنْشِقُوقُ الْفَأْطِرُ وَيَسْفِى كُفْرًا مَعَهُمَا قُلُوبُ الْغَايِلِينَ ﴿١٦﴾﴾ النمل - الأيات 16 - 17، حيث تكلمت النملة التي خافت على النمل أن يطمعها جند سليمان بمخايف خيلهم من غير قصد منهم أو بغير علم، فصحت لهم بالدخول إلى مساكنهم، وللنملة النفاذ طية في عبارتها نستشفها في قولها وهم لا يشعرون للتدليل على أن سليمان وجنسه هم أهل عدل وحق ورافقة، فلا يقدمون على أي عمل غير صالح إلا في حال لم يشعروا به، وفي هذا الكلام انتهى الأدب الذي سر سليمان، فحسب جنته حين لشرف على إدهمهم حتى دخلوا بيوتهم وشكر ربه على نعمه وسأله الهدى والرشاد برحمة أبا عنه - عليه السلام - يقول تعالى: ﴿سَوْفَ نَأْتِيهِمْ بَنَاتٍ ذَاتِ أَنْفٍ لَهُنَّ رِجَالٌ وَهُمْ كَمَا بُدِّلَ نَارَ لَئِنْ لَمْ يَنْتَهِبُوا عَنْ نَارِهِمْ لَيَنْتَهِبُنَّ عَنْ نَارِهِمْ نَارًا وَيَسْأَلُونَ سَأْلًا وَأَعْيُنُهُمْ كَالْحِجَابِ وَإِنَّهُمْ فِي ضَلَالٍ مُبِينٍ ﴿١٨﴾﴾ النمل - الأيات 18 - 19.

[illegible]

وكذلك ما قاله عنيت من الجن لسيدها سليمان حينما أراد أن يخرج ملكة سبأ، فقال الأشراف من حوله  
 الإتيان بعرشها ف ﴿قَالَ عَنْتُ بْنُ الْوَلَّى أَتَيْتُكَ بِدَبَابٍ فَقَدْ كَذَّبْتُمْ فَسَقَوْا فِي عَذَابٍ مُتَسَاوِينَ﴾ النمل - الآية 39.  
 كما كانت الريح تجري بأمره خلفه حيث أصاب وتضعه حيث يشاء يقول الله تعالى: ﴿وَأَسْمِعْ لِكُلِّ شَيْءٍ حِكْمَةً مِّنْ عِندِ رَبِّهِ﴾  
 ﴿لَهُمْ مَّا أَرَادُوا فِي الدُّنْيَا فَمَا تَبْتَغِي لَهُمْ يَوْمَ تُبْعَثُونَ﴾ الأنا - الآية 81.

وهكذا فإن الله تآ وصف كل شيء بالقول والإجابة أو بالكلام، وذلك من صفات من يعقل أجراها في الكتابة  
 مجرى من يعقل حتى الجلود وسائر الأعضاء والأجزاء مستطوع يوم الحق بالحق وشهيد على الإنسان وعمله ﴿وَقَالُوا  
 لِمُؤْمِنِهِمْ لِمَ يَدْعُونَ ثُمَّ يَأْتُوا فَيَقُولُوا قَدْ أَفْلَحْنَا أَفَعَالَىٰ يَدُنَا لَوْلَىٰ قَوْلِ الْغَالِبِ ﴿٢١﴾﴾ فصلت - الآية 21  
 فسيحانه جلّت قدرته التي تجاوزت الملكوت وامتدت لتشمل كل شيء.

## القرآن الكريم برواية حفص عن عاصم

### أ - الكتب:

- ابن أبي الإصيح (زكي الدين المصري):
1. بليغ القرآن - تحقيق/ حفي محمد شرف - دار نهضة مصر للطبع والنشر ط 2، 1972 .
  2. تحرير التحرير في صناعة الشعر والنثر وبيان إعجاز القرآن ، تحقيق/ حفي محمد شرف، للجلس العلّ للشؤون الإسلامية، لجنة إحياء التراث الإسلامي، القاهرة ط 2، 1964 .
- ابن الدباغ (أبو زيد عبد الرحمن بن محمد):
3. مشارق أنوار القلوب ومفتاح أسرار النيوب، دار صادر - بيروت - 1959
- ابن تيمية (تقي الدين أحمد بن عبد الحلّيم الحارثي):
4. كتب ٩٠ مسائل وفتاوى ابن تيمية في التفسير، تحقيق/ عبد الرحمن بن محمد بن قاسم النجدي، مكتبة ابن تيمية - بيروت - ط 2، 1982
- ابن جني (أبو الفتح عثمان):
5. الخصائص، تحقيق/ محمد علي التجار، مطبعة دار الكتب المصرية - مصر 1952
- ابن الجوزي (عبد الرحمن بن علي بن محمد):
6. زاد السّير في علم التفسير، تحقيق/ محمد السيد الجليليّ، المكتب الإسلامي - بيروت - ط 3، 1404
- ابن حجة الحموي (تقي الدين أبو بكر علي):
7. خزانة الأدب وغاية الأرب، شرح/ عصام شعيتو، دار مكتبة الهلال - بيروت - ط 1، 1987
- ابن حزم (علي بن أحمد بن سعيد الأندلسي):
8. الأحكام في أصول الأحكام، مطبعة الإمام - القاهرة - (د.ت)
- ابن خلدون (عبد الرحمن):
9. المقدمة، دار الكتاب اللبناني - بيروت - ط 2، 1979
- ابن رشيق (أبو علي الحسن):

10. المجلة في عاسن الشعر وأدابه ونقله، تحقيق وتفصيل وتعليق / محمد عبي الدين عبد الحميد، دار الجليل - بيروت - لبنان ط

1981-5

ابن طباطبا (محمد بن أحمد العلوي):

11. عيار الشعر، تحقيق / طه الحاجري - محمد زغلول سلام، المكتبة التجارية الكبرى - القاهرة - مصر - 1956

ابن عاشور (محمد الظاهر):

12. مقاصد الشريعة الإسلامية - الشركة التونسية للتوزيع - تونس، ط 3، 1988

ابن فارس (أبو الحسين أحمد بن فارس بن زكريا الرازي):

13. الصحاح في فقه اللغة العربية وسنن العرب في كلامها، تحقيق / السيد أحمد صقر، مطبعة عيسى البابي الحلبي - القاهرة - (د.ت)

ابن قتيبة (أبو محمد عبد الله بن مسلم):

14. تأويل مشكل القرآن، شرح وتحقيق / السيد أحمد صقر، دار إحياء الكتب العربية - مصر - ط 1، 1954

ابن قيم (الجوزية):

15. يدائع الفوائد، تحقيق / صلاح الدين محمود السعيد، دار البيان العربي، دار الوعي - الجزائر 2006

ابن كثير (الحافظ عياد الدين إسماعيل بن عمر أبو القلاء الدمشقي):

16. تفسير القرآن العظيم، تحقيق / أحمد يوسف الدقاق، دار الفكر - بيروت - ط 1، 1401 هـ

ابن هشام (أبو محمد عبد الملك بن هشام بن أيوب الحميري للعافري البصري):

17. السيرة النبوية، تحقيق / طه عبد الرؤوف سعد، دار الجليل - بيروت - (د.ت)

أبو زيد (نصر حامد):

18. مفهوم النص - دراسة في علوم القرآن - المركز الثقافي العربي، بيروت - لبنان، الدار البيضاء - المغرب ط 2، 1994

أبو السعود (محمد بن محمد العبادي):

19. إرشاد العقل السليم إلى مزايا القرآن الكريم - تفسير أبي السعود - تحقيق / أحمد يوسف الدقاق، دار إحياء التراث العربي -

بيروت - لبنان ط 2، 1974

أبو عبيدة (معمر بن المنى التميمي):

20. مجاز القرآن، عارضه بأصوله وعلّق عليه / محمد فؤاد مزيكين، مؤسسة الرسالة - مصر - ط 2، 1981



أدونيس (علي أحمد سعيد):

21. زمن الشعر، دار العودة-بيروت-لبنان ط1، 1972

22. الشجرة العربية، دار الآداب-بيروت-لبنان ط1، 1985

أرمينكو (فرانسواز):

23. المقاربة التداولية، تر/ سعيد علوش، المؤسسة الحديثة للنشر والتوزيع-الدار البيضاء-المغرب ط1، 1987

الأشقر (عمر سليمان):

24. الرسل والرمالات، قصر الكتاب-البيضاء-الجزائر 1989

الألومي (محمد أبو الفضل):

25. روح المعاني في تفسير القرآن العظيم والسبع المثاني، تحقيق/ محمد ديب البغا، دار إحياء التراث العربي-بيروت ط3،

1404

إيسر (فولتجانج):

26. فعل القراءة-نظرية في الاستجابة الجمالية-تر/ عبد الوهاب علوب المجلس الأعلى للثقافة 2000

إيفانكوس (خوسيه ملوييا بوتويلو):

27. نظرية اللغة الأدبية-سلسلة للدراسات النقدية (2)-تر/ حامد أبو أحمد، مكتبة غريب-النجاة-القاهرة ط1، 1988

إيكو (امبرتو):

28. الفارسي في الحكاية-التعاقد التأويلي في النصوص الحكائية-تر/ أنطوان أبوزيد-المركز الثقافي العربي-الدار البيضاء-

المغرب، بيروت-لبنان ط1، 1996

الباتلاي (أبو بكر محمد بن الطيب):

29. إعجاز القرآن، تحقيق/ السيد أحمد صقر، دار المعارف-القاهرة ط5، 1977

البخاري (أبو عبد الله محمد بن إسماعيل):

30. صحيح البخاري، دار ابن كثير-دمشق-بيروت ط1، 2002

بركة (عبد الغني محمد سعد):

31. أسلوب الدعوة القرآنية بلاغة ومنهاجا، دار غريب-القاهرة ط1، 1983

البغوي (الحسين بن مسعود القراء أبو محمد):

32. معالم التنزيل - تفسير البغوي - تحقيق / خالد العلك، مروان سوار - دار المعركة - بيروت - ط 2، 1987

بلمعيد (صالح):

33. في قضايا فقه اللغة العربية، ديوان للطبوعات الجامعية - الجزائر - 1995

بلمليح (إدريس):

34. القراءة التفاعلية - دراسات لمصوص شعرية حديثة - دار توفيق للنشر - الدار البيضاء - المغرب ط 1، 2000

35. المختارات الشعرية وأجهزة تلقيها عند العرب، مطبعة للنجاح الجليلي، الدار البيضاء - المغرب ط 1، 1955

بناني (عز العرب الحكيم):

36. الظاهرية وفلسفة اللغة - تطور مباحث الدلالة في الفلسفة التنمائية - أفريقيا الشرق - الدار البيضاء - المغرب، بيروت -

لبنان، 2003

بن نبي (مالك):

37. الظاهرة القرآنية، تر / عبد الصبور شاهين، تقديم / محمد عبد الله دراز وعمود محمد شاكر، دار الفكر - دمشق - 1981

بويو (مسعود):

38. في فقه اللغة العربية، منشورات جامعة دمشق، ط 2، 2002

بحريشي (محمد):

39. أدوات النص - دراسة - اتحاد الكتاب العرب - دمشق - 2000

تليمة (عبد المتعم):

40. مدخل إلى علم الجمال، منشورات عين القالات - الدار البيضاء - المغرب ط 2، 1987

التوجيهي (أبو حيان):

41. كتاب الإمتاع والمؤانسة، صححه وشرح غريه / أحمد أمين وأحمد الزين، المكتبة المصرية - بيروت - 1953

تودوروف (تريفان):

42. نظرية المنهج الشكلي - نصوص الشكليات الروس - تر/ إبراهيم الخطيب، الشركة المغربية للنشر والتوزيع - المغرب.

مؤسسة الأبحاث العربية، لبنان، ط1، 1982

الجابري (محمد عابد):

43. العقل الأخلاقي العربي - دراسة تحليلية نقدية لنظم القيم في الثقافة العربية - سلسلة نقد العقل العربي، 4، مركز دراسات

الوحدة العربية - بيروت - لبنان ط2، 2006

المحافظ (أبو عثمان عمرو بن بحر):

44. البيان والتبيين، تحق/ عبد السلام هارون، دار الجليل - بيروت - 1948

45. الحيوان، تحق وشرح/ عبد السلام محمد هارون، دار الكتاب العربي - بيروت - لبنان ط3، 1969

46. رسائل المحافظ، تحق/ عبد السلام محمد هارون - دار الجليل - بيروت 1991

الجزائري (عبد القاهر):

47. أسرار البلاغة في علم البيان، تحق/ محمد رشيد رضا، دار المعرفة - بيروت - لبنان ط2 (د.ت)

48. دلائل الإعجاز، قراءة وتعليق/ محمود محمد شاكر - دار المنى - جدة، مطبعة المنى بالقاهرة - ط3، 1992

49. الرسالة الشافية ضمن ثلاث رسائل في إعجاز القرآن - للرماني والخطابي وعبد القاهر الجزائري - حققها وعلق عليها/

محمد خلف الله ومحمد زغلول سلام - دار المعارف - مصر - ط2، 1968

الجزائري (أبو الحسن علي بن محمد بن علي الحسيني):

50. التبريفات، وضع حواشيه وفهارسه/ محمد باسل عيون السود، دار الكتب العلمية - بيروت - ط2، 2003

الجزائري (أبو بكر جابر):

51. منهاج المسلم، دار الكتب العلمية - القاهرة - 1406 هـ

الجوزو (محمد علي):

52. مفهوم العقل والقلب في القرآن والسنة - دار العلم للملايين - بيروت ط1، 1980

الحافظ (منير):

53. المعيار الجليلي في فن الالامعقول - دراسة - دار الفرق، دمشق، ط1، 2003

حسين (طه):

54. من حديث الشعر والنثر، دار المعارف - مصر - ط10، 1969

حمادي (إدريس):

55. الخطاب الشرعي وطرق استشهاده - للركز الثقافي العربي - بيروت - الدار البيضاء، ط 1، 1994

حسان (غلام):

56. الأصول، دار الثقافة - مصر - ط 1، 1981

الخطابي (أبو سليمان حمد بن محمد بن إبراهيم):

57. بيان إعجاز القرآن - ضمن ثلاث رسائل في إعجاز القرآن للرماني والخطابي وعبد القاهر الجرجاني - حققها وعلق عليها /

محمد خلف الله ومحمد زغلول سلام - دار المعارف - مصر - ط 2، 1968

خطابي (محمد):

58. لسانيات النص - مدخل إلى انسجام الخطاب - للركز الثقافي العربي - الدار البيضاء - المغرب - ط 1، 1991

دايك (فان):

59. النص والسياق - استقصاء البحث في الخطاب الدلالي والتداولي - تر / عبد القادر تينيني، أفريقيا الشرق، الدار البيضاء -

المغرب، بيروت - لبنان 2000

دارز (محمد عبد الله):

60. مدخل إلى القرآن الكريم، تر / عبد العظيم علي، دار القلم - الكويت - ط 2، 1394 هـ

دوسوسور (فردينان):

61. دروس في الألفية العامة، تر / صالح القرمادي، محمد الشاوش، محمد عجينة، الدار العربية للكتاب - ليبيا، تونس

1985

الرازي (فخر الدين عبد الله محمد بن عمر بن الحسن بن الحسين):

62. مفاتيح الغيب - التفسير الكبير - دار الكتب العلمية، بيروت 1983

الرافعي (مصطفى صادق):

63. تاريخ آداب العرب، دار الكتاب العربي - بيروت - لبنان 1974

الرماني (أبو الحسن علي بن عيسى):

64. التكت في إعجاز القرآن ضمن ثلاث رسائل في إعجاز القرآن للروماني والخطابي وعبد القاهر الجرجاني - حققها وعلق عليها/ محمد خلف الله ومحمد زغلول سلام- دار للمعارف-مصر- ط2، 1968  
ومضان (يحي):
65. القراءة في الخطاب الأصولي - الاستراتيجية والإجراء - جدارا للكتاب العالمي - عالم الكتب الحديث - الأردن ط 1، 2007  
الرويلي (ميجان) - البازعي (سمد):
66. طليل الناقد الأدي - إضاءة لأكثر من خمسين تياراً ومصطلحاً نظفياً معاصراً - المركز الثقافي العربي، الدار البيضاء، المغرب/ بيروت لبنان ط 2، 2000  
رفقاتير (ميكاتيل):
67. معايير تحليل الأسلوب، تر/ حميد الحمداني - دار سال - المغرب، ط 1، 1993  
ريشاردز (آ.أي):
68. مبادئ النقد الأدبي - دراسة أدبية - تر/ إبراهيم الشهاني - منشورات وزارة الثقافة - سورية 2002  
الزركشي (بدر الدين محمد بن عبد الله):
69. البرهان في علوم القرآن، تحق/ محمد أبو الفضل إبراهيم - دار إحياء الكتب العربية - ط 1، 1957  
الزخشري (أبو القاسم جابر الله محمود بن عمر الخوارزمي):
70. الكشف عن حقائق التنزيل وبيان الآقاويل في وجوه التأويل - دار الفكر - بيروت (د.ت)  
الزبيدي (توفيق):
71. مفهوم الأدبية في التراث النقلي إلى نهاية القرن الرابع، مطبعة النجاح الجديدة، الدار البيضاء - المغرب - ط 2، 1987  
سانديرس (فيلي):
72. نحو نظرية أسلوبية لسانية، تر/ خالد محمود جمعة - دار الفكر - دمشق ط 1، 2003  
سـيلا (محمد) - بن عبد المالك (عبد السلام):
73. اللغة - سلسلة دقاتر فلسفية - رقم 5، دار توفال للنشر - الدار البيضاء - ط 1، 1994 - ط 2، 1998  
السخاوي (أبو الحسن علم الدين علي بن محمد):
74. جمال القراءة وكهال الإقراء، تحق/ عبد الكريم الزبيدي، دار البلاغة - بيروت - ط 1، 1993

السكاكي (أبو يعقوب يوسف):

75. مفتاح العلوم، تحقيق / نعيم زرزور، دار الكتب العلمية - بيروت - ط 1، 1983

76. مفتاح العلوم، تحقيق / محمد كامل الأسيوطي، مطبعة التقدم - مصر - 1348 هـ.  
سلام (محمد زغلول):

77. النقد العربي الحديث - أصوله، وقضاياه ومناهجه، مطبعة للفرقة - القاهرة - 1964  
سلوم (نامر):

78. نظرية اللغة والخيال في النقد العربي - دار الحوار - سورية ط 1، 1983  
سمير (حميد):

79. النص وتفاعل الخلق في الخطاب الأدبي عند العربي - دراسة - اتحاد الكتاب العرب - دمشق - 2005  
السهروردي (شهاب الدين):

80. اللغات، تحقيق / أمين معلوف، دار النهار - بيروت - 1969  
السوطي (جلال الدين عبد الرحمن بن أبي بكر):

81. الإتيان في علوم القرآن، ضبط وتصحيح وتخريج الآيات / محمد سالم هاشم - دار الكتب العلمية - طبعة جديدة كاملة -  
بيروت - ط 1، 2004

82. المظهر في علوم اللغة وأنواعها، دار إحياء الكتب العربية - القاهرة (د.ت)  
الشاطبي (أبو إسحاق إبراهيم بن موسى):

83. المواقفات في أصول الشريعة، تحقيق / عبد الله دولز - دار الكتب العلمية - بيروت  
شرف (عبد العزيز):

84. الأدب الإسلامي - المفهوم والقضية - دار الجيل، بيروت، ط 1، 1992  
الشعراوي (محمد متولي):

85. معجزة القرآن الكريم، دار الحياطة للطباعة والنشر والتوزيع - دمشق - ط 1، 2005  
الشتيبي (سيد محمد سادقي):

86. وظيفة الإخبار في سورة الأنعام، دار عالم الكتب-الرياض- ط 3، 1990  
الشوكاتي (محمد بن علي بن محمد):
87. فتح القدير الجامع بين فني الرواية والدروية من علم التفسير، تحقيق/ علي محمد عمر-دار الفكر-بيروت، ط 1 (د.ت)  
الصايغوتي (محمد علي):
88. صفوة التفاسير، دار القلم العربي-حلب-دار النمر-دمشق- ط 1، 1994  
العبدالله (مي):
89. نظريات الاتصال، دار النهضة العربية-بيروت- ط 1، 2006  
عبد البديع (لطفي):
90. فلسفة للمجاز بين البلاغة العربية والفكر الحديث-الشركة المصرية العالمية للنشر-لونجمان ط 1، 1997  
عبد التواب (صلاح الدين):
91. الصورة الأدبية في القرآن الكريم، الشركة المصرية العالمية للنشر-لونجمان- ط 1، 1995  
عبد الرحمن (طه):
92. تجديد للنهج في تقويم التراث، المركز الثقافي العربي-الدار البيضاء-المغرب، بيروت-لبنان ط 2، 2005
93. اللسان والميزان-أو التكوثر العقلي-للمركز الثقافي العربي-الدار البيضاء-بيروت، ط 1، 1998  
عبد المعطي محمد (علي):
94. جماليات الفن-الناهج والمذاهب والنظريات-دار للمعرفة الجامعية-الإسكندرية، 1994  
عبد النعم مجاهد (مجاهد):
95. تاريخ علم الجبال، دار ابن زيدون للطباعة والنشر والتوزيع-بيروت- ط 1، 1988  
عبد (محمد):
96. تفسير المنار-تفسير القرآن الكريم-مطبعة المنار-القاهرة- ط 1، 1346 هـ  
عتر (نور الدين):
97. علوم القرآن الكريم، مطبعة الصباح-دمشق-طبعة مزيعة ومنقحة، 1996  
عسكر (إحسان):
98. وظائف التبليغ القرآني-دار الاتحاد العربي-مصر- ط 1، 1992

المسكري (أبو هلال):

99. كتاب الصناعتين، تحق/ علي محمد البجاوي ومحمد أبو الفضل إبراهيم، مطبعة عيسى البابي الحلبي - القاهرة، (د.ت)

عصفور (جابر):

100. مفهوم الشعر - دراسة في التراث النقدي - دار التوير للطباعة والنشر، بيروت - لبنان، ط 3، 1983

العمرى (محمد):

101. البلاغة العربية - أصولها وامتدادها - أفريقيا الشرق، الدار البيضاء المغرب - بيروت - لبنان، 1999

عياشي (منذر):

102. مقالات في الأصولية - دراسة - منشورات اتحاد الكتاب العرب - دمشق - ط 1، 1990

الغزالي (أبو حامد):

103. إحياء علوم الدين - دار الكتاب العربي - (د.ت)

غبرو (بيار):

104. السيمياء، تر/ أنطوان أبي زيد، منشورات عويدات، بيروت - باريس، ط 1، 1984

الفاسي (علال):

105. مقاصد الشريعة الإسلامية ومكارمها - دار الغرب الإسلامي - بيروت - ط 5، 1993

الفراهي (عبد الحميد):

106. مفردات القرآن - نظرات جديدة في تفسير ألفاظ قرآنية، تحق/ محمد أجمل أيوب الإصلاحي، دار الغرب الإسلامي -

بيروت - ط 1، 2002

فياض (محمد جابر):

107. الأمثال في الحديث النبوي الشريف، مكتبة المؤيد - المهد العالمي للفكر الإسلامي - ط 1، 1993

فيدوح (عبد القادر):

108. الجبالية في الفكر العربي - دراسة - منشورات اتحاد الكتاب العرب - دمشق - سوريا 1999

فيري (جان مارك):

109. فلسفة التواصل، تر/ عمر مهيل منشورات الاختلاف - الجزائر - المركز الثقافي العربي - بيروت، الدار البيضاء، الدار

العربية للعلوم - بيروت - لبنان - ط 1، 2006



قاسم (عدنان حسين):

110 . الاتجاه الأسلوبى النبوي في نقد الشعر العربي، مؤسسة علوم القرآن - عجمان - الإمارات العربية المتحدة، دار ابن كثير -

دمشق، بيروت ط 1، 1992

القاضي عبد الجبار (أبو الحسن الأسد آبادي):

111 . للفتي في أبواب التوحيد والعدل، تحقيق / أمين الخولي - دار الكتب - الجمهورية العربية المتحدة - ط 1، 1960

القرضاوي (يوسف):

112 . الخصائص العامة للإسلام، شركة الشهاب - الجزائر - 1977

القرطبي (أبو عبد الله محمد بن أحمد الأنصاري):

113 . الجامع لأحكام القرآن - تفسير القرطبي - راجعة وضبطه وعلق عليه / محمد إبراهيم الحفناوي، خرج أحاديثه / محمود

حامد عثمان، دار الحديث - القاهرة 2002

114 . الجامع لأحكام القرآن - تفسير القرطبي - تحقيق / أحمد عبد العليم البردوني، دار الشعب - مصر ط 2، 1372 هـ

القرطاجني (أبو الحسن حازم):

115 . منهاج البلغاء وسراج الأدياء، تقديم وتحقيق / محمد الحبيب بن الخوجة - دار الغرب الإسلامي - بيروت ط 2، 1981

القضايني (رضوان):

116 . مدخل إلى اللسانيات، منشورات جامعة البعث، كلية الآداب والعلوم الإنسانية - حمص - سورية، (د.ت)

قطب (سيد):

117 . في ظلال القرآن، دار الشروق - القاهرة - بيروت - طبعة جريدة مشروعة (السادسة والعشرون) 1997

القيسي (ابن أبي طالب أبو محمد مكي بن حموش):

118 . العمدة في غريب القرآن، تحقيق / يوسف عبد الرحمن للزعشلي - مؤسسة الرسالة - بيروت، 1984

الكندية (جيلالي):

119 . تأويل النص الأدبي - نظريات ومناقشات ضمن "من قضايا التلقي والتأويل" سلسلة ندوات ومناظرات رقم 36،

1995 منشورات كلية الآداب والعلوم الإنسانية، جامعة محمد الخامس - الرباط - المغرب، مطبعة النجاح الجديدة - الدار

البيضاء ط 1، 1994

الكليب (محمد الدين):

120 - البنية الجمالية في الفكر العربي الإسلامي - منشورات وزارة الثقافة - دمشق، 1997

كوهن (جان):

121 - بنية اللغة الشعرية، تر / محمد الولي ومحمد العمري، المعرفة الأدبية - دار توفيق للنشر - الدار البيضاء - المغرب ط1،

1986

لوقا (نظمي):

122 - الحقيقة عند فلاسفة المسلمين - مكتبة غرب - مصر 1982

ماتفرد (فروتك):

123 - حدود التواصل - الإجماع والتنازع بين هابرماس وليوتار - تر / عز العرب لحكيم بناني، أفريقيا للشرق - المغرب - 2003

مجموعة من المؤلفين (عبد الله إبراهيم، سعيد الغانمي، عواد علي):

124 - معرفة الآخر - مدخل إلى المناهج النقدية الحديثة - المركز الثقافي العربي - بيروت - الدار البيضاء، ط1، 1990

المرحبي (أنور):

125 - سيميائية النص الأدبي، أفريقيا للشرق - الدار البيضاء - المغرب 1987

المسلي (عبد السلام):

126 - الأسلوبية والأسلوب، الدار العربية للكتاب - ط2، 1982

127 - قراءات مع الشابي والختبي والجاحظ وابن خلدون - الشركة التونسية للتوزيع - 1984

مسلم (بن الحجاج بن مسلم القشيري النيسابوري):

128 - صحيح مسلم، دار إسلام - الرياض - دار الفحاء - دمشق - ط2، 2000

مصلق (حسن):

129 - النظرية النقدية التواصلية، المركز الثقافي العربي - الدار البيضاء - المغرب، بيروت - لبنان، ط1، 2005

مفتاح (محمد):

130 - تحليل الخطاب الشعري (استراتيجية التناص) - المركز الثقافي العربي - الدار البيضاء - المغرب - ط3، 1992

131 - مجهول البيان، دار توفيق للنشر - الدار البيضاء - المغرب - ط1، 1990

132 - في سيمياء شعر القديم، دار الثقافة - الدار البيضاء - المغرب، ط1 - 1982

133. النص - من القراءة إلى التفسير - شركة النشر والتوزيع - المدارس - الدار البيضاء، ط 1، 2000
- للقريزي (نقي الدين أحمد بن علي):
134. إمتاع الأسباح بالمرسول من الأنبياء والأموال والخلفة والتابع، تصحيح وشرح / عمود عماد شاكر - مطبعة لجنة التأليف والترجمة والنشر - 1941
- للمليحي (عاطف):
135. من روائع الإعجاز العلمي في القرآن الكريم، ط 4، 2004
- للمناوي (محمد عبد الرؤوف):
136. التوقيف على مهمة التعاريف، تحقيق / محمد رضوان الداية، دار الفكر للمعاصر - بيروت / دار الفكر - دمشق ط 1، 1410
- مهيل (عمر):
137. إشكالية التواصل في الفلسفة الغربية المعاصرة، منشورات الاختلاف - الجزائر - المركز الثقافي العربي - المغرب - لبنان، الدار العربية للعلوم - بيروت - لبنان، ط 1، 2005
- ناصر (مصطفى):
138. اللغة والتفسير والتواصل، للمجلس الوطني للثقافة والفنون والآداب - الكويت - 1995
- النحوي (عبدان علي رضا):
139. الأسلوب والأسلوبية بين العلمية والأدب الملتزم بالإسلام - دار النحوي - الرياض - المملكة العربية السعودية ط 1، 1999
- النسفي (عبد الله بن أحمد):
140. ملوك التنزيل وحقائق التأويل - تفسير النسفي - تحقيق / أحمد عبد العليم البردوني، دار الشعب - مصر ط 2، 1372 هـ
- النوي (عبي الدين يحيى بن شرف):
141. منهل الواردين، شرح رياض الصالحين، ضبط ووضع / صبحي الصالح، دار العلم للملايين - بيروت، ط 1، 1970
- المهيل (عبد الرحيم محمد):
142. فلسفة الجمال في البلاغة العربية - الدار العربية للنشر والتوزيع - مدينة نصر - مصر، ط 1، 2004
- هوكر (تونس):

143. النبوية وعلم الإشارة، تر/ محمد الماشقة، دار الشؤون الثقافية العامة - بغداد - 1986  
وضحي (يونس):
144. القضاء القندية في الشعر الصوفي حتى القرن السابع الهجري - دراسة - إتحاد الكتاب العرب - دمشق - 2006  
وولف (فرجينيا):
145. القارئ المعادي - مقالات في النقد الأدبي، تر/ عقيلة رمضان، مراجعة/ سهر القلياوي، الهيئة المصرية العامة للنسائل والنشر - مصر - 1971  
ياكسون (رومان):
146. قضايا الشعرية، تر/ محمد الولي ومازن خون، دار تونقال للنشر، الدار البيضاء - المغرب - ط 1، 1988  
يعقوب (ناصر):
147. اللغة الشعرية وتحليلها في الرواية العربية - 1970/ 2000 - المؤسسة العربية للدراسات والنشر، ط 1، 2004  
ب - الدواوين:

148. ديوان أبي تمام، تحق/ محمد عبد عزام، دار المعارف - مصر - ط 5
149. ديوان أبي النعامة، قلم له وضبطه وشرحه/ صلاح الدين الهواري، دار ومكتبة الهلال - بيروت - ط 1، 2004
150. ديوان أبي نواس، دار صادر - بيروت - ط 1 - 2001
151. ديوان الأعشى، دار بيروت - بيروت - 1983
152. ديوان امرئ القيس، تحق/ أبو الفضل إبراهيم، دار المعارف - مصر - ط 4
153. ديوان حسان بن ثابت الأنصاري، تصحيح وشرح/ محمد عزت نصر الله، منشورات دار إحياء التراث العربي - بيروت - د ت
154. ديوان الحماسة، أبو تمام حبيب بن أوس الطائي، تحق/ عبد المنعم أحمد صالح - منشورات وزارة الثقافة والإعلام - العراق 1980
155. ديوان كعب بن زهير، شرح وتقديم/ محمد يوسف نجم، دار صادر - بيروت - ط 2، 2002

#### ج- للمعجم:

- ابن فارس (أبو الحسين أحمد بن فارس بن زكريا الرازي):  
156- مقاييس اللغة، تحق/ عبد السلام هارون، دار إحياء الكتب العربية، مطبعة عيسى الحلبي- القاهرة- 1366 هـ.  
ابن منظور (أبو الفضل جمال الدين محمد بن مكرم):  
157- لسان العرب، تحق/ عبد الرحمن بن محمد بن قاسم النجدي، دار صادر- بيروت- ط 1، 1955- 1992  
الأصفهاني (الراغب):  
158- مفردات ألفاظ القرآن، تحق/ صفوان عصفان داودي، دار القلم- دمشق، الدار الشامية- بيروت ط 2، 1997  
جبور (عبد النور):  
159- للمعجم الأدبي، دار العلم للملايين- بيروت- ط 1، 1979  
الجوهري (أبو نصر إسماعيل بن حمد):  
160- الصحاح- تاج اللغة وصحاح العربية- تحق/ أحمد عبد الغفور عطار، دار الكتاب العربي- القاهرة- 1956  
صليبا (جميل):  
161- المعجم الفلسفي، دار الكتاب اللبناني- بيروت- دار الكتاب المصري- القاهرة- 1978

#### مجمع اللغة العربية:

- 162- معجم ألفاظ القرآن الكريم، الهيئة المصرية العامة للنشر والتأليف- مصر- ط 2، 1970  
نخبة من العلماء والباحثين:  
163- قاموس القرآن الكريم- المدخل- مؤسسة الكويت للتقدم العلمي- الكويت- ط 1، 1992

#### د- الرسائل الجامعية:

بناني (محمد الصغير):

164. البلاغة العربية وأصولها النظرية - دراسة تحليلية للمبادئ اللسانية والبلاغية والعقيدية التي قامت عليها منذ نشأتها إلى بداية القرن السابع الهجري - دكتوراه دولة، إشراف عبد الله الركي - جامعة الجزائر - قسم اللغة العربية وآدابها، جوان 1993
165. البلاغة والعمران عند ابن خلدون - دراسة تحليلية للمبادئ اللسانية والبلاغية والعقيدية التي تحدد العلاقة بين اللغة والمجتمع، ديوان للطبوعات الجامعية - الجزائر - 1996
- بن سديرة (عيسى):

166. الخصائص التركيبية والأسلوبية في اللكي والملقي من القرآن الكريم - دكتوراه دولة - جامعة الجزائر 2003

#### د- المقالات:

- أعراب (حبيب):
167. الحجاج والاستدلال الحجاجي - عناصر استقصاء نظري - عالم الفكر - الكويت - العدد الأول - سبتمبر 2001
- أبوديب (كمال):
168. السيميائية أحدث العلوم الإنسانية، مجلة العربي، العدد 334 سبتمبر 1986
- إيسر (فولفجانج):
169. اتفاق نقد استجابة القارى، تر/ أحمد بوحسن، مراجعة/ محمد مفتاح، الثقافة الأجنبية - دار الشؤون الثقافية العامة، العدد الأول، السنة الرابعة عشر، 1994
- بناني (سعيد):
170. ترميز القضاء في القرآن الكريم، تر/ عبد الحق مبسط، مراجعة أبوبكر المزراوي - المشكاة وجلة - المغرب - العدد 25 السنة 1997
- بوقرة (نعيمان):
171. نحو نظرية لسانية عربية للأعمال الكلامية - قراءة استكشافية للتفكير التساوي في للدونة اللسانية التراثية - مجلة اللغة والأدب، قسم اللغة العربية وآدابها - جامعة الجزائر - العدد السابع عشر، جانفي 2006
- جاسم (أحمد الحسين):
172. مفهوم الصورة في النقد الأدبي، البيان، العدد 232 يونيو 1997

حمدوي (جميل):

173. مفهوم التواصل - الناذج والمتنورات - ديوان العرب، العدد 31 ديسمبر 2006 - المغرب <http://www.alukah.net>
174. التواصل اللفظي وغير اللفظي - الندوة العربية - المغرب <http://www.alukah.net>
- درويش (أحمد):
175. الأسلوب والأسلوبية - مدخل في المصطلح وحقول البحث ومتابعه - فصول للمجلد الخامس، العدد الأول أكتوبر، نوفمبر، ديسمبر 1984
- شنان (قويدر):
176. التداولية في الفكر الأنجلوسكسوني - المشأ الفلسفي وللك اللساني، مجلة اللغة والأدب، العدد السابع عشر، جانفي 2006
- المزاوي (أبو بكر):
177. البنية الحجاجية للخطاب القرآني - سورة الأعلى نموذجاً - للشكا، العدد التاسع عشر السنة الخامسة، 1994
- عيد (محمد رجاء):
178. التصور الجمالي في النقد العربي - المثل - العدد 530 للمجلد 57 فبراير - مارس، 1996
- قاسم (سيزا):
179. الفرائض والنص - من السيموطيقا إلى الحبر مينو طيقا - عالم الفكر، المجلد الثالث والعشرون العددان الثالث والرابع - يناير / مارس - أبريل / يونيو الكويت 1995
- الملاخ (نور الدين):
180. مفاهيم في التواصل - تاريخ النشر 2005 / 02 / 02 <http://www.alukah.net>
- لناضي (أحمد):
181. التلقي والتواصل الأدبي - قراءة في نموذج تراثي - عالم الفكر، العدد الأول للمجلد الرابع والثلاثون، يوليو - سبتمبر 2005
- مهيل (عمر):
182. الخطاب الفلسفي للحلقة يورغن هابرماس - مجلة اللغة والأدب - جامعة الجزائر - قسم اللغة العربية وآدابها - العدد العاشر ديسمبر 1996
- ولد محمد الأمين (محمد سالم):
183. مفهوم الحجاج عند يريمان وتطوره في البلاغة المعاصرة، عالم الفكر، العدد الثاني، يناير / مارس، 2000

## الفصل الخامس

### مقاصد التواصل وجمالياته

- I. مقاصد التواصل
  1. مفهوم المقاصد
  2. أقسام المقاصد
  3. حقيقة المقاصد في البلاغ القرآني
  4. وجوده من مقاصد التواصل
- II. جماليات التواصل
  - مظاهر التمام والكمال والجمال في البلاغ القرآني
    1. التمام والكمال
      - أ. المفهوم
      - ب. الأنواع
      - ج. صور من التمام والكمال في البلاغ القرآني
    2. الجمال
      - أ. المفهوم
      - ب. الأنواع
      - ج. صور من الجمال في البلاغ القرآني





## الفصل الخامس

### مقاصد التواصل وجمالياته

#### مقاصد التواصل:

##### 1. مفهوم المقاصد:

إنه لمن الجلي أن آخر هذه الفصول كان هو هدف وجود البلاغ وعماد التواصل الذي جعله برييتو مشروطا بالقصد فقال: «إن ما يميز الوظيفة التواصلية عن الوظيفة الدلالية حصرا هو القصدية التي تتجلى في الأولى لا الثانية»<sup>(1)</sup> وحددته (أي فعل التواصل) فرانسواز أرميتكو بالهدف (أو الأهداف الخاصة) المتبعة؛ إذ ترى أنه لا توجد وسيلة للكلام عن المعنى، دون الكلام في الوقت نفسه عن الهدف،<sup>(2)</sup> في حين جعله ديل هامز خاصة من خصائص اللغة وليس هدفا.<sup>(3)</sup> وأما غرايس وستراوسن فقد أوليا مقصد المؤلف أهمية بالغة إذ قدموه على حساب الصورة التي تكسوالفعل اللغوي الذي ينتجها.<sup>(4)</sup> والقصد عند علماء التواصل (أو التواصلية) آلية من اثنين تتم بها عملية الاتصال بين اثنين (بين نص وقارئ مثلا)، وتحتي إدراك الباث أو الخلقي الرسالة إدراكا نظريا.<sup>(5)</sup> وقيل: القصد توجه النفس إلى الشيء أو انبعاثها نحوها تراه موافقا، وهو مرادف لنية، وأكثر استعماله في التوجه الإرادي أو العملي.<sup>(6)</sup> وقيل هو وجود الأسباب الغائية، والسبب الغائي هو الذي يفسر حادثا ما، ويجدد الباعث لوجوده أو الغاية منه. أو هو سعي نحو غاية بتكيف الوسائل المؤدية إليها حسب المقصد. وهو أيضا تعديل الأجزاء حسب الكل، في عدد من النظريات الجمالية.<sup>(7)</sup> ثم إن

---

(1) ينظر Luis. Jorge. PRIETO: Messages et signaux, presses universitaires de France, Paris 1972

(2) فرانسواز أرميتكو: المداورة التداولية ص 99.

(3) Dell H. Hymes : Vers la compétence de communication ; traduction de France Mugler les Editions Didier, Paris p 129

(4) Dällenbach, Lucien et Ricardou Jean: problèmes actuels de la lecture, Clancier – Guinaud, Paris (1982) p 114 الاستراتيجية – الاصولي في الخطاب الأصولي – الاستراتيجية  
والإجراء – جدارا للكتاب العالمي – عالم الكتب الحديث – الأردن ط 1، 2007 ص 144.

(5) امبرتو إيكو: القارئ في الحكاية – التعاضد التأويلي في النصوص الحكائية – ص 314 .

(6) جبل صليبا: المعجم الفلسفي، دار الكتاب اللبناني – بيروت – دار الكتاب المصري – القاهرة – 1978 ج 2 ص 193.

(7) جبر عبد النور: المعجم الأدبي، دارالعلم للملايين – بيروت – ط 1، 1979 ص 213.

«المقصود يحدد الغرض من أي فعل لغوي، كما يحدد هدف المرسل من وراء سلسلة الأفعال اللغوية التي يوظف بها، وهنا ما يساعد المتلقي على فهم ما أرسل إليه»<sup>(1)</sup> ومن هذا المنطلق كانت الكتابة كثيرها من الممارسات التي قام بها الإنسان أشياء قائلة، معبرة لا تحمل من غاية الدلالة ومقصدية التبليغ، تبليغ شيء اراده القائل وقصد به.<sup>(2)</sup>

ولئن اختلف هذا وذلك في تحديد المفهوم وضبطه فإنهم يتفقون على أنه دائم الحضور في عملية الكلام، لكون استعمال اللغة يدعو لاستعمال خاصية التواصل، وكذلك «لأن الناس إنما يكلم بعضهم بعضا ليعرف السامع غرض المتكلم ومقصوده»<sup>(3)</sup> وقد أولت الدراسات التداولية المعاصرة أهمية بالغة للمقصود خاصة عندما عمدوا إلى دراسة الأفعال اللغوية، فبحثوا في نيات المتكلم ومقاصده والوضعية السياقية التي تكشف بعض خصوصيات خطابه وأهدافه في المقصود أو المقصدية، إذن تحدد كيفية التعبير والغرض المتوخى، وهي البوصلة التي توجه تلك العناصر وتجمعها وتنضام وتتضافر وتتجه إلى مقصد عام، فالمقصود يحدد اختيار الوزن، والألفاظ الملائمة، وتركيبها بطرق معينة لتؤدي المعنى العام المتوخى.<sup>(4)</sup>

إذا كان علم الإعجاز يتوقف عليه المراد من كلام الله وترتب عليه فهم حقائقه على الوجه الصحيح الأكمل،<sup>(5)</sup> فإنه يعني أنه يبحث عن مقاصد التواصل، يقول تعالى: ﴿وَلَقَدْ أَوْفَقْنَا لِتِكْوِيلِ﴾ النحل - الآية 9؛ أي على الله بيان طريقه المستقيم الموصل إليه بالرسول والرسالات وما فيها من حجج وبراهين واضحة. والقصد في اللغة استقامة الطريق، يقال: قصدت قصده، أي انحوت منحوه، وأقصنّه السهم، إذا أصابه فقتل مكانه، يقول الأعشى:<sup>(6)</sup>

فأقصدها سهمي وقد كان قبلها \*\*\* لأمثالها من نسوة الحي قانصا

وقد أخذت المقاصد مفهوم البلاغ حيث مثل عمرو بن عبيد ما البلاغة ؟ فأجاب: ما بلغ بك الجنة وعدل بك عن النار،<sup>(7)</sup> وتسمى المقاصد كذلك الحكمة التي نشير إلى حكمة الله في إيجاد هذا الكون،<sup>(8)</sup>

(1) نعمان بورترة: نحو نظرية لسانية عربية للأفعال الكلامية - قراءة استكشافية للتفكير التداولي في المدونة اللسانية

الترائية - مجلة اللغة والأدب، قسم اللغة العربية وآدابها - جامعة الجزائر - العدد 17 جاتفي 2006 ص 170

(2) يحي رمضان: القراءة في الخطاب الأصولي - الاستراتيجية والإجراء - ص 142.

(3) عبد القاهر الجرجاني: دلائل الإعجاز ص 462.

(4) محمد مفتاح: في سمياء الشعر القديم، دار الثقافة، الدار البيضاء - المغرب - ط 1 - 1982 ص 53

(5) محمد صغير بناني: البلاغة العربية وأصولها النظرية - دراسة تحليلية للمبادئ اللسانية والبلاغية والعقيدية التي قامت عليها منذ نشأتها إلى بداية القرن السابع الهجري - ص 426.

(6) الأعشى: ديوان الأعشى - دار بيروت - بيروت، 1983 ص 109.

(7) الجاحظ: البيان والبيان ج 2 ص 49.

[illegible]

(1) ينظر الجاحظ: الحيوان ج 1 ص 33

(3) علل الفاس: متناصد الشيعة الاسلام

(4) محمد الطاهر بن عاشور: مقاصد الشريعة الإسلامية - الشركة التونسية للتوزيع - تونس، ط 3، 1988 ص 8.

في الوقت الذي اشتغلت فيه المدرسة الفقهية بتطبيق مقاصد الفقه وعمارتها، اهتم الأصوليون بإبراز المعالم التي تقوم عليها هذه المقاصد وأركانها، اهتماما كبيرا، خاصة أن المعرفة بالمقاصد كانت شرطا أوليا لقراءة البلاغ القرآني والأداة الأساسية لقاربه؛ لأنها تجنب الوقوع في الغلط. وقد كان الشاطبي أول من تعرض لها بالدرس بشكل مستقل في كتابه الموافقات في أصول الشريعة؛ حيث اعتنى بفهم معنى الخطاب، لأنه المراد والمقصود، وعليه يبنى الخطاب ابتداء،<sup>(1)</sup> أو كما صرح هو نفسه على اعتبار أن آيات القرآن الكريم الدالة على المقاصد أكثر من أن تحصى، وهي من منظوره قسمان: قسم يرجع إلى قصد الشارع، وقسم يرجع إلى قصد المكلف، وقد حظي الأول بتتبع دون الثاني.

فأما النوع الأول فمتعلق بقصد الشارع في وضع الشريعة ابتداء، وهو يمثل الأهداف الرئيسية التي كانت سببا في التشريع الإلهي الذي أريد به إصلاح الخلق كافة. ويتقسم بدوره إلى مطالب ثلاثة متروحة بين المقاصد الضرورية التي لا بد من منها في قيام مصالح الدين والدنيا، وهي عامة وسعت كل الأمم زمانا ومكانا واستهدفتها.<sup>(2)</sup> والمقاصد الحاجية التي تهتم برفع الضيق المؤذي غالبا إلى الحرج والمشقة اللاحقة بفوت المطلوب.<sup>(3)</sup> والمقاصد التحسينية التي تعنى بالنظر إلى المحاسن الزائدة على أصل المصالح الضرورية والحاجية، وهي تجري مجرى التحسين والتزيين، وبالتالي فإن فقدانها - حسب ما يراه الشاطبي - لا يرقى إلى المطالبين السابقين.<sup>(4)</sup>

وأما النوع الثاني فمتعلق بقصد الشارع في وضع الشريعة للإنهاج، ويهتم بمعالجة مقصد الإنهاج من خلال الأدلة الشرعية التي لا تنافي قضايا العقل.<sup>(5)</sup>

وأما النوع الثالث فمتعلق بقصد الشارع في وضع الشريعة للتكليف بمقتضاها. وأما النوع الرابع فمتعلق بقصد الشارع في دخول المكلف تحتها للامتثال، وهذا باتباع المطلوب على الوجه المطلوب بإيقاع الأمور به أو عدم إيقاع المنهي عنه.

كما كان طه عبد الرحمن سباقا إلى تحديد الفروق بين كل من المقصود والقصد والمقصد مفصلة. وقال إن المقصد لفظ مشترك بين معان ثلاثة، فإذا كان المقصد بمعنى المقصود الذي يحصل فائدة فهو

(1) أبو إسحاق الشاطبي: الموافقات في أصول الشريعة، تحقيق/ عبد الله دراز - دار الكتب العلمية - بيروت ج 4 ص 94.

(2) ينظر أبو إسحاق الشاطبي: الموافقات في أصول الشريعة، ج 2 ص 3 - 4 - 7 - 13.

(3) ينظر المصدر نفسه ج 2 ص 9.

(4) ينظر المصدر نفسه ج 2 ص 9.

(5) ينظر المصدر نفسه ج 2 ص 19.

المضمون الدلالي للخطاب الشرعي، أو ما يعرف عنده بنظرية المقصودات التي يكون الحكم الشرعي فيها موصوفا بالتوجه المعنوي، والانباء على القطرة مع الوقوف على صور الأعمال ورسوم الطاعات. وإذا كان المقصد بمعنى القصد الذي يحصل نية فهو المضمون الشعوري أو الإرادي، أو ما يسميه بنظرية القصد التي يكون الحكم الشرعي فيها موصوفا بالتوجه التجريدي والانباء على الإرادة مع بقاء الحكم بظاهر العمل. وإذا كان المقصد بمعنى المقاصد التي تحصل غرضاً فهو المضمون القيمي، أو ما يسميه بنظرية المقاصد التي يكون الحكم الشرعي فيها موصوفا بالتوجه المصلحي والانباء على الحكمة مع تقديم طلب الأسباب الخفية للأحكام على طلب الأسباب الظاهرة لها.<sup>(1)</sup>

3. حقيقة المقاصد في البلاغ القرآني:

لقد أفلت العلاقة بين الناس، واختلفوا، وتفرقوا، وعشتم القوضى، وساد حب الذات نتيجة الشعور بالفراغ والضياع، فكان من الطبيعي أن ترد الأمور إلى سابق عهدها، أي رجوع الناس إلى الفطرة السليمة التي خلقوا عليها، وأن يمثلوا للشروط والضوابط التي سعى التواصل إلى إرسالها وفق ميكانيزمات متصلة أولاً بالوحي؛ لأن مهمته الأولى أن يملأ فراغاً حقيقياً في الحياء، ثم باللغة الهادفة معرفياً ثانياً، والتي وإن خلت من هذا الأس فلا جدوى منها ولا مزية فيها، «فاللغة ما لم تبلغ معرفة نافعة مستندة إلى عقيدة راسخة؛ فلا كمال فيها؛ والعقيدة ما لم تقوم حقائق مستمدة من معرفة نافعة تتوصل بلغة مبينة، فلا كمال فيها، هي الأخرى؛ والمعرفة، ما لم تحقق قيمة مستمدة من عقيدة راسخة تتوصل بلغة مبينة، فلا كمال فيها كذلك؛ فاستكمال اللغة إذن أن تكون مبلغة، واستكمال العقيدة أن تكون مقومة، واستكمال المعرفة أن تكون محققة».<sup>(2)</sup> ولأن اللغة هي مادة التواصل فاستعمالها هو المحرك لها، فمن العبث إذن إبلاغ بلاغ إلى مبلغ من دون مقصدية يسعى المبلغ لإيصالها إليه، بالنظر إلى أن الخطاب لا يكتسب شرعية وجوده، ولا تتبين دلالاته إلا إذا كان محتويًا على قصد ينشده صاحب البلاغ. وقد فتح البلاغ القرآني آفاقاً واسعة في مجال الدراسات النصية المتكاملة، بمحاسة أنه في جوهره وظاهره «حضارة نصية بيانية تقوم على مقاصد الخطاب ومنزاه في عملية الفهم والإفهام».<sup>(3)</sup> كما شكّل دافعاً قوياً وحقيقياً للمبلغ الذي يهدف إلى التقويم والتغيير عن طريق إنذار الرسول - صلى الله عليه وسلم - أول هذه الأمة وأوسطها وآخرها على حد سواء،

(1) ينظر طه عبد الرحمن: تجريد المنهج في تقويم التراث - المركز الثقافي العربي - ط 2 - 2005 ص 98 - 99 - 107

(2) طه عبد الرحمن: تجريد المنهج في تقويم التراث ص 248.

(3) نعمان بوقرة: نحو نظرية لسانية عربية للأفعال الكلامية - قراءة استكشافية للتفكير التداولي في المدونة اللسانية التراثية - ص 175.

مثلا امره ربه، وقد وقف وراء تحقيق أهدافه، كمال مادته شكلا ومحتوى، وتامها، لذلك كان البلاغ القرآني بناء حضاريا قبل أن يكون بناء لغويا إعجازيا.

لكن هل في مقدور الناس الوصول إلى المقصدية بتامها وكاملها خاصة وأن كمال القرآن وتامه كانا مطلقين؟

إن اقتضاء الناس للمقصدية الربية، ومن ثمة للمقاصد الكثيرة - التي وإن تنوعت وكثرت، فإنها تنطلق من ذات المقصد الرئيس لتعود إليه - يوحى بأنهم يبحثون عن حاجاتهم الضرورية، وقد دفعها إليها ذاتهم السوية بالفطرة السليمة التي خلقوا عليها. ومثلما كانت مقصدية إرسال الرسل تبليغ أوامر الله ونواهي، بما فيهما من تبشير وإنذار لزوم حجة الله لمن أرسل إليهم، أو عليهم، كانت مقصدية تلقي البلاغ الإقرار بالله ويوحدانيته ويسائر ما يجب الإيمان به من صفاته وأفعاله، ليحلق بها الإيمان بملائكته وكتبه ورسله، وباليوم الآخر، وبالقضاء والقدر خيره وشره، فتحول مقصدية الإيصال إلى نتيجة حتمية لمقصدية التواصل، ذلك أن الوظيفة الأساسية للتواصل هي تكوين أناس أو إعادة تكوينهم، على نحو سليم، نام، منعمهم درجات من الرقي الفكري والسمو الروحي، فيحيي نفوسهم معنويًا، وينمي شعورهم بالجمال العام الذي يحيط بهم، ويهذبهم إن على مستوى معجزة القرآن وإن على مستوى النفس أو الأفاق لقوله تعالى: ﴿سَرَّيْنَهُمْ مَلَكَيْنَا فِي الْأَفَاقِ وَفِي أَنْفُسِهِمْ حَقَّنْ بِيْنَهُمْ لَهُمْ اللَّهُ الْحَقُّ أَوَلَمْ يَكُنْ بِرَبِّكَ أَنْتَهُ عَلَى كُلِّ شَيْءٍ وَكِيلٌ ۝﴾ فصلت - الآية 53. وإذا اتلعف المتكلم في الكلام غيرا لزم أن يكون قصده إفادته للمخاطب،<sup>(1)</sup> ويكون بهذا قد أعطى القول مستوى أرفع عن طريق التدبير العقلي المستبصر، على اعتبار أن الكتب السماوية كلها أنزلت بقصد أن تكون مناجاة في خدمة البشر في دنياهم، فيؤدونها في حياتهم، ثم يحاسبون عليها في آخرهم.

والقرآن الكريم نفسه لم يترك أمرا إلا وضبطه وبينه، فجاء تاما كاملا من غير إفراط ولا تقصير، ابتداء من إيصال البلاغ عن طريق الوحي، إلى الدعوة إلى الله والاستجابة لها وتحقيقها في النفوس، اعتقادا وقولا وعملا، بالتبشير والإنذار في الدنيا والآخرة، وتعليمهم تعاليم ربههم وتركيز نفوسهم وتقويم ما انحرف من فكر أو مال نحو الزيف من عقائد ﴿وَرَزَكْنَاكَ عَلَىكَ الْكِتَابَ يَتَذَكَّرُ لَكُمْ قَوْمٌ هُمْ أَشِدُّ وَبَرٌّ ۝ يَتْلُوهُنَّ لِتُبَيِّنَ لَهُنَ الْآيَاتِ وَالْحُكْمَ وَالْأَحْكَامَ ۝﴾ النحل - الآية 89، وفي هذا رعاية لمصالح الناس وكل شؤونهم،<sup>(2)</sup> فينشأون على الصورة التي أرادها الله لهم ﴿وَيُرِيدُ اللَّهُ أَنْ يُخَيِّطَ الْحَقَّ يَكْتُوبَهُ وَيُخَيِّطُ دَاكِرَ الْكَافِرِينَ ۝﴾ الأنفال - الآية 7.

(1) السكاكي: مفتاح العلوم ص 258.

(2) للاستزادة ينظر عمر سليمان الأمتق: الرسل والرسالات ص 43 وما بعدها.

ولئن كانت «غاية الشعر هي التأثير، والتأثير يعني تغيراً في الاتجاه وتحولاً في السلوك»،<sup>(1)</sup> فكذلك شأن القرآن، غير أنّ تأثيره كان أشد تحريكاً للشعور وإنهاضاً لها، كما كان أعمق تغييراً في معتقداتها وفكرها وسلوكها وكل أمورها؛ وإن كانت مزيتها متراوحة بين «فعل شيء أو طلبه أو اعتقاده، أو التخلي عن فعله أو طلبه أو اعتقاده»<sup>(2)</sup> وهذا ما يجليّ جملة من المقاصد التي تعد واحدة من أهم الإشكاليات الحضارية التي تواجه صبرورة الوجود الإنساني، وقد طرحها القرآن في أسلوب هو في حقيقته موجّه إلى جهة القصد الذي لا يخلو من المعنى والدلالة والحقيقة التي تكتسي بعداً جمالياً خطيراً، وهو أمر يسعى المتلقي دوماً إلى الوصول إليه مضافاً له البحث عن الذات وعن الهداية، لأن المؤمن الذي يملأ قلبه الإيمان مفتتح في أعماقه قبل أن يشرع في مقاربة البلاغ بأنّ الله قد أودع الحقيقة فيه ليتمرّف عليها العباد،<sup>(3)</sup> على أساس أن البلاغ الذي يؤسسه المبلغ يقوم «على جملة من المقاصد تحدد هدفه وغايته، وتحقيقاً لذلك يطمح المخاطب إلى أن يكون كلامه مفهوماً ودالاً يحسن السكوت عليه، مراعيًا في ذلك تفاوت درجات المخاطبين في الأنهام»<sup>(4)</sup>، ولأنّ القرآن منهجاً وشرعة وكتاب بصائر وهدى فقد عالج جلّ المسائل التي تمسّ حياة الإنسان حينما كان وفي أي زمان، ورسم له حدوداً لا ينبغي تعديها، وهذه الحدود راعت المصالح الشرعية والحقوقية للدين والناس، وفيها من الفسحة والسعة بحيث لا تضيق على أحد؛ ذلك أن الدين الحق هو الدين القائم بمصالح الناس، وتأتي تشريعاته لحفظ شؤونهم مع الأخذ بالتشريعات المستجدة ليواكبوا مسيرة التكامل انطلاقاً من الشريعة ذاتها، وهذا من معاني قوله تعالى: ﴿ذَلِكَ لِكَيْ تُقَيِّمُوا﴾ التوبة - الآية 36، يونس - الآية 40، الروم - الآية 30 التي وردت في القرآن الكريم في ثلاثة مواضع بالصيغة نفسها لأهميتها، مثلما وردت بصيغة أخرى كقوله: ﴿فَاقْرَأْ وَهَبْ لِكُلِّ نَفْسٍ الْقُرْآنَ﴾ الروم - الآية 43، إذ «بدون الرسالة السماوية يبقى البشر مختلفين ناتھين لا يتفقون على سبيل»<sup>(5)</sup>.

- (1) جابر عصفور: مفهوم الشعر - دراسة في التراث النقدي، دار التنوير للطباعة والنشر، بيروت - لبنان ط 3، 1983 ص 46.
- (2) الفوطاني (أبو الحسن حازم): منهج البلغاء وصراح الأدباء، تقديم وتحقيق محمد الحبيب بن الحوجة - دار الغرب الإسلامي - بيروت ط 2، 1981 ص 106.
- (3) ينظر سيزا قاسم: الفرائد والنص، عالم الفكر مجلد 23 العددان الثالث والرابع 1995 ص 267.
- (4) نعمان بوقرة: نحو نظرية لسانية عربية للأفعال الكلامية - قراءة استكشافية للتفكير التداولي في المدونة اللسانية التراثية - ص 193.
- (5) عمر سليمان الأشقر: الرسل والرسالات ص 238.



جعلت الشريعة الإسلامية أول مقاصدها حفظ الأساسيات الخمسة الضرورية في حياة الناس وهي: حفظ الدين، وحفظ النفس، وحفظ العقل، وحفظ المال، وحفظ النسل. لتدل على أنها اكتمت بمخصائص لا توجد في غيرها من الشرائع، فهي شاملة وصالحة لكل زمان ومكان، ومُحكّمة لا تعارض بين آياتها ولا اضطراب، وهي مرنة ومتوازنة وأحكامها مُيسّرة لا حرج فيها، وتُحقق العدالة والمساواة والحرية للناس. فالذي يتدبر القرآن سيجد أن مقاصد التواصل عامة قد تجلّت فيما يلي:

- العقيدة التي تعد أهم ركن يقوم عليه الدين الإسلامي، حيث تناولت آيات الذكر الحكيم القضايا الكبرى الأساسية لأصول العقيدة والإيمان وهي على التوالي:

(1) قضية الألوهية والعبودية

(2) قضية الوحي والرسالة

(3) قضية البعث والجزاء

وعملت الآيات - أيضا - على توجيه الناس إلى هذه الأصول العقائدية وفروعها، فبيّنت أساس الصلة بين العبد وربّه، وعرّفت بالله الذي ينبغي أن يفرد بالعبادة دون سواه، وأن تسلم إليه الوجوه وتعنوا، بإخلاص العمل له وحده، فذكرت صفاته العليا وتزوّجتها، وأبرزت أسماء الحسنى وأثبتتها، ونطقت بآيات قدرته في الأنفس والأفاق، وتحدّثت عن رحته وجبروته في مشاهد حية تدرك بالأصمّاع والأبصار والقلوب والعقول؛ لأنها خاطبت كل حاسة في الإنسان، وكلّ جارية في كيانه البشري لينجيه إلى ربّه، فيتفكر في صنع الله ويتدبر في آياته وعظمته صاحبها، فهو سبحانه وتعالى أحاط بعلم جميع ما في السموات والأرض. كما تفرّدت الآيات بتمجيد القرآن الكريم والتنويه بشأنه العظيم، فلا يتطرق إليه خلل ولا تناقض؛ لأنه تنزيل الحكيم العليم.

كذلك فقد دفعت الشبهات التي أثارها المشركون حول هذه الأصول كلها، وهدفت إلى تقريرها بالأدلة الساطعة والبراهين القاطعة؛ ذلك أن المشركين أنكروا أمر الوحي وكذبوا به، واستبعدوا قيام الساعة واستهزؤوا بها، وأكثروا حولها الجدل، فجاءت الآيات تشيد بالنعيم الأبدي الذي أعدّه الله في الآخرة لمن رضي الله عنهم ورضوا عنه من أهل الجنة والسعادة، وفي المقابل تحدّثت عن العذاب الأليم الذي اكتسبه أهل النار والشقاوة بما اكتسبه أيديهم.

- التشريع الذي عالج النظم والقوانين التشريعية التي يحتاج إليها المسلمون في حياتهم الاجتماعية حتى ينظّموا شؤونهم الداخلية والخارجية، فيسيروا عليها في عباداتهم ومعاملاتهم؛ مثل بيان الأحكام التي فرضها الله على عباده المؤمنين؛ والمتعلقة بالطهارة، والصلاة، والصوم، والزكاة، والحج، والمعمرّة، والجهاد في سبيل الله وتسمى هذه الأحكام العبادات. واهتم التشريع كذلك بشؤون الأسرة وما يتعلق بها من

الخطية، والزواج، والطلاق، والرضاع، والنسب، والعدة، والتقفة، والظهار، والميراث، والوصايا، وحقوق الأيتام والنساء وأجباتهم وغيرها. وكذا أولى عناية فائقة لشؤون المجتمع، فوضع حدودا للسرقة، والبهيم، والزنى، والغذف، واللعان، والخمر، والميسر... واهتم بأحكام العقود، والذبايح، والصيد، وكفارة اليمين وكفارة الظهار والتناجي، والدبّة والصلح، وأداب المجالس، وحثّ من ارتكاب المعاصي والكبائر كالغيبة والتنمية والتجسس وظن السوء والسخرية والهمز واللمز... وكل ما له صلة بالإصلاح في الأرض أو الإفساد فيها، تطهيرا للمجتمع من القوضى والانهيال الأخلاقي. وأعطى الدولة أهمية عظيمة بحكم أنها تضم المجتمع والأسرة وتعمل على تسيير شؤونهما والحفاظ عليهما، فحثّ على الأمر بالإحسان وما ينطوي تحته من تكافل وتراحم، وتناصح وتسامح، وأمانة وعدل، وبذل وسخاء، أيضا فقد دعا إلى الحفاظ على استقرار الأمة وقوتها بأخذ العدة، وبين كثيرا من التشريعات الحربية وأحكام الأسرى والغنائم، وحكم الردة ومن ترك العمل بشريعة الله، ونظّم طرق التعامل بين الدول الإسلامية وغيرها من الدول غير الإسلامية، بوضع قوانين تضمن لكل الأطراف حقوقهم من أجل خلق أمة مثالية فاضلة تقي نفسها من عوامل التردّي في بؤرة الإباحية ودرءا للمفاسد عنها، وتسمى هذه الأحكام المعاملات. مثلما نجد الأحكام المتعلقة بالأخلاق التي ركزت على ذكر صفات المؤمنين الفاضلة، وصفات الكافرين الذميمة، وصفات المنافقين الشنيعة، من أجل توضيح حقيقة كل من الإيمان والكفر والتفان، ثم المقارنة بين فريق الهدى الذي ضم المؤمنين وفريق الضلال الذي ضم الكافرين والمنافقين، إذ من خلاهما يظهر حب الله وفيه، واليقض فيه جلّ جلاله، كما يظهر حب رسوله بعد الإيمان بما جاء به ورسله، وبالجملة فقد وضحت الآيات أسلوب الاستقامة على شريعة الله وعالجت الأسس التشريعية في المعاملات والعبادات والأخلاق والتوجيه.

وكل هذه المقاصد جاءت على شكل قصص وأمثال وحكم وأخبار... بقصد العظة والعبرة والنسلية، لما تحمله من الراحة والأنس والطمأنينة، ولإثبات وحدة الرسالة، وإن الرسل جميعا جاءوا لدعوة الناس إلى توحيد الله ونبذ الشرك كما جاءت على شكل نداءات ودعوات لا تخلو من أمر بالمعروف ونهي عن المنكر وحظر وإباحة وتحليل وتحريم ووعظ وتقويم؛ وهي التي تعرف عند الخطابي بمنهاج العبادة الذي بيّنه الله بأصح المعاني أو الودائع الكامنة في القرآن،<sup>(١)</sup> بغرض النصح والتوجيه والتربية والتنبيه والتبيين والتوضيح، ترغيبا وترهيبا لإظهار حقيقة الدنيا والآخرة.

وهذا ما يقضي بنا إلى القول: إن التواصل هو القصد إلى إيصال البلاغ الذي يحوي شريعة الله إلى طرف أو أطراف يريد الله بهم خيرا، حيث قال تبارك وتعالى: ﴿يُرِيدُ اللَّهُ يَشْفِيَكُمْ عَنْ ذُنُوبِكُمْ سَتَنَ الْكُفْرَ

(١) ينظر الخطابي: بيان إعجاز القرآن - ضمن ثلاث رسائل في إعجاز القرآن - ص 28 ص 36.

مِنْ قَلْبِهِمْ وَيَتُوبَ عَلَيْهِمْ وَأَلْفَ عَلَيْهِمْ حِكْمٌ ﴿٥٠﴾ وَأَلْفَ يُرِيدُ أَنْ يَتُوبَ عَلَيْهِمْ وَيُرِيدَ الْكَرِيمَ يَتُوبُونَ الشُّعُوبَ أَنْ يُبَيِّنُوا مِلَّةَ عَظِيمًا ﴿٥١﴾ يُرِيدُ اللَّهُ أَنْ يُخَفِّفَ عَنْكُمْ وَفِي الْإِسْلَامِ مَوْجِبًا ﴿٥٢﴾ النساء - الآيات 26 - 27 - 28.

4. وجوه من مقاصد التواصل:

لقد كان التواصل السبيل الوحيد القادر على إرجاع الناس إلى أن يكونوا أمة واحدة، ﴿وَلَوْ شَاءَ اللَّهُ لَسَلَّطْنَاهُمْ إِلَهُ وَاحِدًا وَلَكِنْ يَسْلُبُوكُمْ مِنْ دُونِكُمْ مَا تَنْتَهُمُ فَاسْتَفْتُوا الْخَبِرَ إِلَى أَقْوَاسِهِمْ ثُمَّ جِئِكُمْ فَكَيْفَ تَقْتَضِيهِمْ فَيُوقَافُ عَنْكُمْ خِزْيًا إِنَّهُمْ فِيهِمْ أَهْلُكُمْ﴾ الآية 48، وإذا كان القرآن بعيدا عن أي عامل خارجي قد أثر بصفة دائمة على عقول جد مختلفة في الحال والقول، فلا بد أن يكون ذلك واجعا إلى ماله من جاذبية خاصة، يتوافقه الكامل مع أسلوب الناس القطري في التفكير والشعور والقول والفعل، وباستجابته لما تنطبع إليه نفوسهم في شؤون العقيدة والسلوك، ويوضعه الحلول الناجمة للمشكلات الكبرى التي تغلق بالهم، ومعنى آخر لابد أنه ينطوي على ما يشبع حاجتهم إلى الحق والخير والجمال بما يجمع إليه من صفات العمل الديني والأخلاقي والأدبي في آن واحد؛<sup>(1)</sup> لذلك حمل الله سبحانه الناس مسؤولية تحقيق أهداف إنسانية سامية، بعد أن هيا لهم كل أسباب تحقيقها من رسل وكتب سماوية ليلوهم، فيرى إيمان أمة وطاعتها له، وكفران أمة وعصيانها له، ومن هذه الأهداف نذكر:

- الوحدة التي تجلّت أول ما تجلّت في دين الله، دين الوحدة بين جميع رسالات الله، وإذنه دين الإيمان بما أنزل على جميع الأنبياء والرسل الذين يتبعون خطا توحيدا واحدا، وإن اختلفوا في الأزمان فإنهم متحدون في معنى الرسالات، لأن من مقاصد الدين الأساسية جمع الناس وتوحيدهم على قول واحد لا إله إلا الله، ويرجمه عمل واحد عبادة الله وحده يقول تعالى: ﴿وَمَا أُمِرُوا إِلَّا لِيَعْبُدُوا اللَّهَ مُخْلِصِينَ لَهُ الدِّينَ حُنَفَاءَ وَيُقِيمُوا الصَّلَاةَ وَيُؤْتُوا الزَّكَاةَ وَذَلِكَ دِينُ الْقَيِّمَةِ﴾ الآية 5.
- التعاون من مستلزمات تحقيق الوحدة، وما ينطوي تحتها من فعل الخيرات وترك المنكرات، يقول تبارك وتعالى: ﴿وَتَصَوَّفُوا عَلَى الْفِرِّ وَالْكَفَرَيْنِ وَلَا تَمَازُوا عَلَى الْإِيمَةِ وَالْمُؤْمِنِينَ وَآتُوا اللَّهَ إِنَّ اللَّهَ شَدِيدُ الْعِقَابِ﴾ الآية 2، وقد جاء بصيغة الجمع وبأسلوب الأمر للدلالة على مقتضى الوجوب؛ فمعرفة سبل التعامل من خلال التعاون لإطاعة أوامر الله وتعاليمه وتاديبه واجبات العبادة والأمانة والوفاء بها والخلافة في الأرض وعمارتها.
- العمل الصالح الذي جاء هو الآخر بصيغة الجمع وبأسلوب الأمر للدلالة على مقتضى الوجوب في قوله تعالى: ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اتَّقُوا اللَّهَ وَلْيَعْلَمُوا أَنَّ اللَّهَ شَدِيدُ الْعِقَابِ﴾ الآية 1.

(1) ينظر دارز ( محمد عبد الله): مدخل إلى القرآن الكريم، تر/ عبد العظيم علي، دار القلم - الكويت - ط 2 - 1394 هـ ص 70.

51، وبدا أنه خطاب للرسل إلا أن الله أمر المؤمنين بما أمر به المسلمين كما قال رسول الله - عليه الصلاة والسلام - رواية عن أبي هريرة - رضي الله عنه - وأمر كذلك بكل فعل فيه من الخيرات والطاعات ما يقرب من الله للظفر برضاء - عز وجل - والنور بالحظ العظيم فقال: ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا ارْكَعُوا وَاسْجُدُوا وَابْتَغُوا الْخَيْرَ لَكُمْ مُخْرَجٌ مِّنْهُ﴾ (الحج - الآية 77، وقال: ﴿وَلِكُلٍّ مِنكُمْ أُمَّةٌ يَدْعُونَ إِلَى الْكُفْرِ وَيَسْأَلُونَ بِالْمَلُوفِ وَيَقُولُونَ عَنِ الشَّجَرِ وَأَوَّلِيكَ مُمْ الْفُلُوفُ﴾ آل عمران - الآية 104. والعمل والفعل متضمنان في التعاون، إذ يغيرهما لا يحصل التعاون، كما أنَّ التعاون متضمن فيها ومن دونه لا يتحققان أولاً بنجران.

التعارف بين الناس والتلاقي لرفع الاختلاف الذي سادهم ولحصول التالف، وهو يعد واحداً من أهم مقاصد القرآن والشريعة الإسلامية، فقد ﴿كَانَ الْإِنْسَانُ أُمَّةً وَاحِدَةً قَبْلَ أَنْ يَنْفَرُوا مِنْ أَنْبِيَاءِهِمْ وَمُنْذُورِينَ وَأَرْسَلَ اللَّهُ الْكُتُبَ وَالْحَقَّ بِحُكْمِ رَبِّكَ فَتَكُنُ مِنْ أَغْلَابِهِ مَا كَانَ الْمُشْرِكُونَ إِلَّا اقْتِرَافَةً لِلْجَدَلِ فَكَذَّبُوا بِآيَاتِنَا فَاحْشُرْ﴾ (البقرة - الآية 213)، فجعل الله بعد الاختلاف اتفاقاً، وبعد الشحنة ألفة، وبعد البغضاء عبة، وجمع الشمل بعد التفرق ﴿عَسَى أَنْ يَبْعَثَ إِلَيْكُمْ رَيْبَ الْآلِينَ عَلَيْهِمْ مِنْهُمْ مَرْءٌ وَآلَهُ عَوْرٌ وَآلَهُ غَوْرٌ رَجِيمٌ﴾ (المتنحة - الآية 7)، وعسى هنا هي وعد من الله الذي لا يخلف الميعاد وقد انجزه عندما ذكر عباده بما امنن عليهم من نعمة الإسلام، وما تفضل به عليهم من إرسال الرسول، والأمر باتباعه فقال: ﴿وَاذْكُرُوا أَنْعَمَ اللَّهُ عَلَيْكُمْ إِذْ كُنْتُمْ أَعْدَاءً لَكُمْ فَأَلْهَمَ الْفِكْرَ فِيكُمْ فَخَرَجْتُمْ مِنْ بَيْنِيهِمْ يَتَّخِذُونَ﴾ (آل عمران - الآية 103)، ثم وثقت على صفاء خيرة من أثار أنعمتكم ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَكُمْ تَكْوِينٌ فَرَّغْنَا لَهُمُ الشَّيْءَ لَكُمْ تَقْوِيَةً﴾ (آل عمران - الآية 103)، ثم إنه من دون التعارف كيف يتم التعاون والعمل، والله سبحانه قد حث على هذا الأمر وأكدته فقال: ﴿يَا أَيُّهَا النَّاسُ إِنَّا خَلَقْنَاكُمْ مِنْ ذَكَرٍ وَأُنْثَى وَصَلَّاهُمْ مَشْهُراً وَعِزًّا وَإِنْ تَبْذَرُوا فَإِنَّا أَكْرَمُكُمْ عَنْ أَنْفُسِكُمْ يَوْمَ الْقِيَامَةِ﴾ (الحجرات - الآية 13)، فعلى جميع الناس أن يكتشف بعضهم إمكانات بعض لينبذوا الخبرات والخيرات، فيكون التكامل في الأمة بتمام التواصل بين بني آدم، على اعتبار أن وجوده في الكون يعني وجود متطلبات أخرى ملازمة له وبالعكس كالعمل والفعل والتعارف والتآلف والتعاون ولا يتم وجوده (يعني ابن آدم) إلا مع أبناء جنسه، وذلك لما هو عليه من المعجز عن استكمال وجوده وحياته، فهو يحتاج إلى المعاونة في جميع حاجاته أبداً، وتلك المعاونة لا يد فيها من المعاوضة... فالناتون لا يمكن أن يتم إلا عن طريق المعاوضة،<sup>(1)</sup> التي تجرى بالمشاقة اللسانية

(1) أم: خلدون: المقدمة ص 841

والكتابية،<sup>(١)</sup> لهذا السبب جعل الله الناس إخوانا، والإخوان جمع أخ، وسمي أخا لأنه يتوحد  
مذهب أخيه أي يقصده ويخالطه من أجل الإصلاح والنفع. وقد جعل سبحانه الأخوة في الدين  
أجل وأعظم من الأخوة في النسب، دلالة على أن التواصل لا يقتصر على عدد محدود في القرب  
والنسب، وإنما هو عام متسع.

ومثلما ذكر القرآن الكريم الغاية من خلق الجن والإنس فقال: ﴿وَمَا خَلَقْتُ الْجِنَّ وَالْإِنْسَ إِلَّا لِيَعْبُدُونِي﴾<sup>٥٦</sup> - الذاريات - الآية ٥٦، فقد ذكر الرسالة الأساسية لتحقيق هذه الغاية، وهي التواصل فقال: ﴿وَلَقَدْ وَصَّيْنَاكُمْ أَنْ تَقُولُوا سَلَامًا﴾<sup>٥٧</sup> - القصص - الآية ٥١، وحذرها بحملة من الطرق كالهدوء والتبشير والإنذار، ثم جعل الهدف غتمتها، ومن هذه الأهداف التي وردت بعد كُلم "التي جاءت في كلامه عز وجل" مجردة من الشك بمعنى لام كي لتدل على التحقيق نجد:

## الهداية:

يقول تعالى: ﴿ قُلْ يٰٓأَيُّهَا النَّاسُ إِنِّي رَسُولُ اللَّهِ إِلَيْكُمْ جِئْتُكُم بِالْحَقِّ وَالْبَرِّ لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ يُشْرِكُ قَاتِلُوا اللَّهَ وَرَسُولَهُ أَلَا تَتَذَكَّرُونَ ﴾ وَأَمَّا رُسُلُكُمْ فَكُلٌّ مِّنْ لَّدُنَّكُمْ نَفْسٌ وَلَوْ كُنْتُمْ تُحِبُّونَ

الأعراف - الآية 158، والهدى والهداية في موضوع اللغة واحد، لكن الله عز وجل قد خص لفظة الهدى بما أتوا به وأعطاه، واختص هو به دون ما هو إلى الإنسان نحو: ﴿ فَلَمَّا أَتَوْا بِنَهَا جِيئَتْهُمْ ذُرِّيَّتُهُمْ بِغَيْرِ أَعْيُنِهِمْ يَقُولُ هَذِهِ مَن يَدْعُونَ ﴾ البقرة - الآية 38، والاعتناء يختص بما يتحرراه الإنسان على طريق الاختيار في الأمور الدنيوية و / أو الأخروية قال تعالى: ﴿ فَإِنَّ عَامِلًا فِيهِمَا كَانَ لِدَارِهِمْ أُولَٰئِكَ فَمِنْ أُولَٰئِكَ الْمُقَرَّبُونَ ﴾ في شِقَاقِ سَبْعِينَ نَجْمَهُمْ اللَّهُ وَمَوْلَاهُمْ الْمَكِيدُ ﴾ البقرة - الآية 137، لذلك كانت أشكال الاعتناء ثلاثة وهي: طلب الهداية، والاقتداء، وتحريمها. والهداية دلالة بلطف، ولكن كيف تكون كذلك والله تعالى يقول: ﴿ مِنْ دُونِ اللَّهِ مَا تَدْعُونَ وَإِنِّي مَرْبُوعٌ لِّلْجَحِيمِ ﴾ ١٩ الصافات - الآية 23 فالمدعو هنا بمعنى دلوهم إلى طريق جهنم يوم الحساب لأنهم سيحشرون ﴿ يَوْمَ الْقِيَامَةِ عَلَىٰ رُءُوسِهِمْ عَمِيَائِرٌ يُّزَكَّىٰ عَنْهُمَا فَمِنْ أُولَٰئِكَ يُدْعَىٰ إِلَىٰ اللَّهِ وَيُدْفَعُ صَوْلُهُمْ ﴾

(١) ابن خلدون: المقدمة ص 1635

(\*) من الضروري يمكن أن نشر هنا إن أفعال الله وأوامره - جل شانه - كلها ذات هدف مقصود، بمجرد الإنسان عن استقصائها وتبنيها، خاصة أنها حثت في أنواع متعددة من طرق القول، ومن هذه الصيغ التي رحلت لتحديد المقاصد نجد كي: «ولام التعليل» وألفاء «ومن أجل» و«لعل» وإن «لماذا» والسبب صراحة ... وغيرها من الصيغ التي تتجاوز ألف موضع كما قال ابن القيم المجوزية في مفتاح دار السعادة ومشور ولاية العلم والإرادة، تحق/ علي بن حسن الحلبي - دار ابن عفا، ط1، 1996 ج 2 ص ص 363 - 364 . وقد أقرنا اختيار صيغة لكل «بحسب» عماها تقرب مقصدنا لأهلهاهم وتقرب من المقاصد بشيء من الدقة والتفصيل.

الإسراء - الآية 97، كما استعمل اللفظ للدلالة على التهكم مبالغة في المعنى. وقد أمر الله عباده أن يتواصلوا معه وأن يقولوا ﴿ أَقْبَرْنَا قَبْرَكَ التَّائِبِينَ ﴾ الفاتحة - الآية 6 بالسنتهم، وإن كان قد فعل، فليعطيههم بذلك ثوابا، كما أمرهم أن يتواصلوا معه بالصلاة والسلام على الرسول - صلى الله عليه وسلم - وإن كان قد صلى عليه عندما قال: ﴿ إِنَّ اللَّهَ وَمَلَائِكَتَهُ يُصَلُّونَ عَلَى النَّبِيِّ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا صَلُّوا عَلَيْهِ وَسَلِّمُوا تَسْلِيمًا ﴾ الأحزاب - الآية 56. وهداية الله تعالى للإنسان على أربعة أوجه:

يختص الوجه الأول بالهداية التي عمّ بمنحها كل مكلف من العقل، والفتنة، والمعارف الضرورية التي عمّ منها كل شيء بقدر فيه حسب احتماله مثل قوله تعالى: ﴿ قُلْ رَبَّنَا آتِنَا لَنَا مِنْ كُلِّ فَوْزٍ خَلْقَهُمْ هَٰؤُلَاءِ ﴾ طه - الآية 50.

ويختص الوجه الثاني بالهداية التي جعل الله للناس بدعائه إياهم على السنة الأنبياء، وإنزال القرآن ونحو ذلك، وهو المقصود بقوله تعالى: ﴿ وَجَعَلْنَاهُمْ أُمَّةً يَهْدُونَكُم بِأَمْرٍ ﴾ الأنبياء - الآية 73. ويتعلق الوجه الثالث بالتوفيق الذي يختص به من اهتدى، وهو المعنى بقوله تعالى: ﴿ وَالَّذِينَ اهْتَدَوْا زَادَهُمْ هُدًى وَكَثَّرْنَا قُوَّةَهُمْ ﴾ محمد - الآية 17.

كما يتعلق الوجه الرابع والأخير بالهداية في الآخرة إلى الجنة وهو المقصود بقوله: ﴿ وَوَعَدْنَا مَنَافٍ شَدِيدًا الَّذِينَ آمَنُوا بِآيَاتِنَا وَلَمْ يَكُن لَّهُمْ مَسْجِدٌ يَكُونُونَ فِيهَا وَمَا كُنَّا بِأَعْيُنِنَا قَوْمَ هَارُوتَ وَمَارُوتَ وَمَا كُنَّا بِمُرْسِلِي غَمَلٍ فِي الْقُرُونِ لَكُمُ الْأَجَلُ أَيَّامٌ مَّعْدُودَةٌ لَكُمْ يَوْمَ تَكُونُ الْأَشْجَارُ أَغْلَابٌ بَعْضُهَا لِبَعْضٍ نَافٍ ﴾ الأعراف - الآية 43.

وهذه الهدايات الأربع مترتبة؛ فإن لم تحصل للناس الأولى لن تحصل لهم الثانية بل لا يصح تكليفهم، ومن لم تحصل لهم الثانية لا تحصل لهم الثالثة والرابعة، ومن حصل لهم الرابع فقد حصل لهم الثلاث التي قبلها؛ ومن حصل لهم الثالث فقد حصل لهم اللذان قبله،<sup>(1)</sup> ثم ينعكس، فقد تحصل الأولى ولا يحصل لهم الثاني ولا يحصل الثالث، والإنسان لا يقدر أن يهدي أحدا إلا بالدعاء وتعريف الطرق دون سائر أنواع الهدايات، وإلى الأول أشار بقوله: ﴿ وَجَعَلْنَا بَيْنَهُمْ كَلِمَةً يَهْدُونَكُم بِأَمْرٍ لَكُمُ السَّبِيلُ وَكَانُوا بِالْكَلِمَةِ خَائِفِينَ ﴾ السجدة - الآية 24، وقوله: ﴿ وَيَقُولُ الَّذِينَ كَفَرُوا قَوْلًا لَيُؤْخَذُ بِكَ لُبُّكَ وَالْجِبَالُ وَهُمْ بِالْكَافِرِينَ ﴾ - الآية 7؛ أي نبي يدعوهم إلى دينهم، وأشار إلى سائر الهدايات بقوله تعالى: ﴿ إِنَّكَ لَا تَهْدِي مَنْ أَحْبَبْتَ وَلَئِنَّ اللَّهَ يَهْدِي مَنْ يَشَاءُ وَهُوَ أَعْلَمُ بِالْمُهْتَدِينَ ﴾ القصص - الآية 56، وكل هداية ذكر الله عز وجل أنه منها الظالمين والكافرين فهي الهداية الثالثة، وهي التوفيق الذي يختص به المهتدون، والرابعة التي هي الشواهد في الآخرة،

(1) ينظر ابن قيم الجوزية: مباحث الفوائد، تحقيق / صلاح الدين محمود السعيد، دار البيان العربي، دار الوعي - الجزائر - 2006 ج 2 ص 265 - 266 - 267

[illegible]

وكل هداية نفاها الله عن النبي - صلى الله عليه وسلم - وعن البشر، وذكر أنهم غير قادرين عليها فهي ما عدا المخصص من الدعاء وتعريف الطريق، وذلك كإعطاء العقل، والتوفيق، وإدخال الجنة، كقولہ جل ذكره: ﴿لَنْ يَخْلُقَ فَتًى مِّنْهُمۡ وَكَذٰلِكَ يَقُولُ الَّذِي لَا يَعْلَمُ سِرَّ مَا يُكَلِّمُهُمۡ رَبُّهُمۡ يَنفِخُ فِي السُّبۡحٰنِ مِنۡ رَّيۡدٍ وَمِنۡ بَيۡنِ يَدَيۡهِ جَهَنَّمُ كُلُّ قُلُوبٍ لَّا بِأَعْيُنِنَا وَاَنۡشَأۡنَا شَيْئًا فَلَا تَحۡسِبُوهُ لَبًٔٔا اِنَّ الَّذِي يَفۡعَلُ سَرِيرٌۭ عَلِيمٌ﴾ - البقرة - الآية 272، وإلى هذا المعنى أشار بقوله تعالى: ﴿وَكَذٰلِكَ يَنفِثُ الرُّۤسُلَ لَنۡ يَكُونَ مِنَ الْاٰرۡضِينَ حٰطِمَةً فَيَسۡمِعَهَا لَآلِكُمۡ فَانۡذَرُوا النَّاسَ بِمَا كَانُوا يَمۡرُؤُنَ﴾ - يونس - الآية 99، وقوله: ﴿مَن يَدْعُوۡهُ فَقَوۡلُوۡا اَللّٰهُمَّ وَمَن يَدْعُوۡهُ عَلَىٰ غَدَاةٍ مُّجْرِمٍۭا﴾ - الكهف - الآية 17؛ أي طالب الهدى ومتمحيرو هو الذي يوقفه الله ويهديه إلى طريق الجنة، لا من يخالفه أو يعرض عن آيات الله وينساهما، فيتحرى طريق الضلال والكفر بقوله: ﴿وَمَن لَّا يَجۡزِئۡهُ اَتۡقَاتُ عَلٰٓى اَلْوَالِدَيْنِ وَاَنۡ كَانَ اِلٰى اٰلِهٰٓئِهِۦ دَابۡعًا وَاَنۡ يَدۡعُوۡهُ اِلٰى اِلٰهٍ اٰخَرَ فَتِلۡكَ اِلٰهَةُ الضَّالِّينَ﴾ - الصف - الآية 7. ومنه فإن الله تعالى لم يهد الكافرين والفاسقين من حيث إنه لم يحصل القبول الذي هو غمام الهداية والتعليم.

وإذا نظرنا إلى لفظة الهداية في قوله تعالى: ﴿إِنَّا مَكِّنْتُمُ النَّجْدَ إِذَا خَرَاكِ إِنَّا كَوْنُوا﴾ الإنسان - الآية 3، وقوله عز ذكره: ﴿وَعَقِبَتِ الْعَجَلِينَ﴾ البلد - الآية 10، وقوله جل ثناؤه: ﴿وَعَدَّيْتُكَ الْفِرْكَ السَّمْعِيَّةَ﴾ الصفات - الآية 118، وجدناها تدل على بيان الله للإنسان طريق الهدى ببعث الرسل، إنها إشارة إلى ما عرف من طريق الخير والشر، وطريق الثواب والعقاب بالعقل والشرع. وكذا قوله: ﴿إِنَّكَ لَا تَهْدِي مَنْ أَحْبَبْتَ وَلَكِنَّ اللَّهَ يَهْدِي مَنْ يَشَاءُ وَهُوَ أَعْلَمُ بِالْمُهْتَدِينَ﴾ القصص - الآية 56، ففيها إشارة إلى التوفيق الملقى في الروح فيها يتحرره الإنسان، وإليه عني بقوله عز وجل: ﴿وَالَّذِينَ آمَنُوا وَآذَرُوا عُكَيْبًا فَحَسَبَهُمْ طَرَفًا﴾ - الآية 17، وعُدِّي فعل الهداية في مواضع بنفسه مثل قوله: ﴿أَفَعِدَّةً هَيِّئْتُ لِمَنْتَنِمٍ﴾ الفاتحة - الآية 6، وفي مواضع باللام في قوله: ﴿إِنَّا إِلَهِكُمْ مَا نَمُوتُ فَمَا نَزَّلْنَا مُرْسِلًا مِّنَ السَّمَاءِ أَن نُّزِيلَهُمْ عَلَيْكُمْ وَلَا يُدْرِكُهُمْ سَبِيلٌ﴾ النساء - الآية 137، وفي مواضع «لن» في قوله: ﴿قُلْ هَلْ مِنْ شُرَكَائِكُمْ مَن يَرْثُكَ إِنْ لَمْ يُغَادِقِ اللَّهُ قُلْ إِنَّ اللَّهَ يَرْثُ كُلَّ شَيْءٍ وَأَن تَحْيَا أَوْ أَتَمُوتَ لَا يَخْفَىٰ عَلَى اللَّهِ شَيْءٌ وَلَا يَغْنَابُ﴾ يوسف - الآية 35.

وعليه فإن لفظة الهدى تجعل أكثر من مدلول حسب السياق الذي وردت فيه، إذ جاءت بمعان مختلفة كالبيان، ودين الإسلام، والإيمان، والداعي، والمعرفن والرسول، والكتب، والرشد، وأمر النهي، والقرآن،

والتوراة، والاسترجاع عند المعصية، والتوحيد، والسنة، والإلهام... ثم إن في تحقيق الهداية صورة التواصل<sup>(1)</sup>.

## الرشد:

ولا يختلف الرشد من حيث الاستعمال عن الهداية؛ إذ يستعمل استعمال الهداية، يقول عز وجل: (وَإِذَا سَأَلَكَ عِبَادِي عَنِّي فَإِنِّي قَرِيبٌ أَحِصْ دَعْوَةَ السَّالِقِينَ إِذَا دَعَانِ فَلَنَسْتَجِيبَهُنَّ لِيُؤْمِنُوا مِنِّي لَعَلَّهُمْ يَرْشُدُونَ) البقرة - الآية 186، أي لعلهم يهتدون. وقد وردت لفظة الرشد في القرآن الكريم بدلالات كثيرة، ولكنها تلقي كلها عند مفهوم واحد يجمعها وهو الإيمان؛ إذ نظرة إلى قوله تعالى: ﴿لَا إِلَهَ إِلَّا أَنَا الَّذِي قَدْ بَرَأَ الرَّشِدَ مِنَ الْكَافِرِ﴾ الآية 256، تشير إلى الاستقامة على طريق الحق مع تصلب فيه. والرشد القصد والحق والصواب وخلافه النقي، يقول عز شأنه: ﴿وَأَنَّا مِنَّا الْمُسْلِمُونَ وَمِنَّا الْقَاسِطُونَ فَمَنْ أَسْلَمَ فَأُولَئِكَ تَحَرَّتْهُمُ الرِّشْدَةُ﴾ الجن - الآية 14؛ أي قصدوا طريق الحق وتوخوه، وأما في قوله تبارك وتعالى: ﴿فَلَنَ كَاتِبَتُمْ رِسْقَهُمْ﴾ القصص - الآية 6، فإنها تحمل معنى الصلاح في العقل والدين وحسن التصرف في الأموال. وقوله: ﴿وَلَقَدْ كَلَّمْنَا بَنِي إِسْرَءِيلَ مِن قَبْلُ وَأَنَّا بِهَدْيِهِمْ لَذِينَ﴾ الأنبياء - الآية 51؛ أي ألهمه الله الحق وأتاه الحجة قبل بلوغه. ويقال رشد إذا بلغ ما يجب، والرجل الرشيد الذي جاء في قوله سبحانه وتعالى: ﴿الَّذِينَ يَتَّبِعُونَ رِشْدَ رَبِّهِمْ﴾ هود - الآية 78، هو الرجل الشديد، الذي يأمر بالمعروف وينهى عن المنكر؛ أي المصلح أو الرجل الذي يقبل ما يؤمر به من فعل الطاعات وما ينهى عنه من فعل المنكرات. وإذا تدبرنا قوله تعالى: ﴿وَمَا أَشْرَكُوا بِرِشْدِهِ﴾ هود - الآية 97، وجدنا اللفظة تحمل معنى السداد فتقوله برشيد أي بسديد يؤدي إلى صواب. كما تعني المخرج والخير والإيمان والحياة والنعيم مثلما جاء في قوله تعالى: ﴿وَهَبْنَاهُ لِقَائِهِ أَشْرَكَ بِرِشْدِكَ﴾ الكهف - الآية 10، ومثلها ما جاء في قوله: ﴿عَلَّيْكَ لَا أَتُكِّلُ لَكَ شَرًّا وَلَا رِشْدًا﴾ الجن - الآية 21، ثم إنها لأهميتها قد وردت في صيغة الدعاء المأمور به كما جاء في قوله: ﴿إِنَّا أَنشَأْنَاهُ كَلِمَةً وَلَكِنَّ رِشْدًا إِذَا قُيِّمَتْ وَقُلْ عَسَى أَن يَهْدِيَنِي رَبِّي لِأَقْرَبَ مِن هَٰذَا رِشْدًا﴾ الكهف - الآية 24، وكذلك يقول: ﴿عَالِمٌ لَّهُ مَوَاقِنُ حَلِّ الْقُلُوبِ﴾ الكهف - الآية 66؛ أي ما علمك الله شيئا أسترشد به في أمري من علم تانع وعمل صالح، وإن كنا نأخذ من يفرق بين الرشد والرشد فالأولى أخص من الثانية، فإن الرشد يقال في

(1) للاستزادة ينظر: الراغب الأصفهاني: مفردات ألفاظ القرآن ابن منظور: لسان العرب، ابن فارس: مقاييس اللغة، وينظر أيضا أبو عبيدة: مجاز القرآن ج 2 ص 299 عمن آل عصفور: القاموس الوجيز لمعاني كلمات القرآن الكريم، مادة هدي.



الأمور الدنيوية والأخروية، والرشد يقال في الأمور الأخروية لا غير. والراشد والرشيد يقال فيهما جميعاً<sup>(1)</sup> ومن هذه المقاهيم التي تتضمنها لفظة 'رشد' نتبين أنها ذات مدلول تواصلية بشكل مباشر أو غير مباشر.

## التقوى:

وأما التقوى التي جاءت في قوله تعالى: ﴿ وَكَسَرُوا دُونَكَ كِلَابًا فَذَرَأْتُمُ الْكَاتِبِينَ وَالْقَوْمَ الْأَعْمَىٰ وَمَنْ يَعْلَمُ الْإِنسَانُ أَلَهُ مَا لَا يُشْرِكُ بَلْ عَنِ الْإِنسَانِ مَا كَانُوا يَعْلَمُونَ ﴾ البقرة - الآية 197، وقوله: ﴿ قَالُوا اللَّهُ سَجِيتهٌ عَلَىٰ رَسُولِهِ وَلَكِنَّ الْأَوَّلِينَ صَحْلُهُمْ فَكَيْفَ يُعْذِرُ اللَّهُ عَنْ قَوْمِهِ وَلَكِنَّ الْأَوَّلِينَ صَحْلُهُمْ فَكَيْفَ يُعْذِرُ اللَّهُ عَنْ قَوْمِهِ وَلَكِنَّ الْأَوَّلِينَ صَحْلُهُمْ فَكَيْفَ يُعْذِرُ اللَّهُ عَنْ قَوْمِهِ ﴾ الفتح - الآية 26، وقوله: ﴿ وَمَا يَذْكُرُونَ إِلَّا أَنْ يَشَاءَ اللَّهُ هُوَ أَهْلُ الْقُرْآنِ وَالْغُلَّةِ ﴾ المائدة - الآية 56، ﴿ وَكَذَلِكَ أَنْزَلْنَاهُ قُرْآنًا عَرَبِيًّا وَصَرَّفْنَا فِيهِ مِنَ الْوَعْدِ لَعَلَّهُمْ يَتَّقُونَ أَوْ يُحْشَرُونَ لَهُمْ يَوْمَ يَكُونُ الْوَعْدُ ﴾ الأعراف - الآية 113، على سبيل المثال لا الحصر فتعني حفظ النفس عما يؤثم، وذلك بترك المحظور، والتزود في الدنيا بزيادة ينفع في الآخرة، وهذا الزاد هو العمل الصالح الخالص لله مع الإيمان الذي أريد به وجهه عز وجل، دلالة على خافته ورخشته أو هو لا إله إلا الله محمد رسول الله كما يذهب إلى ذلك بعض المفسرين، وهو الأمر الذي يسمعه الله وقيله ويصل إليه ويشيب عليه. وإذا أنعمنا النظر في بعض الآيات التي وردت فيها هذه اللفظة الفيناهنا تشمل معنى الخشية من الله والأمر بعبادته وتوحيده في قوله تعالى: ﴿ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اتَّقُوا اللَّهَ حَقَّ تَقَاتِهِ وَلَا تَمُوتُوا إِلَّا وَأَنْتُمْ مُسْلِمُونَ ﴾ آل عمران - الآية 102، والفيناهنا في سياقات أخرى تختص بأمر الله باجتناب معصيته والامتنال لأوامره في قوله على سبيل المثال: ﴿ وَلَكِنَّ الْإِنسَانَ كُنُودًا ﴾ البقرة - الآية 189. أما قوله: ﴿ أَفَنَنْبِيئِهِمْ يُرْسَلُ سَوَاءً مَنَّا أَمْ لِنَرْسَلَهُ بِآيَاتِنَا وَمَنْ لِنُؤْيِدَ إِلَّا جَوَارِحُ حَدَقَاتِهِمْ إِنَّ الظَّالِمِينَ هُمْ أَعْيُنُهُمْ أَغْمَرُوا ﴾ البقرة - الآية 206، قطع جيل الوصل بينه وبين ربه فساق إلى جهنم، والتقوى التي تمكنت في نفوس المؤمنين الله حق تقاته فسيقوا إلى الجنة ولكن شتان بين السوفيين<sup>(2)</sup>.

## الخشية:

وإذا تمعنا في قوله تعالى: ﴿ وَمَنْ يُطِيعِ اللَّهَ وَرَسُولَهُ وَتَقَى اللَّهَ يَنْفَعْهُ اللَّهُ وَيُخْرِجْهُ مِنْ ظُلُمَاتٍ إِلَى نُورٍ ﴾ النور - الآية 52، وجئنا أن الخشية هي مرحلة سابقة للتقوى، والآية هنا تحمل معنى الخوف الذي تتبعه طاعة أي يمشى الله

(1) للاستزادة ينظر الراغب الأصفهاني: مفردات ألفاظ القرآن ابن منظور: لسان العرب، ابن فارس: مقاييس اللغة، وينظر أيضاً حسن آل عصفور: القاموس الوجيز لعاني كلمات القرآن الكريم، مادة: رشد.

(2) للاستزادة ينظر الراغب الأصفهاني: مفردات ألفاظ القرآن ابن منظور: لسان العرب، ابن فارس: مقاييس اللغة، وينظر أيضاً حسن آل عصفور: القاموس الوجيز لعاني كلمات القرآن الكريم، مادة: وفي.

في ما مضى من ذنوبه، ويتقيه فيما يستقبل، لذلك كانت الخشية خوفاً يشوبه تعظيم، وأكثر ما يكون ذلك عن علم بما يجشى منه، حيث خص الله العلماء بها في قوله تعالى: ﴿ إِنَّمَا يَخْشَى اللَّهَ مِنْ عِبَادِهِ الْعُلَمَاءُ ﴾ فاطر - الآية 28، ومثلما أمر الله عباده باتقائه في أكثر من مقام فقال: ﴿ يَوْمَ لَا تَنْفَعُكَ الْعِلْمَةُ إِلَّا بِأَمْرِ رَبِّكَ إِنَّكَ بِرَبِّكَ لَذِكْرٌ مَرِيبٌ ﴾ النحل - الآية 2، فكذلك أمر بخدمته فقال: ﴿ وَمَنْ حَرَبْتَ قَوْلَهُ وَجْهَكَ شَتَرَ التَّجِدَّ السَّامِ وَجْهَكَ مَا كَثُرَ قَوْلًا وَجْهَكَ شَتَرَ وَلَا يَكُونُ لَكَ مِنْ عَيْنِكَ شَيْءٌ إِلَّا الْوَيْتُ عَلَى أَيْمَانِهِمْ فَلَا تَحْتَرِبْهُمْ وَتَحْتَرِبْ وَجْهَكَ يَشْتَرِي عَلَيْكَ وَلَكُلُّكُمْ قَهْرٌ ﴾ البقرة - الآية 150، فالذي يتدبر هذه الآية بمجده سبحانه وتعالى وربط خشيته بالتواصل معه من خلال الصلاة، عندما صرف رسوله المصطفى والمؤمنين إلى قبة إبراهيم - عليه السلام - الكعبة.

ويتجلى التواصل أكثر في قوله: ﴿ وَالَّذِينَ يَمِيلُونَ مَا أَمَرَ اللَّهُ بِهِ أَنْ يُسَلِّمُوا فَهُمْ يَقْتُلُونَ عَنْهُمْ وَعَنْهُمْ رِوَاةُ الْحَسَابِ ﴾ الرعد - الآية 21، إذ في الآية تنويه بمن يصل الله بأداء جميع الطاعات بما في ذلك خشيته وخفاة عقابه، فالخشية هنا متضمنة في الطاعات؛ أي ما أمر الله به أن يوصل، ولكنه عز وجل خصها بالمخافة، التي هي من الخشية، لأهميتها الجلية ومكانتها في نفوس المؤمنين وعقولهم.<sup>(1)</sup>

## التذكير:

ورد الذكر في القرآن الكريم بدلالات كثيرة منها: العمل الصالح الذي جاء في قوله تعالى: ﴿ تَذَكَّرُوا ﴾ أذكركم - البقرة - الآية 152؛ أي اذكروني بالطاعات اذكركم بالثواب والمغفرة، وفي هذه الآية خطاب لأصحاب النبي - صلى الله عليه وسلم - الذين حصل لهم فضل قوة بمعرفته تعالى، فأمرهم بأن يذكروه بغير وساطة، وهي تختلف عن قوله تعالى: ﴿ يَنْبَغِي لِإِسْرَائِيلَ أَنْذَرُوا بِمَنْبَغِي إِلَيْهِ أَنْتُمْ عَلَيْهِمْ وَأَنْوَرُوا بِهِمْ أَوْفِي بِهِمْ وَأَقْبَلُوا قَارِعُونَ ﴾ البقرة - الآية 40؛ إذ فيها مخاطبة لبني إسرائيل الذين لم يعرفوا الله إلا بألائه، فأمرهم أن ينبصروا نعمته، فيتوصلوا بها إلى معرفته،<sup>(2)</sup> أي ربط سبحانه وتعالى ببني إسرائيل بذكر النعمة وأسقطها عن أمة محمد - صلى الله عليه وسلم - ليكون نظر الأمم من النعمة إلى المتعم ونظر أمة محمد - صلى الله عليه وسلم - من المتعم إلى النعمة.

وفي الآية أيضاً صورة من صور التوحيد التي تجلّت في الأمر بذكره سبحانه دون غيره - يقول: ﴿ قُلْتُمْ لَنْ نَذْكُرَ إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ ﴾ الجمعة - الآية 9، ومن هذه الدلالات كذلك القرآن، والوحي، واللوح المحفوظ كنقول: ﴿ إِنَّا نَحْنُ رَبُّكَ الْوَكَارُ وَكَأَنَّهُ كُفُوهُ ﴾ الحجر - الآية 9؛ أي القرآن، وقوله: ﴿ لَقَدْ لَعَنَّ الَّذِينَ كُفُّوا عَنْ تَبَتُّلٍ

(1) للاستزادة ينظر الرافعي الأصفهاني: مفردات ألفاظ القرآن ابن منظور: لسان العرب، ابن فارس: مقاييس اللغة،

وينظر أيضاً حسن آل عصفور: القاموس الوجيز لغاني كلمات القرآن الكريم، مادة خشي.

(2) ينظر الرازي (فخر الدين محمد بن عمر): مفاتيح الغيب - التفسير الكبير - ج 3 ص 33.

هُوَ كَذَّابٌ كَثِيرٌ ﴿الْقَمَر- الآية 25﴾ أي الوحي جبريل - عليه السلام - كما يذهب إلى ذلك كثير من المفسرين وأما قوله: ﴿وَلَقَدْ كَتَبْنَا فِي الزَّبُورِ مِنْ بَعْدِ الذِّكْرِ أَنَّ الْأَرْضَ يَرْثُهَا عِبَادُنَا الْعَمَلُونَ﴾ الآية 105، فيعني اللوح المحفوظ كما أفصح القرآن عن أنواع من الذكر منها الذكر باللسان مثل قوله: ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا أَذْكُرُوا اللَّهَ ذِكْرًا كَبِيرًا﴾ الأحزاب - الآية 41، والاستحضار بالقلب مثل قوله: ﴿وَأَذْكُرْكَ تَكْرُرًا فِي قَلْبِكَ تَضَرُّعًا وَخُفْيَةً وَهُوَ الْجَهْرُ مِنَ الْقَوْلِ وَالنَّهْوُ وَالْأَسْهَالُ وَلَا تَكُنْ مِنَ الْغَافِلِينَ﴾ الأعراف - الآية 205، وتغليب دور كل من العين والأذن والجلد ومسائر الجسد؛ حيث ترق هذه الأشياء كلها وتمثل لأمر ربها فقال: ﴿وَالَّذِينَ آمَنُوا ذُكِّرُوا بِآيَاتِهِ إِذْ يُخْرِجُوا عَلَيْهِمْ سُبْحًا وَيَشَاءُونَ لِيُثْبِتُ إِلَهُ الْأُولَىٰ وَلَئِنْ لُمُوا بِآيَاتِنَا لَتَكْفُرُنَّ بِهَا خَرُّوا سُجَّدًا وَسَبَّحُوا بِحَمْدِ رَبِّهِمْ وَهُمْ لَا يَسْتَكْبِرُونَ﴾ الزمر - الآية 15، وقال: ﴿اللَّهُ تَزَكَّى لِحَسَنِ الْغَيْثِ كِتَابًا مُتَشَابِهًا نَقَّاشَ مِنْهُ جُلُودُ الَّذِينَ يَخْتَفُونَ رَبَّهُمْ ثُمَّ تَلِيَتْ جُلُودُهُمْ وَقُلُوبُهُمْ أَنْ ذَكَرُوا اللَّهَ ذَلِكَ هُدًى لِقَوْمٍ يُهْدَوْنَ يَوْمَ يَنْسُكُونَ وَيَسْأَلُ اللَّهُ فَمَا لَهُ مِنْ حَادٍ﴾ الزمر - الآية 23؛ لأن الأصل في الذكر التنبيه بالقلب للمذكور والميتقن له، ولكن لما كثرت إطلاق الذكر على القول اللساني صار هو السابق للفهم، ثم إن الذكر باللسان مرحلة مهددة للذكر بالقلب، وقد حده عز وجل بالذكر الكثير دلالة على الإخلاص من القلب. ومطلما كان الذكر ذكرين: ذكرًا باللسان وآخر بالقلب كان لكل واحد منهما ضربان:

ذكر عن نسيان قوله: ﴿فَلْيَسْمَعُوا أَصْوَاتَ ذُكْرِهِمْ يَوْمَ ذُكِّرُوا بِمَا كَانُوا يُفْعَلُونَ﴾ الآية 44، وذكر لا عن نسيان بل عن إدامة الحفظ، أبان عن تأدية أمره والانتباه عن نواحيه بأشكال مختلفة وحالات متفرقة تجلّت في قوله: ﴿الَّذِينَ يَذْكُرُونَ اللَّهَ قِيَامًا وَقُعُودًا وَعَلَىٰ جُنُوبِهِمْ وَرَضُوا غَنًا بِخُلُقِ الشُّكُورِ وَالَّذِينَ رَزَقْنَاهُمْ أَهْلًا يَحْكُمُونَ مَا خَلَقْنَا هَذَا بَشَرًا فَنشأ عَلَيْهِ ظُلُمًا فَيَكْفُرُوا بِهِ وَيَخْفَؤُنَّ يَوْمَ هُم يُنْفَخُونَ﴾ الآية 191.

وذكر الذكر في سياقات أخرى بمعنى الموعظة والزجر في قوله تعالى: ﴿ذَكِّرْ لَنْ نَسِيَ الذِّكْرَ﴾ الآية 9. والذكرى كثرة الذكر، وهو أبلغ من الذكر، وأما التذكير فهي ما يتذكر به الشيء، وهي أهم من الدلالة والأمرأة يقول تعالى: ﴿فَمَا لَمْ يَنْتَهِ عَنْ التَّكْوِينِ تَمْرِيضِينَ﴾ الدثر - الآية 49. جاء الذكر -أيضا- بمعنى الشرف والمترلة في قوله: ﴿لَقَدْ آتَيْنَا لَكُمْ كِتَابًا فِيهِ ذِكْرُكُمْ أَفَلَا تَعْلَمُونَ﴾ الأنبياء - الآية 10؛ أي شرفكم ومكانتكم، وبمعنى الإنباه والخبر في قوله: ﴿وَأَذْكُرْ عَمَلَكُمْ رَبِّعَ لِمَنْ وَصَّيْتُمْ وَأُولَى الْأَعْيُنِ وَأَلْجَمِشْ﴾ ص - الآية 45، وحمل الذكر معنى البيان والحفظ في قوله: ﴿خُذُوا مَا آتَيْنَاكُمْ مِنْهُ وَقَارِئُوا مَا فِيهِ لَعَلَّكُمْ تَشْكُرُونَ﴾ الأعراف - الآية 171. وعليه قيل: إن الذكر هيئة للنفس بها يمكن للإنسان أن يحفظ ما يقنيه من المعرفة، وهو كالحفظ إلا أن الحفظ يقال اعتبارا بإحرازه، والذكر يقال اعتبارا باستحضاره،<sup>(1)</sup> ويظل ذكر الله بالثواب والثناء على

(1) للاستزادة ينظر الراغب الأصفهاني: مفردات ألفاظ القرآن ابن منظور: لسان العرب، ابن فارس: مقاييس اللغة، وينظر أيضا حسن آل عصفور: القاموس الوجيز لعاني كلمات القرآن الكريم، مادة ذكر.

عباده أكبر من ذكر العبد لربه في صلاته وسائر عباداته لقوله تعالى: ﴿وَلَوْ كُنْزُ أَمْوَالِكُمْ فِي الْمَكْبُوتِ - آية 45، وفي هذا حث على الإكثار من ذكر الله كما قال في أسلوب مباشر وصريح ﴿وَلَا تُؤْخَذُ بِمَا لَصِقَ الْبَشَرُ﴾ آية 41.

### التفكير:

والفكر واحد من معاني التذكر يقول تعالى: ﴿بِالْبَيِّنَاتِ وَالزُّبُرِ وَأَرْسَلْنَا إِلَيْكَ الْكِتَابَ لِتُبَيِّنَ لِلنَّاسِ مَا نُزِّلَ إِلَيْهِمْ وَلَعَلَّهُمْ يَتَفَكَّرُونَ﴾ النحل - الآية 44، ولما كان الفكر الذي يستعمل في المعاني مغلوباً عن الفكر، والذي هو كذلك يعني فرك الأمور وبحسب طلبا للوصول إلى حقيقتها، وكانت الفكرة هي تردد القلب في الشيء عند كثير من المفسرين، فإن التفكير كان يدل على جولان تلك القوة بحسب نظر العقل، وذلك للإنسان دون الحيوان، ولا يقال إلا فيما يمكن أن يحصل له صورة في القلب، وما يوضحه قوله تعالى: ﴿أَوَلَمْ يَتَفَكَّرُوا فِي أَنفُسِهِمْ مَا خَلَقَ اللَّهُ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضَ وَمَا بَيْنَهُمَا إِلَّا بِالْحَقِّ وَأَجَلٍ مُّسَمًّى وَلَئِنْ كُنْتُمْ إِلَّا تَعْلَمُونَ﴾ الروم - الآية 8. وقد وردت عبارة في أنفسهم ظرفاً للتفكير، وليس بمفعول تعدى إليه يتفكروا بحرف جراً؛ لأنهم لم يؤمروا أن يتفكروا في خالق أنفسهم، المنزه أن يوصف بصورة، وإنما أمروا أن يستعملوا التفكير في خلق السموات والأرض وأنفسهم، حتى يعلموا أن الله لم يخلق السموات والأرض وما بينهما إلا بالحق، وقد اشتملت لفظة التفكير في القرآن على أكثر من معنى، وفقاً للسياقات التي وردت فيها حيث وردت بمعنى الانعاط في قوله تعالى: ﴿بِالْبَيِّنَاتِ وَالزُّبُرِ وَأَرْسَلْنَا إِلَيْكَ الْكِتَابَ لِتُبَيِّنَ لِلنَّاسِ مَا نُزِّلَ إِلَيْهِمْ وَلَعَلَّهُمْ يَتَفَكَّرُونَ﴾ النحل - الآية 44، أي يتعظون فيؤمنون. كما جاءت تحمل معنى إنصاف النظر والتأمل والتدبر، والطاق الفكر والفهم والعلم؛ للاستدلال على قدرة الله وحكمته ورحمته لقوله تعالى: ﴿الَّذِينَ يَذْكُرُونَ اللَّهَ قِيَامًا وَقُعُودًا وَعَلَىٰ جُهُودِهِمْ وَيتَذَكَّرُونَ فِي عَلَاقِ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ رَبَّنَا مَا خَلَقْتَ هَذَا بَطْلاً تُبَيِّنُكَ لِقَوْمٍ عَدَلَ الْكَلْبِ﴾ آل عمران - الآية 191، أي يتأملون ويفهمون ما فيها من الحكيم الدالة على عظمة الخالق. وقد تأتي اللفظة بمعنى التحذير والتنبية كقوله: ﴿وَلَوْ شِئْنَا لَافْتَقْنَا بِهِمُ الذُّكُورَ إِلَّا الْأُنثَىٰ وَنَبَعٌ مُّذُنٌ لِّغُلَافٍ لِّمَنْ يَّكْفُرُ الْأُنثَىٰ إِن تَحْمِلْ عَلَيْهِ يَلْهَثْ أَوْ تَتَرَفَّعْ يَلْهَثْ ذَٰلِكَ مَثَلُ الْقَوْمِ الَّذِينَ كَذَبُوا وَيَكِيدُوا فَاغْصِينَ الْقَصَصَ لَعَلَّهُمْ يَتَفَكَّرُونَ﴾ الأعراف - الآية 176، أي فليحذروا أن يكون مثل الكلب، وليتفظوا بمثل هذه القصص والأمثال.

كما ذكرت اللفظة بذات المعاني - مضافاً إليها معنى الإنابة والرجوع من الغفلة كقوله: ﴿أَوَلَمْ يَتَفَكَّرُوا فِي أَنفُسِهِمْ مَا خَلَقَ اللَّهُ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضَ وَمَا بَيْنَهُمَا إِلَّا بِالْحَقِّ وَأَجَلٍ مُّسَمًّى وَلَئِنْ كُنْتُمْ إِلَّا تَعْلَمُونَ﴾ الروم - الآية 8.

**الرجوع:**

[illegible]

(1) ينظر ابن منظور: لسان العرب، مادة رجع .











## العقل:

[illegible]

(١) للاستزادة ينظر الراغب الأصفهاني: مفردات ألفاظ القرآن ابن منظور: لسان العرب، ابن فارس: مقاييس اللغة، وينظر أيضا عمن آل عصفور: القاموس الوجيز لمعاني كلمات القرآن الكريم، مادة عقل.



رَبِّهِ التَّكْوِينِ ﴿البقرة - الآية 131﴾، وقوله: ﴿إِنَّمَا أَمِرتُ أَنْ أَعْبُدَ رَبَّكَ هَؤُلَاءِ لَكِنِّي أُنذِرُكُمْ لِقَاءَ رَبِّهِمْ وَلَكِنْ يَكْفُرُونَ بِمَا كُنْتُمْ تَعْبُدُونَ﴾ (النمل - الآية 91)... وغيرها من الآيات الدالة.

إذا فهذا النوع من الإسلام لا يخلو من خضوع وانقياد وإخلاص وإقرار بشريعة الله واجتماع على ملة واحدة ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا أَذْكُرُوا فِي الْبَيْتِ طَهَارَةً وَلَا تَسْبَحُوا بِطَوَافٍ عَلَيْهَا﴾ (البقرة - الآية 125) ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِذَا قُمْتُمْ إِلَى الصَّلَاةِ فَاغْسِلُوا وُجُوهَكُمْ وَأَيْدِيَكُمْ إِلَى الْمَرَافِقِ وَامْسَحُوا بِرُءُوسِكُمْ وَأَرْجُلَكُمْ إِلَى الْكَأْسِ﴾ (البقرة - الآية 238) ﴿وَلَا تَقْرَبُوا مَالَ الْوَالِدَيْنِ وَالْأَقْرَبِينَ حَتَّى تَبْغُوا فِي سَبِيلِ اللَّهِ وَلَئِنْ بَغَيْتُمْ فِي سَبِيلِ اللَّهِ فَسَبِّحُوا بِحَمْدِ اللَّهِ فِي الْكُفْرَةِ وَالْإِيمَانِ وَمِنْ أَمْرِ اللَّهِ لَا يَصْلُحُ إِلَّا أَنْ يَحْكُمَ اللَّهُ وَإِنَّ اللَّهَ لَهُ الْخَلْقُ الْأَكْمَلُ﴾ (النساء - الآية 34) ﴿وَلَا تَقْرَبُوا مَالَ الْوَالِدَيْنِ وَالْأَقْرَبِينَ حَتَّى تَبْغُوا فِي سَبِيلِ اللَّهِ وَلَئِنْ بَغَيْتُمْ فِي سَبِيلِ اللَّهِ فَسَبِّحُوا بِحَمْدِ اللَّهِ فِي الْكُفْرَةِ وَالْإِيمَانِ وَمِنْ أَمْرِ اللَّهِ لَا يَصْلُحُ إِلَّا أَنْ يَحْكُمَ اللَّهُ وَإِنَّ اللَّهَ لَهُ الْخَلْقُ الْأَكْمَلُ﴾ (النساء - الآية 34) ﴿وَلَا تَقْرَبُوا مَالَ الْوَالِدَيْنِ وَالْأَقْرَبِينَ حَتَّى تَبْغُوا فِي سَبِيلِ اللَّهِ وَلَئِنْ بَغَيْتُمْ فِي سَبِيلِ اللَّهِ فَسَبِّحُوا بِحَمْدِ اللَّهِ فِي الْكُفْرَةِ وَالْإِيمَانِ وَمِنْ أَمْرِ اللَّهِ لَا يَصْلُحُ إِلَّا أَنْ يَحْكُمَ اللَّهُ وَإِنَّ اللَّهَ لَهُ الْخَلْقُ الْأَكْمَلُ﴾ (النساء - الآية 34).

وغير بعيد عن هذه الدلالة نجد لفظة المسلمين التي تعني الاستسلام والانقياد للحق - الله - والإذعان له في الدنيا، بتأدية الطاعات واجتناب المعاصي، بالنسبة إلى المؤمنين، فيسلمون ويسلمون، ويكون الجزاء دار السلام لقوله تعالى: ﴿إِنْ تَتُوبَا إِلَى اللَّهِ فَقَدْ صَغَتْ قُلُوبُكُمَا وَإِنْ تَظَاهَرَا عَلَيْهِ فَإِنَّ اللَّهَ هُوَ مَوْلَاهُمَا وَالدَّاهِيَةُ عَلَيْهِمَا وَلِلَّهِ الْعِزَّةُ يَوْمَ الْقِيَامَةِ﴾ (النساء - الآية 61) ﴿وَلَا تَقْرَبُوا مَالَ الْوَالِدَيْنِ وَالْأَقْرَبِينَ حَتَّى تَبْغُوا فِي سَبِيلِ اللَّهِ وَلَئِنْ بَغَيْتُمْ فِي سَبِيلِ اللَّهِ فَسَبِّحُوا بِحَمْدِ اللَّهِ فِي الْكُفْرَةِ وَالْإِيمَانِ وَمِنْ أَمْرِ اللَّهِ لَا يَصْلُحُ إِلَّا أَنْ يَحْكُمَ اللَّهُ وَإِنَّ اللَّهَ لَهُ الْخَلْقُ الْأَكْمَلُ﴾ (النساء - الآية 34).

كما تعني الانقياد للحق - وهو العذاب - والإذعان له في الآخرة بالنسبة إلى الكافرين، وما يوضحه قوله تعالى: ﴿إِنْ تَتُوبَا إِلَى اللَّهِ فَقَدْ صَغَتْ قُلُوبُكُمَا وَإِنْ تَظَاهَرَا عَلَيْهِ فَإِنَّ اللَّهَ هُوَ مَوْلَاهُمَا وَالدَّاهِيَةُ عَلَيْهِمَا وَلِلَّهِ الْعِزَّةُ يَوْمَ الْقِيَامَةِ﴾ (النساء - الآية 61).

والسُّلْم ما يتوصل به إلى الأمانة العالية، فيرجى به السلامة، ثم جعل اسماً لكل ما يتوصل به إلى شيء رفيع كالسبب، قال تعالى: ﴿إِنْ تَتُوبَا إِلَى اللَّهِ فَقَدْ صَغَتْ قُلُوبُكُمَا وَإِنْ تَظَاهَرَا عَلَيْهِ فَإِنَّ اللَّهَ هُوَ مَوْلَاهُمَا وَالدَّاهِيَةُ عَلَيْهِمَا وَلِلَّهِ الْعِزَّةُ يَوْمَ الْقِيَامَةِ﴾ (النساء - الآية 61) ﴿وَلَا تَقْرَبُوا مَالَ الْوَالِدَيْنِ وَالْأَقْرَبِينَ حَتَّى تَبْغُوا فِي سَبِيلِ اللَّهِ وَلَئِنْ بَغَيْتُمْ فِي سَبِيلِ اللَّهِ فَسَبِّحُوا بِحَمْدِ اللَّهِ فِي الْكُفْرَةِ وَالْإِيمَانِ وَمِنْ أَمْرِ اللَّهِ لَا يَصْلُحُ إِلَّا أَنْ يَحْكُمَ اللَّهُ وَإِنَّ اللَّهَ لَهُ الْخَلْقُ الْأَكْمَلُ﴾ (النساء - الآية 34).

## الإيمان:

ولا يختلف الإيمان عن الإسلام من حيث الضوابط والشروط، إلا أنه يمثل مرحلة لاحقة للإسلام كما أشرنا أعلاه؛ والإيمان يستعمل تارة اسماً للشريعة التي جاء بها محمد عليه الصلاة والسلام، وعلى ذلك قوله تعالى: ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا آمِنُوا بِاللَّهِ وَرَسُولِهِ وَالْكِتَابِ الَّذِي نَزَّلَ عَلَى رَسُولِهِ وَالْحَقِّ الَّذِي أُنْزِلَ مِنْ رَبِّهِ وَمَنْ يَكْفُرْ بِاللَّهِ وَمَلَائِكَتِهِ وَكُتُبِهِ وَرُسُلِهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ فَقَدْ ضَلَّ ضَلَالًا بَعيدًا﴾ (النساء - الآية 136)، ويوصف به كل من دخل في شريعته مقراً بالله وبنبوته لقوله تبارك وتعالى: ﴿إِنَّمَا الْمُتَّقُونَ الَّذِينَ آمَنُوا بِاللَّهِ وَرَسُولِهِ وَلَمْ يَكُنْ لَهُمْ مَقَرٌّ مَعَ اللَّهِ﴾ (البقرة - الآية 177).

(1) للاستزادة بنظر الراغب الأصفهاني: مفردات ألفاظ القرآن ابن منظور: لسان العرب، ابن فارس: مقاييس اللغة، وينظر أيضاً حسن آل عصفور: القاموس الوجيز لعاني كلمات القرآن الكريم، مادة سلم.

عَلَىٰ أَمْوَاجٍ لَّيْلَتُهُمْ حَمَّ مَسْتَوِيٍّ إِلَىٰ الْبَيْتِ يَسْتَوِيهِ اللَّهُ لَوْلَا ذَلِكَ لَفُتِ الْبُيُوتُ بِأَنْوَاعٍ لَّهُمْ تَوَكُّعٌ وَلَهُمْ جَهَنَّمُ فَهُمْ لَا يَخِفُّونَ ﴿٦٢﴾ النور - الآية 62.

وتارة يستعمل على سبيل المدح، ويراد به إذهاب النفس للحق على سبيل التصديق، وذلك باجتماع ثلاثة اشياء: إقرار باللسان، وتحقيق بالقلب، وعمل بحسب ذلك بالجوارح، وعلى هذا قوله تعالى: ﴿لَوْ كُنْتُمْ تُحِبُّونَ اللَّهَ فَاتَّبِعُوا أَوْامِرَ اللَّهِ وَاتَّقُوا اللَّهَ فَإِنَّ اللَّهَ يَخْلُقُ مَا يَشَاءُ وَيَخْتَارُ إِنَّ اللَّهَ يَفْعَلُ مَا يُؤْتِي﴾ الآية ١٦٤، ويسمى كل من الصلاة والعمل الصالح إيماناً لقوله تعالى: ﴿وَمَا كَانَ اللَّهُ لِيُضِلَّ قَوْمًا إِذْ هُمْ يُبَيِّنُونَ لَكُمْ آيَاتِهِ إِنَّ اللَّهَ عَلِيمٌ ذَكِيمٌ﴾ الآية ١٤٣، ويسمى التصديق واليقين والاعتقاد إيماناً كذلك، يقول تعالى: ﴿الَّذِينَ هُمْ عَنْ آلِهَتِهِمْ كَانُوا فَاقِلِينَ إِنَّهُمْ بِآيَاتِنَا أَكْفَرُ عَلَىٰ حِدْتِهِمْ إِنَّهُمْ لَأَبْغَىٰ﴾ الآية ١٧٣، وكذلك شهادة أن لا إله إلا الله والصوم والزكاة والحج، وما يندرج ضمنها من ذكر وتدبر وتطهر وتوبه وإحسان وتواضع... إيماناً بقوله عز وجل: ﴿هُوَ الَّذِي أَنْزَلَ السَّكِينَةَ فِي قُلُوبِ الْمُؤْمِنِينَ لِيُتَاجِدُوا إِلَهًا أَحَدًا وَمَا كَانُوا يَحْشَوْنَ الْكُفْرَ وَلَا الْإِسْلَامَ وَلَا أَنَّهُمْ يُكْفَرُونَ﴾ الآية ٤، هذا لدى المؤمنين، وتقضيهِ - أي الإيمان - عند الكافرين الكفر، كما أنه جاء باللفظ ذاته على سبيل التوبيخ والتعريض، يقول تعالى: ﴿وَلَا تَحْزَنْ عَلَيْهِمْ وَلَا كَلْهَفْ إِنَّ اللَّهَ هُوَ الْغَنِيُّ الْحَمِيدُ﴾ الآية ١٠٩، عاقبتكم يقولون ولستم آمنون قالوا سبينا وأسرىنا في قلوبهم أليبتل بغيرهم فلو كان الله لغيركم لكان الله غافلاً عما يعمل الظالمين ﴿٩٣﴾ الآية 93 فقد ربط اللفظ ببس لتستوفي ذم هذا النوع من الإيمان المزعوم.<sup>١</sup>

فهذان المقصدان، وهما الإسلام والإيمان، بما فيهما من معان ودلالات يعمعان شتات المفاهيم التي تجلّي مفهوم التواصل بضوابطه بعمومها، شأنهما شأن المقاصد السابقة الذكر واللاحقة.

**الحذر:**

ومع نفاذ هذه المقاصد التي جاءت بعد كمال في البلاغ القرآني الفينا لفظه الحذر التي وردت في قوله: ﴿وَمَا كَانَتِ السُّورَةُ يَسْمَعُهَا أَصْفَاءُ قَوْمًا لَا يَفْقَهُونَ كَلِمًا مِنْهَا وَمَنْ يَفْقَهُ مِنْهَا فَلْيَمْسِكْ بِهَا﴾ الآية ١٢٢.

والحذر هو احتراز من خيف والتيقظ له، وهو الخوف والتخويف الذي يهيء على شكل وعيد كقوله: ﴿وَأَعْلَمُوا أَنَّ اللَّهَ يَنْتَظِمُ مَا فِي أَنْفُسِهِمْ فَاسْتَدْرَبُوا وَقَالُوا إِنَّ اللَّهَ غَفُورٌ حَلِيمٌ﴾ الآية 235، فهنا نهاية التحذير من الوقوع فيما نهى عنه، ولكنه تحذير لا تفارقه رحمة ورافقه، وما يؤكد أيضاً قوله تعالى: ﴿وَيَسْأَلُكُمْ اللَّهُ تَعَالَىٰ فِي يَوْمٍ أَلَمْ يَعْلَمُوا بِاللَّهِ﴾ الآية 30، وقوله: ﴿وَالَّذِينَ آمَنُوا وَلَمْ يَلْبِسُوا إِيمَانَهُمْ بِشَيْءٍ مِنْ دُونِهِمْ فَلَهُمْ أَجْرٌ كَثِيرٌ﴾ الآية 177.

(١) للاستزادة بنظر الراغب الأصفهاني: مفردات الفاظ القرآن ابن منظور: لسان العرب، ابن فارس: مقاييس اللغة، ويظهر أيضاً حسن عمل ابن عصفور: القاموس الوجيز لمعاني كلمات القرآن الكريم، مادة امن.

وَتَوَكَّلْ عَلَى رَبِّكَ إِنَّكَ عَلَىٰ رُشْدٍ مِّنْ نَّجْمٍ ﴿١٠٠﴾ المائدة - الآية 92: أي واحذروا المعاصي، وكان من المتوقع أن يكون جواب الشرط وعيدا وتهديدا، ولكنه أنهى بما ابتدأ ليوافق أول الآية آخرها في المعنى فيكون على النحو التالي: الإبراهيم من الرسل للبيان والجزاء على الله، غير أن رحمة الله ورافته لا تغنيان بالضرورة عذابه فيقول: ﴿وَإِذْ عَلِمْنَاكَ أَنَّهُ كَانَ مُكَذِّبًا﴾ الإسراء - الآية 57: أي خوفا لا أمان لأحد منه، بل إنه عز وجل أعقب التحذير بالوعيد فقال: ﴿فَلْيَحْذَرُوا الْيَوْمَ عَذَابًا شَدِيدًا إِنَّهُمْ سَأْلُوا نَارَهُمْ أَقْرَبًا أَمْ أَعْيَاكُمْ وَأَلْهَوْهُمْ وَالْأُولَىٰ خَيْرٌ﴾ النور - الآية 63، أما لفظة حاذرون التي وردت في قوله: ﴿وَلَا تَجْعَلُوا دِينَكُمْ كَالَّذِينَ تَفَرَّقُوا فَمَا اتَّخَذَ لِكُلِّ جُفَاءٍ فَرَقًا﴾ الشورى - الآية 56 فذالة على الجذر القوي الشديد، وهي هنا تعني التأهب والاستعداد واليقظة.

الوقت وهو آخر الصلاة، وفي هذه الآية أدل دليل على تعاطي الأسباب واتخاذ كل ما ينجي ذوي الألباب ويوصل إلى السلامة ويبلغ دار الكرامة.<sup>(1)</sup>  
الانتهاه:

يقول الله تعالى: ﴿وَلَنْ نَكْتُمُ الَّذِينَ كَفَرُوا بَلْ نَكْتُمُهُمْ بِمَا كَفَرُوا وَهُمْ يَكْتُمُونَ﴾ الآية 12. والانتهاه هو الانزجار عما نهى عنه، وهو من النهي الذي هو الزجر عن الشيء بالقول أو بغيره، يقول سبحانه: ﴿قُلْ إِنِّي نُهَيْتُ أَنْ أَعْبُدَ الْكُفْرَ فَتَعْبُدُونَ بَيْنَ دُونِ أَكْوَافِكُمْ جَاهِلِيَّ الْيَبْتِثِ مِنْ رَبِّي وَأُمرْتُ أَنْ أَسْلِمَ بِرَبِّي الْكَافِرِ﴾ الآية 66، وما كان بالقول فلا فرق بين أن يكون بلفظة افعل نحو: اجتنب كذا، أو بلفظة لا تفعل. ومن حيث اللفظ هو قولهم: لا تفعل كذا، فإذا قيل: لا تفعل كذا فنهى من حيث اللفظ والمعنى جميعا. والنهي زجر عن فعل الشر وحث على فعل الخير، ويكون باللسان و/أو باليد وبالقلب، وهذا بالاستناد إلى العقل والشرع. وهو يدل على غايية وبلوغ. والإنهاء في الأصل إبلاغ النهي، ثم صار متعارفا في كل إبلاغ، فقيل: أنهيت إلى فلان خبر كذا؛ أي بلغت إليه النهاية أو بلغتني إياه، ونهاية كل شيء غايته، ومنه نهته عنه، وذلك لأمر بفعله، فإذا نهته فانهى عنك فتلك غايية ما كان وآخره. وفلان ناهيك من رجل ونهيك كقولك حسبك، ومعناه أنه غايية فيما تطلبه، ونهيك عن تطلبه غيره. والنية العقل الناهي عن قبائح الأفعال وجمعها نهى يقول تعالى: ﴿إِنِّي فِي ذَلِكَ لِآيِسٌ لِأُولِي الْأَلْبَانِ﴾ الآية 54. ونهية الوادي حيث ينتهي إليه السيل. ونهاه النهار: ارتفاه، وطلب الحاجة حتى نهى عنها؛ أي انتهى عن طلبها، ظفر بها أو لم يظفر بها، والنهي والنهي: الغدير، لأن الماء ينتهي إليه.

إن في النهي عن الشرك والمنكر والسوء والفساد والفحشاء والبغي وغيرها من المعاصي أمرًا بإتيان الضد؛ ذلك أن كل نهى أمر وليس كل أمر نهيا؛ فإذا قلت لأحدهم: اتقه. فانت تخرجه من أمر وتدخله في آخر كما يذهب إلى ذلك العلماء، مثل قول الله: ﴿أَنْتَهُوا حَتَّىٰ لَكُمْ﴾ النساء - الآية 171، وقوله: ﴿فَقُلْ أَنتُمْ شُرَكَاءُ﴾ المائدة - الآية 91، وعيد شديد زائد على معنى انتهوا وقوله: ﴿يَنْتَقِ أَكْبَرُ الْمَكْرُوهِ وَأَمْرٌ بِالتَّعَرُّفِ وَأَنَّهُ عَنِ التَّكْثِيرِ وَأَسِيرٌ عَنْ مَا أَصَابَكُمْ إِنَّ ذَلِكَ مِنْ عَزْمِ الْأُمُورِ﴾ لقمان - الآية 17. وإذا أمرت أحدهم لا يعني أنك تنهاه.

يقول تعالى: ﴿الْمُتَّقُونَ وَالْمُتَّقَاتُ يَتَذَكَّرْنَ بِمَنْعِهِمْ مِنْ بَعْضِ الْأُمُورِ وَالْمُكْرَرُ وَتَعْبُورُ عَنِ الْمَعْرُوفِ وَيَتَذَكَّرُونَ أَلَيْسَ اللَّهُ قَدِيرٌ بِهِ إِنَّكَ الْمُتَّقِينَ هُمْ الْقَائِمُونَ﴾ الآية 67، ففي هذه الآية صورة المتقين بصفاتهم الذميمة حين يأمرون بالمتكر وينهون عن المعروف، وهم على خلاف صورة المؤمنين بصفاتهم الحسنة، حين يأمرون بالمعروف وينهون عن المنكر لقوله تعالى: ﴿وَالْمُؤْمِنُونَ وَالْمُؤْمِنَاتُ يَتَذَكَّرْنَ

(1) للاستزادة بنظر الراغب الأصفهاني: مفردات الفاظ القرآن ابن منظور: لسان العرب، ابن فارس: مقاييس اللغة، ويظهر أيضا عن آل عصفور: الفاموس الوجيز لمعاني كلمات القرآن الكريم، مادة حذر.

أُولَئِكَ يَتْلُونَ آيَاتِ اللَّهِ بِالْعَرَبِ وَهُمْ عَنْ التَّنكِيرِ وَيُحْمَرُونَ الْمَلَكُوتَ وَيُؤْتُونَ الزَّكَاةَ وَيُطِيعُونَ اللَّهَ وَرَسُولَهُ أُولَئِكَ سَيَرْحَمُهُمُ اللَّهُ إِنَّ اللَّهَ عَزِيزٌ حَكِيمٌ 71.

ثم إن نهي النفس عن الهوى الذي جاء في قوله تعالى: ﴿وَلَا تَتَّبِعْ أَهْوَاءَ النَّفْسِ الَّتِي نَهَىٰ عَنْهَا وَتَتَّبِعْ أَهْوَاءَ النَّاسِ﴾ (النزعات - الآية 40)، هو ردها إلى طاعة الله بقمع شهواتها وحملها على الانتهاء عما تزعت إليه من المعاصي؛ ليعرفن أن المنتهى إلى ربها؛ إذ منه ابتداء المنة وإليه الانتهاء الأمان يقول تعالى: ﴿وَأَن لَّكَ مِن دُونِكَ النَّفْسُ النَّجِسُ﴾ (النجم - الآية 42؛ أي المرمج والمرد، فيعاقب أو يثيب<sup>(1)</sup>

**الشكر :**

كذلك من بين الألفاظ التي جاءت بعد كمل لتدل على مقصد من مقاصد التواصل بالشكر، وقد قال الله تعالى: ﴿وَلْيَسِّرُوا لِلَّهِ عَلَى مَا مَدَدْنَاهُمْ وَلَلْعَظِيمُ فَتُشْرِكُوا﴾ البقرة- الآية 185، وقال: ﴿كَذَلِكَ يَمُنُّ اللَّهُ لَكُمْ بِآيَاتِهِ لَعَلَّكُمْ تَشْكُرُونَ﴾ المائدة- الآية 89، وأمر فقال: ﴿وَأَشْكُرُوا لِقَوْلِ رَبِّكُمُ الَّذِي فَتَحَ لَكُمْ الْبَقْرَةَ﴾ الآية 172... وغيرهما من الآيات الدالة .

والشكر أصله في اللغة الظهور، وهو تصور النعمة وإظهارها، ومعرفة الإحسان والتحدث بـه ﴿يَسْتَعِذُّ مِنْ غَدَافَةٍ تَهْبِطُ مِنْ شَكْرٍ﴾ القمر - الآية 35 كما قال تعالى، وأمر به في قوله: ﴿وَلَشِكْرُكُمْ أَتَمَّ مِنَ الَّذِي أَنْكَرْتُمْ بِإِيمَانِهِمْ تَمِيعًا﴾ النحل - 114، وقيل هو مقلوب عن الكثرة أي الكشف، وبضاده الكفر، وهو: نسيان النعمة، وسترها، يقول الله - عز وجل -: ﴿إِنَّمَا هِيَ تَقْدِيرُكَ إِذَا عَاكِفَا فِي الْغُرَىٰ﴾ الإنسان - الآية 3. والشكر ثلاثة أضرب:

شكر القلب، وهو تصور النعمة.

وشكر اللسان، وهو الثناء على المنعم.

وشكر سائر الجوارح، وهو مكافأة النعمة بقدر استحقاقه؛ لذلك واجب على الإنسان أن يبادر بشكر من أحسن إليه ويفضل عليه، سواء تعلق الأمر بشكر العباد، مثل قوله تعالى: ﴿وَصَيِّتَ الْإِنْسَانَ بِذِكْرِ اللَّهِ حَتَّى إِذَا مَلَكَ وَعَهْدَ رَسُولِهِ فِي ظُلُمَةٍ أَمْسَكَ لَا يَرْجِعُهُ إِلَى الْغَيْبِ﴾ [الغمان - الآية 14]، أم بشكر رب العباد كما ورد في قوله تعالى: ﴿وَصَيِّتَ الْإِنْسَانَ بِذِكْرِ اللَّهِ حَتَّى إِذَا مَلَكَ كُتُبًا وَسَمِعَ رَسُولَهُ يَنْشَأُ فَأَمْسَكَ كِتَابَهُ بِيَمِينِهِ فَقَالَ رَبِّ ارْحَمْهُ إِنَّ الْإِنْسَانَ لَكَفُورٌ﴾ [الشعر - الآية 15].

(1) للاستزادة ينظر الراغب الأصفهاني: مفردات الفاظ القرآن ابن منظور: لسان العرب، ابن فارس: مقاييس اللغة، وينظر أيضا عمن آل عصفور: القاموس الوجيز لمعاني كلمات القرآن الكريم، مادة نهى.





كل من شكر الله شكر له وجزاه على ذلك أوفر الجزاء،<sup>(١)</sup> ويظل الشكر في صعود من العبد إلى ربه، ونزول من الرب إلى عبده ليرسم التواصل ويتحقق بل يتمكن في النفوس.

### الرضي:

يقول الله تعالى عن الرضى: ﴿ مَا سَأَلَكَ مَا بَقُولُونَ وَسَمِعَ بِمَسَدُودِكَ فَكَلَّ عَلَاجَ الْكُتُبِ وَكَذَّ عُرُوبًا وَمِنَ كَلَامِي الْبَلِيَّ فَصَحَّحَ وَالْمُطَرِّفَ أَتَاهَا لَتَلْفَافُ رَضَى ﴾ طه - الآية 130؛ أي لعلك تعطى ما يرضيك وتثاب على صبرك وتسيحك، والرضى هو الحب الذي جاء في قوله: ﴿ يَكْفُلُ رَضَعَهَا ﴾ البقرة - الآية 144؛ أي تحبها، والرضى هو المرضى في أخلاقه وأفعاله، وهو أيضا الراضى بقضاء الله وقدره، وكذلك الرجل الصالح الذي يحبه ربه، ويجب خلقه فيه يرضى عنه ربه ويكون مرضيا عند الناس، وعنه قال الله: ﴿ وَابْتِغَاكَ رَبِّي فَضِيًّا ﴾ مريم - الآية 6، وقال: ﴿ وَكَانَ عِنْدَ رَبِّي مَرْضِيًّا ﴾ مريم - الآية 55، وهذا من الشاء الجميل والصفة الحميدة. والرضاء الرضى الذي أشار إليه الله في قوله: ﴿ وَرَضِيَ الْكَاثِبُ مِنْ بَنِي إِسْرَءِيلَ فَكَذَّبَهُ فَأَخَذَ اللَّهُ مِنْهُمُ ذُرِّيَّتَهُمْ وَأَنبَايَا فِي الْبَقَرَةِ - الآية 207، والرضى ضد السخط وما يجلبه قوله تعالى: ﴿ وَهُمْ مِمَّنْ يَلْبِزُونَ ﴾ الصافات 12؛ كَانُوا أَكْثَرًا مِنْهَا رَضُوا وَإِنْ لَمْ يَلْعَنُوا لَنِيبَا إِذَا هُمْ يَخْطُبُونَ ﴾ النوبة - الآية 58.

والرضى أمر يطلب أنبياء مَرْضَاة اللَّهِ أي طلبا لرضى الله، ويتبع بإخلاص واحتراب مصداقا لقوله عز وجل: ﴿ أَتَمَنَّا أَنْ يُخَوِّلَ بَدَلًا مِنْ أَمْرِ اللَّهِ وَأَنَّهُ كَانَ لَفَصْلًا عَلَى الْعَالَمِينَ ﴾ آل عمران - الآية 162؛ أي اطاعوا الله فرضاهم ورضي عنهم. والرضوان هو الرضى الكثير قوله: ﴿ وَرِضْوَانٌ مِنْ رَبِّكَ أَعْتَبْ ذَلِكَ هُوَ الْفَوْزُ الْعَظِيمُ ﴾ التوبة - الآية 72، وقيل هو الرضى الذي لا يعقبه سخط أبدا. والرضوان - أيضا - الإيمان كالذي ذكر في قوله: ﴿ يَهْدِي بِهِ اللَّهُ سَبِيلَ الْحَيَاةِ وَرِضْوَانُهُمْ سَبِيلَ السَّكِينَةِ وَيُخْرِجُهُمْ مِنَ الظُّلُمَاتِ إِلَى النُّورِ بِإِذْنِهِ وَتَهْدِيهِمْ إِلَى صِرَاطٍ مُسْتَقِيمٍ ﴾ للأنعام - الآية 16. ولما كان أعظم الرضى رضى الله تعالى خص لفظ الرضوان في القرآن بما كان من الله تعالى مطلقا أشارت إليه الآيات الأربعة الذكر.

والرضى قد يكون للأمر المستحسن كالرزق، وقد يكون للأمر القبيح كالقعود مع الخولاف والتخلف عن الجهاد في سبيل الله، يقول تعالى: ﴿إِذَا رَئِيْتُمْ تَوَلَّوْاْ وَالْقَوْمَ الَّذِي كَفَرُواْ فَاعْتَدُواْ مَعَ الْكُفْرَانِ﴾ التوبة - الآية 83، وكالرضى بالحياة الدنيا إنكاراً للآخرة وكفراناً ببقاء الله ﴿تَتَّبِعُواْ الْيَهُودَ أَتَيْنَا﴾ يونس - الآية 7. والرضى متعلق بالقول والفعل، فاما الرضى الذي يتعلق بالقول فنقول: ﴿يُؤْمِنُكُمْ وَالْوَهْمُ وَبَيْنَ ذَلِكَ عُلُوقُهُمْ وَكَذَلِكَ يُفَصِّلُكُمُ﴾ التوبة - الآية 8؛ أي يؤمنكم بكلاهم الحسن ومثل قوله: ﴿رَضِيَ اللَّهُ عَنْكَ﴾ طه - الآية 109؛ أي قال لا إله إلا الله. وقيل: كان له قول يرضى أو ارتضى كقوله: ﴿يَسْمَعْ مَا بَيْنَ أَيْدِيهِمْ وَمِنْ خَلْفَهُمْ﴾

(1) للاستزادة ينظر الراغب الأصفهاني: مفردات ألفاظ القرآن ابن منظور: لسان العرب، ابن فارس: مقاييس اللغة، وينظر أيضا عمن آل عصفور: القاموس الوجيز لمعاني كلمات القرآن الكريم، مادة شكر.

وَلَا يَتَقَرَّبُ إِلَيْهِ إِلَّا لِمَنْ أَرَادَ مِنْ بَيْنِ خَتَمَيْهِ مُتَقَرِّبًا ﴿ الأنبياء - الآية 28، وأما الرضى الذي يتعلق بالفعل فنحوقوله: ﴿ وَلَهُ أَهْلٌ سَلِيمًا تَرْضَاهُ وَلَتَسْلُطَنَّ بِرِسْمَتِكَ فِي عِبَادِهِ الْمَغْلُوبِينَ ﴾ النمل - الآية 19.

ورضى العبد عن الله أن لا يكره ما يجري به قضاءه، ورضى الله عن العبد هو أن يراه مؤمرا بأمره، ومتمها عن نهيه. وقرن الله بين رضى العباد له وبين رضاهم لرسوله، وجعل رضى رسوله في رضاه؛ وبالتالي جعل الرضا بين متلازمين فقال: ﴿ يَخْلُقُونَ إِلَهُكُمْ لَكُمْ لِيَرْضَوْكُمْ وَلَقَدْ وَرَّثُوهُ لَمْ أَنْ يَرْضَوْهُ إِنْ كَانُوا مُؤْمِنِينَ ﴾ التوبة - الآية 62؛ وقدم رضاء على رضا عباده؛ لأنه أعلم بما في نفوسهم؛ لأنهم ﴿ يَخْلُقُونَ لَكُمْ لِيَرْضَوْا عَنْهُمْ فَإِنْ تَرْضَوْا عَنْهُمْ فَإِنَّ اللَّهَ لَا يَرْضَىٰ عَنِ الْقَوْمِ الْكَافِرِينَ ﴾ التوبة - الآية 96؛ أي لا يقنع رضى العباد مع سخط الله بل لا يجتمعان، ولأنه لا يجب من عباده الكفر ولا يأمر به، ويجب منهم الشكر وهو الإيمان، كما أشرنا سابقا، ويزيدهم من فضله يقول: ﴿ إِنْ تَكْفُرُوا فَإِنَّ اللَّهَ هُوَ عَنكُمْ وَلَا يَرْضَىٰ لِيُكَلِّمَ الْكَافِرَ إِنْ تَكْفُرُوا بَعْدَ ذَلِكَ وَلََّا تَزِرُ وَازِرَةٌ وِزْرَ أُخْرَىٰ ۚ أَلَمْ تَكُنْ مِنْ الْقَوْمِ الْمَكْذُوبِينَ ﴾ الزمر - الآية 7، فتبارك الذي رضى انقياد عباده له بلدين الإسلام الذي شرعه لهم، وهم اليوم عليه ديناً باقياً بكامله ويظهره على جميع الأديان ﴿ وَلَيَسْجُنَ لَهُمْ فِيهِمْ أَلْوَبَ مُخْرَجٌ لَهُمْ ﴾ النور - الآية 55، والحمد لله الذي قال: ﴿ الْيَوْمَ أَكْمَلْتُ لَكُمْ دِينَكُمْ وَأَتِمَمْتُ عَلَيْكُمْ نِعْمَتِي وَرَضِيْتُ لَكُمْ الْإِسْلَامَ دِينًا ﴾ المائدة - الآية 3. وتبدأ رحلة العبد إلى ربه، بعد إكمال الدين وإتمام النعمة والرضى بالإسلام ديناً، ليرضى بما أتاه الله ورسوله، فيحصل رضى الله عنه ورضاه عنه في تواصل يملئه ثواب الله وطاعة عبده له في عجل مرغوب فيه، يريد من ورائه لقاء ربه وتواصلهما خاصة، ابتغاء الرضى في شوق وصدق؛ لذلك قال: ﴿ وَصَحِّتْ لِيَلَهُ رَبِّي يَرْضَىٰ ﴾ طه - الآية 84. ويستمر هذا الرضى المتجه إلى الرب، والمتمدد إلى العبد في غدو وروح إلى الوقت الذي يلي اللحظة التي يقول فيها الرب - جل جلاله - ﴿ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اتَّقُوا اللَّهَ حَقَّ اتَّقَاةِ ۖ إِنَّهُ هُوَ الْعَزِيزُ الْحَكِيمُ ﴾ الفجر - الآية 28، وهو الوقت الذي رضى فيه عنهم رضا لا يغضب بعده أبداً بطاعته، ورضوا عنه بثوابه حيث قال: ﴿ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُمْ وَرَضُوا عَنْهُ ۚ ذَٰلِكَ الْفَرْدَ الْقَلِيمُ ﴾ المائدة - الآية 119.

### الفلاح

يقول الله تعالى: ﴿ عَذَّابٌ مِّنْ ذُنُوبِهِمْ ﴾ الشمس - الآية 9، ويقول: ﴿ يَتَذَكَّرُ الْإِنْسَانُ أَلَمْ يَكُنْ أَعْمَرًا أَوْ تَصَكَّرًا ۚ وَاتَّبَعُوا مَا يَتَّبِعُونَ الْأَكْثَرُ لَمْ لَكُمْ مِنْهُ حِسَابٌ ۚ وَأُولَٰئِكَ هُمُ الْمُفْلِسُونَ ﴾ الحج - الآية 77، ويقول في ذات الموضوع: ﴿ فَأَنَّا مَنْ تَابَ وَآمَنَ وَكَرَّمَنَا سَلَامًا أَلَمْ يَكُنْ مِنَ الْمُفْلِحِينَ ﴾ القصص - الآية 67، فهذه الآيات وغيرها كلها دالة على الفلاح.

والفلاح الظفر وإدراكه بنية. وهو نوعان: دنيوي وآخروي؛ فأما الدنيوي فمخصوص بالظفر بالمعادات التي تطيب بها حياة الدنيا، وهو البقاء والغنى والعز؛ لذلك عرف بعضهم الفلاح بالسعد. وهو



الآية 185؛ أي نال غايه مطلبه، كما قال: ﴿وَلَوْلَيْكَ هَرُ الْقَارُونَ﴾ التوبة - الآية 20، وقال في الموضع نفسه: ﴿وَمَنْ جِئَ اللَّهُ الْزَيْنَ أَفْعَرَا وَمَقَاتِلَهُمْ لَا يَسْتُهُمُ الْشَوْءَ وَلَا هُمْ يَحْزَنُونَ﴾ الزمر - الآية 61، وقال: ﴿إِنَّ الْبَشَرِئَئَ مَقَاتِلًا﴾ النبا - الآية 31.

وسميت المفازة كذلك تقاولا للفوز، وقيل إذا وصل بها إلى الفوز، فإن القفر كما يكون سببا للهلاك فقد يكون سببا للفوز، فيسمى بكل واحد منهما حسب ما يتصور منه ويعرض فيه، وقال بعضهم: سميت مفازة من قول العرب فوز الرجل: إذا هلك، فإن يكن فوز بمعنى هلك صحيحا فذلك راجع إلى الفوز، تصورا لمن مات بأنه نجا من حباله الدنيا، فالمرت - وإن كان من وجه هلاكا - فمن وجه فوز، وقال بعضهم سميت مفازة: لأنها موضع تفويض ومظنة هلاك، وقيل: لأن من قطعها فاز، و﴿لَا تَحْزَنَ الْزَيْنَ يَحْزَنُونَ بِمَا أَفْعَرَا وَتَحْزَنُونَ أَنْ يَحْزَنُوا بِمَا لَمْ يَفْعَلُوا فَلَا تَحْزَنُوا بِمَا فَعَلُوا مِنْ الْكُفَارِ وَلَهُمْ عَذَابٌ أَلِيمٌ﴾ آل عمران - الآية 188؛ أي لا تحسبنهم بمكان بعيد من العذاب؛ لأن الفوز الابتعاد عن المكروه.

والفوز ضربان: فوز دينوي، وأخروي، فالدينوي هو الحصول على الشيء من دون أن يكون الغاية والمتنهي بالنسبة إلى المؤمن؛ كأن يعطى من الغنائم، وقد يكون بالنسبة إلى الكافر أكبر قصده وغايته مراده، حيث يمتنى أن يضرب له بسهم مما حصل عليه المؤمنون، وكان قد تخلف عن الجهاد في سبيل الله، يقول الله تعالى: ﴿وَلَمَنْ آمَنَ بَكُمْ فَقَدْ يَنْهَوْنَ عَنْ أَنْ يَكُنْ بَيْنَكُمْ وَبَيْنَهُ مَوَدَّةٌ يَتَذَكَّرُ كُنْتُ مَعَهُمْ فَأَفْزَعُوا قَرْعًا عَظِيمًا﴾ النساء - الآية 73؛ أي يجربون على اغراض الدنيا، ويعذون ما ينالونه من الغنيمة فوزا عظيما، وهذا غير الفوز الذي ننسفه في قوله تعالى: ﴿يُصِغِرُ لَكُمْ أَمْنَكُمْ وَيَقْرِرُ لَكُمْ دُونَكُمْ وَمَنْ يُصِغِرِ اللَّهُ رُسُلَهُ فَقَدْ فَازَ قَرْعًا عَظِيمًا﴾ الأحزاب - الآية 71، فالأول دال على التمني، وهو غير متحقق. والثاني دال على اليقين، وهو متحقق غير محتمل الشك. والأخروي هو الفوز الذي لا اعظم منه، وهو رضوان الله الذي به ارتفعت منزلة صاحبه درجات، ويندرج تحته الظفر بالنعيم المقيم، وعليه كانت حقيقة الفوز حصول الريح ونفي الخسارة. والفوز ضد الخسار يقول تعالى: ﴿مَنْ يَخْسِرْ مَعَ اللَّهِ فَكَانَ خَيْرَ الْخَسَارِ وَمَنْ يَخْسِرْ مَعَ النَّاسِ فَكَانَ خُسْرًا عَظِيمًا﴾ الحديد - الآية 11، أي يخسر الدنيا فلا حظ له في الغنيمة ولا ثناء، وخسر الآخرة بأن لا ثواب له فيها.

وتعت الله - تبارك وتعالى - الفوز تارة بالعظيم وتارة بالمين وتارة أخرى بالكبير على سبيل الكثير، فقال: ﴿فِيكَ الْفَوْزُ الْكَبِيرُ﴾ البروج - الآية 11، ﴿وَذَلِكَ الْفَوْزُ الْعَظِيمُ﴾ النساء - الآية 13، ﴿وَذَلِكَ الْفَوْزُ الْأَكْبَرُ﴾ النساء - الآية 16؛ لأنه لا أكبر من الفوز، فكل شيء من النعيم والجزاء دونه، ولأنه لا اعظم من هذا الثواب شرفا ومنزلة ودرجة، ولأنه - عز وجل - أظهر هذا النوع من الفوز وبينه في الحياة الدنيا من خلال الغنائم والنصرة.. وأكد أنه متحقق في الآخرة لا محالة، ووظف الله عند الحديث عن الفوز اسم

الإشارة عذراً للدلالة على القريب فقال: ﴿إِنَّ هَذَا هُوَ الْقَرُّ السَّطِيطُ﴾ الصافات - الآية 60، والآية تحمل معنى استمرار التواصل بين الله وعباده المؤمنين عندما يدخلون الجنة، ويخاطبهم مشيراً إلى ما هم فيه من التعميم. واستخدم أولئك للدلالة على التوسط فقال: ﴿وَأُولَئِكَ هُمُ الْفَائِزُونَ﴾ التوبة - الآية 20، الكاف للخطاب، والمعنى أولئك الذين فازوا بكل خير، وأمنا من كل شر في الدنيا والآخرة. واستخدم ذلك للبعد بمعنى هذا فقال: ﴿ذَلِكَ هُوَ الْقَرُّ السَّطِيطُ﴾ التوبة - الآية 72. والعرب يستعملونه في الإشارة إلى الحاضر، وإن كان موضوعاً للإشارة إلى الغائب. وذلك حسب السياقات التي وردت فيها الآيات تتضمن معنى ذلك العمل الذي أمرتكم بإيجازه هو القضي إلى الفوز، أو أنه سبحانه وتعالى بعدما عتد أنواع الجزاء أجلها في عبارة الفوز إيا كانت صفاته، كبيراً أو مبيناً أو عظيماً، وقد تعني مخاطبة الله للكافرين؛ فكانه يقول لهم: ذلك الفوز الذي استبعدتموه وكذبتم به صار حقاً للمؤمنين، أما أنتم فلستم الخزي، وما يؤيده قوله تعالى: ﴿إِنَّكُمْ تَكْفُرُونَ﴾ مائتي ثَلَاثَ مِائَةٍ مَكْشُوحَاتٍ كُفْرًا ﴿المؤمنون - الآية 105، والآيات هنا هي القرآن الكريم كله، بما فيه من ترغيب وترهيب وقوله: ﴿يَسْتَسْتَرْكِنُنِي وَالْإِنْسَانُ أَلْفُ بَالِكٍ رَمَلٌ يَنْتَكِبُ يَصْغُرُ عَلَيْهِ كَيْفَ يَكُونُ وَيُؤْذِنُكَ رَبُّكَ يَوْمَ تَقُومُ السَّاعَةُ هَذَا قَالُوا سُبْحَانَكَ اللَّهُ أَفْنَيْتَ وَظَنُّهُمْ لِلْيَوْمِ الَّذِي تَكِيدُوا عَنْ أَنْفُسِهِمْ أَتَهُمُ كَاثِرًا كَتِفِيكَ﴾ الأنعام - الآية 130 و﴿ذَلِكَ الْخَرْقُ السَّطِيطُ﴾ التوبة - الآية 63، وقد تعني مخاطبة أهل الجنة لأهل النار مثل قوله تعالى: ﴿وَأَنذَرْتُكُمْ نَارًا تَلَظَّى أَتَأْتُوا التَّوْبَةَ أَنزِلَ اللَّهُ مِن سَحَابٍ مُّطَهَّرٍ تَجْرِي مِنْ تَحْتِهِ مَسَاقِي عَالِمِينَ﴾ النور - الآية 32، وهي كثيراً ما تأتي مرتبطة بالنفس والمال. وأصل الزكاة النمو الحاصل عن بركة الله تعالى والزيادة في كل خير، وهي تشمل الأمور الدنيوية من الذهب والفضة والأنعام والزرع والثمار... وكل ما يخرج الإنسان من حق الله تعالى إلى الفقراء رجاء البركة، أو لتزكية النفس؛ أي تنميتها بالحريات والبركات، أو لهما جميعاً، فإن الخيرين موجودان فيها، ويكون بذلك قد طهر نفسه وزكاهما، فيصير أهلاً للأوصاف الحمودة في الدنيا، ومستحقاً للاجر والمثوبة في الآخرة ﴿جَنَّتٌ عَنْ دَنُوَيْهَا يُحَرِّمُ مِنْ تَحْتِهَا الْأَنْهَارُ خَالِدِينَ فِيهَا ذَلِكَ جَزَاءُ مَنْ زَكَّى﴾ طه - الآية 76، إلا أن تزكيتهم لعبادته وهدايته إنما هي بفضلِهِ ورحمته لا بأعمالهم - أيضاً - فإنه لن ينتفع العباد من تزكيتهم أنفسهم إن لم يزكهم الله. وزكى: هو أن يتحرى الإنسان ما فيه تطهيره، وذلك ينسب تارة إلى العبد لكونه مكتسباً

التركية:

ومن الألفاظ التي وردت بعد لعل في القرآن الكريم التركية التي ذكرها في قوله تعالى: ﴿وَمَا يُدْرِيكَ نَعْمَ يَزَكِّي﴾ عبس - الآية 3، وقوله: ﴿ذَلِكَ أَنزَلْنَاهُ لِقَوْمٍ يُدْعَوْنَ إِلَى اللَّهِ فَخِيرًا مِمَّا يَتَّبِعُونَ﴾ النور - الآية 32، وهي كثيراً ما تأتي مرتبطة بالنفس والمال. وأصل الزكاة النمو الحاصل عن بركة الله تعالى والزيادة في كل خير، وهي تشمل الأمور الدنيوية من الذهب والفضة والأنعام والزرع والثمار... وكل ما يخرج الإنسان من حق الله تعالى إلى الفقراء رجاء البركة، أو لتزكية النفس؛ أي تنميتها بالحريات والبركات، أو لهما جميعاً، فإن الخيرين موجودان فيها، ويكون بذلك قد طهر نفسه وزكاهما، فيصير أهلاً للأوصاف الحمودة في الدنيا، ومستحقاً للاجر والمثوبة في الآخرة ﴿جَنَّتٌ عَنْ دَنُوَيْهَا يُحَرِّمُ مِنْ تَحْتِهَا الْأَنْهَارُ خَالِدِينَ فِيهَا ذَلِكَ جَزَاءُ مَنْ زَكَّى﴾ طه - الآية 76، إلا أن تزكيتهم لعبادته وهدايته إنما هي بفضلِهِ ورحمته لا بأعمالهم - أيضاً - فإنه لن ينتفع العباد من تزكيتهم أنفسهم إن لم يزكهم الله. وزكى: هو أن يتحرى الإنسان ما فيه تطهيره، وذلك ينسب تارة إلى العبد لكونه مكتسباً

(1) للاستزادة ينظر الراغب الأصفهاني: مفردات الفاظ القرآن ابن منظور: لسان العرب، ابن فارس: مقاييس اللغة، وينظر أيضاً حسن آل عصفور: القاموس الوجيز لعاني كلمات القرآن الكريم، مادة فوز.

لذلك، نحو: ﴿قَدْ أَفْلَحَ مَنْ زَكَّاهَا﴾ الشمس - الآية 9، وتارة ينسب إلى الله تعالى؛ لكونه فاعلاً لذلك في الحقيقة نحو: ﴿أَتَمَّ تَرَى إِلَى الْيَمِينِ يُزَكُّونَ أَنْفُسَهُمْ﴾ يَٰٓأَللهُ يُزَكِّى مَنْ يَشَاءُ وَلَا يُلَظِّمُونَ تَحِيلاً﴾ النساء - الآية 49، وتارة إلى الرسول - صلى الله عليه وسلم - كونه واسطة في وصول ذلك إليهم، من حيث هو يعمل على تعليمهم الطهارة والتطهر بما ألقاه ربه إليه من وحيه، نحو: ﴿رَبَّنَا وَابْتِغِ فِيهِمْ سُبُلًا يُخْرِجِهِمْ بِهَا مِنْ ظُلُمَاتِهِمْ إِلَى نُورِكَ وَارْحَمْنَا إِنَّهُمْ كَانُوا فِي شَكٍّ مِنَ الْبَقَرَةِ﴾ البقرة - الآية 129، أي يرشدكم إلى تطهير أنفسهم من الشرك والمعاصي، أو يعمل على أن يلغهم وينصح لهم أن يكونوا أزكياء القلوب بالإيمان؛ لأن الله أمره بالإبلاغ فقال: ﴿فَقُلْ هَلْ أَتَى عَلَى الْإِنْسَانِ أَنْ تُزَكَّى﴾ النازعات - الآية 18؛ أي قل له هل لك أن تحجب إلى سبيل سوي تزكي به وتسلم وتطهر، وما أنت بمطالب به إذا لم يحصل له زكاة ﴿وَمَا تَكُنْ مِنَ الْإِزْكَاءِ﴾ عبس - الآية 7، ومن تطهر واهتدى وعمل صالحاً فلما نفعه يمدد على نفسه ﴿وَمَنْ زَكَّاهُ فَكَلَّمْنَا بَرَكَةً لِّقَوْلِهِ وَلِيْلَهُ الْغِيَاثُ﴾ فاطر - الآية 18، وتارة إلى العبادة التي هي آلة في ذلك، نحو: ﴿وَسَخَّرْنَا مِنْ آلِ إِبْرَاهِيمَ النَّارَ إِذْ يَخْرُجُونَ﴾ هود - الآية 13. وإذا كانت الزكاة تعني التطهير والبركة والتنمية في وجوه الخير والبر، فإن لفظ الزكاة، الذي جاء في هذه الآية، يقصد من وراءه أن الله جعله مطهراً من الآثام والذنوب، ولا يعمل إلا العمل الصالح الزكي؛ لذلك فهو مزكى بمحسن الشئاء عليه ومبارك للناس يرشدكم إلى الهداية، ونحو ﴿قَالَ إِنَّمَا أَتَى النَّبِيُّونَ رَبَّكَ يُهَبُّ لَكَ الْغَنَاءُ وَالْمُزَكَّى﴾ مريم - الآية 19؛ أي مزكى بالخلة، وذلك على طريق ما ذكرنا من الاجتناب، وهو أن يعمل بعض عباده عالماً وطاهر الخلق، لا بالتعلم والممارسة بل بتوفيق الهي، كما يكون لجل الأنبياء والرسل. ويجوز أن يكون تسميته بالمزكى لما يكون عليه في الاستقبال لا في الحال، والمعنى مسيرته، ﴿وَالَّذِينَ هُمْ يُزَكِّيهِمْ يَقُولُونَ﴾ المؤمنون - الآية 4؛ أي يفعلون ما يفعلون من العبادة ليزكيهم الله أو ليزكوا أنفسهم، والمعنى واحد. وتركبة الإنسان نفسه ضربان:

أحدهما بالفعل، وهو محمود وإليه قصد بقوله: ﴿قَدْ أَفْلَحَ مَنْ زَكَّاهَا﴾ الأعلى - الآية 14. والثاني بالقول، كتركبة العدل غيره، وذلك مذموم أن يفعله الإنسان بنفسه، وقد نهى الله تعالى عنه فقال: ﴿فَلَا تُزَكُّوا أَنْفُسَكُمْ هُوَ أَفْلَحَ مَن زَكَّاهَا﴾ النجم - الآية 32، وقال: ﴿وَلَوْلَا فَضْلُ اللَّهِ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَتُهُ مَا زَكَا مِنْكُمْ مِنْ لَدُنْهَا وَلَكِنَّ اللَّهَ يُدْخِلُ مَنْ يَشَاءُ فِي رَحْمَتِهِ وَسِعَتْ كُلُّ شَيْءٍ رَحْمَتُهُ﴾ النور - الآية 21، ونهيه عن ذلك تأديب لتجيب مدح الإنسان نفسه على سبيل الإعجاب عقلاً وشرعاً، وأما على سبيل الاعتراف بالنعمة والتحدث بها فأمراً يقتضي الوجوب لقوله تعالى: ﴿وَمَا يَتَّبِعُو رَبَّكَ فَحُوتْ﴾ الضحى - الآية 11.

وقرئ الله تعالى الزكاة بالصلاة في القرآن بقوله: ﴿وَأَقِيمُوا الصَّلَاةَ وَآتُوا الزَّكَاةَ وَارْكَعُوا مَعَ الرَّاكِعِينَ﴾ البقرة - الآية 43، حيث أمر الله عز وجل أمراً يقتضي الوجوب فلا تنفع الأعمال إلا بهما. والإيتاء هو الإعطاء، وهو مآلة متبادلة بين طرفين، ففي حالة إذا ما أتى المؤمنون الزكاة التي أمر الله تعالى بها أي ما كان

نوعها آتاهم - جلّ جلاله - من فضله وزادهم ووفاهم أجورهم، لتدل المسألة على أن التواصل أخذ ورد يشمل المادي والمعنوي، والقولي والفعلية<sup>(1)</sup>.  
التطهر:

وإذا كانت التزكية قد وردت في البلاغ القرآني تسعا وخمسين مرة بصيغ متنوعة لأهميتها، فإنها ذكرت، في ذات البلاغ وبذات السياقات بلفظ الطهارة، إحدى وثلاثين مرة، وبذات المفهوم أيضا يضاف إليه تطهير الجسم؛ لذلك كانت الطهارة ضربين:

طهارة جسم، باستعمال الماء أو ما يقوم مقامه، لأمره تعالى: ﴿وَلَمَّا كُنْتُمْ جُنُودًا لِّكُلِّ مَسْجِدٍ﴾ المائدة - الآية 6. وطهارة نفس وهي التي أمر الله - جلّ جلاله - بها فقال: ﴿وَبَلِّغْهُ مَقْصُودَ الْوَعْدِ الْأُولَى﴾ المدثر - الآية 4، وقبل معناه عملك فاصلح، ونفسك فنهضها من المعاييب، وقلبك فأخذه من درن الفساد، ويدنك فأغسله من كل نجس وكذا نوبك. ولعل أجمل نوع من الطهر هو ذاك الذي عني بصحف الله تبارك وتعالى، وقد قال عنها: ﴿فَمَنْ مَّاتَ ذَاكِرًا فِي مَوْجِبِ تَحَكُّمِهِ﴾ تهافتوا طهارة - عيس - الآيات 12 - 13 - 14، وقال: ﴿لَا تَسْتَوُوا إِلَّا الْمُسْلِمُونَ﴾ الواقعة - الآية 79.

وإذا جئنا إلى قوله تعالى: ﴿وَلَمَّا جَاءَ قَوْلَهُمْ كَاتِبِينَ كَاتِبِينَ وَالرُّسُلَ كَاتِبِينَ﴾ الحج - الآية 26، وجدنا الأمر بالطهارة عاما، يشمل الكفر والبدع وجميع الأنجاس والدعاء، وذهب بعض العلماء إلى أن المقصود من فعل الأمر الذي تعلق بالطهارة، الحث على تطهير القلب لدخول السكينة فيه، المذكورة في قوله: ﴿هُوَ الَّذِي أَنزَلَ السَّكِينَةَ فِي قُلُوبِ الْمُؤْمِنِينَ لِيُذْهِبَ أَلْهَاتَهُمْ كَاتِبِينَ كَاتِبِينَ وَالرُّسُلَ كَاتِبِينَ﴾ الفتح - الآية 4. وفي المقابل نجد الكافرين الذين رغبوا عن الطهارة ﴿أُولَئِكَ الَّذِينَ كَفَرُوا أَن يُظْهِرُوا آلُوهُمْ قُلُوبَهُمْ لَكُمْ فِي الدِّينِ يَزِيئُ وَالْهَرَجَةِ فِي الْحَيَاةِ صَدَاقٌ عَظِيمٌ﴾ المائدة - الآية 41، ويكون تطهير الله لعباده بإزالة الماء من السماء لقوله تعالى: ﴿وَيَوْمَ يُنْزِلُ عَلَيْكُمْ غَمَامٌ مِّنَ السَّمَاءِ مَاءٌ يَكْفِيكُمْ بِهِ﴾ الأنفال - الآية 11، ويهدايتهم بكتبه المطهرة لقوله: ﴿رَسُولٌ مِّنْ لَّدُنَّا يَخُصُّكُمْ بِكَلِمَاتٍ لِّتُزَكِّيَهُمْ وَأُتَى بِهِمْ بِطَهَارَةٍ لِّقَوْلِهِمْ: ﴿وَلَمَّا جَاءَ قَوْلَهُمْ كَاتِبِينَ كَاتِبِينَ وَالرُّسُلَ كَاتِبِينَ﴾ التهافتوا طهارة - عيس - الآيات 12 - 13 - 14، وقال: ﴿لَا تَسْتَوُوا إِلَّا الْمُسْلِمُونَ﴾ الواقعة - الآية 79.

وعند هذا الطهر إلى يوم الجزاء، عندما يدخل المؤمنون الجنة، ويكون ﴿لَهُمْ فِيهَا نِسَاءٌ مُّطَهَّرَةٌ﴾ النساء - الآية 57، ﴿وَسَقَدَّ لَهُمْ شَرِيحُهُمْ﴾ الإنسان - الآية 21، يزيل به كل درن فيطهر بواطنهم من

(1) للاستزادة ينظر الراغب الأصفهاني: مفردات الفاظ القرآن ابن منظور: لسان العرب، ابن فارس: مقاييس اللغة، وينظر أيضا حسن آل صفور: القاموس الوجيز لعاني كلمات القرآن الكريم، مادة زكي.



الحسد والحقد والغل والأذى وسائر الصفات الدنيئة، يقول سبحانه وتعالى: ﴿وَلَكِنْ يُرِيدُ يُطَهِّرَكُمْ وَرَبِّكُمْ بِمَنَافِعِهِمْ عَلَيْهِمْ أَسَرُّكُمْ لِمَقَامِكُمْ﴾ (المائدة - الآية 6)، والطهارة بهذا المفهوم نعمة من بها الله على عباده المؤمنين في دنياهم وأخراهم.<sup>(٦)</sup>

[illegible]

(1) للاستزادة ينظر الراغب الأصفهاني: مفردات ألفاظ القرآن ابن منظور: لسان العرب، ابن فارس: مقاييس اللغة، وينظر أيضا عمن آل عصفور: القاموس الوجيز لمعاني كلمات القرآن الكريم، مادة طهر.



والوكيل هو الغائب بتدبير الأمور، ويطلق الركيل كذا على الشهيد على كل شيء، الذي قصده في قوله: ﴿ قَالَ اللَّهُ عَلَى مَا تَقُولُ رَكِيلٌ ﴾ يوسف - الآية 66، كما تعني الحفيظ، كقوله تعالى: ﴿ وَكَذَّبَ بِرَبِّهِ قَوْمُكَ وَهُوَ الرَّاكِبُ ﴾ قُلْ أَنْتَ عَلَى كُلِّ شَيْءٍ رَكِيلٌ - الأنعام - الآية 66؛ أي لست عليكم بحفيظ فأجزئكم، إنما أنا مبلغ، ويقال: توكلت لفلان بمعنى توليت له، ويقال: وكلته فتوكل لي، وتوكلت عليه بمعنى اعتمدته، والتوكل أن تعتمد على غيرك وتجعله نائبا عنك، وتوكل لك، وراكل فلان إذا ضيع أمره متكلًا على غيره، وتواكل القوم إذا اتكل كل على الآخر، ورجلٌ وكله تكله؛ إذا اعتمد غيره في أمره. والتواكل والاتكال عاقبتهما سيئة، أما التوكل على الله فمحمود، عيب إلى الله في الدنيا، وعاقبته الحسن، يقول تعالى: ﴿ فَلَمَّا عَثَرَتْ قَوْمُكُ عَلَى أَنَّهُمْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ يَخِرُّونَ الْكَافِرِينَ ﴾ آل عمران - الآية 159؛ أي اكتف به ليتولى أمرك. والمتوكل الذي يعتمد على الله، ويفوض كل أموره له؛ وهذا حال الأنبياء والرسل جميعا الذين لم يمتنعوا عن التوكل على الله الذي هدهم إلى أقوم الطرق وأبينها فقالوا: ﴿ وَمَا كُنَّا إِلَّا تَوَكُّلًا عَلَى اللَّهِ وَقَدْ هَدَيْنَا سُبُلًا وَلَقَدْ جَاءَتْهُمْ مِنْهُ آيَاتٌ مُبِينَةٌ وَمِنْ أَتَى اللَّهُ الْمُتَوَكِّلِينَ ﴾ إبراهيم - الآية 12. وتوكل المتوكلين على الوكيل يفضي بالضرورة إلى رد العذاب عنهم، على عكس الممتنعين عن التوكل على الله من الكافرين فلا يجدوا لهم وكيلا لقوله تعالى: ﴿ لَمْ يَأْتِهِمْ إِلَّا تَوَكُّلٌ ﴾ الإسراء - الآية 68، وقوله: ﴿ أَمْ مَن يَكُونُ عَلَيْهِمْ وَكِيلًا ﴾ النساء - الآية 109، كما يفضي التوكل على الله إلى الإنابة، ليزول عجز العباد وتحل محله قدرة يستمدعها العباد من رب العباد من أجل الرجوع إليه الله - سبحانه وتعالى -<sup>(1)</sup>

الإنابة:

والإنابة عملية نالية للتوكل، بدليل قوله تعالى: ﴿ ذَلِكَمُ اللَّهُ رَبِّيَ عَلَيْهِ تَوَكَّلْتُ وَإِلَيْهِ أُنِيبُ ﴾ الشورى - الآية 10، وقوله تعالى: ﴿ رَبَّنَا عَلَيْكَ تَوَكَّلْنَا وَإِلَيْكَ أَنَبْنَا وَإِلَيْكَ الْمَصِيرُ ﴾ المحتنة - الآية 4، وقوله: ﴿ وَمَا تَوْفِيقِي إِلَّا بِاللَّهِ عَلَيْهِ تَوَكَّلْتُ وَإِلَيْهِ أُنِيبُ ﴾ هود - الآية 88.

وتدل كلمة توب على اعتياد مكان والرجوع إليه، والتوب رجوع الشيء مرة بعد أخرى، يقال: تاب نوبا وتوبة، وسميت النحل نوبا لوعها ونوبها إلى مكانها؛ أي رجوعها، وتابته تابة؛ أي حادثة من شأنها أن توب، مثل قوله - عز وجل - ﴿ وَمَا تَوْفِيقِي إِلَّا بِاللَّهِ عَلَيْهِ تَوَكَّلْتُ وَإِلَيْهِ أُنِيبُ ﴾ هود - الآية 88؛ أي أرجع فيما ينزل بي من جميع التوائب، وقيل أرجع في الآخرة، وقيل الإنابة هنا هي الدعاء ومعناه: وله ادع، والإنابة إلى الله تعالى الرجوع إليه بالتوبة وإخلاص العمل، قال تعالى: ﴿ وَلَنُنَبِّئَنَّكَ بِمَا لَمْ يَنبَأْكَ اللَّهُ مِنْ قَبْلِي أَن يَأْتِيَنَّكَ الْمُتَكَذِّبُونَ ثُمَّ لَا تُشْعِرُونَ ﴾ الزمر - الآية 54، وقد كان إبراهيم - عليه السلام - متبيا راجعا إلى الله في

(1) للاستزادة ينظر الراغب الأصفهاني: مفردات الفاظ القرآن ابن منظور: لسان العرب، ابن فارس: مقاييس اللغة، وينظر أيضا عمن آل عصفور: القاموس الوجيز لمعاني كلمات القرآن الكريم، مادة وكل.

أموره كلها، ﴿إِنْ يَرْغِبْ لَكُمْ اللَّهُ شَيْئٌ﴾ هود - الآية 75 والإنابة سبيل الأنبياء والصالحين، كما فعل داود - عليه السلام - عندما امتحنه ربه، ﴿فَاسْتَغْفِرْ لَهُمْ وَبَرِّكْ لَهُمْ وَأَنْتَ﴾ ص - الآية 24؛ أي تاب من خطيئته ورجع إلى الله، وهو سبيل سليمان - عليه السلام - عندما اختبره الله، وسلبه ملكه، ثم رجع إلى ملكه وسلطانه، مثلما رجع إلى الله وتاب. وهو أيضا الطريق الذي سلكه الرسول الأمين - صلى الله عليه وسلم - في جميع أموره ﴿ذَلِكَ اللَّهُ رَبُّكَ عَلَيْهِ تَوَكَّلْ وَابْتَغِ الْوَعْدَ﴾ الشورى - الآية 10، وفي رجوع العباد إلى ربهم أسوة حسنة استمدت من الحليل إبراهيم - عليه السلام - والذين معه من المؤمنين الذين قالوا ﴿رَبَّنَا عَلَيْكَ تَوَكَّلْنَا وَإِلَيْكَ أَنَبْنَا وَإِلَيْكَ الْمَصِيرُ﴾ الممتحنة - الآية 4.

وأصل الإنابة القطع فكان الإنابة هي الانقطاع إلى الله عز وجل بالطاعة، وفلان يتاب فلانا وينوب؛ أي يقصده مرة بعد أخرى، وإن كانت الإنابة في البلاغ القرآني خاصة به وحده - جلّ جلاله - دون غيره بدليل قوله: ﴿ثُمَّ يَنْتَهِى إِلَيْهِمْ وَيَقُولُ يَا أَيُّهَا الْقَائِدُونَ لَا تَخْشَوْا رِجْسَ الْكُفَّارِينَ﴾ الروم - الآية 31؛ أي راجعين إلى الله، مقلين عليه في طاعة، تائبين من الذنوب. ومن علامات الإنابة لدى العبد المتب أن يكون عارفا لحرمته، متواضعا لجلاله، تاركا لهوى نفسه، ثم إن الرجوع إلى الله الحق يكون بالقلب في خضوع ووجل ﴿مَنْ خَشِيَ الرَّجَمَ أَكْرَهْتُمْ بِالْقَبْرِ وَبِئْسَ يَتْلُو شَيْئًا﴾ ق - الآية 3، وقد خص الله القلب دون غيره لأنه موطن الإيمان وبه يحصل الانتفاع<sup>(1)</sup>.

### النصر:

يدل على إتيان خير وإيتائه، ونصر الله المسلمين يعني آتاهم الظفر على عدوهم، وينصرهم نصراً، يقول تبارك وتعالى: ﴿سَيُجِزِيهِمْ اللَّهُ أَجْرَهُمْ كَثِيراً حَتَّى تَحْتَسِبُوا أَنَّهُمْ كَانُوا فِي شَكٍّ مِّنْ فَتْنَةٍ أَوْ لَا بُدَّ لَهُمْ أَنَّهُمْ فِي الْفِتْنَةِ لَتَحْزَنَنَّ﴾ يوسف - الآية 110، ويقول: ﴿وَأَيُّكُمْ يَنْصُرُهُ وَرَبُّكُم مِّنَ الْكَيْفِيَّتِ لَنُلَاحِظَكُمْ فَتَذَكَّرُونَ﴾ الأنفال - الآية 26، ويقول: ﴿سَيُجِزِيهِمُ اللَّهُ أَجْرَهُمْ كَثِيراً حَتَّى تَحْتَسِبُوا أَنَّهُمْ كَانُوا فِي شَكٍّ مِّنْ فَتْنَةٍ أَوْ لَا بُدَّ لَهُمْ أَنَّهُمْ فِي الْفِتْنَةِ لَتَحْزَنَنَّ﴾ النور - الآية 40، ونصرة الله ظاهرة وتكون للعبد أو عليه مثل قوله: ﴿قَالَ رَبُّهُمُ إِنَّا نَعْبُدُكَ وَنَسْتَعِظُكَ يَا كَرِيمٌ﴾ المؤمنون - الآية 26، والآية تؤكد أن نصره غنص بخلية أولياته لأعدائه بالحق، ونصرة العبد لله هو نصرته لعباده، والقيام بحفظ حدوده، ورعاية عهوده، واعتناق أحكامه، واجتباب نواياه... وبالجملة نصرته لذته بما مده الله من وسائل تعينه على النصر بتوفيق من الله حيث قال: ﴿لَقَدْ أَرْسَلْنَا رُسُلَنَا بِالْبَيِّنَاتِ وَأَنزَلْنَا مَعَهُمُ الْكِتَابَ وَالْمِيزَانَ

(1) للاستزادة ينظر الراغب الأصفهاني: مفردات ألفاظ القرآن ابن منظور: لسان العرب، ابن فارس: مقاييس اللغة، ينظر أيضا عمن آل عصفور: القاموس الوجيز لعاني كلمات القرآن الكريم، مادة نوب.

يَقُومُ الْإِنْسَانُ بِالْقِسْطِ وَأَرْزَأْنَا الْكَلْبَيدَ فِيهِ بِأَسْنٍ حَيِّدَةٍ وَنَكْفُحُ لِلنَّاسِ وَلَيَعْلَمَنَّ اللَّهُ مَنْ يُصِرُّهُ وَمِنْهُمْ الْقَبِيحُ إِنَّ اللَّهَ قَوِيٌّ عَزِيزٌ ﴿٢٥﴾ الحديد - الآية 25.

والانصار الأعوان ومنه قول الله: ﴿فَلَمَّا كَسَبَ جِئْتُمْ آلَ الْكَفَرِ كَالَّذِينَ آمَنُوا إِلَى اللَّهِ فَكَانَ الْمَرْكُوبُ مَعَهُ أَصْنُورٌ لَهُ مَنَاقِبٌ وَأَقْبَسَتْ يَأْكَا مُسْتَشِيرُونَ﴾ ﴿آل عمران - الآية 52﴾ أي من يضم نصرته إلى نصرة الله. وطلب النصرة تارة يكون بلفظ النصر، مثل قوله تعالى: ﴿وَأَنْصَرْنَا عَلَى الْقَوْمِ الْكَافِرِينَ﴾ ﴿البقرة - الآية 250﴾ وتارة بلفظ الانتصار مثل قوله: ﴿فَدَعَا رَبُّهُ لَأَنِ مَنَّانٌ فَانْصَرَفَ﴾ ﴿الفر - الآية 10﴾ وفي قوله: "فانتصر" تنبيه أن ما يلحق الرسول المرسل يلحق الله من حيث إنه جاءهم بأمر من ربه، فإذا نصره الله فقد انتصر الله لنفسه، وتارة يكون بلفظ الاستنصار الذي ورد في قوله: ﴿وَلَوْ أَنِ اسْتَنْصَرْتُمْ فِي الَّذِينَ قَاتَلَكُمْ أَكْثَرَ لَا عَلَى قَوْمٍ يَنْتَحِمُ وَيَتَتَبَعُ وَاللَّهُ بِمَا تَعْمَلُونَ بَصِيرٌ﴾ ﴿الأفال - الآية 72﴾ بمعنى: وإن طلب منكم الأعراب الذين لم يهاجروا قتالا دينيا على عدولهم فانصروهم، فإنه واجب عليكم نصرهم؛ لأنهم إخوانكم في الدين، إلا أن يستنصروكم على قوم من الكفار ينكم ويبنهم عهد فلا تنقضوا إيمانكم. وكل من النصر والانتصار والاستنصار يدل على الانتقام من لم يطع الرسل، ورغب عن دين الله الحق، فظلم وعاث في الأرض فسادا. والتناصر التعاون، يقال: تناصر القوم، إذا نصر بعضهم بعضا، قال تعالى: ﴿مَالِكُوا لَا تَنَاصَرُوا﴾ ﴿الصفافات - الآية 25﴾ وذكر التناصر هنا على جهة التفرع والتوبيخ؛ أي ينصر بعضهم بعضا من عذاب الله.

والنصر يطلق على المنع كقوله: ﴿وَلَا تُهْمُ يُصِرُّونَ﴾ ﴿البقرة - الآية 48﴾ بمعنى يمتنعون من عذاب الله أو ﴿وَمَا يَكْفُلُوكَ مِنْ أَصْحَابِي﴾ ﴿البقرة - الآية 270﴾ أو ﴿وَمَا لَهُمْ بَيْنَ قَوْمِهِ﴾ ﴿آل عمران - الآية 56﴾ أي مانعين ينفذونهم من عذاب الله ونقمته. والنصر ضربان: نصر ديني بإقامة الحجج والغلبة في القتل والجهاد كقوله: ﴿وَلَقَدْ نَصَرَكُمُ اللَّهُ بِبَدْرٍ وَأَنْتُمْ أَذِلَّةٌ فَهَلْ تَشْكُرُونَ﴾ ﴿آل عمران - الآية 123﴾، ونصر أخروي لم يشر إلى نوعه، بل لم يحدده في قوله تعالى: ﴿إِنَّا لَنَنْصُرُ رُسُلَنَا وَالَّذِينَ آمَنُوا فِي الْحَيَاةِ الدُّنْيَا وَيَوْمَ يَقُومُ الْحُكْمُ﴾ ﴿خافر - الآية 51﴾ ولكنه وصفه وصفا دقيقا، عندما نصر الله رسوله المصطفى نصرا منيعا، لا يتبعه ذل، فقال:

﴿وَيُؤَيِّدُ اللَّهُ تَصَارُفَهُ﴾ ﴿الفتح - الآية 3﴾ لتدل العزة في هذه الآية على حالة مانعة للإنسان من أن يطلب، وهي عزة دائمة باقية يؤكدتها جمع الله تعالى النصرين: الديني والأخروي لرسوله محمد - صلى الله عليه وسلم - عندما قال: ﴿مَنْ كَانَتْ يَدُهُ لِي لَمْ يَصْرَهُ اللَّهُ فِي الدُّنْيَا وَالْآخِرَةِ فَلْيَمْدُدْ يَدَهُ إِلَى السَّمَاءِ ثُمَّ لْيَرْفَعْ لِيْظُنَّ عَلَى يَدَيْهِ كَيْدُهُ مَا يَبْتَغِي﴾ ﴿الحج - الآية 15﴾. وهو أيضا غطان: نصر ذوغط قولي، وآخر ذوغط فعلي، يؤيد بهما عباده المؤمنين، فاما الأول فهو نصر بالحجة ﴿وَجَعَلْنَا كَلِمَةَ الْيَقِينِ كَلِمَةً أَتَقَرُّوا وَكَلِمَةً أَتُؤَدُّونَ﴾ ﴿التوبة - الآية 40﴾، وقد كان نصره القولي بالقرآن الكريم كله، وأما الثاني فهو نصر بالسيف والمؤمنين، وقد ذكره في قوله: ﴿فَلْيَكُ حَسْبُكَ اللَّهُ هُوَ الَّذِي يُقَاتِلُ عَنْكُمْ وَالْمُؤْمِنِينَ﴾

الأفعال - الآية 62، ونصر بالإمداد بالملائكة الذي جاء في قوله: ﴿ وَمَا جَعَلَ اللَّهُ إِلَّا بِشْرًا لَكُمْ فَاتَّقُوا اللَّهَ فَإِنَّهُ يَذَرُ مَا يُشَاءُ وَمَا أَنتَ بِأَعْيُنِنَا جَوْشَنُ كَرِيمٌ ﴾ [آل عمران - الآية 126]. وعلى هذا الأساس قيل: إن النصر هو العطاء. ونصرت فلاناً أعطيته، إما مستعارة من نصر الأرض، أو من العون. ولا يدخل في هذا النصر الكافرين؛ لأن ما وقع لهم من غلبة إنما هو إلقاء محض بخلاف وسوء عاقبة وخسران.

وصف سبحانه وتعالى نفسه في القرآن بأنه الرحمن الرحيم، وهما مشتقان من الرحمة على وجه المبالغة يقول تعالى: ﴿ تَبَارَكَ الَّذِي أَرْحَمَ الرَّحِمِينَ ﴾ فصلت - الآية 2، وقبل الرحمن رحمن الدنيا والآخرة، والرحيم رحيم الآخرة؛ وذلك أن رحمة إحصان منه - جلّ جلاله - وفضل في الدنيا، تعم المؤمنين والكافرين، وفي الآخرة تختص بالمؤمنين، وعلى هذا قال: ﴿ وَلَكَ بِئْسَ الْاُولَئِكَ يَوْمَئِذٍ وَّكَانَتْ اَفْئِدَتُهُمْ عَلَىٰ كِبَارِهِمْ اَلَّذِينَ آمَنُوا ﴾ فصلت - الآية 154، أي تألم مغفرة ورحمة من الله وبها يدخلون الجنة، ثم إن بناء فعلان غير بناء فاعيل، فالأول دال على المبالغة، أي كثير الرحمة، ويختص بها من يشاء من عباده فهو عام، والثاني يختص بنلة خاصة من المؤمنين، فهو خاص لذلك قال: ﴿ وَرَحْمَتِي وَسِعَتْ كُلَّ شَيْءٍ فَاعْبُدْنِي يَا ذِينَ يَتَّقُونَ ﴾ الزكوة - الآية ٢١ ثم يكتفي بمؤمنين في الأعراف - الآية 156، تنبيهاً أنها في الدنيا عامة للمؤمنين والكافرين، وفي الآخرة تختص بالمؤمنين، يقول تعالى: ﴿ وَلَوْ اَنَّ قُلُوبَهُمْ عَلَيْهِمْ رَحْمَتِي فِي الدُّنْيَا وَالْآخِرَةِ لَنَسَوْنَهُمْ فَمَا عَسَوْنَ فِيْهِ حُلُمًا ﴾ النور - الآية 14، والله ستار في الدنيا لطيف بعباده فلم يتزل عذابه على من ظلم نفسه، وإنما آخره، ورحيم في الآخرة لمن تاب وآمن.

(١) للاستزادة ينظر الراغب الأصفهاني: مفردات ألفاظ القرآن ابن منظور: لسان العرب، ابن فارس: مقاييس اللغة، وينظر أيضا حسن آل عصفور: القاموس الوجيز لعاني كلمات القرآن الكريم، مادة نصر.

حَرِيصٌ عَلَيْكُمْ بِالْمُؤْمِنِينَ رَءُوفٌ رَحِيمٌ ﴿١٢٨﴾. والرحمة رقة تقتضي الإحسان إلى المرحوم، وقد تستعمل تارة في الرقة المجردة، وتارة في الإحسان المجرد عن الرقة، نحو: رحم الله فلانا. وإذا وصف به الباري فليس يراد به إلا الإحسان المجرد دون الرقة، وعلى هذا روي أن الرحمة من الله إنعام وإفضال، ومن الآدميين رقة وتعطف، وما يؤكد قوله تعالى: ﴿وَنُؤَمِّنُ بِالَّذِينَ آمَنُوا﴾. البلد - الآية 17، والرحمة الرحمة بالخلق، وكذا قوله: ﴿عَسَىٰ رَبُّنَا أَنَّهُ لَا يُفَكِّرُ عَنْ عِبَادِهِ كَتِفًا رَّحِيمًا﴾. الآية 29، أي يرحم بعضهم بعضا، مما يفضي إلى القول إن الرحمة مطبوعة على **صحة** **الرحمة** **والإحسان** **المرتبة** **تعالى** في طبائع الناس الرقة، وتغرد بالإحسان، فصار كمان لفظ الرحم من الرحمة، فمعناه الموجود في الناس من المعنى الموجود لله تعالى، فتناسب معناه تناسب لفظيهما.

[illegible]

فإن الرحمة تحمل أكثر من مدلول؛ فإشارة بقصد بها الجنة كالذي جاء في قوله: ﴿وَمَا أَلَيْنَ أَبَنتَ وَمُجْرِمَهُمْ نَسَبَ رَحمَتِهِمْ عَلَيْهَا بِمَا كَفَرُوا﴾ في آل عمران - الآية 107، ونارة تدل على الإسلام والإيمان مثل قوله: ﴿سَيُخْلِصُهُمُ اللَّهُ فِي رَحْمَتِهِ إِنَّ اللَّهَ غَفُورٌ رَحِيمٌ﴾ في التوبة - الآية 99، ونارة تعني القرآن لقوله تعالى: ﴿هَذَا صِرَاطٌ مُسْتَقِيمٌ﴾ في الزخرف - الآية 32، وقد تعني الرسول: ﴿وَمَنْهُمْ الَّذِينَ يُؤْذِنُونَ النَّبِيَّ وَيَقُولُونَ هُوَ الَّذِي قَالَ أَذُنٌ خَيْرٌ لَكُمْ مِنْ يُسُوفَ وَهُمْ يُؤْذِنُونَ بِالْمُؤْمِنِينَ وَرَحْمَةُ اللَّهِ لِلَّذِينَ آمَنُوا مِنْكُمْ وَالَّذِينَ يُؤْذِنُونَ رَسُولَ اللَّهِ لَهُمْ عَذَابٌ أَلِيمٌ﴾ في التوبة - الآية 61، كما قد تعني الأجر الذي ورد في قوله: ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اتَّقُوا اللَّهَ وَاعْلَمُوا أَنَّ اللَّهَ يَرْسُلُهُ بِرَسُولِهِ يُؤْذِنُكُمْ كَافِلِينَ مِنْ رَحْمَتِهِ وَيُخْلِصَ لَكُمْ نَفْسًا تَشْرُونَ بِهِ، وَيُؤْذِنُ لَكُمْ وَاللَّهُ غَفُورٌ رَحِيمٌ﴾ في الحديد - الآية 28، والمودة في قوله تعالى: ﴿ثُمَّ قَفَّيْنَا عَنْ مَائِدِهِمْ وَمُنْزِلَاتِهَا وَقَفَّيْنَا بِمَا يَمْسُرُهَا وَمَا تَنْزِيلُهَا الْأَنْبِيَاسُ وَبَعَثْنَا فِي قُلُوبِ الَّذِينَ اتَّبَعُوا رَأْفَةً وَرَحْمَةً وَرَبِّيبَةً يُؤْتِيهَا مَا تَكْتُمْنَ عَنْ آلِهَتِهِنَّ يَسْمَعُونَ أَهْوَاؤَهَا رَفَعَهَا عَنْ وَعَائِيهَا فَآتَيْنَا الَّذِينَ آمَنُوا مِنْهُمْ أَجْرَهُمْ وَكَرِهْتُمْ قِيَّسُوا﴾ في الحديد - الآية 27، والمعاينة التي وردت في قوله: ﴿وَلَمَّا جَاءَ أَهْلُهَا لَجَنَتًا هُمَا وَالَّذِينَ آمَنُوا مِنْهُمْ بِرَحْمَتِهِ بَيْنَا وَبَيْنَكُمْ بَيْنَ صُلَاحٍ فَيُطِيطُ بِهِ هُوَ - الآية 58، والتمعة التي جاءت في قوله: ﴿وَلَمَّا أَتَوْا قَسَمَ النَّاسُ أَنَّهُمْ مُرِيشُوا بِهَا﴾ في الروم - الآية 36... ولأنها تضم أكثر من معنى، فهي تذكر وتؤنس، وتحمي معرفة ونكرو، وتكون اسما وفعلًا، يقول تعالى: ﴿وَكُلٌّ رِيَّةٌ أَكْفَرُ وَأَكْثَرُ وَلَكِنْ خَيْرٌ لِلَّذِينَ﴾ في المؤمنون - الآية 118.

والرحمة ضد العذاب والضرب لقوله تعالى: ﴿إِنْ يَكُنْ يَرْجِعُ لَوْ لَمْ يَكُنْ يَرْجِعُ لَكُمْ﴾ في الإسراء - الآية 54، وقوله: ﴿قُلْ أَرَأَيْتُمْ مَا تَدْعُونَ مِنْ دُونِ اللَّهِ إِنْ أَرَادَنِيَ اللَّهُ بِسُوءٍ هَلْ هُنَّ حَتَائِجُتُ خَيْرُهُ لَأَرَأَيْتُمْ بِرَحْمَتِهِ هَلْ هُنَّ مُسَكِّنَاتُ رَحْمَتِهِ قُلْ حَسْبِيَ اللَّهُ عَلَيْهِ يَتَوَكَّلُ الْمُتَوَكِّلِينَ﴾ في الزمر - الآية 38، وهي ضد الشدة والسوء لقوله: ﴿أُولَئِكَ عَلَى الْكُفْرَةِ رَحْمَةٌ مِنْهُمْ﴾ في الفتح - الآية 29، وقوله: ﴿قُلْ مَنْ ذَا الَّذِي يَشْفَعُ عِنْدَ اللَّهِ لَهُ إِنْ أَرَادَ بِكُمْ سُوءًا أَوْ لَرَادَ بِكُمْ رَحْمَةً﴾ في الأحزاب - الآية 17، وضد الفظاظة والغلظة لقوله تعالى: ﴿يَسَا وَتَحْتَوِيَنَّ اللَّهُ يَدَيْتَ لَهُمْ وَكَوْنَتْ قَفَا عَظِيمُ الْقَلْبِ لَأَكْفُرُوا مِنْ تَوَكُّفٍ﴾ في آل عمران - الآية 159، وهي - أي الرحمة - ضد للمغفرة؛ لأنها شاملة في الجواهر؛ إذ في حال إذا ما غفر الله لعباده فمعناه أنه رحيمهم وليس العكس صحيح، لأن رحمة كما أسلفنا تعم للمؤمن والكافر منهم في الدنيا، وتخص بالمؤمن دون غيره في الآخرة وكذلك الأمر بالنسبة إلى المغفرة التي تخصه فقط، فهي شاملة في الدنيا نتيجة توبته وإنيابته إلى الله كما تشمل في الآخرة، أما الكافر فيرحمه الله في الدنيا ولا يتزل به العذاب ولما يؤخره لمن لم يتب، وبالتالي فقد رحمه في الدنيا ولم يغفر له في الآخرة ﴿وَاللَّهُ يَخْتَصُّ بِرَحْمَتِهِ مَنْ يَشَاءُ وَاللَّهُ ذُو الْفَضْلِ الْعَظِيمِ﴾ في البقرة - الآية 105.





والاستغفار طلب المغفرة بالقول والفعال، أي بالرجوع عن الذنب، والتوبة النصوح والأعمال الصالحة، وقوله: ﴿وَأَسْتَغْفِرُوا اللَّهَ إِنَّكَ اللَّهُ غَفُورٌ رَحِيمٌ﴾ البقرة - الآية 199 يشير إلى أنهم لم يؤمروا بأن يتألوه ذلك اللسان فقط بل باللسان وبالفعال، وقد جعل أنبياءه ورسله والصالحين من عباده المؤمنين قدوة في استغفارهم لأنفسهم أو لغيرهم؛ فهذا الخليل إبراهيم - عليه السلام - قال: ﴿رَبَّنَا اغْفِرْ لِي وَلِأَخِي وَأَلْيَوْمَئِينَ يَوْمَ تَبْعَثُهُمْ بِرَحْمَتِكَ رَبَّنَا إِنَّكَ أَنْتَ الْغَفُورُ الْكَرِيمُ﴾ إبراهيم - الآية 41، وهذا سليمان ﴿كَانَ زَيْدٌ اغْفِرْ لِي وَبِعَمِّي لَمْ يَكُنْ لِي بِأَخِي يَكُونُ بَيْنَهُمَا بَيْنُيَاقَ الْوَحْشِ﴾ ص - الآية 35، وكذلك ﴿وَلَقَدْ كَذَّبَ أَهْلُ الْقُرْآنِ إِذْ كُنْتُمْ فِي الْغَايَةِ فَاسْتَغْفِرُوا لَهُمْ يَوْمَ تُغْفَرُ لَهُمْ يَوْمَ تُصْعَقُونَ﴾ نوح - الآية 28، ثم سائر المؤمنين ﴿الَّذِينَ يَتَّبِعُونَ رَحْمَتَنَا فَانْقَبُوا إِلَيْنَا فَأَغْفِرْ لَهُمْ ذُنُوبَهُمْ﴾ آل عمران - الآية 16. وهذه الآيات كلها وغيرها كثير يجمعها قوله تعالى: ﴿وَمَا أَرْسَلْنَا مِنْ رُسُلٍ إِلَّا يُلْقِيهِمْ آيَاتِنَا وَلَوْ أَنَّ أَهْلَ الْقُرْآنِ إِذْ كَفَرُوا أَهْلُهَا كَانُوا يَفْقَهُونَ فَاسْتَغْفِرُوا اللَّهَ وَاسْتَغْفِرْ لَهُمْ الزُّلْمَ الَّذِي كَانُوا يُكْسِبُونَ﴾ آل عمران - الآية 64.

فَسَيِّئًا ﴿ الفتح - الآية 2: لذلك دَانَ الاستغفار على الصلاة والجهاد والتب في القتال مثلما دل على الإخلاص والتوبة وأداء القرائن <sup>(1)</sup> ..

فهذه الوجوه وغيرها من أهم مقومات قبول الرسالة، وتأييد ما جاء فيها، أو هي ما يعرف بمفتاح الجنة الذي تجلّى في لا إله إلا الله. وكانت أسنانه: العلم واليقين، والقبول والانقياد، والصدق والمحبة والإخلاص، فإذا ما أطيعت أوامر الله، وأقيمت حدوده، وسارت بتدريج بليغ، فانتقلت من درجة إلى أخرى، تحققت أهداف التواصل على أرفع مستوى، وارتقت في نهاية الأمر إلى رضوان الله؛ ويعتبر آخر فؤن عباد الله إذا استوهبوا الله ما يقيهم النار، وسألوه الهدى والرشاد، وساروا على الطريق المستقيم، كما أمرهم بالتقوى في الدين والعلم والتفكير والتدبر، وأيقنوا بعقولهم وقلوبهم، فهذا يعني أنهم توكّلوا عليه، وأنابوا إليه، وتابوا، ورجعوا متطهرين مستغفرين متضرعين، وهم بهذا يسلّمون لله فيرتقون إلى الإيمان، إن اتقوه وخشعوا، وفي هذا حذر وانتهاء، وكل هذه تجعلهم من الشاكرين، المفلحين، الفائزين الذين بشرهم ربهم بالجنسي، رحمة منه تعالى ورضوانا.

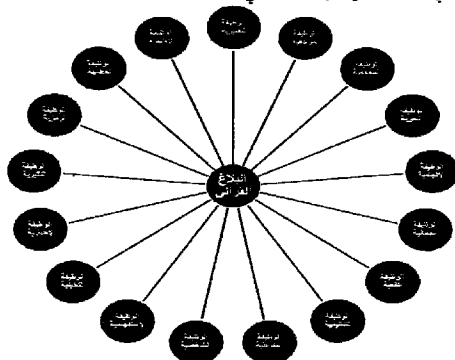
كما أن هذه الوجوه تمثل في جوهرها هيئة للنفس المطمئنة، وهي وجوه ثابتة فيها؛ أي في النفس، وعنها تصدر الأفعال مقترنة أولا وأخيرا بالقصد أو النية، التي أكد عليها الرسول محمد - صلى الله عليه وسلم - في قوله: «إنما الأعمال بالنيات وإنما لكل امرئ ما نوى» <sup>(2)</sup>. على أن هذه المقاصد غير مخصوصة بالنفس المطمئنة وحدها، وإنما هي عامة أحاطت بها كما بالنفس الأمارة بالسوء. ولعل غنايتها بهذه الأخيرة أشد؛ لأن النفس المطمئنة، وإن كانت بحاجة ملحة إلى مضاعفة إسلامها وإيمانها وهداها وتقواها، فإن مقدار حاجتها لن يكون بالحدة والدرجة نفسها التي نلحها عند النفس الأمارة بالسوء أو غير المطمئنة؛ فهي مدعوة إلى التخيير؛ ذلك أن الله تعالى خلق الأشياء على ضربين: أحدهما بالفعل، ولم يجعل للعبد فيه عملا كالسماء والأرض والهيئة والشكل، والثاني خلقه خلقه ما، وجعل فيه قوة، ورشح الإنسان لإكماله وتغيير حاله... ولولم يكن كذلك لبطلت فائدة المواظ على الوصايا والوعد والوعيد والأمر والنهي <sup>(3)</sup>، وما كانت

(1) للاستزادة ينظر الراغب الأصفهاني: مفردات الفاظ القرآن ابن منظور: لسان العرب، ابن فارس: مقاييس اللغة، وينظر أيضا محسن آل عصفور: القاموس الوجيز لحاماني كلمات القرآن الكريم، مادة رحم ومادة غفر.

(2) البخاري: صحيح البخاري، باب كيف كان بدء الوحي إلى رسول الله.

(3) الراغب الأصفهاني: الذريعة إلى مكارم الشريعة، محق/ أبوالبزيد العجمي - دار الوفاء - مصر 1987 ص116 نقلا عن محمد عابد الجابري: العقل العربي الأخلاقي - دراسة تحليلية نقدية لنظم القيم في الثقافة العربية - سلسلة نقد العقل العربي 4، مركز دراسات الوحدة العربية - بيروت - لبنان ط 2، 2006 ص ص 36 - 37

يفسرهما علم البيان، إلى صورته التركيبية، كما ينظمها علم المعاني، ثم الارتقاء بها إلى خصائصها الجمالية في المستوى الإفرادي والتركيب كما تقتضيهما المحسنات اللفظية والمعنوية... لترتقي بالإعجاز إلى نظرة توليدية، يمتد فيها المعنى من ذات المتكلم إلى المخاطب بدون بداية ولا نهاية<sup>(1)</sup> ولكن البلاغ القرآني تتمظهر فيه كل الوظائف - في آن معا - كما يوضحها المخطط التالي:



إن هذا التصور يوضح أن الكلام وظيفة مكتسبة - يحكم أن التواصل مفهوم مكتسب وصائد<sup>(2)</sup> - وهي وظيفة تستلزم الوظيفة التعبيرية كما الوظيفة التأثيرية، اللتان تستلزمان بدورهما الوظيفة المرجعية، التي يلعب فيها السياق (الذي تتم فيه عملية التلفظ) دورا حاسما في تحديد المعنى الكلي للملفوظ الأمر الذي يستلزم الوظيفة الحفظية وطبيعة الحال الوظيفة اللغوية... وغيرها من الوظائف، وكل هذه الوظائف متضمنة في الوظيفة الجمالية، التي تعنى باكتشاف ما يقوله البلاغ، ثم كيف يقول، ومن ثمة فهي - أي الوظيفة الجمالية - مكاشفة عقلية صريحة في مادة البلاغ عن صناعة مضرة متأسلة، فيها من الخصوصيات النوعية ما يجعل منها قرآنية تواصلية؛ لأن البلاغ وحي يوصف قيما نظمت بشكل هرمي، قاعدته الجمال

(1) محمد صغير بناني: البلاغة العربية وأصولها النظرية - دراسة تحليلية للمبادئ اللسانية والبلاغية والعقيدية التي قامت عليها منذ نشأتها إلى بداية القرن السابع الهجري - ص 524 - 525.

(2) محمد سيلا وعبد السلام بنعبد العالي: اللغة - سلسلة دقاتر فلسفية - رقم 5 - ص 7.

والثبات والتعام والكمال من جهة، كما نسجت في سلسلة حلقات محكمة تتداخل وتتصاعد لبناتها في بناء مرصوص، وفي حركية متواشجة لترتد إلى الأساس، من جهة أخرى، وبذلك تكون قد أقامت منظومتها على مفهوم الامتلاء الروحي الذي يبدو في مطلق البلاغ ومنتهى روعته، وبالجملة فإن الوظائف جميعها يتركها بعضها على بعض، إذ كلما حضر أحدها حضرت بقية الوظائف، وكلما تشكلت لتكوين بلاغا تشكل التواصل معها ونجح، وهو بهذا يحقق وجودا دائما ومتجددا، الأمر الذي يجعل منه المعطى الرئيسي الذي تشترك فيه كل الوظائف، بعناصرها، وخصائصها النوعية، ومستوياتها التي «تقل القارئ من السياق اللغوي الإنساني إلى سياق الوعي»<sup>(1)</sup>.

مظاهر التمام والكمال والجمال في البلاغ القرآني:

## 1. التمام والكمال:

### أ- المفهوم:

أرسل الله الرسل بالرسالات، كي يعين ابن آدم المستخلف في الأرض على أداء أشرف ما كلف به، فلا تشوه فطرته أو تعطل، بل عمل على حفظها، بتوجيهها لمعرفته وإخلاص العبادة له وأداء أمانته في الأرض، وفق منهاج رباني متكامل لا يتناقض والنفس الإنسانية، التي ألهمت من ربها الفجور كما التقوى وعرفها لها، فبين لها ما تأتي، وما تنقي على امتداد مشوارها إلى الدار الآخرة. وما لا شك فيه أن هذا التكامل في منهاج الله وشرعته أساسه اتلاف جميع عناصر التواصل؛ أي المبلغ بكل خصوصياته ووظائفه، والبلاغ بمختلف خصائصه ومعايره المجردة التي تصنع فرادته، والمبلغ بضوابطه وأنواعه، وما ينطوي تحت هذه المركبات من آليات ومراتب ومقاصد يجتمع بعضها إلى بعض، على نحو يبرز إعجازا فنيا يرام من ورائه مقصدا عاما تندرج تحته مقاصد كثيرة، وتنصهر في مفهوم واحد هو مفهوم الوظيفة الجمالية؛ ذلك أن

(1) محمد صغير بناني: البلاغة العربية وأصولها النظرية - دراسة تحليلية للمبادئ اللسانية والبلاغية والعقيدية التي قامت عليها منذ نشأتها إلى بداية القرن السابع الهجري - ص 395.

(\*) أترنا هذا المصطلح دون سواء من المصطلحات من باب الحفاظ على قداثة القرآن الكريم، فمما لا شك فيه أن القرآن بلاغ إلهي معجز يختلف عن الخطابات البشرية كلها، فلا هو يدخل ضمن الشعر ولا ضمن النثر، وإنما هو قرآن، كما يذهب إلى ذلك طه حسين، \* إذ لا يمكن أن يسمى بغير هذا الاسم، إنه ليس شعرا، وهذا واضح، فهو لم يتقيد بقيود الشعر، وليس نثرا؛ لأنه مقيد بقيود خاصة به، لا توجد في غيره، وهي هذه القيود التي يتصل بعضها بأواخر الآيات وبعضها بتلك النعمة الموسيقية الخاصة، فهو ليس شعرا ولا نثرا، ولكنه ﴿الْقُرْآنُ كُنْزٌ أُكْرِمَتْ بِمَنْعَتِهِ قُلُوبٌ مِمَّنْ كُنْتُ تَكْبِرُ تَتَجَنَّاهُ﴾ فلنستطيع أن نقول إنه نثر كما نص هو على أنه ليس شعرا \* من حديث الشعر والنثر، طه حسين، دار المعارف - مصر - ط 10، 1969 ص 25 لذلك سعبنا

منشأ هذه الوظيفة في خطاب كالقرآن هو التمام والكمال، الذي لجمده في ﴿إِلَيمَ أَكَمَلْتُ لَكُمْ وَيَتَكَمَّلُ عَلَيْكُمْ وَيَتَقَيَّ وَيَتَقَيَّتُ لَكُمْ إِلَيمَ وَيَتَكَمَّلُ﴾ الآية 3، كون التمام الين بالمحسوسات والكمال الين بالأنبياء المقولة<sup>(1)</sup>، لذلك كان كمال الشريعة بإرسال الرسل، ودعوتهم الخلق إلى توحيد الحق، بالإبلاغ وتبيين أحكام الدين وفرائضه. وكان تمامها بالمداية والتوفيق إلى أقوم طريق، من غير نقص ولا زيادة، فلم يترك البلاغ حلالا أو حراما إلا بينه للناس، وأصلح جميع شؤون معاشهم وعلاقاتهم، وأوضح «أصولها وقواعدها وأدابها، ابتداء من علاقات الإنسان بربه، إلى علاقة الإنسان بنفسه، إلى علاقة الإنسان بأسرته، إلى علاقة الإنسان بمجتمعه، إلى علاقة الإنسان بالإنسان»<sup>(2)</sup> الشيء الذي جعل الاتصال ينسم بالكفاءة العالية التي «هي ثمرة إحاطة الخالق بالأبعاد الاجتماعية والسيكولوجية للموقف الاتصالي، وقدرته المعجزة على إدارة مفاتيح الاتصال»<sup>(3)</sup> وعليه فإن شريعة الله سواء اختصت بالشعائر والعبادات، أو بالحلال والحرام، أو بالتصور والاعتقاد أو غيرها من التنظيمات والأحكام التفصيلية والضوابط والتوجيهات والمبادئ الكلية... فإنها تمثل كلا متكاملا لا يتجزأ.

من المعروف أن الكمال هو ما يكمل به النوع في ذاته أو في صفاته، والأول: أعني ما يكمل به النوع في ذاته، وهو الأول لتقدمه على النوع، والثاني أعني ما يكمل به النوع في صفاته، وهو ما يتبع النوع من العوارض، وهو الكمال الثاني لتأخره عن النوع<sup>(4)</sup>، والكمال عند كثير من النقاد والدارسين والمبدعين سر

---

إلى إبراز ما تحمله لفظة جمالية من معان ومعايير متصلة بالوظيفة حتى تتفتح الدوافع التي جعلتنا نرجع مصطلح الوظيفة الجمالية على مصطلح الوظيفة الشعرية التي جاء بها ياكبسون عندما تحدث عن نظرية الاتصال ووظائفها الست، غير أن هذا الترجيح لا يعني أن مصطلح الجمالية صار حكرا على القرآن وحده أوانه يعني عن الوظائف الأخرى بل سيظل قاصرا إذا نظرنا إليه من زاوية عظمة القرآن الكريم أما إذا نظرنا إليه من زاوية المناسبة والمفاضلة فهو الين.

- (1) ينظر التوحيد: إحياء علوم الدين ج 3 ص 136 .
- (2) إحسان إحسان عسكر عسكر: وظائف التبليغ القرآني ص 51 .
- (3) إحسان عسكر: وظائف التبليغ القرآني ص 209.
- (4) ينظر الجرجاني (أبو الحسن علي بن محمد بن علي الحسيني): التريفات ، وضع حواشيه وفهارسه محمد باسل عيون السود، دار الكتب العلمية - بيروت - ط 2 - 2003 ص 187.

الجمال ومظهر الجلال والحسن، أو هو مادتهما أو إكسيرهما أو ماهيتهما<sup>(1)</sup> كما يحمل الكمال مفهوم الثبوت التي تبشر بالمبادئ والمثل<sup>(2)</sup> لهذا قال بعضهم: كمال الشيء هو حصول ما فيه الغرض منه.<sup>(3)</sup>  
ب- الأنواع:

وإذا كان ابن الدباغ يرى أنه «سرٌّ في وجود الجمال»<sup>(4)</sup> ويعرفه بقوله: «الكمال معناه حضور جميع الصفات المحمودة للشيء»<sup>(5)</sup> فإنه يقسمه إلى قسمين: ظاهر وباطن. فأما الكمال الظاهر فقيه يكون «اجتماع محاسن صفات الأجسام الثلاثة بها، وهو يختلف باختلاف الذوات، فكمال كل شيء بحسب ما يليق به»<sup>(6)</sup> وهذا يدل على أن الكمال درجات ترحي بأن لكل إنسان نصيب من الكمال، وبخاصة وأنه خلق ﴿فَلَنَسْئَلَنَّ تَقْوِيهِمُ الْيَوْمَ - الآية 4﴾، فمتى ما وصل إلى درجة ما، ارتقى إلى أخرى، إلى أن يصير في الدرجة التي هو أهل لها، ويكون هذا بمقدار تحقيقه لوظيفته التي خلق لأجلها، وهي: العبودية والاستخلاف وعمارة الأرض.

وأما الكمال الباطن فهو اجتماع الصفات الفاضلة في الإنسان، على اعتدالها وتطبعه بها<sup>(7)</sup> أو هو ما يعرف بجمال الروح، وتاديب النفس، وتهذيب الأخلاق، وتركيز النفوس، وإستلاك الصفات الفاضلة والسجاياء الحميدة التي تنمو بجوهر الإنسان وتصلقه.

ج- صور من التمام والكمال في البلاغ القرآني:

يعكس الثابت في القرآن الكريم صورة من صور الكمال والتمام المفضية إلى الجمال بتوحيده الحسي والروحي وبالعكس، لكون «الثابت هو الكمال المستوفي شروط بنيتة الجمالية»<sup>(8)</sup> أو هو الجمال المستوفي شروط الكمال والتمام، على اعتبار أن الجمال هو مجموع السمات والخصائص التي يحملها هذا البلاغ القرآني، ويضرد بها نسجه عن غيره من النماذج، بحيث يكون قادراً على إثارة انفعالات الملقين وعواطفهم، على تباينهم، وقادراً على تقييم سلوكهم وتقويم أفعالهم، فيحقق لديهم أريحية ولذة، وهذه السمات تتحدد

(1) ينظر عبد القادر فيدوج: الجمالية في الفكر العربي - دراسة - ص 93 .

(2) وضحي يونس: القضايا النقدية في النثر الصوفي حتى القرن السابع الهجري - دراسة - منشورات إتحاد الكتاب العرب - دمشق ، 2006 ص 91 .

(3) الراغب الأصفهاني: مفردات الفاظ القرآن الكريم مادة ( كمل ).

(4) ابن الدباغ: مشارق أنوار القلوب، ص 39.

(5) ابن الدباغ: مشارق أنوار القلوب، ص 39.

(6) ابن الدباغ: مشارق أنوار القلوب، ص 41.

(7) ابن الدباغ: مشارق أنوار القلوب، ص 41.

(8) منير الحافظ: المعيار الجمالي في فن اللامعقول - دراسة - ص 37 .

في مدى نجاعة البلاغ في الإقناع، بما لا يخالف فطرته السليمة بمقتضى تؤكد صحة ما جاء به، كما تتحدد في صياغته نظما بديعا بمختلف المكونات، مثل الألفاظ والتراكيب، والصور والرموز والإيماءات، وكذا الأصوات والإيقاعات، ذلك أن حسن استخدام هذه القيم الجمالية يجعله أكثر إبلاغا وقدرة على غمل القيم اليبانية، دون غيره من الخطابات البشرية، حيث «تهدف الفعالية التواصلية في حال نجاحها إلى ضمان اعتراف متبادل - توافق - بين المتحدثين حول صحة ما يعربون عنه من صلاحية الإدعاءات المنضمة في أقوالهم، وخصوصا مدى حقيقتها ومطابقتها مع الواقع أو مع معايير مقبولة عموما، وأخيرا حول واقعية النوايا المتبادلة»<sup>(1)</sup> فالذي يتمعن في القرآن يلمس ثابتا بنويا على مستوى الآيات التي تدور على قضية واحدة، وإن وجدت في مواطن متفرقة من المصحف، وتهدف إلى غاية واحدة،<sup>(2)</sup> ذات منهج رباني ثابت، متكامل، متناسق أفضى إلى ثابت إعجازي من حيث جودة المعنى المحكم، واللفظ البليغ، والوصف، والنظم، وخلوه من الاضطراب والاختلاف والتعارض... وقد أفصح الله عن هذا الإعجاز عندما قال: ﴿ أَفَلَا يَتَذَكَّرُونَ الْفَرُقانَ وَلَوْ كَانَ مِنْ عِنْدِ غَيْرِ اللَّهِ لَوِثِقُوا فَرْدُو كَتَلَتْكَ صَخْرًا ﴾ النساء - الآية 82.

وعمل الكمال من جهة أخرى، جملة القيم الجمالية العليا، الساكنة بإيهاب في عتوى الوجود المتكامل، ضمن المشروطة الكونية التي تشكل الوحدة الصرفة،<sup>(3)</sup> ذلك أن «قارئ القرآن أو سامعه - ما دام فيه حتى يفرغ منه - لا يرى غير صورة واحدة من الكمال، وإن اختلفت أجزاؤها في جهات التركيب، ومواضع التأليف، والوان التصوير، وأغراض الكلام، فلا يجد فيه خللا ولا تفاوتا، مهما تعددت وجوه تصرفه، من قصص وعظمت، واختيار وجدل، وحكم وأحكام، وإعذار وإنذار، ووعود ووعيد... إلى غير ذلك من مختلف الأغراض، فكلها على درجة واحدة من الكمال والجلال»<sup>(4)</sup> وبهذا يكشف البلاغ عن كفاءة تواصلية جليلة من جانب صاحب البلاغ (الله - عز وجل -)، ثم من جانب متلقيه ومبلغيه الأول (الرسول - عليه الصلاة والسلام) الذي عمل منتهى الكمال الإنساني لقوله تعالى: ﴿ أَفَلَا تَكْفُرُونَ لَكُمْ فِي رَسُولِ اللَّهِ أُسْوَةٌ حَسَنَةٌ لِمَنْ كَانَ يَرْجُوا اللَّهَ وَالْيَوْمَ الْآخِرَ وَذَكَرَ اللَّهَ كَثِيرًا ﴾ الأحزاب - الآية 21، في فعله وأخلاقه وسلوكه النموذج المثالي للإنسان الكامل، والمسلم يحاول قدر طاقته أن يقترب من هذا المثال القدوة، وأن يحصل شيئا من الكمال، ويتم هذا بالتأسي به، لتتولى النسبية بعد ذلك زمام التحكم في مقدار هذه الكفاءة

(1) Habermas, J: Significations de la pragmatique universelle (1987) in LGSS p 331

(2) ينظر محمد مفتاح: دينامية النص - تنظير وإلجاز - المركز الثقافي العربي - الدار البيضاء - المغرب ط 2، 1990 ص 192 .

(3) ينظر منير الحافظ: المعيار الجمالي في فن اللامعقول - دراسة - ص 37 .

(4) صلاح الدين عبد التواب: الصورة الأدبية في القرآن الكريم ص ص 212 - 213 .



المقيدة، التي تختص بكل الناس على اختلاف مراتبهم وتباين مستوياتهم، وبالتالي فهذه الكفاءات هي نتاج الكمال المطلق لله وحده الذي أحاط بكل شيء علما.

وبالموازاة نجد التمام تابعا للكمال من جهة العمل الذي تتوضح أطره من خلال قوله تعالى: ﴿فَإِذْ أَخَذَ رَبُّهُ مِنَّا مِيثَاقَهُمْ أَنَا لِي بِجَاهِكُمْ فَقَالُوا بَلَىٰ وَإِنْ كُنَّا مِنكُمْ فَاعِلِينَ﴾ الآية 124؛ أي قام بكلمات من الأوامر والتكاليف الربانية وأداها من وفاء وقضاء. والتمام نفسه مجده في قوله تعالى: ﴿وَنَمَتْ كَرَمَتُ رَبِّكَ صِدْقًا وَعَدْلًا لَا مُبْدِلَ لِكَلِمَاتِهِ وَهُوَ الْغَنِيُّ الْكَافِرُ﴾ الأنعام - الآية 115، لقد تمت كلمة الله سبحانه، صدقا فيما قال وقررا، وعدلا فيما شرع وحكما، فلم يبق بعد ذلك قول لغائل في عقيدة أو تصور أو أصل أو مبدأ أو قيمة أو ميزان أو شريعة أو حكم أو عادة أو تقليد، إذن هو حكم الله الذي لا معقب لحكمه.<sup>(1)</sup>

## 2. الجمال:

### أ- المفهوم:

ولا تتعد الجمالية كثيرا عن هذا المفهوم الذي اكتسب به الكمال، فالجمال عند السهروردي مقترن بالكمال، إذ يقول: «جمال كل شيء هو حصول كماله اللائق به»<sup>(2)</sup> ذلك أن الفن في كل مرحلة من مراحله يكون في درجة من الجمال، وهو إذا بلغ الذروة من كمال الفن، بلغ القمة من تمام الجمال.<sup>(3)</sup> والجمال لغة حسن ووسامة وملاحة... أو هو ما يثير فينا إحساسا بالانتظام والتناغم والكمال... وهو إحساس داخلي يتولد فينا عند رؤية أثر تتلاقى فيه عناصر متعددة، ومتنوعة، ومختلفة باختلاف الأدواق.<sup>(4)</sup> ولعل أفضل ما وصلنا من تعاريف تعريف ابن الدباغ الذي أعطاه حقه من الدراسة عندما فصل فيه وجعل الجمال والكمال مخصصين بالله - عز وجل - فكماله وجماله المطلقين لا يشبهان كمال أو جمال أي شيء من مخلوقاته؛ لأنهما قائمان بذاته لا بمعانٍ وصفاتٍ يستعملها من غيره، فهما موجودان في الله الواجب الوجود بشكل سرمدي ومطلق؛ لأنه خالق الجمال والكمال وكل شيء، وموجودان في الوجود وفي كل موجود بما في ذلك الإنسان والقرآن. وقد تضمن الجمال مفهوم إدراكها عند جان كوهن، حين لم يعتبره معطى موضوعيا مستقلا عن الذات المدركة، ولكنه معطى كامن في الشعور، أو في قدرته على إيقاظ الشعور

(1) ينظر سيد قطب: في ظلال القرآن ج 3 ص 1195.

(2) السهروردي: اللمحات، تحقيق/ إميل معلوف، دار النهار 1969 ص 131.

(3) جبر عبد النور: المعجم الأدبي ص 86.

(4) جبر عبد النور: المعجم الأدبي ص 85.

بالجمال، ذلك أنه لا قيمة عنده لأي شكل إلا في الإحساس به،<sup>(1)</sup> وبخاصة وأن علم الجمال في الأساس يبحث في الإبداع، وكذا في المبادئ التي يقوم عليها الفن والجمال، ويدرس طبيعة الشعور بالجمال، وهذا باقتضاء أفكار الناس ومشاعرهم ومواقفهم حينما يرون شيئاً جليلاً أو يسمعون، وهو ما يسمح باستقصاء كيفية تأثير الإبداع الفني في أمزجة الناس ومعتقداتهم وقيمتهم؛ أي يحاول فهم علاقة الإبداع الفني بأحاسيس الناس. الأمر الذي لمحا ينعض الدارسين إلى تعريف الجمال بأنه ذلك الشيء الذي يتسم بالتناسق والانسجام والتوافق والنظام، بحيث يتم عن معنى ويكون له مغزى،<sup>(2)</sup> ومن ثمة فإن الجمال في الإبداع عامة كامن في ذاته.

بـ. الأنواع:

يكتسي الجمال عند الأصفيائي بعداً تكاملياً شمولياً، خاصة عندما عمد إلى ضبط المفهوم وتحديد أنواعه؛ إذ الجمال من منظوره يعني الحسن الكثير، وذلك ضربان أحدهما جمال يخص الإنسان في نفسه أو بدنه أو فعله. والثاني ما يتوصل منه إلى غيره، وعلى هذا الوجه ما روي عنه - صلى الله عليه وسلم -: «إن الله جميل يحب الجمال»<sup>(3)</sup> ويدخل فيه بطريق العموم الجمال من كل شيء، تنبهاً أنه منه تفيض الخيرات الكثيرة، فيحب من يختص لذلك. ولعل هذا المفهوم هو الذي حدا بعدد من الفلاسفة إلى القول: إن الجمال هو انتمكاس ظل الخالق على المخلوقات، وبالتالي فهو يجيء على صيغة فعل وفعال، جميل وجمال، للدلالة على الكثرة والمبالغة. ويقال للكلام الذي لم يبين: مجمل.

ومثلما قسم ابن الدباغ الكمال إلى ظاهر وباطن، فقد قسم الجمال إلى مطلق ومقيد، يقول: «وأما المطلق، فهو الذي يستحقه الحق تعالى، ويغرد به دون خلقه، فلا يشاركه فيه مخلوق، وهذا هو الجمال الإلهي جلّ عن تمثيل وتكييف وتشبيه أو وصف حقيقة»<sup>(4)</sup> وأما الجمال المقيد، فيقسم إلى قسمين: كلي وجزئي. فأما الأول؛ أي الجمال المقيد الكلي فهو عبارة عن نور قلبي فائض من جمال الحضرة الإلهية، سرى في سائر الموجودات، علواً وسفلاً، باطناً وظاهراً، ولا يدركه على الحقيقة إلا من كانت ذاته كلية.<sup>(5)</sup> وأما الثاني؛ أي الجمال المقيد الجزئي، فتور علوي يمنح للنفس الإنسانية عند إدراك الصور الجميلة بأن تتهيج به،

(1) جان كوهن: بنية اللغة الشعرية ص 19.

(2) عبد النعم تليمة: مداخل إلى علم الجمال، منشورات عين القالات - الدار البيضاء - ط 2، 1987 ص 23.

(3) مسلم: صحيح مسلم، ج 1 ص 93 كتاب الإيمان، باب تحريم الكبر.

(4) ابن الدباغ: مشارق أنوار القلوب، ص 42.

(5) المصدر نفسه ص 43.

فتسعد بذلك الابتهاج لقبول إشراق نور من عالم الأنوار المقدسة،<sup>(1)</sup> فانعكاس هذا النور العلوي داخل النفس الإنسانية، وإشراقه عليها، يعمل على تحريك الجمال الكلي القدسي، بحسب المشيئة الإلهية ورحمته.

ج- صور من الجمال في البلاغ القرآني:

وقد نفرد القرآن الكريم في ضبط الجمالية من خلال لفظي: الجميل والجمال، ومن خلال القرآن الكريم كله، الذي يمثل نصا جماليا، فأظهر أن الجميل وصف لأمر معنوي معقول كقوله تعالى: ﴿وَاصْبِرْ عَلَىٰ مَا يَأْتِيكَ وَأَكْبِرْهُمْ هَجْرًا مَّيْلًا﴾ المزل - الآية 10، وأن الجمال سعادة نفسية شعورية كقوله تعالى: ﴿وَلَكُمْ فِيهَا جَمَالٌ حِينَ تُخْرَجُونَ مِنْهَا وَتَوَسَّلُونَ﴾ النحل - الآية 6، ومن هنا حدد العلماء الجمال، وقالوا: إنه يكون في الصورة وتركيب الخلقة، ويكون في الأخلاق الباطنة، ويكون في الأفعال، فأما جمال الخلقة فهو أمر يدركه البصير، ويلقيه إلى القلب متلائما فتتعلق به النفس، من غير معرفة بوجه ذلك ولا نسبة لأحد من البشر، أما جمال الأخلاق فتكونا على الصفات الحمودة من العلم، والحكمة، والعدل، والعفة، ونظم النفيظ، وإرادة الخير لكل واحد، وأما جمال الأفعال فهو وجودها ملائمة لمصالح الخلق، وقاضية لجلب المنافع فيهم، وصرف الشر عنهم،<sup>(2)</sup> وقد قال ابن عباس - رضي الله عنهما - حجب الذات بالصفات، وحجب الصفات بالأفعال، فما ظنك بجمال حجب بأوصاف الكمال وستر بنعوت العظمة والجلال؟<sup>(3)</sup>

ومن هنا حق لنا أن نسأل: أيهما متضمن في الآخر؟ هل الجمال متضمن في الكمال والتعام أم أن الكمال والتعام متضمنان في الجمال؟ ولماذا تعدد الجماليات في خطاب القرآن الكريم؟ وهل هناك كمال واحد أم هناك كمالات أيضا مثلما هناك جماليات؟

إن الجمالية في القرآن كَلِمَةٌ، تتولد عنها جماليات فرعية كثيرة، تعود إلى المستويات التالية: المستوى الصوتي، والمستوى المعجمي، والمستوى التركيبي، والمستوى الدلالي، أي إلى حروفه وألفاظه ونظمه ومعانيه وقضاياه. ثم إن كل هذه الجماليات الفرعية المشكلة للبلاغ يجتمع بعضها إلى بعض، على محويرز كمالها الثابت، والموثوق منه، الذي يعمل على إبلاغ بلاغ الله للناس كافة، ومنه إلى طاعته وعبادته والإخلاص له وحده، بالخصوص وأنه خلومن النقائص والعيوب، ولا يتعارض مع فطرة الإنسان وسنن الكون، مما يعني أنه جاء بكمالات جزئية يصدق بعضها بعضا، إن على مستوى القضايا الغزيرية والموضوعات ذات الهدف الواحد، أو على مستوى مظاهر تعبيره، أو على مستوى الإقناع والتأثير واللذة، ومن ثمة يكون الكمال هنا في ثباته مع صفات الجمال بمثابة القيمة الجوهرية لمعنى كمالات الوجود التي تعكس صفات ذات الحق، ومن

(1) المصدر نفسه ص 44.

(2) القرطبي (ابوعبد الله): الجامع لأحكام القرآن - تفسير القرطبي - م 5 ج 14 ص 427.

(3) ابن قيم الجوزية: القوائد، تحقيق/ محمد عثمان الخشت، دار الكتاب العربي - بيروت - ط 9، 2003 ص 260.

هنا، أيضاً، تكون العلاقة بين صفتي الجمال والكمال هي علاقة انصهار جامعة لكل مظاهر الألوهية، والكونية والإنسانية في ارتباط كلي بانعكاس الصفات.<sup>(1)</sup>

وعلى هذا الأساس فإن جمالية القرآن هي جمالية الكمال والثبات والتعام؛ لأن غاية القرآن أن يدل على كمال الله المطلق وكمال الإنسان النسبي، الذي أكثر ما يتجلى في عبادة الله عبادة تامة كاملة، تدل على ثباته على دين الحق، أي أن الكمال هو محور لقيمه الجمالية وجوهر لها.<sup>(2)</sup> وهذا يدل على أن الكمال والتعام مرتبطان بالجمال.

وإن كان كل كامل تام وجميل، فليس كل جميل كامل وتام بالضرورة، ولكن يظل كل من الكمال والتعام والجمال متعلق بعضها بعضاً تعالفاً نسبياً، فإن وجد الكمال وجد الجمال، وإن عديم الكمال عديم الجمال، فالكمال مظهر للجمال ومستدع لوجوده، ولذلك كانت النفس تحب الكمال؛ لأن الجمال لا يوجد إلا مقارناً له،<sup>(3)</sup> وإن وجد التعام، الذي هو انتهاء البلاغ في كماله الكلي وجماله المطلق إلى حد لا يحتاج إلى شيء خارج عنه، وجد الجمال. ولعلنا ندرك علاقة الجمال بالكمال بشيء من الدقة حينما نتساءل عن الدور الذي ينبغي أن يؤديه البلاغ القرآني بكمالاته وجمالياته ليحقق الكمال الإنساني وجمالياته؟

ولتخذ لنا مثلاً على ذلك يقول تعالى: ﴿الْمُتَّقِينَ الَّذِينَ كَانُوا يَكُونُونَ فِي الْمَسْجِدِ لِلَّهِ يُدْخِلُونَ فِيهِمُ الْمُؤْمِنِينَ﴾<sup>(4)</sup> التوبة - الآية 112، فهذه الآية فيها جملة من الكلمات الدالة على المقاصد التي من أجلها خلق العباد، وبها يتجملون فيتكاملون، ويظهر فيها التواصل بشكل جيد، وخاصة وأنه محدد للمنطلق الذي ينتهي بالعباد المتاملين لأوامر الله إلى الجنة، حيث مدح الله المؤمنين بما أوتوا من صفات جميلة وخلال جليلة، اجتمعت في أقوالهم وأفعالهم، فنجعل منهم عباداً لله، وكفى بهذه العبودية شرفاً لهم تزيّنهم وتكملهم، فهؤلاء هم الراجعون عن الحالة المذمومة في معصية الله إلى الحالة المحمودة في طاعة الله، وفي قصص رضوانه، إن رضوا بقضائه، وحمدوا الله على كل حال، وصاموا، وهاجروا، وجاهدوا في سبيله، وجالوا بأفكارهم وقلوبهم في توحيد ربهم وتعظيم ملكوته وما خلق من العبر والآيات الدالة على عظمته وقدرته ووحدانيته، ودعوا إلى الإيمان وترك الكفر، فكانوا بهذه التحصيل أهلاً للإشارة بالفوز بالنعيم المقيم، إذا فُعرف الله سبحانه بالجمال الذي لا يماثله فيه شيء، ويُعبد بالجمال الذي يحبه من الأقوال والأعمال والأخلاق. فيحب من عبده أن يحمّل لسانه بالصدق، وقلبه بالإخلاص والحبّة والإنابة والتوكل، وجوارحه بالطاعة، وبدنه بإظهار نعمه

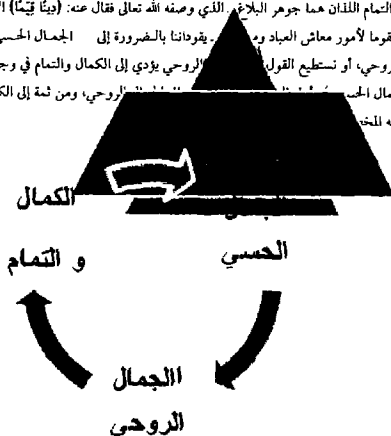
(1) عبد الغادر فيدوح: الجمالية في الفكر العربي - دراسة - ص 93.

(2) ينظر سعد الدين الكليب: البنية الجمالية في الفكر العربي الإسلامي ص 82.

(3) ابن الدباغ: مشارق أنوار القلوب ص 45.

عليه في لباسه وتطهيره له من الأنجاس والأحداث والأوساخ... فيعرفه بصفات الجمال، ويتعرف إليه بالأفعال والأقوال والأخلاق الجميلة، فيعرفه بالجمال الذي هو وصفه، ويعبده بالجمال الذي هو شرعه ودينه.<sup>(1)</sup> فالجمالية هنا هي تحقيق هذه الأهداف التي سعى القرآن إلى توصيلها تامة كاملة.

ومن هذا المنطلق فإن هذه البنية الجمالية تنهض من الكمال والتمام وتتأسس عليهما؛ إذ لا يمكن ضبط مفهومها وتحديدتها من دون تحديدهما، وتحديد انعكاساتهما الجمالية. فالجمال ليس مجرد عنصر من عناصر الكمال والتمام، وإنما هو جوهر فيهما، وبالتالي فهو جوهر في البلاغ، منه خلق، وفيه نشأ، وإليه يعود، وبه تتحدد قيمته التأثيرية من حيث المستوى الحسي والمعنوي والروحي، بحيث يصبح القول: إنَّ الكمال والتمام اللذان هما جوهر البلاغ الذي وصفه الله تعالى فقال عنه: (دِينًا قِيَمًا) الأنعام - الآية 161، أي ثابتاً مقوماً لأمر معاش العباد ومقوماً بغيره. يقداننا بالضرورة إلى الجمال الحسي الذي يقضي إلى الجمال الروحي، أو نستطيع القول: الروحي يؤدي إلى الكمال والتمام في وجود الجمال الحسي، أو أن الجمال الحسي يتأسس على الكمال والتمام، ومن ثمة إلى الكمال والتمام. وهو ما يوضحه المخطط التالي:



(1) ابن قيم الجوزية: الفوائد ص 265.

تخضع الجمالية إذا لشبكة معقدة من العلاقات، يتداخل فيها الذاتي والموضوعي، والمادي والمعنوي، والحسي والمجرد، بل وتتداخل فيها الوظائف كلها وتتعلق.  
وانطلاقاً من هذه الوظائف التي يؤديها البلاغ تناسس خصائصه، فتجعل منه شيئاً جميلاً وصادقاً في وسط المبلّغين، وما يتعلق بشؤون حياتهم كلها. لذلك صار من الضروري أن يلازم كل من الجمال والكمال والتمام التواصل؛ لكون الجمال ضد القبح، والكمال والتمام ضد النقص، والنقص غييل إلى الأولى وتفر من الثانية، بل حق لنا أن نقول: إن الجمال والكمال والتمام خصائص ليست جزءاً من التواصل بل هي التواصل عينه؛ لأن الأشياء لا تؤدي دورها إلا بطريق واحد فقط الذي هو الجمال الذي لا يظهر إلا بحضور الكمال والتمام.

## الخاتمة

بعد أن منَّ الله تبارك وتعالى علينا بإنهاء هذا البحث بصورة ترجو أن تكون مقبولة عنده ونافعة لأهل الذكر، يحسن بنا أن نعمل في تركيز شديد موضوعه والنتائج التي انتهى إليها والأكثر المتوقعة لتلك النتائج، فنقول وبالله التوفيق:

يمثل هذا البحث محاولة مغلصة نحو تاصيل مفهوم التواصل في البلاغ القرآني، والبحث عن استراتيجيته، لتؤكد لنا:

- أولاً: أن الله كلم عباده الذين اصطفاهم وفق ثلاثة أنواع من الوحي؛ وحي بإرسال جبريل إليهم - عليهم السلام - وحي بالإلهام والظف في القلوب، وحي آخر بالإعلام في اليقظة والنام.
- ثانياً: أن بلاغه بما فيه من أوامر ونواه كان مقيداً بالإرسال، وكان الامتثال لما ورد قراءة وسماعاً مقيداً بالتلقي من الرسول لا من الله مباشرة، وباعتبار أكثر دقة أن القرآن كلام الله تلقته البشرية من رسول اصطفاه الله، وهو مبلغ عنه، وهو بدوره تلقاه من وسيط خاص من غير جنس البشر - جبريل - عليه السلام - لتقل الأمانة التي حمله إياها رب العالمين. وهو ما منح البلاغ قدسية مستمدة من القدوس الله - جلَّ جلاله - وقد فاضت على روح القدس جبريل - عليه السلام - فعمت الرسول الكريم، وشملت. ومن ثمة إلى شريعته فجته. وكلها عرفت بالحضرة القدسية.
- وثالثاً: تأسيساً عليه جسد التواصل حركة تابع ومتبوع؛ أي أنه عبارة عن حلقات في شكل تراتبي حركي، تبدأ الحلقة الأولى بالعلاقة الاتصالية بين الله ورسوله من خلال وسيط الوحي، لتتوالى الاتصالات بين الرسول وعشيرته الأقربين، ثم الصفوة من الصحابة، ثم تابعيهم، لتمتد لتشمل الناس جميعاً، وفق قرائن سياقية يقوم عليها، ومن خلالها تنضج العلاقة بين المبلِّغ والمبلَّغ ومدى قوتها، ومدى نجاح عمليتي الإيصال والاتصال ليس على مستوى البلاغ القرآني فحسب، حيث يمتد التواصل ليعنى بخطاب الرسول - صلى الله عليه وسلم - الذي هو امتداد لخطاب الله، كما أن مجموع الخطابات المتعلقة بالتشريع، والمعرفة، والأخلاق، والفرد والمجتمع بما فيها تلك التي تهتم بمختلف الجوانب السياسية والاجتماعية والاقتصادية والعلمية والفلسفية والتاريخية... التي تهتم شؤون الناس أفراداً وجماعات وتهتم بها، وهي نتاج صادر منهم، هي امتداد لخطاب الله وخطاب الرسول.
- ثالثاً: أن محاولة استخلاص مفهوم للتواصل كانت مشروطة بتتبع جملة من المفاهيم والمصطلحات التي تقترب منه، فبين أن التواصل يقوم على حضور مجموعة من الوظائف أهمها: التبادل، والتبليغ، والإخبار، والتأثير، والإقناع، والإنباء، والدعوة، والمناظرة، والحجاج، والحوار، والإيصال، والاتصال... ولهذا لم يحصر التواصل في واحدة من هذه الوظائف وإنما في حضورها كلها وتفاعلها

بعضها مع بعض فهما وإيهامهما، ليتسع التفاعل فيشمل القول والعمل، واتضح أن هذه الألفاظ التي تدل كل منها على صورة من صور التواصل في البلاغ القرآني بشكل مباشر غير مترادفة، مع أن الواحدة منها قد تنوب عن الأخرى، في حال أردنا تقريب المعنى من دون أن تتخلل عن دلالتها الحقيقية. فهي إذا متقاربة المعاني غير متحدة.

• وإيعا: أن البلاغ حقق وجوده ونجز جماليته بمراعاته لأهم عناصر العملية التواصلية؛ المبلِّغ والبلاغ والمبلِّغ. فهذه العناصر التي تمثل استراتيجيات نصية، دلت على أن القرآن هو نتاج لذات متحدة وحيدة، الله الأحد، ومع أننا نجد بعض الحوارات التي جرت بين الأنبياء وأقوامهم، فإن هذا لا يعني إشراك الطرف الآخر في إنتاج، أو صناعة البلاغ القرآني، فهو ليس من كلام الإنسان، ولا من كلام الجن، وإنما هو بلاغ الله الذي يقتضي تواصلا بين طرفين، أو أكثر، يبدأ بإيصال رسالة تتسم بجمالية تحيط بمجموع الخصائص النوعية التعبيرية، والوصفية، والبلاغية، والدوقية، والفنية، وهي خصائص ظاهرة، ومضمر، لا تخرج عن نطاق الحق والصدق؛ لأنهما أعلى مستوى يحقق للبلاغ جماليته، ذلك أن النفس السوية تنفر من الكذب، والزيف، وما جرى مجراهما، إذ بالحق والصدق يحصل القبول والإدراك ويتم الفهم.

فقد مثل حسن العرض، وأريحية الأثر، واللغة ضمن إطارها الشفوي، والكتابي، وصحة المعنى... — بوصفها استراتيجيات نصية جمالية محضة — الشروط الدائمة لخطاب يتوخى احترامها كمقاييس تتساوى من حيث قيمتها، وجودتها، فتقذف بطريقة انسيابية متتالية إلى المبلِّغ، فتثير فيه شعورا وتفكيراً خاصين وفقا لطبيعته فيتوحد البلاغ مع المبلِّغ ويكون دالا عليه، ويتوحد بذلك البلاغ مع المبلِّغ، فيتوحد جميع المبلِّغين. ولن يكون هذا إلا بعبادة الله التي لا جلَّها خلق الإنس والجن. فبصبغة التوحيد يتحد العباد، ويتوحدون، فيجتمعون على كتاب الله الذي يحتوي كل العقائد والعبادات والمعاملات والأخلاق والآداب. وهو بموجب مضمونه هذا يشكل أسلوبا تواصليا، جماليا، متكاملًا، ومتميزًا.

إن القرآن — إذا — شيء واحد غير قابل للتفاوت أو التعدد. فالجودة واحدة، والحسن واحد، والقيمة واحدة، والمهدف واحد وإن تراوحت دلالات الآيات بين الظهور والخفاء، أو تعدد المبلِّغين، وتنوعت قراءاتهم، وأذواقهم، وأحوالهم، وطاقتهم واختلفت.

ولئن شغلت اللغة مركزا أما في العملية التواصلية، فقد كانت هي أيضا واحدة، باعتبارها تشكل خيط الوصل الذي يسمى لإقامة علاقة بين المبلِّغ والمبلِّغ، فيحدث التواصل اللساني، ويتحقق،



ويباشر الإنسان الممثل انطلاقاً منه الفعل المتوط به، لذلك لابد للمصاطين من تحصيل هذه المرجعية اللغوية وضعا واستعمالا، أوضاعا وأساليب.

■ خامساً: أن القول: إن التواصل مقتصر على عدد محدود من المبلّغين، يعد قولاً مضللاً ومجانبا للصواب، في حال إذا ما نظرنا إلى القرآن الكريم بوصفه بلاغاً صادراً من حكيم عليم خبير بعباده، ولأنه كذلك فهو قادر على إيصال بلاغه إلى خلقه كافة، حيث جاء به بصورة مبيتة، محكمة، مفصلة، ذات عناصر متشاكلة، خلقت جواً علائقياً مترابطاً متشاكلاً، فانضحت ملاحظتها لدى مبلّغين يتمتعون بخصوصيات دقيقة كثيرة ومتباينة، حيث جمعتهم الفطرة، وفرفتهم الاستعدادات والاستجابات لحظة تلقيهم الخطاب، ولحظة سماعه، أو قراءته، ولحظة فهمه، والعمل بمقتضاه؛ لذلك لم يعرف التواصل في البلاغ القرآني الثبات، والاستقرار لاقرانه بذوات إنسانية متباينة علماً، وإدراكاً واستيعاباً، وامثالاً، زماناً ومكاناً.

كما اتسم التلقي بالغة متميزة في تجاوبها مع مضمون البلاغ، مما يعني أن التمازج في الإمكانيات، والكفاءات له مردوده في التواصل بين جميع الأطراف من جهة، وأن التواصل في بلاغ كالقرآن الكريم هو غاية رئيسة قائمة بذاتها، فرض سيادته، ويسط نفوذه على العقول والقلوب من جهة أخرى؛ لذلك كان البلاغ القرآني انعكاساً لحكيم فدير أحكم آياته، ثم حفظها، لينذر به الجاحدين، وذكرى للمؤمنين، ويبقى بموجبه الخطاب البشري رهين زمان ومكان معينين، وأفراد ذوي طبيعة متجانسة.

■ سادساً: أن صاحب البلاغ ينظم استراتيجيته الإبلاغية، ويحكم ضبطها حتى يقدمها واضحة للمبلّغين، وذلك باستعمال سلسلة من المعايير المتوالية التي من شأنها أن تعطي البلاغ قيمته، وجدوا، كائناته لأليات متنوعة تتطلب أساليب مخصوصة، وإجراءات أخرى لها منزلة في الحسن تفوق كل طريقة، من حيث سلامة نظمه ووضيحه، وسلاسة أسلوبه المتفرد، وديع تركيبه الغريب، وصحة معانيه الراقية، وفصاحة ألفاظه، وكل كلامه مع وحدته، وتكامله، واكتماله المعجز بما لا يتناقض فطرة المبلّغين. إن هذه الأدوات وغيرها تعمل على تأسيس مبلّغ واع نموذجي يتغيا الارتقاء إلى مستوى البلاغ نفساً وعقلاً، عملاً وسلوكاً في السر والعلن؛ لذلك فقد استثمرت كل هذه الخصائص استثماراً قوياً بالنظر إلى مقام التواصل، ومقاصد البلاغ.

ولا معنى لإجراء واحد أو أداة واحدة في غياب باقي الإجراءات والأدوات. فلا المركّزات وحدها قادرة على منح البلاغ القرآني وجوده دون حضور الأليات. ولا الأليات بمفردها قادرة على تبيان

جدوى البلاغ، وجمالياته بمنزلة عن المراتب والمقاصد. ولا أي أداة أخرى كافية لإقامة عملية التواصل كما تجري بالفعل، فهي متصلة لا يمكن الفصل بينها إلا منهجيا، وتحليلا.

ولئن أمر الله عز وجلّ رسوله بتبليغ جميع ما أنزل إليه تبليغا دقيقا كاملا غير منقوص وشدد عليه بقوله: ﴿يَا أَيُّهَا الرَّسُولُ بَلِّغْ مَا أُنْزِلَ إِلَيْكَ مِنْ رَبِّكَ وَإِنْ لَمْ تَفْعَلْ فَمَا بَلَغْتَ رِسَالَتَهُ وَاللَّهُ يَهْدِي الْقَوْمَ الظَّالِمِينَ﴾ سورة المائدة الآية 67، فإن هذا يدل على أن بعض الآيات ليس بأولى من بعضها الآخر، كذلك شأن هذه الإجراءات والأدوات فإغفال إحداها يعني إغفالها جميعا لكون الرسالة في حكم شيء واحد لدخولها تحت خطاب واحد<sup>(1)</sup>، ونحن هنا لا ندعي الإلام بها كلها، وإنما حاولنا جهدنا الوقوف على أبرزها كما بدا لنا: فانتضح أنها تمثل ملتقى تقاطع فيما بينها من حيث الحضور، والدور الفاعل الذي تقوم به.

• سابعا: لقد عمل القرآن من خلال تجديد التواصل في كل مرة على محو الحدود التي تفصل بين الأزمنة الثلاثة، فوحد الماضي، والحاضر، والمستقبل، فأصبح كل واحد منها متصلا بالآخر وممتدا إليه بل ذاتيا فيه. ومرد هذا أنه بلاغ متجدد يحمل الجديد، والحقائق، والبدائل، والماضي، والحاضر، والمستقبل، فهو - والحال هذه - تواصل يتسم بالديمومة والخلود.

كما عمل القرآن على تخليص المكان من قيوده، وأطلقه من أسر الحدود إلى الفضاء الرحب، فعم كلامه - تبارك وتعالى - جميع العباد والبلاد والأزمان، وربط العبادات بها.

ومن هنا أصبحت عملية التواصل تخضع لشروط واعتبارات هي سلبية الوظيفة الجمالية، وتجدها هذه المبادئ، والشروط، وغيرها من الإجراءات، والأدوات بما تتوافر عليه من ضوابط، وخصوصيات تجعلها شيئا واحدا، إذ لا يمكن للتواصل أن يتم إلا ضمن إطار التفاعل الكلي بينها كلها.

• ثامنا: إن من الخطأ عدّ التواصل في القرآن الكريم مجرد صناعة في الوظيفة الجمالية، وحصره فيها فقط تحت بند التعبير، والإبداع، والفن، والذوق، والوصف، والأسلوب... وغيرها من المعايير التي تبعت على التلذذ بالكلام. فمثل هذه الخصائص لم يؤت بها لإبراز الوظيفة الجمالية لأنها بقدر ما أوتيت بها لإبراز قيمتها، وأهدافها، وفاعليتها مع غيرها من الوظائف التي تمتحها فضلا، ومزية كبيرين من دون تمام، لأنها تستظل كالوظائف الأخرى قاصرة عن الإيفاء بالمطلوب. فما ورد في القرآن يتجاوز بكثير ما حاول الإنسان أن يصل إليه.

(1) السنفي (عبد الله بن أحمد): مدارك التنزيل وحقائق التأويل - تفسير السنفي - نحن / أحمد عبد العليم البردوني، دار الشعب - مصر ط 2، 1372 هـ ج 1 ص 292.

■ ناصعا: أن للتواصل دورا كبيرا في ترميم التصدعات، والشروخ التي تتلوه أعمال التواصل الناشئ عن الاختلاف بين الناس بسبب سوء الإيصال، والاتصال، أو بسبب فشل التواصل الناتج عن جهل المبلِّغ بالمبلِّغ. ويعتبر آخر إن انحرف الممارسة التواصلية عن مسارها الصحيح هي سبب رئيس في تعارض الناس واختلافهم ومن ثمة تفرقهم.

إن التواصل الصحيح وحده الذي يسمح بتمثل الناس لما ورد في البلاغ القرآني وتصحيح علاقاتهم، وهو لا يكون صحيحا إلا إذا كانت صورته متماثلة، ولو بشكل تقريبي. ولا يكون ناجحا إلا بقدر مشاركة المبلِّغين كافة؛ أي دون استثناء أحد. وهذا ما نلمسه في البلاغ الرباني، ولولاه لفضل البشر، وما اعتدوا سبيلا؛ لأنه يمثل أرقى درجات التواصل بين كل الأطراف، حيث إنه في كل مرة يرسي منظورا حضاريا جديدا يقوم على أطراف التواصل، وعماده مادته بتفاعلها مع كل المستويات وانفتاحها عليها جميعا.

ومع هذا صار التواصل قاب قوسين أو أدنى من الانفلات من قبضة الإنسان بحكم ابتعاده عن كتاب الله، وفقدان قابليته لتنظيم حياته، وإعطائها معنى امتثالا لما جاء في البلاغ. وقد قال تعالى: ﴿وَأَعْتَبُوهَا إِنَّمَا يَخْشَى اللَّهَ مِنْ عِبَادِهِ الْعُلَمَاءُ أَلَمْ يَكُنْ لَهُ الْبَاقِيَ وَسِعَ الْعِلْمُ عَلَيْهِ يَوْمَئِذٍ فَزَعًا وَمَا يَكُونُ لَكُمْ أَعْتَابُ﴾ سورة آل عمران الآية 103، كما قال عنه رسول الله - صلى الله عليه وسلم - «إن هذا القرآن هو حبل الله المتين وهو النور المبين وهو الشفاء النافع عصمة لمن تمسك به ونجاة لمن تبعه».

ترى...! بعد هذا كله... يتجاهل الإنسان التواصل، ويغييه مفهوما، وممارسة في الفكر الإنساني. وهو يعلم أنه في موقفه منه تتحدد إحدى أهم معالم هويته! إنه على أساس أهميته وقيمته عنده يجري تصنيف الأمم حضاريا، فإما متحضرة وإما متخلفة. والحق أن الموقف من التواصل يأخذ أهمية كبيرة في تاريخ الحضارات وعظم. إنه يشكل المعادلة الخطيرة التي تواجه كثيرا من الأمم في مسار تقدمها وحضارتها، فهو يجعلها - إن وظف بالطريقة المثالية والمشروعة - أما دينامية مرة تتسم بقدرة فذة على الحركة، والانتشار خارج الإطارين الزماني والمكاني. لكن هل يمكن أن نشصور ما كان يمكن أن يكون عليه حالنا لولا التواصل، بل لولا وجود تواصل رباني متكامل من خلال البلاغ الرباني الكامل، والتام. رب أنعمت فزد واكس هذا العمل ثوب الإخلاص، وجعله جملة القبول، وبارك فيه، وقدر له الأسباب التي توصله إلى من أحبت فقصدت، وإلى من نويت فأهديت. والحمد لله أولا وآخرا.

## للمصادر والمراجع

القرآن الكريم برواية حفص عن عاصم

### أ- الكتب:

- ابن أبي الإصبع (زكي الدين المصري):
- 1. بديع القرآن - تحقيق/ حفي محمد شرف - دار نهضة مصر للطبع والنشر ط 2، 1972 .
- 2. تحرير التحرير في صناعة الشعر والنثر وبيان إعجاز القرآن ، تحقيق/ حفي محمد شرف، المجلس الأعلى للشؤون الإسلامية، لجنة إحياء التراث الإسلامي، القاهرة، ط 2، 1964 .
- ابن الدباغ (البوزيد عبد الرحمن بن محمد):
- 3. مشارق أنوار القلوب ومفتاح أسرار الغيوب، دار صادر - بيروت - 1959 .
- ابن تيمية (هي الدين أحمد بن عبد الحلیم الحراني):
- 4. كتب ورسائل وفنارى ابن تيمية في التفسير، تحقيق/ عبد الرحمن بن محمد بن قاسم النجدي، مكتبة ابن تيمية - بيروت - ط 2، 1982 .
- ابن جني (أبو الفتح عثمان):
- 5. الخصائص، تحقيق/ محمد علي النجار، مطبعة دار الكتب المصرية - مصر 1952 .
- ابن الجوزي (عبد الرحمن بن علي بن محمد):
- 6. زاد المسير في علم التفسير، تحقيق/ محمد السيد الجليلي، المكتب الإسلامي - بيروت - ط 3، 1404 ابن حجة الحموي (هي الدين أبو بكر علي):
- 7. خزانة الأدب وغاية الأرب، شرح/ عصام شعيتو، دار ومكتبة الهلال - بيروت - ط 1، 1987 .
- ابن حزم (علي بن أحمد بن سعيد الأندلسي):
- 8. الأحكام في أصول الأحكام، مطبعة الإمام - القاهرة - (د. ت).
- ابن خلدون (عبد الرحمن):
- 9. المقدمة، دار الكتاب اللبناني - بيروت - ط 2، 1979 .
- ابن رشتي (أبو علي الحسن):
- 10. العمدة في عمارن الشعر وآدابه وقده، تحقيق وتعليق/ محمد عي الدين عبد الحليم دار الجليل - بيروت - لبنان ط 5 - 1981 .
- ابن طباطبا (محمد بن أحمد العلوي):
- 11. عيار الشعر، تحقيق/ طه الحاجري - محمد زغلول سلام، المكتبة التجارية الكبرى - القاهرة - مصر - 1956 .

- ابن عاشور (محمد الطاهر):
- 12. مقاصد الشريعة الإسلامية - الشركة التونسية للتوزيع - تونس، ط 3، 1988 .
- ابن فارس (أبو الحسين أحمد بن فارس بن زكريا الرلزي):
- 13. الصحاحي في هه اللغة العربية ومن العرب في كلامها، محق/ السيد أحمد صقر، مطبعة عيسى البابي الحلبي - القاهرة - (د. ت)
- ابن قتية (أبو محمد عبد الله بن مسلم):
- 14. تأويل مشكل القرآن، شرح ومحق/ السيد أحمد صقر، دار إحياء الكتب العربية - مصر - ط 1، 1954 .
- ابن قيم (الجزوية):
- 15. بدائع الفوائد، محق/ صلاح الدين عمود السعيد، دار البيان العربي، دار الوصي - الجزائر 2006.
- ابن كثير (الحافظ عماد الدين إسماعيل بن عمر أبو القلاء الدمشقي):
- 16. تفسير القرآن العظيم، محق/ أحمد يوسف اللقاق، دار الفكر - بيروت - ط 1، 1401 هـ .
- ابن هشام (أبو محمد عبد الملك بن هشام بن أيوب الحميري المعافري البصري):
- 17. السيرة النبوية، محق/ طه عبد الرؤوف سعد، دار الجيل - بيروت - (د. ت).
- أبو زيد (نصر حامد):
- 18. مفهوم النص - دراسة في علوم القرآن - المركز الثقافي العربي، بيروت - لبنان، الدار البيضاء - المغرب ط 2، 1994
- أبو السعود (محمد بن محمد العمادي):
- 19. إرشاد العقل السليم إلى مزايا القرآن الكريم - تفسير أبي السعود - محق/ أحمد يوسف اللقاق، دار إحياء التراث العربي - بيروت - لبنان ط 2، 1974 .
- أبو عبيدة (معمّر بن المنى التميمي):
- 20. مجاز القرآن، عارضه باصوله وعلّق عليه/ محمد فؤاد سزكين، مؤسسة الرسالة - مصر - ط 2، 1981 .
- أدونيس (علي أحمد سعيد):
- 21. زمن الشعر، دار العودة - بيروت - لبنان ط 1، 1972 .
- 22. الشعرية العربية، دار الآداب - بيروت - لبنان ط 1، 1985 .
- أرمينكو (فرانسواز):
- 23. المقاربة التداولية، تر/ سعيد علوش، المؤسسة الحديثة للنشر والتوزيع - الدار البيضاء - المغرب ط 1، 1987 .
- الأشقر (عمر سليمان):
- 24. الرسل والرسالات، قصر الكتاب - البليدة - الجزائر 1989 .

- الألويسي (عمد أبو الفضل):
- 25. روح الماني في تفسير القرآن العظيم والسيح الثاني، تحق/ محمد حبيب البنا، دار إحياء التراث العربي - بيروت - ط 3، 1404 .
- إيسر (فولفجانج):
- 26. فصل القراءة - نظرية في الاستجابة الجمالية - تر/ عبد الوهاب علوب المجلس الأعلى للثقافة 2000 .
- إيفانكوس (خوسيه مارييا بوتويلو):
- 27. نظرية اللغة الأدبية - سلسلة الدراسات النقدية (2) - تر/ حامد أبو أحمد، مكتبة غريب - القجالة - القاهرة، ط 1، 1988 .
- إيكو (امبرتو):
- 28. الفرائض في الحكاية - التناضح التأويلي في النصوص الحكائية - تر/ أنطوان أبو زيد - المركز الثقافي العربي، الدار البيضاء - المغرب، بيروت - لبنان ط 1، 1996 .
- الباقلاطي (أبو بكر محمد بن الطيب):
- 29. إيجاز القرآن، تحق/ السيد أحمد صقر، دار المعارف - القاهرة - ط 5، 1977 .
- البخاري (أبو عبد الله محمد بن إسماعيل):
- 30. صحيح البخاري، دار ابن كثير - دمشق - بيروت ط 1، 2002 .
- بركة (عبد الغني محمد سعد):
- 31. أسلوب الدعوة القرآنية بلاغة ومنهاج، دار غريب - القاهرة - ط 1، 1983 .
- البهوي (الحسين بن مسعود القراء أبو محمد):
- 32. معالم التنزيل - تفسير البهوي - تحق/ خالد العك، مروان سوار - دار للقرعة - بيروت - ط 2، 1987 .
- بلعيد (صالح):
- 33. في قضايا منه اللغة العربية، ديوان المطبوعات الجامعية - الجزائر - 1995 .
- بلميلح (إدريس):
- 34. القراءة التفاعلية - دراسات لنصوص شعرية حديثة - دار توفيق للنشر - الدار البيضاء - المغرب ط 1، 2000 .
- 35. المختارات الشعرية وأجهزة تلقيها عند العرب، مطبعة النجاح الجديدة، الدار البيضاء - المغرب - ط 1، 1955 .
- بناني (عز العرب لحكيم):
- 36. الظاهريّة ومفلسة اللغة - تطوّر مباحث الدلالة في الفلسفة التمسّلية - أفريقيّا الشرق - الدار البيضاء - المغرب، بيروت - لبنان، 2003 .

- بن نبي (مالك):
- 37. الظاهرة القرآنية، تر/ عبد الصبور شاهين، تقديم/ محمد عبد الله دراز وعمود محمد شاكر، دار الفكر - دمشق - 1981.
- بوبو (مسعود):
- 38. في قه اللغة العربية، منشورات جامعة دمشق، ط 2، 2002.
- نحريشي (محمد):
- 39. ادوات النص - دراسة - اتحاد الكتاب العرب - دمشق - 2000.
- تليمة (عبد المتعم):
- 40. مناخل إلى علم الجمال، منشورات عين المقالات - الدار البيضاء - المغرب - ط 2، 1987.
- الترحيني (أبرحان):
- 41. كتاب الإمتاع والمؤانسة، صححه وشرح غريه/ أحمد أمين وأحمد الزين، المكتبة المصرية - بيروت - 1953.
- تودوروف (تريفان):
- 42. نظرية المنهج الشكلي - نصوص الشكلانيين الروس - تر/ إبراهيم الخطيب، الشركة المغربية للنشر والتوزيع - المغرب - مؤسسة الأبحاث العربية، لبنان، ط 1، 1982.
- الجابري (محمد عابد):
- 43. العقل الأخلاقي العربي - دراسة تحليلية نقدية لنظم القيم في الثقافة العربية - سلسلة نقد العقل العربي 4، مركز دراسات الوحدة العربية - بيروت - لبنان ط 2، 2006.
- الجاحظ (أبو عثمان عمرو بن بحر):
- 44. البيان والتبيين، تحقيق/ عبد السلام هارون، دار الجيل - بيروت - 1948.
- 45. الحيوان، تحقيق وشرح/ عبد السلام محمد هارون، دار الكتاب العربي - بيروت - لبنان ط 3، 1969.
- 46. رسائل الجاحظ، تحقيق/ عبد السلام محمد هارون - دار الجيل - بيروت 1991.
- الجرجاني (عبد القاهر):
- 47. أسرار البلاغة في علم البيان، تحقيق/ محمد رشيد رضا، دار المعركة - بيروت - لبنان ط 2 (د.ت)
- 48. دلائل الإعجاز، قراءة وتعليق/ محمود محمد شاكر - دار المدني - جدة، مطبعة المدني القاهرة ط 3، 1992
- 49. الرسالة الشافية ضمن ثلاث رسائل في إعجاز القرآن - للرماني والخطابي وعبد القاهر الجرجاني - حققها وعلق عليها/ محمد خلف الله وعمود زغلول سلام - دار المعارف - مصر - ط 2، 1968.
- الجرجاني (أبو الحسن علي بن محمد بن علي الحسيني):

50. الترميمات، وضع حواشيه وفهارسه/ محمد باسل عيون السود، دار الكتب العلمية- بيروت- ط 2، 2003.
- الجزائري (أبو بكر جابر):
51. منهاج المسلم، دار الكتب العلمية- القاهرة- 1406 هـ.
- الجوزو (محمد علي):
52. مفهوم العقل والقلب في القرآن والسنة- دار العلم للملايين- بيروت ط 1، 1980.
- الحافظ (منير):
53. المعيار الجمالي في فن اللامعقول- دراسة- دار الفرق، دمشق، ط 1، 2003.
- حسين (طه):
54. من حديث الشعر والشعر، دار المعارف- مصر- ط 10، 1969.
- حمادي (إبريس):
55. الخطاب الشرعي وطرق استثماره- للركز الثقافي العربي- بيروت- الدار البيضاء ط 1، 1994.
- حسان (قلم):
56. الأصول، دار الثقافة- مصر- ط 1، 1981.
- الخطاطي (أبوسليمان حمد بن محمد بن إبراهيم):
57. بيان إعجاز القرآن- ضمن ثلاث رسائل في إعجاز القرآن للرماني والخطاطي وعبد القاهر الجرجاني- حققها وعلق عليها/ محمد خلف الله ومحمد زغلول سلام- دار المعارف- مصر- ط 2، 1968.
- خطاطي (محمد):
58. لسانيات النص- مدخل إلى انسجام الخطاب- للركز الثقافي العربي- الدار البيضاء- المغرب- ط 1، 1991.
- دايل (فان):
59. النص والسياق- استقصاء البحث في الخطاب الدلالي والتداولي- تر/ عبد القادر قسبي، أفريقيا الشرق، الدار البيضاء- المغرب، بيروت- لبنان 2000.
- دارز (محمد عبد الله):
60. مدخل إلى القرآن الكريم، تر/ عبد العظيم علي، دار القلم- الكويت- ط 2، 1394 هـ.
- دوسوسور (فريدينان):
61. دروس في الألسنية العامة، تر/ صالح القرمادي، محمد الشاوش، محمد عجينة، الدار العربية للكتاب- ليبيا، تونس 1985.
- الرازي (فخر الدين عبد الله محمد بن عمر بن الحسن بن الحسين):



62. مفاتيح الغيب - التفسير الكبير - دار الكتب العلمية، بيروت 1983.
- الرافعي (مصطفى صادق):
63. تاريخ آداب العرب، دار الكتاب العربي - بيروت - لبنان 1974 .
- الرماني (أبو الحسن علي بن عيسى):
64. التكت في إعجاز القرآن ضمن ثلاث رسائل في إعجاز القرآن للرماني والخطابي وعبد القاهر الجرجاني - حققها وعلق عليها/ محمد خلف الله ومحمد زغلول سلام - دار المعارف - مصر - ط2، 1968.
- رمضان (مجي):
65. القراءة في الخطب الأصولي - الاستراتيجية والإجراء - جندارا للكتاب العالي - عالم الكتب الحديث - الأردن ط 1، 2007.
- الرويلي (ميجان) - البازعي (سعد):
66. دليل الناقد الأدبي - إضاءة لأكثر من خمسين تياراً ومصطلحاً نقدياً معاصراً - المركز الثقافي العربي، الدار البيضاء، المغرب / بيروت لبنان ط 2، 2000 .
- ريفاتير (ميكايل):
67. معايير تحليل الأسلوب، تر/ حميد الحمداني - دار سال - للغرب، ط 1، 1993 .
- ريتشاردز (آ.آي):
68. مبادئ النقد الأدبي - دراسة أدبية - تر/ إبراهيم الشهاني - منشورات وزارة الثقافة - سورية 2002 .
- الزركشي (بدر الدين محمد بن عبد الله):
69. البرهان في علوم القرآن، تحق/ محمد أبو الفضل إبراهيم - دار إحياء الكتب العربية - ط 1، 1957 .
- الزخشري (أبو القاسم جابر لله محمود بن عمر الخوارزمي):
70. الكشاف عن حقائق التنزيل وعيون الأقاويل في وجوه التأويل - دار الفكر - بيروت (د.ت).
- الزبيدي (توفيق):
71. مفهوم الألفية في التراث النقدي إلى نهاية القرن الرابع، مطبعة النجاح الجديدة، الدار البيضاء - المغرب - ط2، 1987.
- ساندريوس (فيلي):
72. نحو نظرية أسلوبية لسانية، تر/ خالد محمود جمعة - دار الفكر - دمشق ط 1، 2003.
- سيلا (محمد) - بنجد العالي (عبد السلام):
73. اللغة - سلسلة مفاتيح فلسفية - رقم 5، دار توفيق للنشر - الدار البيضاء - ط 1، 1994 - ط 2، 1998 .

- السخاوي (أبو الحسن علم الدين علي بن محمد):
- 74. جمال القراء وكمال الإقراء، تحقيق/ عبد الكريم الزبيدي، دار البلاغة - بيروت - ط 1، 1993 .
- السكاكي (أبو يعقوب يوسف):
- 75. مفتاح العلوم، تحقيق/ نعيم زرزور، دار الكتب العلمية - بيروت - ط 1، 1983 .
- 76. مفتاح العلوم، تحقيق/ محمد كامل الأسيوطي، مطبعة التقدم - مصر - 1348 هـ .
- سلام (محمد زغلول):
- 77. النقد العربي الحديث - أصوله، وقضاياها ومناهجه، مطبعة للفرقة - القاهرة - 1964 .
- سلوم (تامر):
- 78. نظرية اللغة والجمال في النقد العربي - دار الحوار - سورية ط 1، 1983 .
- سمير (حميد):
- 79. النص وتفاعل اللغتي في الخطاب الأدبي عند للمري - دراسة - اتحاد الكتاب العرب - دمشق - 2005 .
- السهرودي (شهاب الدين):
- 80. اللمحات، تحقيق/ أمين معلوف، دار النهار - بيروت - 1969 .
- السيوطي (جلال الدين عبد الرحمن بن أبي بكر):
- 81. الإتيان في علوم القرآن، ضبط وتصحيح وتخريج الآيات / محمد سالم هاشم - دار الكتب العلمية - طبعة جديدة كلمة - بيروت - ط 1، 2004 .
- 82. للزهر في علوم اللغة وأواعها، دار إحياء الكتب العربية - القاهرة (د.ت).
- الشاطبي (أبو إسحاق إبراهيم بن موسى):
- 83. للواقعات في أصول الشريعة، تحقيق/ عبد الله دراز - دار الكتب العلمية - بيروت .
- شرف (عبد العزيز):
- 84. الأدب الإسلامي - المفهوم والقضية - دار الجيل، بيروت، ط 1، 1992 .
- الشعراوي (محمد متولي):
- 85. معجزة القرآن الكريم، دار الخطاط للطباعة والنشر والتوزيع - دمشق - ط 1، 2005 .
- الشقيطي (سيد محمد ساداتي):
- 86. وظيفة الإخبار في سورة الأنعام، دار عالم الكتب - الرياض - ط 3، 1990 .
- الشوكاتي (محمد بن علي بن محمد):

137. إشكالية التواصل في الفلسفة الغربية المعاصرة، منشورات الاختلاف - الجزائر - المركز الثقافي العربي - المغرب - لبنان، الدار العربية للعلوم - بيروت - لبنان، ط 1، 2005 .
- ناصف (مصطفى):
138. اللغة والتفسير والتواصل، المجلس الوطني للثقافة والفنون والآداب - الكويت - 1995.
- النحوي (عبدان علي رضا):
139. الأسلوب والأسلوبية بين العلمانية والأدب الملتزم بالإسلام - دار النحوي - الرياض - المملكة العربية السعودية ط 1، 1999 .
- النسفي (عبد الله بن أحمد):
140. مدارك التنزيل وحقائق التأويل - تفسير النسفي - تحقيق / أحمد عبد العليم البردوني، دار الشعب - مصر ط 2، 1372 هـ .
- النووي (عبي الدين يحيى بن شرف):
141. منهل الواردين، شرح رياض الصالحين، ضبط ووضع / صبحي الصالح، دار العلم للملايين - بيروت، ط 1، 1970 .
- المليل (عبد الرحيم محمد):
142. فلسفة الجمال في البلاغة العربية - الدار العربية للنشر والتوزيع - مدينة نصر - مصر، ط 1، 2004.
- هوكر (ترنس):
143. النبوية وعلم الإشارة، تر / محمد للماشطة، دار الشؤون الثقافية العامة - بغداد - 1986 .
- وضحي (يونس):
144. القضايا القديمة في الفكر الصوفي حتى القرن السابع الهجري - دراسة - اتحاد الكتاب العرب - دمشق - 2006 .
- وولف (فرجينيا):
145. الفاروق العادي - مقالات في النقد الأدبي، تر / عقيلة رمضان، مراجعة / سهير القلمأوي، الهيئة المصرية العامة للتأليف والنشر - مصر - 1971 .
- ياكسون (رومان):
146. قضايا الشعرية، تر / محمد الولي ومازن حنون، دار توفال للنشر، الدار البيضاء - المغرب - ط 1، 1988.
- يعقوب (ناصر):
147. اللغة الشعرية وتجلياتها في الرواية العربية - 2000/1970 - المؤسسة العربية للدراسات والنشر، ط 1، 2004.

#### ب - المعاولين:

148. ديوان أبي تمام، تحقيق/ محمد عبده عزام، دار المعارف - مصر - ط 5.
149. ديوان أبي العتاهية، قدم له وضبطه وشرحه/ صلاح الدين الملواري، دار مكتبة الهلال - بيروت - ط 1، 2004.
150. ديوان أبي نواس، دار صادر - بيروت - ط 1 - 2001.
151. ديوان الأعشى، دار بيروت - بيروت 1983.
152. ديوان امرئ القيس، تحقيق/ أبو الفضل إبراهيم، دار المعارف - مصر - ط 4 .
153. ديوان حسان بن ثابت الأنصاري، تصحيح وشرح/ محمد عزت نصر الله منشورات دار إحياء التراث العربي - بيروت - د.ت.
154. ديوان الحماسة، أبو تمام حبيب بن أوس الطائي، تحقيق/ عبد النعم أحمد صالح - منشورات وزارة الثقافة والإعلام - العراق 1980.
155. ديوان كعب بن زهير، شرح وتقديم/ محمد يوسف نجم، دار صادر - بيروت - ط 2، 2002.

#### ج - المعاجم:

- ابن فارس (أبو الحسين أحمد بن فارس بن زكريا الرازي):

156. مفاتيح اللغة، تحقيق/ عبد السلام هارون، دار إحياء الكتب العربية، مطبعة عيسى الحلبي - القاهرة - 1366 هـ.

- ابن منظور (أبو الفضل جمال الدين محمد بن مكرم):

157. لسان العرب، تحقيق/ عبد الرحمن بن محمد بن قاسم النجدي، دار صادر - بيروت - ط 1، 1955 - 1992.

- الأصفهاني (الراغب):

158. مفردات الفاظ القرآن، تحقيق/ صفوان عدنان داوودي، دار القلم - دمشق، الدار الشامية - بيروت ط 2، 1997.

- جبور (عبد النور):

159. المعجم الأكدي، دار العلم للملايين - بيروت - ط 1، 1979.

- الجوهري (أبو نصر إسماعيل بن حماد):

160. الصحاح - تاج اللغة وصحاح العربية - تحقيق/ أحمد عبد الغفور عطار، دار الكتاب العربي - القاهرة - 1956.

- صليبا (جيل):

161. المعجم الفلسفي، دار الكتاب اللبناني - بيروت - دار الكتاب المصري - القاهرة - 1978.

#### مجمع اللغة العربية:

162. مجمع الفاظ القرآن الكريم، الهيئة للصرة العامة للنشر والتأليف - مصر - ط 2، 1970 .
163. نخبة من العلماء والباحثين:

164. قاموس القرآن الكريم - المدخل - مؤسسة الكويت للتقدم العلمي - الكويت - ط 1، 1992.

#### د - الرسائل الجامعية:

▪ بناتي (محمد الصنبر):

165. البلاغة العربية وأصولها النظرية - دراسة تحليلية للمبادئ اللسانية والبلاغية والمعقدية التي قامت عليها منذ نشأتها إلى بداية القرن السابع الهجري - دكتوراه دولة، إشراف عبد الله الركبي - جامعة الجزائر - قسم اللغة العربية وآدابها، جوان 1993 .

166. البلاغة والعمران عند ابن خلدون - دراسة تحليلية للمبادئ اللسانية والبلاغية والمعقدية التي تحدد العلاقة بين اللغة والمجتمع، ديوان للطبوعات الجامعية - الجزائر - 1996 .

▪ بن سديوة (عيسى):

167. الخصائص التركيبية والأسلوبية في المكّي واللنبي من القرآن الكريم - دكتوراه دولة - جامعة الجزائر 2003.

#### د - المقالات:

أعراب (حبيب):

168. الحجاج والاستدلال الحجاجي - عناصر مستقصاة نظري - عالم الفكر - الكويت - المند الأول - سبتمبر 2001

▪ أبوديب (كمال):

169. السيميائية أحدث العلوم الإنسانية، مجلّة العربي، العدد 334 سبتمبر 1986.

▪ ليسر (فولقجانج):

170. آفاق نقد استجابة القارئ، تر/ أحمد بوحسن، مراجعة/ محمد مفتاح، الثقافة الأجنبية - دار الشؤون الثقافية العامة، العدد الأول، السنة الرابعة عشر، 1994.

▪ بناتي (معيد):

171. ترميز الفضاء في القرآن الكريم، تر/ عبد الحق مبسط، مراجعة أبو بكر المزراوي - للشكاف، وجلة - للغرب - العدد 25 السنة 1997.

▪ بوقرة (نعمان):

172. نحو نظرية لسانية عربية للأفعال الكلامية - قراءة استكشافية للتفكير التداولي في المدونة اللسانية التراثية - مجلّة اللغة والأدب، قسم اللغة العربية وآدابها - جامعة الجزائر - العدد السابع عشر، جاتفي 2006 .

▪ جاسم (أحمد الحسين):

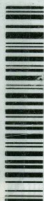
173. مفهوم الصورة في النقد الأدبي، البيان، العدد 232 يونيو 1997.

▪ حدادي (جميل):

174. مفهوم التواصل - النماذج والنظريات - ديوان العرب العدد 31 ديسمبر 2006 - المغرب -  
<http://www.diwanaarab.com/>
175. التواصل اللفظي وغير اللفظي - الندوة العربية - المغرب -  
[www.arabicmadwah.com/articles/tawassul-hamadoui.htm](http://www.arabicmadwah.com/articles/tawassul-hamadoui.htm)
- درويش (أحمد):
176. الأسلوب والأمالية - مدخل في المصطلح وحقول البحث ومناهجه - فصول، المجلد الخامس، العدد الأول أكتوبر، نوفمبر، ديسمبر 1984.
- شنان (قويدو):
177. التداولية في الفكر الأنجلوسكسوني - المنشأ الفلسفي والمآل اللساني، مجلة اللغة والأدب، العدد السابع عشر، جلفي 2006
- العزاوي (أبو بكر):
178. البنية الحجاجية للخطاب القرآني - سورة الأعلى نموذجاً - للشكافة المغرب - العدد التاسع عشر السنة الخامسة، 1994.
- عبد (محمد رجاء):
179. التصور الجمالي في النقد العربي - المنهل - العدد 530 المجلد 57 فبراير - مارس، 1996 .
- قاسم (سيزا):
180. الفارئ والنص - من السيميوطيقا إلى الميرمينوطيقا - عالم الفكر، المجلد الثالث والعشرون العدد الثالث والرابع - يناير / مارس - أبريل / يونيو الكويت 1995.
- الملائخ (نور الدين):
181. مفاهيم في التواصل - تاريخ النشر 2005 / 02 / 02 <http://www.aljamaa.com/ar/index.asp>
- للنادي (أحمد):
182. التلقي والتواصل الأدبي - قراءة في نموذج تراثي - عالم الفكر، العدد الأول، المجلد الرابع والثلاثون، يوليو - سبتمبر 2005.
- مهيل (عمر):
183. الخطاب الفلسفي للحدائق بورغن هابر ماس - مجلة اللغة والأدب - جامعة الجزائر - قسم اللغة العربية وآدابها - العدد العاشر ديسمبر 1996 .
- ولد محمد الأمين (محمد سالم):
184. مفهوم الحجاج عند بربان وتطوره في البلاغة المعاصرة، عالم الفكر، العدد الثاني، يناير / مارس، 2000.



Bibliotheca Alexandrina



1213211



9 789957 555412



## دار غيداء للنشر والتوزيع

مجمع العصف التجاري - الطابق الأول

خلوي : +962 7 95667143

E-mail: darghidaa@gmail.com

تلاخ العلي - شارع الملكة رانيا العبدالله

تلفاكس : +962 6 5353402

ص.ب : 520946 عمان 11152 الأردن